









424

المطابق

السلامة بكاف عبد ونحوه من ما اورد في روضه فصل الله قاله مر

نوما - مردی که در کوه کورستان  
بوده و در کوه کورستان  
۲۲۳

بایک بایک بایک  
م  
فے المعانی

محمّد علوی

1000

عقود • انشود

Süleymaniye U. M. Medhanesi	
Konu:	Şehid Ali Paşa
Yeni...	
Eski kayıtlar:	2222

۱۰۸۳ ربيع ۲۶  
شعبه کوفی  
اول مهدي است و بها اول  
سوی قیام است

کتاب فی علم الفقه

۱۰۸۲ ادرقه عسل  
بازار کونی اولدر استانبول  
بازار ادنه اولدر

۱۰۸۱  
عسل  
بازار کونی  
بازار ادنه

١٠٦١  
ابتداء اربعينده كون دولتش ابدى  
١٠٦٢

۷۱. غزوہ ذی القعدة دیار بکرہ اراکھتہ بہ شام اف اولیوب کبر و جزیرہ سنہ فغانہ اولدیز سید مبارکدہ مصر فتح اولدیز

۱۰۰ رسع الفخر ۲۰ بالکلیه کرد جزیره بیه فتح اولوب صلح و صلاح اولمشدر و عظیم مدر سینده

۱۰۷۵ ۲ آخوند خاوری مصنفه معزول ابراهیم دیار بک اول

۱۰۱۱ صفحہ الخیرۃ وزیر اعظم محمد علی عسکر اسلاخ بیگ ادریشہ داخل







بسم الله الرحمن الرحيم اللهم بشر واختم خير امين وحبنا الله ونعم الوكيل  
احمد الله الذي وجب لجلاله الانصاف لبديع الجلال والكمال وقدس في وحدانيته عن الشبهة  
والامثال رضع جواهر البيان في الافهام بفتق رتق الازهار وافاح سدا نسيم التسييم من مزاج الخفا  
لتقوم ابصار خوصه عن اقامة البرهان عطف على لعاقل برضائه بعد اسناده الى القصر وصره عين  
النقد الى مفتاحه بعد تعديته الى القصر حمد من عرف معادن جواهر الوحي بالاختراع وعمل تفاسيس  
درره فعلم انها سلافة الاختراع من الابتداء ونزه ناطره منها في حداثه وقت بجمه نظير على اقل من قوتها  
كل جمه فتصدع من شكه بكل لغة بديعه وتباغى من وصفها بما طبعه عليها من معاني بديعه فهي تمد من مجرد ذلك  
العلم نفسه فيعرض بديع الحق عليها نفسه فلما ان بها تقسيم والسحر بها تقسيم وللفكر السليم طباقي يدقها  
المستقيم واللفات درها النظيم جناس بتوشيح الاستلوب الخليم لاجرم انما علت قدرا فانخذلها العلوم وشاها  
وحاولتها الافهام فسبب ان كل زبد دون زندها شهاها فيعاد في بالله ما انت منصف اعن مثل هذا  
الحسن ثلثي النواظر فجلت عروس البلاغة في ميدان البراعة فاحرز قصبتها واجتنبت عروس النضاعة  
في بستان الصباغة فاطل في طرقيها وهي بكر غير عوان لم يقصها الا فكر سليم وعلم لسان وما  
شرب من خمرتها بكاس لا تنقاد بل بكاس الاعتبار ولا طاق ساقها الا على نفوس تقوى الكثرة  
الحار فاشرفت شمس نهارها على البوائى والبطاح واقبلت ترشف روي الغواصي من شفاة  
السقيق ونياية الاقح فالاذان بافرامها خالده والاذهان من اسمائها غير خالده فهي من  
تناسب وقايقها وتناسق حقايقها فلا دان استباق ومن تبسم زهرها وتبسم بشرها حديقه  
مبهمة النفوس والاحداق فانوار المعاني تطلع في سماء عزها شهباء وارواح المعاني بارواح  
فكرتها نجما واجباد الوجود بدب الفاظها محلا بعدا وقربا وشرفا وعزبا وعمجا وعزبا تبخرت  
في حلال الجمال السافرة عن سلك الجواهر ماسترها النقاب ونما يست باسمة الازهار من رتبة  
الرضاب وتقسمت بين الاعجاب والاهراب وتجمعت لشل الكواكب والارباب واشرفت في ليل الحنة  
بضياء الاقتراب واستخلصت من معاني بديعها وبديع بيانها تخيم المفتاح واستنظره رايض الارهاق في  
ثلا وهو يرياح وكسته من انفاها ترسنا تهزله الارواح وانتهى لوان القلوب من خواطر فضائلها كأنه  
الراح تدب بارو على الروض والاضاع به المزن من دره ويعزى النسيم بغض النقا ويبقى الحق من خدره خلاي  
ذال السحر الخلال من خلاله وخلاي من تلك الخلال التي اتيغت من خلاه فاقبلت عليه اقبال الصادق

على الماء القراح بل النديم الى كاس الراح من الف الصباح ودخلت حبه خلرها منزها باليقوي  
يعلمون بانني فله هي من فضائل مجموعهم واداب مزينة مسبوقة والويرة بحاسن بر فوعهم وثمرات  
علوم غير مقطوعة ولا ممنوعة وبالروضة الغناء بحاجه النبوي من حبه الاغصان شجاعة الورق  
بابدع حسنا من معاني الخصب لمفتاحه الافاق في الغرب والشرق واشهد بان كماله الله  
وحده لا شريك له وان سيدنا محمدا عبده ورسوله شهادة تشمل على جناس القلب لرب  
السمع الطباقي وترقى في ثياب الاطياب بالفضل والوصل لني الافاق واصلي  
تستمد من روضة الاقدس رياض حننا الذي زهرها وازهر واصبح عامله حلا من مضاعفها  
في جنات وبغها افضل صلاة واكمل واخصه باطية ذكر لصحاته واجل ما هطلت السحاب  
المثل وشرف ومجد ولهم وبعباد فان اولي ما استعمله الملبب فكرة وادخرة الاريب  
ليوم سعادة وكره الاطلاع على معاني الاعجاز والتقن في مباحث الاعجاز حتي يرفع معاني  
في قالب الاعجاز وتناسب صدوره مع الاعجاز ولهذا كان علم البلاغة ونواجر اشرف  
الفضائل وافضل الوسائل واعز المطالب والطف المكاسب قد سارت في الافاق فضائله  
وسادت به ومعت فواضله قد نطقت السنة التاييد بنح قصده وهيئات له السعادة  
الاخروية مقام لا ينبغي لاحد من بعده لانه المرقاة لمن اراد الارتقا لمعاني الكتاب العزيز  
ومصاعده والمرقا عند الاحتوا للاطلاع على قواعد واصدق قول السكاكي رحمه  
ذلك الخبير الفاضل فالويل كل الويل لمن تعاطى التفسير وهو منه راجل فهو مواد  
العلوم ومدارها وكاشف الدقائق ومنارها لا خضار تحصيل المعاني في الخطاب  
اللساني والنطق البيا في وكان الشيخ عبد القاهر الجرجاني رحمه الله شيخ وحده ووحيد  
دهره من شئ هذا الفن ومخترعه ومبين هذا النوع ومبتدعه اوضح طرق البدايع بهدائه  
فترك بعضون شركه في ابداءه وافقر الناس اثاره ولم يخلقوا عبارة فكان مثلهم  
ومثله كما قال ابو الطيب لسبه الحقايق الانساب بها في شيم فبدل الحق بالخلل  
ودل على عقل اختباره واختياره فانتهت اليه الرئاسة والاعجاز بوضعه دلائل الاعجاز  
وكم تصدق لمصاهاته كل عالم خرب فلم يرتق من سلم فضيله اقل الدرج ولم يكن ذلك  
عشده فدرج والمخ ابل ونام الناس وادج غير ان كلام الشيخ لا تخلوا عن تعقيد طويل  
واخلال ببعض مسائل وتعليل الا ان طلع الهلال بالشرق وفاق كل شام ومعرق  
ففتح معقلات هذا الفن بكتابه المفتاح وجعله عروا اجتلي في وقت الافراح فادع  
فيه من بدايع لمح وروايح طرفه وفرايد جوهرة ولطائف بدايع ما يروق لطفه  
ويشوق منه وحفظه وتبني عليه المختصر وعقدته متحفه من انفس الدخاير من كل  
معني مبتكر شيخ لما طرده منه در مكنون ومقام من البلاغة تقف دونه الادكار والظنون











ان سبب انه في ظاهره هو ما ذكره

لجميع قائل على افعال  
كصاحبها

قاعده في علم الفقه

وقيل اولاد فاطمه رضي الله عنها وكان احسن اضافته الى ظاهره خروجها من الخلاف لان  
الكسائي والخامس والزيد والسهميلي **مفعول** اضافة الال الى ضمير والاظهار جمع  
لخوفه واقره وذكر ابن سبيع ان جمع ظاهر وهو ما ذكره كجاءه واجماله يقال رجل طاهر كما  
يقال رجل عدل والمراد الطاهرة من الاناس والفايض **وصحابة** لا خيار الصحابة جمع صلب  
والاكثر فتح الصاد ويجوز كسرهما على لغة وهو كل من رآه النبي صلى الله عليه وسلم مسلم  
والاخبار جمع خبر كميته واموات قيل جمع خبر كشيخ واسياخ قيل وانما عطف المصنف  
الصحابة على الاله لان بينهما عموم وخصوص من وجه فان التابعي الذي من بني قيس وبنو  
المطلب من الاله وليس من الصحابة وكان الفارسي مثلاً بالعكس **اما بعد** اي الحمد والصلوة  
وقيل انها افضل الخطاب الذي اوتيته داود صلى الله عليه وسلم **فما كان علم الباطن** وتوابعها فعل  
البلاغة شمل على المعاني والبيان وتوابعها هو البديع وشيئا في تفسيرها وقوله وتوابعها هو  
بالخفص اي وعلم توابعها ليكون داخل تحت مسمى العلم ولا يعلم مطلقا بل ليل الاخبار عنها  
بقوله من اجل العلوم فلا وجه لتخصيص ما قبلها باسم العلم **من اجل العلوم** قدرا المقصود من هذه  
الاصناف الزيادة المطلقة نحو لو قيل احسن اخوته وضيت استعراجل خلدية ويجوز ان يكون  
المراد من العلوم فنون العربية واقسامه المرتقيه الى اثني عشر فاعلم ما ذكره الزحناوي  
لا جميع العلوم وذلك لما اجمع عليه العقل من ان اجل العلوم وادقها علم العموم هو العلم  
الا الهى الباطن عن ذات الله تعالى وصفاته وافعاله وبما يقتضي كلام المصنف اذ يقتضي  
مشاركتة غيره له في هذه الصفة وهي جليلة العلوم **وانه ليس باجل العلم** مطلقا خلافا لما  
افهمه كلام السكاكي ان هذا العلم اعظم العلوم لان اذ كانت وجوه الاعجاز لا تدرك الا  
به كما ادعاه صدق انه اعظم العلوم لتأديته الى العلوم الشرعية **والعلم** ان دخول  
من هنا على افضل التفضيل تقع كثير في الكلام وانما يجوز في موضعين الاول ان يكون  
بعض انواع الحقيقة افضل انواعها فيقال حينئذ عن ذلك النوع انه خيرها فلزم منه انه  
يقال عن كل فرد من افرادها انه من خيرها اي من النوع الذي هو خير لا يتركى الى قوله  
تعالى لقد جاءكم رسول من انفسكم على قراءة من قرأ بفتح الفاء اي من النوع الانفس فلا  
يكون لانه من النوع الاتي لانه ليس له من مساويه في التقاسم فلو اراد ذلك لقاب  
انفسكم دون من والثاني ان تكون الافراد مستوية الرتبة في تميزها عن غيرها  
فيقال عن كل علم منها انه الافضل لانه بعضه فيصيح على هذا ما ذكره المصنف اذا كانت  
علومه مستوية الرتبة اما اذا لم يكن فلا يصح ان يقال عن اعلما انه من خيرها بل  
هو خيرها ولا عما يليه انه من خيرها لانه ليس شيئا منه فيجبه ان يكون مراده هذا  
ولكن من اين تعلم مساوية وتفاوتها **واذ قد سار** هذا فيه طباق لمصادفة الاجل لادق لكن  
لانه معنى الاعمى

وهو ما ذكره في  
الظاهر وهو ما  
ذكره في المتن

وهو ما ذكره في  
الظاهر وهو ما  
ذكره في المتن

وهو ما ذكره في  
الظاهر وهو ما  
ذكره في المتن

وهو ما ذكره في  
الظاهر وهو ما  
ذكره في المتن

عليه اعتراض في جملة احادي السجدة مستلذة والاخرى بخفة وذلك عيب في علم القواني  
اي في الروي المطلق لخفا في الروي على حرف واحد اما المصنف فلا قال تعالى  
افترت الساجدة واسحق التمر وبعدا مستمر مستقر **اذ بعثنا نوحا وابراهيم واسحاق**  
**الايمان في نظم القرآن استارها** فيه دليل على جواز ادراك الاعجاز وان يجوز العرب عن المعاني  
لانه اشتمل على لا للمصرفة وهو الحق في المبدئي وقوله يكشف مع قوله يعرف ترصيع وفيه ترشيح  
لاستغناء الوجوه ترشيح سابق وهو يكشف وترشيح لاحق وهو استارها هي استعارة مرشحة  
لاقتراحها بما يلام المستعان منه ونظم الحروف هو تواليها في النظم من غير ملا حطع ترتيب في المعنى  
ولا امر عقلي اقضى ترتيبها على الوجه المخصوص فلوان واضع اللغة قادر على ان كان ضرب لم يلزم  
فساد ونظم الكلمة هو ترتيبها على حسن ترتيب المعاني في النفس فيكون احسن من الاول وهذا  
هو النظم الذي يتوصفه البلاغ ويتفاضل فيه مراتب المصفا ويظهر به وجوه الاعجاز هكذا  
ذكره الشيخ عبد القاهر في دليل الاعجاز والاستار جمع ستر نحو حجل واجماله وقوله واسرارها  
مع قوله واستارها فيه جنان لاحق لا خلاف الكليتين بحرف واحد **وكان القسم الثالث من مفتاح**  
**العلوم الذي صنفه الفاضل الاعلام ابو يعقوب السكاكي رحمه الله اعظم ما صنف فيه من الكتب المشهورة**  
**نفعنا لكونه احسنها ترتيبا واثمها تحريرا واكثرها للاصول** هذا المفتاح جدير بما ذكره وقوله اعظم ما صنف  
ولم يقل من لانه لم ير ان غيره صنف في هذا الشأن مثله وهو الحق وقوله نفعنا ليميز محول  
عن الفاعل بعد ما تبين به الفعل وقوله احسنها خبر الكون وهو مصدر كان الناقصة لا  
التامة وهو حاك لشان معني وصناعة وقوله جمعا تميز منه المحول عن الفاعل وانما هو  
فاعل في المعنى والمراد بالترتيب جعل الاشياء المتعددة بحيث تعرض لها هيئة وجدانية  
واعبر بعضها بالنسبة الى بعض بالتقدم والتأخر والتأليف اعم من ذلك وترتيب الكتاب  
ايراد مباحته مناسبة متناسقة اخذ بعضها بحجة بعض التحرير الافراد وتحرير الكتاب  
افراد مستابله بعض عن بعض **ولكن كان غير مضمون من الحسنة التطويل والتعقيد** لكن  
استدراك لما توهم بثبوته من هذا المدح من انه لا عيب فيه بوجه ما والحشود ذكر المقترحات  
الزايدة والمراد بالتعقيد كون الكلام غير ظاهر الدلالة على المقصود ولا نسلم ان في المفتاح  
حشوا ولا تعقيد معنوي ولا لفظي واما التطويل فلما كان بعبارة رقيقة وكلمات  
متناسقة افاد ثرة المناظر فيها تلاحظت مسائل العلم ومقاصده فلا ينبغي ان يجتزأ  
عنه **قائلا للاختصار** اي اختصار ما فيه من تطويل **مقترا الى الايضاح** اي ايضاح ما فيه من  
تعقيد **التجريد** يعني لف ونشرقا لا يوضح بالنسبة الى ما رماه به من تعقيد  
والتجريد بالنسبة الى ما رماه به من حشو والاختصار بالنسبة الى ما رماه به من تطويل  
وقد يقال انه اشار بالتجريد الى هذا المختصر والايضاح الى كتابه الكبير لكن يأتي بعد هذا

وهو ما ذكره في  
الظاهر وهو ما  
ذكره في المتن

وهو ما ذكره في  
الظاهر وهو ما  
ذكره في المتن

وهو ما ذكره في  
الظاهر وهو ما  
ذكره في المتن

وهو ما ذكره في  
الظاهر وهو ما  
ذكره في المتن

وهو ما ذكره في  
الظاهر وهو ما  
ذكره في المتن

وهو ما ذكره في  
الظاهر وهو ما  
ذكره في المتن

وهو ما ذكره في  
الظاهر وهو ما  
ذكره في المتن

وهو ما ذكره في  
الظاهر وهو ما  
ذكره في المتن

وهو ما ذكره في  
الظاهر وهو ما  
ذكره في المتن



محرم المصطفى

تفضاله

قال  
عن  
الناكر  
ساد

المع  
عليه  
عليه  
عليه

9/10/16

Handwritten notes in Devanagari script, likely bleed-through from the reverse side of the page.

تسليم  
سفره  
الرحل  
الام  
تخلي  
تسليم  
سفره  
الرحل  
الام  
تخلي  
تسليم  
سفره  
الرحل  
الام  
تخلي

اللُّبَّا كَضْع  
أَوْ رَالِلس

625459 (212)

جدار  
لنزا  
الک

22



التركيب فهو يقابله بصفته لا بذاته بخلاف المركب ولا في اخلال بعض المركبات ولا يسمى  
كلاما كما اعتز به بعض الشراح والجواب ان الحاصل له على ذلك ما قدمناه من ان  
شرط الكلام التركيب وبان الحاصل له على ذلك قوله في البلاغة ويوصفها الاخيران فقط  
اذ لا يوصفها مركب لا فائدة فيه فالحوالة للحاجة الى ذلك هذا قيل لا تخلوا اما ان يريد  
بالمفرد اللفظ بكلمة واحدة او وضع لمعني ولا جزم له يد فيه ان اراد الاول ورد عليه  
عبد الله عما كان او غير علم وان اراد الثاني ورد عليه عبد الله اذ لم يكن علما فان اراد  
بالمفرد ما يقابل للجملة فيخرج عنه الجملة الموصولة وكذا كل واحد من جملتي الشرط والجزاء  
فانما ليست بكلام فليست دخولها في المفرد والكلام يصح قلت باسمه العجب من هذا الفساد  
اذ يقطع العاقل بان مراد المصنف بالمفرد ما يقابل للجملة والمراد بالجملة ما وضع لفائدة  
كقوله زيد وزيد قلم لا سيما على قول صاحب العدة ان الجملة والكلام مترادفين وان كان  
الصواب انهما اعم من الكلام اذ شرطه الافادة بخلافها وحينئذ مراد المصنف بما يقابل  
المفرد هو الجملة واما جملتي الشرط والجزاء فلا شك في تشبيهها بجملة وان كانت لا تستقل  
بنفسها انما هي موضوع لغيره وليس المراد بالمفرد ما ذكره ولهذا تسمى اهل الصناعة الفا  
من قوله تعالى فانجرت منه اثني عشر عينا الفا الفصيحة فان قلت لم لا قال الكلمة بدل  
المفرد قلت الكلمة تصدق على اللفظ الواحد حقيقة وعلى الجملة مجازا وفي الاصطلاح  
هي ما وضع لمعني مفرد وهي قريبة من حد الكلام لاعتبار الافادة فيها فقد يقال ان حد الكلمة  
يصدق على الكلام ايضا باعتبار الافادة وحينئذ لو عرّبوا كلمة بدل المفرد لم يكن مستغنيا  
لما ذكرنا من الاشتراك وحصول احدهما في الاخرى فهي داخل في الكلام قطعاً ولهذا  
قال في التسهيل والكلام ما تضمن من الكلم ليس اذامفيداً مقصوداً لذاته **والبلغة يوصفها**  
**الاخيران فقط** يقال رسالة بليغة وكانت بليغ ولا يقال كلمة بليغة فالمتكلم اخيراً مطلقاً والكلام  
وان كان وصفاً فهو اخيراً بالنسبة للكلمة وتخر من هذا ان الفصاحة كما قاله ابن  
الاثير وقال البلاغة شاملة للاعطاء والمعاني فهي احص من الفصاحة كالانسان مع  
الحوان فلذلك قلنا كل كلام بليغ فصيح وليس كل كلام فصيح بليغ انتهى قلت ما قاله فيه نظر  
والمتجه ان الفصاحة جزء من البلاغة وليس واحداً منها اعم من الاخر وقد جزم به العلامة  
السوخي في الاقصى القريب وعلمه بان الاعجمي اذ اكل الاعجمي فبلغ منه للمعني غاية مبلغه  
كان كلامه بليغاً ووصف بالبلاغة وليس من كلام العرب انتهى ومقتضى هذا التعليل  
ان الفصاحة تكون الا في كلام العرب والبلاغة تكون في جميع اللغات وفيه نظر لان  
كل لغة فيها تنافس حروف وغرابه ومخالفة قياسها فاذا خلصت الكلمة الاعجمية من ذلك  
صدق عليها حد فصاحة الكلمة وقد جزم جازم في منهاج البلاغة بان الفصاحة احص من

البلاغة وتحرر ما قاله السوخي ان البلاغة تتعلق بالمعني فقط وان الفصاحة تكون بالنسبة  
الى اللفظ من وجهين احدهما ان يكون اللفظ ما تناوله الفصحى والثاني ان يخرج المتكلم  
الحروف من مخارجها ويخلص بعضها من بعض ويأتي ايضاح هذا عند ذكر المصنف له ان الله  
تعالى وقد اهل الجمهور البراعة وذكره القاضي ابو بكر في الانصار مع الفصاحة والبلاغة  
وقال يوصفها الكلام والكلمة وحدها بما يقرب من حد البلاغة **فالفصاحة في المفرد خصوصاً من نافي**  
**والغربة في نافي** اي حدها في الاصطلاح خصوصاً عن ثلاثة اشياء ولو استعمل بدل خصوصاً لانه  
لكان اولي لانه تعريف بالامور العدمية وانما يعرف بالذاتيات ثم ان لفظ الخلوص يستعمل  
غالباً في الانفكاك عن الشيء بعد السكون فيه وهو مستعمل هنا الا ترى انه رد على من حد  
الابتداء بانه مجرد من العوامل اللفظية غير المزبورة فان المبتدأ ليس بولد له عامل مجرد عنه  
مراد المصنف خلوص المفرد من كل واحد من الثلاثة المذكورة لان مجموعها وعبارته لا تدل  
عليه واعلم ان المراد بالتنازع يكون الكلمة بسببه تقيله على اللسان لعمري انه ما يكون  
متناهي في الثقل اما البعد شديد بين المخربين او لقرب يبيع لان الاول كالطفرم والثاني  
كالشقي في القيد اولاً يمكن جس النفس عنها لوجوب العود الى ماسنه المبداء فيؤدي الى عدم  
ظهور الحرف الثاني سيما حروف الخلق كما روي ان اعراباً سئل عن ناقته فقال تركتها  
تدري الهجج اختلف في هذه اللفظة على اقوال احدها انه **الفتح** بخاين مجتهد قال  
الليث وهو موافق لقياس العربية قال ابن دريد هو مثل هدهد والثاني **الفتح**  
بضم الهاء والحاء والثالث انه **الفتح** والرابع انه لا اصل له وليس من كلام العرب  
وبيان ان هذه اللفظة شاذة لان الهاء والعين لا يلاذ واحد منهما ياتلف من الاخر من  
غير فصل ومعناه ضرب من النبت وقيل شجرة ومنه ما يكون ذلك كمستشرق في قوله  
امرء القيس وشار اليه بقوله **فالتنازع عند ابن مستشرقات الى العلي** فان في توسط  
الشين وهي من المهموزة الرخوة بين التاء وانها من المهموزة الشديدة وبين الزاي وانها من  
حروف الصغرى المجهورة تنافر لا يخفى فلو قيل مستشرقات لزال الثقل وانما لم يتعرض  
المصنف للتنازع في الثقل لانه اذا عرف ان الاحقون يخل بالفصاحة فالاثقل بطريق اولي  
وهذا البيت لا مري القيس من قصيدته المشهورة التي اولها فانيك من ذكري جيب  
ومنزل وتمامة تفضل العقاص في مثنى ومرسل خديرة جمع غديرة وهي الذوابة  
والمستشرقات بفتح الزاي وهو الاكثر ابي مقلات شذراً اي على غير حجة لكثيرها و  
بكسرهما اي مرتفعات اي مشدودة على الراس يقال استشرق الشعر واستشرق  
صاحبه يستعمل لزيّاً وشعيراً حكاهما ابن سيديون وغيره العقاص بالكسر جمع عقصة بفتح العين  
وسكون القاف او عقيصه وهو ما جمع من الشعر فينزل حيا الزايب وقيل انه واحد جمع له



وتصل العقاص اي تحفيه تحت الشعر والمثني المفعول والمرسل المسرح من غير قتل فقسم  
شعرها ثلاثة اقسام عقاصا ومثني ومرسلا وفي البيت المستشهد به من علم العروض  
رخاء بالقبض وقبالة وحيد تجيد الهم ليس نباحا اذ هي نصته ولا يعطل و فرع من  
المتن اسود فاحم انبت كتوا الخلة المتعطل وبعده وكش لطيف كاحيدل محض وساق  
كاتبوب السفر المنزل البيت الاول يصف فيه عنقا والدم الغزال ونصته ابرزته ولا يعطل  
اي خال من الخيل والفرع الشعر ويعشي يعطي والمتن الطهر وفاحم شديد السواد والاشيت  
الكثير والقنو العنقود والمتعطل المتركم الداخل بعضه في بعض واستشهد النخاع هديك  
البيتان اعني فرع وغدايره على الوصف بالجملة قبل الوصف المفرد كقوله تعالى وهذا كتاب  
انزلناه مبارك لكن الصفات في البيت غير مرفوعة فلذا لا يحتمل القطع في البيت بخلاف  
الانه وانما يحتمل ان يباكون المتقدمة حالا واعلم ان قولهم التنازع اما بعد تخارج الحروف  
او تقاربه في نظره ان ذلك غير مطرد فكم من كلمة متباعدة خارج حصة علم او تقاربه  
كالفرقانه حسن مع تقارب حروفه والحق ان الحاكم في ذلك الذوق التليم والطبع المستقيم والراد  
بالغرابه ان يكون الكلمة وحشية لا يظهر معناه الا بتصغير كتب اللغة المبسوطة ليخرج لها وجه  
كما روي عن عيسى بن عمر الجوي انه سقط عن حمار فاجتمع عليه الناس فقال ما لكم تكاكم على  
تكاكم كرم علي ذي جنة افر نفقوا عني هذا ابو عمر من الفضحاوي في طبقة ابي عمرو بن العلاء  
والخليل بن احمد وحكي ابن الجوزي في كتاب الحمقى والمجانين هذه الحكاية مسبوقة لابي  
عبيدة ثم ذكر انهم قال بعضهم لبعض فيه حشيه شكك بالعبرانية فعصرها حلقة حمر اسفقا  
والى علي نفته ان لا ينحوا على الجمال وحكي ابن الجوزي في تفسير سورة سباعدة قوله  
تعالى حتى اذا فرغ ان قالها اي علقته وحكاها ابن السيد في شرح ادب الكاتب عن  
ابي عليمه النحوي والتكاكوا الارزحام والاف تقاع الزوال عن الشيء واما معنى المثال  
فتكاكاه بمعنى اجتمعتم وافر نفقوا بمعنى تخوفوا فولا يكاد يطالع عليه من غير بحث  
وعن الخفاقي ان هذا التركيب لفرع عن القضاة امر ان تصغف التاليف في يتكاكون  
وبلقه صيغة المضارع والغرابه في افر نفقوا ويعني بقوله صغف التاليف اي تنازع الحروف  
قال الزمخشري افر نفقوا لما خوذ من حروف الفرقه مع زيادة العين ورد بان العين  
ليست من حروف الزيادة وجعله الجوهر مستقما من فرقة الاصابع فوزنه على هذا  
افعللوا وعلى الاول افعيلعوا وكلفط مسروح في قول الحجاج فانه لم يعرف ما اراد به  
حتى اختلف في في تحريكه وشار اليه بقوله **والغرابه نحو وفاحم ومرشنا مسروح** قال بعض  
الايمة **ايك السيف السري في الدقة والاستوا** منسوب الى حداد يقال له مسروح فشه السائر  
خدا لنت في الاستوا والدة بالسيف السري وهو قول ابن دزيد وغيره ونوهم ان

البيت في مذكو وانما هو في موبث بدليل قوله بعد ايام ابدت **او كالسراج في البرق** هو من لهر سرح  
الله وجهه اي حسنه وهو قول ابن سيده وغيره واعلم ان القولين اللذين فسرهما المصنف  
هذا البيت فاسدا اما الاول وهو كالسيف السري فاسدا لان اسم المفعول لا يشتق  
سنة اسما الات واما الثاني وهو السراج في البرق فاسدا لان اسم الذات لا يشتق منه اسما  
الفاعلين والمفعولين ثم ان البيت ليس فيه اداة تشبيه قال الاصمعي ما كنت اعرف المسرح  
ولم اسمعه الي في بيت الحجاج فسالت عنه اعرابيا فقال اتعرف السرنجيات يعني السيوف  
فقلت نعم فقال ذاك اراد انني وارجح الاقوال من حيث الصناعة قول ابن سيده لان صيغة  
المفعول لا يشتق من اسم الاعيان كالسراج وشذخو قولهم بدرهم ولا من اسما النسب  
كالسري وانما يشتق من الفعل وارجحها من حيث المعنى انه كالسيف السري لانه تسمير  
بامر محض الانف فان اجيب بانه تشبيه محذوف الاداة كما قيل في قوله فامطرت لولوا من  
من جش فسقت وردا وعصت على العناب بالبرد فاسدا لان المصنف لا يراه كما  
سباني في التشبيه والجواب ان المراد تشبيه في المعنى فالصواب حينئذ في تفسير البيت  
ما قاله ابن سيده في المحكم من قوله سرح الله وجهه اي حسنه وهذا البيت فيه استعارة في  
قوله مرشنا وتشبيه باليد في قوله من حمار فاعلم وقيل البيت ايام ابدت واصفا لمحا اعرابا  
وطرفا ابرجا ومقلة وحاجبا من حجا وفاحما ومرشنا مسروح قول واصفا لمحا يصف  
اسنانها من قوله اعرصه لاشاق والابرج الذي يياضه محقق بالسواد كله فلا يعيب  
من سواده شي يقال منه امرأة برجا بينة البرج ورجل ابرج وجمعها ابرج بورن البرج  
واحد البروج وقد سمي الموضع الذي يقع عليه الرسن مرشنا واستعمله في الادبي  
والمنجح الدقيق الطويل يقال زجت المرأة حاجها اي دقته وطولته والفاحم الشعر  
الاسود نسبة الى الفم والمرسن اصله موضع الرسن من انق الدابة ثم استعمله لاف  
الاشنان وهو يفتح اليم مع فتح السين وكسرهما الغتان واما ضبط الجوهرى بكسر  
اليم فغلط واعلم ان المصنف لا يريد بالعرابة كون معناها ليس مقدولا لا مور  
احدها ان ذلك لا ينضبط فكم كلمة متداولة عند قوم وليست متداولة عند آخرين  
والثاني ان كثيرا من الفاظ التبريل لا متداولة ولا يعرف معناها الا بالتوقيف ومن ثم وضع  
كتب الهرب والثالث ان من العرب من كان يخفي عليه بعض الالفاظ حتى سألوا عن  
كبارا وشي عجاب وانما المراد انك لا تستعمل لفظه في مقام وهي غير معروفه البتة  
في ذلك المقام وهذا يحض المشتق فانك تاخذ لفظه من مادة وتركب منها وصفا  
لموصوف باعتبار معنى اقتضاه رايتك كما قال ومرشنا مسروح فانه لم يعرف وصف  
الانف بالمسروح وفي تفسير المصنف الغرابه هنا لما ذكرنا ان الغرابه معنى لغرابه



كلمة علي ان مقتضى كلام المفتاح ان الغرابية قلة الاستعمال وكون الكلمة ثعلبية نوع اخر  
 ما يحل بالفصاحة واما الثالث فاشار اليه بقوله **والجاء في** ومخالفة القياس  
 التصريح في قول ابي النجم الفضل بن قدامة ابن عبيد الله بن عبيد ابن الحارث العجلي احد  
 قور الاسلام المتقدمين في الطبقة الاولى منهم يقال انه يقال كان ابلغ في النعم من  
 العجاج وابنه روية وكان في زمنهما **الحكمة العلي الاجل** فان القياس الاجل بالادغام  
 لا جماع للمثلين وتحرك الثاني وتعد الواهب الفضل العظيم الجرد اعطي فلم يجعل انت  
 عليك القوم حقافا عليك واستدسيبويه في باب اختلاف العرب في تحريك الآخر يشكوا  
 الوحى من اطلل والطلل اراد الاطلل وقد يعرض على ما قاله المصنف بما خالف القياس  
 وكثر استعماله فورد في القرآن العظيم فانه فصيح مثل استخوذ فلو قال ومخالفة الاستعمال  
 لكان اولي وجواب بان المراد من المخالفة ما يقع من المتكلم لاسيما الواضع وما قاله الزورني  
 في شرحه من ان غير الفصيح قد يقع في القرآن زلة قدم ولو قال المصنف والمخالفة  
 في غير الاستعمال لكان اولي وقيل يقال هذا المقادير في نظر والمثال الجديد قد خرج  
 عن نافع رحمهما الله تعالى معاشن والافالساعر مضطر للجواب انه لا ضرورة لجواز الاكمل  
 سلكا الا ان الضرورة تنبع له الاستعمال لا انها تجعله فصيحاً واسم **فصل** هذا اذا  
 لم يكن مخالفة للدليل اما اذا كانت كما في سرر فلا يلزم ان يخرج عن كونه فصيحاً انتهى  
 وفيه نظرا اما مرادة بالدليل اهو ورود السماع فلذلك شرط لجواز الاستعمال  
 اللغوي لا الفصاحية ام دليلا يصير فصيحاً وان كان مخالفاً للقياس فلا دليل  
 في سرر على الفصاحة الا وروده في القرآن فينبغي حينئذ ان يقال ان مخالفة القياس  
 انما يحل حينئذ بالفصاحة حيث لم يقع في القرآن الكريم كذا قيل ومما سأل ان يمنع ان  
 مخالفة القياس تحل بالفصاحة بدليل كثر ما ورد في القرآن من ذلك بل مخالفة القياس  
 لعدم الاقتحام وليس ما ذكره بصحيح فانه ليس قياس الادغام وليس كل مثليين  
 يدغم احدهما في الآخر ومقتضى كلام المصنف ان الشاعر اذا التكب ضرورة خرج عن  
 كونه فصيحاً قال حاتم في سراج البلغاء الضمير التبايع منهم المستقيم وغيره  
 وهو لا يستوحش منه النفس كصرفه لا يضر وقد تستوحش منه النفس في  
 البعض كالاسماء المعدولة واشد ما تستوحشه النفس ينوي افعل وما لا يستفيع  
 فصر الجمع الممدود ومن الجمع المضموم ويستفيع منه ما ادي الي التباس جمع جمع مثل  
 رد مطاعم الي مطاعم او رد مطاعم الي مطاعم فانه يودي الي التباس يطعم مطاعم  
 صراير الزبادة الموديه لما ليس اصلاً في كلامهم كقوله من حوثما نظروا ادلوا فانظروا  
 اي انظروا والزيادة الموديه لما تغل في الكلام كقوله امري القيس في بعض الروايات

تطال

تطال شيمالي اراد شمالي وكذلك يستفيع النفس المحض كقول لبيد درس المنايا  
 تتالع فايان اراد المنازل وكذلك العدول عن صيغة اخرى كقول الخطيب فيها  
 الرياح وفيها كل سابع جرد لا يحكم من لشيخ سالم اراد يلهم عليه الصلاة والسلام انتهى  
 وما ذكره في نهاية الحسن لا مزيد عليه الا ان الضمير المتعلقه بحركة اعراب الكلمة لا  
 ينبغي ان ينظر اليها المتكلم في فصاحة الكلمة كما اشترط الخفاجي لان الحركة زائدة على  
 وضع الكلمة تحدث عند الترتيب واطلق الخفاجي ان صرف المتصرف وعكسه في الضرورة  
 محل بالفصاحة **فصل** الفصاحة في المعزذ خلوصه مما ذكره **من الكراهية في السمع** وهي ان  
 تلج الكلمة وتتبعها كما تتباعد عن الاصوات المنكرة اذ اللفظ من قبيل الاصوات والاصوات  
 منها ما يستلذ ومنها ما يكره **فصل** لفظ الحرثي في قوله ابي الطيب مبارك الاسم اعز اللقب  
**الجرثي شراف النسيب** الجرثي فعلى مثل الزملي اي الكريم النفس **فصل** في نظره لم يبيده في الايضاح  
 قبل وهو ان النعمة الحسن الذي ليس فيه النفس فصيحاً ولتصح الفصيح بحسب حسن ورودها  
 فليس لنا ما نفتضيه حسن الكلمة في السمع وفيها فيه لفساد لغيره انتهى ولا شك الا ان  
 النظر فيها مجردة عن اعتبار النعم فان حسنت مع التجرد فصيحاً ولا فريده **فصل**  
 النظر في الكلمة من حيث هي لفظ موضوع بآراء معني لا من حيث هو مجرد صوت والنظر  
 في الكلمة بهذه الحيثية خارج عن نظرها وحسنها وقبحها في هذا الوجه انما هو باعتبار  
 الاول الذي ليس فيه ليعتبر والظاهر ان كون استكره السمع اللفظ يرجع الي النظم  
 لا تعلق له بنفس الكلمة فكم من لفظ فصيح يكرهه السمع اذ ادي بصوت منكر وكمر من  
 لفظ قبيح لا يكرهه السمع اذ ادي بنغم طيب فاستكره ما للفظ له لا يدرك على فحجم كما ان  
 عدم استكرهه لا يدرك على فصاحته قبل هذا اذا كان المراد بكرهه السمع ما ذكر من  
 رجوع الاستكره الي النظم لا الي نفس اللفظ والى غرابية لفظ الجرثي اما اذا كان المراد  
 بها غيرها كما اذا كان المفرد مشتملاً على تركيب يتفر الطبع عنه فيكون الكراهية في  
 السمع حينئذ راجع الي نفس اللفظ لا الي ما ذكره وليس ما ذكر من الثلاثة فيجب ان  
 ان يكون قبل زائدة عليها انتهى وفيه نظر اذ هذا الذي فرضه لا يوجد الا في الكلام فان  
 من تركيب الكلمة انما يكون بتضاف جروها والمصنف الان يتكلم في المفرد وقول المصنف  
 في الايضاح ثم علامة كون الكلمة فصيحاً ان يكون استعمال العرب الموثوق بعربيتهم  
 لها كثيراً واكثر من استعمالهم ما معناها فيه نظر لا فتضاير ان مراتب الفصاحة لا تتفق  
 لانه اذا كان استعمالهم فيها اكثر من غيرها وجعلناه دليل الفصاحة فلا يكون غيرها  
 فصيحاً بحال ولا يفرج فيه ان هذا يخرج بقوله كثير لانه انما قصد بقوله ان يكون  
 استعمالهم لها كثيراً ان يكون الكلمة ليس لها مراد في قلة استعمالها دليل على فصاحتها



اما اذا كان كلمتان مترادفتان فقد شرط في الفصاحة احدهما الاكثرية ولا شك ان  
رتب الفصاحة متفاوتة ولو كان مرادة الكثرة من كلمة لها مرادف لما قال او الاكثر  
لان الاكثر كثير **والفصاحة في الكلام فلوحة من ثلاثة اشيا** **صفت التاليف** **وصفا للفظ**  
**مع فصاحة** اي فصاحة الكلمات وقد عرفنا هذا تعريف النوع الثاني من الفصاحة واعتبر فيه  
قيدان احدهما عديم وهو الخلو من الثلاثة المذكورة والثاني وجودي وهو فصاحة  
الكلمات التي هي مادة التاليف وهو ههنا جمع الكلمات بحيث يحضر لها هيئة وحدانية  
ويكون لوضع كل منها مكانا علة تقتضي كونها وقد يقال الكلمات جمع واقله ثلاث فلا  
يصدق علي ما كان مركبا من كلمتين فانه يسمى كلاما هناك وقوله من ضعف التاليف يقتضي  
جواز ذلك وهو خلاف رأي الاكثرين **بالضعف** **خوضب غلامه** **زبد** **الرجوع ضمير**  
المفعول الي متاخر عنه لفظا ورتبه فان التاليف الجيد تقليم زيد علي الكلام ليعود الضمير  
لما تقدم ولا يقع في المثال مثل ضربوني وضربت قومك لانه ليس في باب التنازع ما  
يقتضي احواله تاخر الجلة وافهم كلام المصنف انه جاز مع كونه ضعيفا وهو مستمع عند الجمهور  
وجوزة ابن مالك مع السدوذ وابن جني والاحفش من البصريين والطوال من الكوفيين  
مستدلين بالسمع والذي منع قوله ويستدلون بقوله جري ربه عني عدي بن حاتم جزا  
الكلاب العاويات وقد فعل واجيب عنه بان الضمير لمصدر جري وقوله جري بنوم ابا  
الغيلان عن كبر وحسن فعل كما جري سمارا واجيب عنه لجواز ان يكون الضمير لمقدم  
في بيت سابق ويجيب الجواب بهذا ايضا عن البيت الاول **الا ان المخرج في الاول**  
**اقرب منه في الثاني** لاشارة لفظ الجزا الي عود الضمير الي ابي الغيلان ومنهم من  
منعه مطلقا ومنهم من جوزة في الشعر دون النثر وبه صرح احمد بن جعفر  
من القدماء وابن عصفور من المتأخرين وهو لا نصاب لان ذلك انما ورد فيه كقول  
حنان مولوان مجدا اخلد الدهر واحدا من الناس ابقي مجده الدهر طمعا وقوله  
اي حمله ذا الحلم اثواب سودية ورتي نداه الذي في ذري المجد والجواز وجه من  
القياس وهو ان المفعول كثر تقدمه علي الفاعل فجعل للتربة كاصل فاذا قيل هل  
يلوم قومه زهير اجري مجري ما اصل هل يلوم من زهير قومه كما تقدم ضمير  
الفاعل علي المفعول في المثال المذكور وقد شبه سيبويه الرجل الضارب بالحسن  
الوجه والاصل عكسه والجمهور يوجبون في ذلك في النثر تقدم المفعول نحو واذا انبلي  
ابراهيم به بكلمات ولا خلاف في جواز خوضب غلامه زيد ويقوم من مثله المصنف  
ان صورة المسئلة ان يكون متصلا بفاعل مقدم ويفسر مفعولا موجزا وهل اراد  
بهذا المثال التنبيه علي كل ما كان من باب عني عود الضمير الي متاخر لفظا ورتبه ام لا

مقتضى كلام المصنف والشرح الاول والمعة الثاني لانه قد ورد منه في القرآن الكريم كما  
سابق وقد عد شيخنا مواضعه سبعة احدها ان يكون الضمير مرفوعا بنعم وبئس ولا ينس  
الا بالتمييز نحو نعم رجلا زيد وبئس رجلا عمرو ويلحق بها فعل الذي يراوده المدح والذم  
نحو ساء مثلا القوم وكبرت كلمة تخرج وطرف رجلا زيد والثاني ان يكون مرفوعا باول  
المستأزعين والعلل ثابتهما قوله جفوني ولم اجف الاخلاء انني لغير جميل من خليلي مهمل  
خلاف للكوفيين واذا منعوه وقال الكشاي بحذف الفاعل وقال الغزالي ضمير ويخرج عن  
المفسر الثالث ان يكون مخبرا عنه فيفسره خبره نحو ان هي الاحياء الدنيا قال الزنجري  
هذا ضمير لا يقدر ما يعني به الا ما يتلوه واصله ان الحياة الاحياء الدنيا لم وضع هي موضع  
الحياة لان الخبر يدل عليها ويبينها وقال ومنه هي النفس تحمل ما حملت وهي العرب  
تقول ما شئت قال ابن مالك وهذا من جيد كلامه ولكن في مثله هي النفس وهي العرب  
ضعيف لان كان جعل النفس في العرب بدلين وتحمل وتقول خبرين انتهى وفي كلام ابن مالك  
ايضا ضعف لان كان وجه ثالث في المثالين لم يذكره وهو كون هي ضميرا لقصة فان اراد الزنجري  
ان المثالين يكن حملهما علي ذلك لانه متعين فيهما فالضعف في كلام ابن مالك وخبر  
وفي كلام ابن مالك ضعف آخر بينته في شرح التسهيل لما زادنا به عليه الرابع  
ضمير الشأن والقصة نحو قل هو الله احد فاذا هي شاحصة انصار الذين كفروا والكوفي  
يشبه ضمير المجهول الحاسن ان مجرب وحكمه حكم ضمير نعم وبئس من وجوب كون مشتركة  
بشيء او كونه هو مفردا قال به فتنه دعوت الي ما يورث المجد دينا فاجابوا ولكنه  
يلزم اتصال التذكير فيقول ربه امرأة لا ربه ويقال زجت امرأة هذا السادس ان  
يكون مفردا لانه الظاهر المفعول كضربته زيد قال ابن عصفور اجازة الاخفش ومنه  
سبويه وقال ابن كليان فمجايز باجماع وخرجوا عن ذلك قوله اللهم صل عليه الروفا رحم قال الكشي  
وهو نعم والمجاعة باور اذ الضمير السابع ان يكون متصلا بفعل مقدم ويفسره بقول مخرج كرف  
غلامه زيد كما ذكره المصنف واعلم ان في هذا المثال نظرا لانه ليس ضعيفا في الكلام اذ الكلام هو  
الفعل وفاعله والضعف انما جاز من اضافة الكلام لضمير تاخر مفعولا او يكون استعمال  
مثل هذا مخرجا لفصاحة الكلمة لا الكلام وبهذا تبين ان مرادة بالكلام ما زاد علي  
كلمة والجمللة ولو مثل بايرد ايوبين منذ ومذا الله اصح كقوله جفوني ولم  
اجف الاخلاء وهو كثير فان قلت قد قدمت انه لا يقدم في الفصاحة ضعف  
حركة الاعراب وفي هذا المثال اعين ضرب غلامه زيد انما جاز في الحركة الاعرابية  
لان مادة الكلمة قلت ما قدمناه بالنسبة الي فصاحة الكلمة المفردة فضعف حركة



اعرابها لا يحل بفصاحتها لكنها قد تحل بفصاحة مجموع الكلام التي فيه تلك الكلمة اذا وجد تعقيد كما  
يخبر فيه وقد لا يحل بفصاحة الكلام اذا لم يتعلق تلك الفروقة بالمعنى كصرف المنصرف وعكسه فان  
الافادة التي هي مقصودة الكلام لا تحل بذلك **والتناظر** اي منافرة كل واحدة للآخرى لا تناظر اجزاء كلمة  
واحدة فان ذلك من فصاحة الكلمة والتناظر هو ما يكون الكلمة بسببه متناهية في الفصل على اللسان فيشتر  
النطق بها **كقوله** اي البيت الذي انشد الجاحظ في قبر حارب بكان قفر **وليس قرب قبر حارب قبر**  
حارب هو علم على رجل وهو جند معاوية بن ابي سفيان بن حارب قتلته الحن وحكي السهيلي  
في الاعلام لهذا البيت حكاية حاصلة ان ابا سفيان حارب بن امير سا فرمى جماعة من اصحابه  
فبين ما هم في الطرق اذ لقوا ثعبانا فقتله ابو سفيان فيما هم كذلك اذ هم بظلام  
غيبهم وصبح ابا سفيان فأت وسع قابلا ينشد هذا البيت والقفر المقارة التي  
لا يات فيها ولا ماء وفي البيت اقراء لان البيت مصراع وهما بيتان من شطو الرجز  
وحركة الاول الخفض والتناظر في الرفع ومنعوا ان لا يكون مصرعا فان قوله بكان قفر  
لا يصلح ان يكون عروضا انما هو ضرب لما تقر في علم العروض وفي البيت شاهد  
على توسط خبر ليس كقوله تعالى ليس البر ان تولوا نبض البر على احدي القرائين  
وقول الشاعر فليس سواء عالم وجهول ونقل الفارسي وابن مالك وغيرها الاجماع  
على الجواز وليس كذلك فقد منع ابن درسنويه فيل وفي جعل المصنف هذا البيت  
من تناظر الكلمات نظرا اليه من تناظر الحروف انتهى وفيه نظرا لان كل كلمة على  
انفرادها لا تناظر فيها وكل ما جعل فيه تكرار الحروف فان فيه هذا التناظر فان  
قلت فعلى هذا يرد قوله تعالى وعلى امم ممن معك قلت هو من فوج لما  
فيل لان في مخزجي الميم والنون وهما من طرفي اللسان والشفة ودلاهما وتو  
سطهما بين الضعف والقوة ما زال نقل التكرار منه ما هو دون ذلك واحف  
**كقوله** اي كقول ابي تمام **كريم في الدعة امدحه والوري نبي اذا ما ملته الله وخبري**  
لتكرار امدحه فيل وقول المصنف في الايضاح ان النقل المتأجاء من اجتماع الحاء والهاء  
فانها حرفان متناظران لتقاربهما فان التقارب قد يكون شبيها للسان فولهذا  
حكم على الكلمات التي تكرر فيها الحروف المتماثلة بالنقل حاصلا في وقتر حوب قبر  
ضعيف لانه قد ورد في القرآن اكثر من اجتماع الحاء والهاء وهو فصيح كقوله تعالى  
ومن الليل فنبهه انبي قلت ليس في الآية نقل لعدم التكرار مع كثر ما قبلها  
مخلاف قول ابي تمام اولان النقل المتأصل من اجتماع الحاء والهاء بعد الفتح وليس  
ذلك في الآية الكريمة بدليل ما قيل من ان النقل ما جاء من الحاء والهاء والهمزة وقد يقال

ان الكلام انما هو في تناظر الكلمات وهذا من تناظر الحروف ويجب منع لان التناظر على هذا التقدير  
بين الكلمات لان المتأخذ وحدها تصم بدعي المصنف في هذا وفي الذي قبله ان التناظر فيها  
ليس في الكلام بل فيه مع متعلقاته ويجب بان مراده بالكلام جزئي الاسناد وما يتعلق بها  
فان قيل لم ياتي في البيت بالمدح يعني وفي اللوم باذا والمعنى على العكس فلن اذا المدح على ما  
يحقق اوضح وجوده ومعنى لا تدل على ذلك اجيب بل الذي دعه الى متى احتياجه الى  
يجوز الفعل بصدقه واما اذا كان مستغنيا بان يقول متى مالتد وكان اولى لموافقة  
الاولى لفظا ومعنى وعدم اقتضائه ما لا يليق من نسبة توقع اللوم الى نعمه والعرض  
على بني لام بان المدح لا يقابل اللوم بل الذم والجواب ان المعروف في اكثر الروايات  
الذم بذكر اللوم وليس سلبنا ما ذكر فالبيان باللوم احسن لانه ينفي الذم من بابا ولي  
على انه روي دونه ويحكي يقال دامه يديه اي عابه على ان لجيب تلفا في مقابلة المدح  
باللوم كقوله ومن يلي خيرا يجهد الناس امره ومن يقول لا يقدم على الخي لا يما **والتعقيد**  
**لا يكون الكلام ظاهرا للدلالة على المراد به تحليل** من مخالفة اصل وعدول عن مبع وذلك  
للحلل ما في النظم اي نظم الكلام وهو راجع الى النظم فلا يدري السامع كيف يتوصل الى المعنى  
ويتعلق الى معناه فان قلت لاحاجة الى ذكر التعقيد للفظي اذ ضعف التأليف يعني  
عنه قلت لا يعني لان المراد بضعف التأليف مخالفة استعمال الفصحاء بالاحكام النحوية  
المخالفة لما عليه الجمهور وان كانت جائزة في الجملة والمراد بالتعقيد المعنوي مخالفة  
اصول النحاة التي يتعاطاها الفصحى وغيره **كقول الفرزدق** مدح ابراهيم بن هشام  
ابن اسماعيل المخدومي **خال للخليفة هشام بن عبد الملك بن مروان وما شئت في الناس الاممكا**  
**ابوتمجي ابو يقارب اي في يقارب الاممكا ابوتمجي** تقديره ليس مثل المدوح شي يقاربه اي  
احد يشبهه في الفضائل الاممكا هو الخليفة ابوام ذلك الملك ابو المدوح فاحرف نفي  
ومثله مبتدأ والهاء فيه عائدة الى المدوح وفي الناس جار مجرور متعلق بمثل ويجي  
خبره ويقارب صفة نفي والهاء فيه عائدة الى المدوح ايضا الاممكا استثناء مقدم من  
حي وابوام مبتدأ والهاء فيه عائدة الى ملك وهو الخليفة وخبره ابوة والهاء التي فيه عائدة  
على المدوح وفي البيت ضرورتان احدهما الفصل بين صفة نفي والاخرى وهو ابوة  
والثانية الفصل بين المبتدأ الذي هو ابوامه وخبره نفي ويظهر ان فيه خلافا اخر وهو  
الفصل بين المبتدأ وهو مثله والمبتدأ الذي يقاربه فانه بذلك كل من مثله لان قارب  
احدا في الفضائل هو مثله والبدل يوصف اذا جعل صاحب الفصل رجلا صالحا بدلا من عامله  
في زيد رابت غلامه رجلا صالحا واعرب بعضهم ملكا بدلا من حي فقدم عليه فانصب او  
مثله اسم لا انتهى وهو مردود بوجهين احدهما انه يلزمه نصب الخبر والثاني ان الفرزدق يعني



ولا يعمل بالاولا عملها هنا لا عمل مع استغناء النفي الا ان يكون تبع لغيره كقوله فاصبحوا  
قد عاد الله نعمهم اذ هم قريش واذا ما ملهم بشرة وهذا البيت المستشهد به فيه اعتراض  
لان الامثلة والمقاربه لا يجتمعان ولا يستغنى هذا بقولك زيد مثل عمرو والمثبه دون  
المثبه به فقد اجتمع المماثلة والمقاربه لان المقاربه حينئذ امرافقاء التشبيه ليس مقصودا  
للكلم اما قصد الاخبار بالمثليه والمقاربه فلا يجتمعان والمعنى على ان حي مبتدأ ومثله خبر  
وسهل وصف حي وعدم فخص اضافة مثله قال ابو العلاء العربي يجوز ان يكون تقاربه  
صفة ثانية للملكا وهو حسن لانه سلم من الفصل بين الصفة والموصوف الا ان يقال ان  
حي ما فصل بين اجزاء الصفة الاسمية فقد فصل بين الصفة والموصوف على ان هذا البيت  
فيه نقص معنوي لنقصه بمقاربه هشام بن عبد الملك له المعنى لعدم المماثلة وذلك  
ذم لهشام وهو غير مقصود الا ان يقال ان من قارب احدا في الفضائل فهو مثله وفيه  
يجوز وقد تفر من كلام المصنف ان الكلام الخالي عن التعقيد اللفظي هو الخالي بسلاسة نظم  
من الخلل ومخالفة الاصل ولم يكن ما يخالف الاصل من تقدم وتأخير واصناف وحذف  
وغير ذلك الا وقد قامت عليه قرينة لفظية او معنوية كما سياتي في تفصيله **والثاني لانتفاء هذا**  
**هو التعقيد المعنوي** وهو ان لا يكون انتقال اللفظ من المعنى الاول الى المعنى الثاني الذي  
هو لانه المراد ظاهرا فيكون الكلام منقوض القوة في ثابته المراد لا اعتراض ما ينبغي ان يقتضي  
هو التعاد في بينك وبين معناه **كتاب الاخر** اي عباس بن الاحف **طالب بعد الدار علمكم**  
**لقد بوا وتسلب عيناي الدوع** **لقد بوا** على ان من عادة الدهر الاثيان بما يخالف المرام ويناقضه قد  
سلب الدوع على ما يوجبه الفرق من الحزن والكمد فاصاب من الاشان البكا ابدا ان  
يكون اثاره الحزن ثم ساق هذا القياس الى ما يقتضيه فاراد ان يدل على ما يوجب دوام  
التلافي من السور بقوله ليجعل جعل جود العين كناية عن المشقة والسلامة من الحزن كما جعل  
سكب الدوع كناية عن البكا والوقوع في الحزن نظرا الى ان الجود نظو العين من البكا واستعا  
الدع منها مطلقا وعكس في ذلك لان الجود هو ان لا يتبكي العين مع ان الحال حال البكا ومع  
ان العين يراد منها البكا فلا جود به وكذلك لا تزي احد يذكر عينه بالجود الا وهو  
يشكو ويدم ويبتسها الى الخلل كقوله ابي عطا السدي روي ابن هيرة انه الا ان عينيا  
لم تجد يوم واسطة عليك بجاري دمعها الجوده والحاصل انه لا يصح جعل جود العين  
امارة شرو وعليل غيظ وجور وكناية عن ان الحال حال فرح والشح مما يخالف في  
ذلك صلا الانتقال الى مقصوده كما تزي لا يكاد يحصل وبلغ في التعقيد الى حد المعنى  
مستهدى هذا تفر به وفيه نظر لانه جعل الجود علامة في ارادة اكتسب فيحتمل ان  
يكون سماحا بالدوع لاجل الخلل بعد ذلك بل سماحا به لما يزي لها الحال بعد ذلك من

الوصل المانع من البكا فانه اذا عمل نفسه في البكا اجتهد في الوصول اليهم فيحصل عينه الفراق  
الا ترى ان الجود حقيقة انما يكون للمايع ووصف العين بالجود اما على ارادة دمعها او  
ارادتها على سبيل الاستعارة عن الدمع فلا بد ان يتخلل ان الدمع موجود في العين ولكن  
حصل الجود منه من الاستكباب وذلك لا يتأتى في حال السور لان المعدوم لا يوصف  
بالجود قيل وهذا البيت فاسد المعنى لانه اذا كان الدهر يتأذى فكيف يخص من ذلك بان  
يطلب بعد الدوع ليعرب والطلب هنا هو الغنى فان كان مستمرا على طلب القرب لم يعرب ابدا  
ولا يمكن حينئذ جعل طلب البعد وشبه له وهذا فاسد لان الشكر يقول شاطبا لم يعربوا وهو  
حال طلب البعد لا يطلب العرب فقول لم يعربوا على لقوله شاطبا لا للطلب او يجعل متعلقا ببعد  
والمعنى على ما سبق فان قلت لا حاجة الى هذا التعقيد وما الفرق بينه وبين التعقيد الاول  
المذكور في بيت الفرزدق قلت لا بد منه والفرق بينهما ان اللفظي اوقع في الجمل البسيط  
وهو عدم الغم والمعنوي اوقع في الجمل المركب وهو عدم الشيء على غير ما هو عليه  
وتفرد من كلام المصنف ان الكلام الخالي عن التعقيد المعنوي ما كان الانتقال من المعنى  
الاول الى الثاني المراد منه واضحا من غير ما شرط من ان لا يكون لفظ اسبق الى سمك  
من معناه الى فليك والبيت المذكور بخلاف ذلك **فان الانتقال من جود العين** **انما يقع في**  
**التعارف** **اي تجلبها بالذموع** **لا الي ما قصده من السور** **لما مر به** **وقيل** فصاحة الكلام هي ظهور  
مصاد كمن **كثرة التكرار** اي في الكلمات المتعددة التي لا اسناد بينها وبينه فانه يجعل بالفصاحة  
حينئذ لا في الكلام لانه لا يخلفه وتبين ان مراده بالكلام ما زاد عن كلمة **وتابع الاضافات** **فان كواي**  
**كقول** اي الطيب في صفة فرس وسعد في غمرة بعد غمرة **شرح** **انما منها علم** **شعر** **الغمر** **الشريعة**  
**سبوح** فاعل سعد اي فرس سبوح مسرع في سيره وسعد علم الغمر وسعد لها ومنها  
للغمر او صير لها ومنها للفرس وسعد علم الغمر او الضمار كمال للفرس اي لها سواد من نفسها  
كالهشمة الحشمة والصفات المحمودة على ان لا نظير لها والفرس توثت باعتبار المعنى وتذكرا  
باعتبار اللفظ ولهذا انت سعد في الضمار العائله اليها والاصل اسعدني بلفظ المعنى  
لانه اراد الاخبار بما صدر منه في بعض الخروف لكنه عدل الى المستقل قصدا الى استمرار  
الفعل فيما مضى واستحضار الصورة والتشاهد جمع شاهدة والمراد بها العلامة وفي  
المصراع الاخير تكرار الضمير للوشت واعلم ان ان اراد المصنف بكثرة التكرار ثلاثة فيرد  
عليه قوله تعالى كثر رحمة ربك عليك زكريا فان الاضافة هنا لاجنه الى اثنين فان ذكر  
الرحمة رحمة ورحمة الله صفة لا تزي الى قول النجاة انه يرد الخالد من المضاف اليه  
اذا كان المضاف اليه جزءا او كجزء لانه يصير وجود الاضافة كعدم ثم المضاف اليه صير  
وحينئذ كان ينبغي للمصنف ان يقول للاضافات بشرط ان يكون ثلاثة فاكتر وان لا يكون



واحد منها جزوا او كجزء وان لا يكون المضاف اليه الاخير ضميرا وان لا يكون عبرها  
 اضافة علم احتراز من نحو قوله تعالى علماء بني اسرائيل **وقوله** اي ابن مالك **حاشية جري**  
**جوهرة الجدل الشجي** فانت بمرآي من سعادتي سمع، فاضاف جماعته الي جمعا المضافة  
 الي جوهرة المضافة الي الجدل فتابع الاضافات اي يا جماعة الجرحا وهي الرملة المستوية  
 التي لا يثبت فيها جوهرة القتال معظم وجوه كل شي عظيمة شجعت الجماعة اي هدرت كني  
 ذلك ان اقضي باللفظ اي النقل فقد احتراز عنه ولا فلا يخل بالفصاحة لقوله علي  
 الصلاة والسلام الكريم بن الكريم بن الكريم يوسف بن يعقوب بن اسحاق بن  
 ابواسمير عليهم الصلاة والسلام كذا قال المصنف من تبعه وفيه نظر لا يمشي كما يفتي  
 الي النقل لا يخل فان التكرار اذا كان منه بد ويؤثر باعتبار واحد مغل والحديث ليس  
 كذلك لان كل موصوف بالكرم والاشبهه معاير للاخر وليس منه تتابع الاضافات  
 قال الشيخ في دلائل الاعجاز قال الصاحب بن عباد اياك والاضافات المتداخلة  
 فانها لا تحسن وذكرنا استعمال في الهجا كقول القائل يا علي بن حمزة عماره انت  
 الله تلج في خيابة قال الشيخ ولا شك في ثقل ذلك على اللسان غالباً لكنه اذا  
 سلم من الاستكراه ملح ولطف ومما جاذبه حسنا قوله ابن المعتز فطلعت تدبر الراح  
 اي جاد راعيا في دنابر الوجوه ملح وقوله لنا الذي يصف غلاما له  
 ويعرف الشعر مثل معرفتي وهو علي ان يزيد مجتهد وصير في القريض وزان دينا  
 المعاني الدقاق مستعد **والفصاحة في النظم ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ**  
**فصيح** الصفة التقاسيم ان كانت راسخة يقال لها الملكة وان لم تكن راسخة يقال لها الحال  
 فقال المصنف ملكة ليعلم على انه المعبر عن المقصود بلفظ فصيح لا ثقل له فصيح اذا  
 كانت تلك الصفة راسخة فيه وقال يعقوب بن اسحاق النطق وعدمه ودخل في قوله  
 لفظ المفرد والمرتب فان قلت يلزم من هذا ان لا يكون المتكلم هو الفصيح وان لا يسمى  
 فلهي حقيقة الاحال النطق قلت الملكة هي من فعل المتكلم وهو كالفعل لها نطق  
 امر سكت فيلزم منه اطلاق الفصيح على من تكلم بكلام فصيح ولا ملكة غيره وما ذكره  
 المصنف هنا موافق لكلام ابن الاثير في المثل السابق فان قلت قد وقع في التنزيل ما لم  
 يتضح وكل ما لم يتضح فغير فصيح لانه مناف للبيان قلت انها وقع العوض من  
 جعلوا الترتيب وهو لا ينافي البيان كما في قوله عليه السلام من كانت هجرته الى الله  
 ورسوله هجرته الى الله ورسوله فان المفردات معلومة لكن المعنى من حيث ان  
 الشرط والحجراتي واحدا يتفرق الي التاويل لان شرط الشرط والحجراتي يتغيرا وهذا  
 وقما متحدان فيقال من كانت هجرته الى الله وكوله نية وقصدا فهجرت الى الله ورسوله

حكما وشرعا فتلك هي الحجرة الكاملة المعروفة التي تستاهل ان تسمى هجره **والبلاغة في الكلام**  
**لمقتضى الحال مع فصحا حنينا** اي فصاحة الكلام وقد تقدم والحال في الاصطلاح هي الدور  
 الداعية الي التكلم على الوجه المخصوص والوجه المخصوص هو مقتضى الحال كما سياتي وتخص  
 من كلام المصنف ان بين البلاغة والفصاحة عمومًا ومخصوصًا مطلق فكل بلاغة فصاحة وكل فصاحة  
 لان الفصاحة شرط في البلاغة وقد غلوا الفصاحة عن البلاغة وسياتي بيانه **وقوله** مقتضى  
 الحال **مختلف فان مقامات الكلام متقاربة فقام كل من التكرير والاطلاق والتقديم والتأخير**  
**يبين مقام خلافه** قبل بالاصول واحال عليها بالغزوع فقام التكرير ببيان مقام التعريف  
 ومقام الاطلاق ببيان مقام التقييد ومقام التقديم ببيان مقام التأخير ومقام التأخير  
 ببيان مقام الخذف **ومقام الخذف** وهو ترك العاطف بين الجملتين **يبين مقام الوصل** وهو العطف  
**ومقام الايجاز** وهو محي جملتين او اكثر ببيان مقام خلافة اي الاطناب والمساواة وانما افرد المصنف  
 قوله ومقام وما بعده لزيادة الاعتبار بذلك كونه اهم من غيره والكلام فيه اكثر  
**وكذا خطاب الذي في كل ذلك** اذا اعتبر مع خطاب العبي وهو قليل الفطنة فان الاول ببيان  
 الثاني **وكل كلم مع صاحبها** كما مر في تناو الكلمات الاتري الي قوله تعالى واذا انعمنا على  
 الانسان اعرض الي اخراية ثم قال فزدناه عريضا فما المناسبة لقوله عريضا لا نأقوله  
 مناسبة قوله اعرض ولذلك ترى الكلمة تروك في موضع ثم تراها نفسها تنقل عليك في  
 موضع اخر كلفظ شي من قوله اي حرة اذا ما انقاضي المرويوف وليلة تقضاه شي لا يمل التقا  
 فانه لا يخفى حسن قبوله على اللبيب الفطن وفي قوله المتني لوالفلك الداء بعرضه لغير  
 شي عن الدوران فانه ليس في القول كالاول وكذا لفظ الخزع وهو عرق في موضع  
 للمجتمعين من الوريد وهو اخذ عان في بيت الحماسي تلفت نحو الخي حين وجدني رجعت من  
 الاصغاليينا واخذ عان في بيت الجعري واي وان بلغني شرف الغني واعتقت من رق  
 المطامع اخذ عني فان حسن في هذا الموضع مما لا يخفى على اللبيب ثم اذا ما املت في بيت تمام  
 يادهم قوم من اخذ عنيك فقد اصح هذا الايام من حرقل وجدت لها من النقل على النقل  
 والتفسير اصعاف ما وجدت من الاول من الحق والابناس وهذا باب واسع فتاحه  
 التسع والتقط **وارتفاع شأن الكلام في الحسن والقبول مطابقة للاعتبار الناشب لكل واحد واحد**  
 من المقامات اي مطابقة مقتضى الحال فانه الاعتبار المناسب المختلف باختلاف المقامات  
 كما اذا كان المقام يستدعي تأكيدا او تأكيديا او اكثر كما سياتي **واخطاه** اي اخطا  
 الكلام حسنا وقولا **يبين** اي يعلم مطابقة للاعتبار الناشب **لمقتضى الحال** المذكور  
 في تعريف بلاغة الكلام **هو الاعتناء بالناسب** للمقام اذ مطابقة الكلام للاعتبار المناسب  
 يرتفع شأنه ويحسن قبوله وتخص مما قاله المصنف ان مقتضى الحال اعم من مقتضى الظاهر

هذه  
 جمل  
 الدور  
 في الراجح  
 وكل ما في فصاحة وعلم

الوقوف بمصر  
 ومقتضى الظاهر



فالصريح والكناية كلاهما من مقتضى الحال وليس الكناية من مقتضى الظاهر فمقتضى الحال هو  
 الاعتبار المناسب ومقتضى الظاهر ذلك مع موافقة الأصل وعدم العدول عنه الى  
 غيره وان كان اشرف **بالبلاغة** في الكلام حينئذ **باجه الى اللفظ باعتبار افادة المعنى بالتركيب** افادة  
 معنوية عقديه لا لفظية وصعيه لان المستحيل ان يكون بين اللفظين بفاصل في  
 الدلالة الوصفيه حتى يكون احد المترادين ادل على مفهومه من الاخر او يكون الموضوع  
 لمفهوما ادل عليه من الموضوع لمفهوما اخر فلا يتطرق التفاوت في الحسن والقبح الى الدلالة  
 الوصفيه فلو كانت البلاغة باعتبارها امتنع التفاوت فيها ولكانت مقابلة للفظ برادفه  
 معارضه ومما يدل على ان البلاغة غير عائدة الى اللفظ باعتبار نفسه ولا باعتبار دلالة  
 الوصفيه اتفاقهم على ان الاستعانة والكناية والتشيل من ابواب الفصاحة التي تتوقف عليها  
 البلاغة في الكلام لما مر من انها امور عائدة الى المعنى لا الى اللفظ وغير ذلك مما يطول  
 ذكره وقد اختلف الناس في ان البلاغة والفضاحة من صفات اللفظ او المعنى وان  
 في قول المصنف بالتركيب للعهداي التركيب البليغي الطابق لمقتضى الحال **وكثيرا ما يسمى ذلك** اي  
 تطبيق الكلام على مقتضى الحال **فصاحة ايضا** وهذا هو مراد الشيخ عبد القاهر كما وصفه في دليل  
 الاعجاز ان الفضاحة راجعة الى المعنى دون اللفظ وذكر ايضا فيه ان الكلام من حيث هو كلام  
 لا بوصف بالفضيلة باعتبار شرف معناه والفضاحة من صفة الفاضله فلا تكون راجعة الى  
 المعنى وقد صرح فيما تقدم انها راجعة الى المعنى فالتوفيق بين كلاميه ان يحمل كلامه حيث  
 نفي انها من صفات اللفظ على نفي انها من صفات المفردات من غير اعتبار التركيب او باعتبار  
 الدلالة اللفظية وحيث اثبت فانها من صفاته باعتبار افادة المعنى عند التركيب افادة  
 معنوية فحاصله ان الفصاحة تطلق على معنيين وان الذي ترد فيه الشك هو الثاني  
**وله اي البلاغة طوقان اعلى** اليه يتمي وهو **الاعجاز** اي وهو العز الذي فانه يدرك بالذوق  
 ولا يمكن وصفه وما يقرب منه وهو كلام رسول عليه السلام واعتز ان قريب الشيء  
 لا يكون مثله فيكون بينه وبين الاسفل وهو مرد وديان الضمير في وما يقرب منه  
 ليس للاعلى بل لحد الاعجاز وظاهره ان الاعجاز لا يتفاوت وليس كذلك بل لانهاية له  
**والفقيه بليغا** وهذا اذا غير عنه الى ما دونه **التحق عند البليغا بالصوت الحيوانات** وان  
 كان اعرابه صحيحا وهو المسمى في علم الحيوان بل المعنى وانكروهم كون الظرف الاسفل من  
 البلاغة **ويشبهها اي** في بين الطرفين **تراتب كثيرة** متفاوتة بعضها فوق بعض في العضل  
 والها والرونق والصفاء **ويشبهها اي** البلاغة **وجوه اخرى** غير راجعة الى تطبيق الكلام  
 على مقتضى الحال ولا الى الفصاحة **تورث الكلام حسنا** وهي الحسنة اللفظية والمعنوية  
 المشتمل عليها علم البديع **والبلاغة في المتكلم يقتدر** المتكلم باي شئك المتكلم على تاليف كلام يشوق

هو  
 رد المصنف  
 بان البلاغة  
 مركبة من وصف  
 وامراف

تقدم

تقدم شرحه **فصل** ما ذكرناه امران الاول ان كل بليغ كلاما كان او مشكلا فصيح **ولا على** اي ليس  
 كل فصيح كلاما او مشكلا بليغا لوجود الفصاحة في المفردات والبلاغة فيه كما مر فعلى  
 هذا البلاغة اخص من الفصاحة مطلقا وبين ذلك من تعريف البلاغة في الكلام بانها  
 مطابقة مقتضى الحال مع فصاحة الكلام ففي مركبه من الفصاحة وامراف وهو ما اختاره ابن  
 الاثير والتحقيق خلافه كما مر الامر الثاني **ان البلاغة في الكلام ترجعها اي** غايتها ترجع الى الاحتراز  
**عن الخطا في ادي المعنى** لا كما لا يتحقق التطبيق الكلام على مقتضى الحال وليس كل من يريد التطبيق  
 مصيبا فيه لوقوع الخطا للبعض ضرورة ومع وقوعه لا يتحقق البلاغة فوجب الاحتراز  
 عن الخطا التحفظ وقوله في تادية المعنى المراد جوزه امران ان يكون صفة للخطا اي عن  
 الخطا الواقع في تادية المعنى وان يكون خلا عنه اي عن الخطا احوال وقوعه في تادية  
 المعنى ورد بان الخطا الا ان ليس في تادية المعنى بل في عدمه والظاهر انه متعلق  
 بالاحتراز **والي تبيين** الكلام **الفصيح من غيره** لما عرفت ان البلاغة في الكلام لا تحصل الا بعد  
 فصاحة **والثاني اي** تبيين الفصيح عن غيره **منه اي** بعضه **ما تبيين** جملة خبريه لقوله **والثاني**  
 ويجوز ان يكون منه خبرا عن الثاني وما يبين فاعله كقوله تعالى اولئك لهم جزا الضعف  
**في علم معنى اللغة** اي العلم الذي تعلم به معاني المفردات من جهة الغرابة او القرب وهو ما  
 يتعلق من جهة مخالفة القياس **والثاني** وهو ما يتعلق بالالفاظ من جهة ضعف التاليف  
 والتعقيد اللفظي **ويذكر بان** وهو ما يتعلق بالالفاظ من جهة التناثر **وقوي** مجموع  
 ما بين في الثاني بما ذكرناه **التعقيد المعنوي** اي من تناثر الحروف والتناثر وضعف  
 التاليف وقوته وهو التعقيد في الاستعانة من المعنى الاول الى المعنى الثاني كبيت  
 العززدق المتقدم فخلص انه مما يجت الاحتراز عنه في البلاغة امران احدهما الخطا  
 في تادية المعنى المراد والثاني التعقيد المعنوي **وما يحترز به عن الاول** وهو  
 في تادية المعنى المراد **علم المعاني وما يحترز به عن التعقيد المعنوي علم البيان وما يعرف به**  
**وجوه التحسين** اي تحسين الكلام بعد رعايته تطبيقه على مقتضى الحال وفصاحته **علم البديع**  
 ومناسبة هذا الاصطلاح واضحه **وكثير من الناس يسمي جميع** اي جمع الفنون الثلاثة **علم**  
**البيان** شمية الشيء باسم اشرف اقسامه او لما في كل من معناه اللغوي وهو الظهور  
**ومنهم من يسمي الاخرين** اي ما يحترز به عن التعقيد المعنوي وما يعرف به وجوه التحسين  
**علم البيان** لعدم تبيين هذه الثلاثة بعضها عن بعض في كتب المنقذين **والثلاثة علم البديع**  
 تسمية الشيء باسم اشرف اقسامه ووجه الحصر في هذه الثلاثة لان الخطا اما للجهل  
 بعرفة التطبيق او للجهل بوضوح الدلالة وخفاها او للجهل بما ينبغي من طرق التبيين  
 والتحسين فعرف الاحتراز عن الاول علم المعاني وعن الثاني علم البيان وعن الثالث علم



في احوال اللفظ العربي بحسب احواله

البدع والبقول الثلاثة اشتركت في انها معرفة فوائدها عن الخطا في الاستعمال  
 والمثالث وامتازت بان الاول عن الخطا في التطبيق والثاني عن الخطا في النفاذ  
 والثالث عن الخطا في الترتيب والتبيين **الفصل الاول في علم المعاني** وقد مر على الاخيرين  
 منها ما كان الاصل للفرع ولانه من علم المعاني كالمفرد بالنسبة للمركب لان علم المعاني يبحث عما  
 يعرف منه كيفية تادى المعنى باللفظ وعلم البيان يبحث فيه عما يعلم منه كيفية ايراد ذلك  
 المعنى في افضل الطرق دلالة عقلية فلهذا قدم عليه **وهو علم بقوانين يعرف به اى**  
 بذلك العلم **احوال اللفظ** الذي لم يمتوا باحوال غيره من اللغات فيخرج نفس اللفظ واحوال  
 المعنى من حيث هو كالمعنى والمنطق ولا يخرج احوال الاسناد وان كان الاسناد امر  
 عقليا لانه امر معقول بين الالفاظ وكما معرفة بعض الاحوال اذ الاحوال جمع مضاعف  
 يفيد العموم والمراد التمكن من استنباط الجميع بالقوة القريبة من العقل **التي بها اى** بتلك  
 الاحوال يعني خواص التراكيب ويظهر به دخول الاحوال **الاسناد في احوال اللفظ** **يطابق**  
 اللفظ **مقتضى حال** قوله علم حتى اى معلوم يشمل الجميع والمراد منه هنا امور اصطلاحية  
 واطلاع يتوصل بها الى معرفة غيرها وليس المراد منه الصفة الموجهة لتمييزها لا يحمل  
 النقص دليل قوله بعد ونحصر في ثمانية ابواب فان النحصر المعلوم العلم وقوله يعرف  
 به ولم يقل يعلم لان العرفان يختص بالجزئيات والعلم يشمل الكليات بخلاف المعرفة اذ  
 يقال عرفت اسم علمته اذ المعرفة تدعى تدققا وباملا بخلاف العلم واشتهر ان  
 المعرفة يستدعى تعميم جهل فلا يوصف بالباري تعالى بخلاف العلم وقد خرج المعاني  
 ابو بكر في كتابه الترتيب والارشاد بان المعرفة لا تستدعى تعميم جهل فاعلمه وقوله  
 احوال اللفظ يتناول النحو والتعريف وغيرها ويخرج الفقه والطب ونحوه وقوله **الفرع**  
 يخرج غيره فانه انما يتكلم في قواعد اللغة العربية وقوله **التي بها** يطابق مقتضى الحال  
 يخرج ما علم المعاني وقيل في خروج علم البيان منه نظرا كما المصنف فتر مقتضى  
 الحال بالاعتبار المناسب ولا شك ان العلوم الثلاثة داخل في ذلك انتهى وموتد نوع  
 لان علم البيان والبدع يخرجان من قوله لا يطابق لانه قد علم المعنى فافاد الاختصاص  
 ويخرج بقوله يطابق التعريف والنحو وغيرهما بخلافه في قراءة تطابق وجان اما  
 بكثر الباء والصير للفظ وفيه لا احوال واما بفتح الباء اي يطابق هذا شرح تعريف  
 المصنف وهذا المصنف عن حد السكاكي وهو يتبع لخواص تراكيب الكلام في  
 الافادة وما يتصل بها من الاستحسان وغيره ليحترز بالوقوف على علم الخطا في  
 تطبيق الكلام على ما يقتضى الحال ذكره قال شرح الفتح في هذا التعريف فقط فقوله  
 في الافادة عن الخواص اى هو معرفة خواص التراكيب حال كونها سالبة الى العلم في وقت

لم يعرف ان اللسان قد يتركب من اجزاء  
 احوال اللفظ العربي بحسب احواله  
 وهو علم بقوانين يعرف به اى  
 بتلك الاحوال يعني خواص التراكيب  
 ويظهر به دخول الاحوال الاسناد في احوال اللفظ  
 يطابق اللفظ مقتضى حال قوله علم حتى اى معلوم  
 يشمل الجميع والمراد منه هنا امور اصطلاحية  
 واطلاع يتوصل بها الى معرفة غيرها وليس المراد منه  
 الصفة الموجهة لتمييزها لا يحمل النقص دليل قوله  
 بعد ونحصر في ثمانية ابواب فان النحصر المعلوم العلم  
 وقوله يعرف به ولم يقل يعلم لان العرفان يختص  
 بالجزئيات والعلم يشمل الكليات بخلاف المعرفة اذ  
 يقال عرفت اسم علمته اذ المعرفة تدعى تدققا  
 وباملا بخلاف العلم واشتهر ان المعرفة يستدعى  
 تعميم جهل فلا يوصف بالباري تعالى بخلاف العلم  
 وقد خرج المعاني ابو بكر في كتابه الترتيب والارشاد  
 بان المعرفة لا تستدعى تعميم جهل فاعلمه وقوله  
 احوال اللفظ يتناول النحو والتعريف وغيرها ويخرج  
 الفقه والطب ونحوه وقوله الفرع يخرج غيره فانه  
 انما يتكلم في قواعد اللغة العربية وقوله التي بها  
 يطابق مقتضى الحال يخرج ما علم المعاني وقيل في  
 خروج علم البيان منه نظرا كما المصنف فتر مقتضى  
 الحال بالاعتبار المناسب ولا شك ان العلوم الثلاثة  
 داخل في ذلك انتهى وموتد نوع لان علم البيان  
 والبدع يخرجان من قوله لا يطابق لانه قد علم  
 المعنى فافاد الاختصاص ويخرج بقوله يطابق  
 التعريف والنحو وغيرهما بخلافه في قراءة تطابق  
 وجان اما بكثر الباء والصير للفظ وفيه لا احوال  
 واما بفتح الباء اي يطابق هذا شرح تعريف المصنف  
 وهذا المصنف عن حد السكاكي وهو يتبع لخواص تراكيب  
 الكلام في الافادة وما يتصل بها من الاستحسان وغيره  
 ليحترز بالوقوف على علم الخطا في تطبيق الكلام  
 على ما يقتضى الحال ذكره قال شرح الفتح في هذا  
 التعريف فقط فقوله في الافادة عن الخواص اى هو  
 معرفة خواص التراكيب حال كونها سالبة الى العلم  
 في وقت

الافادة ويجوز ان يكون تمييزا عن اضافة الخواص الى التراكيب ومعنا خواص التراكيب من  
 جهة الافادة والمراد بالافادة تفهيم المخاطب ما الحكم او لزمه على ما هو مقتضى الحال و  
 جرى ذلك المجري من فائدة كل لفظة في نفسها ومع صاحبها وبخاصة ما يتبع منه  
 الى فهم البليغ محتضاه والا فلا اعتداد بها والمراد لا يتصل بها من استحسان الاعتبارات  
 المستندة لطايف المعاني والمناسبات والتلوينات ولم يعتد قوله ومن محسنات  
 هكذا وكذا ويشعر اليها قوله بعد تعريف الخاصة حيث بعد الاشلة مع افادة لطيفة  
 واما كانت هذه الاعتبارات مما يتصل بالخواص لا نفس الخواص لانها لا يتسبق الى العلم  
 عند السماع بل لابد لها من التأمل والامعان ويجوز ان يراد به علم البدع وان  
 شئت فتأمل قوله في اول البدع وههنا وجوه مخصوصة كثيرا ما يصر اليها القيد  
 تحين الكلام وقوله من غيره المراد من غير الاستحسان اما الاستحسان كما  
 سياتي او الكلام في العضاة والبلاغة وعلى الاول يجوز ان يراد به علم البدع ايضا  
 ويجوز ان يراد بقوله وما يتصل بها تعميم الخواص فكانه قال هو يتبع ما يتصل  
 به الى حسن الكلام على الوجه الام وغيره الى اذني المراتب وصغيرا عايدا الى  
 التراكيب على هذا الوجه وعلى الاول يعود الى الخواص ويجوز ان يعود الى التراكيب  
 ايضا وادع فتر هذا فقوله اضافة التسع الى خواص التراكيب تمييز عن جميع العلوم  
 الا المنطق والبيان اما المنطق فان السكاكي حله في فصل الاستدلال بانه يتبع  
 خواص التراكيب في الاستدلال اى اكتاب اثبات الخبر للمبتدأ وتصر عنه واما  
 البيان فلانه اخص من المعاني لانه قاد البيان شجده منه ولا يتصل عنه الانبعاث  
 اعتبارا ولا يجوز تعريف العام على وجه يخرج عنه الخاص هذا هو الكلام في هذا  
 المقام على احسن النظام فاطر به فانه بدع واعتراض المصنف عليه في الايضاح  
 بامور احدها ان التسع ليس بعلم ولا صادق عليه فلا يصح تعريف شي من العلوم  
 به والثاني ان لفظ غيرهم به لم يبين مراده به ولا يها من في التعريف وذكر  
 بين هذين الاعتراضين اعتراضا على تعريف البلاغة ومع عدم وروده لا ينافي  
 المقام وهو انه ان اراد بالتراكيب في تعريف البلاغة اعلى قوله هي بلوغ المتكلم  
 في تاديه المعنى حدا لا يختص من توقعه خواص التراكيب قطعا وان اراد انواع التشبيه  
 والمجان والكناية على وجهها تراكيب البلاغة بلزوم الدور لان معرفة البليغ من  
 حيث هو بليغ متوقعه على معرفة البلاغة والا فلا بد ان يبينه عليه ولندكر للجواب  
 عن الاعتراضين ثم نعطف الجواب عن الاعتراض الثالث فالجواب عن الاول ان  
 السكاكي اراد بالتسعة المعرفة اطلاقا للعلوم واردة للملازمة والتبع في الاصل

الاول علم المعاني



الطلب من تبعته اذا تطلبه متبعه اي طالبه مرة بعد اخرى وهو مستلزم للمعرفة ولا حرج  
في استعمال الدلالات الاتزامية في الرسوم لا سيما في هذا الفن الذي يناء على الدلالة  
الاتزامية وفيه تنبيه على ان هذا العلم لا يحصل الا بممارسات كثيرة وبمراجعات طويلة  
فكانه قلة معرفة جزيئات خواص تراكييب الكلام بدليل قوله في اخر البيان واذا قد حقت  
ان علم المعاني والبيان هو معرفة خواص تراكييب الكلام ومعرفة الصناعات المعاني  
الى اخره وغز الثاني يمنع الالهام فان هنر غيره راجع الى الاستحسان والمشهور  
معايرة الاستحسان وهو الاستحسان لا يخفى على من عنده ادنى مسئلة واذا كان  
المعاير مشهورا فلا كثرات فاشترى البيان والجواب عن الاعتراض الثالث وهو ان  
لا يرد ولو ورد لورد مثله على المصنف في حد الفصاحة والبلاغة والجواب عنه من  
وجهين احدهما ان بلاغة الكلام غير بلاغة المتكلم فلا يتوقف العلم بالتبع على العلم  
ببلاغة الكلام والتحديد انما هو واقع في بلاغة الكلام فلا يمنع اخذ البليغ في الحد  
والثاني ان التراكييب من حيث هي هي تقضي الخواص من غير نظر الى الوضع ولا الى من  
صدر عنه اذ لا مجال في التقليد في قضايها بل انما ثبت بالنظر الى قضية العقل على  
ما امر بالتراكييب من حيث هي حامله للخواص كلها والخواص لا تنبذ لها لا تنفك عنها فهي  
اعراضها الذاتية وبين من هذا موضوعها بعلم المعاني واما كونها جارية مجرى اللازم  
فلان الاعتداد بها انما هو لصدورها عن التسع فان صدورها عن التسع شرط في اعتبار  
اعتداد التسع الى انهم ليصح التسع واستنباط الخواص للطالب المقلد ومما يؤكد ان  
الخاصة لازمة لتغير التركيب ان المعارف بصناعة الكلام واذا سمح تركيب ان زيد قام  
باذر الى ذهنه يعني نفى الشك او رد الانكار وتصوره بما يقتضي ايراده فيه فيزيد  
لا يخلو اما ان يبين له حال قايله فان لم يبين توقف وان يبين فلا يخلو من ان يكون  
القائل بليغا او لا فان كان الثاني فلا يعتد به ولا بذلك السبق وان كان الاول فلا  
يخلو من انه طبق الفصل او لا فان طابق صوبه واستحسن منه والخطا وقول  
صاحب المفتاح ويعني بخاصة التركيب ما سبق منه الى الفهم عام خص من يختص  
احداها بخصب الاشخاص وهو المراد من قوله فهم التسع والثاني بحسب المفهوم  
الى مفهوم الخاصة فان ما سبق الى فهم البليغ من تركيب قائم زيدا مورثا ما يشترك  
فيه البليغ وغيره من كون الجملة اسمية والخبر مفعول مقلعه والمبتدأ معرفة موحدة  
وهي ليست خاصة ومنها ما يختص به البليغ من افادة الثبوت والديموم والاختصاص  
وعبرها في الخاصة وللخاصة ما يختص بفهم البليغ من التركيب واعتراض الشارحون  
على المفتاح بان ان اراد بالتركيب تراكييب البليغ حيث قال واعني بتركيب الكلام

وقوله انما هو واقع في بلاغة الكلام فلا يمنع اخذ البليغ في الحد  
وهو الاستحسان وهو الاستحسان لا يخفى على من عنده ادنى مسئلة  
واذا كان المعايير مشهورا فلا كثرات فاشترى البيان والجواب عن الاعتراض الثالث وهو ان لا يرد ولو ورد لورد مثله على المصنف في حد الفصاحة والبلاغة والجواب عنه من وجهين احدهما ان بلاغة الكلام غير بلاغة المتكلم فلا يتوقف العلم بالتبع على العلم ببلاغة الكلام والتحديد انما هو واقع في بلاغة الكلام فلا يمنع اخذ البليغ في الحد والثاني ان التراكييب من حيث هي هي تقضي الخواص من غير نظر الى الوضع ولا الى من صدر عنه اذ لا مجال في التقليد في قضايها بل انما ثبت بالنظر الى قضية العقل على ما امر بالتراكييب من حيث هي حامله للخواص كلها والخواص لا تنبذ لها لا تنفك عنها فهي اعراضها الذاتية وبين من هذا موضوعها بعلم المعاني واما كونها جارية مجرى اللازم فلان الاعتداد بها انما هو لصدورها عن التسع فان صدورها عن التسع شرط في اعتبار اعتداد التسع الى انهم ليصح التسع واستنباط الخواص للطالب المقلد ومما يؤكد ان الخاصة لازمة لتغير التركيب ان المعارف بصناعة الكلام واذا سمح تركيب ان زيد قام باذر الى ذهنه يعني نفى الشك او رد الانكار وتصوره بما يقتضي ايراده فيه فيزيد لا يخلو اما ان يبين له حال قايله فان لم يبين توقف وان يبين فلا يخلو من ان يكون القائل بليغا او لا فان كان الثاني فلا يعتد به ولا بذلك السبق وان كان الاول فلا يخلو من انه طبق الفصل او لا فان طابق صوبه واستحسن منه والخطا وقول صاحب المفتاح ويعني بخاصة التركيب ما سبق منه الى الفهم عام خص من يختص احداها بخصب الاشخاص وهو المراد من قوله فهم التسع والثاني بحسب المفهوم الى مفهوم الخاصة فان ما سبق الى فهم البليغ من تركيب قائم زيدا مورثا ما يشترك فيه البليغ وغيره من كون الجملة اسمية والخبر مفعول مقلعه والمبتدأ معرفة موحدة وهي ليست خاصة ومنها ما يختص به البليغ من افادة الثبوت والديموم والاختصاص وعبرها في الخاصة وللخاصة ما يختص بفهم البليغ من التركيب واعتراض الشارحون على المفتاح بان ان اراد بالتركيب تراكييب البليغ حيث قال واعني بتركيب الكلام

التركييب

التركييب الصادرة عن سواهم لنزولها في صناعة الملاحة منزلة اصوات حيوانات  
تصدر عن محالها بحسب ما تنفق اي بحسب العادة والطبيعة لا الفكر والروية واذا  
كان كذلك فكيف يلحقها استحسان واجب بان كل حوادث كونه ولكل عالمه حقوق وربما  
يكون تراكييب البليغ غير مستحسنة كقول اي تمام لا والذي هو عالم ان الهوى صبرون  
وايا المشين كيم وايضا الاستحسان امر نسبي فيجوز ان يكون تركيب ما هو مستحسنا من  
وجهه ومستحسنا من وجه اخر ومثل هذا الاستحسان قد يلحق تراكييب البليغ وايضا البليغ  
قد يورد تركيبا مستحسنا لان المخال يقتضي ذلك كما يكون عند راحة امتحان المخاطب  
انه هل ينسب لعق الكلام او لا وعند راحة التنبيه على ان المخاطب عني لا يفرق بين الحسن  
والعج واما ذلك وهذه الاوجه بمنزلة عن التحقيق والتحقيق ان يقال سلمنا ان  
الاستحسان لا يلحق تراكييب البليغ لكن بواسطة الاستحسان الذي يلحق بعرف الاستحسان  
فتكون في الاشياء التي تعرف من تراكييب البليغ وان لم يلحقها فان قلب الهم لا يمتنع عن  
المجتهات كما جئوا عن المحسنات قلت المجتهات يلحق التراكييب باهمال الاصول فاذا ابدت  
الاصول ابدت المجتهات بالعرض وذلك لان المقصود بالذات في افادة الاصول والمجتهات  
لا افادة المجتهات او يقال ان المراد بالاستحسان ما ينضم الى الخواص من لطايف الاعتبار  
والثبوت المحسنة الا تزي كمر تعدي اثنا تعداد الخواص من محسنات كذا وكذا وبغير  
الاستحسان علم البديع او الكلام في الفصاحة والبلاغة او يقال المراد بقوله وما يتصل  
بها تعميم الخواص فكانه قال علم المعاني وهو تسع شايير ما يتوصل به الى حسن الكلام على  
الوجه الام وغيره الى ادنى المراتب ويكون صيرها عايدا الى التراكييب والقربية في  
الكل ان المبحث عنه في هذا العلم انما هو الاوصاف الفاضلة للتركيب بلا اهام او  
يقال انما عدله عنه ليخرج علم البديع عن حد علم المعاني لانه من براسه كما مر والسكاكي  
لما جعله تبعه من علم المعاني ادخله في حده فقال وما يتصل من الاستحسان وغيره  
والاصوب اخراجه لما مر ثلث قال بعض الناس انه قد يعرف الشيء باحدى العدل  
الاربعة اما بالعلة المادية كما يقال الكون لنا في او الصورة كما يقال الكون لنا في او  
كذا او الفاعلية كقولنا انا فصلة الحراف او العلية كقولنا انا شرب فيه الماء والاحسن  
التعريف بالاربعة وحد السكاكي مشتمل على الاربعة لان التسع وهو المعرفة اشارة الى  
الفاعلية اعني المعارف وخواص تراكييب الكلام اشارة الى المادية وفي الاعادة اشارة  
الى الصورية وفي ليحترز اشارة الى العلية فتأمل فانه بديع ويخصر مباحث علم المعاني في  
في ثمانية ابواب احوال الانشاء الجوري وهو الباب الاول واحترز به عن الاسناد الانشائي  
والاولي ان يقدر مضاف في قوله احوال الاسناد اي تراجمها ولا يصح قراءة بالجر بدلها

المقصود من علم المعاني في ثمانية ابواب  
نقصان الكلام في الاشارة الى المعاني  
في المجتهات



قبله ولا بالرفع على القطع بتقدير هي هذه المذكورات ليست الابواب لان احوال  
الاستناد مثلا ليس بابا بل معان في انفسها فلا يصح ان يقال الباب احوال المستند اليه  
**واحوال المستند اليه** وهو الباب الثاني وقدم على المستند تقدم الموضوع على المحول **واحوال المستند**  
وهو الباب الثالث وانما لم يبق المستند اليه والمستند بكونه خبريا لان احوال كل منهما في  
الاشكال احوالها في الخبر غالبا بخلاف الاستناد نفسه فان احواله اذا كان خبريا يغلب  
فيها المخالفة لحواله اذا كان انشائيا والمراد بالاحوال هنا احوالها من حيث كونها  
مستند اليه او مستند ولا فكل ما يتبادر في علم البيان من استعارة وكناية وغيرها  
من احوال المستند اليه والمستند ولكنها ليست من احواله من حيث كونها كذلك فان قلت  
لم تكرر المصنف لفظ احوال في الثلاثة ولو ذكرها في الاول فقط لاستغنى عن الباقي قلت  
لا يصح لانه لو قال والمستند اليه فاما ان يكون من غير تقدير احوال مضافة محذوفة  
او لا فان كان من غير تقديرها لزم ان يكون الباب في نفس المستند اليه لا في احواله وذلك  
مما يتعلق بالحوال ثم لو اراد ذلك لقال الاستناد ولم يقل احوال الاستناد وان كان  
مع تقدير المضاف المحذوف او هم العطف على الاستناد ولا يصح لانه يلزم ان يكون احوال  
الاستناد والمستند والمستند اليه واحدة **واحوال متعلق الفعل** وهو الباب الرابع وهو يفسر  
اللام لان المفعول متعلق بالفعل لا متعلقه ويتبادر في بيانه في باب **والنقص** وهو الباب الخامس  
وهو وما بعده معطوف على احوال في رفعه او جره ولا يصح عطفه بالجر على استناده  
ولا على متعلقات ولا على الفعل لان المصنف عند ذكره يقول **والنقص** ويقول الاستناد ولا  
يقول احوال **والنقص** كما فعل في احوال الاستناد بدليل انه ذكر احواله في الثلاثة دون  
ما بعدها ولو اراد هذا لذكرها في الجميع او تركها في غير الاول وايضا فالنقص نفسه  
حال من احوال اللفظ ولا يحتاج ان يقول حاله **والنقص** وكذا ما بعده **والانشاء** وهو الباب  
السادس **والفصل الاول** وهو الباب السابع **والايجاز والاطناء في السائر** وهو الباب الثامن وانما  
الخص في هذه الثمانية ابواب لان **الكلام** الذي يبحث عن احواله **ما جاز وانشا لانه ان كان** **النسبة** اي  
لنسبة احد طرفيه الى الاخر **خارج** عن **الذهن** **نظا بقره** اي تطابق تلك النسبة الخارج فيكون  
مصدق **ولا تطابق** فيكون كذب **بمثل قولك** زيد قائم **نسبة** القيام الى زيد في **الذهن** لها متعلق  
خارجي ان تطابق صدق والا **كذب** **والا** اي وان لم يكن لها خارج حتى يستمر معه  
المطابقة وعدمها **فانشاء** قال الخبر بحمل الصدق والكذب والانشاء لاجتماعهما قال شيخنا  
والحق ان لكل من نسبتي الانشا والخبر العقليين نسبة في الخارج غير ان النسبة  
العقلية في الخبر تابعة للنسبة العقلية اخرج الكلام تابعا لها في الظاهر والنسبة  
الخارجية في الانشا تابعة للنسبة العقلية اخرج الكلام لرفع على حسيه **والخبر** بالنظر الى

ذاته وهو القول المنطقي بصرحه نسبة مفهوم الى مفهوم اخر بالقي او بالاشبات واما  
تسمية احدي جري الخبر تقام في قولك زيد قائم خبرا كما فعله النحاة فجاز من باب لفظ  
اسم الجز على الكل ولو قال الكلام بدل الخبر كان اولي لانه لم يذكر ان الانشا كذلك  
فاقتضى ان ما ذكره خاص بالخبر لا بد من **مستند ومستند اليه** **واحوال** المتعلقة بهذه الثلاثة  
هي الابواب الثلاثة الاولى **والمتعلق قد يكون له متعلقان** من الفاعل والمفعول والحال وغيرها  
وكلامه يقتضي ان المتعلقات كالمفعول لا تدخل في الاستناد وان زيد في ضرب زيد لا يقال  
استناد الفعل اليه على حرمة المفعول ويشمل كلامه كون الفعل صدر الجملة او خبر مبتدأ  
**اذا كان** **المستند فعلا او في معناه** كاسم الفاعل ونحوه فالاحوال الاربعة الى تلك المتعلقات هي  
الباب الرابع زاد في الايضاح او متصل بالفعل والظاهر انه يريد به عمل المصدر ويكون  
مستند متصل بالفعل لانه استند متعلق به لانه جزءه الاتري ان الزحخري في الفصل شبي  
اسم الفاعل متصلا بالفعل وعلى هذا يحمل ان يراد بهما هو في معنى الفعل المصدر العامل في  
الفعل له في معناه الذي هو الحدث ويكون اسم الفاعل متصلا بكونه فرع الفعل بخلاف  
المصدر فانه لا صلة للزحخري ان كلام من الفعل واسم الفعل مستق من المصدر وظاهر كلام  
المصنف هنا ان الفعل لا يلزم وان يكون له تعلقات وهو ممنوع فان الكل فعل وما اشبهه  
تعلقات من المفعول به ان كان متعديا ومن مفعوله المطلق وطرقه الا انها تارة تذكر وتارة  
تخفى كما بينى عنه وسيتاقي البحث فيه ان **استند** في باب **شعر** قوله احوال متعلقات الفعل  
تقتضي ان لكل فعل متعلقات فان قلت كلامه ما شاع على المستند قد يكون له تعلقات  
وقد لا يكون فالحالة التي يكون له تعلقات هي اذا كانت فعلا او معناه قلت هذا فاسد  
لانك ان جعلت اذا شرطية فتقديره اذا كان فعلا فقد يكون له تعلقات لان الجواب طبق  
مفسره وان جعلت ظرفية صار كقولك قد يقوم زيد غدا فلا يصح ذلك لا بتقدير  
عامل في اذا التقدير ذلك اذا كان فعلا او معناه **وكل من الاستناد والتعليق المذكورين** ولم  
يقيد هذا بالبلغ دور القسم الاول لان ذلك في الخبر من حيث هو بليغ او غير  
بخلاف هذا **ما يقتضي بقره** **والنقص** فالاحوال المتعلقة بها من تلك الخمسة هي الباب الخامس والاحوال  
المتعلقة بالانشاء هي الباب السادس هناك حصص الاحوال واللاحقة للخبر والانشاء بالنظر الى  
ذاتهما ام اشار الى حصص احوالها اللاحقة بها بالنظر الى غيرهما بقوله **كل جملة قرينة اخرى لها**  
الثانية **معطوفة عليها** اي على الاولى او غير معطوفة عليها فالاحوال المتعلقة بها هي الباب  
السابع وهي باب الفصل والوصل **الكلام** **الطبع** **اما زيدا** **فلي** **اصل** **الموارد** اي مراد البليغ وهو المعنى  
الذي اقتضاه الحال على ما اعتبره المصنف كما مر وعلى متفاوتة الاوضاع كما اعتبره  
الشكا كلفايد وهو الاطباء **او غير** **زائدا** عليه لفائدة قيل جديده المساوي والناقص عنه



وهي المساواة والايجاز ويخرج الزايد لغير فائدة فليس يطلع وليس مباح فيه فلا حوال  
المتعلقة بها هي الباب الثامن واعلم ان هذا الحصر الذي ذكره المصنف لا دليل عليه بل  
الصواب ان يستدل عليه بالاستقراء ومن ثم اورد على الحصر المذكور هرفج الاعتبارات  
الراجعة الى الخبر نفسه من حيث هو هو فان المجموع المركب مغاير لكل من الاسناد  
والمستند اليه والمستند عنه واجبت ان الاعتبارات الراجعة اليه هي الراجعة الى الاكنا  
لانه جزء اخر يستدعي جميع الاجزاء وفيه نظر لجواز ان يخص المجموع بحال لا يكون لشي  
من اجزائه لانه لو اعتبرنا ذلك لكان ذكر احوال المستند مضيا عن ذكر احوال الظرفية  
ثم من احوال الخبر استعمله بمعنى الاشياء وليس ذلك شي من الابواب الثلاثة ويحتمل  
ان يكون هذا الحصر من حصر جزئياته بان يكون من علم بانامها صدق عليه انه علم العالم  
فان قلت الظاهر ان هذا الحصر من حصر الكل الى جزئياته ويكون علم المعاني عبارة عن مجموع  
هذه الابواب قلت هو مرفوع لان حصر الكل في اجزائه مستمع لان الحصر جعل الشيء في محل  
محيط به فالمحيط جاور والمحاط به محصور بطرفه وشان الكل كاجزائه العكس لان الكل  
محيط بالاجزاء ومن حيث المعنى فالاجزاء منحصرة في الكل فكيف جعل الشيء محصورا فيها  
وهذا بخلاف التقسيم فان الكل يقسم الى اجزائه كما يقسم الكلي الى جزئياته واعلم  
ان تقسيم المصنف للكلام الى خبر وانشا هو احد المذهب فيه وقيل انه طلب وخبر وهو ما  
ذهب اليه ابن مالك في كافيته وقيل انه طلب وخبر وانشا وهو مذهب الجمهور وروى على هذا  
فيكون الانشا مخصوصا بما لا طلب فيه وذهب الامام فخر الدين الى انه ثلاثة اقسام خبر  
وانشا وهو ما دل على الطلب دلالة اوليه وتبيينه ويدخل فيه الاستفهام والتمني والبركة  
والقسم والنداء وقد يقال يرد على حصر المصنف الاخبار عن المستقبلات نحو سيقوم زيد  
فانه عند النطق به ليس له خارجي يطابقه ولا يطابقه ولا يمكن وصفه بذلك وما قيل انه  
يرد على المصنف بخوارق القيام فانما لا تعلم الا من المتكلم فاسد لان المعنى بالخارج ما كان  
خارجا عن كلام النفس كما ذكره ابن الحاجب وقد علم مما ذكره المصنف ان هذا الانشا عنه  
ما لم يكن للنسبة خارج يطابقه والخبر ما لم يكن للنسبة خارج تطابقه ولا تطابقه وقد اختلف  
الناس في تحريم الخبر بما يطول ذكره بعد اختلافهم في انه هل يجد اول اثنين بما ذكرناه  
مباح هذا الكتاب ومعاقله واتينا فيه بما لم نسبق اليه **تنبيه** ترجم هذا البحث  
بالتنبيه لان النظر في الكلام السابق كافي في تنبيهه اولاه يعلم بالتنبيه عليه من غير  
احتياج الى نظر وفكر فاراد المصنف الحوض في الاستناد ولما كان ينقسم قسمين خبري  
وغيره وكان البدوي هو الخبر شرع في ذكر الخبر اولا واختلف في الخبر في موطنين  
احدهما في انحصاره في ذي الصدق والكذب والثاني في صدقه وكذبه لهما اذا يكونان

او مطابقة حكمه

وموطن ثالث وهو حله واختار السكاكي انه عني عن التعريف **صدق الخبر مطابقة اي**  
الصدق الذي ينجلي به الكلام عبارة عن المطابقة والاضافة بمعنى الام في الاظهر  
او الصادق من الكلام المطابق فاستعمل المصدر فيه بمعنى اسم الفاعل والاضافة لمعني  
من **الواقع** في الخارج **وكذبه** اي كذب الخبر **عندها** اي عدم مطابقة الواقع في الخارج وهذا  
يشمل الماضي والمستقبل وخص بعضهم عدم المطابقة في المستقبل بالخلاف فاحصر الخبر في  
الصدق والكذب وهو مذهب الجمهور **وقيل** صدق الخبر مطابقة لا اعتقاد **الخبر ولو كان ذلك**  
**لاعتقاد خطأ** بان كل غير مطابق لما في الخارج **وكذبه** اي عدم مطابقة حكمه لا اعتقاد الخبر  
ولو كان صوابا فاحصر الخبر عند هذا القابل ايضا في الصدق والكذب لكن الصدق والكذب  
ليست باعتبار مطابقة الواقع وعدمها بل باعتبار مطابقة لا اعتقاد الخبر وعدمها وهذه  
العبارة ظاهرة في انه لا واسطة بينهما ايضا لانه يدخل في قوله عدمها الخبر الذي لا اعتقاد  
معه او معه اعتقاد وهو صريح كلامه في الايقاح وهذا القول منشوب للنظام ومن تبعه  
واجب عليه بوجهين الاول ان من اعتقد شيئا فاحسبه ثم ظهر على خلاف الواقع يقال له  
ما كذب ولكن اخطا كما روي عن عائشة رضي الله عنها من كان شأنه ذلك ما كذب ولكنه وهم  
ولهذا من كذب فغيبته ينبري عنه ويدفع العار عن نفسه بان يقول انما قلت ذلك بناء على  
اعتقادي فيغدره الناس ولا يردون عليه فلو كان عدم مطابقة الحكم للواقع كافي في الحكم  
بالكذب يرد عليه ولم يدفع العار ورد بان النبي فيما كذب فهو تهم للكذب لا الكذب  
مطلقا اذا ثبت يحصل به ويتكذبينا للكاذب اذا قال لا كلام باطل مع كونه مطابقا لاعتقاد  
وتصديقا اياه اذا قال الاسلام حق مع عدم مطابقة لا اعتقاده قال القاضي ناصر الدين البياضي  
ولهذا القائل ان يقول ان كل من الكافر الاسلام حق جدا فيرجع التصديق الى اجزائه بان ذلك  
ثبت عنده وانه معتقد له بدليل او امانة وان قاله استهزاء فلا يصدق ويرجع التكذيب  
في قوله الاسلام باطل الى اجزائه الشبهة مخرج الدليل لان معنى القول بانه حق او باطل انشا  
للمدعي او نفيه بالدليل فعلى هذا القول يكون احتمال الصدق والكذب جازيا مجري للآزم  
لتركيب الثاني **بدليل** قوله تعالى **واشهد ان لا اله الا الله** يشهد ان الكاذبين كاذبون كذبهم استعادي في قولهم  
انك لرسول الله مع كونه مطابقا للواقع وذلك انهم لم يعتقدوه فلو كانت العبارة بالمطابقة  
لكانوا صادقين لانهم شهدوا انه رسول الله **وقيل** هذا الدليل ثلاثة اوجه الاول **بان المعنى**  
**الكاذبون في الشهادة** لانهم تضمن التصديق بالقلب في اخبار عن اعتقادهم وهو غير موجود  
فهو تكذيب لقولهم انك لرسول الله بالنسبة الي ما تضمنه من الاعتقاد القلبي وعلم ذلك  
من تصديقهم بالجملة الاشبه ومن تصديقها بلفظ الشهادة ومن التاكيد بان مع الام فالتكذب  
في شهادتهم كافي في قولهم انك لرسول الله ولدفع هذا الوهم وطمينهم بما في قوله والله اعلم

صدق



انك لرسول الثاني ان المعني **او** كاذبون في تسميتها اي كاذبون في تسميتهم اخبارهم  
 شهادة لان الاخبار اذ خلا عن مواطاة القلب لم يكن في الحقيقة شهادة وهذا الجواب  
 مبنيان على منع كون التكذيب لقوله انك لرسول الله او المشهود به في زعمهم ان يزعمون  
 ان كلامهم غير مطابق للواقع وهذا الجواب بخلاف الاول في الصورة لا في المعنى لانه يرجع الى  
 التكذيب في اعماء مواطاة القلب اللسان المدلول عليها بشهادة والاول يرجع الى مواطاة  
 القلب اللسان المدلول عليها بالجملة الاستيه وان واللام ولا يقال اذا كان ذلك  
 بالنسبة الى التسمية فقد تجاوزوا في قوتهم شهادة والمجاز ليس بكذب لاننا نقول انما لم  
 يجاز حيث قصد اطلاق الشهادة على القول وهم لم يطلقوا ذلك انما ارادوا حقيقة  
 الشهادة على سبيل الكذب **او** كاذبون في **الشهود به** وهو قوتهم انك لرسول الله  
**في زعمهم** لا اعتقادهم ان خبر علي خلاف ما عليه حال المخبر عنه وهو الرسول المعبر عنه  
 بصير الخطاب فالوجه الاول انهم كاذبون كاذبا لهم مواطاة قلوبهم لا لسننهم ولم يكن  
 كذلك والثاني انهم كاذبون في دعواهم ان قوتهم شهادة لان شرط الشهادة مواطاة  
 ولم تكن حاصلة والثالث انهم كاذبون بزعمهم وباعتقادهم لانهم كانوا يعتقدون ان  
 هذا الكلام غير مطابق للواقع فيكون كذا عندهم وفيه تجاوز لا يخفى مع انه يرد على  
 الوجه الثالث ان المناقذين كانوا يعلمون بنوع النبي صلى الله عليه وسلم انها يتكرونها بالسننهم  
 والمراد بالزعم قول قام الدليل على خلافه ولم يتم وسياتي تحقيقه في باب الفصل والاصل  
 وقال **الخاطا** ان صدق الخبر مطابقة للواقع **مع اعتقاده** اي مع اعتقاده المخبر لها **وكذب الخبر عندها**  
 اي عدم مطابقته للواقع **مع اي** مع اعتقاده المخبر عدم المطابقة فلم ينحصر الخبر عند الخاطا  
 في التسمين بل زاد قسما ثالثا وهو صادق ولا كاذب فقال الحكم اما ان يكون مطابقا للواقع  
 او لا وكل منهما ينقسم ثلاثة اقسام لان المطابق للواقع اما ان يكون معه اعتقاده للمطابقة  
 او اعتقاده عدمه او لا هذا ولا ذاك وغير المطابق للواقع ايضا اما ان يكون معه اعتقاده  
 عدم المطابقة او اعتقاده المطابقة او لا هذا ولا ذاك فهذا ستة اقسام الاول هو الصادق  
 والرابع هو الكاذب والباقي ليس بصادق ولا كاذب وهو المراد بقوله **غيرها ليس**  
**بصدق ولا كذب** واخرج الخاطا **بدليل** قوله تعالى حكاية عن الكفار **افترى على الله كذبا** ام به حجة  
 فانهم حصر وادعوي النبي صلى الله عليه وسلم الرسالة في الافتراء والخبر حال الجنون يعني  
 انه لا يخلو الخاطا عن احدها وليس الاخبار حال الجنون كذا لانه جعل قسما ولا صدقا  
 لانهم لم يعتقدوه فثبتت بواسطة **المراد بالثاني** اي اخباره حال الجنون **غير الكذب**  
**لان قسما** اي قسم الكذب وهو الافتراء واذا كان قسما للكذب لا يكون كذا **وغير الصدق** لانهم  
**لم يعتقدوه** اي لم يعتقدوا صدقه عليه الصلاة والسلام لان حال الجنون ولا في غير

هذا الخبر حال الجنون  
 لا يخلو الخاطا عن احدها  
 ليس الاخبار حال الجنون  
 كذا لانه جعل قسما  
 ولا صدقا لانهم لم يعتقدوه  
 فثبتت بواسطة المراد بالثاني  
 اي اخباره حال الجنون غير الكذب  
 لان قسما اي قسم الكذب  
 وهو الافتراء واذا كان قسما  
 للكذب لا يكون كذا وغير الصدق  
 لانهم لم يعتقدوه اي لم يعتقدوا  
 صدقه عليه الصلاة والسلام لان  
 حال الجنون ولا في غير

بلا خاتمة

الترقي

فتبين بهذا ان من الخبر ما ليس بصادق ولا كاذب **وزاد** دليل الخاطا **ان المعنى** افترى ام لم يفتري  
 فقتسموا خبر النبي صلى الله عليه وسلم الكاذب بزعمهم الى الافتراء والافتراء هو تكذيب  
 فيكون نوعا من الذنب المطلق وعلى هذا يجوز ان يكون الاخبار حال الجنون نوعا اخر منه  
 وهو الذي لا يكون عن تعمد **فغير عنه** اي عن الكذب الذي لا يكون عن تعمد **بجانب** وهو قوله  
 تعالى حكاية عنهم ام به حجة **لان الجنون لا افتراء له** اذ لا بد من روية ونظر والجنون  
 عار منها فتبين ان قولنا ام به حجة لم يخرج عن القسمين بل هو نوع من الكذب وقع قسما  
 لنوع آخر والصواب ان يقال ام به حجة هي المنقطة المتضمنة للهمزة وبطلان الظاهر في الترتي  
 في انكار البعث شيئا من الاختلاف والتعقيب بقوله بل الذين لا يؤمنون بالآخرة في العذاب  
 والضلال البعيد لدلالة على انهم لا يتناهون عن انكار البعث ولا يؤمنون بالآخرة  
 وهم مستمسكون في الضلال البعيد وما لهم في الآخرة هو العذاب فلا يصح استدلال  
 بالخاطا لانه مبني على كون ام متصلة كما قرره القاضي بامر الدين في توضيحه لان الحاجب  
 ثم قال قيل هذا الصدق الاخبار المطابق وقيل مع اعتقاده المخبر ان ذلك عن دلالة  
 وامارة وهذا هو الظاهر لا شاع تكذيب المجتهد المخطئ وللتوقف في نحو انبت الربيع  
 اذا صدر عن من يعرف معتقده انتهى وفيه بحث لان امتناع تكذيب المجتهد المخطئ ان  
 اريد به انه ما تعمد الكذب وانه ما جاوز لما يعتبه ما ادى اليه اجتهاده فمستع نكذبه ذلك  
 مستم ولا يلزم منه عدم كذب قوله وان اريد به امتناع نسبة الذنب اليه مطلقا فمنوع  
 وايضا التوقف في نحو انبت الربيع البطل في الصورة المذكورة انما كان لاحتمال ان  
 يكون القائل به موكولا فيكون مجازا ولا يكون كذبا اما اذا علمنا ان القائل غير مسؤول  
 قلنا انه حقيقة وهو كذب لعدم مطابقته للواقع في نفس الامر تنبيهات احدها مجموع  
 ما ذكره المصنف في الخبر لانه مذاهب وحي عبرة مذهب ان آخر ان احدهما انه لا  
 واسطة بينهما ايضا ولكن صدق الخبر مطابقة للخارج مع اعتقاده المخبر ذلك فان لم  
 يكن فكاذب فدخل في الكاذب ما كان غير مطابق والمستكلم يعتقد عدم المطابقة او  
 غير مطابق وهو يعتقد المطابقة او غير مطابق وهو يعتقد شيئا او مطابقا وهو  
 يعتقد عدم المطابقة او مطابقا وهو يعتقد شيئا لشيئا او غير ذلك وهذا القول ارادة  
 ابن الحاج بقوله وقيل ان كان معتقدا فصدق ولا فذنب وان كان ظاهرا عبارة  
 لا يقتضي اشتراط المطابقة والثاني ان التصديق المطابقة للخارج والاعتقاد معا  
 فان فقد لم يكن صدقا فقط بل قد يكون صدقا وقد يوصف بالصدق والكذب  
 بنظرين مختلفين اذا كان مطابقا للخارج غير مطابق للاعتقاد مثل قول الكافر شهد  
 انك لرسول الله قاله الراغب الثاني قد يطلق الذنب على عدم المطابقة والصدق



الاشياء في الخبرين

علي المطابقة في غير الخبر كقوله عليه الصلاة والسلام وكذب بطن اخيك وقوله تعالى  
لقد صدق الله رسوله الوحي بالحق وانما وقع الكذب في عدم المطابقة في الاشياء كقوله تعالى  
ولو تري اذ وقعوا على النار فقالوا يا ليتنا نزد ولا نكذب الي قوله وانهم لكانوا اي  
في قولهم ولا نكذب لجواز ان يكونوا اشياء لانهم يكون معطوفا على خبر ليت كما قاله الزحري  
واجاب عن دخول الكذب في التمني بانه تضمن معنى العدة واستند في دخول الكذب في التمني  
قوله وقد كذبك نفسك فانكذبتك لما مبيتك بقدر اعظام التآلات وهو معاجي ان  
يكون علي ذكر الطالب لهذا العلم قال السكاكي ليس من الوجه في صناعة وان كان المرجح  
في اصولها وتعاريفها الي مجرد العقل ان يكون الدخيل فيها كالتأنيب عنها في استفاضة  
الدوق منها فطيف اذا كانت الصناعة مستندة الي تخيلات وضعيف واعتبار الفية  
ولا علي الدخيل في صناعة علم المعاني ان يقلد صاحبها في بعض فتاواه الي ان يتكامل  
علي مبدء موجبات ذلك الذوق وكثيرا ما بعد النسخ عند القاهر هذا في دلائل الاعجاز  
**احوال الاشياء في الخبرين** وانما قدمنا علي بقية الابواب لان الاشياء بمنزلة الجزء الصوري  
للخبر وهو ان كان في الوجود متاخرا لكنه اهم فلهذا قدم البحث عن احواله ولا نمدار  
الصدق والكذب المتقدمين علي الاستناد بالخبري قيل وقولهم النسبة تنديجي  
تقدم منتسبها صحيح باعتبار تقدم ذاتها لانها يتقدمان من حيث النسبة فان حقيقة  
الضارب والمضروب لا يتقدم عن الضرب ولا يتأخر عنه وهذا يعلم ان قولهم اسم الفاعل  
واسم المفعول حقيقة في الحال اما يعنون به حال التلبس بالحديث لا حال النطق وايضا  
فالمقصود من الخبر افادة الاستناد او لا ربه كما سياتي ولا شك ان المقصود افادته  
اولي من التقدم من غيره ولا نخصصه بالكلية وهو انه من حيث الذات لا يوجد  
لا في خبره بخلاف الخبرين فانهما من حيث الذات يوجدان في خبره واحده بقوله  
الخبري عن الاستناد الاشياء فانه مذكور في باب الاشياء انما يعلم ههنا في  
الاستناد الدارين بين المبتدأ والخبر كما اقتضاه كلامه فان قيل قد يكون الاستناد في الاشياء  
بين المبتدأ والخبر مثل انت طالق قيل هما نسبتيان فليست احدهما دايمة بين  
المبتدأ والخبر والآخرى نسبة معنوية مدلول عليها بقوله انت طالق متلاح وحمل طالق  
علي انت غير مدلول طالق وانما لم يذكر احوال الاستناد الاشياء لان مقصود  
الخبر هو الاستناد فقط وغيره تبع له ومدلول الاشياء يقع الاستناد مقصود  
الحديث والنسبة تبع كما قد ذكرنا وايضا ذكر في هذا الباب شيئا من احواله كقوله تعالى  
حكاية عن فرعون يا فان ابن لي صرعا علي سبيل الاستطراد كما فعل السكاكي فان  
قيل ما بال ذكر الاستناد الخبري وما يتعلق بالمستند والمستند اليه ولم يذكر الاستناد

احوال الاشياء في الخبرين

الاشياء في الخبرين

الاشياء

كما جرت عادة طائفة من الفقهاء في الخبرين

انما ذكره في خبره مستند

الاشياء بل اقصر علي قوله في اخر باب الاشياء ان الاشياء كالحبر في كثير مما سبق في  
الابواب الخمسة قبل حقيقة الاستناد في الاشياء كالفرع للاستناد في الخبري بل الاستناد  
في الاشياء لا يتحقق الا بتوسع وذلك لان الاستناد نسبة دايمة بين المنتسبين وهو ينقسم  
الي طلب وغيره فالطلب مثل اصرح المستند فيه هو الضرب والمستند اليه المخاطب والمتحقق  
الان هو طلب هذا الاستناد اما استناد الضرب حقيقة فلم يوجد والمتحقق انما هو طلب الاستناد  
واما غير الطلب فالترجي والتمني كقولك لعلي زيد قائم ليت زيدا قائم المستند فيه هو قائم  
والكلام فيه كالكلام في الذي قبله والاستثناء كذا وكذا واما نحو اقميت وانا في المقدم  
مع واعد وياريد وطلبت مثلا فالاستناد فيها وقع من المتكلم ومن شرط الاستناد تقدم  
المنتسبين والاطلاق المستند مثلا لم يكن له تحقق قبل بطلان له وانما صح استناده بالتقدم  
طريق الاستناد في العقل والاستناد الحقيقي لا بد له من خارج حقيقي يستند اليه الاستناد  
والذي يحتاج اليه في الاستناد الاشياء يعلم من اصله وهو الاستناد الخبري فلهذا قال  
المصنف ان كثيرا من الاستناد الخبري ومن ابوابه يجري في الاشياء شيئا ما علي هذا  
وحقيقته ان شاء الله تعالى في باب الاشياء **اشياء ان قصد الخبرية افادة المخاطب لان اللفظ وضع**  
للافاضة المعاني فاذا اطلق اللسان فينبغي ان يفرغ الكلام في قالب الافادة  
فيفيد احدا من **الحكم** اي استناد المتدلي المستند اليه اثباتا او نفيا كقولك زيد  
عالم او ليس بعالم من لا يكون واقفا عليه **لو كونه** اي **علي باب** اي بالحكم كقولك لمن  
زيد عنده ولم يعلم انك تعلم ذلك زيد عندك **وسمي الاول** وهو افادة المخاطب وفي  
بعض النسخ الاولى وهو اولي لعودها الي مونت **فايدة الخبر** ويسمي **الثاني** وهو افادة  
علم الخبر **لانها** اي لا ربه فايده الخبر لانه يلزم من استفادة الجاهل للحكم من الخبر ان يستفيد  
علمه الخبرية وهذه الملازمة غير متساوية فان الاولى يمتنع بدو ذلك **هذه** اذ لا يمكن ان  
يستفيد المخاطب من الخبر نفسه الحكم ولا يعلم ان الخبر يعلمه والثانية لا يمتنع بدون  
الاولى اذ لا يجب اذ اعلم انه يعلم ان يستفيد من الخبر الحكم لجواز ان يكون العالم به حاصلا  
قبل اخبار الخبر كما في قولك لمن زيد عنده ولا يعلم انك تعلم ذلك زيد عندك فان  
لازم فايده الخبر موجود والملازمة وهو نفس الفايده مفقود فحكمه حكم اللازم الاخر  
قال السكاكي كما هو حكم اللازم المجهول المتساوية ليتنا وله اللازم الذي هو غير مساو  
في نفس الامر وما هو متساو في نفس الامر لكنه مجهول عند الحاكم فان الحاكم حينئذ  
لا يحكم بوجود الملازم عند وجود اللازم لاحتمال كونه ام كما لا يحكم في الذي هو  
غير متساو في نفس الامر فاللازم المعلوم المتساو ما يلزم من تصور الملازم وتصوره  
وينعكس كليهما لناطق والاشياء واللازم الاسم والمجهول المتساو ما يلزم من تصويره ولا

ولا قصد الا في الصدر على القول به او كونه علم فافادته  
او كونه كونه الحكم لا يبرهن ان الحكم مفقود افادة  
ولا شك ان كل عاقل

في احوال الاشياء في الخبرين



१७२३  
 १७२३  
 १७२३  
 १७२३

اي مجلس اقتضاء المقام صوابه  
عن الاستحسان بالزيادة  
او النقصان فمجلس الامراء







استشرفت الشيء اذا رعت برك تنظر اليه وتبسط كفك فوق حاجتك كالذي يستظل  
من الشمس كيلا يتفرق نور البصر فيدرك البصر كما هو قاله فيا عجب للنفس تستشرفوني  
كان لم يروا قبلي بحجة طالب **الطالب المتروك الطالب** الحكم يتجمل بين  
اقدام على الحكم للتفويض والحجامة عنه لعدم التخرج فان قلت قوله وينزل غير السائل يقتضي  
ان الخبر الطلبي من شرطه السؤال وليس كذلك قلت المراد بالسؤال السؤال المعنوي  
الملازم في المعنى المتروك واذا صار غير السائل مستشرفا لما تترددا ما لوحت اليه  
يلقي اليه الخبر كما يلقي الي الطالب المتروك **قوله** **ولا تخاطبني في الدين** **قوله** اي لا  
تراجعي يانوح في اهلاك الكفار وابئك كفان واغراقهم ولما اورد هذا النبي لخبر  
نوح عليه السلام في سبب عدم المراجعة وانهم معزفون ام لا ازيد الخبر فيه بان قيل **انهم**  
**معزفون** اي محكومون بغرقهم فلوح بهلاكهم في قوله ولا تخاطبني ثم صار الخطاب بقوله انهم  
معزفون طلبيا فالد فان قلت النبي عن مخاطبة في الظاهر صريح في عدم المجاعة قلت قد  
ينجوا على تقدير توبته من الظلم فان قيل التلويح هو تقديم ما يدور على الشيء والابتناء صلوات  
الله عليهم لا يترددون في خبر الله تعالى المدلول عليه بالتلويح اجيب بان التلويح ليس  
دليلا ولا بدليل يفهم انه قد يكون المراد ذلك وفيه نظر لان هذا تلويح قوي يقارب التصريح  
فان اجيب بان التردد في ذلك مما يدعي بزواله فيزول او لا ففاسد لانا اذا جعلناه  
خبر اهلكهم خبر الله لا خلاف فيه وعيلا كان او غيره ومن عني عنه من العصاة لم يدخل  
في عموم الوعيد بل يقال قوله ولا تخاطبني يدل على مطلق الاهلاك فحصل التردد في  
لتعيين من اغراق وغيره في الخطاب طلبيا فافهمه ومن ذلك قوله تعالى وما ابري نفسي  
ان النفس لامارة بالسوء لان ما ابري اي ما اري اوردت المخاطب حجة في انه كيف لا يترد  
نفسه عن السوء مع كونه مطمئنة زكية فزال تلك الحيرة بقوله ان النفس لامارة  
في جميع الاشخاص بالسوء اي بالسوء والرذيلة الامر عصمه الله وقوله وصل عليهم  
ان صلواتك سكن لهم وبادها الناس انواركم ان زلزلة الساعة بني عظيم والتقريب  
فيها ظاهر وامثال ذلك في التنزيل اكثر من عدل الحصاص ومن النظائر قوله الشاكر  
فعنه وجهي لك الغدا الصمير للناقة والواو المحال فانه لما قال فعنه احام المخاطب حول  
هل لا يل غنا فان الحيرة هذا بقوله ان غنا الابل للحرث والبلعاير وون هذا الاستلوب  
من كمال البلاغة واصابة المحرر شهد له ما روي عن الاصمعي انه قال كان ابو عمر وبن العلاء  
ونطف الاحمر يطوفان على بشار يستشردا في الشعر ويكتمان عندهما احدهما حتى تزول  
الشمس ثم ينصرفان فقالا يوما هذه القصيدة التي احداثها في ابن قتيبة قال هي التي  
بلغتكم فالا بلعنا انك اكثرث فيه من الغريب قال نعم ان ابن قتيبة يتناصر بالعربي في شفا

الرجوع  
عند  
النجاح

الرجوع  
عند  
النجاح

به فاجبت ان اورد عليه ما لا يعرف قال فاستدناها يا ابا معاذ فاستدكر اصاحبي  
قبل الهجير ان ذاك النجاح في التذكير فلما فرغ منها قال خلف لوقلت يا ابا معاذ ان  
ذاك النجاح فالنجاح لكان احسن فقال بشار انما بيننا اعرابيه وحشيه فقلت ان ذاك  
كما تقول الاعراب المبدون ولوقلت فالنجاح اشبه كلام المولدي ولم يدخل في معنى التعبد  
فقام خلف وقبل بن عيني بشار ومما جري بين خلف وبشار محض اتي عمرو بن العلاء وهم  
من نحو السعرا المقلتين والمهر الثعنين كفي به شهيد علي لطف المعني في ذلك و  
صفاته وروفته وهما به وهذا ذهب علي مثل بشار حين اراد التشبيه بالاعراب ان  
لا يتصور اذا خاطب صاحبه بكذا محض اطعامها على التسمير في شان البغض ان صاحبه  
ليومان حوله هل التذكير بمر النجاح فينتجانف عن التوكيد ولا يزال ترددها بان كلا  
بل يقطن ما لوح به لهما انهما في التشكل في ان التذكير هل بمر النجاح ام لا فزال شكهما  
بقوله ان ذاك النجاح الذي تسكان من ان التذكير بمر امر لا متحقق في التذكير قيل  
ويرد علي المصنف ان هذه الامثلة يجوز ان تكون لتزيل الابتدائي منزلة الانكار ري لان  
فيها موكد واحد وكذلك **غير المنكر كالمستلزم** فيلحق اليه الخبر كما يلحق الي المنكر وليس ذلك  
علي الاطلاق بل **اذا لام عليه** اي علي غير المنكر **قوله** **انما ارا لا انكار** كمن يتصدي لمقاومة  
عدو امامه معتبرا بسهولة تأتي المقام معه غير مستدبر فيها فان ذلك من امارات  
انكار ان امامه عدوا فينزله منزلة المنكر ويقال ان امامك مكا وحالك **قوله** **الشعر**  
**جاشعني عارضه عارضه** اي مظهر اي اخذ رحمه بالعرض غير متلف الى القرن الكا  
حتى يحيل طرف الرمح اليه من قولهم عرضت الخشبة اذا وضعت بالعرض الشقيق اسم رجل  
حسب تأتي المقاومة مع بني عمه سهلا حين جاشعك الهيئة مذلا بشجاعته فلهذا تزل  
الشاعر من ينكر ان في بني عمه أهية الحرب من السيوف والرمح بقوله **ان بني عمك هم رماح** لان  
عنه مذلا بشجاعته قد وضع رحمه عرضا دليل على اعجاب بنسبه واعتقاده انه لا يقوم اليه  
من بني عمه احذكاهم عزلا ليس مع احد منهم رمح وقوله رماح جمع رمح وقيل بل اسم صفة  
من رمح الدابة برجلها لا جل مناسبة الجمع في قوله فهم قيل ويرد علي المصنف ان هذا  
الخبر ليس فيه الاموكد واحد فلا يتعين كونه انكار بل يجوز ان يكون طلبيا ويكون  
ماتقدم ويكون التاكيد فيه استحبابا لا واجبا انتهى وهذا وهو لان ما ذكره المصنف  
هنا من قوله الشاعر ليست حاله حالة متردد بخلاف الاول ويتضح من هذا ان الفرق  
بين الطلبي والانكاري وجوب التاكيد الا ترى ان المصنف في الايضاح جعل ان بني  
عمك انكاريا وحصل انكم يوم القيامة تبعثون طلبيا مع ان في كل موكد واحد لكن  
الاول واجب والثاني مستحب وكذلك قوله تعالى ثم انكم يوم القيامة تبعثون وبعد

النسب

كلامهم واحد



البيت هل حدث الدهلينا بكتبة ام هل رقت ام شقيق سلع رقت من الرقية والمراد  
من سلاح من سلاحنا حذف المضاف وكذلك يحصل **المنكر غير المنكر** في الغاء الخبر اليه و  
ذلك اذا كان معه اي مع المنكر ما انما لم يرتفع من الانكار نحو قوله تعالى في حق القرآن لا ريب فيه  
كثرة المراتب فيه لكنه لما كان في وضوح الدلالة وسطوع البرهان بحيث لو تأملوا فيه وحزوا  
انفسهم ارتدوا عن الانكار كما قال تعالى وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فانوسوا  
من مثله نزلهم منزلة غير المراتب فقال لا ريب ومثيل المصنف بالاية نظير تمثيل  
الشكاكي لتزليل العالم منزلة الجاهل بقوله تعالى ولقد علموا لمن اشتراه وقد عترض عليه  
هناك فوقع فيما انكره فان قلت يمكن هنا ان يكون الكفار بالاعمال مخاطبون وتزك  
ربهم لا ريب قلت لهذا موكد فيقوت مقتضى الظاهر وايضا فاعتبار النفي سياقي  
ويمكن ان يقال مثله في الرد على الشكاكي ومثل المصنف في الايضاح بقوله منكر الاسلام  
هو حق وعلي هذا من الاعتبارين قوله تعالى ثم انكم بعد ذلك لميتون ثم انكم يوم القيامة  
تبعثون حيث اكد اثبات الموت الذي لا ريب فيه تأكيد لما ظهر على المخاطبين من  
التمادي في الضلالة والاعراض عن العمل لما بعده والانهماك في الدنيا وهي من امارات انكار  
الموت ولهذا قيل ميتون ولم يقل تموتون واكد اثبات البعث الذي انكر عليه تأكيد  
واحدا لظهور ادلة البرزخية للانكار اذا تأملوا فيها ولهذا قيل بعثون على الاصل وهو  
الاستقبال بخلاف موتون **وهكذا اعتباران النفي** في الضروب الثلاثة الابتدائي والطلبي  
والانكاري فيقول في الابتدائي ما زيد قائم او قائما وليس زيد قائما او ما ينطق زيد في  
الطلبي والانكاري ياتي بموكد فيقول في الطلبي ما ان ينطق زيدا وما كان زيد ينطق  
لان كان يعطي تأكيد ويقول في الانكاري ما كان زيد ينطق والله ما ان ينطق  
زيد هذا كله اذ اخرج الكلام عن ظاهره وكثيرا ما يخرج على خلافه كما مر ويظهر بالمعاري  
ولتتم الكلام في هذا الفصل بتبنيها بديع احدها قد تقدم ان المراد بال تأكيد هنا  
تأكيد مصفون الخبر وهو الحكم بالنسبة او ثبوتها فيخرج الحال الموكدة لنفسه او لغيره  
فانما انما يوكدان الفعل وليس المراد بال تأكيد هنا تأكيد المسند وحده او المستند اليه  
فلو قلت زيد هو القائم او زيد ضروب او زيد نفسه قائم فليس مما نحن فيه من شي  
لانه لا يلزم من تأكيد واحد من طرفي الاستناد تأكيد النسبة **وهذه** الفايده يظهر لك الحكم  
في عدم تعرضهم للتأكيد بان المفتوحة فان الاتاني فيها فان قلت فقد ذكرها القاضي  
التوحي في الاقصى الغريب لما سرد الفاظ التأكيد ذكران المفتوحة والمكسورة وقال  
قدي في الخطاب في ان المفتوحة ابتدائية نحو علمت ان زيدا قائم وانكار زيدا نحو علمت ان زيدا  
قائم والله طليبا كما مثل قلت التحقيق خلاي ما ذكره ولا ينبغي غيرها وذلك لان

محلها مع ما بعدها لمعزذ فال تأكيد ليس للنسبة وانما هو لذلك المصدر المخل وكلامنا الان  
انما هو في تأكيد الاسناد لا في تأكيد احطرها الثاني عند التوحي في الاقصى العربي ايضا  
من الفاظ التأكيد للجملة امور انما لكن تبعا للحاجة فيكون الخطاب بها طلبيا وانكاريا واعلم  
ان التوحيين اختلفوا فيها فقلل للتأكيد مع الاستدراك وقيل مركبه من لكن وان او  
مركبه من لا وان او مركبه من لا وكان التشبيه وان من قال بالاول فزاد تأكيد الجملة  
قبلها فيقال لكن حرف تأكيد يكون الخطاب بها طلبيا وانكاريا لا طلبيا بيا دخلت عليه  
او يقال هي تأكيد الجملة التي بعده لاستلزامها حكم ما قبلها لان الغالب انما بعدها فصل  
ما قبلها فتأكد وجودها تأكيد لعدم ما قبلها لان الضدين لا يجتمعان فهو تأكيد لما بعدها  
في الصورة وتأكيد لما قبلها في المعنى ومن قال بالاولا فالتأكيد فيها ان ثبت للحمليتين  
معاً لان لا اكدت ما قبلها وان اكدت ما بعدها ومنه البت ولعل وكذا العز تأكيد المزمع  
لانها لغة نعيم وهم يريدون همة ان المفتوحة على هذه اللغة وقد سبق ومنها كان  
لا فها ان كانت بسيطة فهي لتأكيد التشبيه وان كانت مركبه فهي مستضمنة لان الخطاب  
بها طلبيا كما سبق وتباني تحقيقها في علم البيان ومنها ما قاله الشيخ عبد الغاھر وغيره في  
تقديم الفاعل المعنوي نحو زيد يقوم وانت لا تكذب وانا فت اذ لم يجعلها للاختصاص  
فانما التأكيد للحكم لا لتأكيد المحكوم عليه اما انا فت اذ اجعلناه للاختصاص وقلت انه مقوم  
من تلخيص على ان اصله بدل فيجمل ان يقال يفيد مع الاختصاص التقوية كما قالوا ابتداء  
في تقديم المعول وعلى هذا فيجمل ان يكون يقال عند تقوية الحكم فهو اذ لم يجعله  
للاختصاص ويجمل ان يقال انما يفيد تقوية المحكوم عليه رعاية لحال قبل التقديم حين  
كان بدلا فان البدل انما يوكد البدل منه وهو في هذا المثال هو المستند اليه وعلى  
كل تقدير فالا مثله المتقدمه اذ لم تكن للاختصاص فهي ما للتقوية وللتأكيد فان قيل  
لم لا ذكره هنا قيل لان المستند اليه وان كان موكدا للجملة كمن اجزء من جملة الكلام  
وكلامهم هنا في التأكيد ما ليس من اجزاء الكلام كما سياتي من كلام المصنف التشبيه  
والاخبار في هذه الامثلة وان كان جملة فهو في حكم المفرد ومنها ما في احاد قسامها  
وقل من ذكره ولم ارجح شرح غير الزمخشري فانه قال فايده اما في الكلام ان  
يعطيه فضل يؤكد بقوله زيد اذهب فاذا فصدت تؤكد ذلك وان لا محالة ذاهب  
وانه بصدق لا ذاهب وان من عزمه قلت اما زيد فذاهب وكذلك قال شيبويه في  
تفسيره مهايئ من شي فزيد ذاهب وهذا التفسير يدل على ما يدتت بيان كونه مؤكدا  
وانه معنى الشرط انتهى ومنها الاستغناحية فانها للتأكيد لانها دالة على تحقق ما بعدها  
صرح به الزمخشري وغيره قال وكذا هذا المنصب من التحقيق لا تكاد تقع الجملة بعده الا

الفاظ التوكيد

اللفظ هو قوله تعالى  
ثم انكم بعد ذلك لميتون

لفظ زعم وعرف  
وهو انما هو قوله تعالى  
ثم انكم بعد ذلك لميتون

اما

الا



مصدره نحو ما يتلقى به القسم نحو الا ان اوليا الله انتهى وتدخل على الجملتين نحو الا انهم هم السبعة الا يوم ياتيهم ليس مصر وفاغهم ومنهاسين التفتيش قال الزمخشري في سورة براءة في قوله اوليك سيرهم الله السنين معينه وجود الرحمة لا محالة فهي تؤكد الوعد كما تؤكد الوعيد سأنتم منكم انتهى ويؤيد قوله شيبويه في قوله تعالى فتبكيهم الله معني السنين ان ذلك كاي لا محالة وان تاخر الي حين وقد صرح الزمخشري في مواضع كثيرة بهذا قيل وما قاله الزمخشري في الاية فيه نظر واجاب الطيبي بان المقصود بالتاكيد ان السنين في الايات مقابلة لن في النفي والتفيس كما قال لان لو اراد ذلك لم يقل السنين تؤكد للوعد بل كانت جند تؤكد للوعد به كما ان لن لا تعيد زيادة عن ذلك في تأكيد الجملة بل تعيد تأكيد النفي بها واعتراض بعض الفضلاء كلام الزمخشري بان وجود الرحمة مستفاد من الفصل لان السنين وبان الوجود المشار اليه بقوله لا محالة لا اشعار للسنين به واجيب بان السنين موضوعة للدلالة على الوقوع مع التأخر فاذا كان المقام ليس مقام تاخير لكونه بشارة تخص لا فائدة الوقوع وتحقيق الوقوع يصل الي درجة الوجوب ولم يزل الزمخشري يريد ان السنين تحصل بامرئة الغاية لانها تعيد امرين احدهما الوعد وثانيهما الاخبار بطرفه وانه مترادف فلو كان الاخبار بالشك مرتين ولا شك ان الاخبار بالشك يعتبر طرفه موزن بخفضه عند المخبرين لكن لو لم له ذلك لوجب ان كل فعل ذكره طرف فيه تأكيد ومنها قد التي للتحقيق وتخص بتأكيد الجملة الفعلية نحو قد افصح من ذلك قال الزمخشري في ذلك قد لتوكيد العلم ويرجع ذلك الى تأكيد الوعيد وقال غيره في ولقد علمتم الذين اعتدوا قد في الجملة الفعلية المجاب بها القسم مثل ان واللام في الاسمية المجاب بها في افادة التوكيد الثالث قال التوخي في الاقضي العزيز ادا قصدوا مجرد الخبر اتوا بالجملة الفعلية فان اكدوا في الاسمية ثم بان ثم باللام وقد تؤكد الفعلية بقوله لم يقد وان احتيج لاكثر اتي بالقسم مع كل من الجملتين وقد تؤكد الاسمية باللام فقط نحو لم يقد فقام وقد يحق قد مع الفعلية مضرة بعد اللام كقول امر القيس ه لنا مواثا ان من حديث ولا وصال انتهى ومقتضاه ان الخطاب على درجات قام زيد ثم لعد قام ثم والله لقد قام فانه حصل الفعلية كلها دون الاسمية ثم قال انها تؤكد بالقسم وقد فعلنا انها جميع درجاتها دون الفعلية ثم ان زيدا قام ولزيد قام ولم يتبين من كلامه انها اكد وقال بعضهم الظاهر التأكيد بان اقوي لوضعها لذلك ثم ان زيدا لعاير ثم والله ان زيدا فقام والله ان زيدا فقام ثم والله ان زيدا لقيام **والعلم** ان قوله ادا ارادوا مجرد الخبر اتوا بالجملة فيه نظر لان الفعلية يقصد بها التجرد ويعتبر الزمان لا مجرد الخبر الا ان يريد مجرد الاخبار بالنسبة الي المتجددة في وضعها من غير قصد زيادة التأكيد وقوله ان الجملة الاسمية للتأكيد

في التأكيد

فيه نظر ايضا اذ الاسم وان دل على الثبوت والاستقرار فانه يدل على استقرار مصدره الذي اشتق منه بالتاكيد في زيد قام للقيام المعهود لا للجل التي كلنا الان فيها نوكرها كما تقدم في التأكيد بان المفتوحة فان ثم هذا الجواب ظهر عند علمنا هذا المعنى في كونهم لم يعدوا الجملة الاسمية خطأ طلبيا ولا انكاريا السراج وهو ما يحج التنبيه عليه ما قاله الشيخ علاي الدين ابن النفيس في كتابه طريق الفصاحة ما نصه الجملة الاسمية كقولنا زيد قام يدل على ثبوت القيام بالمطابقة فهي ادل من الفعلية مثل قام زيد اذ قام يدل على القيام بالتضمن فلذلك كانت الاسمية اقوي من الفعلية انتهى وهذا غلط منه رحمه الله قيل سري اليه من قوله الخويين ان الفعل يدل على الحدث بالتضمن ولم يعلم ان دلالة الفعل على كل حدثه وزمانه وان كان بالتضمن لكن دلالة الجملة الكلام على كل حدث الفعل وزمانا بالمطابقة فقام زيد يدل على وقوع القيام في زمن ماض بالمطابقة للفاصل قال القاضي عبد الوهاب لا فرق في كون ان لتأكيد الجملة بين ان يلحق امر لا فقولك انما زيد قام تعيد مع العلم الحقيقي واعلم انهم لم يتعرضوا لتأكيد الجملة الانشائية لان الباب معهود للاستناد للغيري وشي في الكلام عليها في باب الانشاء لتأكيد كسري هذا تمام الكلام على هذا المقام على احسن النظام فاطرفه فانه يلحق لما كان المجاز عند علماء البيان ما عدا الشكاكي رحمه الله على قسمين لغوي وعقلي ومرجع العقلي الى الاسناد اذ لا مدخل للموضع فيه صار المجاز العقلي والحقيقة العقلية من الاحوال المتعلقة بالاشناك فهذا ناسب ذكرها هذا الموضع قال في الايضاح انما لم يورد الحقيقة والمجاز العقليين في علم البيان كما فعل الشكاكي ومن يتبعه لدخوله في تعريف علم المعاني انتهى قال شيخنا والتحقيق ان لهما اعتباران فمن حيث نوعهما حقيقة ومجاز اذ اخلان في علم البيان لان البحث عن المجاز من وظيفة كما اعترف به المصنف في اول الفن الثاني حيث قال فانحصر المقصود في التشبيه والمجاز والكناية ولهذا اورد صاحب المفتاح هذا البحث في علم البيان واما من حيث كونها من احوال الاشناك التي يابطها الكلام مقتضى الحال فدخلان في علم المعاني وسبب ذلك ايجاد العلمين في الموضوع لان موضوعها لغوي والطلب باعتبارين كما مر وكل حتمين شأنهما ذلك فقد يقع الايجاد في كثير من مسائلها بالموضوع والعمول والفهم لكن يختلف بالبراهين فبالنظر الى الاعتبار الثاني يصح ايراد في علم المعاني لا يقال موضوع هذا العلم هو الكلام باعتبار مطابقة لمقتضى الحال فكل مسئلة منه يجب ان تكون موضوعة الكلام او جزئيا من جزئياتها او عارضا من عوارضها لاجل ان جزاؤه لان البحث عن اجزاء الموضوع من ميادين العلم لا من مسائله والاستناد جزئيا من الكلام فلا يجوز ان يكون موضوعا لمسئلة من علم المعاني لانا نقول قد عرفت فيما مر ان تلك الاحوال راجعة الى احوال الكلام فهو موضوع هذه المسئلة في الحقيقة هو الكلام لكن باعتبار الاستناد

أكدت نوكرها

لم يتركوا

متايل







عما يقتضيه سوق الكلام الا ان يقول يجوز ان يخرج شي من التعريف بصدي او اكثر  
اذ قد يكون الغرض من ذكر القواعد الاطلاع على التعريف كما هو هو فينبغي ان يذكر  
جميع ما له مدخل في حقيقته وان استعمل كل واحد منها با فائدة التمييز عما عداه كما في حد  
الماهية المركبة من امرين متساويين او امور متساوية فان قلت اهل المصنف ههنا  
قيدا ذكره السكاكي وهو قوله لا بواسطة وضع ولا بد منه ولو ذكره لم يكن معيدا للخروج  
المجاز اللغوي في صورة ادعي ان انبت مثلا موضوع لا استعماله في القادر المختار فاذا استعمل  
في البيع يكون مجازا لغويا وضعيا لا عقليا مع انه اسند الى غير ما هو له عند المتكلم بقوله  
قلت اجيب بان المصنف انما امله لان القول يكون موضوعا في استعماله في القادر المختار  
صنيف مقوله لا بواسطة وضع لا حاجة اليه وفيه نظر لان ضعف القول لا يقتضي عدم  
تناوله للحد حتى لا يحترق منه فضائية هذا التعيد صحة التعريف على القولين واعلم  
ان هذا التقسيم للاسناد وكونه تارة حقيقة وتارة مجازا مبني على ثبوت الحقيقة والمجاز  
العقليين وقد صرح ابن الحاجب في اماليه ومختصر الكبير بانكاره فاعلمه وعليه تقدير  
ثبوتها فهل هما لغويان ام بنا على ان المركبات موضوعه اولا ان قلنا بالاول فنعلم والافلا  
لما عرف المجاز بانه اسناد الفعل الى مثلا بغير ما هو له احتاج الى بيان الفعل له  
ملاسات حتى اسند الفعل الى غير ما هو له منها يكون مجازا فقال **وله** اي للفعل او  
معناه **ملاسات شقي تلبس الفاعل والمفعول والمصدر والزمان والمكان والبول لم يذكر**  
المفعول معه لانه شريك للفاعل والمفعول ولا الحاله بها هي صاحبها ولا التمييز المطلوب  
للفعل على قوله لانه محمول عن الفاعل والمفعول **فاسناد** اي اسناد كل من الفعل ومعناه  
**الى الفاعل الحقيقي** اذا كان الفعل او معناه مبنيا له حقيقة نحو قول الموحدين انت الله البقل  
وسراة بالفاعل هنا المعنوي ولا يريد الفاعل اللفظي والاولد عليه ان الاسناد المجازي  
ايضا لا يكون الالفاعل لفظي كما ستراه في الجمع يعني بالمعنوي ما هو له عند المتكلم في  
الظاهر ولا يريد لما هو له حقيقة او بتاويل لان كل اسناد كذلك **وكذا اسناد الفعل**  
**الى المفعول الحقيقي اذا كان الفعل او معناه مبنيا له حقيقة** كمثلك ضرب زيد فالاسناد  
الاول اعني في ضرب زيد هو اسناد الضاربيه والشال الى اسناد المضروبيه ولا يكون  
الاسناد في هذين الاحتيقا وكذا الاقسام الاثني وان صح بناوها للمفعول فالمفعول  
الذي بني الفعل له فيها ليس مفعولا حقيقيا لانه فسر الاسناد الحقيقي قبل ذلك بهذا  
وقد به الحقيقة في اخترا عن اسناد الفعل لما جعلناه مفعولا به مجازا فان الاسناد فيه  
مجازي كما شي في سبيل ولا يصح اطلاق ان الاسناد الى المفعول والفعل مبني له حقيقة  
فلذلك قد رث كلام المصنف بانه اسناد الفعل الى مفعول الحقيقي والفعل مبني له حقيقة كالمثال

شعر

التقدم **واسنادة الى غير ما بالاسم** اي لمضافاته ماله في ملائمة الفعل سواء كان مبنيا للفاعل  
كعيشة راضية او المفعول كسبيل مفع **مجازا** واعلم ان ما قاله المصنف في المفعول هو اما ان يجعل  
ما هو في المعنى مفعولا فاعلا او في حكم الفاعل فالفاعل **مفعول** في المفعول به **عيشة راضية** فاسند  
الى ضمير العيشة فقد جعلت العيشة فاعلا وانما هي مفعول اي مرضيه والراضي صاحبها  
وكذلك ما دأب في تقديره المرضي به راضيا والمدفوع دافعا ومنه شركام اي مقيم حكاة ابن  
السكيت **والذي في حكم الفاعل** وهو عكس الاول **سبيل مفعول** في قوله الشاعر فصحت والطير لم  
تكلم جاسة قلت سبيل مفعول فانه اسند مفعلا الى ضمير سبيل والسبيل مفعول من افعة الانا  
ملانة والمفعول هو الوادي فالفعل هو المملو والسبيل بالي الوادي لا ملوا فاسند المفعول  
الى الفاعل عكس عيشة راضية اي جعل ما هو الفاعل في الاصل وهو السبيل نائبا عن  
الفاعل لفظا والنائب عن الفاعل لفظا مفعولا معني فقد اسند الافعال في المعنى الى الوادي  
الذي كان مفعولا فصار السبيل مفعولا فبني الفعل له قيل ذكرناه من التقدير في الاية والبيت تبعا  
فيه المصنف وتابعه والصواب ان سبيل مفعول مثل عيشة راضية فان العيشة كانت  
مفعولا جعلت فاعلا كما قرره اولا والوادي كان مفعولا صار فاعلا فلذلك انقلب السبيل  
الذي كان فاعلا مفعولا فبني له الفعل فتبيل مفعول وكذلك لو بنيت المفعول من عيشة راضية  
لقلت عيشة مرضي صاحبها وقد خفي هذا على بعض الشراح فقال قيل الضمير راجع الى  
كل من الفعل ومعناه وليس بشي لان ما اسند الى الفاعل لا يكون الا مبنيا للفاعل وقد يقال  
هذا في المفعول فيكون مستدركا بالكيفية فاشار بقوله قيل الى ما قاله في الايضاح على  
انه قد قيل في عيشة راضية غير ذلك فقالوا البصرون هو على ارادة السبيل اي عيشة  
ذات رضي وفيها ضمير الفاعل كما هو في قولك رجل هندي وقال الكوفيون اصله مرضيه  
فاقيم راضيه مقام مرضيه قال الفارسي فعلى هذا ليس الضمير المستتر فاعلا بل قائما مقام  
فعلى الوجهين هو مجاز افرادي لا عقلي وقيل الاصل راض صاحبها فخذ في المضاف وقيم  
المضاف اليه مقامه فارفع مستترا وان لا اسنادة لموت وكذلك سبيل مفعول تطرقه هذه  
الاقوال في المصدر **شعر شاعر** وهو ان يجعل ما هو في المعنى مفعولا فاعلا لفظيا او في حكمه  
كفقد المثال فان شاعر اسند الى ضمير الشعر وهو في الاصل مصدر فنسب الحدث للمصدر  
وفي جملة شعر مصدر نظر لانه ليس بمصدر انما هو مفعول به ولهذا يقول قال شعر  
ونظم الشعر وقد يقال الشعر مفعول مطلق وانما اوضح من ذلك ان الشعر اسم  
للمفعول وذلك ليس هو حدث انما هو اثر الحدث وايضا فالشعر في مثاله المراد به الشعر  
وهو نثر المنظوم لا الشعر الذي هو المصدر فالصواب التمثيل بقوله تعالى فاذا نوح في

شعر







ما نقل عن الشيخ عبد القاهر انه عرف الحقيقة العقلية بقوله كل جملة وضعت على ان يكون العلم المقادير على ما هو عليه في العقل وواقع وقوعه فان قوله كل جملة تناول ما يكون المستند فعلا او في معناه وما يكون المستند فيه غيرهما وفيه جتان احدهما انه لا دلالة له في هذا الكلام لان مقتضى هذا الكلام ان الاستناد في ربه حيوان حقيقة بخلاف ما ادعاه المصنف وبرهن له الثاني ان كل محمول سواء كان مستقلا او غير مستق في معنى الفعل من حيث ان المراد به المهور وكونه حاصل لذات الموضوع كما تقر في علم النظرو فيه جتان وهو ان مقتضى كلام الشيخ يدل على ان اصطلاحه على ان الوصف بالحقيقة والمجاز هو الجملة وان كان ذلك الانصاف بواسطة الاستناد اذ لا مشاع في اتصاف شي بشي بواسطة جزية فترتيب صاحب المفتاح جاز ان يكون مبنيا على اصطلاح الشيخ فلا يرد عليه شي واما الثاني فغير وارد ايضا لان المراد بافاده الكلام ما عند المتكلم افادته اياه في الظاهر مجاز وقيل في الظاهر لانه لما سبق عليه وهو تعريفه للمجاز حيث ذكر فيه انه بضم من التاويل وقوله لا يحمل الكلام على المجاز العقلي ما لم تعلم او تظن ان قابله ما قاله عن اعتقاده انه يعلم منها ان الكلام محمول على الحقيقة ما لم يعرف عنها صارف او ما ولد فكانه قال الحقيقة هو الكلام المقادير ما عند المتكلم في الظاهر او بلا تاويل فينبينا ولما يطابق للواقع دون اعتقاد المتكلم حيث يظهر انه يعتقد ما لا يطابق شيانها فيكون التعريف منعكسا فان قلت للمستص للمصنف ان يقول ليس عدوله عن حد السكاي لهدى الامرين المذكورين بل لمر اخر وهو ان انتساب الاستناد حقيقة او مجازا الى العقل بنفسه بخلاف الكلام فان انتسبه في الحالتين الى العقل بواسطة استماله على الاستناد المنتسب الى العقل قلت هذا ليس بشي لجواز ان يريد بالكلام الاستناد على سبيل المجاز كما اراد بالتبع العلم في تعريف المعاني كما تقدم في صدر الكتاب قال السكاي واما قلت في تعريف المجاز خلاف ما عند المتكلم من الحزم فيه ولم اقل خلاف ما عند العقل لئلا يتبع طردة لقول الدهري عن اعتقاد جهل او جاهل غيره انبت الربيع البقل فانه لا يشي كانه هذا مجازا وان كان افاد خلاف ما عند العقل ولولا يمنع عكسه بمثل كذا الخليفة الكعبة اذ ليس في العقل امتناع ان يكسوا الخليفة نفسه الكعبة واما قلت لا بواسطة وضع ليحترز به عن المجاز اللغوي في صورة وهي ادا دعي ان انبت موضوع لاستعماله في القادر المختار فان المجاز حينئذ يسمى مجازا لغويا وعدل المصنف عن هذا التعريف لا اعتقاده انه فاسد قال في الايضاح وفيه نظر اذ لا يستل بطلان طرحة بما ذكره خروج قول الدهري بقوله كضرب من التاويل ولا بطلان عكسه بما ذكره المراد

خلاص

ان المجاز في اللغة هو ما لا يكون له حقيقة في نفسه بل هو ما يضاف الى حقيقة اخرى لبيانها

خلاف ما عند العقل خلاف ما في تفسير الامم كما اشار اليه الشيخ والزمخشري وفي هذه الارادة نظرا لان ارادة ما لا يفهم من اللفظ في التعريف بلا قرينة تشعر به باطله ثم اطال بما لا فائدة لنا بذكره واعلم ان كلام المصنف منطبق على ان المسمى بالحقيقة والمجاز العقليين هو الاستناد نفسه وهو ما حكاه ابن الحاجب عن الشيخ ووافقه الزمخشري ايضا وعلى عبارة السكاي يكون المجاز نفس الكلام قال المصنف واما اخترنا هذا لان نسبة المسمى حقيقة او مجازا على هذا التفسير بلا واسطة شي وعلى الاول لاستماله على ما ينسب الي العقل **وانت** اي المجاز العقلي باعتبار طر فيه المستند والمستند اليه **الربيع** لان طر فيه اما حقيقة او مجازا فان كلا من الربيع والبقل حقيقتان لاستعمالهما في موضوعهما ونسبة الانبات الى الربيع مجاز عقلي لانه فعل الله تعالى لا فعل الربيع **او مجازا** **نحو اعي الارض شباب الزمان** فان الاحياء والشباب مستعملان في غير موضوعهما الاصل في مجاز في الانبات وهو الربيع ونفس الاستناد فيهما ايضا مجاز عقلي لما مر **او مجازا** وذلك فتبين ان يكون المستند اليه مجازا دون المستند او بالعكس فالاول **نحو انبت البقل شباب الزمان** فان المحكوم به وهو انبات البقل حقيقة لاستعماله فيما وضع له والمحكوم عليه وهو شباب الزمان مجاز لا استعماله في غير موضوعه الاصل في وهو الربيع ونفس استناد الانبات الى شباب الزمان مجاز عقلي الثاني وهو الرابع من الاربع **نحو اعي الارض الربيع** فان المحكوم به وهو اعي مجاز والمحكوم عليه وهو الربيع حقيقة ونسبة الاحياء الى الربيع مجاز عقلي ومثله قول ابي الطيب وحكي له المال الصوامر والقنا ويقبل ما يحكي المنتسم والحداء جعله الزيادة والوفور حياة المال وتفرقة في العظام مثلا ثم انبت الاحياء فلا للصوامر والعمل فعلا للتبسم مع ان الفعل لا يصح منها وكذلك قولهم اهلك الناس الدينار والدرهم جعلت اهلكا ثم اهلكا فعلا للدينار والدرهم قال الامام فخر الدين في نهاية الايجاز ان المجاز في الانبات او في المنبت او فيهما جميعا ولا يجوز ان يعد ذكر المجاز في المنبت لان الفعل اما ان نسب الى ما هو له ولا مجاز والمنبت له حينئذ واما ان نسب الى غير ما هو له وهو الذي سميناه المجاز في الانبات انتهى وقوله واما ان نسب الى غير ما هو له غير ما هو له الى اخره منوع لان النسبة الى ما هو له تقتضي ان تكون النسبة اعني الانبات والاستناد ايا ما سميناه حقيقة ولا يقتضي ان يكون المنبت له حقيقة بل يجوز ان يكون حقيقة وان يكون مجازا وقوله واما ان نسب الى غير ما هو له وهو الذي سميناه المجاز في الانبات مسلم لكن ذلك لا يقتضي كون المنبت له مجازا او حقيقة بل يجوز فيه الامر ان يكون حقيقة وكونه مجازا **وهو** اي المجاز العقلي في القرآن كثير كقوله تعالى **واذا نطق عليهم اي على المؤمنين آيات** اي آيات الله او آيات

والانبات

نحو اعي الارض شباب الزمان  
نحو انبت البقل شباب الزمان  
نحو اعي الارض الربيع  
نحو انبت البقل الربيع  
نحو اعي الارض الربيع  
نحو انبت البقل الربيع  
نحو اعي الارض الربيع  
نحو انبت البقل الربيع











ابن لي صرحا لان المراد بها ما اذ على هذا لا يكون المراد بها ما من وبيده مع ان النذر امر فصل  
هذا فالتاسع **ان يوقف** جواز التركيب في صحة اطلاق الربيع على الله في **عنوان** الربيع  
**البتل على السمع** اي على الاذن الشرعي لان اسم الله تعالى توقيفية **واللوازم كلها** اي في  
هذه الوجوه الاربعه متفق لما بينا **والسادس** قوله **لانه** اي لان ما ذهب اليه السكاكي **متفق**  
**بمخولان** **ثانية صاير** فان الاستناد فيه مجاز ولا يجوز ان يكون النهار استعارة بالكناية  
عن فلان **لاشتماله على** **ذكر طرفي التشبيه** وهما النهار وفلان وذكر طرفي التشبيه يمنع حمل على  
الاستعارة لانها عبارة عن ان يذكر احد طرفي التشبيه ويريد الطرف الاخر **لأن** بوجه حمل  
على التشبيه وانما افرد الوجه الخامس عن الوجوه الاربع لان الكلام يخرج عن صورة الاستعارة  
على انه يمكن ان يقرر الوجه الاول بطريق ترجع اليه الخامس وهو ان يقال قد ذكر طرفا  
التشبيه في الآية وهما الصاحب للدلول عليه وهو العيشة وذلك يمنع حمل على الاستعارة  
لكن ينبغي ان يقرر على ما ذكرنا اولاد فعلا للتكرار هذا تقرير كلامه ولا يردني في هذه  
الاعتراضات على السكاكي فلنذكر الجواب عن كل على طريق الاجمال ثم نشرع في الجواب  
لكل واحد واحد فاقول اما الجواب على طريق الاجمال فهو اننا نسمع الملازمة في الوجوه الاربعه  
اذ المراد بالاستعارة بالكناية هو ان لا يصح بذكر المستعار بل يذكر بعض لوازمه بغيره  
على المستعار هكذا ذكره صاحب المعيار ويجوز ان يكون مراد السكاكي من قوله هي ان تذكر  
المشبه وتريد المشبه فهذا وذلك لا يقتضي صرف اسم جنس المشبه عن حقيقة العيشة  
ستعمله في حقيقتها لكن لما استعملها الصاحب به على ذلك بذكر لارنه وهو راضيه كقول  
شجاع يعترف وعالم يعترف منه الناس فاذا ذكر يعترف ويعترف للتشبيه على ان الشجاع  
والعالم استعملهما الاسد والبحر لا لصرهما عن حقيقة ما وسمي في ان شاء الله تعالى في اواخر  
البيان مواضع خالف المصنف فيها ما اورده على السكاكي هنا وذكر في باب الاستعارة  
بالكنائية ان هذه الامثلة كلها مجاز اعقليا وذلك مناقض لما ذكره هنا من اثبات المجاز  
العقلي في هذه الامثلة وانكار ان يكون استعارة بالكناية وتصريحه بتعابيرها وهذا لا  
عترض اقوي من جميع ما عترض به على السكاكي واما الجواب التفصيلي فهو ان يقول  
على طريق المجازلة ولين سلطنا الملازمة فلا نسلم بطلان الازم اما الاول قلنا في تصحيح  
كلام السكاكي طرق احديها ان راضيه في المعنى الصفة المجازية على غير ما من هو له في  
المعنى لان حيث الصانع كان قال راض صاحبها لا على احد القادير الساكنة فان ذلك  
تقدير لفظي وهذا معنوي فانا جعل الاستناد اليه ضمير العيشة وهي صفة جارية في اللفظ  
على العيشة وفي المعنى على صاحبها والمعنى في عيشة رضى صاحبها ضمير راضيه يعود  
على العيشة وهو استعارة بالكناية ويجوز ان يكون مراد السكاكي ما تقدم من التقادير

لانه  
قاربت الكنية لا تفكر لاحاطة الى الكناية

لانا نقول المبالغة المقصودة توفت حينئذ الثانية ان تلزم ما ذكره المصنف وان المراد  
بعيشه صاحبها ولا يلزم ان يكون الشيء في نفسه ويجعل العيشة وصيغة المستند في راضيه  
اريد بها صاحب العيشة فلو ان العيشة استعارة بالكناية والمستند في راضيه استعارة  
تخليه ولا يمنع ان يكون صاحب العيشة الحقيقي في صاحبها المجازي على سبيل الاستعارة  
للمبالغة لا يقال المصنف لا يقول الاستعارة بالكناية اريد بها غير موضوع اللفظ فكيف  
يلزم السكاكي به لانا نقول السكاكي يقول الاستعارة بالكناية مجاز بالطلاق لفظ المشبه  
وارادة المشبه به لان المشبه به فرد من افراد المشبه فالزعم المصنف على مذهبه الثالث  
ان يقول المعنى صحيح اذ هو مندرج في سلك من له عيشة مرضيه ودخل في زمرة كما جاء  
في القصة اللهم اهديني فمن هديت اي ادخلني في زمرة الهادين وكذا البواقي واما  
ما اجاب به الجزري من ان السكاكي يلزم ان المراد بعيشه صاحبها كما ارادة الزمخشري  
فقد وهم لان التزام ذلك محال اذ يلزم ان يكون الشيء في نفسه واما نسبتته الى الزمخشري  
فاعظم مما ذكر نسبة للسكاكي لان الزمخشري لم يذكر ان المراد بعيشه صاحبها بل ان المراد  
براضيه صاحبها والفرق بينهما في غاية الوضوح فاعرفه واما المستفاد من ما ذكره في مائة دافعي  
ستعين بل يحتمل ما ذكرناه في عيشة راضيه واما الثالث فلا نسلم بطلان الاضافة في مثل  
تلك الصورة لتحقيق الظاهرة باعتبار من الاعتبار انما مع ترتب فائدة الاضافات عليها وهي  
التعين كقولهم فسقته وزيد بغير ايراد بالهنا رضى الشخص وبعاد الضمير الى اللفظ  
تقديره سمها صايما واما الرابع فلا نسلم ما ذكره من الزام ان لا يكون الامر بالبناء لها  
مع ان النذالة لان السكاكي يلزم ان المأمور بالبناء الباني في نفسه بعد اعتقاد دخوله في زمان  
نفسه في زمرة من يبنى بنفسه مجازا مدلول على خطابه يا همام وعلى ان المراد البناء بقوله  
ابن واما الخامس وهو ان يلزم منه توقف ابنت الربيع البقل على السمع فهو احسن الاسماء  
فهو ان يقال لا يريد لوجهين احدهما ان المعتزلة ومجتمعة من الاساعرة جوزوا الهلاك  
الاسماء على الله تعالى بطريق العقل فقال القاضي ابو بكر ان ذلك جائز الا مانع من الشرع  
اذ اشعر بما يستحيل معناه على الله تعالى واما الا مانع فيه فهو جازي وقال الغزالي  
المختار عندنا التفصيل وهو ان كل ما يرجع الى الاسم فذلك موقوف على الاذن وما يرجع  
الى الوصف فذلك لا يتوقف على الاذن بل الصادق فيه مباح دون الكاذب فالسكاكي  
لو لم يكن معتزليا امكنه منع الملازمة فكيف لا وهو من رؤس المعتزلة قبل السكاكي لا يري  
ان اسم الله تعالى توقيفية لما يرد عليه في نحو ابنت الربيع البقل وهو مدفوع لان مثل  
ذلك كلام مستنذر لا يوجب منه قاعدة كلية يقتضي بان مذهبه ان اسم الله تعالى اصطلاحه  
والتحقق ما ذكرناه اولا الثاني ان يقال استند الى الربيع على انه فاعل حقيقة لا بعيني



الموثر بل يعني انه حقيقة في الفعل الصوري كقولك قام زيد فكما ان معني كونه حقيقة  
ان العرب وضعت اللفظ وان كان الفاعل الحقيقي هو الله تعالى فكذلك لا يمنع ان تضع  
العرب انبت الربيع البقل لوجود صورة الانبات فيه وقد اجاب الجزري عن السكاكي بانه  
لم يرد ان الربيع اطلق على الله تعالى انها اراد ان الاسناد الى الله تعالى كما يعلم من قولك  
زيد كثير الرماد ان المقصود الكرم وهذا الكلام ممكن سلوكه في كل ما سبق الا انه لا يصح  
الجواب به عن السكاكي فان جمله كناية يخرج عن ان يكون استعارة بالكناية لكن الجواب ما  
قدمناه اولاً واما السادس فلا يرد لوجهين احدهما جدي وهو كذا لا نسلم اشتماله على  
ذكر طرفي التشبيه اذ المراد بالتمثيل حينئذ صاحبها كما اعترف به حيث قال وان لا تقع الامثلة  
الى اخره واذا كان كذلك فيلزم ذكر التشبيه به مرتين لا ذكر الطرفين والثاني فهو انه ليس  
المراد على ما ذكره بل المراد ذكر الطرفين على جهة التشبيه قيل والتحقيق في الجواب ان التشبيه  
به في نحو فلان نهارة صايم ليس فلان المذكور بل من يصدر منه الصوم الى الفاعل الحقيقي  
اعني الموثر القاهر مطلقاً وفلان المذكور فرد من افراده او فرد من افراد هذا المطلق  
غير المفرد المذكور واذا كان كذلك فلا يكون المثال المذكور شتملاً على طرفي التشبيه  
انتهى وفيه نظر لانه لو قلت زيد نهارة صايم كان تشبيهاً باتفاق مع وجود هذا التشابه  
وعلى ما قيل في الجواب يكون قوله تعالى في عيشة راضية على احد التقديرين فان التشبيه به  
ليس الصاحب المذكور بل الصاحب المطلق وهو من يصح ان يصدر منه الرضي او فرداً من هذه  
المطلق غير المفرد المذكور فلا يكون الآية شتملة على ذكر طرفي التشبيه ويتبين منه ان اضافة  
نهارة الى ضمير فلان ليس من اضافة الشيء الى نفسه لان المراد بالتمثيل حينئذ ليس الفاعل  
المذكور محالاً وسال ابو الفتح ابا علي عن من قال في نحو قوله تعالى في عيشة راضية  
ان فاعله في موضع مفعول فعلا برفع الضمير الذي فيه اعلى حد ارتفاع الضمير في  
اسم الفاعل ام على حد ارتفاع الضمير في اسم المفعول فاجاب ابو علي بان فاعله يعني مفعول  
لا سبه اصحابنا وكذا الآخرون يعني البعد ادبين قال وانما اجاب اهل اللغة قال واذا كان  
صنعه يعني مفعول فينبغي ان يرتفع الضمير الذي فيه ارتفاعاً في اسم المفعول لا في اسم الفاعل  
فقال ابو الفتح وانما على لفظ اسم الفاعل قال وان لم يعلم انهم انما اختلفوا في خواص  
الربيع البقل اي اذا لم يكن من كذا وكذا لعدم كون المثل اليه هو الفاعل حقيقة فلا  
بد من تأويل في اللفظ او في المعنى والا لكان كذا فذهب ابن الحاجب الى ان المجاز في انبت  
وهو انه للسبب العاري وان كان صنعه التشبيه الحقيقي فذهب السكاكي الى انه في الرفع وهو انه  
تصور بصورة انه فاعل حقيقي فاستدل اليه ما اسند الى الفاعل الحقيقي فهو من الاستعارة بالكناية  
كما مر فذهب الشيخ عبد القاهر وشيعة المصنف الى ان المجاز هنا عقلي على معنى انه في التركيب

وهو ان الانبات يحصل بفعل الله تعالى ونحن لم نستدل اليه بل الى الربيع والاستناد الى قدرة الله  
تعالى امر ثابت له لذاته لا بسبب وضع واضع فاد الاستدانة الى غيره كان التصرف في حلم  
عقلي فيكون مجازاً عقلياً فذهب الامام فخر الدين رحمه الله الى ان المجاز هنا عقلي على معنى  
انه كلام اورد ليصور معناه فينتقل الذهن منه الى انبات الله تعالى في الربيع فيصدق به فعلى  
هذا لا يكون مجازاً فيه ولا في الاستناد ولا في الايراد فهذه اربعة اقوال صحيحة ممكنة ناشئة عن  
تصرف الطبع السليم والدقيق المستقيم الذي مبني هذا العلم عليها هذا حق الكلام على هذا المقام  
في احسن النظام فاطمعه فانه يلج واعلم قال ابن دريد في المحرر قالوا انبت البقل في  
معني نبت وانكر ذلك الاصمعي وقال لا اعرف الا نبت البقل وانبت الله وكان يطعن في نبت  
زهير رويته ذوي الحاجات حول بيوتهم فطيناً لهم حتى اذا نبت البقل ان انبت البقل ليس  
خطاه في معني نبت وانما فائدة الهمز المزينة هاهنا فايدتها في سائر الافعال فكان المعنى  
نوره وانبت نوره او سائر حيطانه الباب الثاني من الابواب الثمانية **أحوال المستند اليه**  
اي من المستند والفاعل وانما فائدة على احوال المستند وان كانا متضادين لانه عمدة الكلام اذ  
هو كالموصوف والمستند كالصفة والموصوف اجدر بالتقديم لانه الموضوع والصفة هي المحمول  
**اما حذف المستند اليه** فلامور احدها **فلا حذر ان من العيب بناء على انه يعني ان ذكره**  
يكون في الظاهر عبثاً لا غنى القرينة عنه وان كان في الحقيقة غير عبث كقولك لمن يستشرف  
الهلاك الهلاك والله اي هذا الهلاك فلو صرحت بذكر المستند لكان ذكره عبثاً في الظاهر  
بمعني انه لا يظهر له فائدة وانما قال بناء على الظاهر لان ذكر المستند اليه لا يكون عبثاً في  
نفس الامر فان قلت قد صرح المصنف في الاصحح بان هذا جزء علة واصله الى الاخصا  
ولم يفعل ذلك هنا قلت انهما يرجحان شي واحد والتحقيق ان المراد بالاختصار هنا هو  
الحذف والاختصار على الخبر يترتب على الحذف فان قلت كلام المصنف لا يتبين على هذا لانه  
ان كان مراده بالاختصار الحذف فكيف يعزل الحذف بنفسه وان كان مراده بالاختصار جعل  
معاني اللفظ الكثير في لفظ قليل فلا يتباني هناك لان معنى المستند اليه ليس محمولاً في  
المستند بل حذف ودل عليه بالعقرب قلت مراده بقصد الاختصار ان يقصد المتكلم الاختصار  
في الجملة والمراد بالحذف حذف شيء خاص وهو المستند اليه الثاني **او قد حذف المستند**  
اليه لقصد **تبجيل العذول الى اقوي الدين من العقل واللفظ** عند استحضار السامع  
للمستند اليه بقرينة فان في تركه اعتماداً على شهادة العقل وفي ذكره اعتماداً على شهادة  
اللفظ وشهادة العقل اقوي من شهادة اللفظ من حيث الظاهر اي من حيث ان اللفظ  
ظاهر في مدلوله بخلاف ما اذا لم يذكر لان الدلالة حينئذ الترابية قيل لان اللفظ لا يبيد  
الا الظن والدلالة العقلية تغيب القطع وفيه نظر لانه لا يعني بالعقل الادلة القرآنية

أحوال المستند اليه



التي لا تقيد مجردة في الغالب الا الظن وقيل التعويل على شهاكة العقل حالتي الخلف  
والذكر لكن على اللفظ من حيث الظاهر فكان الترك ارجح **كقوله قال في كيف انت قلت عليل**  
سهر داي وخرن طويل فانه لم يقل انا عليل لرجحان الترك اما للاحتراز عن العبث او  
لشهادة العقل بقربيه كيف انت والا فليس هو متعين لما ذكر لجوان ان يقال رجحان الترك  
هنا نصيب الكلام المقام بسبب المرض المتعيني للكافة والسماة عن تطويل الكلام كما سيأتي  
ولهذا حذف المستند في المصراع الثاني ولم يقل في شهر ولما لم يشف هذا الجواب عليل  
السائل لانه ما راي فيه من المرض اثر اسأل وقال ما عليل فقال سهر داي من هجر الجواب  
وخرن طويل بفارقته وانما اطلب في هذا الجواب لانه مقام بمثابة الشكوي وهو نظير قوله  
تعالى رب اني وهن العظم مني الاية في كون الايجاز فيه من وجه والاطناب من وجه  
ومنه قوله اني الاسود الذي يلدح عمرو بن عبد بن العاص سناشكر عمر ان تراخت  
سني اياي لم تمن وان هي جلت فني غير محبوب الغني عن صديقه ولا يظهر الشكوي  
اذا الفعل زلتي راي خلق من حيث تخفى مكانها فكانت قدي عينيه حتى جلت له تمن  
اي لم تخط بين اولم يقطع اياي بدله استمال من عمرو ولا يظهر بالرفع على غير وبالجر  
على محجب وزله الفعل كناية عن الفقر ونزول الشرو المستشهد فني اذا لم يقل هو فني  
اما ان هذا الخبر لا يصلح الا للمادعاء او تطهيره عن كذبه وقوله افاضت لهم اجناسهم  
وجوههم دجي الليل حتى نظم الجرع ثاقبه نجوم سماء وكل انقض كوكب كوكب  
تاوي اليه كواكب نظم يعني نظم وصغير ثاقبه يرجع الى الجرع وهو بالفتح الحزب اليما في  
وبالكسر حقة النهر والمراد هنا الاول وانقض الكوكب اذا سقط والمراد نجوم سما حيث  
لم يقل هم لما عرفت ومنه قول بعض العرب في ابن عم له موسر سائله فنعمة وقال اعطيتك  
مالا وانت تنفقه في مالا يعنيك والله لا اعطيتك فتركه حتى اجتمع القوم في ناديه  
وهو فيهم فشكاه الى القوم فذمه فوثب الي الشاكر ولطه فانشأ بقوله سريع الي  
ابن العم يلطم وجهه وليس الي دلي الذي يسرع حريض على الدنيا مضيع لدينه وليس  
يلا في بيته بضيع بل يظهر جلة حاله والذي العطا والمراد يسرع وحريض حيث لم  
يقول هو تطهير للشاب عن ذكره او ادعا ان الخبر لا يصلح الا له او لما يلحقه من الذم في  
ذم ابن العم والضابط في هذه المواضع قيام القرينة **واحي** راي قد حذف المستند اليه  
لاختيار **تنبه السامع** اي امتحان عند القرينة التي هي شرط في جميع الاقسام فينظر هل هو فطن  
بسته بلا حطة القرينة لمقصودك او بليد لا يتبع نصب القرآن بين عينيه فهذا الغرض  
يرجع الترك لا اختيار **مقرر تنبه** فينظر هل هو سريع الانتقال الى المقصود لجودة الترجيح  
وسد النكا او يطيد لتوسطهما **اداهما** اي قد حذف المستند اليه لانهما **هو من شكك**

تطهيرا له وتزيتها لشرفه كما تقول خالق رازق او كريم جواد **وعكسه** اي قد حذف المستند  
اليه لانهما صون لسانك عنه وتطهيرا له عن ذكره خسته ودنائه فتقولك لعين جيم  
اولص خنيس وشال الاول ما تقدم من الايات غير قوله سريع الي ابن العم فاعلمه ولو  
قال المصنف لقصد التعظيم لمثلناه بقوله تعالى سورة انزلنا الاية وفي هذا المعنى يقول  
يزيد وايالك ذكر العاصرية اني اغار عليها من فم المتكلم وشال الثاني ما تقدم من قوله سريع  
الي ابن العم **واحي الانكار** اي قد حذف المستند اليه لانه انكار بنسبه المحكوم به اليه **لدي الحاجة**  
الي التكلم بل لم تدعوا الحاجة لانكاره كقولك فاسق في معرض ذكر شخص ثم عني عليه ذلك  
فينكرة فلو قلت زيدا فاسق لكانت البينة بذلك ولم ينفع الانكار لا يقال كيف ينفع الانكار  
مع القرينة لانا نقول القرينة تنجح احد الطرفين تنجح لا يسوغ الشهادة لا يقال فهذا  
حينئذ مدعاه الي الكذب المحرم لا يقول عن تكلم على اشباب الخلف التي لاحظتها العرب سواء  
اكان شرعا ام لا على انه قد يجب الانكار والكذب اذا كان فيه مصلحة شرعية واعلم  
ان ما ذكره المصنف انما ياتي اذا المرئ استهان فلو قيل لك ما زيد فقوله فاسق لم يرفع الانكار  
حينئذ حتى لو قال له ما حال زوجه فقال طالق لم ادعي علم ارادتها لم يصدق **او تنبيه** اي  
قد حذف المستند اليه لتعينه لا انتساب الخبر اليه بان يكون الخبر مما لا يصلح الا له حقيقة  
كقوله خالق لمن يشا فاعل لما يريد فان هذا الخبر لا يصلح لغير الله تعالى حقيقة هكذا استشهد  
به صاحب المفتاح قبل وفيه اعتزال جفي وهوان العبد عندهم خالق لا عمله فلا بد من قيده  
يشا ليخرج العبد فانه قد يشا ما لا يقدر ان يجاقه واما عند اهل السنة فلو اقتصر على خالق  
لحصل المقصود وفيه نظر لان الشككي لعلمه ما يحيط هذا المعنى بل يحيط نظم القرآن وهو قوله  
تعالى يخلق الله ما يشا ان الله على كل شيء قدير ويخلق ما يشا ويختار **ادعاء التعين** اي الادعاء  
تعين المستند اليه لا انتساب الخبر اليه بان يكون الخبر مما لا يصلح الا له لا بحسب الحقيقة بل بحسب  
دعوي المتكلم ان هذا الخبر لا يصلح الا له كقوله الله كقولك وهب عشرة الف درهم الي الملك ومروث  
يزيد الكريم حيث يدعي المتكلم ان الخبر لا يصلح الا للمستند اليه **او نحو ذلك** اي حذف المستند  
اليه اما لما ذكر من الاعتبارات واما لما يضا هي من ضيق الكلام المقام كقوله **لقلت عليك**  
او ورود الاستعمال على تركه بان يكون الخلف شامعا لا يقاس عليه نظايره كقولهم  
زمية من غير رام فيحذف ليل يفتي عن عرض الاشارة الي غرض المتكلم من جملة استعاره  
وتسمي هذه الاستعاره المثل او قياسا يحمل عليه نظايره نحو لو بلغ الدجل زيد عند من بري  
اصل الكلام نعم الدجل هو زيد لان ترك هو على هذا القول قياسي لا على قول من بري  
اصل الكلام زيد نعم الرجل اذا حذف فيه حينئذ والحذف في هذا الباب للاختصار وبرز  
اللام في صورة الاعتزال ومنه ما يكون للممدوح نحو الحمد لله الحميد اي بترك المستند ويوفى



بالخبر ثمين الصفة التي جعلت خبراً ملحقاً بوصف ويعلم منه أنها لو تركت على ما كانت  
 عليه احتملت أن تكون ميمية أو قادمة ولا كذلك لأن لاها مخلصه للمح لأن في كل عدول  
 عن أصل قايمة جديدة وكذلك ما يكون للذم كما عود بابيه من ابليس عدو المؤمنين  
 أو للترحم كمرت بعلامك المسكين وكقولهم في ذميتي لأفعلن كذا أي ميثاق أو عهد  
 أو يمين ومنه كل مصدر يجر به بدلاً من اللفظ بفعله كقولهم سمع وطاعة ومنه قول  
 الشاعر فقالت حارثاً ما أتيت بك ههنا أذوتيب أم أنت بالحي عارف به أي امرئ عارف  
 ومنه المصادر التي انتصبت تأكيداً للجملة نفسها إذا رفعت نحو صنع الله وبعد فالشرط  
 في الجمع قيام القرينة فإيه اقصر المصنف على المستند اليه لأن الفاعل لا يحذف  
 عند البصريين وما نذكر من ذلك في قام الناس لا يكون زيداً على رأي ابن مالك لا عبرة  
 به ولولم يقصد الحذف وكذلك مواضع كثيرة فان جواز حذفه كما ذهب إليه الكسائي  
 كان في حذفه ما ينافي منه من الاعتبارات السابقة في حذف المبتدأ دون ما ينافي مثل  
 الشروع بالمستند فانه حاصل حذف الفاعل أمر ذكر لأن المستند إلى الفاعل مقدم عليه  
**واما ذكره** أي ذكر المستند اليه **فلنكونه** أي لكون ذكر المستند اليه **الاصح** لأنه أحسن جري  
 الجملة التي به يتم الكلام وكان ينبغي للمصنف أن يقول ولا يقتضي الحذف كما فعل في الإيضاح  
 لأن هذا المعنى معارض كلام مقتضيات الحذف وحينئذ فيتنافى رضى مقتضيين فينبغي  
 أن يقال ولا يقتضي للعدول عنه ليدل على أن الأصل إنما يراعى حيث لا يقتضي معارضة  
 وقولنا ولا يقتضي سواه شرط للتعليل لاجزاء علة فزاراً من التعليل بالعدم **أو الاحتياط**  
 أي قد يذكر المستند اليه للاحتياط في إحصاءه في ذهن السامع **لضعف القول** أي الاعتماد  
**على القرينة أو التنبه على غاوة السامع** أي قد يذكر المستند اليه تنبيهاً على أن السامع غني اللفظ  
 القرائن والغاوة خلاف الفطنة حتى أنه لا يفهم إلا بالصرح **أو زيادة الإيضاح** **أو التذكير للاحتياط**  
 إلى النظر والفكر **أو إظهار تعظيمها** أي قد يذكر المستند اليه لإظهار تعظيمه كما في الأساطير  
 المحمودة كقول الملك اعز الله انصارة تقدم بذلك ففي قولك الملك تعظيم له أو لإظهار  
 إهانته كما في الأساطير المذمومة كقولك اللص هو هذا الصانع ولا بد من الصورتين  
 أن يكون المقام مقام تعظيم أو إهانته **أو التذكير بذكره** كقول الواحد الله خالق كل شيء  
 وقولك محمد رسول الله خير الخلق **أو استلزامه** أي الاستلزام بذكره كذكر المعشوق  
 والصديق كقولك أمة سلبت فؤادي وصديقي جاني وعد السكاني هذين شيئاً  
 واحداً **أو بسط الكلام حيث** يقصد الإصفا أي أمالة السمع ونحوه **أو بسط**  
 الكلام اغتناماً للفرصة **أو قول تعالى** حكايه عن موسى عليه السلام **في عفاي** أو كما  
 عليها وأهش بها علي غني ولي فيها مارب أخرى فان موسى عليه السلام قال هذا الكلام

في جواب قوله تعالى وما تلك بيمينك يا موسى فكان يتم الجواب بقوله عفاي فبسطة  
 الكلام بذكر المستند اليه استلزاماً للاصغار والمكاملة مع الله تعالى لا يقال على هذا  
 ينبغي أن يفصل المارب وقد أجملنا لا نقول لوفضها لطلب الكلام فيخرج من العفاهة <sup>تعالى</sup>  
 البسطة والتطويل هي مكاملة الملوك والسلاطين عند اغتنام الفرصة سواء لادب فكيف  
 ح رب الارباب لا نقول ذلك عند الهيبة والتمتع والتجلى بصفة الجلال والمقام هنا  
 مقام البسطة وتعليل الهيبة والتجلى بصفة الجلال وهكذا زاد في الجواب قوله أو كما عفاي  
 إلى أخرى وقوله المصنف حيث الاصغار مطلوب فيه نظر لأن المطلوب هو الكلام المستند  
 من موسى عليه السلام لا الاصغار وان أخذ الاصغار من حاشية تعالى فذلك لا يسمى اصغاراً  
 ولو سمي فانهما كان المقصود كلام الله تعالى وان يصحح هو له وذلك لا يحصل بتبسط الجواب  
 ولم يكن المقصود سماع الله تعالى فانه لم يحصل لا يزال إلا أن يقال قصد تطويل المكاملة  
 والمراجعة ومن هذا أيضاً قوله تعالى قالوا بعد اصناماً فقل لها عافين وقوله  
 وأملني عتاباً يستطاب فليتبني أطلقت دوناً كيما يطول عتابها قال السكاكي وقد يذكر  
 قصد تخصيص المستند بالمستند اليه بعد أن كان عاماً كقولك زيداً وعمراً ذهب  
 وقوله النفس طامعه إذا طمعها وإذا ترد إلى قليل تنقع قال المصنف في الإيضاح وفيه  
 نظراً لأنه ان قامت قرينه تدل عليه أن حذف فعموم الخبر وإرادة التخصيص لمعين وحرماً  
 لا يقتضيان ذكره لأن القرينة لا تفيد التخصيص المطلوب فلا يكون عموم المستند مع إرادة  
 التخصيص لمعين يقتضيان ذكر المستند اليه من غير اعتبار امر آخر معها ما يقتضي ذكره **أو**  
 فيكون ذكره وإحياً أي من غير اعتناء وعموم الخبر وإرادة التخصيص أقول لا يرد لأن  
 إرادة التخصيص لمعين وحدهما لا يقتضيان الاهتمام به والاهتمام به يوجب التخصيص عليه  
 وهو لا يحصل إلا بالذكر لكن القرينة لا تفيد خصوصية المستند اليه على سبيل النص  
 وما قيل بأنه لا مانع من اجتماع الأسباب في مثله فيكون ذكره لعدم القرينة والتخصيص  
 وكان وجوب ذكره لعدم القرينة لا ينافي في ذلك ورد لأن المصنف يقول هب أنه لا  
 ينافي في ما سببه في عموم الخبر وإرادة تخصيصه يقتضي الذكر كما أشار إليه بقوله لا  
 يقتضيان ذكره فيه نظر لأن إرادة التخصيص تقتضي التصریح به وهو لا يحصل  
 إلا بالذكر قيل كون الخبر عام النسبة أمال نفسه أو لا تنقل القرينة ومراود صاحب  
 المفتاح هو الثاني لأن صدر هذه الحالة مقابل لصدر الحالة الثانية وقد قال **هناك**  
 أمال الحالة التي تقتضي ذكر المستند اليه فهي إذا كان السامع مستحضراً له عارفاً **هناك**  
 القصد عند ذكر المستند فلا يمكن العرفان إلا بواسطة القرينة ولأنه عطف عليه قوله  
 أو يذكر احتياطاً في إحصاءه في ذهن السامع لقله الاعتماد بالقرائن ولأنه استلزامه قوله



الله الخ ما طلبت به وهو ليس مقام النسبة في نفسه واذا ثبت ان صاحب المنافع هو  
الثاني فلا يتحقق عموم الخبر الا عند انتفاء القرينة وكذلك ارادة التخصيص لا يتحقق  
على عموم الخبر واذا كان عموم الخبر واردة التخصيص عند عدم القرينة صح ان يقال  
وجب ذكر المستند اليه لاجلها وباعتبارها قبل ان ماذكرة الشكائي والمصنف  
وغيره في قوله النفس طامعة فيه نظر خلاف ماذكرة المصنف وذلك لان تخصيص  
المستند بالمستند اليه معناه واما النفس الطامعة لان تخصيص الشيء بالشيء هو جعله له  
سببا لا يجعله لغيره فتخصيص المستند وهو الطمع بالنفس معناه ان لا يكون للنفس الا  
الطمع ومعلوم بطلان هذا لان الشكائي متوج بان المراد بالخبر بعد ان كان الخبر عام  
النسبة وهذا لا يوافق ولو اراد وهذا لقالوا بعد ان كان المستند اليه عامًا ولا يصح ان  
يريد واما طمع الا النفس فذلك تخصيص المستند اليه بالخبر الفعلي لان الشكائي يقول  
متى كان المستند اسما ظاهرا لا يفيد التخصيص وهو مخالف له ولان العبارة مقلوم لان  
التعبير عن مثله ان يقال تخصيص المستند اليه بالمستند والجواب ان المراد بالتخصيص  
ذكر مستند اليه خاص اي معين لا يقال ان هذا في قوله قبل هذا بترك المستند اليه للعين  
او ادعاء التعيين مثل اعطى سيعني السلطان فكيف يكون التخصيص علة الذكر والترك  
والشيء لا يكون علة للضدين لانا نقول لم يجعل للذئب سببا للحمر بل العلم بالخصيصة  
للخذف والمراد ان هذا المستند لا يقبل ان يصدر الامن هو المستند اليه وعند الذكر  
ان تعين فيه ما هو قابل ان يكون منه وان يكون من غيره **واما تعريفه** اي تعريف  
المستند اليه وقدم الكلام عليه دون التكرار لان التكرار هو الاصل ولان التعريف  
وجودي والتكرار عدي واعلم انما يقصد الي تعريفه لان تمام فائدة السامع لا فا  
يدنه من الخبر اما الحكم او لازمه كما مر ولا شك ان كل ما كان بعد كانت الفايده في تعريفه  
اقوي وكلما كان اقرب كانت اضعف والبعد يجب تخصيص المستند اليه والمستند فكلما  
ازداد التخصيص ازداد الحكم بعدا وكلما ازداد العموم ازداد الحكم قربا كمؤلف  
شيء باوجود وفلان ابن فلان يحفظ التواريخ والا يجلس فانظر كيف قرب الحكم  
في الاول وجعله في الثاني وكمال التخصيص بالتعريف كما قال المصنف في الايضاح  
واورد الخطي عليه ان ماذكرة يقتضي التخصيص وهو اعلم من التعريف واقول  
لا يرد لان المصنف قد قال وكمال التخصيص بالتعريف والمعروف خمسة على اختلاف  
فيها وهي المضمرة والعلم واسم الاشارة والموصول والمعروف باللام او النداء والمضاف الي  
احدهما فلا جرم اختلف تعريف المستند اليه فتارة يقتضي الحال تعريفه بالاخبار واخرى  
بالعلمية وعلى هذا **فانما لا يخار** ان المقام قد فصل المصنف في هذا الكلام بين الفا والعطف

بالحال لان قوله لان المقام خبر تعريفه والفاة اخذه عليه وفصل بينهما قوله بالاخبار  
وهو حال لانه لا يريد ان يخبر بان التعريف يكون بالاخبار وغيره فان ذلك خط  
النحوي وانما يريد ذكر اسباب التعريف ويحتمل ان يكون قوله فبالاخبار وبالعلمية  
وبالموصولية وبالاشارة وباللام كل هذه اخبارا لقوله واما تعريفه ويكون قوله لان  
تقريب لما ذكره في ذلك الخبر **للتكلم** اي المقام مقام التكلم كقوله ونحن التاركون لما  
سخطنا ونحن الاخذون لما رضينا وكقول بشار ان المرث لا اخي علي احد درت  
بي الشئ للعاصي وللداني المرث القبط وكان بشار بن برد له في صغره رثته  
اي قرطة فلقها ودرت اي طلعت وفيه ان يشي ويظهر ان البايعي مع لما فيه  
من التاكيد لاشتهاره والقاضي البعيد والداني القريب **او** لان المقام مقام **الخطاب** كقول  
ابن الدمينه وكنت الي امراته امامه وانت الذي كلفني دج السري وجون القطا  
بالجملتين جثوم دج السري من اضافة البعض الي الكل لان الدج هو السري في اول  
الليل وجون جمع جون وهو من الاضداد يقع على الاسود والابيض والمراد ههنا  
الاشود اي شود القطا والجثوم جمع جاثم اي نائم والمعنى تخلفت فيك كل ليلة فانت  
التي كلفني للسري والسري وركوب الخطر بالليل والطير ساكنه في اوكارها لا يخرج  
وجله الوادي طرفه وجانبه فاجابته وانت الذي اخطيتني ما وعدتني واشمت  
بي من كان فيك يوم تعابله بمثل الذي ابتداء وتحدد من جانياته عليها اي ما حملتي  
وقتا بعد وقت اقطع لانك نكثت عهودي وصوتت فقال كل لايم فيك **او** لان المقام  
مقام **الغيبه** تكون المستند اليه مذكورا كقوله سمر ابن اشحاق طالت يد العلي ومات  
معه الدين واستد كاهله هو البحر من اي التواحي ابنته فلجته الحرف والجود ساحله  
او في حكم المذكور لغريبه كذا في قوله تعالى اعدوا هو اقرب للتقوي اي العدل  
وقريبته اعدوا لانه يدل على العدل **واصل الخطاب** ان يكون لغيره اي حقه ان يكون للخطاب  
حيثا اما مغررا وجمع او متني **وقد يترك** ذلك الاصل **اي يتركه** اي غير المعين وان كان  
حقه ماذكر الا انه قد يترك ذلك الحق ويعدل الي غير معين كما يقول فلان ليم  
ان اكرمه اهانتك وان احسنت اليه اساء اليك ولا يزيد باكرمت واحسنت محاطا  
معينا كانك قلت ان اكرم اليه اهان وان احسنت اليه اساء فعدلت الي صورة  
الخطاب قصدا الي تقطيع حالة الشبهة اي شو معاملته غير مختص بواحد دون  
اخر **اي كل مخاطب** وهو من القرآن كثير **خبر** قوله تعالى **ولو ترى ان الجرمون**  
ناكثون وشتم فانه يحمل على العموم قصدا الي تعظيم حالهم والتاكس الطايلي راسه  
**اي شامت خاله** القطيعة الشيعة في الظهور حتى امتنع خفاوها البتة **لا يخفى**



اي خطاب الروية **مخالف** بل كل من يتاقي منه الروية داخل في هذا الخطاب ومنه قوله تعالى في صفة اصحاب الكهف وتجبهم ايقاظا وهور قود وقوله عليه السلام بشر المشايين في ظلم الليل الى المساجد بالنور التام يوم القيامة قيل وهذا الخطاب يحتمل ان يكون عام عموم الصلحيه ويكون الخطاب مع شخص لا بعينه وفيه نظر لانه يزيل تخصيص الضمير ويحمله شايئا وذلك في معني التكثير وضمائر المخاطب لا يكون الا معرفة وان كان ضمير النكرة قد يقال انه نكرة كما قيل به في ضمير الغيبة فلو حملنا ذلك لشخص لا بعينه لصاحبه تكثير الاعلام والمضمرات لا تنكر كما ينكر العلم قيل ويحتمل ان يكون عاما للشمول فيكون خطابا مع كل من يعمل ان يخاطب فيه نظرا ليلزم على هذا التجوز في المضمرات لانه يكون قد استعمل ضميرا المفرد مراد به الجمع فيكون مجازا وفيه بحث قيل والاولي ان يكون حقيقة يدل على كل فرد بالخطا كدلالة العام على افرادة والمتفرد على عانيه ولا يلزم عليه التكثير بل ينصب على كل فرد فردا انصافا واحدا **تعريفه بالعلمية** المراد بها هنا علم الشخص لا علم الجنس اي التعريف اذا كان بالعلمية فيكون **لا حضارة** اي احضار المتكلم المستند اليه **بعينه** اي الشخص بحيث لا يشاركه فيه غيره فيخرج كل احضار لا يكون بهذا الوجه كقولك رجل ظريف جالي فيخرج اسم الجنس نكرة كان امر معرفة **في ذهن السامع** اي في اول مرة فيخرج عنه الاحضار لا اول مرة بل مرة ثانية فانه حينئذ لا يلزم احضاره بعلمه بل بكيته احضاره بضميره كقولك زيد جاي وهو راكب ويخرج عنه المضمر وقيل يعني بلا واسطة فان كلا من المعارف انما تفيد بواسطه كالصله والشار اليه **باسم شخص به** اي بالمستند اليه وهو لفظ العلم فاحترز به عن اشم الاشارة والموصول ولو قال لا حضارة في ذهن السامع باسم محض به لكان كافيا **قوله هو الله احد** المستشهد به ذكر لفظ الله تعالى وهذا بناء على انه علم وهو الصحيح قيل وفي جملة علما نظر لان ما وضع له هو المستحق للعبودية او الواجب لذاته وكل واحد منهما وان اخصر في الخارج في فرد لدليل عليه فذلك لا ينح كليتته ومفهوم العلم جزئي وليس بصحيح لان لفظ الله علم حقيقي على الاصح والكلبي انما هو الاله **وتعظيم اهانته** اي تعريف المستند اليه بالعلمية لاحضاره في ذهن السامع على الوجه المذكور او لقصد تعظيم المستند اليه او اهانته كما في الاسماء والالقب المحودة والمذمومة **او لقصد كفاية** عن التعظيم كما في الكني المحودة كابي حاتم وعن الاهانته كما في الكني المذمومة كقوله تعالى ثبت يداي الى هيب اي يداي جفني فانه لما استلزمه جهم ولزمها صار كناية عنها فان الكناية هي الانتقال من اللازم الي المذموم ولا يقال المصنف الان انما ذكر

بيان الكناية عن اهانته المستند اليه لا عن اهانته المضاف اليه بدليل قوله في الانصاح وما ورد صالحا للكناية من غير باب المستند اليه قوله تعالى ثبت يداي الى هيب لانا نقول الامر كما ذكرت لكنه داخل في باب المستند اليه تقديره الجفني يداي يثبت يداي الى هيب يثبت يداي الى هيب والاولي ان يقال ابو هيب مستند اليه في المعنى لان اليد ممتدة بسبب الهلاك الي يده واريد هلاك جملة كقوله تعالى بما قدمت يداك لا يقال ما ذكره المصنف في قصد كناية داخل في قصد التعظيم والاهانة لانا نقول الفرق بينهما ان الاول لم يقصد معناه انما قصد التثنية او سغورق في التثنية كني به عن معناه **اي لقصد اهانته** اي استلذا المتكلم اسمه العلم لقوله المتنبى ابا جراح بغارش عضد الدولة فاحرا شهنشاها اسما لم يرده معرفة وانما التثنية كرها **او لقصد التبرك به** اي باسمه العلم كما سماه الانبياء والا وليا ولقصد التثنية كما في نحو اي الفرج واي النجاة والعار عن هدي النبي صلى الله عليه وسلم وقد روي انه لما توجه الي بدر انتبه ليلة فقام وصلى ركعتين ثم استمع مغالا فسمع قايلا يقول يا غالب فقال غلبنا والله ثم سمع اخر يقول يا غام فقال غمنا ولا اعتبار اخر ساقب غير ما ذكر مما له مدخل في ذكر العلم كما تريد ان تعرف المخاطب مع العلم اسما المحكوم عليه او كنيته اوليه **تعريفه بالوصف** اذا صح احضاره في ذهن السامع بواسطه جملة معلومة الانتساب الي شار اليه بحسب الذهن ومع ذلك اتصل به غرض مثل ان لا يكون لك او لمخاطبك امر معلوم من المستند اليه صالح لتعريفه سوي ذلك الانتساب واسار الي الثاني بقوله **لقد علم المخاطب الاول** **المختصة به** اي بالمستند اليه **سوي الصلة كقولك الذي لك** **كان نغاة امش** **رجل غا ليم** فاعرف قدرة ومثال الاول الذي كان معك امش لا اعرفه او الذي في بلاد العراف لا اعرفهم **او استعجاب السامع بالاسم** اي تعريف المستند اليه بالموصول قد يكون لما ذكر من الغرض وقد يكون لاستعجاب السامع بالاسم المستند اليه لكونه من الاسماء المذمومة فلا يقول خنظة كذا بل الذي كان معك كذا والعرف عن التصريح الي التعريض بان من البلاغة تنوع عليه كثيرا ما يضاف اليه ولهذا قال شيخنا لرجل اقرعته شي ثم انكره شهد عليك ابن اخك خالك دون نفسك وانت **او زيادة التعزيز** للخبر كقوله تعالى **ورادته** اي طلبت من يوسف عليه السلام وتخلت ان يواقعها من رادير وداذا جأ وذهب لطلب شيئا ومنه الرايد لانه يحول في الصحرا لطلب الكلا قال ابن عيسى المرادة المطالبة بما يرجع اليه ولا يقال في مطالبة الذي راوده **التي هو في بيتها** عن نفسه ارادت حده عن نفسه لتسأل منه غرضها لان في كونه في بيتها زيادة تقرب للمراودة وابراد لفظ العلم وهي رايحا لا يفيد تلك الزيادة فلذلك اختير الموصول

المراد

المراد

المراد



ولان الكلام مسوق لتعريفه يوسف عليه السلام من الفحش والمذكور ادل عليه من امراة  
العزير وغيره لانه يدل على استحسانه من ذلك مانع من مرادته اياها وهذا مثال  
للمستدل اليه وهو فاعل اذ لا فرق بين المبتدأ والفاعل **او التخييم** اي قد يكون تعريف المستدل  
اليه لغرض تنبيهه **خو قوله تعالى نصيبهم من اثم ما كفروا في غير ما كفروا** اي الذي عشيهم اذ فيه  
ان ما عشيهم موج عظيم لا يمكن وصفه ولو قيل نصيبهم العرق لم يعد هذا التخييم وفيه  
نظر لانه اكان يحصل ذلك بالتكثير قال بعض المفسرين وانما اتي به للتغليل لان المتأ  
كان اعتاف ما عشيهم معناه انه شئ يتبر من ذلك الماعشيهم او يحصل ما ذكره موصوفة  
ومنه قوله **ما عشيهم** ما عشي من عقل شرابها وفي الزجاجة شئ يطلب الباقي بها اي الخمر  
اين ذهب بسبب شرابها وفي الزجاجة باق من الخمر يطلب الباقي من العقل وهو الخمر فواس  
ولقد نهزت مع العنوة بدلوهم واسمت سرج الخطيئة اسما وما بلغت ما بلغوا  
بشبابه فاذا غصه كل ذلك اشام نهزت بالدلو في البير اذا ضربت بالماء وحركتها  
لتملي والشرح الماء السالم وعضا كل ذلك اي حاصله وعضارة العيش طيبه والاثام  
جزا الاثم قال تعالى ومن يفعل ذلك يلق اثمنا قال المصنف في الايضاح ومنه في غير  
هذا الباب قوله تعالى فغشاها ما عشي اي غشاها الله ما عشاها فيكون الموصول مفعولا  
انتهى وفيه نظر اذ لا نسلم انه مفعولا اذ لو كان مفعولا لكان المفعول الثاني ضميرا  
متفصلا ولا يجوز حذفه لانه عايد متفصل او متصلا ولا يجوز لا تخاد رتبة برتبة  
ما قبله او غشاها به فيلزم حذف العايد المجرور وهو لا يجوز هنا فالاقرب كون  
الموصول فاعلا **لتنبيه المخاطب على خطأ** اي قد يكون تعريف المستدل اليه بالموصول  
لغرض تنبيه المخاطب على خطأ وقع له **خو قوله تعالى ان الذين ترونها هم الذين ترونهم** بضم التاء  
وفتح الراء اي تظنونهم **انهم انكم ينسبون غلبا صدورهم** اي حقها **ان ترونهم** على بنا  
المفعول اي صدركم لانه فاعل ينسبني يقال صدرك اذا القاه على وجهه لانه فانه  
يدل على خطأ المخاطبين من حيث انهم يوافقونهم وهو اعداؤهم وهذا البيت ينسبه ابن  
العتري في البديع لجبريل واسند ان الذين ترونهم خلائكم يشك في صدق رؤسهم ان ترونهم  
او للتنبيه على معنى اخر نحو تطيب قلوب الفقرا كما في قوله الشافعي ان الذي الوحة  
في داره يوتنه الرحمة في طرفة او للخوف عن التصريح كقوله من سئل عن اي بكر  
وعلي رضي الله عنهما انهما افضل في محض جمع من الرواض من بنه في بيته اولينوه  
ذهن الشاع الى ما يحير به عنه منتظرا لوروده عليه كقوله ان الذي حارت  
البرية فيه حيوان شحذت من جماد واورد صاحب المفتاح ان الذين ترونهم البيت  
مثالا لما جعل الايما الى وجه بنا الخبر ذريعة الى تنبيه المخاطب على خطأ وقال

المنز

المصنف في الايضاح وفيه نظر اذ ليس فيه ايما الى وجه بنا الخبر على المستدل بل لا بعد  
ان يكون فيه ايما الى بنا نصير عليه انتهى **قلت** هذا الاعتراض فاسد لوجوه منها  
ان الظن المذكور حمل الشاعر على ان ينسب عليه ليكن تنبيه على خطأ المخاطبين  
في هذا الظن لان وجه بنا الخبر على المستدل اعم من ان يكون امرا موجبا للاحتياط  
بينهما في نفس الامر او امرا داعيا للخبر الي ربط احدهما بالآخر ومنها ان الشكاي انما  
استشهد به على ما قصد فيه التنبيه على الخطا ولم يجعل الاول ذريعة للثاني بل هما  
كلامان متفاضلان ومنها شلنا ما ذكره الا انه يمكن حمل كلام الشكاي على خلاف ما فهم  
المصنف وذلك ان الظهير في جعل في قول الشكاي وربما جعل ذريعة الى تنبيه المخاطب  
على خطابه راجعا الى ايراد المستدل اليه موصولا لا الى ايما الى وجه بنا الخبر وان لم  
يكن مناسبا لسوق كلامه فيندفع الاعتراض من اصله ثم قوله لا بعد ان يكون  
فيه ايما يجب فان فيه التصريح بذلك قطعاً وسياتي الجواب عن الاعتراض الذي  
اعترضه المصنف عليه ايضا قريبا **او الايما** اي وقد يورد المستدل اليه موصولا لغرض  
الايما الى وجه بنا الخبر على المستدل اي التنبيه على علة نبوت الخبر للمستدل اليه دهنا  
وخارجا كما في البرهان القبي او دهنا لا خارجا كما في البرهان الا في **خو قوله تعالى ان**  
**الذين يتكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين** اي متذللين من الاحور وهو  
الذلة فانه يدل على ان دخول جهنم سبني على الاستكبار فان ترتب الحكم على الوصف  
يشعر بالعلية **فانه** الايما بايراد المستدل اليه موصولا الى وجه بنا الخبر **ربما جعل ذريعة**  
اي وسيلة الى التعريض بالتعظيم **لشأنهم** اي لشان الخبر **خو قوله الشافعي العزروق**  
**ان الذي سلك** اي رفع التمايزي لنا بيتا اي الكعبة وقيل العزة **دعامة** جمع دعامة  
يكسر الدال وهي عماد البيت اعز وطول اي من كل شئ وقيل من بيت حزين وقيل  
يعني عزير طوبله وقال الحفاجي في شرافة الفضاحة ان المراد اعز وطول من السما  
المدورة في البيت مبالغة وان جعله اطول من بيت حزين او يعزى طوبله تعسف  
وجه الاستشهاد به هو ان دلالة ان الذي سلك السما على تعظيم شأن الخبر هو  
بني لنا بيتا كذا وكذا اظهر من دلالة ان الله بني لنا بيتا عليه لان مقام الافخار مع  
ذكر سلك السما المقبش من قوله تعالى ام السما بناها رفع سمكها فسواها يعني على  
البناء المرتفع وذلك يدل على تعظيمه واعلم ان هذا البيت مما حذف منه افضل  
التفضيل من وهي منكرة كقوله الله اكبر اي اعز من غيره والطول من غيره وتنبيه  
ان اطولها هنا من الطول الذي هو الفضل لان الطول الذي هي ضد القصر ودل  
على ارادة من امتناعه من الصرف فوسر ومنه وان دعائم سدا اعز دعامة واكثرها

قال المصنف في الايضاح وفيه نظر اذ ليس فيه ايما الى وجه بنا الخبر على المستدل بل لا بعد  
ان يكون فيه ايما الى بنا نصير عليه انتهى **قلت** هذا الاعتراض فاسد لوجوه منها  
ان الظن المذكور حمل الشاعر على ان ينسب عليه ليكن تنبيه على خطأ المخاطبين  
في هذا الظن لان وجه بنا الخبر على المستدل اعم من ان يكون امرا موجبا للاحتياط  
بينهما في نفس الامر او امرا داعيا للخبر الي ربط احدهما بالآخر ومنها ان الشكاي انما  
استشهد به على ما قصد فيه التنبيه على الخطا ولم يجعل الاول ذريعة للثاني بل هما  
كلامان متفاضلان ومنها شلنا ما ذكره الا انه يمكن حمل كلام الشكاي على خلاف ما فهم  
المصنف وذلك ان الظهير في جعل في قول الشكاي وربما جعل ذريعة الى تنبيه المخاطب  
على خطابه راجعا الى ايراد المستدل اليه موصولا لا الى ايما الى وجه بنا الخبر وان لم  
يكن مناسبا لسوق كلامه فيندفع الاعتراض من اصله ثم قوله لا بعد ان يكون  
فيه ايما يجب فان فيه التصريح بذلك قطعاً وسياتي الجواب عن الاعتراض الذي  
اعترضه المصنف عليه ايضا قريبا **او الايما** اي وقد يورد المستدل اليه موصولا لغرض  
الايما الى وجه بنا الخبر على المستدل اي التنبيه على علة نبوت الخبر للمستدل اليه دهنا  
وخارجا كما في البرهان القبي او دهنا لا خارجا كما في البرهان الا في **خو قوله تعالى ان**  
**الذين يتكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين** اي متذللين من الاحور وهو  
الذلة فانه يدل على ان دخول جهنم سبني على الاستكبار فان ترتب الحكم على الوصف  
يشعر بالعلية **فانه** الايما بايراد المستدل اليه موصولا الى وجه بنا الخبر **ربما جعل ذريعة**  
اي وسيلة الى التعريض بالتعظيم **لشأنهم** اي لشان الخبر **خو قوله الشافعي العزروق**  
**ان الذي سلك** اي رفع التمايزي لنا بيتا اي الكعبة وقيل العزة **دعامة** جمع دعامة  
يكسر الدال وهي عماد البيت اعز وطول اي من كل شئ وقيل من بيت حزين وقيل  
يعني عزير طوبله وقال الحفاجي في شرافة الفضاحة ان المراد اعز وطول من السما  
المدورة في البيت مبالغة وان جعله اطول من بيت حزين او يعزى طوبله تعسف  
وجه الاستشهاد به هو ان دلالة ان الذي سلك السما على تعظيم شأن الخبر هو  
بني لنا بيتا كذا وكذا اظهر من دلالة ان الله بني لنا بيتا عليه لان مقام الافخار مع  
ذكر سلك السما المقبش من قوله تعالى ام السما بناها رفع سمكها فسواها يعني على  
البناء المرتفع وذلك يدل على تعظيمه واعلم ان هذا البيت مما حذف منه افضل  
التفضيل من وهي منكرة كقوله الله اكبر اي اعز من غيره والطول من غيره وتنبيه  
ان اطولها هنا من الطول الذي هو الفضل لان الطول الذي هي ضد القصر ودل  
على ارادة من امتناعه من الصرف فوسر ومنه وان دعائم سدا اعز دعامة واكثرها

وربما جعل الايما الى وجه بنا الخبر

الذي سلك السما المقبش من قوله تعالى ام السما بناها رفع سمكها فسواها يعني على  
البناء المرتفع وذلك يدل على تعظيمه واعلم ان هذا البيت مما حذف منه افضل  
التفضيل من وهي منكرة كقوله الله اكبر اي اعز من غيره والطول من غيره وتنبيه  
ان اطولها هنا من الطول الذي هو الفضل لان الطول الذي هي ضد القصر ودل  
على ارادة من امتناعه من الصرف فوسر ومنه وان دعائم سدا اعز دعامة واكثرها

الذي سلك السما المقبش من قوله تعالى ام السما بناها رفع سمكها فسواها يعني على  
البناء المرتفع وذلك يدل على تعظيمه واعلم ان هذا البيت مما حذف منه افضل  
التفضيل من وهي منكرة كقوله الله اكبر اي اعز من غيره والطول من غيره وتنبيه  
ان اطولها هنا من الطول الذي هو الفضل لان الطول الذي هي ضد القصر ودل  
على ارادة من امتناعه من الصرف فوسر ومنه وان دعائم سدا اعز دعامة واكثرها



فأعرفه وجه بنا الخبر ان اتصاف المستند اليه بالصلة دعا الشاعر الى بناء بني لنا  
بيننا عليه او ان سمكه للشيء تصح بناء البيت وفيه دقة ويحتمل ان يعود الضمير  
في قوله م انه اي اراد المستند اليه موصولا لا الى الايما ولا دقة فيه جديدا **اشارة**  
اي ربما جعل ذريعه الى التعريض بالتعظيم لسان الخبر ولسان غيره **نحو** قوله تعالى  
**ان من كذبا شيئا كانوا في الآخرة** فانه قصد به تعظيم شأن شعيت صلوات الله عليه  
عليه او يكون بنا كونهم خاشعين على تكذيبهم شعيبا تعريضا بتعظيم المصدقين  
وتنزيههم عن الخسران وربما جعل ذريعه الى التعريض بالاهانة نحو قولك ان  
الذي يوافقك يستحق الاذلال والذي يفارقك يستحق الاجلال قال السكاكي  
وربما جعل ذريعه الى تحقيق الخبر كقوله ان التي ضربت بيثام هجرة بكوفة الجند  
عالم جها غول اضربت اي بنت وضرب مهاجرة على الحال من الفاعل وانما سميت  
الكوفة بكوفة الجند لمقام الجند فيها وغالب جها غول اي اقيت جهاض على غفلة منها  
كما ان الغول ياخذ الانسان على غفلة منه فانه لما اخبر عنها بانها ضربت بيتا  
بالكوفة مهاجرة حقق انها ضربت عنه فان المهاجرة توجب الحكم بشئ اعتياله  
الغول لكنها ليست علة الاعتياله في الخارج بل بالعكس واعترض عليه المصنف  
في الايضاح بانه لا يظهر فرق بين الايما الى وجه بنا الخبر وبين تحقيق الخبر فكيف  
يجعل الاول قبيله الى الثاني قلت الفرق في غاية الوضوح فان الايما الى وجه  
بنا الخبر اع من تحقيق الخبر فان الايما الى وجه بنا الخبر ان يذكر ما يناسبه وتحقيق  
الخبر ان يذكر ما يتحقق وقوعه باي نوع كان والفرق بين بناء الشيء على غيره و  
لحقته واضح لا يقال هذا اذ ارد ضمير جعل في قول السكاكي وانما جعل ذريعه الى  
تحقق الخبر الى الايما الى وجه بناء الخبر اما اذ ارد الى كون المستند اليه موصولا  
اعم من ان يكون فيه ايما الى وجه بنا الخبر ولا فالنظر ساقط عن اصله لانا  
نعلم وان اندفع الاعتراض بهذا الوجه لكن لا يندفع بوجه اخر وهو ان صاحب  
المفتاح انما قال ذلك الكلام بعد قوله وربما جعل ذريعه الى الايما الى وجه  
بنا الخبر فلما لم يبين الفرق بينهما لم يندفع الاعتراض سواء ضمير جعل الى الايما او  
الى كون المستند اليه موصولا ولو قيل المراد من الايما الى وجه بناء الخبر الاشارة  
الى الخبر على سبيل الاضمار وهو ان يوفي بقا حقه تبينه الذي العظم على الحاشية  
كما جي اندفع الاعتراضات وانطبقت عليه جميع المستشهرات لان المراد بالايما  
الى وجه بناء الخبر ان تكون الصلة دالة بالالزام على حال من احوال الخبر الذي يقع

بعدها فيتوصل بذلك الى الايما الى وجه بنا الخبر الذي تبينه على الموصول مع الصلة  
او غيره فذلك الحالة التي تدل عليها الصلة بالا لتمام ان كانت كون الخبر عظيم الشأن  
فيتوصل بذلك الى تعظيم الخبر كقوله ان الذي سمك السما البيت وان كانت تلك  
الحالة وهي كون الخبر محقق الوقوع فيتوصل بذلك الى حقيقة كقوله ان التي ضربت  
البيت فانظر كيف دلت الصلة وهي ضربت بيثام على تحقيق الخبر وهو غالب ودها  
ولما ذكرناه نعلم فساد قول من قال لا يظهر بين الايما الى بنا الخبر وتحقيقه فرق  
وذلك لما قلنا ان المراد بالايما الى وجه بنا الخبر كون الصلة تدل على حال من احوال  
الخبر وتلك الحالة اعم من ان يكون كون الخبر محققا او كونه عظيم الشأن الى غير ذلك  
فظهر الفرق وقد يعرف الشيء بالموصولية الالتباس ويدفع الانكار حيث تعدد علم  
الشيء واختلف فيه نحو فميت الذي كفر لانه اختلف في اسمه انه لم يرد او غيره وتعرف  
المستند اليه **بالاشارة** اذ اصح احضاره في ذهن السامع بواسطة الاشارة الحسية واتصل  
بذلك عرض كالاغتيا بكمال التميز واليه اشار بقوله **التميز** اي لعرض تميز المستند اليه  
**الكل تميز نحو** قول ابن الرومي **هذا ابو الصقر فردا في محاسن** من يتل شيبان بين الضال  
والسليم الضال السدر البري واحدة ضالة والسلم شجر من العضاء واحدة سلمة والعضا  
كل شجر عظيم له شوك واحدة عضاهه ونحو قوله تعالى هذا كذا بنا ينطق عليهم هذا يوم  
البعث هذا ربي هذا اكبر ولا شك ان السامع عارف بغايد الخبر ولازمها في هذه  
الصورة فيلزم ان يقال ان الاخبار كمال التميز ليستشعر السامع منه التهويل  
فيعظم الممدوح او غيره ولو قال المصنف تخيل او توهم بدل قوله اكمل لكان اولى  
ثم ان ما ذكره انا في اذ قلنا ان اسم الاشارة اعرف المعارف والا فففيه نظرا  
لعرض **التعريض بعناية السامع** وانه لا يميز الشيء عنده الا بالحد **كقوله** اي كقول  
الغزدي **اوليك اباي نجني بسلام اذا جعنا يا جدي المحامع** وقرنه مخاطبته مع  
جدي تعيين ان القصده هو التعريض بعناية السامع لا كمال التميز مطلقا كما في قول  
ابن الرومي هذا ابو الصقر فانه يحتمل كلا الامر من **او لعرض بيان حال** اي حال السند  
اليه **في القرب او البعد او المتوسط** والضابط فيه ان اسم الاشارة اذا كان  
محردا زيد فيه حرف اخر اختص بالبعد سواء كان ذلك الحرف لا ما نحو قولك او  
واو او نحو وليك او نونا كما في ذاكك وتانك بتشديد النون **كقولك** هذا زيد في  
القرب **او ذلك** زيد في البعد **او ذاك** زيد في المتوسط وهذا تفريع على ان رتب الاشارة  
ثلاث اما اذ جعلنا المتوسط والبعيد لفظا واحدا لا نجعل اسم الاشارة تميزا للمتوسط  
عن البعد ولا عكسه **او لعرض تحقير القرب** اي يجعل القرب ذريعه الى تحقير المستند

حاشية



اليه **قوله تعالى** واذا ذاك الذين كفروا ان يتخذوا لك الهذا اي ما يتخذونك  
الامهز وابه قائلين **هذا الذي يذكر الهتك** اي يعيب اصنامهم قال السدي نزلت  
في ابي جصل مريم النبي صلى الله عليه وسلم ففتحك وقال هذا بنو عبد مناف هذا الذي  
يذكر الهتك ومنه قوله تعالى وما هذه الحياة الدنيا الا لعب ولهواي وما الحياة  
المتبردة الحقة **او لغرض تعظيم البعد** اي ربما جعل البعد ربيعة الى التعظيم  
**مثل** قوله تعالى **الذي لا اله الا الله** اشارة الى بعد درجته وكماله رتبته وتطيره قوله تعالى  
حاكما عن رايها قالت فذلكم الذي لم تثنى فيه ويؤمن عليه السلام حاضر ذهابا  
الى كمال رتبته في الحسن او استحسانه ان يحب ويؤمن به وما قاله المصنف في الموهو  
احدا لا قوال وقيل انها على بابها فان الكتاب لم يكن يكمل انزاله وقيل الاشارة الى الم  
ولكنها لم انقصت صارت في حين البعد **او لغرض حقيرة** اي ربما جعل البعد وبشيله  
الى حقيرة المستند اليه **كما يقال ذلك اللعين فعل كذا** وهو حاضر بتعبه له عن ساحة الخرم  
لا يسترد له ومن هنا يعلم انه قد يقصد تعظيم المشار اليه بالعزب ومنه قوله ان هذا القرآن  
يهدي للتي هي اقوم وكان ينبغي للمصنف ان يذكر التعظيم والتحقير في البعد **واللينة** اي  
لغرض التنبيه واعاد الجار للبعد عن المعطوف عليه **عند تعقيب الماراة** اي **بما وافق على انه** اي  
على ان المشار اليه والجار والمجرور متعلق بقوله للتنبيه **جدير بما يرد** اي بعد اسم الاشارة  
**من اجلها** اي من اجل تلك الاوصاف والحاصل انه يذكر امر كذا ثم يعقب بذكر اوصاف له  
ثم يشار الى ذلك الامر الموصوف بتلك الاوصاف باسم من اسماء الاشارة مبتدأ ليكون  
تنبيها على ان ذلك الامر المشار اليه جدير بما يذكر بعد اسم الاشارة خبرا عنه لاجل  
تلك الاوصاف **قوله تعالى اولئك على هدي من ربهم** **اولئك** والمراد اولئك افاك ان المشار  
له اعني المتقين او الذي يؤمنون ان جعل استئنا فالاصفة للمتقين اما كانوا  
متحققين للهدي من ربهم والفلاح لاجل الاتصاف بالايان بالغيب واقام الصلاة  
وغيرها من الخصال التي عدت لهم واعلم ان السكاكي جعل الآية مما قصد  
فيه بكمال التمييز كمال العناية به ويؤيده تكرار اولئك اذ تمكن ان يقال اولئك  
على هدي من ربهم وهم قوم متفكرون وما ذكره المصنف موافق لما ذكره الزمخري  
في الكشفاف وهو اطبق على محز البلاغة ثم انه ترك الوجه الاول من هذا الباب  
على ما ذكر في المفتاح وهو ان لا يكون للمتكلم او للسماع طريق الى احضار المستند  
اليه في الذهن سوى الاشارة للجنسية نظرا الى وصفه لما سبق مثله في الباب  
المتقدم عليه ومنه قول طائفة الطائي **ولله معلوك يساورهم** ويعني  
على الاحداث والدمر مقدما **ففي طلبات لا يري الخضر ترحة** ولا شعبة ان الجاهل عدها

اذا ما راي يوما مكارم اعرضت **تمم كبراهن** ثبت صمها ترى ربحه ونبله وذا **شطب**  
غضب الضربة مخدما واجلاسج فابتر ولجامه **عنادا** اي هيجا وطر فامشوا  
فذلك ان تلك فحشي ثناؤه وان عاش لم يقبل ضعيفا مذمما لله فلان يستعمل في الاجابة  
والصعوك الفاتك ويسا وراي يعالج ما قصد واصله نواشب والاحداث جمع حديث  
وهو ما يحدث من شدايد الزمان وذكر الدهر للبالغة وعني به عظيم الامور  
اسباب الموت وفي طلبات اي يلائم تحصيل مطالبة المطلب او يقضي مطالب التتم  
ويكشف عنهم الضرر لا طعام والكسوة وغيرها والخض الجوع والترحة الشدة  
واعرضت اي ظهرت يقال عرضته فاعرض اي اظهرته وظهر نحو كيبته فاكب  
ويتم اي قصد وكبراهن اي المكرمة الكبرى من المكارم **وصم** اي حزم القصد وتري  
خطاب عام وفي بعض النسخ او بله او محبه واجلاسج اي اطرافه ورجل فاتراي وفي  
لا يعقر ظهر البعير والعضاد العصب والهيما الحرب وقصر للضرورة والمشموم المعلم  
وشطب السيف طرايقه التي في منتهى الواحدة شطبه كصبرة وصبر والعصب القاطع  
والضربة الممزوجة والباقي كما في البطيخ والاكيله لانه صار من عدد الاسماء والمراد  
قوله فذلك فانه عدله خصالا فاضلة ثم عقبها بقوله فذلك فانه جدير بانقضا  
بما ذكره بعضه لاجل تلك الخصال قال في المفتاح ومن الاسباب ان لا يكون طريق  
الى معرفة المستند اليه الا اسم الاشارة وكان ينبغي للمصنف ان يذكره كما ذكره في  
الموصول **تعريف المستند اليه باللام** قد يكون **للاشارة الى** **قوله تعالى** يعرف ذلك  
من قوله بعيد هذا وقد تاتي لواحد باعتبار عهديته في الذهن **قوله تعالى** **ليس الذكر الذي طلبت** امرأة عمران اية في قولها رب اني نذرت لك ما في  
بطني محررا لالدلالة محروا على الذكر **كالتي** اي كالاتي التي **وهي** **وقد مر ذكرها**  
مسجعا في قولها رب اني وضعتها انثى وقول المصنف اي الذي طلبت منه نظرا لانه  
يولد على انه قد وقع طلب الذكر حقيقة فيكون اللام فيه للتعريف عهد حقيقي والذي  
احوج لاجرا عما عن الجنسية انه لو كانت للجنس ليقبل لينة الاتي كالذكر وليس  
هذا مقام قلت السببية والاولي ان يقال ان هذا الذكر كان مشروعا عندهم في  
الغلمان **والاشارة الى نفس الحقيقة** اي الماهية التي يعبر عنها في عرفهم بالجنس  
وهذا التعريف يستلزم تعريف الحقيقة وتعريف الماهية وتعريف الجنس **كقول الرجل**  
اي هذا الجنس **جدير من المرأة** اي من هذا الجنس والدينا خير من الذرم والكله  
اعظم من الجزر وكقول المعري واحل كما تبدي لي ضاهية مع الصفا وتحتها مع  
فلا يدرك هذا جنبا على وحلة ولا تعدد ومن غير هذا الباب قوله تعالى وجعلنا من الماء



كل شيء حي اي وجعلنا مثل كل شيء في هذا الجنس الذي هو الماء وروي انه تعالى خلق  
 الملايكة من ريح خلقها من الماء والجن من نار خلقها من الماء وادم من تراب خلقه  
 منه ويؤيد ما نقل عن المتكلمين ان اصل العالم جوهرية نظرية تعالى اليها فادركت  
 ثم خلق من ذلك الماء سائر الموجودات بالخلق والتكثير **وقد بان** اي تعريف  
 المستند اليه باللام **واحد** اي لفرد واحد من افراد الحقيقة الجنسية باعتبار **عند**  
**في الذهب** اي باعتبار مطابقته للحقيقة الجنسية المتحققة في الذهن لكونه  
 فردا من افرادها **كقولك ادخل السوق حيث لا عهد اي** لمن ليس بينك وبينه سوق معين  
 في الخارج فتشير الي فرد من افراد السوق المعلوم لكل واحد **هذا** اي المجهود الذهني  
**في المعنى** كالتكرار لئلا يخل فان الشوق في المثال المذكور يحتمل كل فرد من افراد  
 السوق على البديهة كما ان رجلا يحتمل كل فرد من دكور بني آدم على البديهة قال في الايضاح  
 ولهذا يقرر ريتبي في قوله ولقد امر علي الليم بضمي فضيضت قلت لا يعني  
 وصفا للليم لاحالا لوجوب كون ذي الحال معرفة والليم نكرة ولان الخارج في المعنى  
 غير مقصود لان الحال يدل على الاستفقال وليس ذلك مقصودا هنا انتهى **واعلم** ان  
 المصنف انما فصل بين هذا وما قبله من العهد بالجنس وان كان هذا والاول  
 عهدين لان هذا وان كان عهديا فهو من حيث شياعه في الظاهر كجنس  
 فحصل بعد هذا لان فيه شيئا من كل منهما **وقد تعيد** اي التعريف باللام ان قرأت  
 بالياء واللام ان قرأت بالتاء **الاستغراق** بجميع الافراد **حق** قوله تعالى  
**ان الانسان لغب خبير** اي جميع افراد الانسان بشهادة استغراقه الا الذي  
 استوا عنه اذا استثنى معيار العموم وذلك لانه اخراج المستثنى عن المتبقي  
 منه ولا اخراج الا بعد تحقق بناول المستثنى منه آية وذلك التحق انما  
 يكون اذا كان عاما مستغرقا لجميع الافراد فكلما مع الاستثنا عن شيء  
 تحقق عمومته **وهو اي** الاستغراق **صريح** **حق** وهو الذي لم ينقل  
 عن الحقيقة اللغوية **حق** قوله تعالى **عالم الغيب والشهادة** اي عالم كل غيب  
**وشهادة** لا يعزب عنه مثقال ذرة في الارض ولا في السماء **وعرف** وهو الذي  
 نقل عن الحقيقة اللغوية **كقولنا** **جميع الامم الصاعدة** صاعدا الرجل قوم يميلون  
 اليه **اي صاعدة** **وملكة** لصاعغة الدنيا بجمعها لا يقال هو عم خصه العرف  
 ببعض افراده لان مراد المصنف بالاستغراق العرفي ان ذلك في العرف  
 يعد مستغراقا وليس مستغرقا لجمع ما يصلح ان يدل لبعض انواعه **واستغراق الفرد**  
**اشتمل** اي اكثرنا ولا افراده المسمى فيه استغراق الجمع بدليل صحة لارجال

المعنى عهد ذهني

متوافق

ح

3

**في النار اذا كان فيها رجل ورجلان دون لرجل** اي لا صدق لرجل في  
 النار اذا كان فيها رجل او رجلا ون من هذا يظهر لطف قوله تعالى حاكما عن زكريا رب  
 اني وهن العظم مني حيث لم يقبل وهن العظام لان صدق الاول موقوف على قبول الثاني  
 كل فرد فرد من افراد العظام دون صدق الثاني فانه لا يتوقف الاعلى شموله كل ثلاثة  
 ثلاثة منها فاللفظ فيه التوصل الى اطلاق المعنى مع ايجاز اللفظ ولهذا قال صاحب الكفا  
 وانما واحد العظام لان الواحد هو الدال على معنى الجنس وقصده الي هذا الجنس الذي هو  
 عود البدن وبه قوامه والقول قوله ما يرتب منه الجنس قد اصابه الوهن ولو جمع لكان  
 قصدا الى معنى اخر وهو انه لم يربط منه بعض عظامه ولكن كلها انتهى **وامراده** ان قصده  
 على حقيقة العظم فان الحكم عليها يستلزم الحكم على افرادها كما ذكرنا ولو جمع لقصده الحكم على  
 الافراد اولا والاو ابلغ واليه يشير بقوله لان الواحد هو الدال على معنى الجنس يريد  
 ان الجمع لا يدل على الجنسية انما يدل على افرادها حيث قصد الحكم على الافراد جمع اشارته  
 الى اختلاف انواعها وغير ذلك ويحتمل ان يريد ان يحشر في الالام والام في العظم  
 جنسية لم يقصد الاستغراق بالكلية فلا يكون ما نحن فيه وقال الزمخشري في قوله تعالى  
 كل من باسه وملائكته وكتبه ورسله فرائين عباس وكتابه يريد القرآن والجنس وعنه  
 الكتاب اكثر من الكتب فان قلت كيف يكون الواحد اكثر من الجمع قلت لانه اذا اراد  
 الجنس والجنسية قايده في وحدان الجنس كلها لم يخرج منه شيء وانما الجمع فلا يدل على  
 الا ما فيه الجنسية من المجموع انتهى **واعلم** ان الضابط فيه ان يوضع موضع ذلك اللفظ  
 قولنا ما يقال له ذلك كما يقول فيها نحن بصدده وهو ما يقال له العظم او وهن  
 ما يقال له العظام فيخرج من الثاني العظم والعظام لانه لا يقال لها العظام بخلاف  
 العظم فانه لا يخرج منه شيء مما يقال له العظم هذا هو الحقيقة فاذا قيل ان الجمع ايضا فيه  
 الشمول فهو على الجواز نص عليه البرزوي في الحقيقة وفهم من شمل المصنف انما اذا كانا  
 متبنيين لا يكون الفرد اشتمل وهو ظاهر فيما اذا اريد انه دل على فرد لم يدل عليه الجمع  
 فان قولك الرجال استوعب جميع افراد الرجال وليس في قولك قام الرجل دلالة عليه  
 واما اذا قلنا دلالة المفرد على الشمول اقوي من دلالة الجمع عليه فصح ان المفرد  
 اشتمل لان الزيادة التي تدل عليها افضل التفضيل اعم من ان يكون في الكمية او في المعنى  
 ويشهد له امران احدهما ان دلالة العموم عليه يعني ان الحكم فيها على كل فرد يقا كان  
 ام اثباتا وان كان في النفي لا يرتفع الحكم عن كل فرد فرد بخلاف الاثبات بخلاف قولهم  
 ان الحكم في النفي على المجموع والثاني قول امام الحرمين في البرهان هناك ينبغي ان يتبين  
 له العاطن وهو ان لفظ الثمراحي باستيعاب الجنس من الثمور فان الثمراحي يستلزم على

واعلم ان المراد من العظم العظام  
 كلها كما في قوله تعالى حاكما عن زكريا رب  
 اني وهن العظم مني حيث لم يقبل وهن العظام  
 لان صدق الاول موقوف على قبول الثاني  
 كل فرد فرد من افراد العظام دون صدق الثاني  
 فانه لا يتوقف الاعلى شموله كل ثلاثة  
 ثلاثة منها فاللفظ فيه التوصل الى اطلاق المعنى  
 مع ايجاز اللفظ ولهذا قال صاحب الكفا  
 وانما واحد العظام لان الواحد هو الدال على معنى  
 الجنس وقصده الي هذا الجنس الذي هو عود البدن  
 وبه قوامه والقول قوله ما يرتب منه الجنس قد اصابه  
 الوهن ولو جمع لكان قصدا الى معنى اخر وهو انه  
 لم يربط منه بعض عظامه ولكن كلها انتهى  
 وامراده ان قصده على حقيقة العظم فان الحكم  
 عليها يستلزم الحكم على افرادها كما ذكرنا  
 ولو جمع لقصده الحكم على الافراد اولا والاو ابلغ  
 واليه يشير بقوله لان الواحد هو الدال على معنى  
 الجنس يريد ان الجمع لا يدل على الجنسية انما يدل  
 على افرادها حيث قصد الحكم على الافراد جمع  
 اشارته الى اختلاف انواعها وغير ذلك ويحتمل ان  
 يريد ان يحشر في الالام والام في العظم جنسية  
 لم يقصد الاستغراق بالكلية فلا يكون ما نحن فيه  
 وقال الزمخشري في قوله تعالى كل من باسه  
 وملائكته وكتبه ورسله فرائين عباس وكتابه  
 يريد القرآن والجنس وعنه الكتاب اكثر من الكتب  
 فان قلت كيف يكون الواحد اكثر من الجمع قلت  
 لانه اذا اراد الجنس والجنسية قايده في وحدان  
 الجنس كلها لم يخرج منه شيء وانما الجمع فلا  
 يدل على الا ما فيه الجنسية من المجموع انتهى  
 واعلم ان الضابط فيه ان يوضع موضع ذلك  
 اللفظ قولنا ما يقال له ذلك كما يقول فيها  
 نحن بصدده وهو ما يقال له العظم او وهن ما  
 يقال له العظام فيخرج من الثاني العظم  
 والعظام لانه لا يقال لها العظام بخلاف  
 العظم فانه لا يخرج منه شيء مما يقال له  
 العظم هذا هو الحقيقة فاذا قيل ان الجمع  
 ايضا فيه الشمول فهو على الجواز نص عليه  
 البرزوي في الحقيقة وفهم من شمل المصنف انما  
 اذا كانا متبنيين لا يكون الفرد اشتمل  
 وهو ظاهر فيما اذا اريد انه دل على فرد لم  
 يدل عليه الجمع فان قولك الرجال استوعب  
 جميع افراد الرجال وليس في قولك قام الرجل  
 دلالة عليه واما اذا قلنا دلالة المفرد على  
 الشمول اقوي من دلالة الجمع عليه فصح ان  
 المفرد اشتمل لان الزيادة التي تدل عليها  
 افضل التفضيل اعم من ان يكون في الكمية  
 او في المعنى ويشهد له امران احدهما ان  
 دلالة العموم عليه يعني ان الحكم فيها على  
 كل فرد يقا كان ام اثباتا وان كان في  
 النفي لا يرتفع الحكم عن كل فرد فرد  
 بخلاف الاثبات بخلاف قولهم ان الحكم في  
 النفي على المجموع والثاني قول امام  
 الحرمين في البرهان هناك ينبغي ان يتبين  
 له العاطن وهو ان لفظ الثمراحي باستيعاب  
 الجنس من الثمور فان الثمراحي يستلزم على



لا بصيغة لفظية والصور ردة الى تحمل الواحدان ثم الاستغراق بعده بصيغة الجمع  
انتهى قال شارحوه يريد ان المطلق مطلق لفظ القرباء المعنى الشامل للاجاد  
والصور ينفك فيه الى الواحدان فلا يحكم فيه على الحقيقة بل على افرادها وما  
اذا اريد بالاستغراق المفرد ان مجموع جزئيات الرجل اكثر عددًا من مجموع جزئيات  
الجمع فينبغي على الخلاف في ان الالف واللام هل تسلب الشيء منها وتصبح افرادًا  
اولا ان قلنا نعم فليس في قام الرجال زيادة افراد عن قام الرجل قطعًا وان قلنا  
ان معنى الجمع باق فافراد الجمع لا شك انها اقل من افراد المفرد سواء قلنا دلالة  
الجمع على الاحاد بالمطابقة ام بالنظر وقوله بدليل صحة لارجال الى اخره انما يدل  
له على ان استغراق النكرة المفردة في النفي ابلغ من استغراق الجمع المنكرية وكلما  
انما هو في الالف واللام وفهم من كلام المصنف ان استغراق المفرد اشمل اذا كانا في  
جانب النفي سواء دل المفرد على فرد زائد لم يدل عليه الجمع لان ما جاني رجل يعني  
الواحد وما جاني رجال لا يعني الواحد ولا الاثنين لان مدلوله سواء كان مجموع الرجال  
او فردًا فردا هو سلب العموم لا عموم السلب او يكون مجموع جزئيات المفرد اكثر عددًا من  
مجموع جزئيات الجمع فان افراد ما جاني رجل اكثر من افراد ما جاني رجال او يكون قوة دلالة  
المفرد على الاستغراق لان المقضي لذلك في الاسماء هو الافراد وكذلك هو في النفي  
وهذا اذا كانا منفيين نكرتين فاما اذا كانا منفيين معرفتين بالالف واللام فالمفرد  
ايضا اكثر من استغراقا باعتبار قوة الدلالة وباعتبار كثرة افرادها على ما سبق وما  
دلالة على اكثر ما دل عليه الجمع فينبغي ذلك على ان اداة العموم تحمل افراد الجمع احادها  
اولا فان قلنا ان معنى الجمع باق معهما فالمفرد يعني ما لم ينفك الجمع من الواحد والاثنين  
وان قلنا انها سلبه وصار الجنس استويا وينسحق عند لو حلف لا يترجى النساء ولا  
يشترى العبيد من قال يعني معنى الجمع يقول لا ينجت الاثلاثه وهو مذهب الشافعي  
صرح به الرازي في كتاب الطلاق مما قلناه على الجمع ولم يخطوا الى كونه جمع كثره حتى  
لا ينجت الا باحد عشر والمانع ان يمنع الفرق بين لا اكمل الرجل ولا اكمل الرجال الى كانت  
الاداة في استغراقه ويقول لا ينجت في واحد منهما الا بتكليم الجميع فانما يقتضيان  
سلب العموم لا عموم السلب ويشهد له نص الشافعي رضي الله عنه على انه لو حلف لا يقل  
القران لم ينجت الا بجميعه ولو حلف لا يقل قرانا حث ببعضه بنا على ان القران يقع على  
كله وبعضه فقد حمل القران بالالف واللام في النفي للمجموع فلم ينجته الا بقران الجميع  
وان كان مفردا او شهد لذلك قوله اصحابنا لو حلف لا يشرب ماء البحر لا ينجت الا بكلمة  
ولا يرد عليه قوله لو حلف لا يترجى النساء حث ثلاث ولو حلف لا يشرب الماء حث

بعضه لان العرف صرف هذه الالف واللام عن الاستغراق الى الجنس فيه ولم يصرقه  
الى لا يشرب ماء البحر فان الاضافة ادل على العموم من الالف واللام كما صرح به الامام  
في تفسيره فقيم ان لم يسطر احدهما قوله اصوليين النكرة في سياق النفي نعم على  
انه لا يفيد العموم بل يقال لا رجل في الدار بل اتيان مع انه نكرة في سياق النفي  
وانفق الناس ايضا على ان قولنا ليس كل حيوان انسانا وليس كل عدد زوجا  
كلام صادق وليس للعموم مع انه نكرة في سياق النفي فلا يعمى ان يضبط محل النزاع  
بانه النكرة اذا ثبتت مع لالان قولنا ما جاني من احد وليس في الدار احد للعموم  
مع عدم البناء وبقي ضبط محل النزاع مشكلا والجواب انا نقول متى كانت النكرة  
في سياق النفي فهي للعموم ما عداها بين الصورتين وسبب استثنائها هاهنا بين الصورتين  
بين اما الاولى فلان المراد بها نفي الماهية الكلية وبقي الوحدة لا يفيد التبع في  
جملة المحال فلا يحسم ان يقال لا رجل في الدار بل اتيان اما اذا ثبت النكرة مع لالانه  
جواب لمن قال هل من رجل في الدار فليس له لا رجل في الدار اي واحد من احاد ما ذكرته  
كاين في الدار وتضمن من هو سبب بنا اسمها معر واما هاهنا لما قدر البناء على  
عموم شبهة وهو تضمن من فيكون اخبارا مستانفا لا جوابا كما واما الصورة الثانية فلان  
سلب الحكم عن العمومات لاحكم بالسلب على العمومات وتقريرة انا يتوهم ان قائله قال  
كل عدد زوج فثبت حكم الزوجية على العموم فقصدا ان نرفع هذه الموجه الكلية  
ويكفي في رفع هذه الموجه الكلية السلب عن فرد من افرادها وكذلك كانت السالبة  
الجريئة تقيض الموجه الكلية فحق السلبون حكم الكلية لاحكامون بالسلب لافراد الكلية  
فحيث ادعينا ان النكرة للعموم هو حيث يكون الحكم بالسلب لافراد النكره لاحث يكون  
الحكم مسلوبا عن كل افرادها بل هذه سالبة جزئية التقييد الثاني زعمت الحقيقة ان  
النكرة في سياق النفي انما عمت بطريق الالتزام لا بالمطابقة والمقصود بالنفي انها هو  
المعنى الكلي بالوضع ويلزم من نفيه نفي جزئياته بطريق الالتزام ولحق ان العرب وضعت  
اللفظ الحكم بالسلب على كل واحد من تلك الجزئيات واللفظ يدل على ذلك مطابقة ولا  
على الحقيقة ان الاستثناء يرد على العمومات فعلى رايهم لا يكون من جنس المنطوق به لان  
الما هو الحقيقة الكلية على زعمهم وعلى راينا يكون من جنس المنطوق لان المنطوق هو  
السالبة الكلية والاصل في الاستثناء ان يكون متصلا بخارجا لما يتناوله اللفظ  
مطابقة ولا ينافي بين الاستغراق وافراد الاشياء هذا الجواب عن سؤال مقلدنا اوردته السكا  
وهو ان يقال الاسم المفرد اي الذي يقابل المشي والمجموع يدل على الوحدة والاستغراق  
يدل على الكثرة فالجمع بينهما في حيوان الانسان ولا رجل جمع بين المتماثلين في وجوب



بوجهين الاول انه لا ينافي بين الاستعراق وافراد الاسم **لان الحرف** اي الجمع  
 الاستعراق او التي لفي الجنس **فما دخل عليه** اي على الاسم المفرد حال كونه **مجردا** عن ارادة  
**معنى الوحدة** والكثرة واد اجرد عنها تجرد عن الدلالة عن الوحدة والكثرة اذ دلالة  
 اللفظ على المعنى موطن الارادة الجارية على قانون الوضع والدليل على تجردها  
 وجود كلمة الاستعراق ولا تنافي بين المفرد والام الاستعراق كما لا تنافي بين العام  
 ومخصصه وبين اللفظ وقرينه المجاز وانما يلزم التنافي لو لم يجرد عن معنى الوحدة  
 وادخل عليه الحرف وتحقيقه ان اسم الجنس انما يدل على الحقيقة الصالحة ان تصدق  
 مع الوحدة والكثرة فاذا اريد احدهما على المعين نصت عليه علامه يخصص به كالشعر  
 في ارادة الوحدة والام الاستعراق في ارادة الكثرة فلا يلزم من اعتبار الكثرة تناف ولا  
 من اعتبار الوحدة تناف **والجواب الثاني** **لان معنى كل فرد لا مجموع الافراد** اي معنى قولنا  
 الرجل كل فرد من افراد الرجال لا مجموع الرجال من حيث هو مجموع والذي ينافي الافراد  
 والوحدة هو الثاني دون الاول لا ينافي بين ارادة الوحدة و ارادة كل واحد احد  
 ويجوز ان يكون هذا الجواب لسواء المقدر تقديره لو كانت الاداة تفيد العموم لصح القول  
 فاجاب بانها للتفضيل قيل وفي هذا الجواب نظر لان المستعمل في كل واحد يكون  
 مستعملا في جميع الاحاد لانه لم يستعمل في كل واحد واحد على طريق البدلية والالام  
 يثنى استغراقا ولا يثنى من المفرد كذلك وهو فاستدلال يلزم من عدم استعماله في  
 المجموع استعماله في عدمه حتى لا يكون مستغرقا واذ كان مستعملا في فرد هذا الوجه  
 فلا يلزم التنافي بين الاستعراق وافراد الاسم والظاهر ان هذا الجواب اولي من الاول  
 لان الاول يقتضي ان الاداة دخلت على الحقيقة فاستغرقتها وهي حقيقة واحدة  
 لا تعد فيها والعموم شأنه الافراد المتعددة واما الجواب الاول فيقتضي بان مدلول العام  
 للحقيقة والثاني يقتضي ان مدلوله الافراد وهو الحق **وهذا** اي وكان الاسم المفرد المستغرق  
 بمعنى كل فرد لا مجموع الافراد **وصفه** اي وصف الاسم المفرد المستغرق **بمعنى الجمع** فلا  
 يقال الرجل العاقلون والطواك ولا الغرس الدائم لان الرجل حينئذ لا يكون في معنى  
 الرجال حتى يستقيم وصفه بالجمع وفيه نظر اذ لا يتم ان امتناع وصفه نعت الجمع  
 لانه لمعنى كل فرد لا مجموع الافراد بل الامتناع للمحافظة على التشاكل بين الموصوف  
 والصفة في صورة اللفظ اولان الطويل ايضا يدل على الاستعراق فاستغنى به عن  
 الطوال ويرد على المصنف اهلك الناس الديار الجمر والدم البيض كما حكى عن العرب  
 وقد جوزه ابن مالك واستدل عليه بقوله تعالى او الطفل الذي لم ينطقوا على عورات  
 النساء وهذا الاستدلال باطل لان الطفل يستعمل باصل الوضع الجمع كما سبق بل

لو كانت الالف واللام جنسية وقلنا باحد الاحتمالين السابقين وهو ان اسم الجنس  
 اذا كان نكرة واريد به المطلق لا يدل على الوحدة فيمكن ان يقال يجوز رعاية معناه  
 فيجمع باعتبار ما تحت تلك الحقيقة من الافراد وهذا المعنى الظاهر قولهم اهلك الناس  
 الديار الجمر ما قاله ابن مالك من كون الاداة فيه للاستعراق فايده تلخص ان الالف  
 واللام على اقسام احدها جنسية فقط كقولك الرجل خير من المرأة ثانيا عهد خارجي  
 كالرجل لعين ثالثا عهديه دهرنا رابع عهد جنسية كقولك اكرم الرجل تربك جنس  
 المجازي في جواب من قال حصر مجازي خامس كذلك وهو معهود ذهني لاجازي  
 كالمثال حيث لم يكن في جواب سادسها استغراق جنسية كالرجل الالجاهل خير من  
 المرأة سابعها استغراق جنسية عهديه كالمثال المذكور ثامنها كذلك والمعهود ذهني  
 تاسعها جنسية ويكون المدلول الحقيقة كلها وهذه الاقسام كلها تخرج من كلام المصنف  
 فائدة قال الاستاذ ابو الحسن ابن عصفور ان الجنسية هي التي تحدث في الاستعمال  
 الجنسية بخود يار بطلق على كل دينار على سبيل البدل فاذا ادخلت عليه ادلت  
 على الشمول بخلاف قولك لبن فانه واقع على جنس اللبن فاذا قلت اللبن فاد عرفت جنس  
 ولم تصبره جنسا بل دخلت لتعريف الجنس انتهى كلامه وفيه نظر والذي يظهر ان الشيء  
 اللبن والدينار على السواء وان ادخلت على كلى فتلك التي للجنس واذا ادخلت  
 على شخصي فتلك للمهر ولم يقل احد في الاسم النكرة انه يدل على الكلى للجميع بصدق  
 على الاحاد على البدل وانما الذي يصير يعطى الكلى المعرف بالالف واللام اذا اقرت  
 به قرينه تدل على ذلك فانه قد يقول الديار ويشير الى شخص منها بعينه واللبن ويشير  
 الى قطعه بعينها فاذا قلت اللبن اشوع من العسل او الديار انفس من الدمام فهم  
 المعنى الكلي ثم قال ابن عصفور يقول اللبن والماء في الجنسية ولم يتقدم بينك  
 وبين مخاطبك عهد في جنس الماء واللبن فتجمله على ذلك وانما ادخلت الالف واللام  
 لانك تعلم ان هذين الجنسين معلومان عند كل احد ولا بعد عيني ان سمي الالف  
 واللام اللتان لتعريف الجنس عهديتين لان الاحتباس عند العقل معلومة منذ فهمها  
 والعهد يقدم المعرفة فالاحتباس اذن في نفوسهم معهوده وانما الذي يستع  
 ان تنجي معهوده معنى انها يقدم فيها عهد بين المخاطب والمخاطب وهذا الذي  
 اراد ابو موسى يعني الجزولي بالعهد فكانه قال لا في معرض الحوالة على شيء معهود  
 بينك وبين مخاطبك انتهى واعلم ان الجزولي انما سماها جنسيتين لخاصية اعطاة  
 الجنس هما ولو كان كما ذكرنا ابن عصفور لم يكن بينهما وبين العهديين فرق والفرق  
 بينهما ان الشخصيتين دخلتا على اسم متقدم فيه عهد بينك وبين مخاطبك مع استقلال



الاسم دونهما فافادته والجنسيتان دخلتا في اسم لم يكن له استقلال بافادته الجنس  
 دونهما فلما من اعطى الاسم الكلي جزء دلالة والتخصيصتان اصحبتا المعهود خاصا ولم  
 يدلح الاسم عليه فاعرفه قال ابو موسى ويعرض في الجنسيتين المعهود وانما جعل  
 ال التي للمعهود هي الجنسية من جهة انك اذا قلت خرجت فاذا الاسد فليس بينك  
 وبين مخاطبك عهد في اسد مخصوص وانما اردت خرجت فاذا هذه الحقيقة قد كنت  
 ال لتعريف الحقيقة لان حقيقة الاسد معدوفة عند الناس واسم الجنس معلق على الحقيقة  
 ولذلك يقع على ما قل وكثر منها فليست يقع على جميع اللب و يقع على القطعة منه لان  
 حقيقة اللب موجودة في القطعة من اللب كما هي موجودة في جميع اللب وذكر النحويين  
 ان ال التي للمعهود تكون في اربعة مواضع احدها بعد اذا النجاسية نحو خرجت فاذا الاسد  
 ثانيها ان يقع بعده اسما الاشارة نحو خرجت بهذا الرجل ثالثا في البدل في نحو يا ايها الرجل  
 رابعا في نحو الان والساعة وما في معناها من الزمان الحاضر وما عد ما ذكر لا يكون فيه  
 للمعهود الا ان يقوم دليل عليه ذلك نحو قول الشاعر فانت طلاق والطلاق عزيمه  
 ثلاث ولم يحرق اعق واظم ه في رواية من زم ثلاث اذ لا يمكن ان يريد جنس الطلاق  
 فان جنسه ليس عزيمه وثلاثا فلم يبق الا ان يريد الطلاق الواقع في الزمن الحاضر الذي  
 يعطيه قولك فانت طلاق كانه قال وطلاقي هذا عزيمه ثلاث واعلم ان السكاكي قال  
 قال في الفن الثالث من المعاني ان القول بتعريف الحقيقة باللام واستغراقها مشكل جدا لان  
 المراد بتعريف الحقيقة ان كان الاشارة اليها من حيث هي هي يلزم ان يكون اسما اجناسا  
 المرأة عن اللام عارفا لكون موضوعه لذلك ويلزم ايضا ان تكون اللام في الرجل متاكدة  
 تعريف الحقيقة اذ يكون قصد الحقيقة حاصلا من نفس اسم الجنس وان كان المراد بتعريف  
 الحقيقة الاشارة حال حضورها في الذهن بين ه علم في تعريف الحقيقة عن تعريف العهد  
 لان تعريف العهد ليس شيئا غير القصد الي الحاضر في الذهن وان كان المراد بتعريف الحقيقة  
 الاستغراق يلزم كون اللام موضوعه لتعريف الحقيقة بل للاستغراق وايضا يلزم  
 ان يكون الجمع بين لام التعريف ولفظ المفرد جمعيا بين المتسافين وقد مر تقديره وايضا  
 يلزم صحة نحو الرجل الطوال وبطلان اللوازم تدل على بطلان القول بان اللام لتعريف  
 الحقيقة باحد المعنيين والاستغراق ثم قال والخراب في حل هذا المشكل ان يبنى على قول  
 بعض ائمة الأصول الفقه بان اللام موضوعه لتعريف العهد لا غير ويقال المراد بتعريف  
 الحقيقة تنزيها عن كون المعهود بوجه من الوجوه الخطايب اما كون الشيء محتاجا اليه  
 على التحقيق والتمك اولانه عظيم الخطر معقود به الصمم على احد الطرفين اولانه  
 لا يغيب عن الشئ على احدهما اولانه جار على اللسان كثير الدور على احدهما اولانه

من الاعتبارات فقام الحقيقة لذلك مقام المعهود ويقصد اليها بلام التعريف ويسويدهما  
 قال صدر الافاضل في التفسير اعلم ان اللام لنفس الاشارة لكن الاشارة تقع الي فرد  
 لمخاطبك به عهد واخرى الي جنس فغني اللام واحد على كل حال فاعرفه فان غلط النكاح  
 فيه عظيم ثم اشار السكاكي على ان الاستغراق كيف يستفاد من اللام فقال ان الحقيقة  
 من حيث هي هي لا واحدة ولا كثيرة للحقيقة مع الوحدة تارة ومع الكثرة اخرى وان  
 كانت لا يتفق في الوجود عن احدهما فهي صالحة للتوحد والتكثر فيكون الحكم استغراقا  
 او غير استغراق مفوضا الى مقتضى المقام فاذا كان خطايبا مثل المؤمن عن كريم والفاجر  
 حليم حمل على الاستغراق بطلانها ان القصد الي فرد دون اخر مع تحقق الحقيقة  
 فيها ترجيح لاحد المتأولين واذا كان استدلالا حمل على كل اقل ما يحتمل وهو الواحد  
 في المفرد والثلاثة والاثنيان في الجمع هذا تقرير كلامه اشكالا وحلا قال الشيخ ونحن  
 استفقدنا من كتب القوم ما يخل به اشكاله ويعني عن بناء الكلام على قول بعض ائمة  
 الأصول وهو ان اللفظ الموضوع الكلي ان لم يتصل به تعريف ذلك المعنى نحو اسد  
 فهو اسم الجنس فان قصدنا ان دل عليه نحو هذا اللفظ كاسمائه ويقال له علم الجنس  
 واما ان دل عليه بالالف واللام كالاسد ويقال له تعريف الجنس ثم المرف باللام قد  
 لا يراد به نفس الحقيقة بل ما يصدق عليه من الافراد اما كلها وهو الاستغراق ونظيره لفظ  
 كل مضافا الي النكرة كقولك كل رجل واما فرد معين وهو العهد الخارجي ونظيره العلم  
 كزيد واما فرد غير معين وهو العهد الذهني ونظيره النكرة كرجل وهذا تحقيق لم  
 يصرح به في كتب القوم غير ان المصنف اورد في الايضاح ما يقارب بعضه ويسويده  
 ما نقل عن بعض فضلاء المصنف ان الحقيقة الحاضرة في الذهن وان كانت عامه  
 بالنسبة الي افرادها فهي باعتبار حضورها في الذهن اخص من مطاق الحقيقة فتقول  
 اللفظ الموضوع لمطابق الحقيقة لا باعتبار قيد معناه اصلا هو اسم الجنس والموضوع لها  
 باعتبار حضورها الذهني الذي هو خاص ما مع قطع النظر عن افرادها علم الجنس ونظيره  
 المرف بلام الجنس والحقيقة والموضوع لها باعتبار التمول لا افرادها صيغ المعهود ونظيره  
 المرف بلام استغراق الجنس والموضوع لها باعتبار توحده وحده غير معينة النكرات  
 ونظيرها المرف بلام العهد الذهني والموضوع لها باعتبار توحدها وحده معينة العلم  
 الشخصي ونظيرها المرف بلام العهد الخارجي فظهر الفرق بين كل من علم الجنس والمرف  
 بلام تعريف الجنس والحقيقة وبين اسم الجنس والحقيقة وهو ما يجني على اكثر الناس  
 فاعرفه قال المؤلف واذا قد عرفت هذا فليكن بالنقد والتدقيق سخيلا جليتي الانصاف  
 والتدقيق وتعرف المستند اليه بالاضافة قد يكون لانها اي لان الاضافة اخضر طريق اي







ما انفصلت عنه **والتعظيم والتعظيم** اي قد يكرر المستند اليه لافادة ارتفاع شأنه بمعنى  
انه اعظم من ان يعين او يكون للتحقير لافادة الخطاط شأنه بمعنى انه لا يمكن ان  
يعرف **كقوله** اي كقول ابن ابي السبط واسمه مروان ابن ابي حفص في عبد الله بن طاهر  
ففي لا يباي المدحون بنورة **اي بابه الا تضي الكواكب له حاجب في كل يوم يشهد ويشهد**  
**عن طالب العرف حاجبا** اي له حاجب عظيم ومانع قوي وليس له حاجب ما فان قلت هذه  
تكررة عامة في سياق النفي فتعني في الحاجب الحقير انما فهم منها قلت جعل النفي للتحقير  
ليني غير من باب اولي استنب وقوله في كل امر محتمل ان يكون المنقول محذورا فاعدي من  
التقدير له حاجب عن كل امر يشينه ويكون في كلام يشينه المذكور متعلقا بما يتعلق به من  
الاستقرار ويحتمل ان يكون عداة في اشارة الى ان الامر الذي يشين له فيه حاجب يحجب عن  
فعله واستعمل في الثاني عن لانه لا يقال في طالب العرف حاجب ويقال في الذي يشين  
ما حجب اليه او حجب والعرف المعروف يقال ارسلت بالعرف اي بالمعروف وبخى البيت قوله  
ولله مني جانب لا اضيقه وللشهو مني والملاعة جانب **او التكثير** اي قد يكرر المستند اليه ليفيد  
التكثير بمعنى انه بلغ في الكثرة الى حد لا يعرف **كقوله ان له لا بلا وان له لغف** يريدون الا  
كثيرا وغما كثيرا وعلى ذلك حمل الرازي في قوله تعالى قالوا اين لنا لاجل **او التقليل** اي قد  
يكرر المستند اليه لافادة التقليل **كقوله** تعالى وعداسه المؤمنين والمؤمنات جنات تجري  
من تحتها الانهار يخالدون فيها وساكن طيبة في جنات عدن **ورضوان من الله اكبر** اي قد يكرر  
من رضوانه تعالى خيرا كبر من ذلك كله لانه سبب كل سعادة وفلاح وانه العبد اعلم  
ان مولا راض عنه فهو عند اكبر مما وراه من النعم كما اذا علم انه مستخبط عليه فانه  
تنتفع عليه النعم ولا يجد لها ذلة ومن هذا قول الرازي في قوله تعالى سبحان الذي  
استرني بعبدة ليله فان قلت الاسترا لا يكون الا بالليل فاعني ذكر الليل قلت اراد بقوله  
ليلة بلغة التكثير لتقليل مدة الاسترا فانه سري به في بعض الليل وذلك ان التكثير قد  
دل على معنى البعضية انتهى ورد بان التقليل من الجنس الى فرد من افراة لا بعض  
فرد الى جزء من اجزائه وفيه نظر لان التقليل لو عني به فرد لكان هو تكثير الافراد  
الدال على الوحدة واما التقليل اعلم من الافراد لان التقليل يصدق على الثلاثة بالنسبة  
الى المايه واما قوله ان التقليل لا يرد الشيء الى جزء حقيقة فصحيح لكن لا نسلم ان  
الليل حقيقة في جميع الليال بل كل جزء من اجزائها يسمى ليلا غير ان اطلاق بعض الليل  
على قولنا ليلا ليس بظاهر فان كل بعض فيه ليل فلا يتعوض الا ان يقال بعض الليل  
يتم ليلا باعتبار نفسه وبعض ليل باعتبار الليل كله فسماء ليلا قليلا باعتبار الاول  
وبعض ليل باعتبار الثاني **وقد جاء** اي تكثير المستند اليه **للتعظيم والتكثير** مع قوله

تعالى **وان يذنبوك فقد كذبت رسل** اي رسل ذو عدد كثير هذا معنى التكثير والاول  
**ايان عظام** وليد واصحاب صبر وهزم واهل اعمار طوال وهذا معنى التعظيم واعلم  
ان ظاهر كلام السكاكي مشعر بانه لم يفرق بين التعظيم والتكثير ولا بين التحقير والتقليل  
والحق العزق بالعموم من وجه ثم جعل التكثير في قولهم شر اهر ذاب واما  
للتعظيم وفيه جث سيجي وجعل التكثير في قوله وليد مشتمهم نعمة من عذاب ربك  
للتحقير والاصوب ان يقال للتقليل واعتراض عليه المصنف بان في كلهما نظر اما الاول  
فلا سيما في واما الثاني فلان التحقير مستفاد من البناء للمره ومن نفس الكلمة لانها اما  
من قولهم نحت اليخ اذا هبت اي هبة او من قولهم نحت الطيب اذا فاح اي فوحه كما  
يقال شمة واستعماله بهذا المعنى في الشر استعارة تهكمية اذا صله ان يستعمل في الخبر  
يقال له نحة طيبة اي هبة من الخير انتهى قوله ان التحقير مستفاد من المرة ممنوع  
دلالة المرة على التحقير فانه لا ملازمة بين الوحدة والتقليل بل بين صفة العموم  
وحصوص من وجه نقله المرة تفيد الوحدة وهو غير التقليل فالسبي العظيم الواقع  
مرة واحدة لا يقال له قليل وعلى تقدير التسليم فلا ينافي في جعل التكثير للتحقير ايضا  
تحقيقا لمعنى التحقير ومبالغة فيه وقوله انه مستفاد من نفس الكلمة ذكره الزحيري  
ايضا وليس في كلمة النح وفعلها يدل على ذلك بل هو مستفاد من الميكن وذهب السكاكي  
ايضا الى ان التكثير في قوله تعالى حكاية عن ابراهيم صلوات الله عليه لانه يا ابني  
اخاف ان يمسك عذاب من الرحمن فكثير العذاب فيه للتقويل او خلافة بمعنى اخاف ان  
يصيبك عذاب عظيم او عذاب منه قال في الايضاح والظاهر انه خلافة واليه ميل  
الزحيري فانه ذكر ان ابراهيم عليه السلام لم يخل هذا الكلام في حسن الادب مع ابيه  
حيث لم يصرح فيه ان العذاب لا قوله لاصق به لكنه قال اني اخاف ان يمسك عذاب  
من الرحمن فذكر الخوف والمش وتكرر العذاب انتهى ولذلك قال من الرحمن ولم يقل من  
المنتقم او القهار وخوة واعلم ان ما تقدم في تكثير الوحدة والتقليل والتعظيم والتحقير  
ليس معناه ان مع كل تكررة صفة محذوفة فاذا قلت اكرم رجلا تريد واحدا فقد اطلقت  
الرجل وارادت تقييده بالوحدة وليس في اللفظ صفة واحد وقد حذفت المغاغة  
بالموصوف وانما نهت على ذلك لان بعضهم توهم ان المستوعق لا يتبدل بالكرة في  
قولهم شر اهر ذاب انما ان تقديره شر عظيم فالمتوهم الصفة المحذوفة وليس كذلك  
واعلم قال ابن الزملكاني وغيره ان الكرة في سياق الايات قد تكون للعموم لسياق  
امتنان او غيره اخذ من قوله البائين ان الكرة تأتي للتكثير وظنا ان التكثير هو  
التعظيم او ملازمه وهو وهم اذ ليس بين التكثير والتعظيم اتحاد ولا ملازمة لان استعمال



النكرة في سياق الاستنسان للتعميم محقق وقد مرح بكونها للتعميم القاضي ابو الطيب  
الطبري في قوله تعالى وانزلنا من السماء ماء طهورا وهو حق **وجي تنكبر فيهم اي غير**  
**المستند اليه للافراد والنوع فيه** قوله تعالى **واسم خلق كل قامة من قامة** اي خلق كل فرد  
من افراد الدواب من نطفة معينة ويحمل النوعية اي كل نوع من انواع الدواب من نوع  
من انواع المياه **والتنظير اي** ومن تنكير غير المستند اليه للتعميم **قوله تعالى فالانوار**  
**حرب من انوار** اي حرب عظيم **والتنظير اي** ومن تنكير غير المستند اليه للتعميم قوله تعالى **ان**  
**نظن الاظنا اي ظنا شيرا** وجعل السكالي هذا للتعميم وليس مناسب ومن هنا يفرح به  
من قال من الغويين ان التفرع لا يجوز في المصدر فلا يقول ضربته ضربا ومن تنكير غير المستند  
اليه في النفي لارادة العموم لان النكرة في سياق النفي في العموم بخلاف المعرفة في قوله  
لا تكلم الرجال فانها تعينه لكنها تعيد شلب العموم لاعموم الشلب **واما وصفه اي** وصف المستند اليه  
**فلكونه اي** فلكون الوصف **مبنا له اي** للمستند اليه **كاشفا عن معناه اي** معقاده بان يكون وصفا  
لا زما محضا لامفار قاعا **ما كقولك الجهم الطويل العريض العبق يحتاج الى فراغ** **شغل** الجهم  
الموصوف مبتدأ يحتاج وخبره ولا يخاف ان الطويل العريض العبق كاشف عن ماهية الجهم  
ومعرف انها وهذا الوصف يسمى بيانيا وكشفيا وهذا الوصف يسمى بسمونه الخويون بالصفة  
الموضحة واهل البيان بالصفة الفارقة **ونحوه اي** نحو هذا القول **في الكشف عن ماهية الموصوف**  
**كقوله اي** قوله اوس بن حجر بفتح الحاء في الجيم يترقي فضالة بن كلدة ايها النفس اجلي جزعا  
ان الذي تحذر من قد وقصاه ان الذي جمع السجاجة والجلدة والبر والتقي جمعا **الايمن الذي**  
**يظن بك الظن كان قد راي وقد سمعنا** الخلف المتلف المرزاة لم ينعده ضعيف ولم يمت  
طبعه الخلف المتلف ماله بالعدة والمرزاة في ماله بالكرم والطبع اقوي الطبع برفع الايمن على  
خبر ان وينصبه على وصفية الذي جمع ويكون خبر ان بعد حجة ابيات في هذه القضية وهو  
قوله اودي فلا ينفذ الاشاحه ظن امره بل قد يحاول البدعا وقال الاخفش خبر ان محذوف  
تقديره مات فان الذي يظن الي اخ البيت كاشف عن معنى الايمن لانه الذي المتوقد اعلم  
ان قوله المصنف ونحوه يحتمل ان يكون لانه من غير باب المستند اليه ان كان منصوبا بفعل وقد  
يكون لان هذا الوصف ليس كاشفا عن حقيقة الايمن بل ينقض لانها فان الايمن هو الذي  
المتوقد كما قاله الجوهرى وذلك يستلزم هذا الوصف قال في الايضاح وكذا قوله تعالى  
ان الانسان خلق هلوعا اذا مسه الشر جزوعا واذا مسه الخير منوعا قال الزمخشري هلوع  
شدة الجرع عند مس الكروة وبرعة المنع عند مس الخير من قوه من رافة هلع شريفة  
المشي وعن احمد بن يحيى قال محمد بن عبد الله بن طاهر ما الهلع فقال قد فسره الله تعالى انه ي  
وهذا ايضا من باب غير المستند اليه **او** لكونه **مخصصا** للمستند اليه **نحوه** **يد التاجر** والرجل العالم

او غلام زيد العالم او هذا الذي ضرب **مستندا** فانك ميتره عن غيره بهذا الوصف هذا في  
المعارف وقد يكون في متعلقاتها نحو زيد العالم ابوه عندنا وقد يكون في المعارف لتعين  
الذات نحو هذا الرجل عندنا وقد يكون في النكرات نحو كتاب مبارك او في متعلقاتها نحو رجل  
عالم ابوه في الدار او فيما يجري مجرى النكرات كقوله ولقد امر على اليميني وبني وهذا الوصف  
الذي يسميه المحوي بالصفة الموضحة والبيان بالصفة الفارقة ويقول التميز بالثانية يكون  
بين الافراد المستند بالحقيقة كما ان التميز بالاولي يكون بين الماهيات المختلفة بالحقيقة وحق  
الصفة ان يكون ثانيا مستندة في نفسها معلوم التحقق الموصوف عند المتكلم والسامع لانها  
التمييز وينتج ان يميز الشيء عما لا يعرف تحفته له وانت تعلم ان تحقق الشيء فرع على تحفته في نفسه  
ما لا يكون ما لا ينتج حمله وصفا وكذا خبر الاشراك الجرم والصفة في شؤنها في نفسها  
وعند المتكلم واقتراضها في ثبوت الصفة عند السامع دون الخبر وبذلك يعلم امتناع وقوع  
الامر ونحوه من الانشآت وصفا او خبرا اذ لا تحقق له قبل التفظير ولان الظلي في ما يقتضي  
مطلوبا غير متحقق لان الطلب سعي في التخصيل وتحصيل الحاصل منتج ولهذا شفعهم بوقوع  
في مثل قوله الشاعر تجا وامرق هل رايك الذي يظن قمره جا وامرق مقوله عند هذا القول  
اي تحمل الراي على ان يقول لشاهدة هل رايك الذي قط لا يرايه في خيال الراي لون الذي  
لورقته في قولهم وحببت الناس اخبر بقله تقديره وحببت الناس مقولا لهم هذا القول  
قال في الايضاح واعلم ان الجملة قد تقع صفة للنكرة بشرط ان تكون خبرية لانها في المعنى  
حكم على صاحبها كالخبر فلم يستقم ان يكون انشائيه مثل اي كما ان الخبر لا يكون انشائيا شمر  
نعم ان هذا التعليل اعلم من التعليل الاول لان الجملة الانشائية قد لا تكون طلبية نحو نعم الرجل  
ورما تقوم بك وعيني ان يحيى بشر وما احسن حالدا وصيغ العقود فان هذه انشآت وليس  
شي منها بطلبي والتعليل الاول مخصوص بالانشائي الطلبي واذا تأملت فيما ذكرنا قبل وقرنا  
على الوجه المخصوص عرفنا ان التعليل الاول متناول لتعريف الانشائي مع انه متناول للخبر  
والصفة والذي ذكره المصنف مخصوص بالصفة لانه قياس الصفة على الخبر فعند التحقيق  
ينعكس الامر فاعرفه واعلم ان قول المصنف او مخصصا مخالفا لكلام النحاة لان التخصيص  
انما يكون في النكرة واما في المعرفة فوضعها يكون سبيبا كاشفا لا مخصصا او لكونه **مستندا**  
**المستند اليه او مستندا له** **نحوه** **زيد العالم في المدح او الجاهل في الذم** **حين يمين زيد قبل ذكره اي**  
ذكر العالم او الجاهل فكان يليني المصنف ان يقول او مادحا او ذامطرا لما تقدم من قوله  
مبينا او مخصصا ونحوه في غير المستند اليه قوله تعالى انه الخالق البارئ المصور فان هذا  
الوصف مجرد المدح لا امتناع ان يكون كاشفا لانه تعالى اوضح من ان يوضح ولا مخصصا للتميز  
بذاته وكقولك البليث اللعين صلا مضل فان هذا الوصف مجرد الذم لتعينه وشهرته بحيث لا



يحتاج الى كاشف ومخصص وقد تاتي الصفات الجارية على الشيء للمدح بتوسط العاطف  
كقوله تعالى هو الاول والاخر والظاهر والباطن وعليه قوله الشافعي الى الملك المقرب  
وابن الهمام وليث الكشيبة في المزدحم وقد تاتي بلا توسط العاطف كما مر وفايدة توسط  
العاطف اما ان الموصوف جامع لتلك الصفات من غير ان بعضها اقوي من بعض واما ان  
كل واحدة من تلك الصفات تامه مستقلة لا يحتاج الى غيرها كما مر واما ان جامع لها كقول  
سبيل التدريج او على سبيل التعاقب في القوة والضعف نحو قول الشافعي يا لهف زيا به  
للمحارب الصالح فالغام فالليب او لكونه **تاكيد** المستند اليه اذ يريد تقريره **توحيلا** **الادب**  
**كان يومنا عظيم** فان هذا الوصف عني الدابر ليس للكشف ولا للتخصيص ولا للمدح  
ولا للذم والكل ظاهر فتعين ان يكون للتاكيد ويمكن ان يكون منه من غير باب المستند اليه  
ولا طائر يطير بجناحه قال الشافعي ذكر لبيان العصبية المتعارفين والى تقريرها في  
مكانها وهو انهما على عمومها ولو لا ذكر هذين الوصفين اللذين من خواص الجنتين لا  
حتمل ان يقدم صفة مخصوصة نحو تربع وضد للتخصيص بها ولا وهم ايضا ان المراد من الجنتين  
المتعارفين كقوله بعله الا امرامثالكم قال الزحشرى معناه زيادة التعميم والاحاطة كانه  
قيل وما من دابة قط في جميع الارضين الشيع وما من طائر في جو السماء من جميع ما يطير بجناحه  
وهو قريب من كلام الشافعي وكانه يريد بزيادة التعميم قوة العموم لا كثرة افراد العام  
وما ذكره صاحب المفتاح احسن لاشتماله على زيادة التعميم مع التعرض لان القصد الى  
الجنتين المتعارفين لا الى غيرها حمل الوصفين على البيان قال في الايضاح وقوله تعالى  
وقال الله لا تتخذوا الهين اثنين انما هو اله واحد اشين واحد من باب الصفة وفايدتها  
بيان العدد الدار عليه الموصوف انتهى وبه قال ابن الحاجب ايضا معترضاً على قوله  
الزحشرى ان اثنين وواحد تأكيد لاهين واله كواحدة في لفظة واحدة فان هذا التاكيد  
وهو تابع لتقرير امر المتبوع في النسبة او الشمول لا ينطبق عليه لتوقف التقرير على دلالة  
التابع على المتبوع اما مطابقه كما في اللفظي او تضمناً كما في المعنوي وليس في واحد  
واثنين دلالة على الله والاهين وحده الصفة وهو تابع يدل على معنى في متبوعة مطلقة  
ينطبق عليه فيكون صفة لا تأكيد قلت مراد الزحشرى بالتوكيد هو المعنوي اللغوي لا الا  
صطلاحي الذي هو واحد التوابع والسكاكي جعل اشين عطف بيان او قال هو من قبيل البيا  
والتفسير لان الصفة والتاكيد لان لفظ الهين واله يدل على الجنتين والعدد في الورد  
والوحدة في الثاني والذي سبق له الكلام نفياً واثباتاً العدد والوحدة ففسر الهين باثنين  
واله بواحد بياناً لما هو الاصل في الغرض وهما ان دلالة التنبيه في الهين والوحدة في  
اله لكن لم يذكر ذلك حتى يكونا صفيين فان هذا القيد مراد في الحدود الخفية قد حذف

عما للاختصار على ما ذكره ابن الحاجب في شرح الوافية مثلاً للمفعول به هو ما ذكره ليدل  
على انه وقع عليه فعل الفاعل لا ما وقع عليه فعل الفاعل والا لزم ان يكون زيد في قولنا  
زيد ضربته مفعولاً به لانه وقع عليه فعل الفاعل وليس كذلك وفيه نظر لان غير ما ذكرنا  
وجنين احدهما ان عطف البيان كالصفة فاذا امتنع ان يكون احدهما كاشفاً لهذا المعنى  
امتنع الآخر والثاني ان عطف البيان غالباً لا يكون الا عن معرفة والحين نكرة ولان اثنين  
ليس اشهر من الهين وعطف البيان عند الجمهور يكون غالباً اشهر لان يقال هو اشهر في  
العدد من التنبيه وايضا هو قد فسر عطف البيان بذكر اسم مختص بالمستند اليه واثنين ليس  
مختصاً بالاهين **واما التوكيد** اي توكيد المستند اليه **فللتقرير** اي لتقرير امر المستند اليه اي حاله  
وشانه في النسبة اي الشمول نحو قمت انت وانت قمت كذا مثل به المصنف وفيه نظر لان كلامه  
في التاكيد الذي هو من التوابع وهذان المثالان ليسا كذلك وقد اعترض هو على السكاكي  
بنحو ذلك في كل رجل عارف لا يقال لا يصح جعل التقرير قسمياً لدفع توهم التجوز وغيره من  
الاقسام لان التاكيد الصناعي تابع لتقرير امر المتبوع ويطلق التاكيد على ما يقرر امر شيء  
اخر فلا بد من التقرير في جميع الاقسام والا لم يكن تأكيداً صناعياً واذا كان كذلك فلا يصح  
جعله قسمياً لغيره لا تافقوا المراد انه قد يكون توكيد المستند اليه مجرد التقرير بنظر الى القام  
من كون الحكم مستبعداً او مختلفاً فيه ونحوه باعتبار حال المستند اليه وقد يكون للتقرير مع  
غيره فهذا الاعتبار يصح جعله قسمياً لبقية الاقسام لانه يكون التقرير المذكور نوعاً خاصاً  
من التقرير مقابلاً لبقية اقسامه لا يطلق التقرير العام فانه موجود في الكل والمراد من  
كونه مجرد التقرير انه يفيد تحقيق المستند اليه وتبينه من نفسه لا بالنظر الى غير الخطاب  
بل التكم في حكم التجوز او الشهور او النسيان او عدم الشمول بل بالنظر الى غفلة السامع  
واشغاله بما يذهله عنه او بالنظر الى المقام من كون الحكم مستبعداً او مستبعداً او مختلفاً  
فيه او نحوه باعتبار حال المستند اليه مما يوجب اهتمام المستكم بشأن المستند اليه فيتميزه  
ويحققه كما قد يقرر الحكم ويقول به مثل ذلك ايضا ونحوي بيان نفوق الحكم في باب تقديم الفعل  
وتأخيره ومن هذا القبيل قوله عليه السلام والله لا عزون قريشاً ثلاث مرات وقوله ايما  
امراه نكحت نفسها من غير ان وليها فنكاحها باطل باطل باطل **اول دفع توهم المجاز** اي المتكلم  
بالمجاز نحو جازيد نفسه فانه كما ينبغي ان يكون جازيد علامه فقلت ما صرح به من ان  
التوكيد رافع للمجاز نص عليه ابن مالك في التمهيد وكذلك في شرح الكافية فقال اذا  
قلت قبل الامر نفسه لم يبق ريب في انه باشر ما نسب اليه دون واسطه انتهى ونص ابن  
عصفور على انه مضيق لاحتمال المجاز لا رافع له الله قال شيخنا ابن هشام وهذا هو  
الظاهر بدليل قوله تعالى ولقد اتيناها يا ناكلها وبدليل صحة الاستثنا بعد ذكر قوله

شأنه في النسبة اي الشمول

شأنه في حكم التجوز او الشهور او النسيان

١٥



فنجعل الملائكة كلام اجمعون الابليس على القول بان من الملائكة **الشهوات** نحو جازيد  
زيد لانه ينفي الشهوة والحلم فيضمير المتصل يؤكد بالمنفصل وبالمفصل نحو قوله  
انك انك فعلت كذا وانك انت فعلت كذا والمنفصل بالمنفصل والبالغ اذا عرف ان المعنى  
المراد مقرر ثابت في الامر او في اكثر النفوس فيجوز ان شأ كذا والتركه فيقول مثلا في  
حاتم انه هو الجواد وانه الجواد واذا عرف انه غير ثابت وجب تأكيد او بوجه كما قال تعالى  
لو سي عليه السلام لا تخف انك انت الاله **او عدم الشمول** اي قد يؤكد المستند اليه لدفع توهم  
عدم شموله نحو اخذت المال كله ينفي التجوز بالتخصيص وان يكون المراد به البعض كذا  
قالوه وفيه نظر لان ذلك قد لا يصرفه عن التجوز بالتخصيص وغيره الا ترى الى قوله فاحر  
كلام الابوقادة لم يحرم كيف دخله التخصيص مع تأكيد وكذلك فيجعل الملائكة كلام ان كان  
الاستثنا متصلا فان قلت التأكيد مقرر حصوله بعد الاحتجاج فالمؤكد لما هو غير المخرج قلت  
برده قوله تعالى ولقد ارسلنا ايانا كلها والاستغراق منه متعذر لان اياته تعالى لا تتناهي  
ويؤيد ما قلناه قوله الامام في البرهان وما فيه الناقول عن الاشعري ومتبعيه  
ان صيغة العموم مع القرابين تبقى مترددة وهذا وان صح يحمل على توابع العموم كالصبيح  
المؤكد انتهى فقد صرح بان التأكيد لا يرفع احتمال الخصوص والاولى التمثيل بقوله تعالى  
يقولون هل لنا من الامر من شيء قل ان الامر كله لله في قراءة من ضبطه لانه لو لم يعنيه للعموم لما  
قال هل لنا من الامر من شيء وهذا يذهب الى المجاز لان التخصيص مجاز فالصحيح الاحتجاج  
التأكيد الذي هو الشمول والاحاطة كل رجل عارف وكل انسان حيوان واعتراض عليه المصنف  
في الايضاح بان كلمة كل تقع تارة تاسيسا وذلك اذا افادته الشمول من اصله حتى لو ترك لم  
ينهم الشمول كما اذا اضيفت الى تركة كقوله تعالى كل حزب بما لديهم فرحون وتارة تأكيد  
وذلك اذا لم يعلل من اصله بل يفيد ان اللفظ المقضي للشمول غير مستعمل في عدم كقوله  
تعالى فنجعل الملائكة كلام اجمعون وكل رجل عارف ونحوه من الاول لا الثاني لانها لو وجدت  
لم يفرم الشمول اصلا انتهى اقول منشأ هذا الاعتراض ان المصنف توهم ان الشكاكي جعل  
كل رجل عارف من التأكيد الصناعي والامر بخلافه كما يشهد عليه فضله هذا الكلام عن الكلام  
السابق اذ قال ومنه كل رجل عارف بل هو تأكيد مصنوع يفيد الاحاطة في الجملة الاسمية لان  
الاحاطة فيها لا تحصل الا بتقديم سور الكل عليها لكن لما كان في قوة التأكيد الصناعي لان  
مودي كل رجل عارف هو مودي الرجال كلهم عارفون حذف التأكيد لتلازم ضميرها ولو  
ذلك ما علم بالنقل من ان لفظ كل موضوع لتأكيد المعرفة فكل موضوع يمكن جملة على موضوعه  
الحقيقي بحجمه عليه وان كان تاسيسا بحسب الصورة فالاصل فيها اضيف اليه كل ان تكون  
سعة تحقيقا لاصل وضعه وان اضيفت الى تركة فهي في معنى العرف لا فادته الجنس

وان كان تركة صورة هكذا ذكره ابن الحاجب في شرح المفصل فاذا قلت كل رجل فغناه  
كل الرجال وهو في معنى الرجل كله فيكون كل رجل تأكيد من حيث المعنى واما اجماع النحاة  
على لفظ كل يقع غير التأكيد فيجوز على انه يقع غير التأكيد الصناعي لا التأكيد مطلقا وقول  
المصنف ان محل كونها للتاسيس اذا اضيفت لتركة مثل كل حزب بما لديهم فرحون يقتضي  
انها لو اضيفت لمعرفة لا تكون موسسة لغاية التعميم مثل كل الرجال قام ليس كما قال بل هي  
للعوم مطلقا في جزئيات ما دخلت عليه ان كان تركة وفي اجزائه ان كان معرفة هذا في  
لخوفك كل زيد مثلا اما نحو كل الرجال فمثل بقول الالف واللام هنا تفيد العموم وكل  
تأكيد لها اوليان الحقيقة وكل تاسيس محتمل ويمكن ان يقال ان الالف واللام تفيد العموم  
في مراتب ما دخلت عليه وكل يفيد العموم في اجزائه كل من تلك المراتب فاذا قلت كل الرجال  
اذا الالف واللام استغراق كل مرتبة من مراتب جمع الرجال وافادت كل استغراق الاحاد  
كما قيل في اخر العشرة فيصير لكل منهما معنى وهو اولى من التأكيد ومن هنا يعلم انها لا تدخل على  
المفرد المعرف بالالف واللام اذا اريد بكل منهما للعموم وقد نص عليه ابن السراج في الاصول  
ومن هنا اكثر دخولها على المضمرة وقل دخولها على ما فيه الالف واللام لقلة الغاية فيه  
والزام التأكيد والمضمر سالم وذلك لان مدلوله للجمع فاذا ادخلت كل عليه افادت كل فرد  
ومن دخولها على الاسم المعرفة مفرد ا قوله تعالى كل الطعام كان حلا لبني اسرائيل وقوله  
عليه الصلاة والسلام كل الطلاق واقع الاطلاق المعنى المطلوب على غفلة رواة التركة  
**واما بيان** اي بيان المستند اليه وتفسيره وبراثة عطف البيان لانه في بيان التوابع  
للجنس المستند اليه **فلا يضاف باسم محقق به** اي بالمستند اليه **كقولك قدّم صدقك خالد** فخالد  
يوضح صدقك واعلم ان عطف البيان لا يجب ان يكون اوضح من متبوعه كما صرح به  
الزمخشري في المفصل بل ينبغي ان يحصل بانضمامه مع الاول زيادة وضوح كقولك جاني  
ابو حصص عمر مع ان الكنية اشهر واوضح من الاسم لجواز تعدد كل واحد منهما مسفردا  
فيكون فيه خفا ويرتفع ذلك لاختلاف الثاني مع الاول ويؤيد ذلك جعل سيبويه  
ذ الجمة في قوله يا هذا ذ الجمة عطف بيان لهذا مع ان هذا اخص واعرف من المضاف  
الي ذي اللام وامتيار به عن الصفة بانه وضع ليزد على الايضاح باسم محقق بالمتبوع  
لخوالد في المثال المذكور بخلاف الصفة فانها وضعت لتداء على معني في متبوعه وان  
افادت التوضيح في بعض الصور ولحسم ان الشكاكي جعل من ذلك لا تتخذوا الهين اثنين  
وليس محيد لما سبق وابن الحاجب يرى ان اثنين من الهين اثنين صفة وقولك خالد ليس  
متبعيا لعطف البيان لجواز ان يكون بدلا **واما لا بدال منه** اي من المستند اليه **فلز يادة**  
**القرين** اي للزيادة على اصل المعنى وهي التقريب والتوضيح اما بتعيينه او بتعيين بعضه



او تعيين شلقه واما تكرار الحكم لان البدل في حكم تكرار العامل وذكر المستند اليه بعد  
توطية ذكره وهذا انما يصح على قولنا ان العامل في البدل فعل مقدر اما اذا قلنا ان  
العامل فيه هو العامل في المبدل منه فلا تكرار شلقا ان البدل على نية تكرار العامل وان  
المراد بذلك تقدير عامل فالشكر بر حبيد الحكم فلا يحصل من احوال المستند اليه الا ان  
يقال تكرار الحكم لم يقصد الا لتقوية المستند اليه ولم منه تأكيد النسبة وقوله في الايضاح  
لزيادة التقدير والتوضيح يقتضي ان كلا من عطف البيان والبدل للتوضيح فيه نظر وجواب  
انه حصل عطف البيان لتوضيح خاص وهو التوضيح باسم مختص به وجعل البدل لتكرار الحكم  
المستند لمطلق الايضاح ثم قسمه المصنف الى اقسام بدل كل من كل ويقال شي من شي  
واليه اشار بقوله **عوجا اخوك زيد وجا القوم اكثرهم** في بدل البعض من كل **وسلب عمر وثوبه** في  
بدل الاشتمال وهذا المثال مثل به الجرحاني وابن السجري والشككي والبدريين ذلك  
في روض الازهار وفيه نظر لان سلب يتعدى لمفعولين تقول سلبت زيدا ثوبه قال  
الله تعالى وان يستلهم الذباب شيئا قال ابو البقاء وغيره سلب يتعدى لمفعولين وشيا هو  
الثاني وقال الجوهر في كل من الاستلاب والاختلاس انه الآخر وصرح في المحكم بتعديهما  
لمفعولين فقال يقول استلبته اياه واختلسه اياه انتهى فاذا تبينه للمفعول قلت سلبت  
ينبغي ان تقول ثوبه منصوفا فان قلت سلب زيد ثوبه على ان يكون ثوبه مفعولا على بدل  
الاشتمال صار معنى الكلام سلب ثوب زيد فيحتاج حينئذ لمفعول ثان وينصير المعنى سلب  
ثوب زيد بياضه مثلا وهو معنى لا ينطبق على قولنا سلب زيد ثوبه ان المشتمل في بدل  
الاشتمال هو الاول والثاني والثوب مشتمل على زيد لا بالعكس فلا يصح نفي ان ثبت ان  
سلب يستعمل متعديا لمفعول واحد معني واحد صرح بذلك والاولي التمثيل بقولك اعجبي  
زيد علم وقد علم من تمثيل المصنف ان ما ذكره انما يتصور في النوع الثلاثة دون بدل  
الغلط وبدل النداء ابدال الغلط فلاحه لم يذكر فيه المبدل منه لزيادة التقرير بل سبق  
لسانك الى الغلط فتداركته على ان في ثبوته عن العرب خلاف لانها كانتا متفعلين وبانتمها  
عن المبدل منه فلا نسب بينهما نتكلم عليها ثم نقول ليسا قضيتين فليسا من موضوع هذا  
العلم فان قلت بقي قسم اخر من اقسام البدل وهو بدل كل من بعض في نحو رايت القمر  
فلكه كما ذكره بعضهم قلت هو وهم لا يوافق عليه وان وقع في كلام معتبر فهو بدل  
كل من كل غاية ان البدل اشتمل على زيادة معني ليس في المبدل وذلك لا ينافي البدلية  
وهذا احسن من حركه على بدل الغلط **وانما العطف** اي العطف بالحرف على المستند اليه  
**فلتقتل السندي مع الاختصار** وهو حذف الفعل من المعطوف **عوجا زيد وعمر** ولا  
تفصيل المستند لجواز مجيها في زمان واحد **ولتقتل السندي كذلك** اي مع الاختصار **عوجا زيد وعمر**

لان عطفه بالقاء يقتضي استناد فظين اليهما هكذا نقل عن سيبويه **او جازيد عمر ووجا**  
**القوم عوجا** فان سيبويه نص على ان المروزي في قولك مررت برجل ثم امرت  
مرورا لانها يتغايران بالزمان بخلاف قولك مررت بزيد وعمر وجكم الفا وحكي حكم  
ثم في اقتضائه المغايرة بالزمان لدلالة الثلاث على الترتيب قال المصنف ولا بد في حكي  
من التدرج اي سوا كان حرف جزاء وحرف عطف او حرف ابتداء كما ينبغي عنه قول الشاعر  
وكنيت في من جند البليس فارقي في الحاد حتى صار البليس من حذبي فلو مات قبلني كنت  
احمك بعدك طرايق فسبق ليس حيسن بعددي واورد على المصنف ان حتى هذه ليست  
عاطفة وهذا لا يخفى على المصنف لكنه اراد ان يشل لدلالة حتى على التدرج وهي تدل عليه  
عاطفة كانت ام غير عاطفة ولهذا قال كما ينبغي عنه قوله ولم يقل ومنه قوله او بناء على  
ان حتى تعطف للجل لكن فيه بعد لان اربني في الحاد لا يستعمل بمعنى الكلام **اوردا** اي لرد  
**السامع** عن الخطا في الحكم **اي الصواب** قولك **عوجا زيد لا عمر** لمن اعتقد في عمر فقط او مشاركة  
لزيد كذا شل وفيه نظر لان من اعتقد في عمر فقط حصل رده عن الخطا بقولك جازيد وما  
جازيد لكن عمر ومن اعتقد ان زيدا جاك دون عمر واولهما جاك **عوجا او صرف** اي اصراف  
**الحكم** عن محكوم له **اي آخر عوجا زيد بل عمر** وما جازيد بل عمر وقيل صرفا للمجيء في الاول  
عن زيدا لي عمر وليكون جازيدا دون زيد والمجيء الثاني في الثاني عن زيد لي عمر وليكون بيان  
لمن نسب اليه المجي المنفي او مثله في الامرات فيكون عمر وجوزجا ويحتمل الثاني اثبات  
المجيء مع تحقيق نفيه عن زيد فيكون عمر جازيدا دون زيد نص على هذين الاحتمالين  
ابن الحاجب وقد تردد بل في الجمل بمعنى ترك الاول والاخر فاما هو اهم منها كموله تعالى  
ام يقولون افترأه بل هو الحق من ربك ونجيه في القران لهذا المعنى كثيرا **وللشك** اي  
الشك في الحكم بان يكون غير عالم به **او التشكيك** اي التشكيك في الحكم بان يكون عالما  
به لكن يربك مسيلتك المخاطب فيه وقيل التقدير والشك في المستند اليه او للتشكيك  
فيه فانك اذا احسست في شخص لم يصر فقلت جاسم لم يبق في ثبوت المجي شك  
انما الشك في انه زيدا وعمر وفي نفيه وذلك لا يوجب الشك في الحكم في لان الحكم  
لا يستدعي تصور الطرفين من جميع الوجوه **عوجا زيد وعمر** واما زيد واما عمر وكل من  
المثالين يصلح للشك والتشكيك ولا سيما كثره محله اكتب الحق قال السكاكي  
او كان المراد التفسير بقولك جاني اخوك اي زيد على قولي اي بان اي من حروف العطف  
وعند غيره ليست منها فلهذا لم يتعرض لها المصنف ولم يتعرض لامر وان كانت من  
جمله الحروف العاطفة لان البحث في احوال الجملة الخبرية وهي لا تقع الا في الاستفهام  
**واما الفصل** اي توسط ضمير الفصل بين المستند والمستند اليه **فلتقتل السندي** اي لتحصيل



المستند اليه بالمستند لانه يفيد الحصر كقولك زيد هو القائم يعني لا قائم غيره وقد صرح به  
 الزمخشري عند قوله تعالى واولئك هم المفلحون ومثل المصنف في الايضاح بقوله  
 زيد هو يقوم وردة الشارحون بانه ليس بفصل اذ بعده فعل مضارع من شرط كونه  
 فصلا ان يكون معرفة او كما لمعرفة في انه لا يقبل ال وان يكون اها واما كونه فعلا  
 فلا انتهى قلت هذا جهل من الراد فقد صرح الجرجاني في شرح الايضاح بالحق الفعل  
 المضارع بالاسم نحو نشأهم وجعلته نحو قوله تعالى انه هو بيدي ويحيي وان كان  
 عند غيره توكيدا ومبتدا وتبع الجرجاني ابو البقاء فاجاز الفصل في ومكروا وليك هو  
 يبور وابن الخباز فقال في شرح الايضاح لا فرق بين كون امتناع العارضين كما فعل من  
 والمضاف كسلك وعلام زيد اولدانة كالفعل المضارع وهو قول الشيبلي قال في وانه هو  
 اخذك وابكي وانه هو امات واجي وانه خلق الزوجين انها في ضمير الفصل في الاولين  
 دون الثالث لان بعض الجاهل قد ثبتت هذه الافعال لغير الله تعالى كقولك مزود انا احي  
 واميت واما الثالث فلم يدعه احد انتهى وذكر نحوه التنوخي عبرانه جعل الضمير للتاكيد  
 ولم يذكر الحصر وقد ورد قوطها لان الفصل لا يقع قبل خبره هو فعل ماض وقد يستدل  
 لقول الجرجاني بقوله تعالى ويرى الذين اوتوا العلم الذي انزل اليك من ربك هو الحق  
 ويهدي فطفتهم يدي على الحق الواقع خبرا بعد الفصل واما مثيله بعلام زيد فيسردود  
 لانه معرفة وقد يقال انه يلزمه اجازة ذلك مع الماصي واعلم ان فائدة الفصل ليست  
 مختصة في الاختصاص بل له فوائد اخري كما لتوكيد ولهذا قالوا لا يجامع التوكيد فلا  
 يقال زيد نفسه هو الفاضل ولهذا سماه بعضهم دحامة لانه يدعى به الكظم اي يقوي  
 ويؤكد وفائدة لفظية وهي الاحكام من اول الامر فان ما بعده خبر لا تابع ولهذا سمي  
 فضلا لانه فصل بين الخبر والتابع وعما اذا لانه يعتمد عليه معنى الكظم قال ابن الخباز  
 في شرح الفصل ان الفصل ضمير موكد لما قبله وقال في اماليه ان ضمير الفصل ليس توكيدا  
 لانه لو كان فاما ان تكون لفظيا او معنويا لا جاز ان يكون لفظيا لان اللفظي اعادة  
 اللفظ الاول مثل زيدا ولمعناه مثل قلت انا والفصل ليس هو المستند اليه ولا معناه  
 لانه لا ليس مكنيا به عن المستند اليه ولا مستثله ولا جاز ان يكون معنويا لان المعنوي  
 التاكيد بالفاظ محصورة كالنفس والعين انتهى وهذا الذي قاله من كون الفصل كيعود  
 لما قبله جيد دقيق ولا سيما اذا قلنا ان الفصل حرف الا ان قوله ليس فيه تاكيد ليس  
 بجيد وليس التاكيد مخصص فيما ذكره لان التاكيد الذي ذكره هو اصطلاح النحوي في  
 باب التابع كما ان التاكيد يكون بان واللام كما مر وكما مر توهم ان المراد ان الفصل  
 تاكيد للمستند اليه وليس كذلك بل هو تاكيد للجملة اذا عرفت هذا فهذا اشكال على قولهم

ان الفصل لا يجمع مع التاكيد فلا يقال زيد نفسه هو القائم لقابله ان يقول نفسه تاكيد  
 للمستند للجملة فلم يجمع تاكيدان على شي واحد واعلم ان في بعض النسخ ولما الفصل فلتخصيصه  
 بالمستند اليه وشرحه بان الضمير في قوله لتخصيصه عايد الى الفصل او المتكلم بالمستند وهذا  
 وهم وضع في عبارة السكاكي اذ قال تخصص المستند بالمستند اليه وهو سهو ويعني بالمستند اليه  
 الاسم الجامد والمستند المشتق تقدم ام تاخر فقوله زيد هو القائم تخصص المستند اليه وهو زيد  
 بالقائم وهو المستند لان معناه ما القيام الا زيد وقوله القائم هو زيد تخصص المستند وهو  
 القائم بالمستند اليه وهو زيد لان التخصص ابدأ هو الاول والمخصص به هو الاخير لكن القول  
 بان الصفة هي المبتدا تقدمت ام تاخرت خلاف قول الجمهور والراجح ان السابق من المعرفتين  
 مبتدا واللاحق خبر في ان شرح المنافع اورد واعلي قوله الفصل لتخصيص المستند بالمستند  
 اليه فاد وهو ان الفصل اذا كان لتخصيص المستند بالمستند اليه فهو صفة المستند لا المستند  
 اليه لان تخصيص المستند صفة المستند ثم اجابوا بما ورد منها ان الفصل يقتزن اولا بالمستند  
 اليه ثم بواسطة اقترانه به يحصل تخصيص المستند به وردة الخطيبي بان لا نسلم ان اقترانه بالمستند  
 اليه بحسب المعنى الذي هو التخصص بل اقترانه بحسب التي صيغ بها على السواء وانما يقتزن  
 بالمستند اليه اولا بحسب اللفظ ولا اعتبار للاقتران اللفظي ومنها ان فائدة الفصل الذات  
 موصوفية المستند اليه بالمستند دون غيره ويلزم منه تخصيص المستند بالمستند اليه وردة الخطيبي  
 بان فائدة الفصل بحسب اللفظ ان يعلم ان ما بعده خبر وبحسب المعنى تخصيص المستند وقلي  
 التقديرين فائدة ترجح بحسب الذات الى المستند وان قوله فائدة الفصل موصوفية المستند اليه  
 ممنوع ولم لا تكون فائدة كون المستند صفة المستند اليه دون غيره ومنها ان المشار اليه بان  
 الفصل عبارة عن المستند اليه ومؤكد له لانه في المعنى تكراره واعرابه اعراب المستند اليه على  
 المختار ويدل على ان المستند اليه معني يوجد فيه المستند ولا يوجد من غيره فذلك جعل  
 الفصل من الاعتبار الراجح الى المستند اليه انتهى اذا علمت هذا فاعلم ان الشراح بنو  
 هذا السؤال على طمحة قول السكاكي فائدة الفصل تخصيص المستند بالمستند اليه وقد مر  
 فتاده فلا محل للسؤال بالكلية ويلزم منه فتاده الاحوية اما قول الخطيبي ان الاقتران  
 اللفظي لا اثر له في جعل الفصل من احوال المستند اليه ليس كما قال بل الاقتران اللفظي باحد  
 الطرفين اذا كان المعنى بالنسبة اليهما على السواء ترجح به وربا رجح به مع التفاوت في  
 المعنى الاسمي ان قولك القائم زيد يكون القائم هو المبتدا والمستند اليه يتبعه ان  
 لفظا ثم ان الخطيبي ناقض هذا الكلام في بحثه مع الكاكي واعتبر قول النخاعة ان فائدة  
 الفصل بيان ان ما بعده خبر وذلك اعتبار لفظي ايضا واما قوله الفصل عبارة عن المستند  
 اليه ومؤكد به وتكراره واعرابه اعرابه كل ذلك ممنوع وقوله ويدل على ان المستند اليه



معنى يوجد فيه المستند ولا يوجد في غيره معارض بان يقال هو معنى يوجد في المستند  
اليه ولا يوجد في غيره كما فعل هو في جواب الكاكي سواء بسواء واذا تقرر فساد  
هذا السؤال وجوابه فلندكر السؤال على التحقيق وبالعكس ما ذكره ونقول هل الاول  
ان يجعل الفصل من الاعتبار ان الرجوع الى المستند اليه او الى المستند او الى الاسناد ولا  
شك ان هذا بلغت على ان تأكيد الفصل للجملة او للمفرد يقتضي سابق ان يقال للفصل  
ثلاث فوائد التأكيد والتخصيص وان ما بعده خبر فان نظرا للفايدة الاولى فالاولى  
ان يجعل من اعتبارات الاسناد لانه يؤكد الحكم كما جعل التأكيد ثان من اعتباراته ودخل  
في وسط الكلام لا ينافي ذلك كما ان لام الاستدلال تدخل بين المستند والمستند اليه والتأكيد  
من اعتبارات الاسناد كما سبق وان نظرا الى فائدة التخصيص فالاولى ان تجعل من اعتبارات  
المستند اليه لان الفصل يخص المستند اليه بالمستند فالفصل يخص بالكسر والمستند اليه  
مخصص بالفتح والمستند مخصص به فانه الفصل معنى يفيد في المستند ويعبر فاما بالمستند  
اليه فلم ان نسبت الى المستند اليه اولى ولما كان المصنف وغيره من اهل البيان لم يذكروا الا  
للتخصيص ولم يذكروا التأكيد جملة من احوال المستند اليه وان نظرا الى الفائدة الثالثة  
وهي ان ما بعده ليس تابعا صح ان يجعل من احوال المستند اليه لانه يستوعب اعطاء خبره صح  
وصح ان يجعل من احوال المستند اليه لانه تبين خبره **واما تقدم** اي تقدم المستند اليه على  
المستند **فلنكون ذكره** اي ذكر المستند اليه **اهم** وكونه اهم يقع باعتبارات مختلفة **اما انه** اي لان  
التقديم هو الاصل لانك ما لم تعقل شيئا لا تحكم عليه فالاصل ان تقدم اللفظ الدال عليه لئلا  
الوضع الطبع **ولا يقتضي للبعد** اي عن الاصل الذي هو التقديم لكون الخبر معاله صدر الكلام  
ونحوه ابن زيد ويراد المصنف بالتقديم المعنوي فان المستند اليه محكوم عليه والمحكوم  
عليه متقدم في الذهن على المحكوم به ويحتمل ان يريد التقديم اللفظي لكنه مختلف فان الاصل  
في المستند اليه التقديم ان كانت الجملة اسمية والناحية ان كانت فعلية الا اذا قلنا ان العال  
فزع والمبتدأ اصل فانه حينئذ اصله التقديم اما اذا قلنا ان الفاعل اصل فلا ياتي هذا **واما**  
**ليتم الخبر في ذهن السامع لان** **في** تقديم المبتدأ تشويها للسامع اليه اي الى الخبر  
**كنوله** اي كنوله ابو العلاء المعري **والذي خارت البرية فيه حيوان** **محدث من جناد** قال  
البطلوني معناه مقصود به الانسان والخيرة الواقعة فيه من قبيل اتصال النفس بالجسم  
اذ النفس جوهرية والجسم عرضي فلذلك نعدم الجسم الحياه اذا فارقته النفس والخيرة الواقعة  
في نياتها به انتهى وقيل اراد ادم اوناقة صالح او الثعبان الذي حصل من عصي موسى عليه  
السلام وقيل خلق الله طائرا بلا دهن اسمه بقمش يضرب به المثل في البياض والدمقار  
طويل وهو حن الانحان يعيش الف سنة ثم يلهه الله الموت فيجزع الحطب حوا اليه ويضرب

بحاجه الحطب فيخرج نار فتشتعل فيحترق فيخلق الله من رماده بعدد مثله ولا يخفى  
ان تقديم المبتدأ وهو الموصول في بيت المعري مع الصلة يشوف السامع الى ذكر الخبر  
فلا حرج تمكن الخبر بعد وروده في ذهنه فصل يكن ومثل السكاكي هذا بقولك صدقك  
الفاعل الصانع صدوق قال المصنف والتمثيل بيت المعري اولى اقوله وذلك لكون المستند اليه  
في مثال المصنف موصولا ولا يهاجم تشويها الى ذكر الخبر والتشويق في مثال السكاكي غير مستغنى  
من صدقك المستند اليه بل من الصفات المشروعة عليه وشردها محتاج الى ذكر الموصوف والتشويق  
محتاج الى سرد الصفات وهو الى ذكر الموصوف والمحتاج الى المحتاج الى الشيء محتاج الى ذلك  
الشيء فالتشويق محتاج الى ذكر صدقك فيلزم تقديمه ولا يخفى عند ذلك ان التمثيل الاول  
اولى وايضا مثال السكاكي لا ياتي الا اذا كان المراد به المدح وهو غالبا لا يستعمل الا في المدح  
وقد يقال ان التشويق هنا انما حصل للمبتدأ من ذكر الصفات لكن يحتمل ان جعل الموصوف  
في البيت سببا للتشويق اولى من جعل التقديم سببا له لان اسباب التشويق في الموصوف شيئا  
في البيت متأخرة لما فيها من الاتهام والتطويل بالصلة على انها مستلزمة للتقديم على ما تقرر في باب  
الاخبار بالذي والبيت شتم على ما ذكر مع ما يترقى به لذلك الحسن الى اعلى درجاته من الاتهام  
الى ان الخبر امر قد علم المحقق في شأنه فلا يمكن المانع من المنع بخلاف التقديم اذ المانع ان يقول  
التقديم فلا ينفك عن التشويق كما في قوله ريد صدوق فالتشويق في البيت مستفاد من  
كون المستند اليه موصولا وان لم يتم التقديم فلا تشويها كما في باب الموصوليه اولى لما ذكرنا  
**واما لتجمل اتصال المرة الاولى** اي السامع اذا كان اسم المستند اليه يصلح **للتفاوت** اي التميز  
**او التمييز** اي التشوم **مؤشدا في ذلك** فهو صالح للتفاوت به **والسفا في دار صدقك** السفا  
لقب عبدالله بن محمد اول خليفة من بني العباس اشق من سفلت الدم اذا سفلته ولا يخفى انه  
صالح لان يتطير به وقوله المصنف تجمل المرة اولى من قول المفتاح لانه يتعال به لان  
التجمل هو المناسب للتقديم لا التفاؤل لانه يحصل باخرة ايضا **واما لا يهاجم انه** اي المستند  
اليه **لا يبرز عن الخطا** بل هو حاضر فيه لا يحتاج في ذكره الى العارة لفظ كنه بل به كما في العمود  
مع شئ شيئا فاراد ان تذكر لقوله الموحدة الله المعطى ومحمد الهادي **واما** اي المستند اليه  
اي لان المستند اليه **يستلزم** بذكره فلا يتقدم غيره عليه اهماما به كما ان من احب شيئا اكثر  
ذكره كقول كثير وعزة مطول معني عزها **واما نحو ذلك** من الاعتبارات المقضية للتقديم  
قال السكاكي واما لان كونه متصفا بالخبر هو المطلوب لان نفس الخبر كما اذا قيل لك الزاهد  
فتقول الزاهد يشر ويضرب اولان التقديم يبنى عن التعظيم والمقام يقتضي ذلك كقولك  
المؤمنين برسمكذا ولانه يفيد زيادة تخصيص كقول الشاعر **منى تهز رني قطن تجدهم**  
**شيوخا في عواتهم شيوخ** جلوس في مجالسهم رزان وان صيف المرهم خوف قال



المصنف في الايضاح وفيه نظر اما الاول فلان قول لا نفس الخبر ليس بجواب ان يكون المطلق  
بالجملة الخبرية نفس الخبر وهو باطل لانه تصور والمطلوب ان تصديق وان اراد به وقوع الخبر  
مطلقا فغير صحيح ايضا لما سياتي ان في مثله ان لا يتعرض الى المتداليه كقولك وقع القيام وما  
الثالث فليس فيه مطابقة الشاهد للتخصيص لما سياتي ان ذلك مشروط بكون الخبر فعليا وقوله  
هم خفوف تفسير لشيء بما ذكره لفظه انتهى اقول لا يرد على ما ذكره السكاكي اما الاول فلان  
مراد السكاكي ان المستند اليه يستدعي مستند غير معين فاذا لم يقصد مطلق الاخبار عند بل  
الاخبار عنه بامر مستغرب خلاف ما في ذهن قدم المتداليه لفظ حال النطق ان المستند ليس  
للمتداليه فيكون ذكره بعد ذلك اوقع في النقل لغرابته ولذلك مثله بقوله الزاهد شرب لانه  
يستغرب الحكم على الزاهد بذلك ولو قلت شرب الزاهد لسري الذهن الى ان المستند اليه ليس زاهدا  
وليس مراد السكاكي ان نفس الخبر منفكا عن الحكم مقصود حتى يقول هو تصور والاورد اعتراض  
المصنف وقال الامام قطب الدين الشيرازي مراد السكاكي بقوله لكون الانصاف بالخبر مطلوبا  
هو ان يكون الخبر مستمرا الصدور على ما يشعر به قوله واما لان كونه متصفا بالخبر يكون هو  
المطلوب فانه يستدعي ثبوت الوصف على الاستمرار ولا يكفي فيه مجرد الملازمة والثبوت المطلق  
كما في قوله تعالى انه يستمر بهم اي حاله فانه على الاستمرار ومن قوله لا نفس الخبر هو ان يكون خبرا  
سادا بما يحصل الفعل له او صدوره منه اما حالا واستقبالا فتوكل الزاهد شرب ويظرب  
يد على صدور الفعل عنه حاله فانه على الاستمرار بخلاف ما لو قلت شرب ويظرب فانه يدل على  
صدور الفعل عنه اما حالا واما استقبالا لا على استمراره انتهى كلامه واعتراض عليه بان شرب  
ايضا قد يعطى التكرار لكونه فعلا مضارعا كما سيجي وفيه نظر لان الزمخشري نص على ان دلالة  
المضارع على التكرار ما هي اذا وقع خبرا فقط نعم ينبغي بقولك شرب الزاهد دلالة الجملة  
الاسمية على الثبوت والفعلية على التجدد واما الثاني فلان المراد بالتخصيص هو التعيين لا القصر  
وتعديركلامه اولانه يفيد زيادة تعيين للمتداليه ولا شك ان ذلك غير مشروط بكون الخبر  
فعليا وان سلم ان المراد بالتخصيص القصر فهو ايضا غير مشروط بكون الخبر فعليا كقولك انا  
ميتي ونحوه كما سيجي وايضا فالنفي ام من الفعل فلا يرد ولعل الجاهل المصنف على قوله ان ذلك  
مشروط بكون الخبر فعليا قول الشيخ عبد القاهر وقد تقدم لمفيد لتخصيصه بالخبر الفعلي  
وايراد ايضا امثلة للتخصيص الخبر فيها فعلى وانت تعلم ان قول الشيخ لا يقتضي اخصار التخصيص  
فيما اذا كان الخبر فعلا لان الفعلي هو ما دل على معنى الفعل اي الحدث سواء كان فعلا او  
غيره بليل قوله فعليا وان ايراد امثلة في صورة يكون المستند فيها فعلا لا يقتضي اخصار  
فيها كما ان ايراد امثلة تخصيص الفاعل المعنوي فيما يلي حرف النفي بالمستند في صورة المضمر  
لا يقتضي اخصاره في المضمر كما اعترف به في الايضاح حيث بين ان كلام السكاكي مخالف لما  
ذكره الشيخ فانه قال وهو مخالف لما ذكره الشيخ لان ظاهر كلامه القطع بان ما يلي حرف

النفي يفيد التخصيص نظرا كان او ظاهرا معرفا كان او منكرا من غير شرط لكنه لم يشمل الا بالضم  
واما الثالث فلان مراد السكاكي بقوله هم خفوف تفسير تعين وعرضه من هذا التعبير محل التفسير  
لا تميز فهم خفوف حتى يكون تفسير الشيء باعادة لفظه لكن فيه نظر من ان فائدة ذلك  
التخصيص لازمة التخصيص وقيل مراد السكاكي بتخصيص المستند بالمستند اليه لا بتخصيص المستند  
اليه بالمستند معناه لم يكونوا الاخفا فاو يوجب به زيادة التخصيص لان الخفة لازمة معارفه فلو  
قيل خفوا دل على نفي الزان فاما قدم المستند اليه تاكد ذلك الاختصاص قال الامام **عبد القاهر**  
في دلائل الاحكام **وقد تقدم** اي المستند اليه **لمفيد** التقديم بواسطة الفخوي وحكم الذوق نظرا  
الى مواد الاستعمال **تخصيصه** اي تخصيص المستند اليه **بالخبر الفعلي** اي المستند ويدخل فيه الخبر  
الذي هو فعل مثل انا قلت او صفة مثل وماتت علينا بعزير وشبهه ان الخبر اذا كان وصفا  
صدق عليه انه فعلي لانه يعمل على الفعل لا يقال هو مخالف لكلام المصنف فيما سبق لانه اشترط  
كون الخبر فعليا ورد به على قول السكاكي انه لتخصيص في فهم خفوف لانا نقول الظاهر انه  
وهو ويكتفي في ذلك بتشبيهه بقوله وماتت علينا بعزير **ان ولي** اي المستند اليه مضمر كان  
او ظاهرا معرفا او منكرا **حرف النفي** **ما انا قلت هذا اي لم اقله مع انه مقول لغيري** فافاد نفي  
الفعل عندك وثبوت لغيرك بخلاف ما قلت هذا والفرق انك اذا قلت ما انا قلت هذا نفيت  
ان يكون القائل له وكانت المناظرة في شيء ثبت انه مقول واذا قلت ما قلت هذا نفيت ان  
يكون القائل له وقد كنت توظف في شيء لم يثبت انه مقول وسند في اسم الفاعل قوله تعالى  
وما انت علينا بعزير قال الزمخشري اي لا تضر علينا وانما بعزير علينا رهطك قال وقد دل  
انلا صيغة حرف النفي على ان الكلام واقع في الفاعل لا في الفعل كانه قيل وما انت علينا بعزير  
بل رهطك هم الاعرم علينا ولذلك قال في جوابهم ارهطي اعز عليكم من الله ولو قيل وما عزرت  
علينا لم يصح هذا الجواب وفي الفعل قول النبي صلى الله عليه وسلم ما انا حملتكم ولكن الله حملكم وقال  
النبي وما انت اسقمت جنيني ولا انا اضرت في القلب نارا المعنى انه ليس الجالب للتشم بل  
غيره جليه وقال ايضا وما انا وحدي قلت ذا شعركم ولكن لشعري فبك من نفسه شعر  
فما ينة قوله وحدي ان لا يتوهم انه لم يقل شعرا الى نفي القول مخصوص بي لكن لا مطلقا  
بل على تقدير توخي شيء بالقابله فالشعر مقول على القطع والنفي لا يكون هو وحدة القابل له و  
هذا صلح في الوجه الثاني ان يكون المنفي عاما كقولك ما قلت شعرك وما انا اكلت  
اليوم شيئا خلف لانه يقتضي ان يكون هاهنا انسان قد قال كل شعر في الدنيا واكل كل  
شيء وكل **ولذلك لم يصح ما انا قلت ولا بعزير** لمناقضة منطوق الثاني مفهوم الاول **ولا ما انا اكلت**  
**احكاما** من الناس لعموم المنفي فيقتضي ان يكون ههنا انسان غير المتكلم قدر اي كل الناس  
وهو محال كذا قال المصنف وفيه نظر لان نفي روية كل الناس جري لا كلي لانه شبيه عوم كما



شيجي ولما نقر في المنطق ان **ليس** من اسوار السالبة الجزية الا ان يقال المراد بالني في الاول  
 الروم الواقع على احد **ولا انا ضربت الارزبد** قال المصنف في الايضاح لان المني هو الضرب  
 الواقع على كل احد من الناس شوي زيد فيقتضي ان يكون ههنا انسان غير المتكلم قد ضرب  
 من عذار زيد منهم وهو محال وعلى الشيخ والسكاكي امتناعه بان نقض النفي بالايقتضي  
 ان يكون ضربت زيداً وتعدليك ضميرك واللاحرف النفي يقتضي ان يفتي عنه الفعل المعين ثم  
 الاستثنا منه اثبات منه عين ذلك الفعل لنفسه فهما يتدافعا قال المصنف وفيه نظر  
 لانا لا نسلم ان ايلا الضمير حرف النفي يقتضي ذلك انني اقول هذا النظر ليس من خواص المصنف  
 فقد ذكره عن الدين الذنجاني في كتاب المعيار وهو نظر واضح لان ايلا الضمير لما يقتضي  
 نفي ما عدا المستثنى وذلك لان اصل ما انا ضربت الارزبد على ما ذكره الشيخ ما ضربت الارزبد  
 حيث قال في دلائل الايمان انك تقول ما ضربت الارزبد فيكون كلاماً مستقيماً فلو قلت ما انا  
 ضربت الارزبد كان لغوا من القول فتعظيم انا انما يقتضي نفي كونه ضارباً ان لو انقصر عليه لكن  
 لم يقتصر اذ ذكر بعلة نقض النفي بالا الذي كان في الاصل واعلم ان التعليل الذي ذكره  
 في ما انا رايت احداً وما انا ضربت الارزبد وهو ان ما سبق ان ما يفيد التقديم بثبوت غير المذكور  
 هو ما بقي عن المذكور فيكون الاول مقتضياً لان انساناً غير المتكلم قد ضرب وراي كل الناس في الشيء  
 مقتضياً لان انساناً غير المتكلم ضرب غير زيد وكلها محال فيسقط نظر لان ما اقتضاه ما انا  
 ضربت احداً من عدم ضرب العام واضح لان احداً لكره في شياق النفي لكن اقتضاه لان  
 غيره ضرب احداً اثبات فالتكرار بالنسبة اليه في جانب الثبوت وليست عامه بل يقتضي ان  
 غيره ضرب شخصاً ما لان بعض السلب الكلي اثبات جزئي قال المصنف فان قيل الاستثنا من  
 يقتضي ان لا يكون ضربت احداً من الناس وذلك مستلزم ان لا يكون ضرب زيداً قلت لا نسلم  
 لزوم ذلك لما مر وان لم يلزم فليس للتقديم لجر يانه في غير صورة التقديم ايضاح ما ضربت الارزبد  
 زيداً ويلزم منه ثبوت التناقض في كل صور استثناء المفعول فيلزم عدم صحته وهو باطل  
 بالاتفاق لو وقع في كلام النصارى وفيه نظر وقوله بعد ذلك ان لزم الى اخره ظاهر الفساد  
 اذ كيف يفيد تفرغ الاستثنا عدم ثبوت الحكم للمستثنى واعلم ان التعليل الذي ذكره  
 الشيخ والسكاكي يمكن ان يقال معناه هو انك اذا قلت ما ضربت الارزبد افاد ذلك  
 ضربت زيداً وحده فاذا حذف الضمير واوليت حرف النفي بقتاده منه نفي الضرب الواقع  
 المحقق الوجود المعترف به وهو ههنا الضرب المعدي الي زيد عن نفسك لا يقتضي الضرب  
 في الجملة والتحقق ان قولك ما ضربت الارزبد افاد معينين احدهما ضربت زيداً وحده  
 والثاني ما ضربت غير زيد وكلها متلازمان فاذا اعتبر الاول اقتضى التقديم وايلا الضمير  
 حرف النفي التناقض كما ذكره الشيخ والسكاكي واذا اعتبر المعنى الثاني اقتضى ان يكون ههنا

انسان

انسان غير المتكلم قد ضرب من عذار زيد كما ذكره المصنف وكل من التعليلين صحيح فاعرفه  
 فانه بدعي **ولا** اي وان لم يل المتداليه حرف النفي وكان معرفة يعلم ذلك من قوله بعد  
 هذا وان بني الفعل على منكر وهو ينقسم قسمين احدهما ما يفيد الاختصاص والثاني ما  
 يفيد تقوي الحكم والي الاول اشار بقوله **فقد باي التحصيل** اي تخصيص المتداليه بالمتد  
 بواسطه الضمير على ما عرفت **ردا** اي للرد على من **نعم انفراد غيره** اي غير المتداليه به  
 اي بالمتد او **نعم** **شاركته فيه** اي مشاركة الغير في المتد **خو انا سمعت في حاجتك** معناه  
 ما سعي في حاجتك غيري فترد على من **نعم** ان غيرك سعي في لالت او انك شاركت غيرك  
 في السعي فهو يدل على نسبة الفعل اليه بالمنطوق ونفيه عن غيره بالمفهوم قال الله تعالى  
 ومن اهل المدينة مردوا على النفاق لا تعلمهم نحن نعلمهم اي لا يعلمهم الا نحن ولا يطلع  
 على اسرارهم غيرنا وكذلك قوله تعالى بل انتم هديتمهم فخرجون فان ما قبلها امدوني  
 بمال ولفظيل المشعر بالاضراب يقتضي بان المراد بل انتم لا غيركم فان المقصود من الآية  
 الكريمة انا هو نفي فرجه عليه الصلاة والسلام بالهدية لا اثبات الفرج لهم هديتمهم **ويؤكد**  
**على الاول** اي اذا رد على زاعم انفراد الغير به **بخو لا غيري** فيقال انا سمعت في حاجتك  
 لا غيري **ويؤكد في الثاني** اي اذا رد على زاعم مشاركة الغير به فيه **بخو وعدي** فيقال  
 انا سمعت في حاجتك وحدي ان قلت انا فعلته وحدي من قوة انا فعلته لا غيري فلم  
 اخص القول للاول بخو لا غيري والثاني بخو وحدي قلت لان فائدة التاكيد ما طر  
 الشبهة وهي في الاول ان الفعل صدر من غيرك فانزلها لا غيري وفي الثاني ان الفعل  
 صدر منك بشركة الغير فامطها بوحدي ولو عكست لم يكن الكلام موزعاً على وجهه لان  
 التاكيد انما يحسن بما يدل على المقصود بالمطابقة لا بالتزام كذا قال في الايضاح **وقد باي** اي  
 تقديم المتد اليه على الوجه المذكور **التنوي الحكم** اي تاكيد وتقرره في ذهن السامع وتمكنه  
 منه وهذا هو القسم الثاني من القسمين **بخو هو يعطي الجزيل** فانك لا تريد به ان غيره ليس  
 لا يعطي الجزيل ولا ان تعرض بانسان بل تريد ان تقر في ذهن السامع انه يفعل ذلك بحجة  
 وعلى المصنف تقوية الحكم بان المتد من حيث كونه مبتداً يستدعي ان يستداليه شيء  
 فاذا جاء بعلة ما يصلح ان يستداليه صرفه الي نفسه فيعتقد بينهما حكم وربما استمر  
 ذلك او تبين فساد كقولك زيد قام ابوه فان زيداً يعرف الي نفسه ثم اذا كان فيه  
 ضمير صرفه ذلك الضمير اليه ثانياً لمعاني انه قوي الدلالة على صرفه اليه وحاصله  
 ان الضمير معين ما كان ظاهراً ومما يدل على ان تقديم الحديث عنه يقتضي التاكيد ان  
 هذا الضرب من الكلام يحى فيما سبق فيه انكار من منكر بخوان يقول الرجل ليس لي علم بالذي  
 يقول فيقول انت تعلم ان الامر على ما اقول وكذلك لنيل الى خصي وعليه قوله تعالى ويقولون

قول من سعي في حاجتك  
 وان المتداليه حرف النفي  
 انما يفيد اختصاصاً

قد باي التحصيل  
 ٥٤



على الله الكذب وهم يعلمون لان الكاذب لا سيما في الذي لا يعترف بانه كاذب فلا يعترف  
بالعلم به او فيما اعترض فيه شك نحو ان يقول الرجل كاذب لا تعلم ما صنع فلان فتقول  
انا اعلم ولكنني اواريه او في تكذيب مدع كقوله تعالى واذا جاءكم قالوا امنا وقد دخلوا  
بالكفر وهم قد خرجوا به فان في قولهم امنا دعوي منهم انهم لم يخرجوا بالكفر كما دخلوا  
به فالموضع موضع تكذيب او في غيرها مما يستدعي تأكيد الحكم من الوعد والضمان والمدح  
والافتخار لان من شأن من بعدة ويضمه ان يعترضه الشك في ايجاز الوعد والوفاء بالضم  
وهو من احوج شئ الى التاكيد ومن شأن المادح والمفتخر ان يمنع التسامع ومن الشك  
وبعدهم عن التشبه اما المدح فكقول الجاهلي فمهم يضربون الكباش يبرق بيضه على وجهه  
من الدما سباب كباش القوم سيدهم واراد بالسباب الطرايق والسبب شقة كنان رقيقه  
والتشبيه شله والجمع السبوب والسباب واما الافتخار فكقول طرفه سخن في المشاة  
ندعوا الجفلي ولا نري الاذب فينا ينتمى اي ندعوا بعضا دون بعض والادب الذي  
هي المالكية وهي الدعوة العامة وكذا فيما يقتضي القياس في مثله ان لا يكون كقوله تعالى  
واخذوا من دونه الهة لا يخلقون شيئا وهم يخلقون وذلك لان عبادتهم لها تقضي ان لا يكون  
مخلوقه ومما يستغرب كقولك الانعجب من فلان يدعي العظم وهو عبادا ليسير ويرعاه  
شجاع وهو يفرغ من اذني شئ **وكذا ان كان الفعل منفيا** فانه قد يأتي للتخصيص وهو ظاهر وقد  
يأتي لتقوي الحكم **فان لا تكذب فانه اشد نفي الكذب من لا تكذب** لتاكيدات لا تكذب بايت  
وتقوي الحكم فيه بسبب عوده الى المحكوم عليه دون لا تكذب **وكذا اي اكذب لا يكذب** وان  
تاكيدات **لا تكذب** لان انت **تاكيد المحكوم عليه** بالكذب وهو الفاعل **لا** لتاكيد **الحكم** وتقويه  
وعليه قوله تعالى والذين هم بربهم لا يشركون فان فيه من التاكيد ما ليس في والذين لا يشركون  
بهم والذين بربهم لا يشركون وقوله فهم يتسألون فانه يعيد التاكيد والتقويه وهل يعيد  
التخصيص عند الشيخ فيه ما سياتي وقوله في مثل هذا تخصيصه بالخبر الفعلي لا يقال عليه  
انما حصل تخصيصه بنفي الخبر الفعلي لان المستند من لا تكذب لا يقول القيام الخبر مثلا قد خبر  
بنفيه وقد خبر باثباته وكلاهما خبر فعلي هذا كله اذا بني الفعل على معرف واعلم ان هذا  
يقتضي انه حيث حصل للتقويه لا يعيد فيه سخن فيه لا يكون الا للتخصيص كما اذا كان المستند  
اليه منفيا مثل ما انا قلت لانه جعل احتمال التقديم الاحتصاص والتقويه مشروطا بكون المستند  
اليه منفيا لكنه قال في الايضاح ان ظاهر كلام الشيخ انه لا فرق بين نفي المستند واثباته **فان**  
**نفي الفعل على منكر اضاف** اي ذلك البناء وذلك التقديم **تخصيص الجنس والواحد به** اي بالفعل  
**مخرج جاني لا امرأة** في تخصيص الجنس **ولا رجلان** في تخصيص الواحد وبيان ذلك ان اصل الكلمة  
ان تكون لواحد من الجنس ثم يقصد بها تارة الى نفس الجنس فقط كما اذا كان المخاطب عارفا

بان قد ناك واحد لكن لم يدرك جنس رجل هوام امرأة او اعتدانه امرأة واخري الى الوحدة  
فقط كما اذا عرف المخاطب جنس الاي لكن لم يدرك رجل هوام رجلان او اعتدانه رجلان كذا  
قال المصنف ثم قال فاعرف ذلك اصلا وهو انه قد يكون في اللفظ دليل على امرين ثم يقع  
القصد الي احد هادون الاخر فان لم يدخل في القصد كانه لم يدخل في دلالة اللفظ هذه  
عبارة وكثيرا ما يفعل ذلك تبركا وتيمنا كما فعل الزمخشري والسكاكي والمصنف في كثير من  
المواضع **ووافق الشيخ صاحب المفتاح على ذلك** وفي نسخة ووافق السكاكي على ذلك  
اي على ما حصل من تقرير كلام الشيخ **الا انه** اي صاحب المفتاح قال اي خالف الشيخ في انه اشترط  
في افادة التقديم الاحتصاص امرين الاول **التقديم** **بغير الاحتصاص** **ان جاز تقديم كونه** اي كونه التقديم  
الذي هو المستند **فقط** **عنا** **انا** **فقط** فانه يجوز ان يقدمه  
في الاصل **فقط** **انا** **علي** ان انا تاكيد للفاعل الذي هو التاني في وقت تقديم انا وجعل مستندا واما قال  
معني فقط اذ لا يصح ان يقدم في الاصل مؤخر على انه فاعل لفظا ومعني لامتناع تقدم الفاعل  
على الفعل كما تقرر في النحو ولو تاخر كان فاعلا لفظا مثل زيد قام وخرج بقيد التأخر  
انا **فقط** غير سوي التأخر ينقسم خرج من كلامه انا قام غلامي فانه لا يفيد اختصاصا لانه  
لو تاخر لما كان فاعلا معنويا وفيه نظر والظاهر انه يعيد **وقد** **اي** جاز كونه فاعلا وقد التزم  
والتاخير واحد الكلام مبنيا عليهما فاذا اجتمع الامر ان افاد التخصيص كما في قولك انا **فقط**  
على ان الاصل كان **فقط** انا فاذا اقدم افاد القصر لانه تاكيد على تاكيد لما ستعرف ان حاله  
التقدم هو ان تري سامعا معتقدا وقوع الفعل وهو يصيب في ذلك لكنه يخطئ في الفاعل  
فاذا اثبت غير من كان اعتقده استدعي المقام نفي من اعتقده لكونه خطأ فيجمع اثبات  
مع النفي فيكون تاكيدا على تاكيد ومعني قصر الموصوف على الصفة وبالعكس ليس تاكيدا  
للمحكم على تاكيد الا تراك ما قلت لمخاطب بردد المحي الواقع بين زيد وعمرو زيد جالا عمرو  
فكيف افاد زيد جالا لعمرو لزيد صريحا وقوله لا عمرو واثباتا للمحي لزيد ضمنا واما  
لانه يعيد تقوي الحكم فلان انا **فقط** على تسهيل القصر لا يذكر الا لمن سم وقوع القيام وبعد  
تسليم القيام لا يحتاج الى تاكيد وتحقيق **ولا** اي وان لم يقدم الكلام مبنيا على التقديم و  
التاخير **فلا يفيد** **الا تقوي المحرر** **سوقا** **جاز** **تقديم** **والتاخير** **متى** **في** **خواتم** **فقط** **وكن**  
**لم يقدم** **بل** **اجري** **على** **الظاهر** **بان** **قد** **كلام** **من** **الاصل** **مبنيا** **على** **المستند** **والخبر** **ولم**  
**يقدم** **تقديم** **ولا** **تاخير** **ولم** **يجز** **عطف** **على** **قوله** **جاز** **مؤخر** **يد** **قام** **فانه** **لا** **يجوز** **ان** **يقدم** **قام** **زيد**  
**قد** **مزيد** **لانه** **حينئذ** **فاعل** **قام** **في** **المعني** **لا** **بالبدلية** **من** **الضمير** **المستند** **في** **قام** **ان** **جوزنا**  
**ذلك** **على** **تاني** **بل** **عودة** **الى** **معهود** **في** **الذهن** **لقوله** **بل** **المضم** **من** **المضم** **في** **الاستعمال**  
**وان** **صح** **في** **الجملة** **وارتفاع** **الفاعل** **بالفعل** **كثير** **من** **ان** **يحيى** **فالحمل** **عليه** **اجري** **واذا** **كان** **فلا**



لا يكون له احتمال التقديم على الفعل واما افادته لتقوي الحكم فلما مر واما عدم افادته للتخصيص  
فلانه لا تقدم فيه ولا تاخير واعلم ان الزمخشري صرح في هذا القسم بأنه يفيد الاختصاص  
في قوله تعالى الله يستط الرزق في صورة الرعد وفي قوله تعالى الله نزل احسن الحديث كتابا  
مشاهدا ما في **فاستغنى السكاكي** من مثل زيد قام اي انه يفيد الاختصاص لا على تقدير كونه  
فاعلا بل على تقدير انه بدل من الضمير في قام **المنكر** اي المستدل به كونه محور جاني بان قد مر  
اصل جاني رجل لا على ان رجل فاعل جاني بل على انه بدل من الضمير المستتر فيه فانه يفيد  
الاختصاص وان كان لا يمكن تقديره عند التأخير فاعلا معنويا فقط بل لو تأخر كان فاعلا  
لفظيا كما قيل في قوله تعالى واسروا النجوي الذين ظلموا ان المظهر وهو الذي ظلموا بدل من  
المضمر وهو اسروا على الصحيح فان الزمخشري حمل على ان الذين ظلموا فاعل اسروا على لغة  
الكل في البراءة وهذه زينة اذ الفصح لا يخرج على الشاذ وهذا معنى قوله **فعله من باب**  
**واسروا النجوي الذين ظلموا اي القول بالابدال في المعنى** وذهب بعضهم الى ان اسروا خبر مبتدأ وهو  
الذي وبعضهم الى انه فاعل فعل محذوف اي يقول الذين وقال ابو البقاء الذين مبتدأ خبره  
هل هذا او المعنى يقولون هل هذا وفيه نظر لان هذا عبارة عن حذف الخبر وابقا معوله وعن  
جعل هل هذا خبرا وقيل فاعل فعل شق مسبق التقدير اسرها وقيل خبر مبتدأ محذوف اي  
هم الذين وقيل منصوب على الزم وهل منصوب على اضمار اعني وقيل خبر ورغنا للناس وانما  
جوز التقديم المذكور اي الجمل من باب واسروا النجوي الذين ظلموا في المنكر دون المعرفة  
**للافتقار الى التخصيص** فانه لو لم يقدر ان في تخصيصه **اذ لا سبب لتخصيصه شيئا** اي شوي ذلك  
التقدير ولو استغنى تخصيصه لم يقع مبتدأ **جاء في المعرفة** لوجود شرط الابتداء فيه وهو التعريف  
فلا حاجة له الى ارتكاب ذلك الوجه البعيد وهو كونه بلا قدم كما ارتكب في المنكر وقد  
جوز بعضهم في ان يقدر في انما قام التأخير على ان ما ذكره يودي الى جواز الابتداء بالكرة  
من غير دليل وقد يقال هذا الاستثناء ليس بصحيح بل لا بد من استثناء رجل قام فان الاختصاص  
فيه لا بد بقاءه مؤخر بلا فهو فاعل معنوي فقط **ثم قال** السكاكي ان ارتكاب ذلك التقدير  
في المنكر ليس على الاطلاق بل مشروط بشرط **وسرطه ان لا يمنع من ارادة التخصيص مانع**  
**كقولنا رجل جاني اي لارادة اي لا يجلان في كلام الشيخ** من وجهي التخصيص **دون قولهم شرا**  
**ذانا ب** لوجود المانع من ارادة التخصيص فيه **اما على تقدير الاول** اي تخصيص الجنس **فلاشع**  
**ان يقال البر لا خير** اذ التخصيص يستلزم اشتراك الخير والشر في الاصل ولكن لا اشتراك  
لان البر لا يكون الا شر **واما على الثاني** اي تخصيص الواحد بان يكون شيئا شرا هو ذانا ب لا شر  
**فلنبوه** اي بنوهذا التقدير **عن نظام استعماله** لان نظام استعماله فيما اذا اريد تقطيع شان  
المهر وتعيينه لا كونه واحدا الاثنين **وان قد صرح** **الامة** **فخصمه** حيث ناولوه **بها** **اهو**

ما

**فابا لشر والوجدي** وجه الجمع بين قوله الامة بتخصيصه وقولنا بعده المانع **تقطيع شان الشر**  
**بتكرره** بان يقال المراد نوع غريب من انواع الشرا هي ذانا ب اي شرفطبع لشر معترعه لما  
سبق ان التنوين قد يدل على التعظيم كما في قوله له حاجت البيت ومثل هذا الاختصاص  
سياتي في مثل رجل جاني الصحة ان يراد رجل كامل جانا لا رجل جاهل خبير وجنيد يكون من  
تخصيص النوع وهو كونه قطعيا لا غير قطيع لان تخصيص الجنس وهو كونه شرا لا خبرا  
ولان تخصيص الافراد وهو كونه واحدا الاثنين ومن قوله الا انه الي ههنا كلام صاحب  
المفتاح وهو مخالف لكلام الشيخ قال المصنف لان ظاهر كلام الشيخ للقطع بان ما يلحق في  
التي لفيد التخصيص مضمرا كان او مظهرا معرا او منكرا من غير شرط لكنه لم يمثل الا بالمضمر  
وكلام صاحب المفتاح صرح في انه لا يفيد الا اذا كان مضمرا مقدرا للتأخير او منكرا وفائدة  
الخلاف يظهر في نحو ما زيد قام فانه يفيد التخصيص عند الشيخ لا عند السكاكي وفي نحو انا  
قت نفيده مطلقا على قول الشيخ في شرط التقدير على قول السكاكي وايضا فظاهر كلام الشيخ  
ان المعرفة مضمرا كان او مظهرا اذا لم تقع بعد النفي وكان خبرا شينا او منفيا قد يفيد  
الاختصاص لكنه لم يمثل الا بالمضمر وكلام السكاكي صرح في انه لا يفيد الا المضمر وفائدة  
للخلاف تظهر في نحو زيد قام فانه يفيد الاختصاص على قول الشيخ دون السكاكي انتهى  
كلامه **لخصا مبينا وفيه نظر** اي فيما قاله صاحب المفتاح من تجويز تقديم انا في نحو انا قت  
وعدم تجويز تقديم زيد في نحو قام زيد ومن استثناء المنكر كما في نحو رجل جاني بنا على القول  
بالابدال لئلا يتغنى تخصيص رجل لو لم يقدر التقدم ومن اشراط افادة المنكر التخصيص بان  
لا يمنع مانع كما في شرا هو ذانا ب والقول بان المانع على تقدير الاول امتناع ان يراد  
المهر شرا لا خير **اذ الفاعل اللفظي** كزيد في قام زيد **والفاعل المعنوي** اي تأكيد الفاعل اللفظي  
كانا في نحو قت انا **سوا في امتناع التقدم** على الفعل **بابقا على حالها** اي مادام الفاعل  
فاعلا والتأكيد تأكيد فاعل ان الفاعل مادام فاعلا لا يتقدم على الفعل كما تقرر في النحو  
فكذا التأكيد مادام تأكيد لا يتقدم لا متناع تقديم التابع من حيث هو تابع على المتبوع  
واذا تقرر استواءهما في امتناع **تجويز تقديم** **الفاعل المعنوي** في نحو انا قت **دون** **الفاعل**  
**اللفظي** في نحو زيد قام **حكم** هذا تقدير النظر على قوله الاول وفيه نظر اذ لا يستلزم استواء  
الفاعل اللفظي وتأكيد في امتناع التقديم على الفعل اذ الفاعل المعنوي لا يتقدم بوجه  
لانه اذا قدم لا يبقى الفعل بلا فاعل ولا يتغير عن حاله بخلاف زيد قام هو اذا قدم بقي  
الفعل بلا فاعل فاحتاج الى ضمير فان قلت الفاعل المعنوي له جهتان جهة التبعيه وجهة  
الفاعلية المعنوية فيتقدم باعتبار احدي الجهتين دون الاخرى قلت احب بان الفاعل  
اللفظي ايضا له جهتا فاعلية معنوية ولفظية فتقدم باحديهما دون الاخرى وتقرر النظر

ايضا



علي قوله الثاني هو اننا لا نسلم اننا التخصيص في صورة المنكر كما في خورجل جاني  
 لولا تقديم التقديم اي في رجل قام لجوان ان يقد في الاصل موحداً فقدم **المفعول** اي لجوان  
 حصول التخصيص للمنكر **بغيره** اي بغير التقديم وهو قصد تحويل شان المنكر وتطبيع  
 بواسطة تنكيره **كذكر** صاحب المفتاح فالوجه تطبيع شان الشر بتكثيره لجوان ان يكون  
 المستوعق للابتداء بالنكرة القوية هذا تقريره وفيه نظر لان ارادة الاهتمام لا نظر وكما  
 انه ليس في كل صفة يتا في القطع للمدح كما نص عليه سيويه ثم **ثم** تقرير النظر على قوله  
 الثالث هو اننا لا نسلم اننا **نذكر** من قولهم شرهه ذئاب **المهرش** لا خبر لجوان اشترك الخبر  
 والشر في الاهرار اذا اعتبر الخبر بالنسبة الى صاحب الكلب او الى نفس الامر لا بالنسبة  
 الى الكلب وكيف لا وقد قال الشيخ في دلائل الاعجاز وقولهم شرهه ذئاب انما قيل  
 فيه شر لان المراد ان تعلم ان الذي اهر ذئاب هو من جنس الشر لا جنس الخبر فخر  
 مجري ان يقول رجل جاني يريد ان رجل لا امرأة وقول العلماء انما صلح لانه يعني ما هن  
 ذئاب اي شربان لذلك لان الخبر ينقض النفي انما يكون لقصر الفعل على شيء وفيه  
 عما عداه وانما يتصور قصر الفعل على معلوم فبقي لم يرد بالنكرة الجنس لم ينف من السامع  
 على معلوم حتى يزعم الى لقصر الفعل عليه واخبر انه كان منه دون غيره **ثم قال** السكاك  
**ويقر بن** قبيل **هو قائم** وانا عرفت وانت عرفت **فان** فاعل يقر يعني ان اسم الفاعل  
 قريب من الفعل **في اعتبار القوي** اي بقوي الحكم وذلك لان المتبادر يعرفه الى نفسه ثم  
 الضمير الذي في قائم يعرفه اليه ثانياً **لضمينه** اي لضمينه قائم **الضمير** العايد الى المتبادر  
 فنقوي الحكم بذلك **وبينه** اي شبه السكاك قائم في ريد قائم **فان** اي بالخبر الخالي  
**عن الضمير من جهة عدم نظيره في التكلم والغيبة والخطاب** نقول انا قائم وهو قائم وانت  
 قائم بخلاف انا انت وهو قائم وانت قائم وحاصله ان السكاك قائم ويقر بزيد قائم من  
 هو قائم في التقوية لان المتبادر بوصفه يتلخص في الخبر والضمير يعرفه له وهذا القدر  
 موجود في الخبر قال ولم اقل مثله لانه يشبه الخالي من الضمير من جهة انه لا يتغير بالنكح  
 والخطاب والغيبة فصار التقوية الحاصلة بالضمير الذي يعرفه للمتبادر ضعيفة لعدم  
 ظهورها نقول زيد عارف وانا عارف وانت عارف **ولهذا** اي ولشبهه قائم بما لا ضمير  
 فيه **لم يحكم** عليه **بانه حمله** وان كان له فاعل **فلا عمل** معاملة اي معاملة الجملة **في البناء**  
 فان الجملة من شأنها ان تكون منبهة لا يظهر فيها اعراب وهذا يظهر فيه فنقول جاني رجل عارف  
 ورايت رجلاً عارفاً ومررت برجل عارف وانبع خورزيد قائم ابوه زيد قائم في حكم الافراد  
 حكما ان عارف مع الضمير في حكم المفرد كذلك عارف مع ابوه المظهر في حكم المفرد طرذاً  
 للباب واعتباراً عن كون المظهر كالمضمير في حكم الافراد لولا الاتباع لكان القياس

تفضل المظهر على المضمير وعلو جملة لا مفرداً هكذا يجب ان يتصور لا كما ذكره في الايضاح  
 وهو قوله يعني اتبع عارف عرف في الافراد اذا استند الى الظاهر لان فتاداً ظاهراً وايضا  
 لو كان جملة لوقع صله لكنه لا يقع الا بتقدير مبتدأ قبله ولما قيل ان يقول لم يظهر الاعراب  
 في جاري عارف في مجموع اسم الفاعل وفاعله ومجموعها هو الذي يشبه الجملة بل في عارف  
 فقط وعارف هو لم يظهر فيه اعراب فالاولي ان يقال لو كان جملة لما تغير حزة فان الجملة  
 لا تتغير جزها بدخول العامل عليه قال ابن الحاجب في المايل لم يختلفوا في ان اسم الفاعل  
 واسم المفعول والصفة المشبهة مع الضمير ليست بحمل لامر من احدهما ان الجملة هي التي  
 تستعمل بالافادة وهذه ليست كذلك والثاني ان وضعها ان يفيد معنى في ذات تقدم ذكرها  
 فاذا استعملت مبتدأ خرجت عن وضعها ولذلك لما خرج بعضها عن هذا المعنى وجعل يعني  
 الفعل بشرط سبق ما يكون كالعوض عما كان يتحققه من الاعتماد او كالدال على اخرجه عن  
 وضعه الاصل جاز ان يكون مع مرفوعة جملة مثل قائم زيد والذين خالفون في زيد  
 ضارب غلامه ويحملون ضارب غلامه جملة فليستوا بخالفون في الذي ذكرناه بل الخلال  
 في انه هل ثبت ان ضارب غلامه مثل ضارب الزيدان او لا من جوزه اخراج الصفة عن موضعها  
 الاصلية واستعمالها استعمال الفعل ثم قال السكاك وما يفيد التخصيص ما يحكيه تعالى عن  
 قوم شعيب عليه الصلاة والسلام وما انت علينا بعزير اي العزير علينا رهطك لانت  
 ولذلك قال عليه الصلاة والسلام ارهطي اعز عليكم من اسه اي من بني اسه ولو كان المراد  
 عزيرت علينا لم يكن مطابقاً لانه يفيد نفي العزير عنه فقط دون اثباتها لعزيرة فلا يتوجه  
 الانكار بقوله ارهطي اعزاذ لا يتوجه الانكار الا بعد ثبوت الذي ينكره قال المصنف وفيه  
 نظر لان قوله وما انت علينا بعزير من باب النفي لانه باب انا عرفت فيفيد بقوي الحكم  
 لا التخصيص على مقتضى ظاهر كلام السكاك والتمثيل والجواب في ارادة التخصيص ضعيف  
 لجوان ان يكون عليه السلام فهم كون رهطه اعز عليهم من قوتهم ولو لا رهطك لرجهناك  
 انتهى اقول لا يتوجه هذا الاعتراض لان مراد السكاك ان اسم الفاعل يقرب من الفعل  
 في افادة التقوية التي هي اعم من التخصيص والمصنف توهم انه انما يفيد التقوية فقط  
 ومراد السكاك ما ذكره المصنف لانه قال ومنه ما يحكيه تعالى عن قوم شعيب اي  
 وما قدم فيه الفاعل المعنوي لرد السامع الى الصواب من الخطا في الفاعل وكونه من باب  
 انا عارف لا يقتضي عدم افادته التخصيص وقول السكاك ويقر بزيد قائم زيد قائم  
 في القوي لا ينافي في ذلك وايضا فقد صرح السكاك في فضل القصر بافادة انا عارف المحصر  
 ثم قال المصنف والتمسك بهذا الجواب اي في قوله شعيب من اسه ولم يقل بني ح ان  
 الكلام فيه وفي رهطه وجواب السكاك بانه على انه حذف مضاف ليس بشي لجوان ان يكون



فهم كون قومه اعز عليهم من قولهم ولولا رهطك لرحمتك وقال الزمخشري في  
 ايلاصميه حرف النفي على ان الكلام في الفاعل لا في الفعل كانه قال وما انت علينا بعز  
 بل رهطك هم الاعز علينا وفيه نظر لا لا نسلم ان ايلاصميه حرف النفي اذا لم يكن فاعلا  
 يفيد المعراضة والخبر هنا فاعلي لان الفاعلي اعم من الفعل واسم الفاعل كها هو وانما يريد  
 الزمخشري ايلاصميه حرف النفي ح كون المستند فاعليا قال المصنف والصواب ان المهم  
 هنا لا انكار والتوبيخ والمعنى انكار ان يكون المانع من جهة هذه لا انتسابه اليهم دون الله  
 ح انتسابه اليه بانه رسوله اي ارهطى اعز عليكم من الله حتى كان استماعكم من رحمتي سبب  
 انتسابي الى رهطى ثم لم يكن سبب انتسابي الى الله وتبسه له فيقته وهي قال  
 الزمخشري في قوله تعالى وما هم بخارجين من النار هم هنا بمنزلة في قوله تعالى  
 وهم في شئون اللبد كل طسرة في دلالة على قوة امرهم لا على الاختصاص انتهى  
 وهي دسيسة اعترال لانه لو جعلها هاهنا للاختصاص لزم تخصيص عدم خروج  
 الكفار فيلزم خروج اصحاب الكباير من المسلمين كذهب اهل السنة والزمخشري  
 اكثر الناس اخذ بالاختصاص في مثل هذا وغيره من قواعد البيانين فاذا عارضه الاخر  
 فخرج عن قواعدهم اليه وما يري تقديمه كاللزام اي وما استند اليه ونزي الضحاك بعد مونه  
 كالشي اللزم التقديم لفظ مثل وغير اذا استعمل تخاير من غير تقييد به لا بشان غير  
 المخاطب وأشار الى ذلك بقوله بعيد هذا من غير ارادة تعرض لغير المخاطب في قوله  
 لا يجمل ما لا يراد فيه بلفظ مثل غير افادة العلم للضائف اليه وانما يريد ان مقتضى لقياس  
 ان من كان بهذه الصفة التي هو عليها يكون غير فاعل لهذا الفعل وعليه قول ابو الطيب  
 المتنبى مثل بيتي الحزن عن صوته ويشترط الدح عن عسره ولما قل مثلك اعني  
 شواك باخراد بلا مشبه ومثله الطيبي بقوله فن مثل ما في الكاس عيني تسكب ليس  
 بطابق لان ما نحن فيه يشترط فيه التقديم وكذلك حكم غير اذا سلك هذا المسلك فيقول  
 غيري يفعل ذلك علي عني انه لا فعله فقط لان يوي غير الى انسان فيجبر عنه  
 بانه يفعل كما قال المتنبى غيري يا اكثر هذا الناس يتخذع ان قائلوا اجنوا او حدثوا بجحوا  
 فانه معلوم انه لم يرد ان تعرض بواحد بصفة الاستنفاص بانه يغزو ويتخذع بل اراد  
 اني لست من يتخذع ويعتز وهذا كله مركوز في الطبائع السليمة وغير ذلك لا يجوز فان غيرك  
 هناك غير في قول المتنبى المتقدم يعني انت لا يجمل في المثال الاول قال الزمخشري وذلك  
 ان المثليين لست احدها سدا الحق فكانا في حكم شي واحد وقال في موضع اخر فيقول  
 عن مثله وهم يريدون نفيه عنه وانه قصدوا المبالغة في ذلك فتدكوا به طريق الكناية  
 لانهم اذا نفوه عن سدة سدة وعن هو على اخص او صانه فقد نفوه عنه ونظيره قولك

للعربي العرب لا تحقر الذم كان ابلغ من قولك انت لا تحقر انت في المثال الثاني لان  
 الجود اذا انتفى عن غيره وهو متحقق في الواقع ثبت له ضرورة لا استدعا به محلا يقوم  
 به من غير ارادة تعريف بلفظ المثل والغير في المثالين لغير المخاطب فيراد ان انسانا غير لا  
 لا يجمل ولا يجوز لكونه اي لكون التقديم وهذا تحليل للزوم تقدم لفظي المثل والغير  
 اذا استعمل بطريق الكناية وهو القصد الي المبالغة وذلك بما اطلق عليه البلاغي ان الكناية  
 ابلغ من التصريح والمطلوب بالكناية في المثالين هو الحكم لا الصفة والموصوف على ما تبين في  
 علم البيان والتقديم يفيد تقوي الحكم فيكون معينا قويا في افادة المبالغة قبل قال الشيخ  
 بدر الدين بن مالك في المصباح وقد تقدم اي المستند اليه لانه اي لان التقديم والاعلى التعميم  
 نحو كل انسان لم يقم بتقديم كل يفيد نفي القيام عن كل واحد من البانين بخلاف ما لو اخذ المستند  
 اليه نحو لم يقم كل انسان بتأخير كل عن النفي فانه يفيد نفي الحكم عن جملة الافراد اي عن مجموعها من حيث  
 هو المجموع لا عن كل فرد كما في صورة التقديم اي لانه عن كل فرد انما ينفي المجموع وهو تصديق  
 بنفي فرد واحد وذلك اي كون التقديم يفيد العموم دون التأخير لانه لا يلزم ترجيح التاكيد  
 على التأسيس لو لم يحمل التقديم على التعميم دون التأخير وذلك بان يحمل التأخير على  
 التعميم والتقديم على عدم التعميم لان الموجبة المهمة المعدولة المحول كقولنا انسان لم يقم  
 وانما سميت مهمة لاهال السور وهو لفظ يدل على كيه افراد الموضوع نحو كل وبعض وواحد  
 وغيرها ومعدولة المحول بعدوله محولا عما هو حقه يحمل حرف السلب خبرا له اذ لو لم  
 يثارن الموضوع حرف السلب وتجرد عنه كانت القضية كانه نحو كل زيد كل انسان كما تقرر  
 في المنطق في قوة السالبة الجزئية نحو ليس بعض الناس كاتباً او بعض الناس ليس بكاتب او  
 ليس كل انسان كاتباً فالسالب الجزئي احد ثلاثة الفاظ ليس بعض وبعض ليس وليس  
 كل اما الاول فقد يستعمل للسلب الكلي ويكون المرادف بقولنا ليس بعض الناس كاتب  
 لا واحد من الناس بكاتب بخلاف الاخرين فانه لا يحسن استعمالها في هذا المعنى وايضا  
 فالاول لا يستعمل في الاحجاب المعدول بخلاف الثاني فانه قد يرادف قولنا بعض الناس  
 ليس بكاتب الاحجاب الجزوي المعدول واما الثالث فانه يدل على سلب الحكم عن البعض  
 بطريق الالتزام والاولان بالعكس اعني انهما يدلان على سلب الحكم عن البعض بطريق المطابقة  
 وعن الكل بما هو كل بطريق الالتزام اذا عرفت هذا فبيان استلزامها للسالبة فلكونها موجبة  
 معدولة المحول وهي اخص من السالبة البسيطة لاستدعاها وجود الموضوع دون  
 السالبة واما كون تلك السالبة جزئية فلكونها مهمة وهي انما تستلزم جزئية فالمعنى  
 انها لا لزومها في الصدق فاد اصدق على ما صدق عليه انسان كاتب صدق على بعض الناس  
 كاتب ضرورة ان الحكم اذا صدق على السبي الكلي في الاعيان صدق على بعض افرادها

اعز الاعز  
 بطريق الكناية

ان الذي ذكره في قوله فانه  
 كقولنا ليس كل انسان كاتب



هذا هو اللفظ الذي هو المراد باللفظ في قوله تعالى  
 والذين آمنوا وهاجروا ما ملكت أيمانهم  
 من قبل أن يأتيهم الموت وهم مسلمون  
 والذين آمنوا وهاجروا ما ملكت أيمانهم  
 من قبل أن يأتيهم الموت وهم مسلمون

واذا صدق على بعض الافراد صدق على ماصدق عليه المستحي في الجملة فهذا اعنت  
 للجزية عنهما **المستلزم** في الحكم عن الجملة دون كل فرد اي فان التالفة الجزية مستلزمة  
 ليس بعض الانسان بقيام يستلزم سلب القيام عن جملة الانسان من حيث هو جملة دون  
 كل فرد على ان سلب الحكم عن البعض فيلزم سلبه عن الجملة اي لا يدرك على نفي الحكم عن كل  
 فرد لانها تدل على عدمه واذا كانت دالة على النفي عن الجملة كانت في قوة للجزية لان  
 معناها ليس كل انسان بقيام فلو كانت كل انسان لم يقم لا يفيد غير نفي الحكم عن الجملة  
 لكانت للتاكيد فيلزم ترجيح التاكيد على التأسيس هذا تقرير الشرح الاول وفيه  
 نظر لان قولنا بعض الناس لا يحمل الصفة العظمى صادق ولا يلزم منه نفي الحكم عن كل  
 فرد فرد لانه يصدق بل كلهم لكن مرادة بالجملة الجملة باعتبار كل فرد في الجملة باعتبار تجري  
 الفصل وايضا لا نسلم ما ذكره ابن مالك لجواز ان لا يقدر بعض افراد الانسان على تحويل  
 حجر ويقدر عليه الجملة وعلى ما ذكره يكون قولنا الانسان هو لم يقم نفيد نفي القيام عن  
 جملة الافراد فاذا سور بكل قبل كل انسان لم يقم واريد ايضا نفي القيام عن الجملة كان لتاكيد  
 نفي الحكم عن الجملة وان اريد العموم وهو لا شيء من الانسان بقيام كان تأسيسا قليلا  
 يلزم ترجيح التاكيد على التأسيس بحجة على العموم وانما لم يجر ترجيح التاكيد على  
 التأسيس لان التأسيس اصل والتاكيد فرع ولا يجوز ترجيح الفرع على الاصل اذ الجمل  
 على القايله الاصلية اولى واظهر فلا يعدل عنه هذا بيان ان التقديم نفيد التعميم واما  
 بيان ان التأخير لا يفيد فهو قوله **والسالبة الممهلة** كقولنا لم يقم انسان **في قوة السالبة**  
**الكلمية** كقولنا لا شيء من الانسان بقيام **القصية النفي** اي نفي الحكم عن كل فرد فلو كان  
 دخول كل يحمل الحكم على كل فرد لزم ان يكون للتاكيد فيلزم كل نفي الحكم عن جملة الافراد  
 ليفيد فائدة تأسيسية وانما كانت السالبة الممهلة في قوة السالبة الكلية **لورود موضوعها**  
 اي موضوع السالبة الممهلة وهو انسان في المثال المذكور نكره في باقي النفي فاذا سور الموضوع  
 بكل وقبل لم يقم كل انسان واريد ايضا العموم كان تأكيدا وان اريد نفي الحكم عن جملة  
 الافراد كان تأسيسا قليلا يلزم ترجيح التأسيس وجب حمله على الثاني وفيه نظر  
 اذ مقتضاه ان دلالة ذلك انما هي بالعموم وليست بالوضع وهو يفيد شرح هو مقتضى  
 بقوله ما انسان الا قائم فانه لنفي كل فرد ولو قلت ما كل انسان الا قائم كان كذلك لنفي  
 لكل فرد كما شيئا في سلمنا فهذا لا بد من تقييده بالنكره اما المعرفه هذا مثل كل ذلك لم  
 يكن فان تعديره المذكور لم يكن وهو عام يفيد كل فرد دون كل مني للتاكيد ايضا قال  
 المصنف **وفي** اي فيما قال ابن مالك **نظر** من ثلاثة اوجه **لان النفي عن الجملة في الصورة**  
**الاولى** وهي الموجبة المحدولة الممهلة في قولنا انسان لم يقم **ومن كل فرد في الصورة الثانية**

وهي السالبة الممهلة نحو لم يقم انسان **انما افاده** اي افاد ذلك النفي **الاسناد الي ما انيف**  
**اليه كل** وهو انسان **وقد ان ذلك** اي النفي في الصورتين **الاسناد اليه** اي الى  
 كلمة كل بخويل الاسناد من انسان الى كل بعد الاضافة لان الاسناد الى المضاف لا الى  
 المضاف اليه **فيكون** نفي الحكم عن جملة الافراد في الصورة الاولى وعن كل فرد منها في  
 الصورة الثانية بعد الاضافة **تأسيسا** لزوال الاسناد الى انسان حينئذ **للتاكيد** وانما  
 كان تأكيدا لو نفي الاسناد الى المضاف اليه لان التاكيد تقوية ما يفيد لفظ اخر وما نحن  
 فيه ليس كذلك هذا تقرير الوجه الاول وفيه نظر لانا لا نسلم زوال الاسناد الى  
 انسان بعد اضافة كل اليه بحسب المعنى والالام يتحقق التناقض بين الموجه الجزية اليه  
 الكلية لعدم اتحاد الموضوع حينئذ غاية ما في الباب ان المستدل اليه في انسان لم يقم وفي  
 لم يقم انسان هو الانسان وكذلك المستدل اليه في كل انسان لم يقم وفي لم يقم كل انسان  
 انما اختلف التعبير فكل انسان لم يقم اذا كان معناه جملة الافراد كان تأكيدا لانه عبر  
 بكل عن انسان وهذا تأكيد لان التاكيد ان تعبر بلفظ عن شيء بعبارة تقتضي التقوية  
 فان قلت هذا النظر الذي ذكرته انما يتم على قول من يقول ان المستدل اليه في الكلية  
 هو المضاف او المضاف اليه وقد ذكر جماعة من المنطقيين انه المضاف اليه وهو انسان  
 لاكل وعلى هذا الامر واضح لان الاسناد الى انسان في لم يقم كل انسان باق في المعنى ولو  
 اشتمر العموم لكانت كل تأكيدا **قلبت** الصريح خلافا وبيان ما قلناه في لم يقم كل انسان  
 اذا جعلنا النفي عن الافراد تأكيدا باعتبار انه عبر عنه بلفظ موكد كان يمكن ان يعبر عنه  
 بغيره نعم نقابل ان يقول حينئذ لا نسلم ان التأسيس باللفظ غير الموكد خير من  
 التأسيس باللفظ الموكد وهذا الجواب يقتضي انه يحل الي صيغة تأسيس تأكيدية **ولان**  
 الصورة **الثانية** وهي ان السالبة الممهلة نحو لم يقم انسان **اذا افادت النفي عن كل فرد** على  
 ما ذكره **فادت النفي عن الجملة** اي عن جملة الافراد لان النفي عن البعض لما كان مستلزما  
 للنفي عن جملة الافراد فالنفي عن كل واحد كان اولى **فاذا حملت** لفظ كل في قولك لم يقم  
 كل انسان **على الثاني** اي النفي عن الجملة **لا يكون تأسيسا** بل تأكيدا فان قولنا لم يقم انسان  
 يقتضي النفي عن كل فرد بالمطابقة وعن الجملة بالالتزام واذا قلنا لم يقم كل انسان فالنفي  
 عن الجملة بالمطابقة فيكون تأسيسا هذا تقرير الوجه الثاني واجيب عن بان دلالة  
 لم يقم انسان على النفي عن الجملة قبل دخول لفظ كل بالالتزام لا بالقصد الاول ولعله  
 بالمطابقة فلا يكون تأكيدا لعدم تطابق الدلالة لئلا وهذا الجواب ليس بشيء لانا نسلم  
 ان دلالة لم يقم كل انسان على نفي القيام عن الجملة بالتطويق بل دل على نفي القيام عن كل  
 فرد فرد ويصير كذلك قلت لم يقم كل فرد فرد هو ايضا عموم سلب ويلزم منه نفية عن

نحو



والله اعلم  
بما ليس  
بالعلم

الجملة بالالتزام ايضاً فاستويا فلو قصد بكل النفي عن الجملة بالمطابقة لا يكون تأكيداً  
لعدم تطابق الداليتين لكن المعترض اعترف في الاول بان تأكيد فيلزمه في الثانية  
ان يكون تأكيداً مع انه لا يجب تطابق الداليتين في التأكيد شمران ابن مالك قدّم  
ان كل انسان لم يقم لولم يكن للعموم مكان تأكيداً لان انساناً يفيد نفي الحكم عن الجملة  
باعتبار استلزامه له ففهم من ان كل انسان لم يقم لولم يكن دالاً على الافراد وكانت  
دلالة انما هي على المجموع كانت دلالة على الجملة مطابقة ودلالة انسان لم يقم  
على نفي الحكم عن الجملة التزام وجعل الاول تأكيداً للثاني فكذا هنا يلزم ان يكون لم يقم  
كل انسان تأكيداً بالنسبة الى لم يقم انسان وان كان نفي الحكم عن الجملة في الاول  
مطابق وفي الثاني التزاماً لان التكرار المتبقي الواقع في سياق النفي في قولك لم يقم  
انسان **اقامت** اي كانت للعموم **كان قولنا لم يقم انسان سالبة كلية لا مهيمنة** اي قوله  
لم يقم انسان في قوة السالبة الكلية لا يصح لانه اذا علم كل فرد كانت سالبة كلية  
لا في قوتها وعلى هذا يتوجه ان يقال انسان لم يقم ليس بمهمل بل جزية لان الحكم على  
فرد من افراد الموضوع لا على التبيين لعنيله تنكير الموضوع ولا وجه لتخصيص الثانية  
بكونها غير مهمله هذا تقرير الوجه الثالث وفيه نظر لان اصطلاح المنطقيين  
ان السالبة الكلية ما كان سوراً بلائي وخوة لكل قضيه يكون السلب فيها عاماً  
والمهمل ما اهل فيه السور سواء صدقت كليه او جزية فانها وان لم تستلزم الكلية لكن لا  
بافرادها ولا سور في قولنا لم يقم انسان وانما استفيد العموم من خصوصية التركيب وهو  
وقوع التكرار في سياق النفي فتمت مهمله لا مال السور لفظاً وان كانت كليه معني على  
تقدير تسليم كونها كلية لا يضر بذلك لان المطلوب وهو ترجيح التأسيس على التأكيد لم  
ينوقف على كونها مهمله بل على افادتها النفي عن كل فرد وكونها كلية اعون على هذا ان  
ذهب كثير من الاصوليين الى ان عموم التكرار في سياق النفي معناه ان المنفي فيها  
مطلق للحقيقة فاستلزم نفي الافراد فيجوز ان يقال لم يقم انسان ليس  
سالبة كلية لا لفظاً ولا معني وليس عاماً بالوضع بل استلزم العموم مجزئاً كل فافهم  
واعلم ان ما ذكره ابن مالك من الفرق بين سلب العموم في لم يقم كل رجل وعموم  
السلب في كل رجل لم يقم اي كل في النفي مفيدة للعموم تارة وغير مفيدة اخرى قال به  
الشيخ عبد القاهر وغيره الا انه مخالف له في الاستدلال ونظر المصنف في الاستدلال  
عليه بالوجه المذكور والمعتمد عنده في هذا المطلوب حديث دي البدين وشعراني  
البحر على ما ينبغي تقريرهما **وقال الشيخ عبد القاهر ان كانت كل دالة في خبر النفي وذلك**  
**بان اخرت كل عن اداته اي اداة النفي مقرونة بها وفي بعض النسخ بعد قوله عن اداته لفظ**

فقد

اي بان اخرت عن اداته  
النفي فقط

فقط لاعتبارها مع ما دخلت عليه نحو لم اخذ كل الدرام لان كلاهما اخرت عن اداة النفي  
فقط لاعتبارها مع ما دخلت عليه نحو لم اخذ كل الدرام لان كلاهما اخرت عن اداة  
النفي الداخلة على الفعل فاخرت كل عنهما لاعتبار اداة النفي فقط وهذا هو المراد من قولنا  
مقرونة **بها نحو قوله اي الطيب تاكل ما يقني الربذة** تجري الرياح بما لا تشتهي السفن  
اي فانها لنفي الشمول لا لنفي كل فرد هذا على تقرير رواية الرفع وقد جوز فيه ابن  
جنبي السلب على ضمائر فعل على شريطة التفسير فعلى هذا يكون من القسم الاخر  
وشيأتي **او مقوله** عطف على قوله داخله اي او كانت كل معموله **للفعل النفي** اما على جهة  
الفاعلية **نحو ما جاء اليوم كلهم** هذا مثل به الشيخ عبد القاهر وفيه نظر لان كلهم ليست  
معموله للفعل المنفي بالاصالة بل بالتبعية وهي هنا للتأكيد فليست مستنداً ولا  
مستنداً اليه والذي افاد نفي الشمول هو النفي عن القوم **او** كان على جهة المفعولية مثل  
**لم اخذ كل الدرام** وعلى تبين الشيخ في الفاعل ينبغي ان يثبت ما لم اخذ الدرام كلها **او كل الدرام**  
**لم اخذ** اذ لا فرق بينهما فان العامل رتبته التقديم وفي جملة هذا عموم سلب فيه نظر  
لانه انما يكون كذلك اذا كان معمولاً للفعل محذوف قبله فان كان معمولاً لفعل محذوف  
بعده او لهذا الفعل المذكور فقضي كلام سيمويه انه عموم سلب ويتبني قولك منع  
كل ذنب لم يكن كل عموم سلب مع ان كل مقدمه **توجه** جزا الشرط وهو ان كانت النفي في  
الصورتين **الى الشمول** من لفظ كل **خاصه** لا الى اصل الفعل **وافاد ثبوت الفعل والوصف بعني**  
الشمولين في جهة الفاعلية من نحو لم يقم كل الرجال اثبت قيام بعضهم وكقول ابو الطيب  
المقدم **او تعلق به** اي من جهة المفعولية نحو لم اخذ كل الدرام ولهذا يقال لم ياتي  
القوم كلهم ولكن اتا في بعضهم وماريت القوم كلهم ولكن رايت بعضهم لا تناقض وكذلك  
في الوصف مثل ليس القائم كل رجل لست المضارب كل احد واعلم ان توجه النفي الى  
الشمول خاصه مع افادة ثبوت الفعل لبعض سني على اصل فزعه الشيخ في دلائل الاعجاز  
وهو ان حكم النفي اذا دخل على كلام ثم كان في ذلك الكلام تقييد على وجه من الوجوه  
ان يتوجه الى ذلك التقييد وان تقع له خصوصاً مثلاً التأكيد ضرب من التقييد فبني  
بفتي كلاً ما فيه تأكيداً فان بعد ذلك توجه الى التأكيد خصوصاً فاذا قلت لم  
ار القوم كلهم كنت عمدت بالنفي الى معني كل خاصه واذا كان النفي يقع لكل خصوصاً  
وجبان يكون قد رايت بعضهم ولا يجوز ان تريد انك ما رايتهم اصلاً والا لوجب  
ان يحمل لا تضرب القوم كلهم على معني لا تضرب واحداً منهم ولا تضرب الرجلين كليهما  
على معني لا تضرب واحداً منهما فيمتنع ان يقال لا تضرب القوم كلهم ولكن اضرب واحداً  
ولا تضرب الرجلين معاً ولكن اضرب احدهما للناقض لكنه سابق في السنتهم من غير تناقض



وكذلك الشمول في قوله اخذ كل الدرهم فانك اذا نظرت الى الاثبات وجدت كلا قد اجلبت  
وقوله عبد القاهر ان لم يقم كل رجل فمضي قيام البعض وليس كذلك بل سكوت عنه ولا  
لزام في قوله تعالى والله لا يحب كل مختال فخور ونحوه كذلك وقوله ولا تقتلوا النفس التي  
حرم الله الا بالحق لان يفيد الشمول فاذا ادخلت النفي وقلت لم اخذ كل الدرهم توجه الى  
الشمول خاصة واعلم ان افادة نفي العموم الاثبات الخاص انما هو عند من يقول بديل  
الخطاب واما عند غيره فنفي العموم كما لا يابا في الاثبات الخاص لا يقتضيه ايضا وفي كلام  
المصنف نظر لا نه جعل قوله او معوله للفعل تسمية لقوله داخله في حيز النفي وليس كذلك  
بل اذا كانت معوله للفعل كانت داخله في حيز النفي ايضا فان لفظة كل اذا كانت معوله  
للفعل المنفي كانت داخله في حيز النفي لان مقتضى الاعمال ذلك على ما قال الشيخ في دلائل  
الاعجاز وانما علقنا الحكم في الست وسائر ما مضى من اعمال الفعل وترك اعمالا من حيث كان  
اعماله فيه يقتضي دخوله في حيز النفي وترك اعماله يوجب حروجه لان كونه معوله للفعل  
وغير معول يقتضي باري من الفرق وحيد فكيف يكون قتيما له نعم قد يقال  
اراد بالداخله في حيز النفي الواقعة فيه بنفسه مقتضى باداة النفي وبالمعوله الواقعة  
فيه بالاعمال غير مقتضى بها بدليل قوله فقط في بعض النسخ وفيه تعسف وبدليل قوله  
او جعلت معوله في بعض النسخ فيكون عطفا على قوله بان آخرت وحيد يتلغ الاغراض  
ويجاب ايضا بان حيز النفي محله وهو المنفي فقط والنكرة المنفية اقوى في الدلالة على  
العموم من النكرة في شيئا في النفي ولذلك في انكار الاحكام ان النكرة في شيئا في النفي لا تعم  
وانما تعم النكرة المنفية ثم تعييد بكونه فعلا ليس بجيد بل الوصف كذلك نقول لست اخذ  
كل الدرهم ليس القام كل الرجال وبذلك لهذا قوله بعيد هذا افاد ثبوت الفعل او الوصف والمركب  
الفعل الذي عمل فيه سواء كان متقدما ام متاخرا **والا** اي وان لم تكن داخله في حيز النفي  
ولا معوله للفعل المنفي **عم** النفي اي كان المعنى على انك تتبع الجملة فنفي الفعل عنها  
واحدا والسبب في ذلك انك اذا بان بكل كنت قد بنيت النفي عليه وسلطت الكلية على  
النفي واعلمتها فيه واعمالها معنى الكلية في النفي يقتضي ان لا يشد شي من النفي قال  
المصنف في الايضاح وفيه نظر ولعل النظر انه مجرد دهي غير ان هذا امر وفي  
لا يحتاج الى بيان بل يكفي في افادته تنبيه كما بيناه ايضا وقيل محل النظر قوله واعلمها  
فيه لان الكلية ليست بعامله في النفي وليس شي لان المراد منه تاثير معول العموم  
في النفي فانه تعلقه به يجعله عام قال المصنف قيل وانما كان التقديم يفيد العموم  
دون التاخير لان صورة التقديم تفهم سلب حقوق المحول للموضوع وصورة التاخير  
تفهم سلب النك من غير تعرض المحول بسلب او اثبات واوله بان المراد ان التقديم

يفيد سلب حقوق المحول عن كل فرد اي السلب الكلي والتاخير يفيد سلب حقوقه لكل  
فرد اي سلب الاحباب الكلي انتهى وشار بقوله قيل اي ابن مالك فانه قال هذا وهذا  
اعم مما يفيد التقديم لان ذلك اما سلب المحول على كل فرد وهو السلب الكلي او عن بعض  
وهو السلب الجزئي والمحقق هو الثاني ورد المصنف ما قاله ابن مالك بانه مصادف  
على المطلوب لان ما ذكره في معرض الدليل وهو عين النزاع انتهى وليس شي لانه  
يتنبه على المطلوب بعبارة اصلي لانه برهان ليكون مصادفة **كقول النبي صلى الله عليه**  
**وله لما قال الرجل في يده طول يقال له ذواليدن** وقد صلي عليه الصلاة والسلام العصر  
فسلم في ركعتين يا رسول الله **اقرب الصلاة ام نيت كل ذلك** **ن** من قول النبي صلى الله عليه وسلم  
اي كل من العصر والنسيان لم يكن فيكون في معنى لا شي منها بكاين لان السؤال  
عن احد الامرين ثابت يكون لطلب التعيين بعد ثبوت احدهما عند المتكلم لا على التعيين  
فجوابه اما بالتعيين او بنفي كل منهما وقد ذكر في الحديث بنفي كل منهما ولان النبي صلى  
الله عليه وسلم لما قال كل ذلك لم يكن قال ذواليدن بعض ذلك قد كان موجه  
جزئيه ونقيضها السالبة الكلية فلو لا ان ذواليدن فهم السلب الكلي لما ذكر في مقابلة  
الاجاب الجزئي وعلم من الحديث ان من ظن انه ما فعل شيئا فقال ما فعلت ثم تبين خلاف  
ما ظنه لم ياتم لانه عليه السلام قال كل ذلك لم يكن وقد كان بعضه وهو النسيان **وعليه**  
اي وعلى عموم النفي حيث لم يكن كل داخله في حيز النفي ولا معوله للفعل المنفي **قوله** اي  
قوله اي النجم الفضل من قدامه احذر حار الاسلام **فما صحت ام احيا تدعي علي**  
**ذبا كلمة اصنع** وذلك ان الشاعر فضيحه عن النصب الفضيح الى الرفع الذي هو ضرورة  
عند سيبويه وغيره مع علم الضرورة وليس هذا الا لذلك وغرضه تنبيه نفسه عن جملة  
الذنوب التي ادعت عليه زوجته ام الخير قليلا وكثيرا فلو لا ان النصب يفيد هذا  
العرض والرفع يفيد له بعدل عن النصب الشايع في مثل قوله الى الرفع من غير ضرورة  
وقد علم مما سبق التفصيل بين ان يكون كل معوله للنفي ولا فلو قال كلمة اصنع  
بالرفع او كلمة لم اصنع بالضمير فهو سواء في استغراق كل فرد ولو نصب على الاستعلاء  
فلذلك وفي كتاب سيبويه لما تكلم على هذا البيت قال وهذا ضعيف اي حقيق الضمير  
وهو مبتدأ في غير الشعر لان النصب لا يكسر البيت ولا يخل به ترك اصنافها كانه  
قال كلمة غير مصنوع انتهى وظاهرة انه لا فرق بين الرفع والنصب في تقدير كلمة غير  
مصنوع ويلزم منه ايضا ان النصب يفيد عموم السلب واعلم ان من يرى انه لا بد  
من الضمير اختلفوا في خرج هذا البيت فقبل ضرورة وقيل ايا في امر اصني عوض  
من الضمير لان الضمير قد يطلق به القوا في وكما تكون الها عوضا من حرف الاطلاق كقوله



صفه نوح ولا تجري وبكى النساء على حمزه وكذلك تكون اليا عوصاً من الها فكانه قال  
كله لم اصنعه وقيل انما رفع الشاعر لانه اما ان ينصب ويرفع ان رفع حذف الضمير من الخبر  
وان نصب اولى كلا للعامل وهو قليل قلت قد كان ينبغي ان يعدل الى هذا القليل لانها  
لغة ضعيفة حكاهما الخليل واذا حذف الضمير من هذا الخبر فلا يجوز اصلاً لان فيه ما ذكرنا  
منه للعامل للعمل او قطعه عنه والصحيح ما ذهب اليه سيبويه وشعر سيبويه الرفع بقوله  
كله غير مصنوع الا ترى الى امر القيس فاقبلت رجلاً على الركنين ثوب ثوب  
اجره فانه يحتمل ان يكون المضمحل وقامى الصفه فيكون المعنى اي ثوب منسي وثوب  
محرور علي ان يكون شئت خبراً ويكون ثوب مبتداً وهو نكر لان الموضوع موضع تفصيل  
واما جابه سيبويه على حذف الضمير والا ولي ان يكون بستصفة لان حذف الضمير  
من الصفه احسن من حذفه من الخبر وقال ابن ابي العافيه الرفع هنا مفضل اليه لانه  
يريد ان يبنى الذنب جملة فلهذا رفع لان كلاً لا يعمها الا تابعه او مبتداه لانها في المعنى  
تابعه ولو قال كلاً لم اصنع لكان المعنى لم اصنع كلاً فهذا سكن ان يقال انه صنع البعض  
وهو لم يرد ذلك وكان الاستاد ابو علي الشلوي ينكر على ابن ابي العافيه هذا ثم  
له انه مذهب الخليل وسيبويه فرج اليه اخراً قال الصغار في شرح سيبويه وهو الحق  
الا انه في البيت غير مضطر اليه الا ترى انه لو نصب لم يفهم ذلك لا قرآن الحاله التي هو  
فيها وذلك انه منكر لجملة الذنوب فلم يضطر الى الرفع لكن الرفع على ما قاله ولا يداني  
قلت هذا الذي نقله الصغار عن ابن ابي العافيه وغيره هو قاله الشيخ عبد القاهر  
ايضاً فقال ان المعنى في البيت يتفاوت بسبب نصب والرفع وذلك لان النصب يعيد  
انه ما فعل كل الذنوب واذا افاد انه ما فعل الكل يعني احتمال انه فعل البعض بل عندنا  
يقول ان دليل الخطاب حجه يكون ذلك اعترافاً بانه فعل بعض الذنوب اما رواية  
الرفع فعناه ان واحداً من الذنوب محكوم عليه بانه غير مصنوع فيصير المعنى انه ما  
بشي من الذنوب الشبه وذلك هو عرض الشاعر انتهى كلامه ملخصاً وهذا ليس عذراً  
مستوعباً لحذف الضمير اذا مراعاة المعاني لا تكون عذراً في خروج اللفاظ عن موضوعها  
واما تراعي المعاني مع صحة اللفاظ علي ان ما ذكرنا هو عذر في نصب كلاً لا في عدم  
الاتيان بالضمير وقد علمت ان هذا الذي قاله الشيخ عبد القاهر ليس منزهاً به بل نقله  
الصغار عن ابن ابي العافيه وانه مذهب الخليل وسيبويه واختاره وكذا الامام ومما  
يجب التنبيه عليه في فصل التقديم اصل افاده الشيخ عبد القاهر في دلائل الاعجاز  
وهو ان يقدم الشيء على الشيء ضرباً عن تقديم على نية التأخير وذلك في كل شيء اقررت  
التقديم على حكمه الذي كان عليه قبل التقديم فالتقديم خبر المبتدأ اذا قدمته على المبتدأ والمفعول

ثوب

اذا قدمته على الفاعل لقولك مطلق زيد وضرب عمر زيد فان سطلقاً وعمر لم يخرجها  
بالقديم عما كانا عليه من كون ذلك خبر مبتدأ مرفوعاً به وهذا مفعولاً منصوباً من  
اجله وتقدم لا على نية التأخير ولكن علي ان ينقل الشيء عن حكم الى حكم وعن باب الى  
باب ويجعل له اعراباً غير اعرابه وذلك ان نحى الى اسمين تحتمل كل منهما ان يكون مبتدأ  
والاخر خبراً له فتقدم تارة هذا على ذاك واخرى ذاك على هذا كقولنا المطلق زيد  
وزيد المطلق فان المطلق لم يقدم علي ان يكون متروكاً على حكمه الذي كان عليه مع  
التأخير فيكون خبر مبتدأ كما كان بل علي ان سقله عن كونه خبراً الى كونه مبتدأ وكذلك  
لم يورث زيداً علي ان يكون مبتدأ كما كان بل علي ان يخرج عن كونه مبتدأ الى كونه خبراً  
والآخر من هذا كقولنا ضرب زيداً وزيد ضربته فانك لم تقدم زيداً علي  
ان يكون مفعولاً منصوباً بالفعل كما كان ولكن علي ان ترفعه بالابتداء وتشتغل بالفعل بضميره  
وتجعله في موضع الخبر لتبينها ما تقدم من انه اذا تقدم النبي علي كل لا يبعد  
الاستغراق محله فيما اذا لم ينقص النبي بالافان انقص قبل المحول فالاستغراق باق  
كقوله تعالى ان كل ما في السموات والارض الا ابي الرحمن عبداً فهو لعمري السلب وتبينه  
ان النبي للمحول وما بعد الا لا يتسلط النبي عليه لانه مثبت وهو في المرفوع مستند لما  
قبلها وهو كل فرد كما كان قبل دخول النبي والاستيفان وعلي هذا ما كل احد الا قايم  
وما ذلك الا يكون وكذلك لو كان ما بعد الاستيفان مثل ما كل رجل لم يقيم وان وقت  
الابعد المحول كانت لسلب العموم مثل ما كل انسان قائم الا في الداء الثاني ما ذكر من  
الاحكام في كل ليست خاصه اما ان كل اذا وقعت في خبر النبي كان النبي موجهاً الى السؤل  
خاصه وان وقع في خبره اقتضى السلب عن كل فرد قد يورد على الاول قوله تعالى  
واسه لا يجب كل مختار محذور وقوله ان اسه لا يجب كل خوان كفور وبحجاب بان دلالة  
المفهوم مما يصور عليها عند عدم العارض وهو هنا موجود اذا دل الدليل على تحريم  
الاحتياط والفخر مطلقاً الثالث ما ذكر في كل ليس خاصاً بها بل تجري في غيرها  
من صيغ العموم فتطير كل انسان لم يبق الرجال لم يقوموا في النبي وان الانسان لم يبق  
خسر في الاتيان ونظير لم يبق كل انسان لم يبق الرجال ولم يبق من في الدار اما ما لم  
يبق انسان فلا يقال تأخرت فيه صيغة العموم وهي النكرة عن النبي لان النبي هو صيغة  
عموم النكرة فافهمه قال اصحابنا لوقال واسه لا كلمت كل رجل لا يجت بكلام واحد انها  
يجت بكلامهم كلام لا يقال يرد عليه قوله تعالى لا تقتلوا النفس ولا تقتلوا اولادكم ثبت  
الحكم فيه لكل فرد قلت برية او مجمل لاداءه او الاضافة للجش السرايع هذا كله حكم  
كل مع النبي اما حكمها مع الشرط فالظاهر ان تقدمها مع الشرط فنقلها على النبي فيكون



الشرط عاما لكل فرد فاذا قلت كل رجل ان قام فاضربه وكل عبد ان حج فهو حر فمن حج  
منهم عتق فلو تقدم الشرط لا يعتق احدهم حتى حج جميعهم **واما ما خيره** اي تأخير المتأخر  
اليه **فلاقتضاه المقام تقديم** المستند اليه لاشتماله على وجه من الوجوه المقتضية للتقديم  
لكونه متضمنا للاستفهام نحو اين زيد ومتى القتال وغيرها من الاعتبارات على ما سياتي  
**هذا كله** اي جميع ما ذكرنا من الاحوال المقتضية لاختلاف احكام المستند اليه من كونه مطوي  
الذكرام لا وكونه معرقا باحد قسمها المستدام لاهو الجاري على مقتضى الظاهر **وقد يخرج الكلام**  
في المستند اليه على خلافه اي على خلاف مقتضى الظاهر **فوضع المظهر من المظهر كقولهم** ابتداء من غير  
تقدم ذكر لفظي وقرينه حاله **بغير جلا زيد كان في احد القولين** فان في ثم ضمير  
وكان اصله نعم الرجل وزيد خبر مبتدأ اي هو زيدا ومبتدأ حرف خبره اي زيد هو اما  
اذا قلنا زيد مبتدأ ونعم الرجل خبره فليس من هذا الباب لان الضمير يعود على متقدم  
في الرتبة وهذا مثال ولا فكل ضمير يعود على متأخر في اللفظ والرتبة كذلك مثل من  
علامه زيدا اذا جوزناه وغير ذلك من المواضع التي تقدم ذكرها في صدر الكتاب مفصلة  
وهو مستقول عن الفراء والكسائي اي المخصوص هو الفاعل ولا ضمير في الفصل **وقولهم** اي  
**وقولهم هو اي زيد على مكان** ضمير **الشان** زيد عالم **والقصد** زيد عالم وقوله او هي زيد عالم  
صحيح على رأي البصريين لان عندهم ان هذا الضمير يذكرونه الى انه يرجع الى الشان  
ويوث نظر الى انه يرجع الى القصص لكن لا يوث الا اذا كان في الكلام موبت كالاجزاء  
في قوله تعالى فانها لا تعي الابصار واما على رأي الكوفيين فخذهم ان تذكر هذا الضمير  
لازم ووافهم ابن مالك واستثنى ما اذا اوله موبت او مذكر شبه موبت او فعل  
بعلامة تانيث فيرجح تانيثه باعتبار القصة على تذكره باعتبار الشا واما موضع المضى  
موضع المظهر **فان كان ما بعده اي** عقب الضمير **في هذا السماع** وذلك **لانه** اي لان السماع اذا لم  
**يعلم منه** اي من الضمير **معنى** **المنظور** اي انظر ذلك المعنى وبقي مترصدا لعقبي الكلام كيف  
يكون فيمكن المتعرج بعد فليل تكن في ذهنه لان المحصول بعد الطلب اعرف من  
المتساوي بلا غيب وهو السري في تقديم ضمير الشان والقصة **قد يعكس** اي بوضع الظاهر  
موضع المظهر **فان كان** **المعجب** الشان وذلك لان الشيء العجيب لا يغيب عن خاطر من يحل  
كانه حاضرا دائما فيشار اليه **كقوله** اي كقول ابن الراوندي وينسب لابي العلا المعري شيئا  
من وضع الاشياء موضعها ورفق العز والادلال **تقرينا** **كما قال عاقل** **اعتبت من اهل** اي اعينته  
مذاهبه من عيت بامري اذا لم تهتد لوجهه وم خبره بمعنى كثير وعاقل يميز واعيت  
توكيد ومذاهبه خبر والمفعول محذوف **وجاهل** معطوف بالخفض **جاهل** **توكيد** **تلقا**  
**من وقاه** اي كون العالم ردي الحال والجاهل اخر البال والاشتغال فيه اذ القياس هو

في قوله تعالى فانها لا تعي الابصار

لكونه اشارة الى الحكم السابق لكن لما كان امرا عجيبا كملت العناية بتعيينه فوضع هذا  
مكانه **الذي ترك الاوهام** **خبره** **وصير العلم** **المراد** **المتقن** **الفطن** **الزديق** اي قابلا بالبور والظلم  
ناقيا للمصانع قال في الصحاح الزديق من التنوير وهو معرب وقيل انما سمي الزديق  
لانه يقل الزند وهو كتاب زرادشت الحكيم **واللهكم** عطف على قوله فلذلك العناية  
**بالسماع** اي الاشتهاد به قال الزمخشري التهم اصله التكم فقلب منه لانه يكلمه كهاما  
حليلا لا غناله **اذا كان** اي السماع **فان البصر** منه ويقال له هذا كما تعينه جوابا لقوله  
كيف هو وكذا اذا لم يكن ثم مشار اليه اصلا لانه اذا لم يكن مشار اليه ويشير المتكلم اليه  
يكون مستهزئا بالسامع **والله** اي للنداء والمراد به هنا الاشاعة والتبعية **في كل بلاد**  
اي بلاذ السماع فانه لا يدرك غير المحسوس فيشار الي غير المحسوس بما يشار اليه عني  
ان يدركه كقولك لمن سالت عن بعض التدهنيات هذا ظاهر **او على** **كما في** **الطائفة** اي طائفة  
السماع بان غير المحسوس بالبصر عنده كالمحسوس عند غيره فليشار اليه بما يشار به  
الى المحسوس لانه يدركه كالمحسوس كقول زهير المعري ان لي حاجة اليك واني  
في حياض ذكره وانقباض هذه قصتي وهذا حديثي ولك الامر فاقض ما انت قاض  
**اولا** **عني** **لا دعا** **الظهور** اي ظهور المستند اليه حتى كان محسوسا بالبصر فيشار اليه  
باسم الاشارة لا بالضمير كقول علي الدين البخاري لنا حاكم لا يبطل الحق بالشرعي وقد  
فضل الله نبيهم من بينا **ورد** **عليه** اي على ادعائه كما لا يظهر **الشيء** **من غير هذا الباب** اي  
باب المستند اليه قول عبد الله بن الدمشقي فقي قبل وشك البين بام مالك ولا تمنعنا  
نظر من جهالة **تعالى** **ما رضى** **كي** **اشبه** **احزن** **وما لك** **عليه** **بريد** **فبلى** **فقطرت** **بذلك** اي  
بقتلي والقياس به لكن لما كان قتل الشاعر بادعاء ظهور المحسوس بالبصر اشار اليه  
باسم الاشارة لا بالضمير وبجعله وقد قلت للعدا كيف ترونه فقالوا قتيلا قلت اسير هان  
**لان كان** اي المظهر عطف على قوله فان كان اسم الاشارة **غيره** اي غير اسم الاشارة **فزيادة**  
**التكثير** اي تكثير المظهر نفسه او المظهر في ذهن السامع لاحتمال الكلام لهما وكل وجه **خو**  
قوله تعالى **قل هو الله احد الله الصمد** فاعاد لفظ الجلالة ولم يقل هو الصمد لزيادة التكثير  
في الاول دون الثاني **ونظيره** اي نظير وضع المظهر الذي هو غير اسم الاشارة موضع المضى  
**من غيره** اي من غير باب المستند اليه وهو ان لا يكون مبتدأ ولا فاعلا قوله تعالى **والحق** **الزنا**  
**وبالحق** **نزل** **القياس** وبه نزل هذا اذا كان الحق الاول بمعنى الثاني قال الزمخشري  
معناه ما انزلنا القرآن الا بالحكم المقتضية لانزاله وما نزل الا ملتبسا بالحق والحكمة او ما  
انزلناه من السماء الا محفوظا بالرصد من الملايكة وما نزل على الرسول الا محفوظا بهم من  
تخليط الشياطين وعلى هذا الحقان بعني واحد وذهب بعضهم الا انها مختلفتان والمعنى انزلنا



القرآن ومع الحق وبالأوامر والنواهي نزل أو بسبب الحق أنزلناه وبسبب العلم نزل  
وعلى هذا فلا يصح الاستشهاد به كذا قيل والحق أن الاستشهاد به صحيح على اليقين أما  
على تقدير الاتحاد فظاهر وأما على تقدير الاختلاف فلأن أصله الاستشهاد وهو أن  
يراد بكلمة معنيين أحدهما نصيرة والآخر على في علم البديع فعلمه عنه لزيادة التبيين  
**أو إدخال الروح في خوف في ضمير السامع وربها لها** حتى نريد ما به في عين السامع بسماع  
المظهر أو تقوية أي والتقوية **قيل** المأمور إلى الفعل بسماع ذلك المظهر **وطالبها** أي مثال ترجمه  
المهابة وتقوية دأى المأمور **قيل** خلفا **أمير المؤمنين بامر كذا** دون أنا امر كذا فإنه كما  
يريد بسماع أمير المؤمنين المهابة في عين السامع بتقوية به داعيته إلى الفعل بخلاف أنا  
ومثال ما يكون لمجرد تقوية دأى المأمور على الاستشهاد فقلت لمن يعتقد أنك صدق صدق  
أو جيبك بامر كذا دون أنا امر كذا ومنه قوله تعالى ولوازمه اذ طلبوا أنفسهم جوارك  
فاستغفروا الله واستغفر لهم الرسول لوجود الله ثوابا رحيمًا حيث لم يقل واستغفرت  
تقيا للرسول وتقوية لدأى من يأمر بامتثال امره وتبنيها على أن شفاعة من اسمه  
الرسول من الله مكان **وورد عليه** أي على وضع المظهر غير اسم الإشارة موضع الحكاية  
لتقوية دأى المأمور لا إدخال الروح في ضمير السامع **من غيره** أي من غير باب المستند إلى  
قوله تعالى **فأعزمت فتوكل على الله** ولم يقل على لتقوية داعيته النبي صلى الله عليه وسلم إلى  
التوكل بعد المشاورة ووضع الراي بسماع لفظ الله **والاستعطاف** أي الاستعطاف  
**قوله** أي كقول الشاعر **المرء يمدك العاصي ناك** ولم يقل أنا العاصي أنتك ليكون ادخل في  
الاستعطاف وقامه مقرا بالذنوب وقد دعاك وبعدة فان تعف فانك لذاك أهل وإن  
تطرح فن يرجو أسوا قال **السكاكي** هذا أي نقل الكلام عن الحكاية إلى الغيبة كما مر في وضع  
المظهر موضع المضمهر هكذا ذكر السكاكي والاصوب أن يشار به إلى إخراج الكلام لأعلى  
مقتضى الظاهر ليلايم قوله بعد هذا ولا بهذا القدر **غير مختص بالمستند إليه** لجواز أن يكون في  
غيره كقوله تعالى فتوكل على الله بدل قوله على لا يختص أيضا بهذا النوع وهو إخراج الكلام  
لأعلى مقتضى الظاهر ونقله من أسلوب إلى أسلوب **هذا القدر** أي النقل عن الحكاية إلى  
الغيبة لجواز أن يكون من الحكاية إلى الخطاب **بل كل من النظم والخطاب الغيبة ثلاثها مطلقا** أي  
في باب المتندالية وغيره من متكم أم غيره **قيل** في الآخر فيكون ستة أقسام لا يختص  
الاتصال من كل من الثلاثة إلى اجوبة والحاصل من ضرب اثنين ستة **وسمي هذا النقل عند علماء**  
**علم المعاني الثقات** قال ابن الأثير في كثر البلاغة وتسمى شجاعة العرب وقول الرمحشري  
ويسمى الثقات في علم البيان لا ينافي في هذا لأن كل واحد من العلمين ينظر فيه لكن من جهتين

مكتسب

فخلفين فنظر علم المعاني فيه من حيث أنه إخراج الكلام لأعلى مقتضى الظاهر ونظر علم البيان  
فيه من حيث أنه كناية على ما ذكره السكاكي وأنه في علم البيان يسمى بالكناية وحدا للثقات  
عندهم أنه الانتقال من صيغة إلى صيغة أخرى سواء كان من الضمائر بعضها على بعض أو  
من غيرها هذا مع أن علم البيان شعبه من علم المعاني لأنه ينظر في جميع التركيب من  
حيث أن معانيها اللغوية تنفذ أفادة عقلية للمعاني المعبر عنها بالخواص باستقراء كلام  
الفصحى واستماع محاوراتهم لكن علمت تلك الأفادة في بعض الصور بعد الاستقراء ببيان  
أيضا وذلك البعض هو أبواب التمثيل والاستعارة والكناية التي هو شعب علم البيان  
فصاحب العلمين ينظران في الأبواب الثلاثة ويقولان أن معانيها اللغوية تنفذ المعاني  
التي هي الخواص لكن صاحب علم المعاني لا يقول لم أفادت تلك الخواص بل يقتصر على الاستقراء  
وصاحب علم البيان يقول أنها تنفذ بالاستعارة أو بالكناية أو بالتمثيل فله بيان للأفادة زائد  
على الاستقراء فبين أن البيان لا يتفصل على المعاني إلا بزيادة اعتبار وأنه شعبه من  
المعاني وأنه يترك من المعاني منزلة المركب من المفرد وأما إفردية منه لكثرة شعبه كإفراد  
باب الكل من الطب وباب صور الكواكب من الهية وإذا كان كذلك فالعبارتان متعاريتان  
لا متفقتان ويمكن أن يقال المراد بعلم البيان في كلام الرمحشري العنوت الثلاثة تسمية  
الشيء باسمه أشرف أقسامه لا الفن الثاني على ما مر في صدر الكتاب ودأى بعضهم أن الانتقال  
من البديع لأنه من محسنات الكلام وذكره في غير البديع استنطاد **قوله** أي كقول امرئ القيس  
بن حجر هذا هو الثابت في كتاب أشعار الشعراء الستة وقال ابن دريد إنما هو لامرئ القيس  
بن عانس لما أخبر ببيت أخيه **نظاير ليلك بالأمم** التفت من الحكاية إلى الخطاب واللا  
فالجواب أن يقول نظاير ليلي كما قال الأعشى ودع هريزة أن الركب منخل وهن يطبق  
وداعا لها الرجل والامم يقع الهزرة وضم الميم موضع وكذا بكسرها وقامه ونام للخل  
ولم ترقد الخبي الخال من الهم لان السياق له من جهة حرته على أخيه ويطلق الخبي على الخبي  
من الحب وكان الواجب لولا الالتفات ولما رقد وبعده وبات وبات له ليلة كليلة ذي  
العيار الأرمد وذلك من بناء جاني وخبرته عن أي الأسود والضمير في بات وفي له  
ملتفت بهما عن الخطاب إلى الغيبة والواو في وبات للعطف وفي وبات له ليلة للعطف  
والحال وهو أي وبات والحال أن يتوالت كانت شديدا وذلك على شدتها بالنسيب  
المذكور وأسناد البيوت إليها جاري وبات فيها تامه والجار والمجرور متعلق بالثانية  
لا باستقرار محذوف هو خبر جاني وذلك لا يجب لزوال التتابع ولأنه لو قيل بات  
ليلته كان كافيا وذوي العيار أي ذي قذري العين والعيار القدي واشتقاقه من العوار  
بضم العين وتشديد الواو قذري العين وقيل العيار الرمد والاولا واليكون استقبح



بينهما وتحصل الترتي ايضا لان الرمد بلغ من قذي العين ولعدم تكرره والارمد الذي رمد  
عينه اي هاجت ورمد الرجل بالكسر يرمد مكررا فهو رمد وارمد وفي البيت الثالث  
التفات من الغيبة الى الحكاية اذ القيت على بات ان يقول جأه وذلك اشارة الى المذكور  
في البيتين ومن لا يتد الغاية مثلها في مما خطا باهم اعرقوا وذلك اشارة الى المذكور كله  
وقوله من بناء جاني وخبريه قد يقتضي ان البناء والخبر غيران قال الرابع النبا خبر دون  
فايدة عظيمه يحصل به علم او غلبة ظن ولا يقال للخبر في الاصل نبا حتى يتضمن ما ذكر واي  
الاسود كنيه وقيل اي مضاف ومضاف اليه والاسود صفة للاب وهو اضل من السواد  
او من السواد وقد ظهر مما ذكرناه ان في هذه الابيات ثلاثة التفاتات في كل بيت التفات  
كما ذكره الزمخشري وقول ابو حيان راذا على الزمخشري ان فيهما التفاتات ليس مما يغيبه  
فلذا غلط لانه استغل ما لا يغيبه فعلة ما يغيبه وهذا ظاهر على قول السكاكي الالتفات  
ان تعبر عن طريق من الطرق الثلاثة بعد ان عبر عنه بطريق اخر منها او كان مقتضى المقام  
ان يعبر عنه بطريق اخر لان على هذا التفسير يكون في البيت الاول الثاني والثالث ان قلت  
الالتفات عند من خلاف مقتضى الظاهر فلا يكون في البيت الثالث التفات لوروده على مقتضى  
الظاهر الذي هو الحكاية عن نفس المتكلم قلت ممنوع ادعا احصاء الالتفات عند في  
الخروج عن مقتضى الظاهر لما عرفت من تشبيهه له على وجه يعبر بها ويمكن ان يقال في البيت  
الثالث التفاتات احدها في ذلك والثاني في خبرته ولا جل هذا توهم بعضهم ان في الابيات  
سبع التفاتات ليلك ويرقد وبات وبات وذلك وجاني وخبرته وذكر السكاكي بنا على  
تفسيره هذا للالتفات وجوه لا لتفات امر القيس في الابيات الثلاثة الاولى  
على ان تعينه وقت ورود ذلك البناء عليهم ولهذا رد التكلم فاقام مقام المصاب  
الذي لا يتلى بعض التسلي لا يتجرن المشلو عند مخاطبتها ببطاولة ليلك تشبيهه او على  
ان تقسمها لما ابدت قلنا لفظا منه شأن البناء وهذا على عادة الملوك فسكت انها تشبه فاقام  
مقام مكروب وخاطبتها تشبيهه وفي الثاني على انه صادق في الخبرن خاطبة الاول والثالث  
على انه يريد لنفسه في الالتفات الاول الثاني التشبيه على ان البناء شديد بركه ولها  
فما نظر معه لقتضي الحال فجري على لسانه ما كان الفه من الخطاب الذكي على لسان الكبد  
امر ونهيا وفي الثاني على انه بعد التقديم الاول افاق شيئا فلم يرتفعه معه فبنى  
الكلام على الغيبة وفي الثالث على ما سبق الثالث التشبيه في الالتفات الاول على انها  
حين لم تلت غايه ذلك فاقامها مقام من يتحقق ان يخاطب بالعتاب فخطبها على  
تسبيل التوبيخ وفي الثاني على ان الحامل على الخطاب المذكور لما كان هو العنيت وسكت  
بالعتاب ولي عنها الوجه وهو مدم قابلا وبات وبات وفي الثالث على ما سبق

هذا كلامه على الخصة المصنف في الايضاح وفيه تكلف بعيد **والشهور ان الالتفات هو التعبير عن**  
**معنى بطريق من الطرق الثلاثة بعد التفسير عند** اجمع ذلك المعنى **اي بطريق اخر منها اي**  
من الطرق الثلاثة **وهذا** التفسير المشهور للالتفات **اخص** من تفسير السكاكي لانه كل التفات على  
تفسيرهم له التفات على تفسير السكاكي اياه من غير عكس وعلى التفسير المشهور لا يكون في  
البيت الاول من ابيات امر القيس التفات ويكون في الثاني التفات واحدة وانتقوا على ان  
في الابيات الثلاثة ثلاث التفاتات فتعين ان يكون في الثلاثة التفاتات ثم قيل ما جاني  
احدها باعتبار انتقاله من الخطاب في البيت الاول من الغيبة والثاني باعتبار الانتقال  
من الغيبة في الثاني عن الخطاب وقيل احدهما في قوله ذلك فالتفت من الغيبة الى الخطاب  
والاخر في قوله جاني فالتفت من الخطاب الى الحكاية قال المصنف وفيها نظر اما في الاول  
فلان الانتقال اما يكون في شيء حاصل ملتبس به وههنا قد حصل الانتقال من الخطاب في  
البيت الاول الى الغيبة في الثاني فلم يقع الخطاب حاصلا ملتسبا به فيكون الانتقال للحكاية  
في البيت الثالث من الغيبة وحدها لا منها ومن الخطاب جميعا فلم يكن في البيت الثالث  
الا التفات واحدة وفيه نظر لان كلام الخطاب والغيبة ملتبس به في السليبين السابقين  
ففي الثالث بالنظر الى كل منهما يحقق التفات واما في الثاني فلان ذلك ونحوه من اسماء الاشارة  
لا يجوز ان يلتفت بها وانما يجوز ان لو اختلف حرف الخطاب المتصل من الكاف واخواتها  
والغيبة ولما امتنع امتنع الالتفات وفيه نظر لان كونه للخطاب كاف في صحة ان يلتفت به  
من الغيبة الى الخطاب قال وايضا الجمهور على ان في كل بيت التفات واحدة وعلى هذا لا يكون  
في البيت الاول التفات ويكون في الثالث اثبات وفيه نظر لان كون الجمهور على ذلك ينا في كون  
التفسير المشهور للالتفات ما ذكرناه لا يقتضي ان يكون الجمهور على ان لا يكون في البيت الاول  
التفات فكيف يصح ان ينسب اليهم ان في كل بيت التفات واحدة وهل هو الا اجتراحا لنسبة  
الشفه الى العلماء المشهوره الذين لا يكاد يخفى عليهم امثال ذلك ولما عرفت الالتفات و  
اقتسامه شرع في ذكر امثلها فقال **الالتفات من التكلم الى الخطاب قوله تعالى وما لي لا اعبد الذي فطرني**  
**قوله ترجون** فانه عدل عن الحكاية الى الخطاب حيث قال ترجون دون ارجع وفيه  
لطيفة وهي التشبيه على ما هو حق الكلام وهو ما لم لا تعبدون الذي فطركم لكنه ابرز  
الكلام في معرض المناصحة لنفسه وهو يريد لنا صحتهم لانه ادخل في الخاص النصيحة  
لا يريد لهم الا ما يريد لنفسه وفيه نظر لجواز ان يكون اراد بقوله يرجون مخاطبين  
ولم يرد نفسه ولهذا اتي بصيغة الجمع ولو اراد نفسه لقار ترجع وايضا فان فطرني  
وترجون كلام واحد ونحو جملة واحدة والالتفات لا يكون الا في جملتين كما صرح به  
الزمخشري وغيره ولعل المراد بالجملة كالتامين المسفلين حتى يتبع الالتفات بين الشرط



وجوابه مثلاً وأما قوله اب الهلا في الذي كنت مرة سمعنا به فليس منه لان الضمير يرجع  
على اللفظ والآخر على المعنى وقوله ابوجان انه التفتات خلط لا يقال قد وقع الالتفات في  
الشرط والجزاء في قول كثير اسبي بناء واحتجى لملومة لدينا ولا مقلية ان تقلت قال  
الجوهري خاطبهم عاب لانا نقول بفتح هذا الالتفات بل روي فيه لفظ مقلية فحاطب العيبة  
كقولك انت رجل قام وانت مقلقة مقلت كما تقدم في انت الهلا في سلبا لانه التفتات لكن  
قوله لا ملومة ليس جواب الشرط بل دليله ذهب اليه البصريون ولا يستع اختلاف الجواب  
ودليله في الخطاب والعيبة ولو امتنع ذلك او قلنا انه جواب فالجواب ان الالتفات وقع بقوله  
لا ملومة وللتقدير لا هي ملومة فان كان القائل ان الالتفات في جملة واحدة معين بجملة  
طرفاها من دان ويجوز وقوعه بين جملتين لهما محل واحد معمولتين لشي واحد او بين جملة و  
متعلق بها لم يرد شي لما وقع فيه الالتفات في جملة واحدة وقال الفتوح في الاقصى في قوله  
تعالى وبعثنا منهم ان الواو والوالد ويلزمه وقوع الالتفات جملة وفيه نظر **مثال**  
**الالتفات من التكلم الى العيبة قوله تعالى انا اعطيناك الكفر ففضل لربك ولغيره** فانه عدل عن التكلم في انا  
الى العيبة حيث قبل لربك دون لنا وفيه لطيفة وهي التعريض على الاستنار بالمأمورية من  
الصلاة واخراد الحق الربوبية **مثال** الالتفات من الخطاب الى التكلم قوله عليه بن عبده بن  
النعمان ابن قيس **لما بك** اي اتبع من قولهم طمابه اذا ذهب به في كل مذهب والمعنى طماني  
فهو التفتات من التكلم الى الخطاب على تفسير السكاكي وليس الاستشهاد فيه **قلب في الحان**  
اي في طلب الحسان وهو النساء **طروب** اي له طرب في طلب الحسان وهي صفة تعرض للنساء  
لشد سرورا وحرر **بغير الشبان** بضم الباء الموحدة وفتح العين **حان** اي قرب **شبيب** اي  
زمن الشبيب **تكلفني** وهو محل الاستشهاد لان فيه الالتفات من الخطاب الى التكلم اذ القياس  
تكلفك وقد شط اي بعد قلبها **قربها وعداها وعادني عواد** اي صنعت عواد الدهر عواطفه  
والواحد عاده **بشأ وخطوب** امور هذا على رواية تكلفني بالتاء اما من روي بكلفني بالياء  
والضمير للقلب وليلي مفعول فلا التفتات في تارة المتكلم لان الظاهر ان بكلفني حينئذ صفة  
لقلب ويكون من تمام الجملة الاولى والالتفات لا يكون الا في جملتين مستقلتين كما شيا في  
ويجوز ان يكون بالتاء ويخاطب قلبه ففي تكلفني حينئذ التفتاتان احدها في تارة الخطاب  
لا تنقله اليه عن أسلوب العيبة السابق في قوله قلب والثاني في تارة المتكلم المنقل اليها  
عن بك واما قوله تذكرت والذكرى هيحيك بيتا واصبح با في وصلها قد نقصنا وحل  
بنج والابا تراهلنا وشطت فقلت عمه قمبنا فميسر التفتاتان من التكلم الى الخطاب  
في تذكرت والثاني من الخطاب الى التكلم في اهلنا وربنا مفعول تذكرت وان يهيجك  
لا سنادة الى ضمير الذكرى ونقصا اي يقطع والابا ترا العمة والمتعب اعما الموضع

قوله عواد الدهر عواطفه

مثال الالتفات من الخطاب الى العيبة قوله تعالى **حيي اذا كنت في الفلك وجوب بهم** اذ القياس  
بكم **مثال** الالتفات من العيبة الى التكلم قوله تعالى **اسما الذي ارسل الرياح فتنر سحابا فانه** فيه من  
العيبة الى التكلم اذ القياس فساقه واعلم ان التمثيل بهذه الآية يدل على انه أسلوب العيبة لا  
فرق فيه بين ان يكون فيه ضمير تانيت او لا اذ جعلوا لفظ للجلالة ملتفتا منه **مثال** الالتفات  
من العيبة الى الخطاب قوله تعالى **ما لك يوم الدين اياك تعبد** فانه عدل فيه من العيبة الى الخطاب  
اذ القياس اياه تعبد وفي قراءة بعضهم اياك تعبد على بناءه للمفعول الغائب التفتات من  
الخطاب في اياك الى العيبة في تعبد الا ان هذا الالتفات غريب لكونه في جملة واحدة  
وفيها استعارة ضمير النصب لضمير الرفع والاصل انت تعبد وهو شايح ولعلم ان الالتفات  
من المحسنات المعنوية **وجهه** اي وجه تحسنيه للكلام على ما ذكره الزمخشري **هو ان الكلام اذا**  
**نقل من أسلوب الى أسلوب كان الكلام احسن نظيره** اي اشبه للقلب لان لذات النفوس في التفتات  
لما جلت عليه من الضجر ونظيرة تمييز عامله احسن في النظرة يعني التطيب والربط والعرض  
اي الحديث الجديد قال تعالى **رطبنا جني اى غضا لنشاط السامع واكثر ايقاظا للاصغاء اليه** اي  
الى الكلام من اجرايه الى أسلوب ولحقا قال صاحب المفتاح **امترام يحسنون قري الاشباح**  
فيخافون فيه بين لون ولون وطعم وطعم فلا يحسنون قري الارواح فلا يخافون فيه بين  
أسلوب واسلوب وايراد وايراد فان الكلام المعيد عند الانشآت لكن بالمعنى اي النصف  
بصفات الاشياء من الفهم والذكا والفطنة والذكاء لا بالصورة كما كثر الناس ان يترى  
عدا لروحه واطيب قري لها وقد علمت انه ليس الغرض من الالتفات الا الالتفات من  
الاساليب نظرية لنشاط السامع وغير ذلك فاعلم ان هذه فائدة عاملة مئة شاملة لجميع  
انواع الالتفات وتخص مواضع بلطائف ورا لا تنقل المذكور غير انها لا تضبط بضابط  
لكن يشار الي مواضع منها فيقاس عليها غيره ولذلك قال بعد تعبير الفائدة العامة **وقد**  
**يخص مواضع** اي موقع الالتفات **بلطائف** اي بلطائف معان وقال السكاكي فلما نضج تلك  
اللطائف الا افراد البلقا او المحذاق المهر في هذا الفن وميتي اختص موقع الالتفات شي  
من تلك اللطائف كشاه فقيلها وروى وصفها واورت السامع زيادة نشاط وصادف  
من القول ارفع منزله **كما في سورة الفاتحة فان العبد اذا ذكر وحمد ولاه الحقيقي بالجد عن قلب**  
**خاصر** ونفس ذكره لما استحق الرب الحمد فيه بقوله الحمد لله الدال على اختصاصه بالحمد  
وانه حقيق به **وجد** اي العبد من نفسه **محركا** لا لاقبال عليه **وكما اجري عليه صفته** تلك الصفات العظام  
**قوي ذلك المحرك** اي اذا انتقل من قلب حاضر ايضا الى قوله رب العالمين الدال على انه مالك  
للعالمين لا يخرج بيني منهم عن ملكوته وربوبيته قوي ذلك المحرك الذي وجد اوله  
ثم اذا انتقل على ما مر الى قوله الرحمن الرحيم الدال على انه منعم بانواع النعم جليلة ودقيقة



تضاعفت قوة ذلك المحرك فان قلت ما الدال من هذه الآية على الاختصاص فان المصنف  
قال وقد يخص وليس فيها طريق من طرق الاختصاص كالقديم وتوحيب المتداق قلت  
فيه اختصاص من طريق المادة وهوان اللام في الله لا استحقاق والى في الحمد للجنس  
والجنس اذا استحق شي لم يبق استحقاقه لغيره نعم لو كانت لغير الجنس لم يشبه الاختصاص  
لا استحقاق وقد شئ لا ينافي استحقاق شئ لشي آخر قلت وهذا كذالة التخصيص  
كقوله صلى الله عليه وسلم اذ هو تخصيص المادة بتقدير اخص فلهذا لم يذكره من طرق  
التخصيص في هذا العلم **اي ان يؤول الامر الى خاتمة** اي خاتمة تلك الصفات العظام وهي  
قوله مالك يوم الدين **المعينة** **ما لك** **للامر** **في** **يوم** **الحج** **ا** **فانه** **اذا** **استقل** **عن** **قلبي** **حاضر** **الي** **ذلك**  
**لغاثة** **ناهت** **قوة** **ذلك** **المحرك** **وبلغت** **غايتها** **فحينئذ** **يوجب** **الاقبال** **عليه** **اي** **على** **مولاه** **المؤمن**  
تلك الصفات العظام **والخطاب** **بخصيصه** **بغاية** **الخصوع** **وهي** **العبادة** **قال** **الزمخشري** **العبادة**  
**اقصى** **غاية** **للخصوع** **والندال** **ومنه** **توب** **وهو** **اذا** **كان** **في** **غاية** **الصفاقة** **ولذلك** **لم**  
**يشغل** **الا** **في** **الخصوع** **لله** **تعالى** **لانه** **مولى** **اعظم** **النعم** **فكان** **حقيقا** **باقصى** **غاية** **الخصوع** **والاستعانة**  
**به** **في** **المهمات** **يقوله** **اي** **الاعيد** **واياك** **تستعين** **اي** **ايالك** **يا** **من** **هذه** **صفاته** **تعيد** **وتستعين**  
**لا** **يعزرك** **وهذا** **كما** **اذا** **كنت** **في** **حديث** **مع** **صاحبك** **فحض** **مجلسا** **كما** **اذ** **ونعم** **عليك** **كثير** **فاحد**  
**في** **تعداد** **نعمه** **على** **صاحبك** **ستحضر** **لنفاصلها** **فانك** **تستعين** **من** **نفسك** **لا** **محالة** **بحاله**  
**بطالتك** **بالا** **قبال** **على** **منعمك** **وتزين** **ذلك** **عندك** **ولا** **تزال** **تزايد** **مادمت** **في** **تعداد**  
**نعمه** **حتى** **تحملك** **من** **حيث** **لا** **تدري** **على** **ان** **يخاطبه** **بالدعاء** **له** **والشاهد** **عليه** **قائلا** **ياي**  
**لسان** **اشكر** **صنايعك** **وياي** **عبارة** **احصر** **عوارفك** **وقيل** **الغاية** **التي** **اخص** **بها**  
**موقع** **ذلك** **الاتفات** **هو** **تعظيم** **شان** **المخاطب** **في** **اياك** **تعبد** **بعد** **الحمد** **لله** **لكون** **الحمد**  
**دون** **العبادة** **لاختصاص** **العبادة** **بالله** **تعالى** **لما** **عرفت** **دون** **الحمد** **فاستعمل** **للمرتبة**  
**الغيبية** **والعبادة** **مع** **المخاطب** **تقظيما** **لسان** **رب** **الارباب** **ورعاية** **للاتداب** **في** **المناجاة**  
**مع** **الخليل** **الحياء** **ولم** **كان** **تلك** **الغاية** **لم** **يقبل** **الدين** **عصبي** **عليهم** **كما** **قبل** **الدين**  
**انعمت** **عليهم** **لان** **ترك** **مخاطبة** **الرب** **تعالى** **باسناد** **العصب** **اليه** **تعظيم** **كمخاطبة** **باسناد**  
**النعمه** **اليه** **من** **طريق** **الفتح** **اي** **ومن** **فنون** **اخراج** **الكلام** **لا** **على** **مقتضى** **الظاهر**  
**ماسماه** **السكاكي** **اسلوب** **الحكم** **والشيخ** **عبد** **القاهر** **مطالع** **له** **وهو** **شتم** **اخرها**  
**تلقى** **المخاطب** **بغير** **ما** **ترقب** **والثاني** **السائل** **بغير** **ما** **مطلب** **فاشار** **الي** **الاول** **بقوله**  
**تلقى** **المخاطب** **بكسر** **الظاهر** **ولا** **جل** **عطف** **السائل** **عليه** **بقوله** **او** **السائل** **والسائل** **المخاطب**  
**خاص** **فيكون** **مصدرا** **مضافا** **الى** **المنعول** **والفاعل** **مذروف** **بغير** **ما** **يرتبط** **بجمل** **كلامه**  
**على** **خلاف** **مراده** **اي** **مراد** **المخاطب** **كقول** **الشمسيري** **اسم** **رجل** **خارجي** **وهو** **في** **الاصل**

استجاب للمخاطب عاينه

اي ذلك الغير هو

الاولى بالفضيلة والارادة

العلم

التعظيم الشديد والالف للحاق او لتكثير حروف الكلمة لا للتأنيث كقولهم فبعض  
**الحجاج قد قال** **الحجاج** **له** **توعدا** **اي** **مهددا** **بالقيد** **لا** **عنه** **على** **الادم** **اي** **القيد** **وهذا** **من**  
**باب** **التهكم** **لانه** **حامل** **للقيد** **لا** **محول** **عليه** **والضد** **يشي** **بالضد** **كما** **او** **تفاوت** **لا** **كالمفارقة**  
**مثل** **الامر** **عمل** **على** **الاسب** **والادم** **هذا** **مقول** **قوله** **التعزيري** **واراد** **بالادم** **الفرس** **الذي**  
**اشد** **ورقته** **من** **الدمه** **وهي** **السواد** **فالا** **شبه** **الفرس** **الذي** **غلب** **بياضه** **على** **سواده**  
**من** **الشبهة** **وهي** **البياض** **الغالب** **على** **السواد** **فابرز** **بذلك** **وعند** **الحجاج** **في** **معرض** **الوعده**  
**لربه** **بالطف** **وجه** **ان** **الاولي** **به** **ذلك** **وانه** **يجاوز** **غاهو** **البق** **بحاله** **اي** **من** **كان** **مثل** **الامر** **بشيء**  
**السلطان** **وبسطه** **اليد** **تجدي** **ان** **يصعد** **بضم** **الياء** **وكسر** **الفاء** **اي** **يعطي** **المال** **من** **الاصفاد**  
**الاعطال** **لان** **يصعد** **يفتح** **الياء** **يشد** **ويوثق** **وما** **فيه** **صفد** **الفتح** **وكذا** **قوله** **للحجاج** **لما** **قال**  
**له** **في** **الثانية** **انه** **حديد** **فقال** **لان** **يكون** **حديدا** **خير** **من** **ان** **يكون** **كديلا** **ومين** **به** **لان**  
**يكون** **بصر** **حديدا** **من** **قوله** **تعالى** **فبصر** **اليوم** **حديد** **وهذا** **الاسلوب** **اذا** **صادف** **المقام**  
**حرك** **من** **نشاط** **السماع** **ما** **سلبه** **حكم** **الوقور** **وابره** **في** **معرض** **المسحور** **الا** **تري** **للحجاج** **كيف**  
**اثر** **الاحسان** **على** **الاساءه** **حتى** **يحمده** **فتعزري** **هذا** **الاسلوب** **واشار** **الي** **الثاني** **بقوله**  
**اولا** **يل** **عطف** **على** **المخاطب** **اولي** **السائل** **بغير** **ما** **يطلب** **اي** **يتكلف** **طلبه** **بقدر** **بل** **سواله**  
**منزلة** **غيره** **اي** **غير** **سواله** **تنبها** **على** **انه** **اي** **ان** **غير** **سواله** **الاولي** **بحاله** **اي** **بحاله** **السائل** **او** **المعلم**  
**دون** **ما** **سالنا** **عنه** **كقوله** **تعالى** **يشلونك** **من** **الاجل** **فلهذا** **في** **ما** **تجمع** **مقتات** **من** **الوقت**  
**وهو** **الزمان** **العروض** **لامر** **اي** **معالم** **لناسب** **بوقوت** **بامور** **هم** **والحج** **اي** **ومعالم** **الحج** **يعرفون**  
**بها** **وقته** **وكذا** **ساير** **العبادات** **الموقته** **وحده** **الاستشهاد** **انهم** **لما** **قالوا** **يا** **رسول** **الله**  
**ما** **بال** **الهلاك** **يد** **واذ** **يقفان** **ثم** **يزيد** **حتى** **يشوي** **ثم** **يقص** **حتى** **يعود** **كما** **بدا** **اي** **ما**  
**سبب** **اختلاف** **حال** **المر** **في** **ازدياد** **نوره** **وانتفاصه** **فاجسوا** **ما** **نزي** **وهو** **جواب** **عن**  
**العرض** **في** **اختلاف** **بحاله** **تنبها** **على** **ان** **السوال** **عنه** **اولي** **بحالهم** **من** **السوال** **عن** **السبب**  
**اذا** **معلوم** **ان** **كل** **ما** **يفعله** **الله** **تعالى** **لا** **يكون** **الا** **حكمة** **بالعنه** **ومصلحة** **لعبادة** **متابعه**  
**وقوله** **اي** **وقوله** **تعالى** **نينا** **لوك** **نارا** **ينفقون** **عن** **ابن** **عباس** **رضي** **الله** **عنهما** **انه** **جاء** **عروبن**  
**المجوع** **وهو** **شيخ** **كبير** **له** **مال** **عظيم** **فقال** **ما** **ذا** **ينفق** **من** **اموالنا** **واين** **نضعها** **فنزلت**  
**تلا** **ما** **انفقتم** **من** **خير** **قللوا** **الدين** **والا** **قرين** **والنباي** **والسالكين** **وابن** **السبيل** **سالوا** **عن** **بيان**  
**ما** **ذا** **ينفقون** **فاجسوا** **ببيان** **المصرف** **تنبها** **على** **ان** **السوال** **عنه** **اهم** **واحرى** **لان** **النفقة**  
**لا** **تعتمد** **بها** **الا** **ان** **يقع** **موقعها** **لان** **الصيغة** **لا** **تكون** **صيغة** **حتى** **يصاب** **بها** **طريق** **المصنع**  
**وفيه** **نظر** **لان** **هذه** **الاية** **ليست** **بما** **يحق** **فيه** **اذا** **السائل** **لم** **سأل** **بغير** **ما** **يطلب** **بل** **اجيب**  
**عن** **بعض** **ما** **سال** **عنه** **لانه** **سال** **عن** **كمية** **ما** **ينفق** **وعن** **المصرف** **فاجيب** **باجرها** **تنبها** **على**



ان الاولي بحالة السؤال عن المصروف فالاولي التمثيل هذه الالية لتلغى السائل بعض ما  
يتطلب اللهم الا ان يقال اذا كان سؤاله عن كمية النفقة والمصرف جميعا فاجيب باحدا  
دون الاخر يكون بلفظ لم يصرف ما يتطلب وفيه تكلف فان قلت قوله قل ما انفقتم ان في  
الجواب عن السؤال غير جنس ما يتفق لاسيما وقد قال من خير ولم يقتصر على لفظ الانفاق  
وان كان يدل على الخير يقال اتفق في الخير وضيع وخسر في الباطل زيادة ليجسها  
الجواب فلم لا كان جوابا احيث انه على صورة الجواب فهو غير مقصود به الجواب قلت وقوله  
من خير لا يصلح ان يكون جوابا والذي يظهر لي ان جواب موسى بطريق الفعل لسؤال  
فرعون بطريق الحقيقة يمكن ان يكون من جنس قوله تعالى قل ما انفقتم من خير **ومنه** اي  
ومن خلاف مقتضى التعبير عن المستقبل بلفظ المضي تبيينا على تحقق وقوعه اي وقوع المستقبل  
وانه في التحقيق كما مضى الذي لا شك في وقوعه وتحققه نحو قوله تعالى **ويوم ينفخ في الصور**  
**نسمق** من صفو الرجل اذا غشي عليه والمضي هنا مات من في السموات ومن في الارض حيث قال  
صعق مكان يصعق جاعلا للموقع الذي لا بد من وقوعه كالواقع واعلم ان ما ورد من ذلك  
على قسمين تارة يحمل المتوقع فيه كالواقع فيأتي بالامر المستقبل بصيغة الماضي مراد  
به المضي تنزيلا للموقع منزلة ما وقع فلا يكون تعبيرا عن المستقبل بلفظ الماضي بل يكون فيه  
جمل المستقبل ماضيا ومنه اي امر الله فلا يستعملون وتارة يصبر عن المستقبل بالماضي  
مراد به المستقبل فهو مجاز لفظي في هيئة الفعل من غير ارادة وقوعه في الماضي وعليه  
قوله تعالى **ويوم ينفخ في الصور** لا يمكن ان يراد به المعنى لمنافاة ينفخ الذي هو مستقبل  
في الواقع في الارادة وفائدة التعبير في هذا بالماضي وانه من لوازم النسخ لا ينكر عنه طرفة  
عين لسدة الامر في النسخ وقطع خبره عن الاصل والصعق على خلافه تعظيما للنسخ  
فهو لا يتيه سكت المصنف عن التعبير عن الماضي بالمستقبل وهو واقع والراعي له  
طلب تصوير الحال واستحقاقه كانه مري للمخاطب لتقوية الحال عنده وحثه على مشاهدته  
وتحقيق معناه كقول تابط شرافا فاضها بلاد حرس فخرت مريعا للبدن وللجنان اي ضربت  
القول بدلا من هذا ولاشارة الى استحضار التحقيق وانه من سانه لتحقيقه ان يعبر  
عنه بالماضي وان لم يرد معناه **ومنه** اي مثل التعبير عن المستقبل بلفظ المضي في  
التبيين على تحقق وقوع المتوقع التعبير عنه بلفظ اسم الفاعل والمنصور كقوله تعالى **ان**  
**الدين لواقع** حيث وضع لواقع موضع ليقع فعبّر عن المستقبل بلفظ اسم الفاعل فان اسم الفاعل  
ليس حقيقة للاستقبال فهو من خلا مقتضى **وقوله** تعالى **ذلك يوم مجموع له** **الكل** وذلك اليوم  
مشهود حيث وضع مجموع موضع جمع فعبّر عن المستقبل بلفظ اسم الفاعل لجعل المتوقع  
الذي لا بد من وقوعه وهو الجرا والجمع يوم القيامة تنزله الواقع ولذلك عجز عنهما ما

اسم المفعول  
يد

يد على حصوله وفيه نظر اذ ليس هذا مثل ما سبق لان فيه التعبير عن المستقبل بما يدل  
على الحال لا بما هو المضي فيحمل كلام المصنف على انه مثله في التعبير عن المستقبل بخيرة  
لا بالمضي فان اسم الفاعل حقيقة في الحال اتفاقا بحاز في المضي على الاصح وايضا  
القاعدة عند النحاة ان الاسم من حيث هو اسم لا يدل على زمان غاية ماضيه انه يدل على  
الثبوت وهو اسم من الثبوت في المستقبل فان قلت انه يدل على الزمان بسبب امر عارض  
لهذا الاسم وهو العمل فالعرب جعلته حال العمل دالا على الحال والاستقبال دون المضي  
فاذا قلت زيد ضارب عمرو كان كالمضارع في ان المعنى ضارب الان او في المستقبل و  
يظهر القرينة فيه سؤال من حيث هو اسم حقيقة في الزمان لانه لم يوضع له فقد قال  
الاصوليون حقيقة في الحال ولعلم ان من خلاف مقتضى عكس ذلك وهو التعبير عن  
الماضي بلفظ المستقبل وذلك في كل فعل له خصوصية بحال مستعرب او بهم المخاطب او به  
كقوله تعالى ومن يشرك بالله فكأنما خسر من السماء فتخطفه الطير او هو ي به الريح في مكان  
سحيق فانه انما عدل عن لفظ المضي الى لفظ المستقبل لاستحضار صورة حفظ الطير  
اياه وهو الريح به **ومنه** اي ومن خلاف مقتضى القلب نحو قول العرب **عرضنا انما بل للحر**  
مريدون عن صنت الحوض على الناقة وادخلت القلستوع في راسي والخاتم في اصبعي والمراد  
عكسه **وتبدل** اي القلب **السكاي** مطلقا سواء يضمن اعتبارا لطيفا او لا حيث قال وفيه شبه  
من الاحراج لا على مقتضى الظاهر ولا شيوخ في التراكيب ومنه قوله تعالى خلق الانسان  
من عجل اي خلق العجل من الانسان وقوله زلزلوا القربان باصواتكم اي اصواتكم بالقرآن وهو  
ما يورث الكلام ملاحمة استشهد بقوله العطاء الذي هو مردود عند غيره كما ستعرف  
**ورده** اي رد القلب **غيره** اي غير التراكيب **مطلقا** سواء تضمن اعتبارا لطيفا او لا **والحق** انه  
اي ان القلب ان **يضم** اعتبارا لطيفا **كقوله** روي في وصف المغارة **ومهمة** اي رب  
مغارة **مغفرة** من غير الشيء اذا تكون بالعبارة وهي لون شبيه بالعبارة **وقاد** اطرافه جمع  
رجا بالفقر **كان لون ارضه سماوية** اي لون سماوية اراد كان لون سماوية من غير تالون  
ارضه فعكس التشبيه للمبالغة وهو الاعتبار اللطيف ونحو قوله اي تمام يصف لم المدح  
لعاب الا حاي القائلات لعابه واري الحيا استارته ايدعوا سلام اي لعاب الافاعي بالنسبة  
الي الاعتدال واري الحيا بالنسبة الي الاحياء والاري العسل والحيا ماما مجننى من الشجر  
والشرب اخذ العسل والعواشل الاخذات للعسل **والاي** وان لم يتضمن القلب اعتبارا  
لطيفا **رد** تنبيهات الاول قول المصنف والارد اي اذا لم يتضمن اعتبارا لطيفا اي يحمل  
على غير القلب من وجوه التاويل ان وجد والاحكم بعدم فصاحته فيكون غير مقبول عند اللغاة  
محكما بعدم فصاحته لان المضيح من الكلام ما تقدم لتفسيره وهو ما فيه فغلب هذا ان لم



يكن كقول شق الثوب بالسمار وجهه كان كلاما غير واضح **كقول** اي كقول العطاء يصف  
 ناقته فلما ان جري سمع عليها اي على الناقة **كلاما** اي بالقصر **السمار** بفتح السين  
 وكسره هو الطين بالسين الذي يطين به اراذ كما طينت البدن بالسمار فكلس ولا يجي  
 انه لا يتضمن اعتبارا لطيفا وقد يقال ان هذا من القلب لتضمنه اعتبارا لطيفا وجهه  
 المبالغة في التشبيه كما سياتي من الامثلة وذلك ان العذر كما تقدم هو الصرخ العظيم  
 او النعر فقصود الشاعر تشبيه ناقته بالقصر اذا طين فانه يفهم ويعظم فقلب التشبيه بان  
 شبهها بالطين اذا طين بالقصر اي اذا فرغنا ان نصل القصر هو الملبس به الطين الذي  
 عليه فانه حينئذ يعظم الزيادة والسوي القصر اعظم من الطين الذي ليس به شي  
 كثير فاذا شبه هاهنا بالنسبة اليها بالقصر بالنسبة الي الطين الذي عليه تعظم امر التشبيه  
 وتطول منه الامر وجواب لما وهو في البيت الثاني وكقوله امرت بها الرجال لتأخذوا  
 ونحن نظن ان لن ينشطها وكقوله في قبل التفرق يا صنعا ولا بك موقف منك الوداع  
 الصباغة اسم امرأة فرخت والوداع اسم من التوديع والمعنى لا بك موقف منك الوداع في موقف  
 على سبيل الدعاء وانما حمل على القلب لان كون السند اليه نكرة والسند معرفة سواء قلنا  
 يتبع عقل او يصح ليس في كلام العرب ولقوله فديت بنفسه نفسي وما لي وانما حمل على  
 القلب لان يا البعديه انما تدخل على ما يحصل فذا وفي الصحاح بدل قوله كما طينت كما طينت  
 وكذا في حلية المحاضرة للحامى والتوسعة لابن السكيت وجعله قلبا وفيه نظر لانه يجوز  
 ان يريد ان جعل القصر بطنه للطين لانه داخله فلا قلب وكل ما كان طهارة لعينه كان  
 العنبر بطنه له وعن الاصمعي انه ليس فيه قلب انما يريد ان الحمار رك الجبل وشعه ان يخرج  
 من الميدا والرجل قال في الايضاح وقد ظهرت من هذا ان قوله بشاري وكمن قرية اهلكناها  
 فجاها باسناليتس واردا على القلب لعدم تضمنه اعتبارا لطيفا وفيه نظر لانه يتضمن  
 المبالغة في شدة سورة الباس يعني هلكت بمجرد توجه الباس اليها ثم جازها قال  
 وكذا قوله تعالى ثم ردنا فتلى وكذا قوله اذهب بكتاني هذا فالقته اليهم ثم تول عنهم فانظر  
 ماذا يرجون ليس من القلب مع ان التدلي لا يكون الاستدعاء على الدوا لانه تكلف طلب  
 العرب وان التولي لا يكون الا بعد رجوع الجواب لعدم تضمنه اعتبارا لطيفا وتوجيه  
 الآية الاولى انه دنا فتكلف لطلب زيادة العرب او صله ثم اراد الدوا فتدلي فتعلق عليه  
 في الهوي كما ذكره الزمخشري ومعنى الثانية اذهب بكتاني هذا فالقته اليهم ثم استأثر  
 عنهم فانظر ماذا يقولون فيقال انه دخل عليها من كوة فالتقى الكتاب اليها وتوارى  
 في الكوة واما قول حذاش وشفي الرياح بالبطا طرحة للمنى فقد ذكره سوي القلب  
 وجهان احدهما ان يجعل شفا الرياح بهم استعارة للسرا يطعمهم بها والثاني ان يجعل

تم

نفس طعنهم شفا لها تخيرا لسانهم وانهم ليسوا له اهلا لان يطعموا بها كما يقال شفى الخرج  
 فلان اذا لم يكن اهلا للتشبيه والبطا طرحة الاسام وهو جمع ضبطار كما لبطا طرحة جميع بيطار  
 وقيل هو الرجل الضخم الذي لا غناله والخر صفة الصياط من قولهم عدوا خر وقيل الآخر  
 الذي لا سلاح معه فيروي الخرج وهو جمع الخمار قال المصنف وقوله حستان رضي الله عنه كان  
 شبيه من نبت راس يكون مزاجها غسل وماذ من القلب الذي لم يتضمن اعتبارا لطيفا وفيه  
 نظر لما فيه من المبالغة حيث حصل مزاج العسل والما مزاجها دون العكس السسه بالهمز  
 الخمر المستراة للشرب وبالباء المنقولة من بلد اي بلد وبنت راس موضع بين رمله وعزم قيل  
 راس اسم حمار وخبر كان في البيت الثاني وهو قوله على اناها او طعم غضة من التفاح  
 هصر اجسا سبده طعم ريتا بطعم خر هذه صفتها او تفاح غصن قيل ومن القلب قوله  
 ثم انصرفت وقد اصبت ولم اصب جزع البصيرة قارج الاقدام اي قارج البصيرة جزع  
 الاقدام كما يقال اقدام عزول اي عوب ولم اصب اي لم اخرج والجواب ان المعنى لم  
 الف اي لم اوجد هذه الصفة بل جلاها جزع الاقدام قارج البصيرة فلا قلب حينئذ وبود  
 هذا قوله قبله لا يركن احدا الى الاجسام يوم النوا سخو فالحمام فلقد اراد في الرماح ذرية  
 من عرة عيني مر وما لي حتى حضنت بها يحدرني دي اكناف سرحي وعنان لجاني  
 فان البيت الاخير يدل على انه جرح وايضا في قوله على انه يريد ان يدل على انه جرح  
 ولم يمت لعلنا بان الاقدام غير علة للحمام وحشا على الشجاعة وبعض الفرار وقال  
 الزمخشري في قوله تعالى ويوم يعرض الذين كفروا على النار انه من القلب مثل عرضت  
 الناقة على الخوص قال ابو حيان لا ينبغي حمل القرآن على القلب لان الصحيح انه ضرورة  
 واذا كان المعنى صحيحا ادونه فما الحامل عليه وليس من قولهم عرضت الناقة على الخوص  
 ما يدل على القلب لان عرض الناقة على الخوص والمعرض على الناقة صحىحان انتهى اقول  
 قد ذكر الجوهرى ان القلب في الآية صحيح وكلمته ان المعرض ليس له اختيار انفسا  
 الاختيار للمعرض عليه فانه قد يقبل وقد يرد فعرض الخوص على الناقة لا قلب فيه لانها  
 قد تقبله وقد تردده وعرضها عليه مقلوب لفظا وعرض الكفار على النار كما قال ابن  
 عباس رضي الله عنهما ليس بمقلوب لفظا لما هو وهو ان الكفار مقهورون ليس لهم اختيار  
 والنا رمتصرفه فيهم وهم كالمنايع الذي يتصرف فيه من عرض عليه كما قالوا عرضت الحارة  
 على البيع والحاصل ان الذي في الآية قلن معنوي ولا شذوذ فيه والذي في عرضت  
 الناقة قلب لفظي وهو شاذ وقول ابن السكيت قولهم عرضت للخوص على الناقة انما  
 هو عرضت الناقة على الخوص غير موافق عليه اذ مقتضا ان عرضت الناقة على الخوص  
 غير مقلوب وان الصواب عكس المشهور وذكر ابن الاساري ان قولهم عرضت الناقة على

لما صبح



الحوض لا قلب فيه وقولهم عرضت الحوض على الناقة مقلوب وقال الخفاجي في سر  
 الفضل قوله تعالى ما ان معاذة لتتوب بالعصبة ليس من القلب في شيء والمراد ان المعاذة  
 تتوب بالعصبة اي قبطها وتقلعها عن الغل وغيره والمشهور ان فيها القلب تقديره لتتوب بالعصبة  
 قال وكذلك وان لم يحل لشد يد ليس المراد حبه لشد يد بل انه يحب المال لشد يد  
 وقوله ابو الطيب المتنبى وعدت اهل العشق حتى ذقتهم فحجت كيف يموت من لا يعشق  
 لا قلب فيه اذ ليس معناه عجت كيف لا يموت من يعشق كان عم كثير من الناس والا  
 كان معني رد لا متدا ولا بل معناه كيف المينة غير العشق اي الامر الذي يقرر في الفتور  
 انه اعلى مراتب الشدة هو الموت ولما ذقت العشق ومرفت شدته عجت كيف يكون هذا  
 الصعب المتفق على شدة غير العشق وكيف يجوز الاتم علمه حتى يكون مناي الناس  
 كلام به وقول اي الطيب عن قوم لحن في ربي ناس حمله ابن جني على القلب وان  
 المعنى لحن قوم من الاشق في ربي لحن وسياي الكلام على هذا البيت ان شا الله  
 تعالى في علم البيان الباب الثالث من الابواب الثمانية **اهوال السند** وهي خمسة عشر  
 على ما ذكره الترك والذكر والافراد وكونه جملة وكونه حال الافراد فقام زيد  
 ويقوم وسيقوم او اسما منكرا ومعنا من الاقسام الخمسة ومن كون كل من ذلك مقيدا  
 بعمول او شرط نحو خرجت يوم الجمعة وزيد رجل فاضل او غير مقيد ومن كونه حالة كونه  
 جملة اسما او فاعلية او شرطية او ظرفية ومن كونه موقرا عن المستدالية او مقدما **امارة**  
 اي ترك المستدالية **م** في باب المستدالية من مقتضيات الحذف من محيل العدول الى اقوي  
 الدليلين واختيار تنبيه السامع عند قيام القرينة او مقابلة تنبيهه ومن قصد الاختصار  
 والاحتراز عن الغلط بنا على الظاهر ومن صيق الكلام المقام كذا قال في الايضاح وهو لا  
 يلزم قوله هنا فلما مر واداد المصنف بالترك الحذف وعبر به في باب المستدالية ولا يظهر  
 كلمة العدول عنه في هذا الباب الا ان يقال الحذف ترك الشيء ملتقا اليه ومن شأن السند  
 اليه هذا لانه اذا ترك لفظا فهو ملتقى اليه معاني لانه لا بد من تقديره لانه لا يوجد في  
 الكلام خبر لا مبتدأ له بخلاف السند فانه قد يوجد كقولك ضربني ربنا قائما على قول **كقول**  
 اي كقول ضاني بن الحرث فمن يك اسما بالمدينة **رحله فاني وقيل** اسم جملة له واسند  
 سيبويه في باب التنازع والمبرد في الكامل بالنصب **العريبي** وقياس كذا في حذف من  
 الثاني لدلالة الاول وذهب ابن عصفور في احد قوليه الى ان هذا موقوف على السماع  
 وصححه صاحب الايضاح وقيل عريبي فعيل صالح للسند فلا حاجة لتقدير الحذف قياسا  
 مع خبره المحذوف جملة معطوفة على جملة قوله الجنب العريبي ولا يصح ان يكون قوله عريبي  
 خبرا لقوله قياس لان اللام لا تدخل في خبره وعلى رواية من روي قياس بالنصب فيكون

معطوفا على اسم على الموضع كما قال الجوهرى ان جونا العطف على اسم ان بالرفع قيل  
 خبرها على مذهب الكسائي بنا على تقدير حذف الخبر من الاول فيكون قياسا معطوفا  
 على محل اسرمان والعريبي المذكور عطف على عريبي المحذوف من الاول فعلى هذا محل  
 الاستشهاد هو الاول دون الثاني ويحتمل ان لا يكون خبرا عن المعطوف لانه وان كان  
 معطوفا على اسمها فرفعها يلحقه بالمبتدأ في الحكم ومن حكم المبتدأ المجرى ان لا تدخل اللام على  
 خبره فكذا هنا **وقوله** اي وكقول قيس بن الخطيم بالحق المعجزة المفتوحة وقيل عروبن امر القيس  
 الانصاري الخرجي **عن جاعل ناوانت باعندك راضا والراي مختلف** اي عن جاعل راضون  
 فحذف راضون فحذف من الاول لدلالة الثاني ويحتمل ان كيسان لا زالة ذلك فقد رعن  
 للواحد المعظم نفسه وراض خيرا عنه والمحذوف خبرا عن نفسه لان الاخبار بالفتوح  
 عن عن مستغ وان كان للواحد لكن سبب نزول قوله تعالى امر يقولون عن جميع مستغ هو  
 قول اي جهل عن تنصر اليوم اذا جعلنا تنصر خبرا والفرق بين المثال الاول والثاني  
 ان المثال الاول مفرد وحذف من الثاني لدلالة خبر الاول والثاني جمع وحذف من الاول  
 لدلالة خبر الثاني وهذين المثالين صالحين للاحتراز عن العبث بناء على الظاهر ويحتمل  
 العدول الى اقوي الدليلين من الفعل واللفظ ومثل ما هو خبران وما هو خبر مبتدأ وال  
 الخطيبي الاول جعل فاني وقيل امثالا للاحتراز عن العبث وعن جاعل امثالا لا للتحيل  
 للعدول الى اقوي الدليلين ومن ترك المستدالية للاحتراز عن العبث مع ضبط المقام  
 قوله اي الطيب قالت وقد رأت اصفراري من به وتمهدت فاحتها المتهد اي المتهد  
 هو الطالب به دون المطالب به هو المتهد لان مطلوب السائل الحكم على شخص معين  
 بانه الطالب به لا الحكم على الطالب به بالثبوت كما استعرف نحو زيد المنطلق والمنطلق  
 زيد هذا اذا فسر من به بن الطالب به وان فسر من فعل به يكون التقدير فعل به المتهد  
 جملة فعلية مطابقة للسؤال ولقوله تعالى والله ورسوله احق ان يرضوه على قوله  
 من جعل احق خبر عن اسم النبي صلى الله عليه وسلم او بالعكس وقيل ان احق خبر عنهما  
 وسهل افراد الضمير امران معنوي وهوان ارضا الله تعالى وارضاه لرسوله صلى الله  
 عليه وسلم وبالعكس ان الدين يباعدونك انما يباعدون الله ولفظي وهو تقدم افراد  
 احق ووجه ذلك ان اسم التفضيل المجرى من الـ والاضافة واجب الافراد نحو يوسف  
 واخوه احب قل ان كان ابائكم وابنائكم واخوانكم وازواجكم اي قوله احب ويحتمل ان  
 يقال ان يرضوه ليس في موضع جرا ونصب بتقدير يرضوه بل في موضع رفع بدلا من احد  
 الاسمين وحذف من الآخر مثل ذلك والمعنى وارضاه لرسوله احق من ارضا غيرهما وقد  
 يترك المستداليان يكون اللفظ صالحا لهما من غير قرينة نحو **فذلك زيد مطلق** وعريبي



فحذف خبر الثاني لدلالة العطف صرحا على ان خبر المعطوف عليه هو خبر المعطوف  
فذكره عبثا وذهب ابن عصفور الى ان المذكور خبر الثاني وحذف خبر الاول في  
قولك زيد وعمر وقام وبه قال ابن السراج وذهب سيبويه والمازني والمبرد الى  
ان المذكور خبر الاول ويدخل الثاني في معناه ولا حاجة الى اضمارة لانه من عطف  
المفردات وكقولك تسع واللاي لم يحسن اي كذلك خلافا لمن قال ان خبره قوله  
اجلهم ثلاثة اشهر لانه قد مر جملة من غير حاجة **وقوله** اي وقولك **جرحه فاذا زيدا**  
وجود او حاصل حذف الخبر لئلا يلزم العبث لان اذا هاهنا للمفاخاة وهي دالة على  
الوجود المطلق فذكر الخبر تكرر وان اردت فاذا زيدا قائم او قاعد من الموجودات الخ  
فلا بد من ذكره اذ لا دلالة لها عليه وهذا بناء على رأي ابن مالك من حذف الخبر بعد  
اذا الفجائية فان قلص فقد وقع في التزويل مخرجا بالخبر عما نحو فاذا مهي حية تسعي  
فاذا م خامدون فاذا مهي بيضا فاذا هم بالساهرة قلت اما وجب ذكره في هذه المواضع  
لانه لم يبق على حذفه دليل بخلاف المثال المذكور فانه لا يمكن ان تكون خبرا لان ابن مالك  
يري ان اذا الفجائية حرف لان الحرف لا يجزئ ولا عنه **وقوله** اي وقوله الاعشي ان  
**مخلان من خلوان** في السفر اضموا مهلا **اي ان لنا محلا في الدنيا ان لنا** من محلا عنها  
اي عن الدنيا الى الآخرة والسفر جمع شافرا اسم فاعل من سفر سفورا اذا خرج الى السفر  
والمرحل بفتح الهمزة الفوه اي ان في الذين مضوا قبلنا عن الدنيا مهلا اي مهلة لا يرحلون  
الينا ويروى مثلا مكان مهلا اي فهم مثل من بقي اي سددت كعادهم وحذف  
الخبر وهولنا لجرم الاختصار وقد اختلف في حذف خبران والمختار جواز مطلقا  
اذا علم كقوله تعالى وانه لكتاب عزيز واشتراط الكوفيين في حذفه تكثير الاسم هكذا  
البيت الذي للاعشي وذهب الفراء الى المنع مطلقا ولم يتعرض المصنف لحذف المسند  
وهو خبر كان لانه ضعيف وهذه الامور الاربعة حذف منها المسند الى مبتدأ ثم  
ذكر المصنف ما حذف فيه المسند الى الفاعل **وقوله** اي وكقوله تعالى **فان كنتم تحبون**  
**الدين** اذا لا سكتكم خشية الاتفاق الى اخر الآية اي لو لم يكون مملكون مكررا لا فائدة  
التاكيد فاضرب الاول لان الثاني يفسره فالحذف للاختصار والاحتراز عن العبث  
وابدله من الصبر المتصل اهني الواو ضمير منفصل اعني انتم لسقوط ما يتصل به فضلي  
هذا اسم فاعل الفعل المضارع وتكون تفسيره واما قلنا ذلك لان لو انما يلزم الفعل  
هذا رأي المصنف والزمخشري وجماعة وهو مخالف للمختار من مذهب البصريين  
قال ابن عصفور لا يلي الفصل ظاهرا فاما المقدر فلا يلي الا نادرا ونقل ابن الصايغ تخرج  
البصريين باستماع فضيحا وجوارزة نادرا كقولهم لو ذات سواد لطمتني وقولهم رضي

لوالو

عنه لو غيرك قالها يا ابا عبيد وقوله لو غيركم علق الزبير بحبله ادي الجوار الى بني العولم  
لكن ابن مالك جوزه مستدلا بالآية الكريمة بآيات كثيرة وقيل في الآية يقدح كان الناقص  
كما في هذا البيت اصله لو كنتم انتم تملكون فحذفوا منه نظر الجمع بين الحذف والتوكيد وقول  
الشيخ اي جاز ان حذف الموكد وبقي التاكيد مختلف في جوارزه وهم لان ذلك في التاكيد  
المعنوي اما اللفظي فليس يجوز جزئا نحو قم انت اذ لا سبيل لابرار هذا الفاعل وان كان  
لا يسمى ذلك حذف فان الضمير مستتر وقال الزمخشري بعد ذكره الوجه الاول في الآية  
الكريمة هذا ما يقتضيه صناعة الاعراب واما ما يقتضيه علم البيان فهو في انتم تملكون  
دلالة على الاختصاص اي الناس هم المختصون بالشيخ المتبالغ وذلك ان الفعل الاول  
لما حذف لاجل المفسر برز الكلام في صورة المبتدأ والخبر انتهى واورده عليه ان الاختصاص  
يكون لمعنى الجملة الاسمية لا لصورتها واجيب عنه بان الحذف لما اتفق وحصل به تكرار  
ذكر الفاعل وعلم ان الاهتمام بذكر فاعل الجملة اكثر من فعلها كان تقدما للفاعل على الفعل  
من حيث المعنى والثاني بمنزلة التكرار للتاكيد فاذا الاختصاص انتهى ولواعرب الزمخشري  
انتم مبتدأ وتلكون خبر والمجمل خبر كنتم المحذوفه لحصول الاختصاص لانه كقوله انت  
تقوم **وقوله تعالى** مبتدأ بل ستولت لكم انفسكم امر **فصبر جميل** خبر **الامر** خبر اي يمكن جملة  
تارة على ترك المسند واخرى على ترك المسند اليه **اي** فصبر جميل **جلدي** احسن اليق  
بحالي من الجزع فيكون من باب ترك المسند **وقام** خبر جميل فيكون من باب ترك المسند اليه  
وقد اختلف النحاة فيما اذا دار الامر بين كون المحذوف مبتدأ وكونه خبرا فليها اولي قاله  
الواسطي الاول كون المحذوف مبتدأ لان الخبر محط الفايده وقال العبدى الاول كون  
الخبر لان التجوز في اخر الجملة اشبه بنقل القولين ابن ايا زغيران هذه الآية حذف المبتدأ  
فيها اولي اذ المعنى منها على نسبة الصبر اليه وهو الموافق للمدح ولا يفهم هو المعنى من  
حذف الخبر اذ ليس فيه اخبار بقيام الصبر به بدليل صحة قوله القائل الصبر للجميل اجل  
ولم يبرزق منه شيئا ولان قيام الصبر به قرينه حاله بذلك على المبتدأ دون الخبر قال الخطيب  
ولان المصادر المنصوية اذا ارتفعت تكون على معناها في النصب وفي النصب اذا قلت  
صبرت صبرا جميلا فانت مخبر بحصول الصبر لك فحذف المبتدأ بوافق معنى المضارع  
هذا الباب قوله تعالى واقسموا بالله جهد ايمانهم لئن امرتهم ليعجزن قل لا تقسموا طاعة معروفة  
يحمل الامر من اي الذي يطلب منكم طاعة معلومة لا يرتاب فيها لا ايمان بالمشايخ لا بوطيئة  
القلب او طاعتكم طاعة معروفة اي عرف انها بالقول دون الفعل وطاعة معروفة مثل  
بكم من هذه الايمان الكاذبه وقوله تعالى سورة انزلناها اي هذه سورة او فيها او حين  
اليك سورة قال المصنف ومن ذلك قوله تعالى ولا تقولوا ثلاثة قيل التقدير القتل الثلاثة







يكون ذكره الجمله لوقوعه موقع الفاعل اي لوقوع الاستناد فيه الي الفاعل لوقوع يزيد  
فيه مفعولا وهو فضله والعجالة اولى من الفضله قال صاحب المفتاح وكونه فضلا يستلزم  
عدم الاعتناء بشأنه وكونه مقدما يقتضي الاعتناء وتأخير الفاعل يقتضي عدم الاعتناء به  
وكونه عمدا يوجب الاعتناء فيتناقض قال وفيه نظر يذكر في الحواشي قبل وجه النظر  
انه ان كان الشاخص لازما فليعلم عند بناية للمفعول وذكر ضارح بعده لان تقديمه بكم  
ضارح فقد تقدم المفعول وقيل وجه النظر ان البناء للمفعول يقتضي انه مقصود البيان  
وذكر الفاعل يقتضي انه غير مقصود فيتناقض وقيل لان المبني للمفعول اولى بالتناقض لان  
فيه عتدين كل منهما تطلب التقدم بخلاف الفضله فانها وان تقدمت فهي في بنية التأخير  
قيل لو صح ما قاله لكان تقديم المفعول على الفاعل قبيحا وليس كذلك وقيل ايضا لو كان  
كذلك قبيحا لكان رابت شجاعتا في الحمام افصح من رابت اسدا فيه لانهما الثاني التناقض  
**ويكون مفعولا الفاعل للمفعول نعم غير مترقبه** وذلك لان اول الكلام لما بني للمفعول **غير مطع**  
**ذكره** اي غير مطع للتسامع في ذكر الفاعل فيكون عند وروده كمن تتسرب له نعم من حيث  
لا يحتسب نعم ذكر النائب عن الفاعل يحصل الياس من الفاعل فذكره بعد ذلك كالرجوع بعد  
السدة وهذا اخص من قولهم غير مطع والصواب ان يقول غير مطع في ذكره وهما هنا  
وجه رابع وهو سلامة عن ايهام التناقض الذي في بناية الفاعل لان كون يزيد مفعولا  
بوزان انه مقصود غير مقصود قال المصنف ومن الخذف الذي قرينه وقوع الكلام جوابا  
عن لسؤال مقدم قوله تعالى وجعلوا له شركاء الجن على وجه وهو ان يجعل له شركاء مفعولا  
جعلوا له شركاء فيفيد انكار الشرك مطلقا سواء كان الشرك من الجن او غيره انتهى  
وذكر الزمخشري ان الجن بدل من شركاء فيفيد ايضا انكار الشرك مطلقا لكن لا يكون  
من هذا الباب ويحتمل ان يكون الاصل في ترتيب اجزاء هذه الجمله وجعلوا الجن شركاء لله  
ولا شك انها سبقت للدم المشركين على اتخاذهم الجن شركاء له وذلك اما لتزعم الحق تعالى  
عن الشرك ولعدم اهلية الجن لذلك والاول هو الممقدم لله على شركاء وشركاء على  
الجن لينبه على ان الدم انما هو الامر الاول في التقديم استغفام ان يتخذ الله شريك  
ملك او حيا او غيرها ولم يبين الكلام على التقديم وقيل وجعلوا الجن شركاء له لم يرد الا  
انكار بعد الجن شركاء له والله اعلم وعلى هذا ايضا لا يكون من هذا الباب ومنه ارتفاع  
نعم ويبين على احد القولين واعلم ان صاحب المفتاح ذكر ان من الاعراض المتعلقة  
بتوكيد المستد انتفاع الاستعمال وهو ان العرب ما يستعملون الاخذ في المستد فانتفع  
استعمالهم وصنيط ايضا بطا وهو وجود القرينة المشعره لخصوصية المستد والتزام  
غيره فوضعه على وجد التزام الخذف لتوفير حق اللفظ والمعنى جميعا كقولهم ضربي

زيدا قائما وكل رجل وضعته ولولا زيد لكان كذا ولعمرك لا فعلت كذا ولم يتعرض له  
المصنف ولعل ذلك لدخوله في قصد الاختصار والاحتراز عن العبث نظرا الى الضابط  
**واما ذكره** اي ذكر المستد **فاما** في باب المستد اليه اما لكونه اصلا او الاحتياط لضعف التأويل  
او زيادة التقدير والتعريض بعبارة السامع والاستلذاذ والتعظيم والاهانة وبسط  
الكلام **وان يتعين** اي لان يتعين بالذكر **كونه** اي كون المستد **شما** فيستفاد منه الثبوت  
لتوزيد عالم فانه يدل على ثبوت العلم لزيد لان اصل الاسم صفة او غيرها الدلالة  
على الثبوت لان الاسم يدل على الذات وهو لا يتغير **افعل** فيستفاد منه التجرد بخور زيد  
علم فانه يدل على تجدد العلم لزيد لان الفعل يدل على احوال الذات المتعلقة بالزمنة  
فيتغير بتغيره ولهذا قال الشيخ في دلائل الاعجاز في القول على فروق في الخبران موضع  
الاسم على ان نسبت به المعنى للشي من غير ان يقتضي تجرده شيئا بعد شي واما الفصل  
فوضوعه على انه يقتضي تجدد المعنى المثبت به شيئا بعد شي او لان يتعين كونه ظرفا  
فيورث احتمال الثبوت والتجدد بخور زيد في الدار بحسب التقديم ومن وهما حاصل او حصل  
ولم يذكر المصنف الطرف هنا وهو يورث احتمال الثبوت والتجدد لانه لا يكون مستندا  
على الحقيقة انما المستد عامله من فعل واسم نعم ينبغي على القول بان الطرف لنفسه  
هو المستد وهو ضعيف قال السكاكي واما للتجيب من المستد اليه بذكر المستد كما اذا قلت  
زيد يقاوم الاسد مع دلالة قران الاحوال كسل السيف وبلغ الثوب قال في الايضاح  
وفيه نظر لان التعجب يحصل بدون الذكر اذا قامت القرينة وفي نظر من وجهين  
الاول ان قصد التعجب يورث الاحتمام به وهو يقتضي التصرح بالذكر ليكون نصا على  
المقصود والاكتفاء بالقرينة لا يفيد المخصوص والثاني ان هذا النظر ياتي في سياق وجوه  
ذكر المستد اذ لقال ان يقول سائر الاغراض المنوطة بذكر المستد يحصل بدون الذكر اذا قام  
القرينة **واما اداة** اي اقراد المستد **اي** وهو كونه غير جملة لا ما يقابل المثنى والمجموع او  
المضاف والسببية له او غير مركب اذ المفرد يطلق على مقابل ذلك لكن المراد هنا ما يقابل  
الجمله **فلكونه** اي كون المستد **غير سببي** وشيائي تفسيره **مع عدم اداة** **تقوية** **للكراهي** اسناد  
المستد الي المستد اليه مرتين على ما عرفت من قبل بخور زيد منطلق وانطلق زيد **والمراد**  
**بالسببي** اي المستد السببي **فاما** المستد في قولك **زيد ايوه منطلق** وهذا مثال لتقديم السببي  
وشال حدوث المستد وهو سببي زيد انطلق ابواه ولا يصح تفسير المصنف للسببي بهذا  
المثال فالصواب ان مراده ما ذكره السكاكي في تفسيره وحصره في قسمين وهو اما  
مستد يكون مفهوما مع الحكم عليه بالثبوت لما هو مبني عليه اذ الاستغناء مطلوب  
التعليق يعني ما هو مبني عليه تعليق اثبات له او نفي عنه لتعلق بين المستد اليه الاول



والثاني من نسب او ملك او مخالطة او غيره ولاجل ان هذا يتعلق بسبب لاسناده  
الى السند اليه الاول يسمى سبباً مثله ابو زيد منطلق الاتري ان مفهوم منطلق  
مع الحكم عليه بالثبوت لما هو مبني عليه وهو ابو زيد مطلوب لنا تعليقه بغير ما هو اي  
منطلق مبني عليه وهو زيد لتعلق بينهما بالنسب وايابان يكون فعلاً يستدعي الاسناد  
الى ما بعده بالاثبات او بالنفي فيطلب تعليقه على ما قبله لتعليق اثبات او نفي يكون ما بعده  
متعلقاً بما قبله بسبب ما ومثاله زيد انطلق ابو الانزي ان انطلق فعل يستدعي الاسناد  
الى ابو زيد ومطلوب اما تعليقه على ما قبله وهو زيد لما عرفت من التعلق قال شارحوه واما  
قال لما هو مبني عليه دون ما هو مستند اليه احتراز عن نحو زيد منطلق ابو زيد فان مفهوم  
منطلق مع ما استند اليه بالاثبات وهو ابو زيد مطلوب الاسناد الى شيء اخر وهو زيد لكنه  
ليس سبباً على ابو زيد لا قسماً البناء على الشيء تقدم المبني عليه وعدم اقتضا الاسناد تقدم  
المستند اليه واما احتراز عنه لان اسم الفاعل واشباهه مع الفاعل في حكم المفرد لما عرفت  
من قبل فكانه ليس مستنداً الى شيء اخر فلا يكون من المستند السببي وقال السكاكي واما  
واما الحالة المقضية للأفراد المستند فهي اذا كان فعلاً ولم يكن المقصود من نفس التركيب  
تقوي الحكم ثم قال واهني بالمستند الفعلي ما يكون مفهومه به بالثبوت للمستند اليه والانتفاء  
عند كقولك ابو زيد منطلق وضرب اخو عمر وفي الدار خالد علي ان تقدرة استقر في الدار  
واورد عليه المصنف امرين احدهما ما ذكره في تفسير المفرد الفعلي بحسب ان يكون  
تفسيراً للمستند مطلقاً والظاهر انما قصد به الاحتراز عن المستند السببي اذ تفسير  
المستند السببي بعد هذا لا يقابل تفسير المستند الفعلي بحسب امثلة السببي مقابلة لأمثلة  
الفعلي لا يصح مع الاشتراك في اصل المعنى وفيه نظر لانا لا نسلم انه يجب ان يكون  
تفسيراً للمستند المطلق انما هو تفسير للمستند الفعري المقابل للمستند السببي الشامل  
للمفرد والجملة التي يكون قصد به تقوي الحكم ولذلك قيد السكاكي الفعلي ببنفي الجملة  
ليستعين كونه مفرداً لان مفهوم السببي ليس محكوماً عليه بالثبوت والانتفاء للمستند اليه  
لان ليس معنى قائماً بالمستند اليه او منفياً عنه بنفسه بل ما يكون مفهومه محكوماً به  
بالثبوت للمستند اليه والانتفاء وهو اسم من المفرد والجملة التي يكون المقصود به تقوي  
الحكم فان قيل يرد على صاحب المغتاج نحو زيد منطلق ابو زيد فان المستند فيه يلزم ان  
لا يكون جملة لما مر من ان اسم الفاعل ونحوه مع الفاعل في حكم المفرد ولا مفرداً لانه ليس  
بفعلي على التفسير المذكور فالجواب انه لما لم يتقدم نحو هذا المستند مع معوله جملة  
صار اكتفى واحد استلزامه الاول او نفي عنه فيكون مندرجاً في حكم الفعلي هذا  
الاعتبار الامر الثاني انه اذا كان تقدير في الدار خالد استقر وخالد مبتداً كان المستند ايضا

جملة لان استقر مستند الى صير خالد لا اليه على الاصح لعدم اعتماد الطرفين على شيء  
انتهى وفيه نظر لان السكاكي لعلمه فرع ذلك على رأي الاخفش من ان الطرفين  
يعمل بغير اعتماد فيكون اراد ان خالداً فاعل واستقر فارغ من الضمير وهو المستند  
العامل في خالد هذا على تقدير ان هذا المثال وغيره من المذكورات للمستند المفرد  
فان جعلته مثال للمستند الفعلي او بعضها له وبعضها للمستند المفرد فلا يرد ما ذكره  
المصنف لان المستند الفعلي شامل للمفرد والجملة كما مر لان التركيب الذي يكون مفهوم  
المستند فيه محكوماً به بالثبوت للمستند او الانتفاء عنه جاز ان يكون المقصود منه تقوي  
الحكم فيكون جملة نحو زيد قام وان لا يكون المقصود منه تقوي الحكم فيكون مفرداً نحو  
قام زيد علي ان ما ذكره المصنف مناقشه في المثال لا يقدح في الكلام هذا هل الكلام  
ولحسب ان كلام المصنف يشعر ان المستند متى كان سببياً كان جملة وليس كذلك لان  
زيد منطلق ابو زيد مفرد مع انه سببي **فاما كونه اي كونه المستند فعلاً فالتقدير اي لا رادة**  
**تخصيص المستند باحد الازمنة الثلاثة على الضمير لان** قولك زيد قام يدل على وقوع قيامه  
في الماضي مع الاختصار فانه يعني عن قولك قيام في الماضي والفعل حيث وقع ذلك  
على التقييد باحد الازمنة الثلاثة اما معيناً مثل قام حيث لم يقع صله او صفة لنكرة  
عامة او في شرط نحو سيقوم واما مبهماً بين امرين مثل المضارع اذا قلنا انه محتمل  
للحال والاستقبال والماضي اذا وقع صله او صفة لنكرة عامة فانه يحتمل الماضي  
والاستقبال على رأي ابن مالك ورأي الزمخشري في صورة الرحمن وغيرها انه  
صالح للازمنة الثلاثة وهو الحق وعبارة ابن مالك قاصرة لعدم ذكر زمن الحال  
ودلالة الفعل على الزمان بالتضمن بخلاف دلالة قيام على الحال فانها ليست بالتضمن  
بل بالالتزام **افادة التجدد اي** اذا دل الفعل على وقوع الحدث دل على تجدد ما مضى  
ان كان الفعل ماضياً او مستقبلياً نحو سيقوم او حال في نحو زيد الان يقوم  
ويحتمل ان يريد المصنف بهذا انها علتان وان يريد انها جزاء علتان واورد عليه  
ان التقييد باحد الازمنة الثلاثة حكم حصوله في ذلك الزمان دون غيره وهو  
التجدد فيكون ذكره تكراراً واجيب بان التصريح بكونه حاصل في زمن  
لا يقتضي كونه لم يكن حاصل في غيره فلا يلزم التجدد وفيه نظر **قوله اي**  
**قوله** طريق بن عمرو بن تميم العبدي قال ابو عبيد معمر بن المثني كانت الفرسان  
اذا اوردت عكاظ في الاشهر الحرم تلتئم ليلا تعرف فيقتصد اليها في الحرب  
وكان طريق بن عمرو ولا يتقنع كما يتقنعون فوافي عكاظ سنة وقد حشدت  
بكر بن وائل وكان طريق قد قتل قبل ذلك شراجل الشيباني فقال حصنه



بن شراحيل اروي طريقا فاروه اياه لجعل كلامه طريقا تامله فطر اليه حتى فطن  
له طريق فقال له ما لك تنظر الي وتديم النظر فقال له اتوسمك لا اعرفك فان لقيت  
في حرب فله على ان اقتلك او تقتلني فقال طريق في ذلك **او كما وردت عكاظ قبيلة يعقوب**  
**الي عر ليعمر** اي عارفهم مثل علم وعالم وهو القيب وهو دون الربيب فلما كان يوم من ايام  
لعيه حصيده فقتله **بنو سم** اي يامل وفي التزليل ان في ذلك لايات للتوسمين والشاهدين  
يتوسم فانه يدل على تجرده ولم يقل متوسما وقد يقال ان التجرد هنا لم يفهم من الفعل بل من  
كلام الدالة على التكرار الذي هو ملزوم التجرد واعلم ان التجرد الذي يدل عليه الماضي  
يراد به الحصول وفي المضارع يعني ان من شأنه ان يتكرر ويقع مرة بعد اخرى وبه صرح  
الرحماني عند قوله تعالى الله يستمريهم واما قوله تعالى ولوعلم الله فيهم خيرا مع ان  
علم الله تعالى لا يتجدد وكذا سائر الصفات الدائمة التي يستعمل فيها الفعل فاجابة  
ان معني علم الله كذا وقع علم في الزمن الماضي ولا يلزم انه لم يكن قبل ذلك فان  
العلم في زمن ماض اعمر من المستمر على الدوام قبل ذلك الزمن وبعده وغيره **واما**  
**كونه اي كون المستند اليه اسما فلا فائدة عندهما اي علم التجرد** وعلم الدلالة على الزمن  
**كقوله اي كقول جوب بن النضر لا يالف درهم المضر** فخر قتنا **لن يخرعها** اي على الصر  
**وهو مطلق** فان قوله منطلق دل على ان ذلك دابة من غير نظر الى زمن دون اخر ولو  
قبل وهو مطلق لم يحسن لافادته ان يقيم فيها ثم يحدث له الانطلاق والصباح  
قبل الباء الموحدة اي المشكول وهي الدراهم المنقوشة وقيل بالياء اخر الحروف  
اي درهم المضروب وبعده انا اذا اجتمعت يوما دلهنا ظلت اي طرق المعرف  
تسبق وفي ذلك قوله تعالى وكلهم باسط ذراعيه بالوصيد اذ المراد ههنا هذا  
الكلب من غير نظر لوقت دون اخر كذا مثله وفيه نظران الاسم اذا عمل صار  
كالفعل يدل على التجرد لا على الثبوت ويرد على قولهم الاسم دالة على الثبوت  
الصفة المشبهة فان اهل الخوف يوصون على انه اذا اريد بالصفة المشبهة التجرد  
حولت الى فاعل فهو جنيدي لم يكن صفة مشبهة بل اسم مجرد ومع ذلك يدل على  
التجرد لا الثبوت والحاصل ان الاسم انما يدل على الثبوت اذ لم يعمل اما  
اذا عمل كاصفات العاقل من اسم الفاعلين فانها كلها دالة على التجرد حتى  
المصدر اذا عمل وكذا الاسم الواقع حالا فانه يدل على الحصول قال صاحب المفتاح  
ان الجملة الاسمية دالة على الثبوت وان الفعل دالة على التجرد وقال شارحه  
الكاشي ان كون الجملة الاسمية للثبوت انما هو في التي خبرها ايضا اسم اما  
عوزيد قام فلا انتهى واراد ان هذه الجملة تقتضي ثبوت القيام لزيد من حيث

كونها اسمية والتجرد من حيث كون القيام مذكورا لصفة الفعل فيتناقضا وهذا لا ينجح  
لان زيد قام دال على ثبوت نسبة القيام المتجدد فالقيام متجدد وحصوله لزيد ثابت  
ولارب في ان الفعل المتجدد يجعل لفاعله صفة ثانية **واما تقبيل الفعل المستند بنون**  
الفاصل الحقة المطلق نحو ضربت ضربا كثيرا فالقييد وقع بالمصدر لانه اريد به  
ضرب خاص بدليل صفة والمفعول فيه زمانا نحو ضربت اليوم ومكانا نحو ضربت  
امامك والمفعول معه نحو ضربت في النيل والمفعول له مثل ضربت تاذيبا والمفعول  
به اما بحرف نحو ضربت بزيد او بغيره نحو ضربت بزيد ومثل السكاكي للاول نحو  
ضربت بالسوط وقولك ما ضربت الا زيدا وفيه نظر لان ضربت بالسوط ليس  
مفعولا به لان الباء فيه للاستعانة ويمكن ان تكون للتعدي ويكون الفعل تعدي  
الي زيد بنفسه والى السوط بالحرف فيصح على هذا ويختلف المعنى واما ما ضربت  
الا زيدا فهو مفعول به لفظا لانه استثناء مفرغ لاصفة **وهو** اي يكون القيد اما  
بالمفعول او بغير المفعول كالتميز بخطاب زيد نفسا والحال مثل ضربت قائما ومثله  
المصنف ما ضرب الا زيدا فلنزيد **الفايدة** اي فايدة الخبر اذ اللام في الفايدة للعهد وهي  
الحكم اول امره الذي هو حكم ايضا لانه بالقيود تزداد الفايدة لان تعيد الفعل  
يقيد زيادة تخصيص له وكلما ازداد تخصيصا ازداد الحكم بعدا كما انه كلما ازداد  
عموما ازداد قربا ومثلي كان احتمال الحكم بعد كانت الفايدة في تعريفه اقوي فيحصل  
تربية الفايدة **والقيد في قوله كان زيد قائما هو قائما لا كان** اي قد يتوهم ان القيد حصل خبر  
كان لانه بمنزلة المفعول واسمها بمنزلة الفاعل وقد يكمل الاستناد بها وباسمها فقال  
ليس كذلك بل الاستناد داير بين اسمها وخبرها كما كان قبل كان وانها دخلت كارتقاء  
فالقيام مقيد بكان وليست كان مقيدة بالقيام لان الخبر في هذا الباب هو نفس المستند  
كما ذكره صاحب المفتاح لا تعيد له لان الشيء لا يكون قبل لنفسه وهذا كله واضح  
على قوله من جعلها متلوثة لحدث اما على قوله للمهور من ان لها حدا وزمانا فالامر  
ايضا كذلك لكنه اعرب ثم كيف يستند الى الجملة ومذهب البصريين خلافتهم لو اسند  
الى الجملة لكانت تامة لانا قصه ولكانت الجملة كلها فاعلا **واما تركه** اي ترك تعيد  
الفعل **فلما نفع بنفسه** اي من تربية الفايدة خوفا انقصه الغرض وعلم العلم بالقيديات  
ودفع توهم كونه مكثرا وتوهم ملالة السامع واسماها **واما تعيد** اي تعيد الفعل  
**بالشرط** نحو ان ضرب زيد يضربا عمر واضرب زيد قد تمت الشرط او اخرته **فلا تبارك وتعالى**  
**الا بغيره ما بين ادواته** اي ادوات الشرط وهي ان ومن وما ومثلي وهما واي وفي  
وايان قليلا ظرفا زمان وكيف واذا وحيث ما وبن طرفا مكان وكذلك لما ولولا



ولو ما واما قال ما بين اداوته لان بعضها حروف وبعضها اسما فلا يصح ان يقال  
ما بين اسميه ولا ما بين حروفه ولو جمعها بالذم لاطال **من التفصيل** اي الكاشف عن  
تلك الاعتبارات المقتضية للتقييد بالشروط المختلفة معرفة معاني هذه الكلام  
فاذا عرفت معانيها عرفت اية حالة تقتضي التقييد بان واية حالة تقتضي التقييد اذا  
واية حالة تقتضي التقييد بغيرها وقد بين ذلك اي تفصيل ما بين الادوات في علم النحو **وكيف**  
**لا بد من النظر فيها** اي في علم المعاني في ان اذا **ولو** خاصة لكثرة دورانها مع تعلق اعتبار  
لطيفة ومباحث شريفة لابد من التنبه عليها والاطلاق المصنف ان لو شرطت فيه ايراد  
والجزوي وشيئا في التحقيق فيه **ما ان اذا اطلق في الاستقبال** اي لتعريف الفعل على  
الفعل في الزمان المستقبل يعني ان فعل الشرط لا بد ان يكون مستقبلا للمعنى سواء  
اكان ماضي اللفظ ام مضارع وقال بعضهم ان اذا قد خرج عن الشرط اذا وقعت  
بعد القسم نحو والليل اذا بعثني والنجم اذا هوى اذ لو كانت شرطية كان ما قبلها جوابا  
في المعنى كما في قولك انيك اذا بعثني فيكون التقدير اذا بعثني الليل اقسمت  
وهذا يمنع لو هيمن احدهما ان القسم الانشائي لا يقبل التعليق لان الانشائي  
ايقاع والمعلق يحتمل الوقوع وعدمه فاما ان جاني فوائده لا كرمته فالجواب في المعنى  
فعل الاكرام لانه السبب عن الشرط واما دخل القسم بينهما المجرى والتوكيد ولا يمكن ادعا  
شذوذا هنا لان جواب الدليل ثابت دائما وجواب النعم ما من شتم الاستغناء فلا يمكن  
نسبتها عن امر مستقبلي وهو فعل الشرط والشا في ان الجواب جنري ولا يدل عليه  
الانشائيان حقيقتيهما وقال بعضهم في قوله تعالى واذا ما غضبوا هم يغفرون والذين  
اذا اصابهم البغي هم ينتهرون ان اذا فيها ظرف الخبر المتبدا بعدهما والبيت شرطي  
بان والجملة الاسمية جواب لا قترت بالفار مثل وان لم يستكبح خير فهو على كل شيء  
قدير **لكن اصل ان عدم الجزم بوقوع الشرط** فاذا قلت ان قام زيد دل على انك غير جبار  
بانه شيقوم **واصل اذا الجزم** اي جزم القائل بوقوع الشرط **ولذلك** اي لما ذكر من الاصلين  
**كان الشرط النادر موقعا لان** اي مكان وقوعها والنادر غير مقطوع به في غالب الامر  
واجاب الزمخشري عن دخول ان على فعل الموت كقوله تعالى ولين تمم بانه لما  
لما كان مجهول الوقت شاغ ذلك فينبغي جنيده ان ايضا في غير المجرور به غير  
المجرور بوقته والحاصل ان ان واذا يشتركان في عدم الدخول على المستحيل الا  
لكنه يحتمل ان كان للرحمن ولد وتنفرد ان بالمشكوك فيه والموهوم وتنفرد اذا  
بالمجرور به وفي المظنون خلافا فاطلاق المصنف ان اصل ان عدم الجزم يدخل فيه  
الاربع فيرد عليه المستحيل والمظنون اذ ليس الاصل دخولا عليها **وعلى لفظ النادر** اي اذا

على المستقبل في الاستعمال لان الفعل بعدها مجزوم به فاستعمل فيه ما بيني عن  
تحققه لان المستقبل اذا قصد تحققه اي فيه بلفظ الماضي كقوله تعالى اني امره  
ولكون الماضي اقرب الى القطع بالوقوع من المستقبل نظرا الى اللفظ لا الى المعنى  
فانه يدل على الاستقبال كوقوعه في سياق الشرط **نحو اذا جاءني اي قوم بوي الحنة**  
اي الحضب والرخا **فان لو انما هي** اي هذه مختصة بنا ونحن مستحقوها **وان يقسم بشيء** اي  
جذب وغلا **يطير ويومي** اي تستأويه ويقولون هذه بشور مني **ومن معة** من المؤمنين  
في اذا في جانب الحنة وبان في جانب السين **لان المراد** بالحنة في قوله فاذا جاءهم  
الحنة **الحنة المطلقة** اي جنس الحنة لا نوع منها **ولهذا عرفت** اي الحنة تعريف الجنس  
وحصول الحنة المطلقة مقطوع به فاقضت البلاغة ان يقال فاذا دون ان ولان الحنة  
اعني نعم الله تعالى المحبوبة للعباد غالبه على الشبه اعني ما يستوي الانسان والشيء  
عطف على اسم ان في قوله لان المراد اي انما ج في جانب الشيء بان لان الشيء **قادر**  
بالنسبة الى الحنة المطلقة كالمريض بالنسبة الى الصحة والخوف بالنسبة الى الامر  
ولذلك قيل قد عذرت ايام البلا في عدت ايام الرخا **ولهذا** كقوله فيل سيده لتقييد التقييد  
اذ الواقع منها بالنسبة الى الحنة المطلقة كما عرفت اقل من القليل فاقضت البلاغة  
ان يقال ان دون اذا قال صاحب المفتاح ويجوز ان يكون تعريف الحنة للعهد قال  
وهو اقضي لحن البلاغة اقوله في تعليقه من جهة اللفظ ان الحنة اذا جعلت للعهد  
لخارجي كانت موجبة فتوافق لفظي اذا واجبا جلاي ما اذا جعلت للجنس فانه لا يلزم قوله  
من حيث هو جنس ومن جهة المعنى فان الحنة في الآية مستتر بالحضب والرخا والرفا  
والصحة وعبر ذلك وهي كثيرة الوقوع جاز عليهم الاستمرار في ذلك بمنزلة المعنى  
الحاضر فتصل اليها بلام العهد لخارجي لتكون ادل على شدة معاملتهم وفتح اعتقادهم  
حيث يخصون هذه العظام بانفسهم استحقاقا ولا يشكرون منعها بخلاي ما اذا كانت  
للجنس اذ لا يستغفرونها الكثرة والاتساع بل نفس الوقوع الذي يشاركها الشيء فيكون  
المبالغة في التوبيخ عليهم والدلالة على سوء معاملتهم وقيل انما قال انه اقرب للبلاغة  
لان المم المعروف اقرب الى التحقق من الجنس وقال المصنف في الايضاح وفيما ذكره  
السكاكي نظر ولم يذكر وجهه ووجه النظر انه قرر ان الحنة مطلقة فكيف يجعلها  
للعهد وهي تنا في الاطلاق وهو مدفوع لصحة كلام السكاكي على انه مرادة عهد  
جنسيا والعهد الجنسي لا ينافي في الاطلاق بالنسبة الى انواعه او مرادة بالمعهود والنعمة  
المطلقة الموجودة في ضمن الجزئيات فتكون مطلقة وغير مطلقة باعتبارين واقول اذا  
تأملت ما مر في بحث اللام من ان السكاكي يرى ان الالف واللام لا تزالان عهديه اتضح

اليها اي هو

هي



انه ماش هنا على رايه قال المصنف ومنه قوله تعالى واذا اذقنا الناس رحمة  
فرحوا بها وان تصهم سينة بما قدمت ايديهم اذا هم يظنون اقول هذا الكلام  
يدل على ان ما تقدم في الآية الكريمة ان الاتيان باذا وان ليسا من جهة التنكير  
والتعريف كما ذكره المصنف بل ذكر المادتي للحنه والسيه وجعل السكاكي تنكير  
الرحمة للنوعيه نظرا الى لفظ الاذاقة لان الاذاقة تكون نوع منها لا لكل قال في الايضاح  
ان جعله للتقليل نظرا الى لفظ الاذاقة اوجب لان الاذاقة انما تطلق حيث يراد العلم  
انتهى ولا يخفى ان مراد السكاكي بالتويع هو هذا لانه يريد به الرحمة القليلة لا الكثيرة  
قال صاحب المنهاج واما قوله تعالى فاذا مس الناس ظم بلفظه اذا مس الضم فلنظر  
الى لفظ المس وتنكير الضم المفيد للتقليل يستقيم التويع والى الناس المستحقين ان  
يلتحقهم كل ضرر والتنبيه على ان مس قد يراد بشئ من الضم لا بشئ هو لا حقيقة ان يكون  
في حكم المقطوع به واما قوله واذا مسه الشرف وذو عار عريض بعد قوله واذا انما  
على الاستان اعرض وناذجا بينه اي اعرض عن الشكر وذهب بنفسه وتكرار الذي  
تقتضيه البلاغة ان يكون الضمير في مسه الموضع المتكبر لا لمطلق الانسان ويكون  
لفظ اذا للتنبيه على ان مثل هذا الموضع المتكبر يجوز ان يكون ابتلاها بشر مقطوعا  
به قال الزمخشري والجمل بوقع ان واذا ترفع كثير من الخاص عن الصواب فيغلطون  
كما فعل عبد الرحمن بن حسان في قوله مخاطبا لبعض الولاة وقد سألته حاجة فلم يقضها  
ثم شفع له فيها ففضاها ذمت فلم يحمده واذا كنت حاجتي توفي سواكم اجرة واصطفاها  
اي ذلك كسب الحمد راي مقصر ونفس لافاق الله بالخير باعها اذا هي حنته على الخير مرة  
عصاها وان همت بشرا طاعها لانه اذا كان مع تحقق الخير لا يفعل كيف عندك  
واذا كان عند قليل المصم بالشريط كيف عند اهم بكثرة فهو ابلغ في الذم ولو  
عكس لاصاب ويمكن لهواب بان المقصود اثبات حث نفسه له على الخير ومع ذلك  
يعصيه فهو ابلغ في الذم وبذلك يعلم لهواب عن قوله وان همت وقد شتمت ان في مقام  
الجزم اي القطع بوقوع الشرط وذلك لئلا يكون له اي اما على سبيل تجاهل المتكلم  
بقوله العبد لمن يطلب يده ان كان في الدار اعلمه لتوهمه انه غير جازم لو لم يعم  
جزم المخاطب بما يجزئه المخاطب وان كان المخاطب جازما بوقوعه فكانه بالنسبة الى  
المخاطب لتكذيبه اياه استعمله في الخالي عن الجزم كقولك لمن يذكرك فيما انت تجزئه  
ان صدقت فاذا فعل لان المخاطب يشك في صدقه او يتركه اي لتزليل المخاطب العالم  
بوقوع الشرط منزلة الجاهل به وذكر الجاهل هنا قرينة ارادة العالم في مرجح ضمير تنزيهه  
واذا نزل منزلة الجاهل فكانه استعمله في الخالي عن الجزم بالنسبة الى المخاطب وانما

بوقوع الشرط

ينزل العالم منزلة الجاهل **لما لا يقتضي العلم** اي لعدم جزئه على موجب العلم كقولك لمن  
يؤدي اياه ان كان اياه فلا تؤذاه فان الابن لما لم يراع حق ابيه فكانه جاهل  
بابوته **والنوع** اي اولو نوع المخاطب بالشرط **وتصور ان المقام لا شتماله على ما يبلغ النطق من الصريح**  
معين لا شتماله اي لا يصلح المقام لا شتماله على ما يقع غير الشرط عن اصله **الا لفرضه**  
اي لفرض الشرط **لا يفرض المحال** متي تعلق بفرضه عن بالزام للضم ونحوه **نحو** قوله تعالى  
**افترس** اي افترسك من ضربت عنه اي تركته واستغنت عنه والفرس للانكار والعناء  
للعطف على جملة محذوفة تقديره اهلتمكم والضرب مجاز عن الصفع **عنكم** يا اهل مكة الذكر  
اي القران **صفتا** مصدر من غير لفظ فعله لكن بمعناه لانه بمعنى الاعراض وذلك ان  
توليده صفة عنقك او حال او مفعول له ان جوزنا وقوع المصدر حالا في القياس  
اي انصف عنكم الوجي صفتا او صافحين او للصنف فلا نامرك ولا نهاكم ولا نرسل  
ايكم رسولا وهو استنهام بمعنى الانكار **ان كنتم قوما مسرفين** اي مشركين واستغنى عن جواب  
الشرط بما تقدمه كما تقول انت ظالم ان فعلت كذا **فمن قرا ان بالكسر** كنافع وحزمة  
والكسائي لان اسرافهم من الشروط المحققة فخرج مخرج المشكوك لقصد التوبيخ والتعجيل  
في ارتكابه وتصور ان الاسراف من العاقل في مثل هذا المقام الذي تظاهرت فيه  
الدلائل الدالة على البعث والسرير العالمة للاسراف عن اصله واجب الانتباه حقيقة  
ان لا يكون ثبوته للعاقل الاعلى مجرد العرض والتقدير وفيما ذكره المصنف اشكال  
لان الجزم ومربه اسرافهم فيما مضى والاسراف للمستقبل بالنسبة الى العباد مشكوك فيه  
وان كان المراد ان اسرافكم الماضي لاجل ان كان فالتبيين ايضا للعباد مشكوك  
فيه وايضا اذا كانت البراهين القاطعة تجعل الاسراف كالمستحيل فدخل ان عليه  
خلاف الاصل فان المستحيل لا يدخل عليه اداة الشرط حقيقة وبحوزة براءة الكسر  
عن قراءة الفتح لان المعنى عليها افترسك عنكم الوجي لاجل انكم اسرفتم فلا تومرون ولا  
تنهون ولا استشهدا فيه **او تغليب** اي يولي بان للتغليب بان يثبت فعل الشرط الى  
جماعة مختلفين لتغليب غير المتصف به اي بالشرط **على المصنف** به ولعلم انه حين وقع في  
القران الكريم ان وليست في كلام محكي عن نفع منه الشك استحالة ان يكون للشك  
لانه تعالى منزلة عنه وانما هي بحسب المقام **وقوله تعالى** مبتلا خبره بجملة **وان**  
**كنتم في ريب** اي شك **ما نزلنا** اي ما نزلنا من القران **على عبدنا** اي محمد عليه افضل  
الصلاة والسلام وجوئ الشرط فانوا بسورة من مثله **بجملة** اي يحتمل ان يكون  
للتويع على الرشد وان يكون لتغليب غير المرتابين من المخاطبين على المرتابين اما احتمال  
للاول فلا شتماله المقام على ما يقع الرشد عن اصلها وهو قدرة الله تعالى والدلائل الدالة

ط



على البعث والتزويل واما احتماله الثاني فلانه كان فيهم من يعرف الحق وانما ينكر  
عنادا فغلب غير المرتابين ممن خوطبوا على مرتابهم فصار الكلام كأنه خال عن  
الجزم هكذا قرره المصنف وشارحا كلامه والمفتاح وهو عجيب لان حقيقة التعليق  
ان يجمع بين ما تقتضيه الكلمة وغيرها وهذا جمع في فعل الشرط بين مجزومين  
عنده ريبا وهم الكفار ومجزومين لارباب عنده وهم الذين كانوا يعتقدون الحق  
بقولهم فلا تستعمل ان في شيء من حقيقتها من الشك ثم غلب عليه غيره بل استعملت  
في شين كل منهما غير مدلولها وليس ذلك من التعليق في شيء فهو كقولك ان عادس  
وظلعت الشمس هذا كرسك فهو تعليق على واجب ومستحيل وكلاهما خلاف  
الاصل ويمكن تأويل كلامهم على ان بعض المخاطبين كانت حالته حال من يشك الانسان  
في ان عنده ريبا او لا كما سافقين وبعضهم كان الانسان يعلم ان عنده ريبا وهم  
الكفار الذين يقولون لا نذري كالذين قالوا وما الرحمن وحينئذ يمكن ان يقال  
بعض المخاطبين من شأنهم الخطاب بان لا عند الانسان شك في ان عندهم ريبا  
اولا وبعضهم لا يشك الانسان في ان عنده ريبا فغلب المشكوك في ريبه بالسيئة  
الى السامعين على غير المشكوك في ريبه وفيه نقص لا يخفى واستطرد  
المصنف باب التعليق لتعلقه بما سبق **في التعليق** في فنون كثيرة منها تعليق المذكور على  
الموت والخطاب على الغيبة كقوله تعالى **وكانت** اي مريم ابنة عمران **من القانتين** اي  
من المطيعين لربها **عدت** الانثى من الذكور لحكم التعليق **وقوله** اي وكقوله تعالى **انتم**  
خطاب مع قوم لوط عليه السلام **فخرجوا** اي خرجوا على عاقبة فعلكم او تفعلون فعل  
من يكون شيقا لا يميز بين الحسن والقيبح بناء للخطاب والقياس بيا الغيبة لانه صفة  
لقوم لكنه لما كان القوم في معنى للخطاب وهو انتم غلب جانب انتم على جانب قوم اي  
جانب الخطاب على جانب الغيبة وقد يكون بالعكس كقولهم انتم كلتم مبهم ذمهم نظرا  
الى لفظ كلتم **وسمى** اي ومن التعليق قولهم **ابوان** للاب والامر لحكم تعليق الذكر على الانثى  
كما في قوله تعالى **وكانت** من القانتين وبينهما فرق دقيق وهو ان التعليق في الاول  
في الصفة وفي الثاني في الاسم وايضا الاشتراك بين الغلب والمغلب عليه في  
المعنى وهو القنوت حاصل في الاول دون الثاني اذ لا اشتراك في اليوم **وخو**  
كقولهم الخافقان وهما المشرق والمغرب فان الخافق حقيقة هو في المغرب بان يخذ  
من خفت البخور اذا غابت او في المشرق بان يخذ من اخفق الرجل ثوبه اذا المع به  
قال ابن السكيت الخافقان افقا المشرق والمغرب لان الليل والنهار يجفتان فيهما  
اي يضطربان وعلى هذا فلا استسها فيه اذ لا تعليق منه لكونه حقيقة فيهما ومن التعليق

المران لابي بكر وعمر قال ابن السجري ومن زعم انهم ارادوا بالعرين عمر بن الخطاب  
وعمر بن عبد العزيز فليس قوله بشي لانهم نطقوا بالعرين من قبل ان يعرفوا عمر بن  
عبد العزيز ويروي انهم قالوا لعثمان رضي الله عنه سئلك شيرة العرين واليه  
ذهب ابو عبيد ونقل في اصلاح المنطق عن قتادة انه سئل عن عتق امهات  
الاولاد فقال اعتق العرمان فابتنهما من الخلفاء امهات الاولاد فاراد عمر بن الخطاب  
وعمر بن عبد العزيز فلا تعليق ومنه القمان للشمس والقر قال ابن السجري  
وهو المراد في قوله المتنبى واستقبلت قر السماء بوجهها فارتني القمان في وقتها  
وقال الفرزدق واخذ بابا فاق السما عليكم لنا قراها والنجوم الطوالع  
وسال الرشيد من حضر مجلسه عن المراد بالقرين فقيل له اراد النبي صلى الله عليه  
وسلم وابراهيم عليه السلام وبالنجوم الصحا به فاعجب ذلك وراه مناسبا لحال  
الفرزدق لاتصال نسبته بهذا النسب الكريم وبه جزم ابن السجري وشرط ابن الحاجب  
في اماليه في صحة التعليق ان يغلب الاد في علي الايلي لان القردون الشمس  
وابوبكر افضل من عمر ونقل الطيبي في شرح التبيان اشتراط عكسه عن بعضهم  
**ولونها** اي لكون ان واذا **التعليق** **امير** هو الجواب **بغيره في الاستقبال** اي بحصول ما ليس  
بحاصل وهو الشرط وليس قوله في الاستقبال تقييدا لان كون تعليق لا يكون الا على  
مستقبل والتعليق في لو وما لاحقيقه بل هو تركيب يتضمن ارتباطا **كان** محل  
لكونها اي لكون معني الكلمتين كذلك كان **كلين جملي** كل اي كل واحدة من الكلمتين  
وهما جملة الشرط والجزا **فعليه** ليعبر بذلك موضوعها الاستقبال واما كانت  
فعليه لامتناع الثبوت منهما لاستحالة تعليق حصول البات على شيء حاصل  
كان ذلك الشيء اولا باستحالة ثبوت الجزا ويلزم منه استحالة ثبوت الشرط لان  
ثبوت يستلزم ثبوت الجزا وهو محال لاستحالة ثبوت ما ليس بحاصل فاستنع ان  
يكونا اسميين او احدهما اسمية لدلالة الجملة الاسمية على الثبوت **استقبالية**  
لاستناع المعنى فيهما لامتناع الثبوت لما مر فاستنع ان يكون الفعلان ماضيين او  
احدهما ماضيا ويعني بالاستقبالية انها بلفظ المضارع ولا يعني انها مستقبلية المعنى  
ولو احسب لفظ الاستقبالية كان احسن لانه انما يستعمل في الفعل الدال على  
المستقبل سواء كان مضارعا ام لا قال **دامت** سعدك ان رحمت ميمنا  
**ولا يخالف ذلك** اي ما ذكر من الحصول المقتر وهو كون كل من جملي كل فعلية استقبالية  
**لفظا** اي اذا اتى بفصل الشرط ماضيا لفظا كان معناه الاستقبال وما ذكره من  
كون فعل الشرط والجواب مستقلين هو مذهب الجمهور وذهب المبرد الى ان فعل



الشرط اذا كان لفظ كان بقي على حاله من المعنى لان كان جردت عنده للدلالة على الزمان الماضي فلم يغيره ادوات الشرط وجعل منه قوله تعالى ان كنت قلته ان كان قبضه والجمهور على المنع وتاولوا ذلك كله اما على التبيين او غير ذلك وكذلك الجواب لا يكون الاستقبال وما ذهب اليه المبرد استدرج المشكوكين على الجزوي في قوله ان ان الشرطية الداخلة على كان انها لا تنصرف معناها الى الماضي ومثله بالاية وحكي فيه قولين احدهما ان كان مخالفه في هذا الحكم لسائر الافعال والثاني ان حرف الشرط دخل على فعل محذوف مستقبل وقد نبه الشيخ في التسهيل على باب الجوارح على ان فعل الشرط لا يكون الاستقبال المعنى واختار في كان المذهب الثاني اذ قال ولا يكون الشرط غير مستقبل المعنى بلفظ كان او غيرها الامولا انتهى وما قاله مستدرك بل هو لما الشرطيتين فان الفعل بعدها لا يكون الماضي فينتصين استثناء هذا من قوله ان الشرط لا يكون الاستقبال المعنى ووقع له ايضا انه لا يجوز ان يكون فعل الشرط ماضي المعنى بكان ولا غيرها ثم انه جزم ان يكون فعل الجواب ماضي اللفظ والمعنى مقرونا بالفاء مع قد ظاهرا او مقدرة كقوله تعالى ان يسرق فقد سرق اخ له من قبل وقوله ان كان قبضه قد من دبر وكيف يتصور ان يكون الشرط مستقبلا والجواب ماضيا كقوله عيشة رضى الله عنها متى تقه مقامك فيلزم تقدم الشرط على الشرط وهو محال والصواب تأويله على حذف الجواب وفيه نظر لانه لا يجوز جعل الجواب اذا كان فعل الشرط مضارعا محذورا على مذهب البصريين وقال المحشي في قوله تعالى ايها الذين آمنوا يدرككم الموت على فراة الرغ الشاذة غير سان مجمل ايها الذين آمنوا على ايها كنتم فيكون كقول زهير وان اتاه خليل يوم سيلة يقول لا غايت مالى ولا حرم وفهم ابو حيان انه اراد الجواب محذوف فردة عليه بما مر وفيه نظر لان حمل الز محشي لفهم انه لا يجوز ان يكون فعل الشرط المضارع المحول على الماضي لا يحذف جوابه ويستثنى مع ما ذكره المصنف من القاعدة ما اذا كان الجواب جملة اسمية كقوله تعالى افان مت فهم الخالدون ووجه انه اتى على خلاف الاصل ان الاسم دال على الثبوت والتحقيق والتعلق بنا في ذلك ثم شرع المصنف في تعدد اسباب محي فعل الشرط ماضي اللفظ **الانكسار** ما لانه اخراج الكلام لا على مقتضى الظاهر فلا يصار اليه في بليغ الكلام **الانكسار** غير حاصل في صورة الحاصل اما **الانكسار** المتأخرة في وقوعه كقوله تعالى

ان مو

رايت ثم رايت نعيما **او** اي ليكون **ما هو للوقوع** اي بصدره كالموت لكونه ضروري **كالواقع** كقولك ان مت وقوله تعالى ونادي اصحاب الجنة ونادي اصحاب الاخرى **او التناول** اي لقصد تناول المتكلم بوقوعه فيعبر عنه بلفظ الماضي كقولك ان وصلت الى جيبى او رجعت من سفري **او اظهار الرغبة** من المتكلم في وقوعه **على ان يفرغ من حبه العاقبة** فذلك ومنه قولهم في الدعا رضى الله بصيغة الماضي **فان الطالب اذا غلبت رغبته في حصول امر بغير صورة اياه** في اجب شيئا اكثر ذكرا فوي نفس ابن حل جيبها **فيما يحيل** ذلك الامر اليه اي الى الطالب بسبب كثرة صورة اياه **حاصلا** وهذا هو السري العدول الى الماضي لاظهار الرغبة وقد يقوي هذا التحيل عند الطالب بحيث لو وجد حكم الحسن خلافة غلظه تارة واستخرج له محملا اخرى وعليه قوله ابو العلاء المعري ما سرت الا وطف منك يصحبي سراً اما في وثا وينا على اثرى الطيف الحياك والتا ويب السيرة راسنق من الارب وهو العود لان الغالب انهم يسرون ليلا ويوون الى منازلهم نهارا والمعنى لكثرة ما ناجيت نفسي بك اتيقنت في خيالي فاعدك بين يدي مغلطا للبصر بعلة الظلام في الليل اذا لم يدركك اما في اعدك خلقي اذا لم تيسر لي بعليط في النهار بما لا يدركك شبهته بين يدي وقضية كلام المصنف ان الفعل حينئذ يكون ماضي المعنى وليس كذلك **وعليه** اي على اظهار الرغبة في وقوعه ورد **قوله تعالى** ولا تتركوها فنياكم على العباد اي الزنا **ان اردن** اي امتناعا من الزنا فانه حي بلفظ الماضي ولم يقل بردون اظهارا لتوفر رضا الله تعالى ورغبته في ارادته من التحصن وانما حي بان ايذا فبان المتاعبات كمن يفعل ذلك برغبته وطواعته منهن وان ما وجب من جوارح عبد الله بن ابي راس النفاق من الكراهة من جبر الشاد والتا والحام ان اردن تحصنا لان الكراه لا ياتي الا مع ارادة التحصن فان امر الطبع الموالية لا يسمي ولا امر الكراهة واعلم ان المصنف لفت فسمى التناول واظهار الرغبة ثم نشر مثالهما والتحقيق ان بين التناول واظهار الرغبة عموم وان حي قال **السكاك** **الظن** اي قد قوي بالماضي لارادة التعريض وهو ان يخاطب واحد او براد غيره سواء كان ذلك الواحد نفس المتكلم او غيره فقد يخاطب المتكلم نفسه مريلا به غيره **خوف** قوله تعالى **بين اشركت** يا محمد واللام فيه موطية للقسمة المحذوف وفي يعطين عملك جوابه فان الله تعالى وان علم ان رسوله لا يشرك به ولكن ابرز غير الحاصل في معرض الحاصل على سبيل العرض تعريضا للمشركين الذين صدر منهم الشرك في الماضي واما التعريض لمطلق المشركين فستفاد

ع

ع



من التاء لمن الفعل الاتري انه لو ذكرين بشر ك افاد التعريض ايضا وبغيره  
اي نظير ما ذكره في الاية في التعريض لا في كون الماضي مستعملا في الشرط للتعريض  
قوله تعالى ولا اعبد الذي فطرني اي وما لكم لا تعبدون الذي فطركم ربكم ليس قوله  
تعالى واليه ترجعون اذ لولا التعريض للمخاطبين لكان المناسب لسياق الاية واليه  
ارجع وجه حجة اي حسن هذا التعريض هو اسما المعاطبين الذين هم طابوا اذ  
المستمع بالاعتين في عدواته اقصى العناية الحق على وجه لا يزيد ذلك الوجه فخصهم  
وهو اي ذلك الوجه هو ترك التعريض بسم الله في ارتكاب الباطل وترك مواجهمهم  
بالنضليل ويعين ذلك الوجه على قبوله اي على الحق لكونه اي لكون ذلك  
الوجه اي انما يعني ذلك الوجه على قبول الحق لكونه ادخل في المحاضن التي في  
اخلاص المستمع بصحة الحق اي للمخاطبين حيث يفيد بذلك الوجه انه لا يريد  
الان يربط لنفسه ومنه قوله تعالى فان زلتم من بعد ما جاتكم البينات وقوله تعالى  
قل لا تسئلون عما اجرنا ولا تسئل عما نعمل فانه لو جري على الظاهر لجالا تسالوا  
عما نعمل ولا تسئل عما اجرتم قال الشكاكي وهذا النوع من الكلام اي اسماع  
الحق على الوجه المذكور يسمى الكلام المصنف وذلك لان كل من سمعه من موافق  
ومخالف قال لمن خطب به قد انصفك صاحب هذا الكلام ولا يضاف المستمع  
من نفسه حيث حطم تيقنه على مرتبة المخاطب الاتري كيف نسب الاحرام  
الي نفسه والعمل الي المخاطب في الاية قال في الايضاح وما يتصل بها ذكرنا  
ان الزمخشري قد مر قوله تعالى ودوا لو تكفرون عطف على جواب الشرط في قوله  
تعالى ان يتفقوكم يكونوا لكم اعداء ويبسطوا اليكم ايديهم والسفهم بالسوء  
وقال الماضي وان كان مجري في باب الشرط مجري المضارع فان فيه نكته  
كانه قيل ودوا قبل كل شيء من مضار الدين والدنيا كفرهم وارتدادكم لعلمهم ان  
الدين اعز عليكم من اذواكم لانكم بذلوا لها والعدوا هم شيء عنده ان يقصد  
عز شيء عند صاحبه هذا كلامه وهو حسن دقيق لكن في جمل ودوا وتكفرون  
عطف على جواب الشرط نظر لان ودادهم ان يريدوا حاصله وان لم يظفروا  
بهم فلا يكون في تعييدها بالشرط فايده والاوي ان يجعل عطف على الجملة  
الشرطية كقوله تعالى وان يقاتلوكم بولوكم الادبار ثم لا يضرهم اذ لو كان عطف  
على الجزاء لوجب ان يقال لا تنهوا كما في قراءة البعض ويمكن ان يقال  
المقيد بالشرط هو اجتماع ودادة ابدادهم مع المضار الاخر لاكل واجر على  
الانفراد كما في قوله تعالى انا فتحنا لك فتحا مبينا ليغفر لك الله ما تقدم من

ذنبك وما تاخر ويتم نعمته عليك فان المرتب على الفتح هو اجتماع المغفرة مع  
اتمام النعمة ولول الشرط في الزمن الماضي مع القطع بانتفاء الشرط اي اذا كان المطلوب  
من لو تحصل القطع بان فعل الشرط لم يكن علم انه لا بد ان يكون ماضيا معني  
لان القطع غالبا لا يكون الا في الماضي ويلزم منه انتفاء الجزاء فلا يمكن وقوع  
جزائها لو وقع شرطها الا على سبيل التقدير وهو انه لو وجد الشرط لوجد الجزاء  
ولم يوجد الشرط فلا يوجد الجزاء لان الماضي لا يتصور فيه تحقيق وقوع ما لم  
يقع ولهذا لم يذكر المقدمة الثانية عند استعمال الاوي بلوغا لبا واعلم  
ان بدر الدين بن مالك في شرحه للتسهيل والده انكر مجي لو للتعليل في المستقبل  
وزعم انه قول اكثر المحققين قال وغاية ما في ادلة من اثبت ذلك ان ما جعل  
شرطا لو مستقبل في نفسه او مقبلا مستقبل وذلك لاينا في امتناعه فيما يضي  
لاستناع غيره ولا يجوز ان يخرج لوعاء عهد منها من المعين انتهى وقصده قوله  
ذلك لاينا في اي اخبر ان الشرط يتبع لاستناع الجواب والذي قرره هو وغيره  
من شئ لا استناع فيهما ان الجواب هو المتنع لا استناع الشرط ولهذا شله الجمهور  
بقوله تعالى لو كان فيهما الهة الا الله لفسدتا فانه يدرك على انتفاء الفساد لا انتفاء  
وجود الالهة لان وجود الالهة يقتضي الاختلاف يقتضي للفناء فلما انتفى  
السبب المعلق عليه ولم يترجأ صرح بخلاف ذلك الا ابن الحاجب في اماليه فانه  
قال ظاهر كلامهم ان الجواب استناع لا استناع الشرط لانهم يذكرونها مع لو لا فيقولون  
حرف استناع لوجود والمتنع مع لولا هو الثاني قطعاً فكذا يكون قولهم في لو  
وغير هذا القول اوي لان انتفاء السبب لا يدرك على انتفاء سببه لجواز ان يكون  
ثمة اسباب اخر ويدرك على هذا لو كان فيهما الهة الا الله لفسدتا فانها ستوقه لنفي  
التعدد في الالهة باستناع الفساد لان امتناع الفساد لا يستلزم الالهة لانه  
خلاف المفهوم من سياق الاية ولانه لا يلزم من انتفاء الالهة انتفاء الفساد لجواز  
وقوع ذلك وان لم يكن تعدد في الالهة لان المراد بالفساد فساد نظام العالم  
عن حاله وذلك جائز ان يفعله الاله الواحد مستحالة انتهى كلامه واجيب عما  
ذكره بان المستبب كما يوجد لوجود سببه كذلك لا يفتني لا انتفاء سببه فان  
عدم السبب علة لعدم العلول انتهى وهذا الذي قاله ابن الحاجب خلاف المنبأ  
في لوجيتي لا كرمك وخلاف ما خسر واه عباراتهم وقوله المقصود نفي التعدد  
لانني الفتاد سلم ولكن ذاك اعتراض على من قال ان لو حرف استناع لا استناع  
وليس مجتار فان قال علي لم يبري لا اعتراض عليهم قلنا فما يصنع بلوجيتي

استعماله



العبد

لا كرمك ولو علم الله قبحهم خيرا لا سمحهم فان المراد في الاكرام والاشباع  
 الانتفاء المحي وعلم الخير فيهم لا العكس وقوله وانتفاء السبب لا يدل على انتفاء  
 السبب لجواز الحق سبب اخر منوع بل السبب بوضعه يقتضي ذلك الامناع  
 من وجود سبب اخر او غيره وقد يجي لولا ثبات الثاني على تقدير ثبوت  
 الاول وعدمه خوفا من الرجل صهيبي لولم يخف الله لم يعصه اذ مقصود التكلم  
 بشئ ذلك ان هذا المشروط حاصل على كل تقدير لانه اذا استلزم الشيء وتقيض  
 كان ثابتا على كل حال اذ لا خارج عن التقيضين وزعم كثير من النحويين مجي لو  
 يعني ان وجعلوا منه وما انت بمومن لنا ولو كنا صادقين ليظهره على الدنيا  
 كله ولو كره المشركون ولو اعجبك حسن ونحو اعطوا السائل ولو جاعل من  
 وتحرير القول في ذلك ان تعلم ان خاصية لوفر من ما ليس بواقع واقعا ومن لم  
 انفي شرطها في الماضي والحال لما ثبت من متعلقها غير واقع وخاصية ان تعليق  
 امر بامر مستقبلي محتمل ولا دلالة لها على حكم شرطها في الماضي والحال ولهذا يقيد  
 تقدير ان في قوله ولو باتت باظهار لانه خبر عن امر مستقبلي **فيلزم عدم الثبوت**  
 بالنسبة الى الزمن الماضي اي في جملة لو اي الشرط والجزاء فيلزم كونهما فعليين  
 لتخلو عن الثبوت ويمتنع ان يكون واحدة من جمليتها اسمية فاذا وقع اسم بعد  
 لو كان على افعال فعل يفسره ما بعده كقولهم لو ذات سوار بطيئي وقوله اخطي  
 لو غير الحمام اصابكم عتبت ولكن ما على الدهر معتب هذا اذا كان خبر الاسم  
 فعلا فان جاء بعدها جملة من اسمين فاجازة الكوفيين واختاره ابن مالك  
 وجعلوا منه لو بغير الما حلقى شرق وسنعه غيرهم ويستثنى من ذلك ان لو بيا  
 ان كقوله تعالى ولو انهم صبروا فان مذهب سيبويه ان التقدير ولو صبرهم  
 على ان متبدا فقد وليها الاسم ويلزم **المعنى في جملة اي** في جملة لولنا سبب  
 معنى لو وهي كونها للشرط في الماضي ولا شك ان جملة لو ما ضيقت معنى  
 جوز استقباليها معا معنى فانه يجعلها بمعنى ان فليست امتناعية واما المضي في  
 اللفظ فهو الغالب ليطابق اللفظ المضي وقد ياتي مضارعا مراد به المضي كقول  
 كعب لقد اقوم مقامًا لو تقوم به اري واستمع ما لو يستمع القيل **فيلزم اي**  
 دخول **لو على المضارع في قوله تعالى** ولعلوا ان قبلكم رسول الله **لو يطعمكم في كثير**  
**من الامر** ففعل على مقتضى رأيك الانتفاع بيني المصطلق لتسبب تصديق الوليد  
 فيهم **لعلتم اي لا غم** ولشق عليكم لوقوعه في الجهد والهلاك **لنقص** خبر  
 مدخولها **استمر** الفعل فيما معنى وقتا **وقتا اي** انما قال لو يطعمكم دون اطاعكم

يلد

يلد على انه كان في ارادتهم استمر افعله عليه السلام على مقتضى رأيهم وانه كلما عن لهم رأي  
 في امر من الامور كان معمولاً به كما يدل عليه قوله في كثير من الامم ولذلك قال بعضهم معنى قوله  
 لو يطعمكم في كثير من الامم ان عدم طاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم لهم مستمر في الازمنة المتأ  
 فان الفعل المضارع يدل على ذلك كما في قوله تعالى الله يستهزيهم وقوله تعالى وويل لهم ما  
 يلتبون قال الخطيب والفعل وان دل على التجدد وقتا بعد وقت ايضا لكن المضارع يدل على  
 الاستمرار دون الماضي فانه يقطع عند الاستقبال بخلاف المستقبل فانه زمنه لا يتناهي **في قوله**  
**تعالى الله يستهزيهم** حاله لا على الاستمرار فلو قصد الاستمرار لعقل الله مستهزيهم ليناسب ما قبله  
 قالوا انما معكم انما نحن مستهزون **وفي قوله** عطف على قوله في نحو لو يطعمكم اي ودخول **لو على المضارع**  
 في قوله تعالى **ولو ترى اذ يقولون** اي وعرفوا عذرا وجواب لو محذوف تقديره ولو ترى اذ وقفا  
 على التار لرايت امر اشيعا ويجوز ان يكون للشرط في المستقبل ان بيت ان استعملها المعنى ان  
 لا يقال لو كانت بمعنى ان لما حذف الجواب لان الفعل المضارع بعد الشرط لا يحذف جوابه على قول  
 البصريين لانا نقول ذلك في الشرط الجازم نحو اكرمك ان يقيم لانه عطفه بان ظهور راسه الجزم  
 في اداة الشرط وعدم ظهوره في الجواب فيه جمع بين القوة والضعف وهما متباينان فلما بذلك  
 انه لا يمنع حذف جواب شرط مضارع اذا لم يكن جازما **فانما كان للشرط في الماضي مثل ولو**  
**تري ام في المستقبل مثل لتزله اي** دخول **لو على المضارع** في نحو هذه الآية لتزله المضارع **منزلة**  
**الماضي** وتطعمه في سلك المقطوع به **الصدور اي** لصدر المضارع **من خلاف في اخبار** وفي نسخة لا  
 خلف وتزل المضارع هنا منزلة الماضي كما نزل **في قوله تعالى** يا ايها الذين كفروا اي يوم القيامة فتزل  
 يومئذ **وذكر على قول** البصريين وهو المرفوع من الله تعالى في حقته كالماضي وما ينبع منه تعالى  
 بمنزلة الواض وأشار الى ان رب لا يلبها الا الماضي سواء اكانت ماضيا كقوله ام تكرة موصوفة بقوله  
 بود استعمل فيه الفعل المضارع رعاية للاصل واريده المضي لانه لما كان محتقنا صار كانه قد  
 وقع وهذا بناء على ان الفعل قد رجا لا يكون الا ماضي المعنى وفيه خلا فشههور **وعلى**  
 القول الاخر ان ما في ربما ليست بكافة بل تكرة موصوفة بيود فلا يكون بود من الفعل الداخل  
 عليه رب كما في رب رجل يينا فزلا وحينئذ لا يكون من هذا الباب اذ لا احتياج الى تاويل  
 وعند الكوفيين تقديره ربما كان بود عليه بعض البصريين فلا يكون ايضا من هذا الباب **او**  
**لاستحقاق الصورة** عطف على قوله ليتزله اي قد توفي بالفعل المضارع ماضي المعنى وان لم يكن بعد  
 لتصد استحقاق الصورة لان الاستحقاق من شأنه ان يكون الحال الذي من شأنه ان يعبر عنه  
 بالمضارع بخلاف الماضي فانه لا يمكن مشاهدته ما وقع فيه **قال تعالى** والله الذي ارسل الرياح  
 تثير غبارا فشقاه الى بلد ميت فانزلنا به الماء فاجينا به الارض بعد موتها **حيث قال** فتثير ولم  
 فاشارة استحقاق تلك الصورة البدئية **والذي على القدرة** اي من اثاره السحاب سحرا بين السماء والارض



تبدوا ولا كانا قطع قطن مندوف ثم تضام تلك القطع بعضها الى بعض متعليه بين الموارثي  
يصير سجابا متراكما ويحل منه قوله تعالى ان مثل عيسى عند الله كمثل ادم خلقة من تراب ثم قال  
له كن فيكون حيث لم يقل كن فكان ليحصل العطف بلفظ الماضي على الماضي بل قال فيكون ولان  
الفا قد تعطي التعقيب والتسبب فلو قال فكان لم تدل الفا الاعلى للسبب وان القول سبب لكون  
فلا جا بلفظ الحال دل مع التسبب على استيعاب الكون للامر من غير مهلة وان الامر بين الكاف  
والنون قال لكون فيكون هو كاي واقتضي لفظ فعل الحال كونه في الحال ومنه قوله تعالى  
يشرك بالله فاما من السماء فخطفه الطير ان هو ي به الريح حيث لم يقل خطفه او هو ي تنبيه  
ذكر بعض الافاضل الفرق بين دخول لام الاستعاضة على الماضي ودخولها على المضارع فدخلها  
على المضارع يكون ممكنات متوقفا ويكون المقصود اثبات الجواب مثال التوقع كقوله تعالى ولو  
شا الله لانصرمهم فان مشية الله الاستقام منهم متوقفة الان اعني زمن الخطاب والمقصود  
اثبات الاستقام على ذلك التقدير لا نفي الشبهة وكذلك قوله ولو يري الذين ظلموا ولو يري اذ  
وتفوا ان لو يشاء الله لهدى الناس لو نشاء اصحابهم ولو نشاء لطسنا ولو نشاء المجرمين  
ولو نشاء لجلنا منكم ملكا لكة لو انتم تملكون ولو نشاء لمريناكم لو يعلم الذين كفروا لو نشاء  
لجلنا حطاما لو نشاء لجلنا اجاجا وكذلك اذا جا بعدها فاسمها كقوله ولو ان ما في الارض  
ولو انهم فعلوا ولو انهم اذلوا ولو ان الذين ظلموا ولو ان قرانا وشال ما هو كالموقع لو يشاء  
كما سمعت كلامها اري واسع ما لو سمع النيل لظل يردد والمقصود في هذه المواضع كلها اثبات  
الثاني على تقدير الاول والاول ممكن وان لم يكن واقعا وحيث دخلت على الماضي فتارة  
يكون المقصود استناعه كقوله لو كان فيها الهة الا الله ولو شئنا لبعثنا في كل قرية نذيرا ولو  
شئنا لاتينا كل نفس هداها ولو شئنا ربك ما فعلوا لو اراد الله ان يتخذ ولدا لو كان خيرا ما  
سبقونا اليه ولو علم الله فيهم خيرا لو كان للناس الاسرى ولو كنت ظفرا لوانستعنا ولو اتبع الحق  
اهوامهم المقصود في هذا كله الحكم بانتفاء الاول سكنا كان ام مستغنا وتارة يكون المقصود اثبات  
الثاني كقوله لو خرجوا فيكم ما زادكم الا خبالا لو كنتم في بيوتكم ولوردوا العادوا والمقصود  
في هذه المواضع اثبات الثاني على تقدير الاول مع العلم بان الاول غير واقع ومتى كان الفعل  
ماضي يراده حقيقة من الماضي في الزمان اما حقيقة كقوله لو خرجوا فيكم واما فرضا كقوله لو وردوا  
الاحسن في هذا انه لا يراده الزمان الماضي بل الملازمة بين الرديني كان والعود مثل قوله ولو  
ان ليالي الاخيلة سلت على ودوني جندل وصفاح النجاه بعدد ونبه قلبك لكونه مستقبلا وحسنه  
ما اثرنا اليه من الغرض الذي يحمله كالواقع ومتى كان الفعل الذي دخلت عليه مضارعا فظاهر  
كلامها انها تعلبه ماضيا والظاهر انه باق على حقيقته فالوجه ان يقال انه قصد لصيغة المضارع  
التنبيه على ان ذلك ولو كان ماضيا فهو دائم غير منقطع بخلاف ما اذا اني بلفظ الماضي فانه

يحل الانتطاع وعدمه وبذلك تحصل المحافظة على قلبه ماضيا ولا يعرض عن لفظه بالكلية  
**واما تنكيره** في تنكير المسند فلا راد في قوله **فانما** اي يكون المراد بالمسند وصفا غير مقصود الانحصار  
في المسند اليه حتى يعرف بلام الجنس وغير معهود حتى يعرف بلام العهد لما ساق في قوله **فانما**  
**كاتب دهر وشاعر** وذكر الخطيب الشارح ان هذه الاور التي يذكرها اهل هذا العلم لا يقصدون  
انها موجبة لهذه الاور بل امور مناسبة ولهذا فسروا مقتضى الحال بالاعتبار المناسب  
ايم من ان يكون المناسب موجبا ام لا ويريد انه قد يكون لتكثير المسند كقولك رجل في  
الدار قايما لان المعرفة لا يحسن بها عن التكرار كذا قالوه لكن المعرفة خير التكرار عند سيبويه  
في نحو كرم مالك واقصد رجلا خيرا منه ابوه فقال ابن مالك وغيره انه يحسن في باي كان  
وان يعرفه عن تكراره احتيازا ومن منع ذلك بنا ول قوله كما تنبيهه من بنت و **او**  
**للتعظيم** اي للتنبيه تنبيهه على ارتفاع شأن المسند **فانما** اي قوله **فانما** اي رشاد لهم  
فانه تنبيهه على انه هادي لا يكفيه كنهها على القول بانه خير مستدا محذوف وهو ضمير  
الكتاب او خير بعد خبر كذا الكتاب او لا لم على القول بانه اسما السورة واما اذا جله  
سيدا والظرف المتقدم خبره فله يكون من هذا الباب ومنه قوله تعالى ان زلزلة الساعة  
شي عظيم **او للتعظيم** اي للتنبيه بتكثيره على الخطاط شأن المسند نحو ما زيد بشي اي شي  
بعبا به **واما تخصيصه** اي تخصيص المسند **بالفائدة** نحو زيد غلام رجل **او الوصف** زيد كاتب مجيد  
**فلكون الفائدة** كما عرفت في وصف تعريف المسند اليه ان احتمال تحقق الحكم متى كان بعد  
كانت الفائدة في تعريفه اقوي وشل السكاكي للوصف بقولك زيد رجل فاصل لا يصح  
لان الصفة هنا الحصول الفائدة لا انما لان الرجولية لزيد لم يقصد الاخبار بها وبها  
كانت فائدة الخبر في صفته لا في نفسه **واما تركه** اي ترك تخصيص المسند بهما **فانما**  
**سبق** في فصل ترك تعييد المسند من انه يترك لما منع من تعريفه الفائدة كخوف انقضاء العزم  
وعدم العلم بالقيود ودفع توهم كونه مكمرا وغيرهما **واما تعريفه** اي تعريف المسند **فانما**  
**السامع** على امر معلوم اي للسامع **باب في طرق التعريف** **باب اخر** اي باب اخر **فانما** اي شل الامر الاول  
الحكم عليه في كونه معلوما للسامع باحدى طرق التعريف **اولا** **فانما** عطف على قوله  
كلما اي فانه فائدة السامع حكما بين امرين معلومين للسامع **اولا** **فانما** حل بين امرين  
**كذلك** اي معلومين للسامع كقولك الذي اثني على انت لمن يعلم ان الشاء نقل اليك  
ولا تدري هل يعمل اليك المشي او لا قد بره علت ان المشي انت وتقول انت المشي على  
عكسه بانه ان يكون للمشئ صفتان من صفات التعريف ويكون السامع عالما  
باتصافه باحدهما دون الاخر في مع كونه معلوم عنه باحدى طرق التعريف فتريد ان  
يجب السامع ان ذلك الاول متصف بالاخر فيقول اللفظ الدال على الاولى مبداه او



اللفظ الدال على الثانيه خبرا فيستفيد السامع من ذلك ما كان محمله من انصاف ذلك  
 الشئ بالصفة الثانية ويندفع بها ذكرنا كلام من توهم ان السند اذا كان مستقصا  
 عند السامع معلوما له استلزم لا محالة كون السند اليه معلوما لاستناع كون السند معرفة  
 والسند اليه تارة واذا كانا معلومين عنده فماذا يستفيد **خبر زيد اخوك** اذا قلته لمن  
 يعرف زيدا بعينه وباسمه لكن لا يعرف انه اخوه وهو كما لطالب حكما له وكان معتقدا ان  
 له اخا لكن لا يعلمه على التعيين وانما يقول له زيد اخوك على ما يقصده من السامع من كونه  
 طالبا للحكم على زيد قال في الايضاح فيقول له زيدا اخوك سواء عرف ان له اخا ولم يعرف  
 ان زيدا اخوه او لم يعرف ان له اخا اصلا انتهى واورده عليه انه اذا لم يعرف في المثال  
 الاول ان له اخا اصلا لم يكن معلوما عنده باحدى طرق التعريف فلا يكون من هذا الباب  
 وكذا عكسه وهو اخوك زيد اذا قلته لمن يستفاد منه اخا ثم الالف واللام في هذين المثالين  
 ههنا كني في كلامه نظرا من جهة انه قال بعد هذا ان عرف ان له اخا وارادت ان تعينه  
 قلت اخوك زيد وهذا القسم حاصل اذا علم ان له اخا الذي قال فيه انما انك تقول زيد  
 اخوك ويمكن ان يكون مراده انه اذا علم ان له اخا فان كان يعلم زيدا قلت زيد اخوك  
 لان اخوك وان كان معلوما من وجه تريد اولى ان يكون مستبدا لانه معلوم باسمه شخصه  
 او صفته فهذا كد علم من اخوك وان لم يعلم زيدا فليقل اخوك زيد لان اخوك جنس يدعى معلوما  
 من وجه فهو اولى بالسند اليه من المجهول من كل وجه **وعمر والمنطلق باعتبار تعريف المنطق**  
 اذا قلته لمن يعرف عمر بعينه وباسمه لكن لا يعرف انه المنطلق وهو كما لطالب ان يعرف حكما  
 له وكان معتقدا انه كان من فكون المنطلق معهودا عنده لكن لا يعرف الانسان  
 الذي صدق عند الانطلاق على التعيين فيحكم على عمر بانه هو ذلك المنطلق المسمى المسمى على وفق  
 ما يتصوره من السامع وكذا عكسه وهو المنطلق عمر واذا قلته لمن يطلب تعين المنطلق المسمى  
 فظهر الفرق بين التقديم والتأخير ههنا ايضا وكذا اذا عرف السامع زيدا بعينه واسمه وهو  
 يعرف معنى جنس المنطلق فمعرفة ان زيدا منصف به هذا اذا كان طالبا للحكم لزيد واما  
 اذا كان طالبا لتعيين جنس المنطلق فيقول المنطلق عمر على ما عرفت **وعكسها** بالجنس عطف على  
 محل زيد اخوك اي ونحو عكس زيد اخوك وعمر والمنطلق وهو اخوك زيد والمنطلق عمر  
 وقد عرفت ههنا **والثاني** اي المثال الثاني وهو عمر والمنطلق او تعريف الجنس **قد يفيد نص**  
**الجنس** اي جنس معنى الجبركا لانطلاق في المثال المذكور **عمر** اي على شئ مخبر عنه  
 فانك اذا اردت بالمنطلق حقيقة المنطلق مع قطع النظر عن شخصها وهو ما افاد المحصر  
 فتعريف الجنس بوصفه يفيد المحصر لم يطرأ ان امكن الاختصار ترك الكلام على الحقيقة والا  
 جعل للمبالغة واليه اشار بقوله **حقيقا** لا مبالغة بل على دعوى انه لا يوجد منه ولا يثبت الاله

في الحقيقة **خبر زيد بالير** اذا لم يكن امير سواء **او مبالغة** لا تحقيقا بل على ترك الاعتداد بوجوده  
 في غير المخبر عنه **فكان** اي كما ان الجنس **فيه** اي في ذلك الشئ وقصوره على حد الكلام في غيره  
**وعمر والشجاع** اي الكامل في الشجاعة الا انك اخرجت في صورة توهم ان للشجاعة لم يرد  
 الا فيه وذلك لعدم اعتدادك بشجاعة غير ما يقصدها عن رتبة الكمال فعلى هذا يستنع  
 العطف بالواو وعلى المخبر عنه بالجنس لا فائدة القص تحقيقا او مبالغة كما يستنع عن المخبر عنه  
 بالبعد فلا يترك زيد المنطلق وعمر للزوم التناقض لكن يقال زيد المنطلق لا عمر وشم  
 المقصود قد يكون نفس الجنس مطلقا اي من غير اعتبار تقيده بشئ كما مر في زيد الامير  
 وقد يكون باعتبار تقيده بغيره كقولك هو الوافي حين لا نظرسن بنفس خيرا فان  
 المقصود هو الوفا في هذا الوقت لا الوفا مطلقا وكما قيل في علي كرم الله وجهه  
 انت الامام الذي ترجو بطاعته عند الحساب من الرحمن غفرنا **فانه**  
 فانه قيده نظرا من المكان وقد عني لام التعريف لا المحصر كقول الخنسا في مرثية مخر  
 اذا فتح البكاء على قتل رات بكاء للجنس **الميل**  
 فانها لم ترد ان ماعدا البكاء ليس بحسن ولا جميل ولكنها ارادت ان تدخله في جنس ما  
 للجنس الظاهر الذي لا ينكره احد قال الامام في نهاية الايجاز واقول لو جعل ذلك مفيدا  
 للمصر على وجه المبالغة لم يكن فيه خلل ولا يخفى على المنصف انه تمتع واعلم ان التعريف  
 بلام العهد ايضا قد يفيد المحصر وذلك مثل ما اذا اعتقدت وجود انطلاق معين ولكن لا تعلم  
 ان المقصود به زيد او عمرو فاذا قلت زيد هو المنطلق عين ان صاحب الانطلاق المعين  
 هو زيد فقد افاد محصر ذلك الانطلاق المعين في زيد واعلم ايضا ان لازم الجنس قد يفيد  
 مع المحصر فائدة اخرى فاذا قلت هو البطل المجاهي فكانك تقول هل سمعت بالبطل المجاهي  
 وهل حصلت معنى هذه الصفة وانه كيف ينبغي ان يكون الرجل يستحق ان يقال له ذلك  
 فان اردت العلم بذلك فعليك بهذا الرجل فعنده بعينك وحاصله انه مع ما افاد من  
 الاختصار افاد بلوغ المبتدأ في استحقاقه لما اخترعته الي حيث صار معرفا للحقيقة ودليلا  
 على وجوده فكانك تعرف حقيقة الشجاعة وتدل على وجودها زيد المشار اليه **وقيل الام**  
 نحو عمرو في عمر والمنطلق **معي** لا بد اي لان جعل مبتدأ **لا** اي لدلالة الاسم **عمر** واذا  
 كان كذلك تعين لا بد منه لقدم **وتأخر** **الصفة** عطف على قوله الاسم اي والصفة نحو المنطلق  
 في المثال المذكور مستفيدة **للمخبر** اي لان جعل خبرا عن الاسم **للدلالة** اي لدلالة الصفة  
**على امر** اي معنى لا يتصور بفسه وذلك لان مدلول الصفة يقتضي موصوفا فالحكم  
 به عليه وقيل لتضمنه الضمير والاول انشأ واذا كانت الصفة كذلك تعينت الخبر به  
 تقدمت او تأخرت والمثال هذا القول هو الامام فخر الدين ذكره في نهاية الايجاز

الاسم  
 المشار اليه  
 هو زيد  
 والصفة  
 هي الشجاعة  
 والمبالغة  
 هي المبالغة  
 في الشجاعة



**ورويان المعنى الشخص الذي له الصفة صاحب الاسم** بالنطق لا يحمل مبتدا لا بمعنى الشخص الذي له الانطلاق وهو بهذا المعنى لا يتعين ان يكون خبرا وزيدا لا يحمل خبرا لا بمعنى صاحب اسم زيدا والمسمى زيد وهو هذا المعنى لا يتعين ان يكون مبتدا وعند التحقيق يرجع النزاع لطيفا لان المنطلق بهذا المعنى صار كالاسم في دلالة على الشخص والذات وزيدا بالمعنى المذكور صار كالصفة في الدلالة على معنى قائم بغيره فالمبتدا دائما هو الاسم او ما في تاويله والخبر هو الصفة او ما في تاويلها وهذا هو مراد الامام لا امتناع كون المنطلق ونحو مبتدا مطلقا وامتناع كون زيد ونحو خبرا مطلقا واعتراض بانه لا حاجة الى هذا التكليف لان المراد الذات التي صدق عليها المنطلق صدق عليها زيد واجيب بان هذا صحيح لكن على اصطلاح المنطقيين ولهذا يبحثون عن العضايا المعروفة وهي التي ادخل فيها التور على المحول لا اعتبار افراد المحول دون مفهومه لا على اصطلاح اهل المعاني فانهم يجعلون المبتدا كما عرفت ما يدل على الذات والخبر ما يدل على صفة من صفتها ولهذا اولوا المنطلق زيدا بما عرفت من جعل المنطلق بمعنى الشخص والذات جعل زيدا بمعنى صاحب الاسم وفيه نظرا لان المنطقيين قالوا المحكوم عليه هو الذات التي صدق عليها العنوان والمحكوم به هو الوصف ولهذا عرفت العكس المستوي بانه تبديل احد طرفي القضية بالآخر ولم يتولوا تبديل المحكوم عليه بالمحكوم به اذ في العكس يصير المحكوم عليه الذات الذي صدق عليه المحول والمحكوم به الوصف العنوان في موضع الاصل وقالوا هذا هو المسمى والاما صدق مسكنه خاصة لانا اذا قلنا الانسان كاتب على ان المحول هو الذات الموصوفة بالكتابة لا ننس الكاتب وتلك الذات هي الانسان كانت هذه القضية ضرورية مطلقة لان شئ الانسان له انسان ضروري مطلق واما تعريف العضايا المعروفة فذلك بحث استطرادي اورده شيخنا للذهن وتبيينا على انها قضايا خارجة عما هو حتمها ولهذا سموها مستخرقة ولم يجزوا عنها في التناقض والعكس ولا في نفسه فذكرها ما يابها لا يدل على ان اصطلاح مخالف لا اصطلاح اهل المعاني **ولا كونه** اي كون المبتد **جمله ناقص** اي لا رادة تقوي الحكم بنفس التركيب كقولك انا عرفت وانت عرفت وانما قلنا بنفس التركيب لان التقوي قد يكون بالتكرير نحو ضربت ضربته او بالحرف مثل ان واللام **او لكونه** اي كون المبتد **سببيا** اي جازيا على الغير مستويا الى متعلق المبتد اليه نحو زيد ابوه مطلق **كما مر** اي بيان التقوي والسببي اما بيان التقوي ففي الحالة التي تقتضي تقدم المبتد اليه واما بيان السببي ففي الحالة المتعينة لكون المبتد مفردا **واسميتها** اي اسمية الجملة الواقعة منتهى فعليتها وشرطيتها **كما مر** من ان الجملة الاسمية لا فادة الثبوت والاستقرار دون التجدد والتغير كما تقدم من ان اللام تبيد ذلك والتعليق لا فادة التجدد والتغير لدخول الزمان الذي من شأنه التغير في مفهوم الفعل دون الاسم ومن ان اعتبار من الاعتبار ان تقتضي تقييد الفعل بأي اداة من ادوات الشرط

في معنى  
 صاحب الاسم

ولان الاسمية تبيد الثبوت والتعليق قال الله تعالى حكايه عن المنافقين واذا التوا الذين استوا قالوا امنا واذا خلوا الي شياطينهم قالوا انا معكم وعز ابراهيم والملائكة عليهم السلام قالوا اسلمنا قال اسلمنا كان ابراهيم صلى الله عليه وسلم قصد امتثال قوله تعالى واذا جئتم بخبرة فتجوا باحسن منها وفيل ان السليم دعا بالسلامة من كل نقص ولهذا اطلق وكمال الملائكة لا يتصور فيه العترة لانه حاصل لهم بالفعل فصار لوجودهم فناسب ان يجوابا يدل على الثبوت دون التجدد وكمال الانسان يتجدد لانه بالقوم ويخرج الى الفعل بالتدريج فناسب ان يجي بما يدل على التجدد دون الثبوت وفيه نظرا لانه عليه السلام لم يبر في انهم ملائكة وقت الرد عليهم بل قيل قوله بعدة قمر منكرون اللهم الا ان يقال اجري الله تعالى على لسانه ما هو مناسب لهم في نفس الامر تعظيما له وايضا انه لم يطرد لقوله تعالى خيتمهم لوي لم يبق منه سلام وسلام على ابراهيم وآلهم على موسى وهارون ولان الكلام في ان كمال الملائكة لا يتصور فيه التجدد سبي على اصول الفلاسفة وظاهر الشرع بغيره حيث قال الله تعالى فلما ابناهم باسمائهم ومن الامثلة قوله تعالى سواء عليكم ادعوتهم ام لم تدعهم لان محادهم المسمون هو الصمت من دعا الاصنام عند هجوم الاحوال والمصايب بل اياه تدعون وقوله تعالى قالوا اجبتنا بالحق ام انت من اللامعين اي احذث يا ابراهيم نقاط الحق فيما سمعته منك ام احوال الصبي بعد مستمرة عليك وقوله تعالى في تكذيب المنافقين حيث قالوا امنا اي احذثنا الايمان ليس جمع منهم وما هم صومنين لا يخرج دواتهم من جنس المؤمنين مبالغة في تكذيبهم اذ ينبغي كذبهم في جميع الامور بخلاف الفعل ولو قال ما امنت فانه لا يدل على كذبهم في المستقبل ولهذا اطلق قوله بصومنين واكد فيه بالباء ونحو يريدون ان يخرجوا من النار وما هم خارجين منها **وظرفيتها لاختصاص الفعلية** كقولك زيد في الدار استقر فيها او حصل فيها **ازم مقدرة الفعل على الاصح** لوقوعها صلة نحو الذي عندك زيد ولو لا انها مقدرة بالفعل لما تمت الصلة بالان اسم الفاعل مع فاعله ليس جملة ولهذا يختلف باختلاف العوامل ولو كان جملة لما اختلف فان الجملة تحكي على اعرابها كذا قرره المصنف والجمهور على انها مقدم بالاسم وما ذكره من ظرفية الجملة لا يصح لان الظرف ليس جملة الا اذا قلنا في زيد عندك ابوه ان العمل للظرف نفسه لكن الصحيح ان العمل لا ينسب الى الظرف **واما تاخيرها** اي تاخير المبتد فلان **ذكر المبتد اليه اهم كمالا** في باب المبتد اليه حيث قال وما تقدمه فلكون ذكره اهل ما لانه الاصل الي اخره **واما تقديمه** اي تقديم المبتد **على تخصيصه** **المبتد اليه** قوله تعالى **لا فيها محول** اي ليس في خبر الخبر فائلة الصداق لقوله تعالى في موضع اخر لا يصد عن عنها والمستشهد بتقديم فيها على قوله لتبين ان خبر الخبر







لا يحتمل الفعل مطلقا كناية عنه متعلقا بمفعول مخصص فهو قسم قوله اما ان يجعل  
الفعل مطلقا كناية عنه الضرب **الثاني** من صري المنزلة منزلة اللازم وهو الذي لم يجعل  
كناية عن المتعلق بالمفعول **كقوله تعالى قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون** اي من يحدث  
لهم معنى العلم ومن لا يحدث وليس يعلمون مطلقا كناية عنه متعلقا بمفعول مخصص على  
ما يدل عليه سوق الآية المعنى هل يستوي من له علم ومن لا علم له من غير ان يقصد النص  
على معلوم وكذلك قوله تعالى انه هو الضحك واكي وانه هو مات واجي وانه هو اعني اكي  
هو الذي منه الاحيان الامانة والافنا والاقنا قال **السكاكي** ثم ان كان المقام خطابيا اي يقع  
فيه بظاهر اللفظ مثل المطلق فانه عام عموما خطابيا كقمار المدح والذم والتخفيف  
وتحوم بمعنى ان المخاطب اذا امر به متبعا جملة على جميع افراده على البدل **لاستلزام** فانه  
لا بد فيه من برهان فان كان المقام خطابيا **افاد** اي المقام او الفعل **فلك** اي تنزيله  
منزلة اللازم وهو اثبات الفعل لفاعله او نفيه عنه من غير اعتبار تعلقه بمفعول مع النفي  
اي في افراد الفعل بعلته ايهام ان القصد الي فرد دون اخر مع تحقق الحقيقة فهما يعوي الي  
ترجيح احد المشأ وبين على اخر فوجب القصد الي الاستغراق **وهذا** **المتحرك** وعبارة السكاكي  
في هذا المقام والقصد اي في مركز المفعول الي نفس الفعل تنزيل المتعدي منزلة اللازم  
ذهابا في نحو فلان يعطي اي معنى تفعل الاعطاء وتوجد هذه الحقيقة ايهاما للمبالغة بالظن  
المذكور في افادة الامر الاستغراق اي بعد ايهام ان القصد الي فرد دون اخر مع تحقق  
الحقيقة فهما ترجيح بلا مرجح على ما حمل المصنف الطريق المذكور عليه ويمكن ان يحمل الطريق  
المذكور على تنزيل اعطاء الغير منزلة العدم كما في قوله زيد الجواد جارية وتنزل الجوده  
غيره منزلة العدم فان هذا الطريق ذكره السكاكي اخر حيث افاده اللام الاستغراق  
فعل في هذا الاحتمال لا يكون المراد بقوله السكاكي ما نقله المصنف من افادة التعميم في  
افراد الفعل بل المراد افادة الاختصار على سبيل المبالغة وتنزيل فعل الغير منزلة العدم كما  
ينزل في زيد الجواد جوده غيره منزلة العدم واما قوله في الايضاح ان الشيخ عدو فلان  
يعطي ما ينبغي اصل المعنى على الاطلاق من غير اشعار بالتعميم فظاهر انه لا منافاة  
بينه وبين قوله السكاكي على اي احتمال احذر من الاحتمالين المذكورين اما على الاول  
فلان عدم التعميم لا افادة العموم لا يدل على عدمها مطلقا لجواز ان يعيد التعميم عند صا  
مقا خطبا على ما مر من ايهام الترجيح بلا مرجح وقوله الشيخ من غير اشعار بالعموم معناه  
انه من حيث هو عند قطع النظر عن المقام لا يدل على التعميم ولا على عدمه واما بالنظر  
اليه فيدل على التعميم ان كان المقام خطابيا وعلى عدمه ان كان استدلاليا واما على الثاني  
فان كلام السكاكي جينيدي لا يدل على افاده نحو فلان يعطي التعميم على امر تقريره والضرب

الاول

الاول من صري المنزلة منزلة اللازم وهو الذي جعل كناية عن المتعلق بالمفعول **كقوله**  
**البحراني** في مدح **الحتر** **بابه** وبالتعريف بالمتعدي **بابه** **نحو حادة** **وغيره** **عده** **النحو**  
الزمن والمحمود والعنط غضب كامن للعاجز يقال عاظ فهو معيط والعدي بكسر العين جمع لا عد  
وهو جمع لا نظيره ان يرى **بصر** **وسمع** **واع** **اي** **ان يكون** **فول** **وبه** **ووسمع** **فذكر** **الحتر** **اي** **بحاسن** **البحر**  
**بلغة** **واخاره** **الاول** **استقامة** **الامانة** **دور** **غيره** **اي** **الحشاد** **الي** **منافعة** **اي** **منافعة** **للمعتر** **بابه** **سبلا**  
اي ليس في الوجود ما يري ويسمع الا اثاره الموجودة فاذا ابصر بصر لا يري الا محاشيه واذا  
سمع سماع فكذلك فعيواده ان يقع ابصار او سمع فانه كيف وقع لا يقع الا محاشيه بخلاف  
ما لو قال ان يري بصر محاشيه فانه ليس فيه جنيدي ما يقتضي انه ليس في الوجود ما يبر  
عن محاشيه **ولا** **اي** **وان** **لم يكن** **الغرض** **اثبات** **الفعل** **لفاعله** **ونفيه** **عنه** **مطلقا** **بل** **افاده**  
تعلقه بالمفعول وهو النوع الثاني من نوعي ما لم يذكر مفعوله **وهو** **التقدير** **اي** **تقدير** **الفعل**  
**بحسب** **القرائن** **الدالة** **على** **خصوصيته** **ثم** **الحذف** **اي** **حذف** **المفعول** **من** **اللفظ** **مع** **تقريره** **اما** **البيان**  
**الا** **يهام** **لا** **في** **فعل** **المشبه** **فان** **يكن** **نقطه** **اي** **يعلق** **فعل** **المشبه** **به** **اي** **بالمفعول** **عن** **بها** **كما** **سابق** **نحو**  
قوله تعالى **فلولا** **الدم** **الار** **اجدين** **اي** **لو** **شا** **ان** **يهديك** **ا** **جميع** **كم** **هدا** **كم** **فانه** **اذا** **سمع** **الشامع** **فلو**  
شا تعلق نفيه بمشا انهم عليه لا يري ما هو فلما ذكر الجواب استبان بعد انباهم وكثر  
ما يقع ذلك بعد لو لان مفعوله المشبه مذكور في جوابها وكذا غيرها من ادوات الشرط وقد  
يكون مع غيرها استدلالا لغرض الجواب كقوله تعالى ولا يحيطون بشئ من علمه الا بما شأ  
**فلا** **نحو** **قوله** **الشاعر** **فلا** **ويشيت** **ان** **ابكي** **ما** **بلي** **عليك** **ولكن** **شاحة** **الصبر** **وسمع** **مفتاس** **هذا**  
على نحو فلولا شأ لهدا كمر ان يقول لو شئت لبكيت دما لكنه عدل الي هذه الطريقة اعني  
اظهار المفعول لان احسن في هذا الكلام خصوصيا لغرضه ان يشأ الانسان ان يبكي  
دما فلذلك كان الاول ان يصرح بذكره ليقرره في نفس الشامع ويؤشده به قال  
الشيخ واذا استغفرت وجدت لذلك اثر امي كان مفعول المشبه امر عظيم او بدعا  
عن بيتا يقول الرجل عنبر من عنبر لو شئت ان ارد علي الا يرددت ولو شئت ان البقي  
للخليفة كل يوم لبيت وقال السوفي انه انما ذكر المفعول في هذا البيت لاحتياجه في الوزن  
الي ضمير بكيفية فاحتاج لما ينشره وينظمه بكاء الدم ايضا واما قوله اي قوله اي الحسين  
احد شعره **الصاحب** **بن** **عباد** **فلو** **يق** **مني** **السوق** **غير** **تفكر** **فلو** **شئت** **ان** **ابكي** **بليت** **تفكرا**  
**فليس** **منها** **اي** **ليس** **ما** **يصلح** **ان** **يحذف** **مفعول** **فعل** **المشبه** **لبيان** **بعد** **الا** **يهام** **لان** **المذكور**  
بعد لا يصلح ان يكون تفسيره له **لان** **المراد** **بالاول** **اي** **بقوله** **ان** **ابكي** **بكا** **الحقيق** **وبالثاني**  
غير الحقيقي وذلك لانه اراد ان يقول قد افناني النحول فلم يبق مني وفي غير خواطر خول  
حتى لو شئت بكا فريت شوي وعصرت عيني ليشهل منها دع لم اجد وجرح ذلك الدمع



التفكر فالبكا الذي اراد ان يقع المشيه بكا مطلق بهم غير معدي الي التفكير البتة بحكم العرف  
والبكا الثاني معدي اليه فيكون غير الاول واذا كان كذلك فالشأن لا يصلح ان يكون تفسيرا  
له ومنه تبين الفرق بين قول اي الحسين وبين قول الشافعي ولو شئت ان ابكي دما ليكنه  
فان الشأن فيه يصلح ان يكون تفسيرا للاول لكن لا يحذف لغيره بوجوب الذكر كما عرفت قيل  
يحتمل ان يكون المراد قولي شئت ابكي تفكرا ليكن تفكرا معناه انه فني حتى صار قادرا  
على البكا التفكري فيكون كالبنت قبله واجيب بانه ليس التفكير كقولنا في الشرط ورد  
بان قوله غير تفكري يعني عنه وايضا يكون محذورا وتنازع في تكلف المذكور فضلا  
الشرط وجوابه والحكمة في كثرة حذف مفعول المشيه دون غيره من الافعال ان المشيه  
يلزم من وجودها وجود المشار وجبند فالمشيه المستلزمة لمفعول الجواب لا يمكن  
ان يكون لامشية للجواب ولذلك كانت الارادة كالمشيه في جواز اطرادها لغير مفعولها  
صرح به ابن الذمكاني في البرهان والاستوحاش في الاقضي وعلله بان مادة المشيه والشي  
واحد فالمشيه حمل ما ليس بشي شيأ فمفعولها لا يتاخر عنها وهو بعد لو مني لا يتاخره في  
الجواب فانتفاء المشيه لازم لا تنقايه فانتفاءه بالوضع وانتفاء المشيه بالزوم حذف  
مفعول المشيه لتصرف الانتفاء الي المشيه فيكون انتفاء مفعولها تابعا لها انتهى قالوا  
واذا حذفته بعد لوفهم المذكور في جوابها ابدا ويرد عليهم قوله تعالى ولو شئت ابينا  
لا نزل ملائكة فان المعنى لو شئت ربنا ان سار الرسل لا نزل ملائكة لان المعنى يبين ذلك  
**واما دفع توهم ارادة غير المراد ابتداء** اي يحذف المفعول لدفع ان يتوهم السامع  
في يدك الامر ارادة غير مراد المشكل **قوله** اي كقولنا التفكري ذاكرا محاماة المذبح عليه  
وصيافته له ودفع نوايب الزمان عنه ومنعزلا برجولته وحسن قدره لانه روي  
وكم دون الخطاب والكل **وكذا** اي طردت **عني** من **تأمل** **خادف** تعامل اي مآله **وسورة**  
**الاحقار** اي سطوتها واعتدادها بالسورة القوة والوثوب فسورة الشراب وثوبه على الرا  
وسورة السلطان سطوته واعتداده على الناس **حزرت** اي قطع **الى العظم** **الاول** **ذكر** **الشاعر**  
**البحر** فقال حزرت البحر الى العظم **بها توهم قبل ذكر ما بعده** وهو الى العظم ان **الحزرت** **نيت**  
**الى العظم** وانه كان في بعض البحر وذا كله وان قطع ما يلي الجلد ولم يمتد الى ما يلي العظم  
فلذلك ترك البحر لينتهي السامع من هذا الوهم ويجعله بحيث يقع المعنى في نفسه او لا يصور  
في يدك الامر ان الخن صلي في البحر حتى لم يرد الى العظم **واما لانه** اي لان الشأن **اريد**  
**ذكره** اي ذكر المفعول **ثانيا على وجه يتبين** ايقاع **المقبل** المذكور بعد الفعل الاول **على صريح**  
**لفظه** اي لفظ المفعول **واما بفعل ذلك** **الان** **العناية** اي عناية المتكلم بوقوعه عليه اي  
بوقوع الفعل الثاني على صريح لفظه **قوله** اي كقولنا التفكري قد طلبنا فلم نجد ذلك في السور

السيادة

السيادة **والجهد والمكارم مثلا** المعنى قد طلبنا لك مثلا في السور والمجد والمكارم فلم  
نجد حذف مثلا في الاول لان ذكره في الثاني يدل عليه مع ان الذي هو الاصل في المدح  
والنرض بالحقيقة هو نفي الوجود عن المثل فاما الطلب فكان لي يذكرك ليبي عليه بالعرض  
ويؤكد به امره واذا كان كذلك فالحسن والمزيد والطف والرقة انما يحصل اذا وقع  
الفعل على صريح لفظ المثل اذ لو ترك ذلك فقال قد طلبنا لك مثلا في هذه الامور فلم نجد  
لكان موقفا له على غيره وانت تعرف ان الكناية في هذا المفعول ان تلغ بلغ التصريح  
ابدا ولاجل هذا المعنى بعينه عكس ذوالرمة في قوله ولم امدح لارضيته لشعري لهما  
ان يكون اصاب مالا اي لان يكون المعنى لم امدح لهما لكونه ذاميا فاعمل الفعل الذي  
هو امدح في صريح لفظ الميم والشا في غيره لان العرض ايقاع نفي المدح على الليم صريحا  
دون الارضاء **ويجوز ان يكون السبب في حذف المثل من الاول ترك واجهة المدح بطلب مثل** **لم** **ساعة**  
في التاديب معه لان مواجته بقوله قد طلبنا لك مثلا يدل على تجوز ما يكون له مثل في  
العقل لا يطلب الاما يجوز وجوده بحسن الادب يقتضي تركها في البيت نقد وهو ان  
علم وجدان مثل في هذه الصفات الثلاث لا ينبغي وجدان واحد منهما فهذا موضع ان يقول  
ولا في الفصل ولا المكارم وتركيبه على وجه يتبين به البيت **واما للتعميم مع الاختصار** **اي**  
اما ان يكون الحذف للتعميم في افراد المفعول ولا شناع ان يقتصر السامع على ما يذكر معه  
فما دون غيره مع قصد الاختصار في الكلام فضلا وجوب الحذف تركبه منهما لان التعميم قد  
يحصل بحذف افراد المفعول في الذكر لكن يودي الى التطويل **قوله** **قد كان مثلا ما يؤول** **اي** **مات**  
مثله لن يؤول **كل** **أجد** **كل** **اشان** **وعليه** اي وعلى حذف المفعول التعميم مع الاختصار  
ورد قوله تعالى **والله يهديكم الى دار السلام** **ويهدي** من يشا الى سراط مستقيم اي يهدي كل احد  
لان الدعوة الى دار السلام من الله تعالى عامة في جميع الناس بخلاف الهداية فانها خاصة  
من شأ ان يهديه فلها الملقى الدعوة كما تزي وقيل الهداية **واما المحرر والاختصار** في الكلام  
**عند قيام قرينة** حاله او مخالفه تدل على خصوصية المفعول **فما صفت اليه اي** **اذني** **واغبت**  
عنه اي بصري ومنه فاذا اضم من عرف اي انفسكم وبني على امراته اي قبة قال في الاضغ  
وما عدا السكاكي الحذف فيه لمحذ الاختصار قوله تعالى وما وره تامدين وجد عليه امه  
من الناس يبقون ووجد من دق امراتين قد ودان والا وفي ان يجعل لاشات المعنى  
في نفسه للشي على الاطلاق وهو ظاهر قوله الرخصي فانه قال ترك المفعول لان العرض  
الفعل لا المفعول المزي انه انما رحما لانها كانتا على الذود وهم على السفى وامر رحما  
لان بذودهما غم ويستقيم ابل وكذا ان لهما لا نسقي المقصود منه السقي لا المشي ثم قال  
واعلم انه قد يشبهه الحال في امر الحذف وعدمه لعدم خصيل معني الفعل كما في قوله تعالى

الاول



قل ادعوا لله او ادعوا الرحمن ايا ما تدعوا فله الاسماء الحسنى فانه قد بطن ان الدعاء به يعني  
التدعا فله يقدم محذوف ويلزم اما الاشتراك او عطف الشيء على نفسه لانه ان كان مسمى  
احدها غير سمي الآخر لزم الاول والا لزم الثاني وكلاهما باطل فالدعاء بعين التسمية التي  
تتعدى الى منفعولين اي شمع الله او الدجى وفيه نظر لجواز اعتبار حقيقة واحدة من  
حيثيات متغايرة فتقول كما قال الغزالي في المقصد الاسنى ان الله اسم الموصوف للموصوف  
للمصفات الالهية والرحمن والرحيم اسمان مشتقان من الرحمة والرحمن اخص ولذلك لا يسمي  
به غير الله فهو بهذا الوجه قريب من اسم الله الحارثي مجرى العلم وان كان هذا مشتقا من  
الرحمة قطعاً ولذلك جمع الله تعالى بينهما فقال قل ادعوا لله او ادعوا الرحمن ايا ما تدعوا  
وليلزم من حيث معنا الترادف في الاسماء الحصة ان يفرق بين الاثنين فالحجى ان  
يكون المفعول من الرحمن نوعاً من الرحمة بين ابعدين بعد ودان العباد وهي ما يتعلق  
بالسعادة الآخرة من الايمان والايمان ثانياً والسعادة في الآخرة  
ثالثاً **عليه** اي وعلى حذف المفعول ليجرد الاختصار في مقام التزينة ورد قوله تعالى  
حكاية عن موسى عليه الصلاة والسلام **يا اري انظر اليك اي** انظر ذاتك والاسباب  
الذات هنا رعاية الادب في الطلب مع ما فيه من تعويض العلم بطلون به الى الله تعالى على نحو  
ما ورد في الدعاء حتى سواي ملك بجاني وعلى هذا صح الزنجشري قوله اي نؤمن  
فليكن لله ذلك النوع قاله ان الفعل متعد في اصله فلا علة اذا نظر الى الاصل **واما قوله**  
**في الفاصلة نحو** والنهي والليل اذا تجي **ما ورد في قوله وما قل اي** وما قلنا كحذف المفعول  
وهو كالف رعاية على الفاصلة كما ترى يقال قلنا به بقلية قلبي وقلة بكسر التاء مقصوراً  
وبفتحها مدوداً او فعل تسمية او اخر الاي بالفواصل كقوله تعالى كتاب فصلت اياته  
**واما الاستعانة** ذكره اي ذكر المفعول **كقوله عايشة رضي الله عنها ما رايتي من النبي صلى الله عليه وسلم ولا راي**  
**معي اي** ما رايت العورة منه ولا راي العورة مني فحذفها لاستعانة ذكرها **واما التكرار** في قوله  
ما ذكره كقول من ذكره او اخبره او اقامه عنده من الاهتبارات المناسبة للترك وتقدم مفعول  
اي مفعول الفعل المتعدي **فمفعول اي** ونحو المفعول والظرف والحال وغيرها  
**عليه اي** على الفعل **او الخطا اي** خطأ الخطا **في التبيين اي** في تعيين المفعول والمراد ان  
الخطا بطن ووقع الفعل على مفعول معين والغرض انه واقع على مفعول **كقوله زيد امرت**  
**مخصصاً** ووقع الفعل على زيد **لن اعتقد انك تعرف انساناً واسم اي** ولعتقد ان هذا الانسان  
الذي من فقه غير زيد واصاب في الاول وخطا في الثانيه فيقتدره الى الصواب فتقول  
زيد امرت **لا غير** **ولذلك اي** ولا اجل ان تقدم المفعول على الفعل انما يكون اذا كان هناك  
من اعتقد صدور الفعل منك ووقعه على احد لكن خطا في التبيين **لا يقال** ما زيد ضربت ولا غير

لنا كناية اي  
هذه الرحمة

لنا فخر

لنا فخر دلالة الاول والثاني لان ما زيد ضربت خاطيت به من علم ان انساناً ضربته ولكنه  
غلط في تعيينه واصاب في معرفة انسان في الجملة وقولك ما زيد ضربت ولا غير خاطئة كك  
**ولا يقال ما زيد ضربت ولكن كرمته** اي لا يجوز ان يثبت الفعل المعنى باثبات فعل هو ضربه كبا لا كرم  
لان التقديم انما يكون اذ الخطا في تعيين المفعول فيرد اليه بالتقديم لا لرفع الخطا في التقديم  
بل انما يحسن الرد هنا بان يقال ما زيد ضربت ولكن **واما نحو زيد امرت** ما اضرب فامله  
على شريطة التبيين **فما كبد فقط** **ان قد** الفعل **المفعول قبل المفعول** اي عرفت زيداً عرفت فليس  
ما نحن فيه لان المفعول حينئذ غير مقدم فلا يكون فيه تأكيد الابعادة الجملة والتوكيد شيئاً  
من تكرير اللفظ **ولا اي** وان لم يقدّم الفعل المتعدي قبل المفعول بل بعده اي زيداً عرفت عرفت  
**فخصيص اي** مرفك يزيد دون غيره دفماً الخطا السامع في ان مرفكك لعنوه وهو مستفاد  
من تقديم زيداً في التقديم واما التأكيد المستفاد من عرفت من حاله واما قوله تعالى واما  
مؤد فمفعولها من فمفعولها لا يثبت فلا يثبت لا تخصيص لا متناع تقدير اما فمفعولها ليل يثبت  
النار الجارية باما **ولذلك قولك اي** وكذلك تقديم ما ليس مفعولاً صريحاً كقولك **زيد امرت** فانه  
يثبت ان ما حكك كان يعتد بوزنك بعين زيد فارت عنه الخطا مخصصاً بوزنك بزيد دون  
غيره قال الشيخ بعد الفراغ من تقديم الفاعل المعنوي والمفعول به الصريح على الفعل فكلم  
الخارج المجرور في جميع ما ذكرنا حكم المفعول فاذا قلت ما امرتك بهذا كان المعنى لفي ان  
يكون قد امرته به ولم يجب ان يكون قد امرته بشئ اخر واذا قلت ما امرتك افاد انك  
قد امرته بشئ غير **والخصيص اي** اثبات الحكم للمقدم وثبته عما سواه في الاثبات وعلى ذلك  
في النبي **لأن التقديم غالباً** لانه اذا قدم لغوي الحكم ولا يستلزم ذكر المفعول ونحوها لا يفيد  
التخصيص والمعنى ان الغالب ان التقديم يكون للتخصيص وقد يخرج عن ذلك لغرض اخر  
**ولهذا اي** وان التخصيص في غالب الامر لان التقديم **فقال في** قوله تعالى **اياك نعبد واياك**  
**نستعين** معناه مفعول القول **فخصك بالعبادة** فلا نعبد غيرك وخصك **بالاستعانة** منك فلا نستعين  
من غيرك واعلم انه وارد على سبيل التعريض بالمشركين ويقال **في** قوله تعالى **واين هم اقلم**  
**لاي اساي** لا ي الرحيم الواسع الرحمة والمنور العظيم الثواب **تخشرون** فيجاز بك **معناه اليه** تعالى  
**تخشرون لا الي غيره** لا فادة التقديم التخصيص وفي قوله تعالى **لنكونوا شهداء على الناس** ويكون  
الرسول عليكم شهداء اخره صلة الشهادة في الاول وقدت في الثاني لان الغرض في الاول  
اثبات شهادتهم على الامم وفي الثاني اختصاصهم يكون الرسول شهداء عليهم تفضلاً عليهم  
وتفضيلاً لهم على غيرهم فلا يرد ما قبل من ان الامر مختصون بكون امته محمد عليه الصلاة  
والسلام شهداء عليهم كما ان امته محمد صلى الله عليه وسلم مختصون بان الرسول شهداء  
عليهم فلهذا الصلاة في الثاني دون الاول وفي قوله تعالى **واشهد ان لا اله الا الله** التعريف



لا استغرق معناه جميع الناس من العرب والعجم لا بعض ميم من على انه للمعهد اي العرب  
كما يعتقد بعض اهل الضلالة ولا يسمى الناس على انه للجنس لانه يلزم من الاول  
اختصاصه بالعرب ومن الثاني اختصاصه بالانسان دون الجنس لاخصار من يتصور الاشارة  
اليهم من اهل الارض فيهما وعلى تقدير الاستغراق لا يلزم شي من ذلك لان تقديم الناس في ينفذ  
يقى كونه رسولا لبعضهم خاصة لانه هو المقابل الحقيقي لجميع الناس لا العجم ولا الجن ولذلك  
يذهب في معنى قوله تعالى وبالاخرة هو يوقون الي ما ذكره في الكشاف انه تعريض بان الاخرة  
التي عليها اهل الكتاب فيما يقولون انه لا يدخل الجنة الا من كان هوذا او يضاري وان لا تسهر  
النار فيها الايام معدودة وان اهل الجنة لا يتلذذون الا بالثمن والارواح العبيد والسماع  
الذي لا يست بالاخرة عند ادراي بالاخرة يوقون لا يغيرها كاهل الكتاب واعترض عليه  
بعض الفضلاء بان تقديم الاخرة افاد ان ايقانهم مقصور على انه ايقان بالاخرة لا بغيرها  
انتهى وانما قال هذا توهماسه ان تقديم المعصوم ينفذ الحصر وليس كذلك ثم قال هذا  
المعترض وتقدم هم افاد ان هذا القصر يختص بهم فيكون ايقان غيرهم بالاخرة ايمانا  
بغيرها جنيده قالوا ان يدخل ولن تمسنا ثم قال ان التعريض في قوله يا اهل الكتاب وبما  
كانوا وان قولهم ظاهر يعنى قول الزمخشري ثم قال واما قوله ان اليقين مشكل لانه ليس  
فيه تعريض بان اليقين ماعليه من امن بل تصريح قل **مراد الزمخشري ان التصريح بان**  
**من امن يوقون تعريض بان اهل الكتاب لا يوقون فكيف يرد عليه هذا ومراده انه تعريض**  
**بني اليقين عن اهل الكتاب فكانه قال دون غير من امن وانما الجاهل هذا المعترض فانه الحصر**  
**فان قلنا ما الفرق بين الاختصاص والحصر احب** بان الاختصاص افعال من الخصوص  
والحصر مركب من شيئين احدهما عام مشترك بين شيئين واشياء والثاني معنى منضم  
اليه يفصله عن غيره كضرب زيد فانه اخص من مطلق الضرب فاذا قلت ضربت زيدا اخبرت  
بضرب عام وقع منك على شخص خاص فصار ذلك الضرب المحصوره خاصا مما انضم اليه ملك  
ومن زيد واما الحصر فمناه في غير المذكور واشياء المذكور ويعبر عنه بها والا واما فاذا  
قلت ما ضربت الا زيدا نصبت الضرب عن غير زيد وابنته لزيد وهذا المعنى زايد على الاختصاص  
**وبعيد اي التقديم في الجمع اي في جميع صور التقديم ورا التخصيص اهتماما بالتقدم اي بشأن التقدم**  
سواء كان فاعلا او مفعولا او غيرهما من متبذات الفعل **والفدا اي** ولان التقديم ينفذ مع افادته  
التخصيص اهتماما بشأن التقدم **بقدر** اي الفعل المحذوف في نحو **بسم الله** وانما قدرنا نحو ليدخل  
فد باسم ربك وغيره **موضعا** عن بسم الله فقال باسم الله اقرا واكتب لينفذ الاهتمام بذكر الله  
تعالى اول الامر ولو قدم الفعل لغات هذا المقصود لدلالته على كون الفعل اهم **واورد** على ما  
ذكرنا من ان الفعل المحذوف يندرج في نحو **بسم الله** موحرا قوله تعالى **اقرا باسم ربك** فان الفعل

مقدم

مقدم **واجب** عن هذا الايراد بان **الاهم** ان في قوله تعالى اقرا باسم ربك **القرأة** لانه الاول  
سورة نزلت ولذلك اكد ما دخل الباء الدالة على الملازمة والتكرير كاحذبت بالخطا  
ولو قلت احذت الخطا لم يدل على التكرير والدوام وقيل دخول الباء الدالة على البداية  
باسم الله تعالى وجعلها الخال اي اقرا مبتدأ باسم ربك وهذا الجواب اشار اليه صاحب  
الكشاف وله جواب اخر ذكره السكاكي واليه اشار بقوله **وابنه اي** واجب بان اسم ربك  
**متعلق باقرا الثاني اي** اقرا وربك الاكرم فلم يتقدم على اسم الله شي في هذا الوجه بخلاف  
الزمخشري ولهذا كان الحسن اذا اهم عند المومنين من اسم الله مطلقا لانه المقصود بالذات  
وما سواه بالعرض ولا شمله على النافية لما استغرق ان معنى الاول اوجدها القراء ولما  
فيه من الاجمال والتفصيل ولا يتأخر وجه الزمخشري على كونه اول سورة نزلت ليكون  
الامر بالقرأة اهم وقد اختلف فيه **ومعنى الاول اي** اقرا الاول وهو جواب من سوالي مقدم  
وهو ان يقال فما تتعل باقرا الاول حيث بقي به منقول اجاب بان معناه جنيده **اوجدها القراء**  
واماها على نحو ما تقدم في قولهم فلا ن يغطي ويمنع من القصد الي نفس الفعل ونزول القدر  
منزلة اللان فلا يكون معدي الي سويده واعلم ان جواب السكاكي اعترض عليه بعض  
المعربين باستلزامه الفصل بين الموكد وتاكيد المعصوم الموكد وهذا سهو منه اذا  
توكيد هنا بل امر اوجه بالجملة القرأة وثانيا بقرأة مقيده وتطويه الذي خلق خلق الانبياء  
وشل هذا لا يستميه احد توكيدا ثم هذا الاشكال لان له على قوله ان الباء متعلقة باقرا  
الاول لان بعيد الثاني اذ اليمين من كونه توكيدا فكذا تعبيد الاول ثم ولو لم يفصل  
الموصوف من صفته بمعصوم الصفه جاز باقرا كمررت برجل غراب فلذا في التوكيد  
وقد جاء الفصل بين الموكد والموكد في التذييل قال شيخنا ولا يجوز ان يرضى بها انتبهن  
كلهن مع انها متردان والجل اجل للفصل وقال الشافعي اذا اطلعت الدهر ابكي اجمعا تنبه  
يشترط في كون التقديم مفيدا للاختصاص على التولية ان لا يكون المعصوم مقدما وضعفا  
فان ذلك لا يسمى تقدما حقيقة كاسما الاستهم وكالمبتدأ عند من جله معصوما لا خبره  
وان لا يكون التقديم لمصلحة التركيب مثل واما شود فقد بناه على قرأة نصب واصلي  
انه قد اجمع الاختصاص وعلية في اية واحدة وفي قوله تعالى اعتراسه تدعون ان كنتم صادقين  
بل اياه تدعون فان التقديم في الاولى قطعيا ليس للاختصاص وفي اياه قطعيا للاختصاص  
ورده صاحب الفلك الذي اير الاختصاص بقوله تعالى كلا هدينا ونوحا هدينا من قبل وجوابه  
انا لاندي الزوم بل الغلبة وكذا الجواب من قوله تعالى اي الله شك ان جعلنا ما بعد  
الظرف مبتدأ واعلم ان تحقيق اصول العربية تأتي ما ذكره البيهقيون من التقديم موحرا  
وافادته الاختصاص جنيده اذ عند تحقيق العربية انما يرتكب ذلك لاقتضاها ومعنى كيا في



بالبجيلة الشريفة او عند تقدير الاصل نحو ايم رايته اذ لا يعمل في الاستعظام ما قبله  
وتشيل شجنا رحمه الله عن متعلق قوله القابل في الدار زيد فاجاب بان متعلق الطريق  
مقدر موخر عن زيد لانه في الحقيقة الخبر واصل الخبر ان يتأخر عن المبتدأ ثم اجاب  
في وقت اخر انه يحتمل تقديره مقدما لمعارضة اصل اخر وهو انه عاكف في الظرف واصل  
العامل ان يتقدم على المفعول اللهم الا ان يقدم المتعلق فعلا فيجب التأخير لان الخبر العليل  
لا يتقدم على المبتدأ في مثل هذا واذا قلت ان خلفك زيدا وجب تأخير المتعلق فعلا كان او  
احتمال ان مرفوع ان لا يتبع منصوبا واذا قلت كان خلفك زيدا تجاوز الوجهان ولو قد رتب  
فعلا لان خبر كان يتقدم مع كونه فعلا على الصحيح اذ لا يلتصق الجمل الا مشبهه بالفعل عليه وتقديم  
**بعض معولا** اي معولات الفصل من الفاعل والمفعول وغيرها **فصل في بعض لان اصل**  
**ذلك البعض التقديم ولا يقتضي للعدول عنه** اي عن الاصل **الفاعل في نحو ضرب زيد عمر** فان اصل افعال  
التقديم على ما ير معولات الفعل كونه فعلا اما على المفعول به فليقدم المفعول على المبتدأ  
بالذات واما على المفعول له فلنأخر غاية الشيء عنه في الوجود واما على غيرها فلكونه من  
احوال الذات وتقدم الذات على احوالها **والفعل الاول في نحو اعطيت زيدا درهما** لان المفعول الاول  
من هذا الباب فيه معنى الفاعلية كما في المثال المذكور فان زيدا هو الاخذ ونظيره كسوت  
عرجة لما في عرجة من معنى الفاعلية وهو الاكثاد وكذا المفعول الاول من باب علمت نحو علمت  
زيدا سطلقا لان زيدا في حكم المبتدأ تقديره كونه المبتدأ لانه كما ان المبتدأ اخذ التقديم على ما  
فكذاما في حكمه فيكون حق المفعول الثاني من باب علمت ايضا التقديم وما اصله التقديم ذو  
العارف المكون للعال من حوار من الذات ولا شك في تأخر العارض عن المفعول بالذات  
واعا قيدا بالعرف لان ذا العاك المكنون نحو رأيت راكباً رجلاً يجب تأخير ذلك يلتصق بالعال  
بالصفة والمفعول الذي تعدي اليه الفعل يغير واسطية فان حتم التقديم على ما تعدي اليه  
بواسطية نحو ضربت الجاني بالسوط وذلك لان اقضا الفعل القول بالذات والتأني بالعرض  
وبالذات اقدم ما بالغير والتتابع كلها لان اصلها ان تذكر مع المتبع فلا يتخللها احين نحو  
تأنييد الطويل راكباً وعرفت اناريد وعرفت اناريد لان زيدا **والان ذكر** اي ذكر ذلك البعض من  
معولات الفعل **وهو** والعناية به اتم فتقدم الفاعل على المفعول اذ كان العرض معرفة وفوق الفعل  
من وقع منه لا وقوعه على من وقع عليه كما اذا كان رجل ليس به باس ولا جراحة وقبل رجلاً  
منقول قتل فلان رجلاً لان الذي يهمل الناس من شأنه هذا القتل بدوره وبعده من النظر ولم  
انتهى بكن نادراً ولا بعيداً من حيث كان واقفاً على من وقع عليه بل من حيث كان واقفاً من رجع  
منه وتقدم المفعول على الفاعل اذا كان العرض معرفة وفوق الفعل على من وقع عليه لا صدور وعرف  
مدير منه كما اذا خرج رجل على السلطان وغاث في البلاد وانظر فيها الفتاك وتادي منه

السلامة

العباد فقتل شرار دت ان غير فعله فانك لا تحسن التأخير بل تحذر مصطفاي التقديم **كقولك**  
**قتل الخارجي فلان** يتقدم الخارجي اذ ليس للناس اهتمام بان يصرفوا فانه وانما الذي يريد  
ويهتمون به هو وقوع القتل عليه لينجوا من شره ويخلصوا من اذاه ونظيره قولك لمن قال  
لن ما الذي بقي حين وقعت بينك وبين من تهواه هجرة وجه الوجه المتني فتقدم وجه اللبيب  
لكونه نصب عينك وملتفت خاطرك وقوله تعالى ولا تقتلوا اولادكم خشية املاق عن نزلهم  
واياكم وقوله تعالى ولا تقتلوا اولادكم من املاق عن نزلهم وايها قديم المخالطين في الثانية  
واخرهم في الاولى لان الخطاب في الاولى مع الاقربا بدليل قوله خشية املاق فان الخشية  
انما تكون مما له نفع فكان رزق اولادهم هو المطلوب دون ارضائهم لانه حاصل فكان اهم  
والخطاب في الثانية مع الفقر بدليل قوله من املاق فكان رزقهم عندهم من ارضائهم اولادهم  
**اولان في التأخير** اي في تأخير ما قدم من معولات الفعل **اظلا لا يبينان المعنى نحو قوله تعالى وقال رجل**  
**مومن من ان فرعون يكم امامته فانه لو اقر قوله من ان فرعون يكم امامته لتوهه انه** اي ان  
من ان فرعون من صلة يكم فيكون المعنى ان الرجل يكم امامته من ال فرعون **فلم ينهم انه منهم** اي  
ان الرجل من ال فرعون وفيه تلويح ان الوصف بالجملة اصله التأخير عن الوصف بالجار  
والجور وهو ما يشي على الاصل وايضا لا يصح هذا التوهم الا اذا كان يكم متعدي عن وليس  
لكذلك فانه يتعدي بنفسه **او بالتأنيب** اي اولان في التأخير اظهرا لا بالتأنيب كراعية **الطالع**  
**عسوة** قوله تعالى **فاجس اي اضرب في نفسه خيفة مومي** فانه لو اخرج في نفسه خيفة عن مومي  
فقتل فاجس مومي في نفسه خيفة فانت تأنيب الفاعل لان ما قبله قال بل القوا فاذا  
جاءهم وعصيتهم بجعل اليه من سحرهم انها تسعي وما بعده قلنا لا تحت انك انت الا على قال  
السكاكي الحاقة المتضمنة لتقدم ما يتصل بالفعل بعضه على بعض كون العناية بما تقدم انتم  
وذلك فوهان احدها ان يكون اصل الكلام في ذلك التقديم ولا يكون مقصص للعدول عنه  
وذكر من ذلك اسئلة كالمفعول الاول من باب علمت وباب اعطيت وكسوت فانه في الاول  
في حكم المبتدأ ومن الاخيرين في حكم الفاعل او لا يكون وكنتقدم المبتدأ المفعول والفاعل  
على المفعول من الحال والتبيين وتقدم المفعول الذي وصل اليه الفعل به واسطة على المتوهم  
بالخوف والثاني ان يكون العناية بتقدمه لا لتفات الخاطري اليه وان كان موخراً في الاصل  
وجعل منه وجعلوا لله شركا الجن على القول بان لله مفعول ثان وشيل بقوله تعالى وتجارجل  
من اتصبي المدينة يسعي قد مر فيه الجور ولا شمال ما قبله على سورة معاملة اصحاب القرية  
الرسول فكانت مقلته ان السامع يصير مفكراً اكانت القرية كلها كذلك لم يطرذا رب  
ام قاض خيلان ما في سورة القصص وشيل بقوله تعالى في سورة النمل لقد وعدنا هذا  
عن واباونا لان ما قبلها ايذا كنا نرايا واباونا في الجهة المنطوية اليها كون انفسهم وابايمهم



تراثاً وهو الموعود به فلذلك قدم وفي سورة المؤمنين لقد وعدنا نحن واباؤنا هذا لان قبلها اذا كنا تراثاً وعظاماً فالجهة المنظور اليها كونهم تراثاً وعظاماً وجعل من ذلك كون التقديم بمنع اختلال المعنى كقوله تعالى في سورة المؤمنين وقال الملاء من قومه الذين كفروا بتقديم المجرور على الوصف لانه لو اخذوا من الصلة واعطفت عليها فقبل من قومه بعد وارتقاءهم في الحياة الدنيا فلا يذري حينئذ امر من قومه اولا بخلاف قوله تعالى فقال الذين كفروا من قومه جاعلي الاصل لعدم المانع وجعل منه ايضا مراعاة الفاصله كقوله تعالى اسما برب هارون وموسى وفي الاخرى برب موسى وهارون قال المصنف في الايضاح وفيه نظرون وجوه احدها انه جعل تقديم الله شركا للعناية والاهتمام وليس كذلك فان الآية مشبوهة للانكار التوبيخي ويمتنع ان يكون مجردا لجعل متعلقا بالله تعالى وكذلك نقله بشركا يمتنع ان يكون منكرا من غير اعتباره بقلقه بالله وذلك ظاهر مسلم بين فرق بين تقديم الله على شركا وعكسه وقد علم بهذا ان كل فعل متعلق الى متولين لم يكن الاعتناء باحدهما الا باعتبار الاخر اذا قدم احدهما على الاخر لم يصح تعليل تقديمه بالعناية التي اعلم ان كون كل واحد من المفعول متعلقا بالاخر والحظاظ توبيخي لا يصح ان يكون الاعتناء باحدهما اشده ولا شلث ان مجرد جعل الشركاء مع قطع النظر عن كونهم لله تعالى لا يخل التوبيخ ويجرد جعل امرتا لله بتدريج من منه الى الاجسام عنه لعلها المقام ولا شك ان العناية قد تشدد باحدهما فتقدم ثم وهو لم يعلل بطلان العناية بل بعناية خاصة هذا نقد واضح وقد اخرج وهو ان هذا الكلام يتنا في قوله في باب هذا التشدد وقاية التقديم اي تقدمه على شركا استعظم ان يجرد له شركا ملكا كان او جبارا او غيرهما وذلك لان هذه الغاية لا تحصل الا بالتقدم فتشتمل من ذلك العناية بذكر اسم الله تعالى اولا وان تشا وبإياي العناية الناشئة من الانكار التوبيخي ثم قال وثانيها انه جعل التقديم للاعتناء عن الاخلاق ببيان المعنى في قوله تعالى وقال الملاء من قومه الآية التقديم لرعاية الفاصله في قوله رب هارون وموسى من القسم الثاني وهو ان يكون التقديم للاعتناء بشانه اما لكونه نصبا لعين او لعرض يورثه ذلك وليس من قومه اي ان من قومه اذا قدم على الذين كفروا كان حالهم من الملاء والذين كفروا صنفين لا للملاء حتى يكون من حق قومه التاخير عنه بناء على ان الحال حقها التاخير عن الثواب والمصنف فهم من كلامه الشكائي ان القسم الثاني هو ان يتقدم ما حقه التاخير فلا جرم انه لا يكون تقديم من قومه عن القسم الثاني وكذا تقديم هارون على موسى لان احدهما مطلق على الاخر بالواو وليس من حق احدهما التاخير عن الاخر ولا شك ان ما فهمه المصنف عن السكائي هو ظاهر عبارته واجيب بان القسم الاول وهو ان يكون التقديم باعراف له

في اللغة تقدم بالامالة كالمبتدأ المرف اذا لم يعرض ما يقتضي المدول عنه فيكون التقديم مجرد الامالة والقسم الثاني ان تكون العناية ببيان ما تقدم لغه التاخير ام لا واذا تقر هذا فالتقدم بالذكورات داخلان في القسم الثاني لان رعاية الفاصله والاعتناء عن الاخلاق او ثاكون التقديم بضم هينك ولا يمنع اجتماع الاسباب ما نحن فيه على سبب واحد وفيما قاله نظرون كلا منهما سبب للعناية ثم قال وثالثها ان تعلق من قومه بالدنيا على تقدير تاخير غير معقول المعنى الاعلى وجه بعيد وهو ان يقال المعنى بعناهم في الحياة الغرضية بالنسبة الى الحياة التي في الآخرة وانما كان هذا بعيدا لان الظاهر في الحياة الدنيا في دار الآخرة لتعلقها بها مع ان وصف الحياة بالمعز والمعدل مجاز وفيه نظر لان الدنيا ليست اسما بل صفة والالف واللام فيهما موصولة التقديم الذي دنت من قومه الباب الخامس من الابواب الثمانية **الفصل** وهو تخصيص امر باحد الطريق الاربعة وقيل هو اثبات امر للذكور ونفيه عن غير المذكور وهو قسمان **صحيح** و**غير صحيح** اي اضافي لان ذلك التخصيص اما ان يكون بالنسبة الى امر اخر لا الى الواقع اولا والاخر الاضافي والثاني الحقيقي ولم يشرع السكائي الحقيقي كانه نظرا الى قلته او لعذره **وكل منهما** اي من الحقيقي وغيره **وعان** **قصر الموصوف على الصفة** **وقصر الصفة على الموصوف** **فالا** قسام اذا اربعة **والمراد** من الصفة الصفة **المعنوية** اي معنى قائم بالشيء خارج عن حقيقة سواء كان اللفظ الدال عليه مشتقا اولا تابعا او غيره **لا الصفة** اي التابع الذي يدل على معنى في متبوعه كلف الفاعل والمفعول وغيرها من المشتقات كالصفة المشبهة وغيرها وقيل المراد لا الفت فقط فان الصفة المعنوية ام من ان يكون تشا او غيره وهو ممل المراد اخراج الفت فان الفت لا يكون مقصورا عن معنوية اهدا ولا عكسه لان اداة الاستثنا لا تقع بين الموصوف والصفة على مذهب الجمهور خلا قاله المحشي فويلي سلم فالا الواقعة بين الموصوف والصفة لا تتحقق فيها الاستثنا لا بالتفريع ولا بخلافه **والاول** اي النوع الاول من الحقيقي وهو قصر الموصوف على الصفة **ثانيا** **ان يرد** **لا يرد** **اي** ان يرد الموصوف **لا يرد** **اي** لغير صفة الكتابية **لحصول** **قصر الموصوف على الصفة** **وهو** اي النوع الاول من الحقيقي **لا يرد** **اي** لغير صفة الكتابية **مستغنى** **لان** كيف يكون للذات صفة واحدة ام كيف يمكن احاطة العلم بذلك ان لو كان **لا يرد** **اي** النوع الثاني من الحقيقي وهو قصر الصفة على الموصوف **كثير** **خارجا** **الى الدار** **ان يرد** **اي** ان يرد ان يكون في الدار لم يثبت لوصف اخر غير زيد والفرق بين النوعين ظاهر فان الموصوف في الاول لا يمتنع ان يشاركه غيره في الصفة المذكورة وفي الثاني يمتنع وقد يفتقد باري بكل من الاول والثاني **المبالغة** **لعدم** **الاعتداد** **بغير المذكور** **اي** لغير الصفة عند قصر الموصوف عليها او بغير الموصوف عند قصر الصفة عليه فيقال ما زيد الاجزاء تنزيلة لغير صفة الجود فيه منزلة



العدم اما للضعفة او عليهما وما الجواد الاريد تنزلا لجوده غيره منزلة العدم بالقياس الى  
جوده وقيل معناه وقد يعبر الموصوف على الصفة مثل ما زيد الا قام ولا صلة الابطاحية  
الكتاب ولا صلة الا بظهور ولا صلة لجوار السجدة في السجدة المبالغة لان الغرض بين جميع  
الصفات المعبره هو المبالغة وان الصفة المقصودة عليهما اكد الصفات المعبره **والاول** اي  
النوع الاول **من غير الحقيقي** الثالث من الاقسام الاربعه وهو قصر الموصوف على الصفة **تخصيص**  
اي موصوف بصفة **دون** صفة **اخرى** كقولك لمن يعتقد ان زيدا شاعر منجم ما زيد الاشاعري  
وهذا هو الضرب الاول من النوع الاول من غير الحقيقي **ومكانها** اي وتخصيص امر بصفة مكان  
صفة اخرى كقولك زيدا شاعر لا منجم لمن يعتقد منجما لاشاعرا او متصفا باحدهما من غير تعيين  
وهذا هو الضرب الثاني منه وبينهما عموم من وجه **والثاني** اي النوع الثاني من غير الحقيقي الرابع  
من الاقسام الاربعه وهو قصر الصفة على الموصوف **تخصيص صفة بامر** اي موصوف **دون** موصوف  
**اخر** كقولك ما شاعر الاريد لمن يعتقد مشترك بينهما وبين امر واحد منهما غير تنجيم  
وهذا هو الضرب الاول من النوع الثاني من غير الحقيقي **ومكانها** اي وتخصيص صفة بامر مكان  
امر اخر كقولك ما شاعر الاريد لمن يعتقد ان امر شاعرا لازيدا واحدهما من غير تعيين وهذا  
هو الضرب الثاني منه وبينهما ايضا عموم من وجه **وكل منهما** اي من الاول والثاني **فريان** كما  
عرفت **والمخاطبة الاول من صري كل** وهو تخصيص امر بصفة دون اخرى من صري النوع الاول  
وتخصيص صفة بامر دون اخر من صري النوع الثاني اما يكون **من يعتقد الشركة** اي اتصاف  
ذلك الموصوف بتلك الصفة وغيرها جميعا في النوع الاول واتصاف ذلك الموصوف وغيره  
بتلك الصفة في النوع الثاني كما عرفت **وتسمى** اي القصر اذا كان المخاطب من يعتقد الشركة  
**قصر** **والقطع الشركة** اي لقطع ذلك القصر والمتكلم به الشركة المعقولة للمخاطب اما بين  
الوصفين في الثبوت للموصوف في النوع الاول واما بين الموصوفين في ثبوت الصفة لها  
في النوع الثاني **والثاني** اي والمخاطب بالثاني من صري كل من النوعين اراد تخصيص امر  
بصفة مكان صفة اخرى من النوع الاول وتخصيص صفة بامر مكان اخر من النوع الثاني **من**  
**يعتقد العكس** اي اتصاف ذلك الموصوف بغير تلك الصفة في الاول وحصول تلك الصفة  
لغير ذلك الموصوف في الثاني كما عرفت **وتسمى** اي القصر اذا كان المخاطب من يعتقد  
العكس **قصر القلب لقلب** اي لقلب ذلك القصر المتكلم به حكم المخاطب باثبات  
صفة للموصوف عوض ما اثبتها المخاطب له في الاول وباثبات الصفة للموصوف عوض ما اثبت  
المخاطب تلك الصفة له في الثاني **وتساويا** اي والمخاطب بالاول من صري كل من يعتقد  
الشركة او تساوي عند الامران اي ان انطفئ ذلك الامر بتلك الصفة واتصافه لغيرها  
في الاول واتصافه بها واتصاف غيره بها في الثاني والثاني من صري كل من يعتقد العكس

او تساوي عند الامران **وتسمى** اي القصر اذا كان المخاطب من تساوي عند الامران **قصر**  
**تعيين** لانه يعين ما هو مهم عند المخاطب فعلى ما ذكره المصنف اقسام القصر الغير الحقيقي  
ثلثة قصر افراد وقصر قلب وقصر تعيين واما عند صاحب المفتاح فاثبات قصر افراد وقصر قلب  
فانه ادخل قصر التعيين في قصر افراد **وشروط قصر الموصوف على الصفة افراد عدم تناهي الوصف** اي يكون  
الصفة غير متناهية فالمتنبي في قولنا ما زيد الاشاعر هو كونه كاتبا مثله وليس المتنبي كونه  
منجما عاجزا عن الشعر لان ذلك ينفية قولنا هو شاعر من غير قصر والسامع لا يتخيل اجتماعها  
في ذهنه بخلاف ما لا بنا في الشعر فانه قد يعتقد اجتماعه معه فنفية بالقصر قبل وظاهر كلام  
المصنف ان هذا ليس شرطا في قصر الصفة افراد وليس كذلك لان قولك لا جواد الاحاطم في قصر  
الافراد يصح اذا كان الجواد يمكن ان يكلف به اثنان فان لم يكن كقولك لا اب لزيد الا  
عمر فلا يتاتي فيه قصر الافراد لان اشتراك اثنين في ابوة زيدا اذا لم يرد به الاب الا  
على لا يمكن **وقلبا** اي وشرط قصر الموصوف على الصفة قلبا **تحتق** **تأنيها** اي تأني في  
الوصفين حتى يكون المتنبي في قولنا ما زيد الا قام كونه قاعدا لا كونه اسود او ابيض  
ليكون اثباتها مشعرا باثبات غيرهما **وقصر التعيين** **عكس** من اخرى لان اعتقاد كون  
الشي موصوفا باحد الامرين على الاطلاق لا يقتضي جواز اتصافه بهما معا ولا امتناعه  
بل هو اعم منهما وهذا علم ان كل ما يصلح ان يكون مثالا لاخره يصلح ان يكون مثالا له من  
غير عكس قال في الايضاح وهذان الشرطان المذكوران في قصر الافراد وقصر القلب  
لم يتعرض لهما السكاكي وادخل قصر التعيين في قصر الافراد فلم يشترط من هذين  
الشرطين وفيه نظرا لان السكاكي انما لم يشترط الثاني في القلب لانه لا دليل على  
اشتراطه وما ذكره المصنف لا يتم لجواز ان يكون اتصاف غيرهما يحصل من اثباتها بطريق  
اخر من طرق القصر مع عدم التناهي اذ لا مانع من ان يعتقد المخاطب صفة مكان  
صفة وهما لا يتنافيان وايضا فكل ما لا يقتضي ان لا يشترط التناهي في قصر القلب  
انما يقتضي ان لا يشترط عدم التناهي في قصر الافراد وقيل انما لم يشترط عدم التناهي  
بين الصفتين في الافراد لان العقل يستعمل بالحكم بعدم اجتماع المتنافيين وكذا لا  
تناهي بين الامرين ظاهر في القلب فلم يحتج لذكره **والقصر طرق** اربع هكذا ذكره في  
الايضاح والاصوب ان لا يعيد بالاربعة لان من طريقة حليلة المسند بلا من الجس خوزيد  
المنطلق وكذا زيدا هو المنطلق وكذا التاكيد غير الشمولي نحو جازيد نفسه اي  
لا غيره **سما** اي من الطرق **المنطق كقولك في قصره** اي في قصر الموصوف على الصفة  
**انفراد** **ان يد شاعر لا كاتبا** اذا قيل لمن يعتقد ان زيدا شاعرا كاتبا والشرط وهو  
تناهي الوصفين اعني الشاعر والكاتب متحقق **او ما زيد كاتبا بل شاعر** كذلك **وقلبا** اي كونه



في قصر الموصوف على الصفة قلباً **زيد قائم لا قاعد** لمن يعتقد ان زيدا قاعداً قائم والشرط  
وهو ثبوت في الوصفين اعني القائم والقاعد متحقق **او ما زيدا قاعداً بل قائم كذلك** وفيها  
اي وتقولك في قصر الصفة على الموصوف افراداً وقلباً بحسب مقام السامع **زيد شاعر**  
**لا زيدا وما زيدا شاعر بل زيد** وفي اطلاق ان بل العاطفة للقصر نظراً لا يقتضي ان قولك  
ليس زيد قائماً بل قاعد لا قصر فيه فانها ليست عاطفة لان بل لا تعطى الا المعزود واعلم  
ان هذا لا ينافي ما تقدم من شرط الثاني في بيت الوصفين الذي هو شرط القلب لانه  
شرط في قصر الصفة على الموصوف اذ ثبوت في الوصفين متحقق على وجودهما وذلك في  
الاول دون الثاني وانما قال ما عر وشاعر بل زيد ولم يقل ما شاعر عر بل زيد لان  
ما اذا عمل لا تقدم خبره على اسمه فكذلك اذا لم يعمل اجره للرفع على الاصل ولهذا لم  
يجوز وان يكون هالك في قوله الشاعر ان هالك كل من تحمي ويتعل خبراً لئلا  
يلزم تقديمه على الاسم بل قدر واضير الشان احتراز عن لزوم عر والمحدود **ومنها اي**  
**ومن طرف القصر النفي والاستثنا لقولك في قصره** اي في قصر الموصوف على الصفة  
افراداً **ما زيدا الشاعر وقلباً ما زيدا القادر** وتعيينا كقوله تعالى حكايه عن اهل النظاكية  
ما انزل الرحمن من شيء ان انتم الا تكذبون اي لستم في دعواكم للرسالة عندنا بين  
الصدق والكذب كما يكون ظاهر حال المدعي بل انتم عندنا كاذبون **وفي قصرها اي**  
**وتقولك في قصر الصفة على الموصوف افراداً وقلباً بحسب مقام السامع ما شاعر لا**  
**زيد ومنها اي** ومن طرق القصر **لقولك في قصره** اي في قصر الموصوف على الصفة افراداً  
**ما زيدا كاتب وقلباً ما زيدا قائم وفي قصرها** اي وتقولك في قصر الصفة على  
الموصوف بالاخبارين **لما قائم زيد** قال قطب الدين شارح المفتاح وتحقيق وجه القصر والا  
في قصر الموصوف على الصفة هو انه متى قيل ما زيدا توجب النفي الى صفة لا ذاته لان النفس الذات  
اي الاجسام يتسع فيها كل بين ذلك في الطبيعيات حيث بين فيها ان اجسام العالم لا تحتل الزاوية  
والا لزم تداخل الاجسام ولا التقصان والا لزم الخلافة على هذا لا تنفي الاجسام بعيني انها  
تتغير من البين مطلقاً بل تتبدل عوارضها في غير الكون والفساد ومورها النوعية فيهما  
انتهى ويمكن ان يقال ولهذا توجب النفي والا ثبات في المعلوم الى الاعراض الذاتية لا الى  
الذوات فاذا ورد النفي على ذات انصرف الى صفة من صفاتها وانما ينفي صفاتها الممكنة الاتفا  
لا المستعصية كالطول والقصر وحين لا نزاع في طول زيد وقصره ولا سواده وبياضه وما شاكل  
ذلك وانما النزاع في كونه شاعراً فكاتباً تناولهما النفي فاذا قلت الاشاعر جاً القصر في  
قصر الصفة على الموصوف انه متى قيل ما شاعر فادخل النفي على الوصف المسبب بثبوته وهو وصف  
الشعر توجب ذلك النفي بحكم العقل الى ثبوت الوصف لمن اعتقد المخاطب بثبوته اذ لا يتوجه

النفي

النفي الا الى ما اعتقد بثبوته لا ما اعتقد انتفاءه فمتى قلت لا زيدا فاد القصر لان ثبوت  
الوصف مسلم باتفاق المخاطب والمتكلم وانما النزاع في ثبوته لمن اثبت له المخاطب والمتكلم فاذا  
انتفى عما اعتقد المخاطب بثبوته له لتناول النفي له ثبت لمن يدعي المتكلم بثبوته له فلزم القصر وهو  
الاثبات المذكور والنفي عن غير المذكور وانما يفيد انها معني القصر **لنصفه معني ما والا** لما سياتي من  
الوجه لا لان المعني في انها هو المعني في ما والا اذ لو كان كذلك لكان كل كلام صلح فيه ما والا  
صلح فيه انها ولكن ليس كذلك اذ لا يصح ان يقال مكان ما من لا اله الا الله وما من احد  
الا هو يقول كذا انها هو من اله وانما احد لان احد لا يقع الا في النفي وما يجري مجراه ومن لا نزاع  
الابعد النفي فهذا دليل على انها ليست اسواً وكذلك لا يصح ان يقال في غواها هو درهم  
لا دينار ما هو الا درهم لا دينار كما سياتي واسار الى الوجه الاول بقوله **كقول المنزلة**  
**في قوله تعالى ما عر من عليكم الميتة بالنصب** اي بنصب الميتة **معناه ما عر من عليكم الميتة وهو اي**  
**هذا المعني وهو كون النحر** بمقتضى ما اعلى الميتة هو **المطابق لقراءة الرفع** قراءة الرفع يقتضي اي  
صار النحر على الميتة بسبب ان ما في تلك القراءة تكون توصولا صلته حرم عليكم فاقوا اسماً  
لا في اي ان الذي حرمه عليكم الميتة تحذف الراجع الى الموصوف فيكون في معني ان المحرم  
عليكم الميتة وهو يفيد الحصر واعتراض باننا نمنع حصول القصر في قراءة الرفع بناء على ان نحو  
العالم زيد لا يفيد الحصر وايضاً **لما** في باب المسند ان نحو العالم زيد وزيد العالم عند المتكلم  
يفيد ان الحصر واسار الى الوجه الثاني بقوله **ولقول النجاة ما لا ثبات ما يذكر بعده** اي  
بعدها **وفي ما يشواه** اي سوي ما يذكر بعدها قال صاحب المفتاح ويذكرون لذلك اي يكون  
انما الاثبات ما يذكر بعده وفي ما سواه وجهاً لطيفاً يسند الي علي بن عيسى الرعي رحمه الله وهو  
انه لما كانت كلمة ان لتأكيد اثبات المسند للمسند اليه ثم انضمت بواو الموكدة اي التي  
تزداد للتأكيد كما في حيثما لا النافية على ما يظنه من لا وقوف له على علم الغوص اعفت تأكيدها  
فناسب ان تضمن معني القصر اي معني لا والا لان القصر ليس الا تأكيداً للحكم على تأكيد الاثبات  
متى قلت للمخاطب تردد المجي الواقع بين زيد وعمرو زيد جاً لا عمرو كيف يكون قولك زيد  
جاً اثباتاً للمجي لزيد صريحاً وقولك لا عمرو اثباتاً ثانياً للمجي لزيد ضمناً لان الفعل وهو المجي واقع  
واذا كان كذلك وهو مستلوب عن عمرو ويكون ثابتاً لزيد بالضرورة ولهذا قيل التأكيد  
غير الشكولي نحو جاز زيد نفسه يفيد الحصر اي جاز زيد لا غيره والا لم يفيد وقيل اراد بمن لا وقوف  
له على علم النحو الامام محمد بن الرازي واعترض عليه بانه لو دل كل تأكيد مضاف على معني  
القصر لدل مثل قولنا ان زيدا قائم على القصر لكن لا قصر فيه بالاتفاق واجب منع اتفاق  
مع انه لم يقل بان تعصيف التأكيد توجب القصر بل قال انه مناسب لان تضمن معني القصر



لا مطلقا بل حيث ساعده استعمال اللفظ في القصر وتقرير كلامهم ان ما الكافه مع ان الثاني  
وان ذلك سبب افادتها للعصر لان اللاتبات وما للشي فلا يجوز ان يتوجه معا الى شي واحد  
لان تناقض ولان الحكم يتوجه للشي المذكور بعدها لانه خلاف الواقع باتفاق فتعين صرفه لغیر  
المذكور وصرف اللاتبات للمذكور فجا المصير هذا حاصل ما استدلو به واقول هذا البحث مبني على  
مقدمتين باطلتين باجماع المخوفين اذ ليست ان اللاتبات وانما هي لتوكيد الكلام اثباتا كان  
مثل ان زيدا قائم او نفيًا مثل ان زيدا ليس بقائم ومنه ان الله لا يظلم الناس شيئا وليس للشي  
بل هي بمنزلة ما في اخواتها ليقا ولعلها ولكنها وكما وبعضهم ينسب القول بانها نافية للفارسي  
في الشيرازيات نقله القرافي عنه ولم يقل ذلك الفارسي في الشيرازيات ولا غيرها ولا  
قاله غوي غيره وانما قال الفارسي في الشيرازيات ان العرب عاملوا انما معاملته النفي والا  
في فصل الضمير كقول الغزدي وانما يدافع عن احسابهم انا او مثلي فهذا كقول الآخر  
قد علمت سلبا وجاريتها ما قطر الفارسي الا انا وايضا لو كانت النافية لبطلت صدرتها مع  
ان لها صدر الكلام واجتمع حرفا النفي والاثبات بلا فاصل ولجاز نصبها ما زيد قائما لان حرف  
وان زيد معتل وكان معني انما زيد قائم تحقق عدم قيام زيد لان ما يلي حرف النفي معني  
واعلم انه ذكر الزمخشري ان انما بالفتح يفيد المصير كما في ما وقد اجتمع في قوله تعالى قل  
انما يوحى الي انما الحكم الواحد فلا ولي قصر الصفة على الموصوف والثانية بالعكس فعرش  
عليه بامور منها ان هذا شي مفرد به ولا يعرف ذلك الا في انما بالكسر وهذا الاعتراض  
تردد لان الاصح ان المفتوحة فرع ان المكسورة ومنها ان دعوي المصير هنا باطلا  
لاقتضائه انه لم يوح اليه غير التوحيد وهو تردد وايضا فانه خص مفيد اذ الخطاب مع  
المشركين فالمعني ما اوحى الي في امر الربوبية الا التوحيد لا الشراكة وهذا قصر قلب لقلب  
اعتقاد المخاطب والافها الذي يقول هذا المعترض في نحو وما محمد الا رسول فان النفي والا  
للمصير قطعاً وليست صفة عليه السلام منحوتة في الرسالة ولكن لما استغفروا موته جعلوا  
كانهم اثبتوا له البقا الدائم فجا المصير باعتبار ذلك ويسمي قصرا افراد واسار الى الوجه  
الثالث بقوله **ولم ينفصل الضمير** اي مع انما كصحته مع ما والا فلو لم يكن انما منفصلا  
لمعني ما والا لم ينفصل الضمير معه لانه لم يكن حينئذ من المواضع التي يسوغ فيها  
المنفصل على ما سبق في علم النحو ولهذا قال **الغزدي** ان **الذايد** من الذود وهو الطرد  
**الحامي** الذمار منصوب الذمار مفعول الحامي وبجره على الاضافة كالنصارى الرجل والزمارة  
ما ورا الرجل ما يحق عليه ان يحمله **وانما يدافع عن احسابهم انا او مثلي** فصل الضمير وهو  
انما مع انما حيث لم يقل وانما ادافع كما فصل غزوي عن معني كريب مع الا في قوله قد علمت سلبا وجاريتها

ما قطر الفارسي الا انا قال الشيخ عبد القاهر لما كان غرض الغزدي ان يحصر المدافع لا  
المدافع عنه اخرنا اذ لو قال وانما ادافع عن احسابهم لصار المعني لانه يزعم ان المدافعة  
بمنه يكون على احسابهم لا عن احساب غيرهم كما اذا قال وما ادافع الا عن احسابهم وليس ذلك بقصود  
الشاعر بل مقصوده ان يزعم ان المدافع هو لا غيره ثم قال ولا يجوز ان ينسب فيه الى الضرورة فيجعل  
تقرير قوله الاخر كانا يومئذ انما يقتل ايانا لانه ليس به ضرورة الى ذلك من حيث ان ادافع ويدافع  
واحد في الوزن وقال بعض من لا خبرة له انه لا يجوز فصل الضمير المحصور بانها وجعل الفصل  
في بيت الغزدي ضرورة واستدل على ذلك بقوله تعالى قل انما اعظم بواجبة انما اشكوا مني  
وحزني الى الله وانما توفون اجوركم يوم القيامة وهذا وهم لان المحصور في الايات في جانب  
الظرف لا الفاعل الا ترى ان المعني ما اعظم الابوادة وكذا الباقي وكذا وهم الزمخشري في الفصل  
حيث جعل قوله انما يقتل ايانا من وقع المنفصل بوقع المنفصل وليس كذلك لانه لو قال يقتلنا  
لمجموع بين ضميرين متصلين احدهما فاعل والاخر مفعول مع اتحاد المسقي وذلك مما يختص به  
الانفعال القلبية ومنها اي ومن طرق القصر **التقديم** اي تقديم ما هو متأخر رتبة **كقولك في قصر**  
اي في قصر الموصوف على الصفة **ينبغي انما** قصر تعيين اذ كان المخاطب يرد ذلك بين قلوبين وتبين  
وقصر قلب اذ كان المخاطب يفتك عن تعميم ويلحقك بنفسك وقصر افراد اذ كان المخاطب معتقدا  
انك تسمي وتيسر من جهتين **وفي قصرها اي** وكقولك في قصر الصفة على الموصوف **انما كلفتهم**  
افرادا يعني ويحكي اذ كان المخاطب يعتقد انك وزيد كفتيها مهمة وقلبا يعني لا غيرك  
اذا كان المخاطب يعتقد كافي مهمة غيرك وتعيينا اذ كان المخاطب تردد الكفاية بينك  
وبين غيرك وبقي للقصر طرق ذكرها بعضهم منها تعريف المبتدأ في نحو المنطلق زيد علي  
راي ومنها تعريف الخبر في نحو زيد المنطلق قال الامام في نهاية الايجاز اذ قلت زيد المنطلق  
قال لا تفيد انحصار الخبرية في الخبر عنه مع قطع النظر عن كونه مساويا او اخص منه ثم انما  
اما ان تكون لتعريف الموصوف السابق كما انه اذا عرف وجود انطلق ما تقولك المنطلق عنيت  
ان صاحب ذلك الانطلاق المعين هو زيد فقد افاد حصرا لا انطلاق في زيد واما لتعريف  
الحقيقة فيكون بوضع مفيد للخصر فاذا قلت زيد المنطلق وارادت حقيقة المنطلق مع قطع  
النظر عن تحصيلها وعمومها افاد المصير ثم ان امكن الاختصار فذلك على حقيقة والافضل على  
سبيل المبالغة وقد يفيد هذا القسم مع انحصار الخبر في المبتدأ بلوغ المبتدأ في استحقاقه لاما  
اخبر به عنه حقا يصير معرفا لحقيقته واما كون اللام في الخبر هل يفيد العموم فالاشبه انه  
غير جائز الا على تاريل وهو ان يكون تعني انت الشجاع انت كل الشجعان وهو تاريل غير حسن  
فما صله انك اذا قلت زيد المنطلق افاد حصرا انطلق معين او حصر حقيقة الانطلاق اما



تحقيقا او سببا لشيء كلامه وفيه نظر فليتنا مل ومنها قلب بعض حروف الكلمة فانه يفيد الحصر ايضا  
 علي ما ذكره الزنجشيري في قوله تعالى والذين اجتنبوا الطاغوت ان يعبدوها وقال القلب للاختصاص  
 بالنسبة الي لفظ الطاغوت لان وزنه علي قوله فعلت من الطغيان كملكوت ورجوت قلب  
 بتقديم الهمزة علي الغين فوزنه فعلت ففيه ثبات لغات لتسميته بالمصدر والبناء ثباتا للغة  
 والقلب وهو للاختصاص اذ لا يطلق علي غير الشيطان **وهذه الطرق الاربع** وان اشتركت في  
 افادة القصر وفي ان الخطاب مع تلك الطرق في غير قصر التعيين يلزم ان يكون حاكما حكما مشويا  
 بصواب وخطا وانت تطلب بها تحقيق صواب ذلك الحكم وفي خطاه وفي قصر التعيين يلزم ان  
 يكون حاكما علي سبيل التردد بلولا علي سبيل القطع وانت تطلب بها افادة التعيين والقطع واللة  
 التردد والشك فانها **تختلف من وجوه ثلاثة** **الاول** وهو طريق التقديم علي القصر ليس بالوضع لان  
 التقديم لم يوضع لمعين بل **بالنحوي** يعني ان العقل اذا تأمل فحواه حكمه عليه بافادة القصر وكذا  
 دالة خوريز المنطلق والتاكيد غير السهولي علي القصر انها هو بالنحوي ونعني بالنحوي مفهوم  
 الكلام وهو مخالف لاصطلاح الأصول لان النحوي عندهم مفهوم موافقه وما نحن فيه مفهوم مخالف  
**والباقي بالوضع** اي ودلالة الطرق الثلاثة الباقية علي القصر بواسطة الوضع لان حرف العطف  
 وبها واكوانا وضعت لمعان اذا نظر العقل اليها جزم بواسطة الوضع علي استلزامها القصر  
**والاصل في الاول** وهو العطف **النص علي المثبت والمنفي كما مر** في خوريز شاعرا لا تب وزيد قائم  
 لا قاعد وزيد شاعر لا غير وقيل **فلان ترك** اي النص علي المثبت والمنفي **لا كراهة الاطراب** وذلك اذا  
 كان يورث تطويلا ويكون المقام مقام اختصار **كما اذا قيل** **يد بعلم النور والقرين والعروني او**  
**قيل** **يد بعلم النور** **وذكر فقول فيها يعلم النور لا غير** اما في الاول فللقصر الوصف  
 علي الصفة قصر افراد او يعلم زيد النور لا غيره من التصريف والعروض وفي الثاني فللقصر الصفة  
 علي الموصوف قصر افراد اي يعلم زيد النور لا غيره من عمره وبكره ولوقلت في الاول يعلم النور  
 لا التصريف ولا العروض وفي الثاني زيد يعلم النور لا عمره ولا بكره وكان اطرابا واعلم ان استعمال  
 لا غير هنا ليس بحيد لان لفظة لا غير لا تستعمل مطلقا عن الامانة **او نحوه** اي خولا غير من ليس  
 غير اوليس الا **في الباقية** اي والاصل في الطرق الثلاثة الباقية وهي ما والا وانما **النص علي**  
**المثبت فقط** دون المنفي لانك تقول في قصر الموصوف علي الصفة ما انا الا اني وانا انا اني  
 وتسمي انا فالمثبت في الامثلة الثلاثة وهو تسمي منصوص عليه والمنفي وهو كونه من قيس  
 او غيره من القبائل لم يدل عليه الاضمار وفي قصر الصفة علي الموصوف ما يجي الاريد وانا اني  
 زيد وهو حي فالمثبت وهو حي زيد منصوص عليه والمنفي وهو حي غيره لم يدل عليه الاضمار  
 والمنفي اي وطريق العطف **بلا لاجماع الثاني** اي الطريق الثاني وهو ما والا فلا يصح ما زيد الا قايما

ولا ما يتصور الا زيد لا عمره وذلك **لان شرط المنفي بلا ان لا يكون** اي ذلك المنفي منفيها قبلها  
 اي قبل لا **غيرها** اي بغير لان كلمات المنفي كما وان وان والحق بها ليس وعنوان واهتتق وكف  
 ليس منوعا للمنفي وان تضمنه لان المنفي يعني بطرا علي الاسم والفعل ويؤول عنهما وكل معنى شانه  
 ذلك فهو بالحروف كالتنبي والاستفهام وغيرهما وبيان ذلك من قوله الشيخ في دلائل الاجاز حيث قال  
 وهي اي لا العاطفة موضوعه لان تنفي بها ما بدلت به فامرجه لا ان تعيد بها المنفي في شيء  
 قد نفيته ومن ثم لم يحزان يقول ما جاني احد لا زيد علي ان تعيد الي بعض ما دخل في المنفي  
 لعموم احد فنفيته علي الخصوص بل كان الواجب اذا اردت ذلك ما جاني احد ولا زيد فيجوز بالواو  
 من قبل لا حتي يخرج بذلك عن ان يكون عاطفة ولا ما جاني زيد لا عمره ولا خلاف وضعها ولا انه  
 يقصد بها حنين الاستراك وقد وضع له حرف براسه وهو لكن فلا حاجة الي لا واخراجها عن  
 وضعها واذا عرفت ان وضع لا العاطفة لهذا فلا يصح ان يقال ما زيد الا قائم لا قاعد من حيث  
 انك اذا قلت ما زيد الا قائم فقد نفيت عن زيد كل صفة تنافي القيام وصرت كأنك قلت ليس  
 هو بقاعد ولا مضطجع ولا متكي وهكذا حتي لا تدع صفة خرج بها عن القيام فاذا قلت بعد ذلك  
 لا قاعد كنت قد نفيت بلا العاطفة شيئا قد بدلت به فنفيته لغيرها فليزمر خروجها عن العيني  
 الذي وضعت له الي خلافة واعلم ان ما ذكره المصنف ينبغي حمله علي ما اذا عطف علي المستثني  
 منه اما اذا عطف علي المستثنى بلا وهو مثبت فينفي الجواز ويشهد لك بطلان عمل لا اذا وقع  
 خبرها بعد الاوامتناع دخول الباء ويكون حكم المنفي بلا مستغادا مرتين بالخصوص وبالعوم  
 فان قلت قوله بغيرها قيد لا يصح فان شرط المنفي بلا ان لا يكون منفيها قبلها سواء كان  
 نفيه بها ام بغيرها نحو قولك لا رجل في الدار لا زيد وهو مستنع قلت مرادة لا العاطفة  
 وهذا المثال المنفي فيه ليس منفيها قبلها بلا العاطفة بل بلا التي لنفي الجنس **ويجاء** اي  
 المنفي بلا العاطفة **الاخيرين** وهما انا والتقديم **فيقال انا انا قيس** في طريق انا  
 لقصر الموصوف علي الصفة **وهو يا بني لا عمره** في طريق التقديم لقصر الصفة علي الموصوف  
 وتسمي انا لاقيسي في التقديم لقصر الموصوف علي الصفة وانا يا بني زيد لا عمره في انا  
 لقصر الصفة علي الموصوف وانا يجاء مع المنفي بلا العاطفة **الاخيرين لان المنفي فيها غير نفي**  
 قال في الايضاح فانك اذا قلت انا جاني زيد لا يكون معك الا جاني زيد وهو كلام مثبت ليس  
 فيه نفي البتة كما كان في قولك ما جاني الا زيد وليس الا انك وضعت يدك علي زيد فجعلته  
 الجاني وذلك وان اوجب انتفا المبي عن غيره فليس من اجل ان كان ذلك اعمال نفي في شيء بل  
 من حيث ان المبي الذي اخبرت به مجي مخصوص اذا كان لا زيد لم يكن لغيره فيلزم نفي المبي



عن غيره ضمنا وما يعتنع ان ينفي بلا العاطفة هو النفي عن فعل قد نفيت عنه لفظا لانه  
وكن لك اذا قلت زيد هو الجاني لا غير لا نال العقل ما عقلنا من انتفاء المجي عن غيره بنفي  
او قعناه على شيء بل بانه لما كان المجي المقصور مجيا واحدا كان النص على زيد بانه فاعله نفيا لانه  
عن غيره ضمنا لفظا والحاصل اننا يتضمن النفي لابد وان يكون بمعنى اخر لفظا ٧ اذا دخل  
عليه نفي المعنى الصريح لانه موضوع لنفيه لا الضمني لانه لم يوضع النفي المعنى الضمني فان قلت  
انك اذا قلت ما جاني الا زيد ولم يكن غرضك ان ينفي ان واحد اخر جاعله كان المجي ايضا واحدا  
اذا كان لزيد لم يكن لغيره فيكون نفيه عن غير زيد ضمنا اجيب بانه وان كان المجي واحدا الا  
انك بينت ان زيد الفاعل له بان نفيت المجي عن كل من سوي زيد كما تنفع اذا اردت ان تنفي واحدا  
اخر جاعله واذا كان كذلك فيكون النفي عن غير زيد صريحا فلو قلت ما جاني الا زيد لا عمرو  
ولكن قد نفيت الفعل من شيء قد نفيت عنه مرة فلا يندفع ما ذكرنا من المندور **كما يقال امتنع**  
**زيد عن المجي لا عمرو** اي فيقال انما انما نفيت لا قسي وان لم يجز انما لا نفيت لا قسي كما يقال امتنع  
زيد عن المجي لا عمرو وان كان معناه النفي ولو صرح بالنفي لما صح العطف بلا لانه وان لم يجز  
ما جاني لا عمرو وذلك لان معني النفي غير مصرح به في الاول مصرح به في الثاني **والسكاي**  
**شرط مجامعته** اي مجامعة النفي بلا العاطفة **الثالث** اي الطريق الثالث وهو انما لا يكون  
**الموصوف مختصا بالوصف** قوله تعالى **انما يستجيب الذين يسمعون** فان كل احد يعلم ان الذي لا يسمع  
لا يستجيب ولا يصح ان يقال لا غير وبانه اذا لم يكن الموصوف مختصا بالوصف لا يجوز الحصر بانما  
لان خلاف الواقع فان كان مجازا فلا مانع من تأكيد بالعطف وايضا فاذا صح قصره بانما فالواقع  
من صحة العطف وكذا قوله تعالى انما انت منذر من يخشاها فانه معلوم ان الانذار انما يكون  
مع من يؤمن بالله ويحشي الاهوال والعقاب فاذا كان للوصف اختصاص بالموصوف كما  
في هذه الامثلة لم يصح استعمال لا العاطفة فيه لعدم القابلية لانه مختص بالمذكور غير محتمل  
لمشاركه غير الموصوف المذكور في ذلك الوصف كي يحتاج الى ازالة توهمة الشركه بلا العاطفة  
هذا ما ذكره السكاي وقال الشيخ **عبد القاهر** في دلائل الاعجاز **لا يحسن** اي مجامعة لا العاطفة  
الطريق الثالث **في المختص** اي في الوصف المختص بالموصوف **كما يحسن** اي تلك المجامعة **في غيره**  
اي في غير المختص وبعبارة في دلائل الاعجاز وما يجب ان يعلم انه اذا كان الفعل بعدا اي  
بعد انما فلا يصح الا من المذكور ولا يكون من غيره كالنكر الذي يعلم انه لا يكون الا من اولي  
الالباب لم يحسن العطف بلا فيه كما يحسن فيها لا يختص بالمذكور ويصح من غيره تفسير هذا انه  
لا يحسن ان يقول انما يذكر اولوا الابواب لا الجاهل كما يحسن ان يقول انما في زيد لا عمرو ثم  
ان النفي فيما يجي فيه النفي كما تقدم تارة وتاخر اخرى فمثال التأخير انما يجي زيد لا عمرو

وقوله تعالى انما انت مذكر است عليهم به صيغته ومثال التقديم ما جاني زيد وانما جاني عمرو  
قال في الابتناء وفي كون المثالين من هذا الباب نظر ولم يذكر وجهه فقل لان النفي وانما في  
الصورتين هما في كلامين مستقلين لا في جملة واحد كما في انما زيد قائم لا قاعد وكلامنا ضمنا  
اذا كان في جملة واحد على ان المثبت في الآية غير المنفي وكلامنا فيما اذا كان المثبت هو المنفي **وهذا**  
**اقرب** اي قوله الشيخ اقرب الى الصواب من قول السكاي لا ستارة على شهادة الذين مع ان الوقوف  
بقوله الشيخ اكثر **واصل الثاني** اي الطريق الثاني وهو ما في الا ان يكون ما استعمل اي الثاني **لانه**  
الضمير لما من للتبعية **بجمله** الضمير البارز لما في ما **المخاطب** ويكره **خلاف الثاني** الطريق  
الثالث وهو انما فان اصله ان يكون ما يستعمل له ما يجعله المخاطب ولا يكره على عكس الثاني  
لهكذا ذكره الشيخ في دلائل الاعجاز حيث قال اعلم ان موضوع انما على ان يجي لمخبر لا بجمله  
المخاطب ولا يندفع صحته او لما ينزل هذه المنزلة ويثبت ذلك بامثلة ثم قال واما الخبر بالنفي  
والاثبات نحو ما هذا الاكذ وان هو الاكذ فيكون لا من يتكوه المخاطب ويشك فيه ولعل  
السرفية كون النفي صريحا في ما والا وضمنا في انما **كقولك لصاحبك وقد رايت شيئا من عبدي**  
**ما هو لان بيلا اذا اعتقده غيره** اي اذا اعتقد المخاطب ذلك الشيخ غير زيد حال كونه مصرعا على  
ان يكون ذلك الشيخ زيد ولقوله تعالى وما من اليه الا الله وهذا اذا خرج الكلام على مقتضى  
الظاهر وقد ينزل للعلوم منزلة **المجمله** لا اعتبارا بنائب المقام **مستعمل** اي لذلك العاوم المنزل  
منزلة المجمل **الثاني** اي القصر بما والا **اذا اخو** قوله تعالى **وما تجد الا قول قد دخلت من قبله**  
الرسول **اي انه عليه السلام متصور على الرسالة لا يتعداها** اي لا يتجاوز الرسالة ما يلا **اي**  
**التبر من الهداك** اي التنزه عنه فان كونه عليه السلام غير منزلة عن الهلاك لكونه غير مخلد  
ولا اله امر معلوم عند المؤمنين لكن لما استعظموا ذلك **نزل استعظامهم فلا يله** عليه  
السلام **منزلة انكارهم اياه** اي الهلاك لا اعتبارا مناسبا وهو التنبية على علوهم في استعظام  
هلاكه عليه السلام حتى انقلبوا على اعقابهم حين فشا في الناس خبر قبله يوما احد  
كذا قيل ويحتمل ان لا يكون المعنى ما ذكرنا بل يقال هذا خطاب للصواب وهم لم يكونوا  
يجهلون رسالته لانه ترك استعظامهم له عن الموت منزلة من يجهل رسالته لان كل رسول  
فلا بد من موته فمن استبعد موته فكانه استبعد رسالته وعلى هذا فهو قصر قلب  
لا قصر افراد كما زعموا فان اعتقاد الرسالة وعدم الموت لا يجتمعان وانكارهم للموت ينبغي  
ان يجتمع معه الا قرار بالرسالة حتى يكون قصرا فراد **او قلنا** اي قصر قلب **نحو** قوله تعالى  
حكاية عن قول الكفار للرسول **انهم لا بشر مثلهنا** اي انتم مقصورون على البشرية لستم  
من الرسالة في شيء نزولوا المخاطبين منزلة من يتكوه بشرا **لا اعتقاد القايلين** وهم الكفار



ان الرسول لا يكون بشرا مع اصرار المخاطبين على دعوى الرسالة اي لما اعتقدوا ان الوصفين  
وهما البشرية والرسالة متنافيان كما حكى الله تعالى عنهم في موضع ما انترا لا بشر مثلنا  
وما انزل الرحمن من شيء فانهم جعلوا الرسل لما ادعوا النبوة بشرا فاصرارهم على دعوى  
الرسالة بنا على اعتقاد الكفار اصرار على انكار ان يكونوا بشرا فنزلوا بشرة الرجل مع  
اعترافهم به لذلك منزلة امر منكرا لا اعتبارا مناسبا وهو ادعاء المناخاة بين الوصفين وان  
من اعترف باحدهما فحقه ان يكون منكرا للآخر **وقوله** مبتدأ خبره قوله مجازاة الخصم اي  
قول الرسل في جواب الكفار وهو قوله تعالى حكاية عن الرسل قالت لهم وسلم **ان نحن الا**  
**بشر مثلكم من مجازاة الخصم** بالراء المهمة وهو التماسي مع الخير والمراد ارجاء البيان معه وذلك  
باقى سلم معتقداه فيني الجواب عليها **ليعثر** اي الخصم **حيث يراود تبهكته** اي الزايله وسكانه  
**لا تسليم** اي بعتور الخصم لا لتسليم الرجل **انتفا الرسالة** كما اعتقد الكفار اي قول الرسل  
ان نحن الا بشر مثلكم من مجازاة الخصم حيث جاؤا بان والادون اما كما فعل الكفار ويمكن  
ان يكون كلام المصنف جوابا عن سؤال مقدير وهو ان الرسل قد علوا ان الرسل اليهم يعلمون  
انهم بشر فكيف خاطبواهم بالاستثناء في قولهم ان نحن الا بشر مثلكم وهو انما يخاطب به من  
يجعل ذلك الحكم وكان من حق الجواب ان يقولوا انما نحن بشر مثلكم فاجاب بان من  
مجازاة الخصم اذ شان من يدعي عليه خصمه الخلاق في امر لا يخالف فيه ان يعيد كلام خصمه  
على صفة ليعثر الخصم كما مر سابقا **وكقولك** عطف على قوله كقولك لصاحبك وقد رايت شيئا  
وهو مثلك لقوله قبل ذلك بخلاف الثالث فالمثال الاول تشييل للاول والثاني للثاني  
فالثالث وهو المحصر ايضا عكس المحصر بالافان المحصر بانما اصله ان يكون لمن يعلم ذلك الحكم  
اي المثلث كقولك لمن يعلم ان زيدا اخوة انما هو اخوك **لمن يعلم ذلك ويعتبر به** الا انك تريد  
**ان يرقه عليه** وتيقنه الذي يجب عليه من صلة الرحم وعليه قول ابي الطيب  
ما انت والد والاب القاطع اخي من فاصيل الاولاد وقد ينزل المجهول منزلة المقوم لا دعاه  
اي لا دعاه المتكلم ظهوره في المجهول وبانه معلوم **فيسئل** له اي لذلك المجهول المنزل منزلة  
المعدوم **الثالث** اي انما نحن قوله تعالى حكاية عن اليهود واذا قيل لهم لا تفسدوا في الارض قالوا  
**انما نحن مبطلون** فان الصواب ان يكونوا مبطلين ان الكفار يصلحون فكان من خصمهم ان يقولوا انما  
نحن الا مبطلون ولكنهم ادعوا بلباس الحال ان صلاحهم امر ظاهر لا يستطيع احد انكاره فلذلك  
اتوا بصيغة انما التي لا اصل فيها ذلك **ولذلك جاء الا انهم هم المفسدون** اي على اليهود في ظهور  
كونهم مبطلين **فوكدا** حال من فاعل جاء ما تقي بحرف الاستفهام وبان ويجعل الجملة اسمية وصبر  
الفعل ان كان هم فضلا ونزول المند ومن طريق **انما على العطف** اي على طريق العطف انما يقول انما

اي من انما

اي من انما **الحكم** وهما الاثبات للذكر والنفي عن غيره **مما دفعه** واحد بخلاف العطف فانها  
يعلمان على الترتيب كما اذا قيل جاء زيد علم من الاثبات دون النفي فاذا عطف عليه لا عرفهم النفي فلا  
يسئل منه الحكم الا بدفعين وهذه المزية تكون للتقديم ايضا قال الشيخ اعلم انها تعبد في الكلام  
بعدها ايجاب النفي لشيء ونفيه عن غيره فاذا قلت انما جاءني زيد عطف منه انك اردت ان  
تفي ان يكون الجاني غيره فنفي الكلام معها شبيه بالمعنى في قولك جاءني زيد لا عرفهم الا ان لها  
مزية وهي انك تفعل معها ايجاب النفي ونفيه عن غيره دفعة واحدة وفي حال واحد وليس  
كذلك الامر في جاءني زيد لا عرفهم فانك تفعلها في حالين وسريتين فانه في انما جاءني زيد لا عرفهم  
ظاهر ان الجاني زيد ولا يكون هذا الظهور اذا جعلت الكلام بلا فعل جاءني زيد لا عرفهم **واضح**  
**مما دفعه** اي توافع انما **التقديم** بامر هو مقتضى الكلام بعدها **حق** قوله تعالى **انما يتذكر اولوا الالباب**  
**فانه تقرضون ان الكفار من قريظة** وعنادهم وغلبة الصوي عليهم **كالبراهم** **فطعم النظر** والذكر  
**منهم** اي من الكفار **كطعم** اي كطعم النظر من البراهم وكقولهم انما انت مدبر من يخشاها  
وقوله انما يتذكر الذين يحشون رهم بالعب وقول الشاعر انما امر ارض في محبتها انما للعبير زقا  
اضافة المحبة الى الفاعل والمنقول محذوف اي محبتها اي اي وفيه تفرغ بابنه قد علم ان لا مطع  
في وصلها فنبش من ان تكون منها استعاف به وقوله **انما يتذكر** انما يتذكر المشاف من عبقها **اراد** يتبع  
للماشق ان لا يتكلموم اللام فانه لم يعرف كنه بلوي المشق ولو اقبل بالمشق اعرفه فعد  
**ثم القصر** **بمعين** **المبتدأ والخبر** على **فامر** يقع بين **الفعل والفاعل** **وعبر** **كالمنقول** الثاني  
مع الاول والحال والظرف وغيرها وبرد عليه ان القصر لا يقع بين الفعل والمصدر والمؤكد بالاجماع  
فلا ينزل ما ضرب الا ضربا فاما قوله تعالى ان نطق الا نطقا فمضرا وضا ضميغا اي انصرف  
ذلك انما يذكر بطريق النفي والاستثناء او طريقا مادون ما سواها **ففي الاستثناء** اي في طريق  
النفي والاستثناء **اوخر المقصود** **عليه** **مع اداة الاستثناء** عن المقصود كقولك في قصر الفاعل على المنقول  
افرادا وقلبا بحسب المقام ما ضرب زيد الامر واورد على قصر القلب لا الافراد قوله تعالى ما قلت  
لهم الا ما امرتني به ان اعدوا الله ربي وربكم اذ ليس المعنى لم اذ على امرني به شيئا او ليس  
الكلام في انه زاد عليه شيئا او نقص منه بل المعنى اني لم اترك ما امرتني به ان اقول لهم المخلاف  
لانه ورد في مقام التمثيل على معنى انك يا عيسى امرتك ان تدعوا الناس الى عبادتي ثم انك دعوتهم  
الى عبادتي غيري بدليل قوله انت قلت للناس اتخذوني وآمي الهين من دون الله هذا  
حاصل ما قرره في الايضاح وفصينه ان قصر القلب ليس فيه نفي لغير المذكور وليس كذلك  
واساقوله ان المراد انني قلت ما امرتني به فصحيح لكن لا يكون على هذا المعنى فصرف قلب انما  
يكون للقلب اذا كان واقع في معادلة قول النصاري عنه صلى الله عليه وسلم انه قال اتخذوني وآمي







التدبير واسما مناسبه للميتي منه في جنسه ووصفه فظاهر ان المراد بالمناسبة في جنسه  
كون الميتي من حيث يعبر اطلاقا على الميتي وهو ضروري مثل ان يكون الميتي منه في قولنا  
ما ضرب زيد الامرا احدا وفي قولنا ما كسر زيدا الاحبة لبا ساء وفي قولنا ما جازى زيدا الاراكيا  
كما على حال من الاحوال ومنه قول السيد الحميري لو خير المنبر فمنا ما اخار الامم  
فارتا اصل ما اخار فارتا الامم لا عرف **فاذا وجب منه** اي في ذلك المقدر الموصوف  
**شيئا** ما تناوله **بالاجا القصر** ضروري وبما انه انك اذا قلت ما ضرب زيد الامم الزم ان يقدرا  
قبل الامتثالي من عام ليحقق الاخبار ولزم ان يقدرا مناسبا للميتي الذي هو عراني جنسه  
ووصفه حينئذ يتبع ان يكون صورة الكلام الاهداء ما ضرب زيد احدا لا عمل فان احدا عام  
لوفوعه في سياق التقي ومناسبا لعمرو في الجنس لان الاحد من جنس لاديين ولا يطلق حقيقة  
الاعليم وفي الوصف لشار كما في وصف المنولية وان كان احدهما لفظا والآخر معنى واستلزام  
هذا الكلام قصر الفاعل على عمرو والمنقول ضروري **وفي ما عطف على نفي الاستثناء** بوجوب  
المقصود عليه مع اداة الاستثناء **بغير المقصود عليه** **بقول** في قصر الفاعل على المنقول **انما ضرب**  
**زيد عمرو** اي ما ضرب زيد الامم **ولا يجوز تقديم** اي تقديم المقصود عليه **على غيره** اي  
تجلا في **اللائق** لان الحصر دائما في الجزء الاخير لانه بمنزلة الميتي فاذا قدم واخر غير  
الحصر والتبني امر بخلاف ما والا لان الحصر دائما فيما بعد الاخر المقصود عليه مع اداة  
عن المنقول نحو ما ضرب زيد الامم على ما هو الاكثر او قدم عليه نحو ما ضرب الامم زيد على  
ما هو الاقل فالقديم والتاخير هنا غير ملتبس وفي انما مؤدري الالتباس فنقول انما هذا  
لك اي ما هذا لك وانما لك هذا اي ما لك الا هذا فاذا اردت الجمع بين انما والمطف فقل  
انما هذا لك لا لغيرك وانما لك هذا الاذاك ولان المقصود عليه في انما مؤدري دائما  
ظهر الفرق بين قوله تعالى انما يحبني الله من عباده العلماء وبين انما يحبني الله من عباده  
الله بتقديم المرفوع على المنقول فان الاول يقتضي قصر حب الله على العلماء اذ التقدير ما يحبني  
الله من عباده الا العلماء والثاني يقتضي اي صار حب الله للعلماء على الله اذ التقدير ما يحبني  
العلماء من عباده الا الله قال الشيخ في دلائل الاعجاز تقديم اسم الله في الآية انما كان لان  
المرضى ان يبين ان الخاصون وخبر بانهم العلماء خاصة دون غيرهم ولو اخرج ذكر اسم الله  
وقدم العلماء لكان المعنى على صدر ما هو عليه الآية ولصار الغرض بيان المحبني من هو والاعبا  
بانه الله تعالى دون غيره ولم يجب حينئذ ان يكون المحبة من الله مقصورة على العلماء وان  
تكونا مخصوصين بما هو الغرض من في الآية بل يكون المعنى ان غير العلماء يحبون الله تعالى  
ايضا الا انهم مع حبهم لله يحبون معه غيرهم واسما العلماء فلا يحبون غير الله وهذا المعنى

وان جاء في التبريل في غير هذه الآية كقوله تعالى ولا يحبون احدا الا الله فليس هو  
الغرض في الآية ولا اللفظ بمحمل له البتة ومن اجاز حمله عليها كان قد ابطال فائدة التقديم  
وسوي بين قوله تعالى انما يحبني الله من عباده العلماء وبين ان يقال انما يحبني الله  
الله فاذا سوي بينهما الزم ان يتسوي بين ما ضرب عمرا لزيد وما ضرب زيدا لعمرا  
وذلك مما لا شبهة في امتناعه فلذا هنا **غير كالا في افادة القصر** اي حكمه غير حكم الا في  
افادة القصر فنظر الموصوف على الصفة ونظر الموصوف افرادا وقلبا ونعتينا  
فقال فنظر الموصوف ما زيد غير شاعر افرادا ونعتينا وما زيد غير فاعلم قلبا ونعتينا وفي  
نظر الصفة لا شاعر غير زيد ولا فاعلم غير زيد **وامتناع** **بما مع** لا اي غير كالا في امتناع  
بما مع لا مع كامتناعها مع الا فلا يقول ما زيد غير شاعر كالكاتب لا يقول ما زيد الا  
شاعر لا كاتب ولا يقول لا شاعر غير زيد كعمرو كالمؤلف ما شاعر لان بدلا وعمرو لا تها حرف  
استثناء فلا يطف عليها بلا وينبغي للصنف ان ينفذها بالاستثناء اما الصفة فلا وانما  
خص الكلام بالا وغيره من غيرها من ادوات الاستثناء لانه يتكلم في المرفوع وهو لا يكون  
بغيرها خلافا لما بين مالك ولفظ ان غير والاعتبار فان في حكمه الا في الاستثناء  
بما يحول لا يتسوي القاعدون من المومنين غير اولي الضر فيمن نصب غيرا ويعطي الاحكام  
غير في الوصف بما يحول لو كان فيها الهمزة الا الله لفتنا الباب السادس من الابواب  
الثمانية **الانثاء** وهو لغة مصدر انثاء فلان ينفذ كذا اي ابتدء عبودية عن افعال تعق  
بلفظ انثاء في الوجود كايام التزويج بزوجه والنظير مطلق وهو ضربان طلب  
وغير طلب كصنع العقود والفسوخ ونظر صاحب علم المعاني يتعلق بالاول لانه انما يبحث  
في الاحوال الفارضة بالخبر والطلب من حيث الامارة فلا شدي الى غيره **ان كان طلبا**  
خرج به غير المقصود **استدعي** **مطلوب** **بغير حاصل وقت الطلب** لان الحاصل لا يطلب والانثاء  
لا يتعلق الا بالمستغلات واعلم انهم قد عدا ومن غير المطلوب نعم الرجل زيد وربما  
يفضون عمرو وكرم غلام شريف وعبيد ان يحيى زيد وفيه نظر لما نقله الطيبي في شرح  
البيان عن الاسترايين انه قال فيكون قبلي المعنى وفيه المدح والذم وكم اخبرني انشاء  
نظر لهما المصدق والكذب باعتبار نفس الخبر وان لم يحمل باعتبار المدح والذم ومن  
ثم سئل عرابي بنيت ففيل نعمت مولود فقال والله ما هي نعمه المولود قال انما يبحث  
وهو لان هذه الافعال لا يحملها باعتبار النسبة التي يحصل بها الكلام انتهى وقد يقال  
انها خبران ويدل لذلك وقوع خبر خبران في قوله تعالى ان الله تعالى بكم وفيه فوعها  
سحاب السم في قوله تعالى ولعمري ان المعنى وكذا ينسب قال تعالى وليس ما سواهم انفسهم  
واسما ما يطعنك عمرو فلا شك في كونه خبرا وكذا كره الخبرية قال ابن الحاجب في انما ليه

مطلب انشاء



كحال عندي بمحتمل الانشا والاحبار اما الانشا فمن جهة الكثير لان المتكلم غير  
عائنه باطنه من الكثير بقوله رجال والتكثير معني محقق ثابت في النفس لا وجود له من  
خارج حتى يقال باعتبار ان طابق فصدق والظن طابق فكذب ويحتمل الاخبار باعتبار  
العندي فان كونهم عنده له وجود من خارج فالكلام باعتبار محتمل الصدق والكذب فهو  
كلام محتمل لا من باعتبار الاحتمالين المذكورين المختلفين انتهى ونورع في ذلك والظاهر  
انه خبر لان التكثير ليس المعني به خيل القليل كثير احيى يكون انشا بل معناه اعتقاد الكثير  
الواقع في النفس والتعبير عن ذلك فكل اخبار عن امر خارجي وانما ليس بقولنا الخبر  
له خارجي ما كان خارجا عن كلام النفس فمخوط لث القيام حكم نسبة لها خارجي بخلاف  
فمقولنا كحال عندي على الاول من الاحتمالين اللذين ذكرها اخبار عن اعتقاد  
الكثير كقولك اعتقدت هذا كثيرا فليس من الانشا في شيء وعلى الثاني اخبار عن الكثير  
في الاخبار وما عني فيدل على انها خبر ادخول الاستفهام عليها نحو قتل عيسى ووقوع  
خبر لان محقق عيسى صائما **والقول** اي انواع الانشا الطلبي **كثير** وخصرها  
صاحب المفتاح انواع الطلب في سنة اقسام لان المطلوب اما حصول تصور وانفاية  
في الذهن اذ في الخارج وهذه اربعة اقسام ادخول تصديقي وانفاية في الذهن فقط  
لان النسبة لا تكون خارجية وهذه اقسام فالحجج سنة **سها** اي من انواع الانشا  
الطلبي **التي واللفظ الوضع له** **ليت** وحدها واما لو وهل وان كانا بفيضان التمني لكن  
لا بالوضع بل بالتوكيد على ما سيجي تفريه **ولايت** **وان كان التمني** او ما نري كيف **يقول** **اب**  
**الشباب** **يعود** فيطلب عود الشباب مع جزمك بانه لا يعود قال الشاعر فيا ليت الشاب  
يعود يوما فاجزه بماض الميث قال الشاعر فيا ليت ايام الهباء راجعا او كنت  
في وادي المنير انما وهذا البيت شاهد لمذهب الفرائد ليت تنصب الجزم وعلى  
ذلك بني ابن المعتز قوله مرتبنا سحر اطير فقلت لها طوباك يا ليتني ياك طوباك  
والبيت الاول عند الجمهور محمول على حذف الخبر وتعدبه اقبلت لا يكون خلافا للمعاني  
لعدم تقدم ان ولو الشرطين ويصح بيت ابن المعتز على اناية ضمير النصب عن ضمير  
الرفع **وفر** **والنفاة** بين الترجي والتمني فانه ان كان قريبا فله الترجي وان كان  
بعيدا فله التمني وقد صرح به المصنف كما سيأتي وقصبت **ان المستعمل** احد محال  
التمني والذي يظهر ان استعماله فيه يقع على الافضل واغرب السوي في الافضل فان  
التمني يكون معشوقا للنفس والمرجو فلا يكون ويكون المرجو متوقفا والمتمني  
فلا يكون فالترجي امر من التمني من وجه والتمني امر من الترجي من وجه وقال  
انما في الافضل المرجو بل عمل خبرها لانها وقد يكون حصول اسمها الخبرها

وقد يكون حصول الجمل من اسمها وخبرها انتهى ولعله يريد بحصول اسمها الخبرها نحو  
قولك لعل الضياء موجود وبحصول الجملة في ذلك لعل ان يكون زيد وهذا بعينه  
سئل التمني **وقد تمني** بل **خوف** قول القائل **هل من منع** **حشيم** القائل **ان لا شيء** هناك ولا  
يوقع وجوده ولا يقطع فيه ان لو توقع او طمع لا يستعمل لعل او عسى وانما التمني يصل  
لاوان التمني لكان العناية به في صورة الملك وعليه قوله تعالى حكاية عن الكفار فقلنا  
من شئنا فيستحقوا لنا فلما لم ينع المقام امكن التصديق بوجود الشئ استعاجرا الاستفهام  
على اصله لان الاستفهام يستدعي امكن حصول المطلوب قوله يعني به قرأين الاحوال وهي  
شدة احتياجهم الى الشئ مع عدم وجود الشئ يعني التمني **وبلو** اي وقد تمني بل **خوف** قوله  
**بونا تمني** **فقد تمني** **بالنصب** وانما اقتضت كلمة لومعني التمني لانها لا تستلزم الاستفهام  
غيره وبمعنى ومن معها غير الواقع واقفا كما يطلب بكلمة التمني ما لا يمكن حصوله  
او يمكن لكن ليس للطلب توقع حصوله فلما شارك لومعني التمني في هذا المعنى ناسب  
ان نضمن معنى التمني **وقد** المثال بالنصب لا شئ بان ما قبله سبب لما بعده  
يكون على تقدير ليت انما نامة فتجد ثنا اي ليت زيدا يا ليتني فان محدثي لا في النصب  
لا يكون الا بتقدير وان لا تضمن في جواب الا نحو الشئ الامر والهي والتقي والاشياء  
والتمني والعرض ونحوه عن الرفع فانه يكون على احد الوجهين المطف على تانيق  
وهو يرفع بدليل سكوت الياء والاشياء فيكون خبر مبتدأ محذوف اي فانت  
عذتي وجواب لو محذوف **فصل** ومن هذا المثال قوله تعالى فلوان لنا كثر  
اي فليت لنا كثر ولذا نصب فيكون في جوابها كما انصب فانوز في جواب ليت في  
يا ليتني كنت معهم فانوز وليس يلزم الجوان ان يكون منطوقا على كون ولا دليل في  
هذا الجوان ان يكون النصب في فانوز مثله في الاوحيا او من وراء حجاب او برسل  
**رسولا** **ونول** **ميسور** وليس عباة وتقر عيني اجت الى من ليس الشرف واورد  
ابن مالك قول الزمخشري وقد جي لوني في معنى التمني نحو لو يا ليتني فتجد ثني فمال  
ان اراد ان الاصل وددت لو تانيق فتخرف فعل التمني لدلالة قوله عليه فاشبهت ليت  
في الاسماء بمعنى التمني فكان لها جواب بجوابها **فصل** **وانها حرف** وضع للتمني  
كلية فتشوع لاستلزامه منع الجمع بينها وبين فعل التمني كما لا يجمع بينه وبين ليت انتهى  
وهذا الحق وارد على قولهم كما رابت وقصبت القول بانها لو المصدرية اغنت  
عن فعل التمني قال **السكاكي** **طان** **حرف** **التقديم** من ندم اذ امله على الندم **والقصص**  
سميت بحرف التقديم نظرا الى ما ينولد منها عند استعمالها في الماضي وبحرف التخصيص  
نظرا الى ما ينولد منها عند استعمالها في المضارع وهي **فلا** **ولا** **لا** **فقط** **العا** اي هاهنا







لطلب تصور السند اليه وهو زيد في الاول وطلب تصور المفعول وهو غير في الثاني  
ولولا اعتبار كون المفعول لطلب التصور في المثال لان تقديم السند اليه في الاول والمفعول  
في الثاني يندعي حصول التصديق بنفس الفعل لما مر في بحث التقديم والتأخير والهمزة  
لا باعتبار المذكور يندعي عدم حصول التصديق بنفس الفعل لطلبها التصديقي به والطلب  
انما يتوجه نحو غير حاصل فان طلب الحاصل محال فين التقديم والهمزة لا باعتبار المذكور  
تناقض كذا في المصنف وشارح كلامه ومقتضاها ان هذا المثال حالين لانك ان اردت في  
ان يدا ضربت ان اردت ان يضرب فيكون طلب تصديقي فيصح وان اردت ان يدا ضربت ان يضرب  
فلا يتفق وفيه نظر ان المصنف يقول بعد هذا ان استفهم عنه هو ما يلي الهمزة فتعني  
ان يكون المستفهم عنه هنا هو زيد فيكون تصورا ولذلك حرم المصنف تقديم فحده لانه  
لا يحتمل عنده غير التصور ثم ان عدم فهم ما ذكره ليس بشيء من استعمال الهمزة في التصور  
والتصديق كما ذكره بل هو ناش عن استعمالها في التصور فينبغي ان ينوبه ولكونها لا يختص بها  
تصديق لم يفتح ان يدا قائم **والسؤال** في اي الهمزة من التصور هو تصور **ما يلي** اي ما يلي  
الهمزة **والفعل في ضربت زيدا** اذا كان الشك في الفعل نفسه وادرك بالاستفهام ان لم يوجد  
الفعل ويكون استفهام تصديقي **والفاعل في الضرب** اذا كان الشك في الفاعل من هو  
ومزار الفاعل المعنوي لا الصناعي فانه لا يقدم على فعله **والمتنول في ان يدا ضربت** اذا كان  
الشك في المتنول من هو واعلم انه عندش فيما حذر مواه من ان المستفهم عنه هو ما يليها  
مضربوبه وذلك انه قال في مثله ان يدا عندك ام عمرو وان يدا لقيت ام بشر تقديم الاسم  
احسن ولو قلت القيت زيدا ام عمر لكان جائزا حسنا او قلت عندك زيدا ام عمرو كان جائزا  
حسنا كما جاز ان يدا عندك ام عمرو وتقديم الاسمين جميعا مثله وان كان ضعيفا انتهى  
**وهو الطلب التصديقي محسب** فقط وهذه الكلمة ملازمة للاضافة معني وبقطع عنها لفظا  
فتبقى على الضم في الاكثر **وهو هل قام زيد** جملة فعلية **هل عمرو قاعد** جملة اسمية **وهذا** اي  
ولاختصاص هل بطلب التصديق **امتنع** ان يقال **هل يدا قام ام عمرو** لان ام المتصلة انما  
تستعمل عند طلب التصور واردة التعيين بعد العلم بالنسبة **وهو هل يدا قام ام عمرو** لان ام المتصلة انما  
والتصديق طلب النسبة فيلزم طلبها وكونها حاصلة وهما متساويتان قال الشراح تبعالسا  
الفتاح بخلاف ام المنقطعة فانها ليست لطلب التصور ولا لطلب التعيين بل لطلب الوجود  
الموافق لطلب هل فيجوز ان يبادل هل فنقول هل قام زيد ام قد بشر قال سيبويه هل  
تأتي في امر متحدتي ونقول ان ام لا تقع بعد هل المنقطعة لانها لا يطلب بها الا التصديق ولا  
تكون ام مع المنقطعة كما مر ولا يشترط في اتصالها ان يكون قبلها استفهام بالهمزة

منقول

فقول السكاكي حينئذ امتنع ان يقال هل عندك عمرو ام بشر بخلاف ام عندك بشر عترض  
عليه بانه حكم بان هذا التركيب متمنع وان ام هذه متصلة ولا يرد عليه لانه لم يمتنع  
عندك قبل العاطف تكون ام هذه متصلة ولا شك في امتناع هذا التركيب عند التعانين لما ذكره  
وعند التعانين لعدم تقدم الهمزة وكذا اطلاق المصنف امتناع هل فامر زيد ام عمرو وبحال حيث لم يتقدم  
فعل قبل العاطف فان قدر جاز وكان على كلا من نص عليه ابن مالك وابن الصائغ **وبقي هل**  
**زيدا ضربت لان التقديم** اي تقديم زيد **استشهد حصول التصديق بنفس الفعل** والمستفهم عنه لا بد  
وان يكون غير حاصل وقت الطلب فنقول هل يدا ضربت لا يكون استفهاما عن التصديق لانه  
تحصيل الحاصل ولا عن التصور لان هل لم توضع له وانما قال فيج ولم يقل امتنع كما في النظر  
السايق وان كان ما ادعاه جمع بين متساويين فهو يقتضي المنع لانه يحتمل ان يكون متعولا بحدوث  
تقديم هل ضربت زيدا ضربته لكن هذا التقديم بعيد لان فيه حذف عامل المفعول الاول  
وحذف مفعول الثاني وفعل انما حكم بضمه دون امتناعه لان الذي ادي الى الامتناع هو  
التخصيص والتخصيص ليس بلان بل مراح ولا سيما في قوله رجل فامر فلوكا كان التخصيص لازما  
لاستع هذا التركيب فلما كان المقتضي الى الامتناع راجحا كان هذا قبيحا لمخالفته **الراجح دون ضرب**  
اي لا يصح هل يدا ضربته **لما راجح تقديم الفاعل** اي الفعل المحذوف المفسر وهو ضربت  
**فيلزم** فيصير هكذا هل ضربت زيدا ضربته واما على تقدير المفسر بعد زيدا نحو هل زيدا  
ضربت ضربته فلا يخرج عن المعنى فصح استفهام هل عن التصديق واعتراض على المصنف في  
جزمه بصحة هل زيدا ضربته وعدم قبحه ومن فتح هل زيدا ضربت المقتضي لجواز في الجملة  
بان ادوات الاستفهام غير الهمزة اذا وقع بعدها الفعل والاسم قدم الفعل على الاسم ولا  
يجوز تقديم الاسم على الفعل الا في الضرورة نص عليه ابن عصفور في المغرب وقال سيبويه  
في باب ما يختار فيه نصب من ابواب الاستعمال ولو قلت هل زيدا ذهب لم يجز واما  
المصنف فانه تبع الزمخشري في الفصل فانه قال فصل وقد جي الفاعل ورافعه مضرا لي  
ان قال والرفوع في قولهم هل زيدا يخرج فاعله فعل مضارع الظاهر قال ابن الحاجب  
هذا مثال شاذ لانهم لم يفسر فوائه هل كما مضى فوائه الهمزة فلا يقولون هل زيدا ضربت  
لا يقولون ان يدا ضربت وهو على شذوذ واما بيله كما ذكر من ان رفعه من فعل محذوف  
يفسر الظاهر اما لان هل استفهام يقتضي الفعل فاذا امكن فلا حاجة الى مخالفة واما  
لان هل حرف بمعنى قد عند سيبويه في يقتضي دفع الفعل لانهم تركوا الالف  
قبلها عنده اعني سيبويه لانها لا تقع الا في الاستفهام انتهى ونفسه رانك لو قلت هل  
زيدا ضربت لم يجز الا في الشعر فان جاء في الكلام هل زيدا ضربته كان ذلك على الاستعمال







والاثبات والنفى انما يتوجهان الى الصفات لا الى الذات على ما مر سابقا من ان الذات  
من حيث هي ذات فيما مضي وفي الحال وفي المستقبل فلا يثبت ولا ينفي الا باعتبار الوجود  
والعدم وهما منفيان فثبت بكل واحد من الامرين ان هل لها مزيد اختصاص بالفعل  
**ولهذا اي** ولان هل مزيد اختصاص بالفعل **كان قوله تعالى هل انتم شاكرون اذ لم يزل يطلب الشكر**  
**قولنا هل تشكرون** وقولنا **هل انتم تشكرون** وذلك لان هل تشكرون مفيد للتجدد وكذا هل  
انتم تشكرون لان تعديهم هل تشكرون لان تعديهم هل تشكرون انتم تشكرون لما علمت من مزيد  
اختصاص هل بالاختصاص بخلاف هل انتم تشكرون لانه من عدم التجدد فلهذا كان ادخل في  
الابتداء عن طلب الشكر **لان ابتداء ما يستجد** وهو تشكرون الدال على طلب الشكر الدائم المتجدد  
المنصم في معنى **الثاني** الذي هو تشكرون الدال على طلب الشكر الدائم **ادلى في كمال الغاية**  
من ابقائه على اصله من الايمان بالفعل والضمير لما في قوله لما يستجد **ومن افانتم شاكرون اي**  
**هل انتم شاكرون اذ لم يزل يطلب الشكر** من افانتم شاكرون ايضا وان كان افانتم شاكرون يعني  
عن عدم التجدد لكونه جملة اسمية والمبتدأ والكثير فيها اسمان واليه اشار بقوله **وان كان**  
**للشكر اي وان كان دالا على طلب الشكر الثابت المستمر لكنه دون هل انتم شاكرون**  
**لان هل ادعى للفعل من القوة فتركه فعاد على ذلك اي فترك الفعل مع هل اذ لم يزل يطلب الشكر**  
بحصوله من تركه مع الهمزة لانه لما كان هل ادعى للفعل من الهمزة يكون ترك الفعل معها  
لفرض اقوي فيكون ادخل في الابتداء عن استدعاء المقام عدم التجدد ولعلم ان قول  
المصنف هل انتم تشكرون اخذ من السكاكي وفي تركيبه تطرعا من وجوب تعديهم  
الفعل فيه على الاسم واعترض ان ما ذكره المصنف قد يعكس فيقال هل انتم شاكرون  
اقل دالة من افانتم شاكرون لان الجملة الاسمية الدالة على الثبوت لامراض لها مع  
الهمزة فلا تنقص قوتها الدائبة الا اذا غلب فاما اذا لم يغلب فلا اثر له واجيب  
بان هل لا دالة لها على التجدد بل الفعل هو الدال على التجدد فاذا لم يوجد فليس فيها شيء  
بها من جملة الاسمية وكونها لها اختصاص بالفعل الدال على التجدد لا يعفيها دالة على  
التجدد حيث لا فعل **والله اي** وكون هل ادعى للفعل من الهمزة **لا يحسن هل زيد منطلق الامر**  
لانه لا يستعمل هذا الكلام الا حيث تكون المراد عدم التجدد لا لاحتياطه بما يقتضي هل من الفعل  
وان تركه معها ادخل في الابتداء عن استدعاء المقام عدم التجدد كما لا يحسن نظير قول الشاعر  
ليس بزيد ضارح لحضومة من كل واحد بل من التبليغ لانه يعرف ان ارتفاع مثل ضارح  
مبنى على انه جواب سؤال مقدر وان بنا ليك المقول ورفع زيد بلغ من سائنه للفاعل  
ونصب زيد على ما سبق **وهي اي وهل تسام بسطة وهي التي يطلب بها وجود الشيء كقولنا هل الحركة**

طلب

موجودة ومركبة وهي التي يطلب وجود الشيء **الشيء اي حصول احدها للآخر كقولنا هل الحركة**  
**دائمية** في السبب يكون الوجود مجزوا وفي المركبة رابطة كقولنا هل زيد موجود في الدار  
والتحقيق انه لا يطلب بها وجود فقط فقد يطلب بها العدم بل لا يطلب الا النسبة الواقعة  
من وجود وعدم وعن بعضهم ان الهمزة لا يستفهم بها حتى للحسن في النفس اثبات ما يستفهم  
عنه بخلاف هل فانه لا يتخرج عنده في ولا اثبات **والباقي اي** الالفاظ الباقية سوي الهمزة  
وهل في **الطلب المصور فقط** وينبغي حمل الكلام المصنف الباقية على باقي الالفاظ التي ذكرها  
والا فلو كان الاستفهام امروهي اذا كانت منقطعة فلا تكون الا للتصديق بخلاف المصطلح  
فانه لا تكون الا للتصور **فيل يطلب بالشرح الاسم اي** معناه **كقولنا ما العنقا** طالين يعني  
لفظ العنقا حتى اجواب ان يذكر ما وضع له ذلك اللفظ فيقال الطير الغلابي **او ماهية السبب**  
**كقولنا الحركة** طالين لماهية سبب لفظ الحركة وحتى اجواب ان يذكر حد الحركة فيقال كمال اول  
لما هو بالقوة من جهة ما هو بالقوة وربما يذكر الرسم مقام الحد وتوسعا **وتقع هل البسيطة**  
**في الترتيب** ما بين ما الطالب لشرح الاسم وبين ما الطالب لماهية السبب لان هل البسيطة  
وهي التي يطلب بها الوجود الشيء هي بعد ان يكون معنى الاسم معاوما اذ لم تفعل معنى اللفظ  
لم يكن طلب وجوده فطلب هل البسيطة متاخرة عن مطلب ما الطالب لشرح الاسم ثم ما الطالب  
لماهية السبب ما هي بعد ان يكون الشيء موجودا اذ الحدود انما تكون للذوات المحصلة فتكون متاخرة  
عن مطلب هل البسيطة فطلب هل البسيطة في الترتيب متوسط بين ما الطالب لشرح الاسم وبين  
ما الطالب لشرح ماهية السبب وصوره الترتيب هكذا ما المبتدأ اي ما معنى هذا اللفظ هل المبتدأ  
توجد ثم ما المبتدأ اي ماهية السبب هذا اللفظ **بين اي** ويطلب من **المقارض الشخص الذي العلم**  
المقال الذي العلم دون ذوي الفعل ليتناول الباري عز اسمه من ربك يعني ان الكلام لا يوجد  
به الخارج الا في ضمن جزئي وذلك الجزئي شخص لذلك الكلي فتعديرو كلامه يال من عن الشيء  
المعارض للماهية الكلية الشخص لها **كقولنا من في الدار** اذا علمنا ان في الدار احد لكن لم يتشخص  
عندنا فيسأل من عن شخصه ومثله والمصنف في الايضاح بقولنا من فلان فنقول زيد وفيه  
نظر لان فلانا كناية عن العلم فكيف يحجب بذكر العلم واورد على المصنفان ما ذكره الا يطرد لا ذلك قول  
من زيد كقوله صلى الله عليه وسلم للحارث بن السواد من انا وقوله تعالى من فرعون على قذارة  
الاستفهام وليست تطلب بها شخصا لذوي العلم لان زيد هو الشخص بل جواب رجل صغره كذا  
**س** اذا كانت لا يسأل بها الامر المصور فكيف حصل الجواب بالتصديق وهو قول الحارث بن حن  
انصار الله عن قول عيسى صلى الله عليه وسلم من انصاري الى الله وهو طلب تصور كذا عموما  
**اجاب** بمعنى المضادة بان من وان كانت سؤالا عن التصور فالسائل بها تارة يجوز حصول



المبهم ولكن يسأل عن تعيينه وتارة لا يحزم لمن يرجو انصاراً يجوز ان لا يوجد ويرجو ان يوجد  
ويطلب تعيينه فتوله من انصاري فحول على ذلك قاله عيسى عليه الصلاة والسلام راجعاً من الله  
تعالى فامه ناصره سائلاً عن عينه فتوسل عن الصديق والتصور لكنه اخرج مخرج التصور فتله  
بان الله سبحانه وتعالى وادباً معه تعالى ومع السامعين فكان الاكمل السؤال عن التصور وجعل  
سؤال عن الصديق مطلوباً فيه والحواريون فغنطوا لذلك فاجابوا بالصديق لمحصله التصور  
سرعاً كما هم قالوا ههنا من ينصرك وهم نحن وقالوا انصار الله لان نصرته نصره الله بمعنى نصره دينه  
وليسوا ان ينصروهم له خالصته لله لا يشوبها غيره من خطوط البشرية **وقال السكاكي يسأل ما من**  
**النفس يقول ملتفتاً اي اي اجناس الاشياء** عندك وفي تفسير ما عندك باي اجناس الاشياء نظر  
لان اي للسؤال عما يميز احد المتشاركين عن الاخر في امر يعمها وما على راي السكاكي عن الجنس فكيف  
ينسرخدهما بالاخر وجوابه ان يقال الاجناس مشتركة في مطلق حقيقة الجنس فيسلك باي عن  
الجنس اي تعيين الجنس من بين الاجناس فتاتي باي لتمييز جنساً معيناً من بين مطلق الجنس  
**وجوابه اي جواب هذا القول وهو ما عندك لما كان سؤالاً عن الجنس فاب وقوله** من اسنان او فرس  
او غيرها من الاجناس قال تعالى فاحفظكم ايها المرسلون اي اي جنس خطبكم فكان جوابهم  
بتعيين جنسه وهو قولهم انا ارسلنا **ومن الوصف** اي قال السكاكي يسأل بما عن الجنس وعن الوصف  
**تقول خازن وجوابه** اي جواب هذا القول لما كان سؤالاً عن الوصف **الذي هو** من الفاضل والحواد  
وغيرهما من الاوصاف وسؤال فرعون وما ربه العالين اما عن الجنس لانه حين كان جاهلاً بالله  
معتقداً ان لا موجود مستقلاً بنفسه سوى اجناس الاجسام كانه قال واي اجناس الاجسام  
هو فالسؤال انما استعمل لاجل هذا الاعتقاد لانا ننظر الي نفس السؤال وجواب موسى  
عليه السلام لما كان بالوصف للتنبيه على النظر المودي الى معرفته الرب لم يربط بالسؤال عند  
فرعون فجاء الجمله الذين حوله من قوله عليه السلام بقوله الاستمعون لربكم واحذروا  
اذ قال في المرة الثانية ربكم ورب ابايكم الاولين استهزاء به وعبدته بقوله ان رسولكم الذي  
ارسل اليكم لجنون وحين رآهم موسى عليه السلام لم يفتوا في الترتين غلط عليهم في الثالثة  
بقوله من كنتم تعقلون واساعى الوصف لكون رب العالمين شريكاً عنده بين نفسه وبين  
رب موسى لجهله وفرط عتوه حيث ادعى الربوبية وقال انا ربكم لا على قطع في ان يسلك  
موسى في الجواب مع سلك الحاضر بل لو كانوا هم المسؤولين مكانه لشهرته بينهم رب العالمين الى  
درجة دعنا السجدة اذ عرفوا الحق ان عبثوا قولهم استأمر رب العالمين بقوله رب موسى وادرك  
وجمله بحال موسى عليه السلام وعلو شأنه اذ كان ذلك المقام اول اجتماعها ببديل ما جرى فيه  
من قوله اولوحيك بشيئين حين سمع الجواب بعد فجع وعث واستهزاء وخبث وعدل

في

الى التهديد بعد الانقطاع عن الحاجة كما هو دأب المعاند المحجوج فقال ابن ابي عمير  
 لا جلتك من المجنون **ومن** اي قال السكاكي ويسأل بن **من الجنس من ذوي العلم** وقد مر سبب قوله  
 ذوي العلم دون ذوي العقل **فمن جبريل اي ابنه عوام تلك ام جني** ومنه قوله تعالى حكايه  
 فرعون من ربك يا موسى اي املك ام بشر ام جني منك لان يكون له رب سواء اي الكارث  
 سواء فاجاب موسى عليه السلام بقوله ربنا الذي اعطى كل شئ خلقه ثم هدي كما قال لنا  
 رب سواء وهو الذي اذا سلكت الطريق الذي بينه ولا يجانب لما اوجد ونقرب من آياته على ما  
 قد رواه نبعت العقل الهادي لزمك الاعتراف بكون ربك لا رب سواء وان العباد له مني ومنه  
 ومن جميع الخلق نحو لا مدفع له **وفيه نظر** اي في قول السكاكي ان من يسأل بما عن الجنس من ذوي  
 العلم نظر قال في الايضاح لانه اذا قيل من فلان يجاب بزيد ونحوه بما يفيد الشخص ولا  
 سلم صحة الجواب بنحوه بشر او جني كان غم السكاكي اقول ولهذا عدها المنطقيون من المطالبات  
 الجزئية قال الحكم بضمير الدين الطوسي في شرح الاسرار لم يذكر الشيخ مطلبه لمر ومن وهما  
 ايضا من الجزئيات المشهورة اي مما يطلب بالعلوم الجزئية بالقياس الى امهات المطالبات كاهل  
 وغيرهما ولعل المصنف لاحظ ان من انما فعل لما يقتل والجنس الكلي ليس بما قل لانه  
 حقيقة كلية فلا يسأل عنه بمن وكذا صرح النجاة انه حيث اراد الجنس نوي بما ولا يحتمل ان  
 يكون نظر المصنف من جهة قول السكاكي انه يسأل بما عن الوصف فان المنطقيين قالوا لا يسأل  
 عن الصفات المميزة بما بل يسأل عنها بماي وانما يسأل بما عن مفهوم اللفظ وعن حقيقة الشيء ولذلك  
 انفرد الجنس والنوع بان كلامهما مقول في جواب ما هو خلاف الفصل والخاصة والعرض العام  
 وجواب هذا واضح لان مراد السكاكي هنا قد يخرج عن حقيقة ما فيستفهم بما عن الصفات وهو لا ينافي  
 كلام المنطقيين فانهم انما يتكلموا في موضوع اللفظ الحقيقي ولم يتعرض المصنف في الايضاح  
 لقول السكاكي في ما وعل ذلك لا مكان ان يدخل طلب الجنس والوصف في طلب الماهية لان  
 الماهية التي يسأل عنها بما هو عن الماهية من ان يكون جنسا او نوعا او وصفا لكن يخرج عنه  
 السؤال بما هو عن الماهية النوعية لانه قال يسأل بما عن الجنس وعن الوصف فلا وجه للتخصيص  
 اللهم لان يقال الجنس هنا متناول للنوع على رأي الفقهاء والنجاة فان الجنس عندهم هو  
 اللفظ العام فيسأل لانواع بين السكاكي والمصنف وان قوله السكاكي يسأل بن عن الجنس  
 اي الحقيقة والحقيقة اعني المطلقة والمقيقة فاذا قيل من فلان فالسؤال عن الحقيقة  
 المتيقنة بالشخص فيجاب بالحقيقة الشخصية كما يقال انه بشر صفة كيت وكيت فيصح الجواب  
 بنحوي وبشر لا مطلقا بل مقيدا فالـ المثال الذي اورد المصنف ليس منافيا لما قاله السكاكي  
 والذي قاله المصنف انه يجاب بزيد الصحيح لان معنى زيد البشر المتصف بصفات معينة انتهى







لا اري الهدم احاط فلاح انه غايب فاضرب عنه وقال هو غايب سايل اعز صحتي ما لاح له **والتيب**  
اي وكالتبني **فمن الضلال** قوله تعالى **فما تدينون** فانه ليس استغما ما عن وكان  
الذهاب بل استغلا لاهم فيما يتكلمون في امر الرسول والقرآن كما تقول لنا ركي الحارة ابن هب  
**والله عبيد** اي فكلو عبيد **كقولك لمن ليس له ادب** **والله عبيد** اي اذا علم ذلك اي اذا علم المحاطب انك  
ادب فلا تانا ونظيره قوله تعالى **لمنك الاولين** وكما لا يحق فمئل انتهم فمئل ومن من مذكر  
اي اسلموا واذا روا **والنقير** اي وكالتقير ويسمى التثيب **بالا المقربة المرأة** اي يشترط في  
الهمزة ان يلها المقربة نحو فعلت اذا اردت تقرأ الفعل وكقولك انت فعلت اذا اردت انه  
الفاعل دون غيره وكذلك اقرب زيدا واذا اقرب لان الاستفهام على سبيل التقير كما يكون  
الماضي كذلك يكون في المستقبل اذ ليس المراد من التقير تقير ما وقع لجوان ان يكون تقير ما يقع  
**فما** من اعتبار التقديم والتاخير حيث قال والمسئول عنه باهو ما يلها قال في الايضاح **وذا**  
الشيخ عبيد القادر والشكاكي وجاعته في قوله تعالى **انت فعلت** هذا باهتيايا ابراهيم انه من هذا  
الباب لانهم لم يتفقوا هل وقع كسر الاصنام بل اذوا ان يقر بكونه قد فعله فان ما سألوا عن الفاعل ولذلك  
اشاروا الى الفعل بقوله **انت فعلت** هذا باهتيايا ولذلك قال بل فعله كبرهم هذا ولو كان التقير  
بالفعل لكان الجواب فعلت او لم افعل لم قال وفيه فطر لجوان ان يكون الهمزة فيه على اصلها اولس  
السياق ما يدل على انهم كانوا عاقلين ما به عليه السلام هو الذي كسر الاصنام حتى لا يفسد منهم الاستفهام  
عنه ففعل الهمزة على التقير ولعل ايل ان يقول ليس في سياق الكلام ما يدل على علم بكسر عليه السلام  
الاصنام لما ذكر في تفسير الواحدي وغيره انه عليه السلام لما قال والله لا يكون اصنامكم بعد ان تولوا  
مديريين سمعه واحد منهم فلما رجعوا من غيرهم وشاهدوا ما شاهدوا واولوا من فعل هذا بالان  
عرفوا باخبار ذلك السامع انه عليه السلام هو الكاسر حيث قالوا سمعنا في ذكرهم وشاعت المقصة  
حتى بلغ نمرود واشراف قومه فقالوا فاتوا به على عين الناس ثم قالوا انت فعلت هذا بالهتيايا  
كلام الشيخ عليه القاهر والشكاكي اما هو فتقير بكون المقربة هو الفاعل لا الفعل وهو لا يناسب  
قولها لو كان التقير بالفعل لكان الجواب فعلت او لم افعل وايضا فتوله بل فعله كبرهم ذلك  
على الابطال لان بل اذا وقعت بعد الجملة كانت اضرايا عاقبها على وجه الابطال له ولو كانت  
استفهاما فمضما لقصد ابطاله **والانكار كذلك** اي بايلا المنكر به الهمزة فيل في انكار نفس الضرب  
اضربت زيدا بمعنى انت الذي تدعي ان ضربت زيدا كنت ماضية قط وفي انكار الضارب انت  
ضربت وفي انكار ان زيدا مضروبه ان زيدا ضربت واورد على هذا قول امري القيس ايقطني والمشرقي  
مضاجي ه فان معناه انه ليس من جى منه ان يقتل مثلي بدليل قوله ينط عظيم البكر شذخاته  
ليقتلني والمراد ليس تعاتل واجيب بان الشاعر ذكر ما يكون منع من الفعل حيث قال والمشرقي

مضاجي

مضاجي الى اخره والمنع لما يحتاج اليه من تصور صدور الفعل منه دون من يكون في نفسه  
عاجلا عنه فلا يكون الانكار فيه متوجها الى كون الفاعل فاعلا للفعل بل الى نفس الفعل **قوله**  
تعالى **قل ان ايتكم ان انكم عذاب الله او انكم الساعة اغير الله تدعون** ان كنتم صادقين اي في ان  
الاصنام الهة او تنفعكم فالمنكر هنا المنقول وهو غير الله تعالى لانفس الدعا وجواب الشرط محذوف  
اي ما دعوه فالاستفهام لانكار ان يدعوا غير الله اي ما غير الله تدعون بل اياه تدعون فتخصونه  
بالدعاء وتقديم المنقول لا فاع التخصيص وقوله تعالى **اغير الله اتخدوليا وقوله استرأنا**  
واحد بنبعه وقوله **اهم يسمون** رجع ربك **ومن** اي ومن نجي الهمزة لانكار **قوله** تعالى **ليس**  
**اسمك ان عبيد الله كاف** لانهم في الانكار التي في قوة النفي دخلت على النفي فيلزم الاشياء  
**لان نفي النفي اثبات** اي اثبات لما دخل عليه النفي الاول ولذلك كان قول جبري في عبد الملك  
الستم خير من ركب المطايا واندي العالمين بطون ربيع ممدحا بل قيل انه امدح بنت فالبية  
العرب ولو كان الاستفهام الحقيقي لم يكن ممدحا البتة **فهذا** اي يكون نفي النفي اثباتا لما دخل عليه  
لنفي الاول **هو من قال ان الهمزة فيه** اي في قوله تعالى **ليس الله بكاف للتقير** فانه اراد  
بكون ما في الهمزة للتقير باثباتها لما دخل عليه النفي الاول واسار اليه بقوله **اي بما دخل النفي** اي  
تلك الهمزة اما جى بها للتقير بما دخله النفي وهو بكاف **لا النفي** اي لا للتقير بما في النفي الداخل على  
ذلك النفي وهو ليس وانما اصل ان من قال ان الهمزة للتقير برفيه اراد ان تلك الهمزة تقرب  
النفي اي تقرب ما دخله النفي وهو الله كان عبد مجردا عن النفي لا النفي الداخل عليه وان كان  
مخالفا للاصطلاح ومن قال الانكار اراد انكار الجملة المنفية والاول اشار اليه ان يخبري ان الهمزة  
في قوله تعالى **لمن سلم ان الله على كل شيء قدير** وهو متعين ان كان الخطاب للرسول او  
لاحد من المسلمين وان كان لا فليقتل ان يكون للتوبيخ **والانكار الفعل صورة اخرى** اي انكار الفعل  
بصورة اخرى **هي** ايجاب محل الفعل اي قد بلي الاسم الهمزة وتكون المنكر الفعل وذلك بان يكون  
الفعل وايربين اسمين لا يتجاوزهما فاذا انكر وقوعه من احدهما او على احدهما المنع منه انكار الفعل  
في **قوله** **اذ يضربك ام من يردك الضرب بينهما** اي بين زيد وعرفانك اذا انكرت  
من تردد الضرب بينهما فاولئك من انكار الضرب لان الضرب يستلزم محلا وقد نفيت المحل اذ التقير  
انه لم يقع بغيرهما وقد نفيت اللازم وانتفاء اللازم يستلزم انتفاء الملزوم ومنه  
قوله تعالى **الذكر من حرم ام الانبياء** اما استلكن عليه ارجام الانبياء كانوا يحرمون بانه ذكر  
الازواج الثمانية وانه انوشها وانه بالجملة ذكرها نائما او مختلطة بالمقصود انكار اصل التحريم  
واخرج في قالب طلب التبيين وكذا قوله تعالى **اذن لكم على انكار ان يكون صدر من ان الله**  
اذن فيما قاله من غير ان يكون هذا الاذن صدر من غير الله فاضافوه الى الله الا ان اللفظ اخرج

المنع من الضرب



هذا المخرج فيكون اشد لئني ذلك فانه اذ انفي الفعل عما جعل فاعلا له في الكلام ولا فاعل له  
غيره لانهم يزعمون انه من عند الله لزم نفسه من اضله قال صاحب المفتاح لا يحمله على التقديم  
اذ ليس المراد ان الاذن شكر من الله دون غيره ولكن اجمله على الابتداء مراد منه بقوة حكم الانكار  
قال المصنف وفيه نظر لانه اراد ان نحو هذا التركيب اعني ما يكون الاسم الذي يلي الهمزة فيه  
منظرا لا يفيد توجها لانكارا لي كون الفاعل فاعلا للفعل الذي بعده فهو مصنوع لاستواء المظهر  
والمظهر فيه وان اراد ان يفيد ذلك بشروط تقديم التقديم والتأخير فذلك الصواب لا يحتمل  
التقديم على ما ذهب اليه في نحو من يدعي اقول يعني فيلزم ان لا يحصل للانكار في نحو انت فعلت  
على شي من التقادير عندك ولا شك ان كلامه مشكل فان التقديم والتأخير لا يتعلق به يكون المنكر  
او المستفهم عنه الاسم الذي يلي الهمزة في تقديم التقديم والتأخير ولا يمكن ان يقال انه اراد ان  
نحو التركيب المذكور يفيد ذلك لكن على طريق الابتداء المعتمد بقوة الحكم حتى لا يلزم خلاف  
المقصود لا على طريق التقديم فانه مستلزم بخلافه اراد بالتقديم التقديم على ذلك الوجه البعيد  
الذي يرتكبه في نحو واستروا النجوى الذين ظلموا وان كان لا يرتكبه اي لا يحتمل لفظا فاراد  
هنا ان يبين انه لا يحتمله معني **الانكار** اي استغفاهم لانكار **اما للتوبيخ** وهو من انكر عليه  
اذ نهاه **اي ما كان ينبغي ان يكون** في التوبيخ على الماضي **فما عصى بك** اي لم كان العصيان  
وما كان ينبغي ان يكون **ولا ينبغي ان يكون** في التوبيخ على المستقبل **فما عصى بك** اي لم كان  
العصيان وصاحب هذا القسم ان يكون ما بعد الهمزة واقع وانه فاعله مذكور ومنه قوله تعالى  
استبدون ما تنحون اعبر الله نذون انك اهلته دون الله تريدون **اول التذكير** اي الاكثار  
اما للتوبيخ او للتذكير **اي لم يكن** في الماضي **نحو** قوله تعالى خطابا للذين قالوا ان اللائكة  
بنات الله **افاصلا للبيان** اي الفصل بينكم بالفضل الاولاد وهم البنون واتخذ من  
اللائكة اناثا وكفوله تعالى فاستغفم الربك البنات وهم البنون اخبر هذا **اولا يكون** في  
المستقبل **نحو** قوله تعالى حكايه عما قال نوح عليه السلام لعومه يا قوم ان كنتم على بيعة  
من ربي واتاني رحمة من عنده فعميت عليكم **الترديد** واستمر لها كما رهون اي انكوهكم على قبول  
نلك البتة ويجبركم على الاهتداء بها واستمر لها كما رهون لا تجتازونها وعليه بيت اموي القيس  
اتقنني وقوله الساعي اترك ان قلت ذراهم خالد زيارته ابي اذا لبيم **والتكرار** غطف  
على قوله والانكار اي هذه الكلمات كثيرا ما تستعمل في غير الاستغفام كالاستبطاء والانكار  
والتهكم **نحو** قوله تعالى حكايه عن قوم شعيب عليه السلام قالوا يا شعيب **اصلوا نكف تارك ان**  
**تترك ما يبعث باؤنا** فانه علم بالقرينة انه في معرض الاستغفارة وكان عليه السلام كثيرا يصلوات  
واعلم انه قد بنوهم غطفان بفعل على ان تترك في الآية الكريمة وذلك باطل لانه لم يتركهم

ان يفعلوا في اموالهم ما يشاؤون وانما هو غطف على ما هو معمول للترك والمعين ان تترك ان  
تفعل بهم من قرائنك وشا بالقاء لا بالنون فالصنف على ان تترك **والتحسين** اي وكالتحسين **نحو**  
**من هذا** وما هذا مجرد الاستحقاق والتحسين **والتهويل** اي وكالتهويل **كقوله ابن عباس رضي الله عنهما** وقد  
**نجينا بنو اسرائيل من العذاب الذي من فرعون بانظرا لاستغفاهم** وهي من الاستغفانية ورفع فرعون على  
خبرية من دون من الحارة وجر فرعون كقوله ابن عباس فانه لما وصف الله تعالى العذاب  
بانهم يمين لشدة وطاعة امن اراد ان يصور كنهه فقال من فرعون اي هل تعرفون من هو في  
فرط عتوه وغاية تجبره فاطنكم بعباد هو المذنب فلفظه من ليست لافظة الاستغفام لا استغفاه  
بل المقصد تهويل العذاب **فلهذا** اي فلاجل قصد التهويل **قال انه كان عالما بالسر** فعرف  
حال فرعون من علوه في الاسراف وطغيانه متجاوزا عن حدود الانصاف ليتحقق تهويل العذاب  
**والاستعداد** اي وكالتعداد **نحو** قوله تعالى **اي لم الذكري** وقد جاء **يسئل من يقول** اي  
من اين لهم الذكري وكيف يتعطلون بهذا الحالة وهي الدخان وقد جاءهم اعظم من تلك في وجوب  
الانطاط والتذكر وهو الرسول وما ظهر عليه من الايات والمعجزات فتولوا عنه واعرضوا وقالوا  
يغلبه عليه عداس غلام اعجب لبعض تعجب ولا يبعد ان من هذه حالة يكون الانطاط والتذكر بالنسبة  
لانه مستبعد غاية قال في الايضاح وقد براد به التعجب والتوبيخ معا كقوله تعالى كيف تكفرون  
وزاد ايضا الامور نحو قوله هل انتم مشركون هل من مذكر واعلم انها قد نافي للامر نحو قل  
للذين اوتوا الكتاب والاسمين السليم معناه اسلموا على قول وتورد للتوبيخ وربما توهيم  
ان المراد بها الهمزة الواقعة بعد كلمة سواء بخصوصيتها وليس كذلك بل كان نفع بعد هذا  
نفع بعد ما ابان وما ادري وليت شعري والصواب ان الهمزة الداخلة على  
جملة يعصم خلوه المصدر محلها نحو سواء عليهم استغفرت لهم ام لم تستغفر لهم اي سواء  
عليهم الاستغفار وعدمه قال في المصباح وقد نافي للبيان في المدح كقوله **بدا فراغ**  
**فوادي حسن صورته** فقلت هل ملكك ذا الشخص ام ملك **او في الذم** كقول زهير  
فا ادري وشوق اخال ادري **اقوم** ال حصن ام نساء **او الندبة** في الحب كقوله **باسم باطيات**  
**القاع قلن لنا** ليلاي متكن ام ليلى من البشر **وهذه الامور راجعة الى الاستغفام** الحقيقى وهذا  
النوع من حذو الاستغفام عن حقيقته ليس بالاعيان وسماه ابن المعتز تجاهل المارق واعلم  
ان بعضهم نقل عن سيبويه ان استغفام التقرير لا يكون بل انما يستعمل فيه الهمزة وجوز  
بعضهم بان في قوله تعالى هل في ذلك فسر لذي حجر وقول الزمخدري ان هل في على الانسان  
للتعريف فحصل على انما يعني قد كاذبا ليه في الفصل وان الهمزة مقلدة قبلها فالتعريف جليل  
بالهمزة فاعلم واعلم انه لم يذكر المصنف من الفاظ الاستغفام ام وقد قدمت ذكر جمل من تحقيق

نحو قوله تعالى  
فما عصى بك

نحو قوله تعالى  
فما عصى بك



اجابها ولا بد من البسيط هنا فاقول هي ما متصلة وتخصر في نوعين وذلك لانها اما  
ان تقدم عليها هزة التسوية نحو سوا عليها مستغفر لهم ام لم تستغفر لهم سوا علينا اخرنا  
ام صبرنا او يتقدم عليها هزة يطلب بها وبام النعين نحو ان بد في الدار امره وسيت في  
النوعين متصلة لان ما قبلها وما بعدها لا يستغني باحدهما عن الآخر وفيه فرق النوعان  
بما رواها وثانيها ان الواقعة بعد هزة التسوية لا تستحق جوابا لان المعنى معها ليس في  
الاستفهام وان الكلام معها قابل للتصديق والتكذيب لانه خبر وليس كذلك لان  
الاستفهام معها على حقيقة وثالثها وراها ان الواقعة بعد هزة التسوية لا تقع الا  
بين جملتين ولا تكون الجملتان معها الا في تاويل المعزدين ويكونان فعليتين كما مر واسميتين  
كقوله ولست اباي بعد فدي ما لك اموقي ناء امره هو الان واقع وتختلفين نحو سلام  
عليكم ادعوتوههم اراهم صابون وام الاخرى تقع بين المعزدين غالبا نحو انتم اسد خلفا  
ام السها وبين جملتين ليستا في تاويل المعزدين ويكونان ايضا فعليتين كقوله فقت للمضيف  
مرتا عا وارتقي فقلت اهي سرت ام عاذني حلم وذلك على الارجح انها فاعل محدود  
يتمتع سرت واسميتين كقوله لعمرك ما اذري وان كنت داري شعث بن شعث بن شعث بن شعث  
اصله اسعث بالهزة في اقله والتنوين في اخره وحذفها للضرورة ونحو بيت زهير  
وما اذري وسوف اخال اذري اقوم ال حصين ام نساء وحمله ابن السجزي في النوع  
الاول نوهما ان معنى الاستفهام فيه غير مقصود البتة لما فاته لفعل الدراية وغلطوه واجابوا  
عن ذلك بان معني قولك اعلت ان يد قام علمت جواب ان يد قام وكذلك ما علمت وما منقطعة  
اما مسبوقة بالخبر المحض نحو تنزل الكتاب لاريب فيه من رب العالمين ام يقولون افتراه او  
منسوبة بهزة لغير الاستفهام نحو اهلهم ارجل يمضون بها ام لهم ايد يطشون بها او منسوبة  
بالاستفهام بغير الهزة نحو هل يستوي الاعي والبصير ام هل تشوي لطلحات والنور فلم  
بما ذكرناه ان الفرق بين ام المتصلة والمنقطعة ان المتصلة لا يكون قبلها الاستفهام والمنقطعة  
قد لا تأتي قبلها استفهام ويحتمل الانقطاع والاتصال في مواضع للفرق قال الزحزحي  
في ام كنتم شهداء يجوز كون ام متصلة على ان الخطاب لليهود وحذف معاد لها اي تدعون على  
الانبياء اليهودية ام كنتم شهداء ومنها اي ومن انواع الطلب الامر وهو طلب الفعل بالقول على  
جهة الاستعلاء اضافة الطلب الى الفعل يخرج الهمي وقوله على جهة الاستعلاء يخرج غيره وانما  
لم يقل على جهة العلول ليدخل امر الدين للاعلى والمعتزلة لما انكروا الكلام النفسي فسروا  
بالمعنى اللغوي فمعنى امره انه قال له احدي صنع الامر استعلاء واختلف في ان يصح  
الامر هي موصوغة تشغل على سبيل الاستعلاء ام لا **فالامر ان صيغة الامر**

من انواع الطلب  
الامر

المعتزلة

**المعتزلة بالامر** اي اللام الجازمة ولا حرف له غير هذه **فوالامر** اي من اسم الفعل  
نحو درك ونزال وغيره **خوالر عمر** مثال الاول **اورويد** مثال الثاني **موضو** خبر ان اي  
الاظهر ان صيغة الامر موصوغة **طلب الفعل** ينبغي ان يقول طلب الزام فانه يدخل في عبارة المند  
والصحيح ان صيغة الفعل موصوغة للايجاب وان كان الامر لا علم منه ومن الذنب غير ان المصنف  
لم يفرق بين الامر وصيغة افضل والصواب ما ذكرناه وانصب قوله استعلاء على اسقاط الخافض  
اي على جهة الاستعلاء كما قيل في قوله تعالى واقد والهم كل مرصد او مصدر على تقدير مضاف  
او طلبا استعلاء فان قلت تمثيل المصنف باسم الفعل ليس بجيد لانه لا يسمى امرا في الاصطلاح  
قلت بلى يسمى امرا في اصطلاح اهل المعاني وقد سماه الزحزحي امرا **البادر** **الهم** **بما عا** اي  
نماع تلك الصيغ المذكورة من خوفه وليقم ورؤيد وامثالها **الى ذلك** اي الى طلب الفعل  
جهة الاستعلاء من غير توقف على اعتبار قرينة وذلك من علامات الخفية وتوقف ما سواه من  
الدعاء والالتماس والندب والاباحة والتهديد على اعتبار العزاي وذلك من علامات  
الجاز فالصنع المذكور حقيقة في الطلب على جهة الاستعلاء اي في الامر بجاز في البواقي كذا  
فرع في الايضاح وهو بنامه على ان النادر علامة خفية كما هو المشهور قال صاحب المفاتيح  
وما يؤيد ذلك اطلاق اية اللغة على اصنافهم وخوفهم وليقم الي الامر فانهم يقولون  
صيغة الامر ومثال الامر والامر دون يقولوا صيغة الاباحة والامر الاباحة او صيغة التهديد  
اولامة او صيغة الذنب اولامة او صيغة الالتماس اولامة الى غير ذلك قال المصنف وفيه  
نظرا لا يخفى على المتأمل وهو انه يكفي في الاضافة ادنى ملازمة ولا تقتضي كونها موصوغة  
للامر لجواز ان تكون الملازمة بغير الوضع وايضا قد تغلب استعمال اللفظ في معنى مجازي  
فصلية الاستعمال لا تكون دليلا للوضع ويمكن ان يقال لم يجعل السكاكي هذا دليلا مستقلا  
بل مؤيدا للدليل وهو المتبادر الى الفهم واعلم ان قول المصنف الاظهر يحتمل ان يريد به  
كونها لطلب الفعل لتكون دفعا لمن ادعى انها حقيقة في الاباحة ويحتمل ان تكون دفعا  
لقول من قال انها للطلب ولكن اشترط العلوكا المعتزلة او لم يشترط الاستعلاء ولا العلوك  
كالامام في حر الدين واتباعه مستدلين بقوله تعالى حكاية عن فرعون ماذا امرت ولا حجة  
فيه اما لا بد من سبق من الامر بمعنى المشورة الى فعل كقول بلقيس لا شراف قومها افنوني  
واما لان فرعون اذا كان مستغلا لهم **قد تشغل** **لغيره** اي وقد تشغل صيغة  
الامر في غير طلب الفعل على جهة الاستعلاء بحسب مناسبة المقام وقرائن الاحوال قال  
السكاكي ولا شبهة في ان طلب التصور على سبيل الاستعلاء يورث ايجاب الاتيان بذلك  
المصور على المأمور امر اذا كان الاستعلاء من هو اعلى رتبة من المأمور استتبع ايجابه ايجاب

صيغة الامر

في انواع الطلب  
الامر



الفعل بمجرات مختلفة من الشرع والمعل والعرف وان لم يكن الاستعلاء من هو اعلى رتبة لمر  
يستتبع ايجابه وجوب الفعل فاذا الصنيع المذكور اذا صادف اصل الاحتمال وهو الاستعمال  
على جهة الاستعلاء مع الشرط المذكور وهو كون الاستعلاء من هو اعلى رتبة افادت الوجوب  
وان لم تصادف اصل الاستعمال في الشرط المذكور سواء كان اتفاقه بانتفاء الجزئين واتقاء  
احدهما لم يند غير الطلب ثم ان هذه الصنيع حين لم تند غير الطلب تولد بحسب القرانين  
**كلاما جازما** وذلك اذا استعملت في مقام الاذن **خو** فلو كان **الحسن وابن سيرين** اي اجبتك  
محالة لهما شيئا وقول كثير **اسبي بنا واحسني** لا ملولة **لدينا** ولا مقلية ان تغلت اي  
لا انت ملومة ولا مقلية ووجه حسنه اظهار الرضي بوقوع الفعل الداخل تحت لفظ الامر  
حتى كان مطلوب واعلم ان ابن مالك زعم ان الواو التي للاماجة حالة في محل الواو وهو  
مردود لانه لو قيل **خالس الحسن وابن سيرين** كان المامور به محال لهما ولما خرج المامور  
عن المبدأ محالة احدهما هذا هو المعروف من كلام الثوريين ولكن ذكر الزمخشري عند  
قوله تعالى تلك عشرة كاملة ان الواو تأتي للاماجة نحو **خالس الحسن وابن سيرين** وانه  
انما جيء بالعدد لانه في الاماجة في فصيامة ثلثة ايام في الحج وشعبية اذا  
رجعتم وقيل في ذلك المصنف في الايضاح قال شيخنا ولا تعرف هذه المقالة لغيري  
والعشوق بين الاماجة والتخيير جواز الجمع بين الامرين في الاماجة ومنعه في التخيير وذكر  
بعضهم جواز الجمع في الاماجة لم يستفد من اواما استفيد من امر خارج وهو قرينة انتمت  
الي اللفظ وذلك ان التخيير يرد فيما اصله الخطر والاماجة يرد فيما ليس اصله الخطر وقال  
بعضهم لو فرض ان محالستها كانت حراما فلسا انها للاماجة بمعنى انه اباح محالة احدها  
لانه امر لها والامر بعد الخطر لا باحة على الصحيح قال والعلاقة بين الاماجة والطلب  
الجزئية لان المباح جنس للواجب على قول انهي وهذا وهم لان كلامنا في المباح مستوي  
الطرفين فليس جنسا للواجب فالصواب ان العلاقة بينهما ان كلامها ما دون فيه  
**والتهديد** وذلك اذا استعملت في مقام عدم رضى الامر بما امر به وعدم استحسانه اياه  
كان تكايب المعاصي **خو** قوله تعالى **اعلموا ما شئتم** وفيه خروج عن الاشياء فان التهديد  
خبر دل على ارادته القرينة والعلاقة فيه المضادة **والتمجير** وذلك اذا استعملت في  
مقام التحدي واظهار عجز المعارض **خو** قوله تعالى **فانوا سورة من مثله** اي من مثل ما نزلنا  
او من مثل عبادنا وهو محمد صلى الله عليه وسلم اذ ليس المراد طلب ذلك منهم لانه محال  
والتكليف بالمحال وان كان جائزا على الصحيح لكن القران تفيد القطع بعدم ارادة هذا  
فانه غير مناسب لما هو المقصود والعلاقة فيه ايضا المضادة **والتمجير** وهو في اللغة

التدليل

التدليل والاهانة ونوههم القران انه الاستهزاء فقال ينبغي ان يقال السخرية وليس كما  
قال وذلك اذا استعملت في مقام اظهار الغدر والعزق وعدم امتناع المامور عن الانقياد  
والسخرية **خو** قوله تعالى لا صحاب السبت **لولا سورة خاسين والاهة** اذا استعملت في مقام  
ادلال المامور **خو** قوله تعالى **كونوا حجارة** وكلمة **خو** انك انت العزيز الكريم كذا مثله  
المصنف واهل الاصول وفيه نظرحوان ان يكون حقيقة الامر والاهانة معنوية من  
امرهم بذلك مع كونهم فاعليه من قوله تعالى انك انت العزيز الكريم بالاستعانة بتمكيه  
والعرف بين هذا والذي قبله ان المقصود من كونوا حجارة الاهانة والذي قبله قصد  
فيه صيرور المسمى الي الحالة التي صدرت بها صيغة الامر فواهم ما قبله **والنسيب** اي وكالتو  
بين الشين وذلك اذا استعملت في مقام تعين النسيب **خو** قوله تعالى **امبروا ولا تصورا**  
اي صبركم وعدعه في عدم النفع **سوا** **التمني** **خو** قول امري القيس **الا يا الليل الطويل** **الاجلي**  
يصبح وما الاصبح فيك با مثل فان الليل لا يقبل ان يطلب منه الاجلا وانما هذه الصيغة  
كناية عن تمينه فيكون باقيا على استيائه وجعلوه تمينا لا زجيا لان التمني لما بعد ومن شأن  
الحب ان يستبعد اجلا الليل والتمنا ناته في قوله اجلي لا شياع الكسرة لقصد التصريح  
لانها من اصل الكلمة كقولهم المر يا نيك والبناء تنهي **والدعا** وذلك اذا استعملت على سبيل  
التصريح **خو** قوله تعالى **ربنا اغفر لي ولوالدي والابناس** ويسمى بالسؤال ايضا وذلك  
اذا استعملت على سبيل التعطف **كنونك ابن يساويك رتبة فعل بدون الاستعلاء** واعلم ان  
الدعا والالتماس استعمال الفعل لهما حقيقة فلا ينبغي ان يعدا ما خرجت فيه صيغة الامر عن  
حقيقته هذا ما ذكر المصنف وزاد غيره امور كثيرة بعضها يرجع الي ما ذكره فلا يطول  
بذكرها **الامر قال السكالي حقه الفوري** وجوب تعجيل الفعل المامور به ونقل عن  
المنهية وهو اختيار ابو بكر الصبري وابو حامد المروزي وابو سعيد القولي من اصحاب الشافعي  
وقيل على النزاحي والمشهور في مذهبه الشافعي انه لا يدل على احدهما بل على الاخر قال  
الامام في البرهان واما القول بان الامر على النزاحي بمعنى انه يجب تأخيرها فليس يعتقد احد  
**لانه** اي لان النوى هو **الفاء من الطلب** لكون الطلب في استدعاء تعجيل المطلوب اظهر منه في عدم  
استدعائه له والنظر الي حال ما يطلب بالاستفهام والتداسيه على ذلك لا شذوا كما في الطلب  
مع امكان المطلوب فلما استدعي الاستفهام والتداسيه تعجيل المطلوب بهانه ذلك على ان الامر  
ايضا استدعي تعجيل المطلوب به فبا ساعليها لا لا شذوا المذكور **وليتا** **والفهم عند الامر** **بني**  
**الامر خلا** **فهم** اي خلاف ذلك الشيء **الامر** الي صلة التبادر اي وليتاض الفهم في  
الصيغة المذكورة الي ان الامر غير من الاول كما اذا امر السيد عبده بالقيام ثم امره قبل ان

الاهانة

السورة

تمني

مروا

الامر

قال السكالي

الامام

استد

تمني

السورة



يقوم بان يضطلع وينام حتى المساء فانه الذهن في تلك الصورة يتبادر الي ان السيد  
غير الامر الاول **دور الجمع** اي لا يتبادر الذهن الي تقديم الجمع بين الامرين لاستحالة **الارادة**  
**التراخي** اي ولا يتبادر الذهن ايضا الي ارادة التراخي بالامر الاول لتعاد الي فعله الجبل  
به او يقول لا يتبادر الذهن الي تقدير الجمع بين الامرين مع ارادة التراخي بالامر الاول والثاني  
لاستحالة الجمع بينهما بدون ارادة التراخي باحدهما لان حمل احدهما على التراخي دون الاخر  
ترجيح بلا مرجح وفي تبادر الفهم الي تغيير الامر دون الجمع واردة التراخي تنبيه على ان الامر  
للعنور وكذا استحسان العقل اذ امره فلم يتبادر الي المأمور به فلو ان  
الامر للعنور لما صح الذم **فقيه نظر** اي في قول السكاكي نظر لما تبين في اصول الفقه ان الامر  
ورد للتراخي كارد للعنور فيجعل حقيقة في القدر المشترك وهو طلب الفعل دفعا للاشهر  
والمحار وانما فقيده بالعنور تارة وبالتراخي اخرى من غير تكرار ونقص ولو كان للعنور كان  
تعيينه بالتراخي نفسا وبالعنور تكرارا واما تبادر الفهم الي العنور من غير قرينة فمنوع معا  
لا يفيد المطلوب لان النزاع في ان الامر من حيث هو من غير قرينة هل هو للعنور ام لا **وهنا**  
اي ومن انواع الطلب **النهي** وهو طلب ترك الفعل او الكف عنه على جهة الاستعلاء وفيه  
من الخلاف في اشتراط العلو والاستعلاء في الامر ومذهب ابي هاشم وغيره ان المطلوب  
به نفي الفعل **وله حرف واحد وهو لا اجازة في نحو قولك لا تفعل واحترز عن لا غير الجازمة وهو**  
**اي النهي في الامر في الاستعلاء** اي في ان اصل استعمال نحو لا تفعل ان يكون على سبيل الاستعلاء  
بشرط ان يكون ممن هو اعلى رتبة من المنهي ليفيد وجوب الترك وقد يستعمل في غير طلب الكف  
**او الترك** قال الشارح الحلي اي في غير طلب الكف عن الفعل او طلب ترك الفعل على خلاف  
المذهبين انتهى وهو وهم لان الترك هو الكف والترك فعل وهو غير نفي الفعل وقد  
صرحوا في الاصول بهذا **كالتهديد كقولك لعبدك انك لا تفعل الا ما اذن لك** وذلك في  
النهي بعد الايجاب فانه اباحة الترك قبل ومنه بيان العاقبة كقوله تعالى ولا تحسبن  
الله غافلا اي غافلة الظلم لاعداء الغفلة لانه صلى الله عليه وسلم لا يجادل بثل ذلك  
**وهذا الاثر** اي التمني والاستفهام والامر والنهي مشترك في انه يجوز تقدير الشرط بعدها كونها  
قراين صالحة لاضمار الشرط بعدها اذا قصدت بها السببية كقولك اسلم تدخل الجنة على معنى  
ان اسلمت وانا حصل الجزم بعد الارجحة لان الشرط سبب للجزاء ولما علم ان هذه الاربعة فيها  
معنى الطلب والطلب لا ينفك عن سبب حامل للطلب عليه ووجود ذلك السبب متبعا عن  
الطلب في الخارج اذ من شأن السبب الحامل ذلك كدخول الجنة فانه الباعث على قوله اسلم وان  
كان متبعا عن معنى اسلم واذا كان ذلك مفهوما منها وذكر السبب اعني دخول الجنة أغنت

وكذا الدعاء والالتفات

المنهي في الاستفهام والامر والنهي  
يجوز تقدير الشرط بعدها

هذه

هذه القرينة من ذكر اداة الشرط والسبب وهو يجوز ان اسلمت ولذلك لم يقع الجزم في النفي لانه  
خبر محض والاخبار لا يلزم ان يكون لتحصيل مسبب عنها بل قد يكون الغرض اطلاق المخاطب على  
ذلك خاصة بكون الشرط سببا للجزاء لم يقع الجزم بعد النداء وان كان ايضا طلبا لانا تراعي في الطلب  
الذي يجوز جوابه ان يكون قصد منه فائدة شبيهة بترتيب عليها والنداء ليس فيه طلب غير اقبال  
المخاطب وانا قال المصنف يجوز ان يجوز بعد هذا المضارع ولم يقل يجب لانه لا يجب بل يجوز  
رفعه على الحال او الاستيناف وفي جازمه خلاف اختيار من ساك وعنه ان كلامها ضمن  
معنى حرف الشرط وفعله فمضى اسلم تسلم ان تسلم وصفن اسلم معنى ان تسلم ونسبه للخليل  
وسبويه واختار ابن عصفور ان جملة الشرط حذفت ونابت هذه الاشياء عنها في العمل ونسبه  
للفارسي والسيوطي وقيل انجزم بلام مقدر وقيل بشرط مقدر قبلها اي قبل المحذور  
وبعد هذه الامور وهذا هو الذي قاله المصنف انه يجوز تقدير الشرط وقد اورد على  
تقدير الشرط قوله تعالى قل للذين آمنوا يغفروا فانه لو كان النفي ان نقل لهم يغفروا  
للزم من القول العقران واجيب عنه بان القول لهم سبب وقد يختلف العقران لما منع  
وقيل يغفروا يحكي بالقول واصله اغفروا ولكنه جاء على المعنى كقوله قال زيد قاسم  
ويكون لفظة قت ومنه حلف من يدلي بجرم وانا قال لا يخرج من نظير الانية قل للذين آمنوا  
يعموا الصلاة **كقولك** في التمني **ليت لي ما لا اتفق عليه اي ان اراد الله** اي المال اتفق وفي  
الاستفهام **ان يترك اي ان تتركه اي يترك او ان اعرفه ان ركن وفي الامر كقوله ان يترك**  
**انما انكر معنى** ان يترك ومنه قوله تعالى رب هب لي من لدنك وليا يرثني بالجزم وهو قراءة  
ابن عمرو والكسائي على انه جواب الدعاء لانه الامر سواء في ما ذكره لانه حصل لما فيه طلب سواء  
كان دعاء او التماسا او امرا والتقدير ان يترك لي وليا يرثني واما قراءة الرفع فقال  
الزحري انه على الصفة وقال السكاكي انه على الاستيناف كانه قيل له ما تصنع به قال  
يرثني فلم يكن دخلا في المطلوب بالدعاء ولا يكون صفة لما يلزم عليه من عدم استجابة الدعاء  
فان يحى ما في حيوة ركوبها عليها الصلوة والسلام انتهى وقيل وما ذكر من عدم استجابة  
الدعاء لا يترتب عليه محذوف بخلاف الاستيناف فانه يلزم عليه ان يكون اجروا به يرثه  
فيلزم الخلف وهو ممتنع في هذا المحل واجيب بانه لا يلزم الخلف بل يلزم عدم ترتب الغرض  
فان التقدير اطلبه ليرثني وفيه نظر والصواب كما ذكره المفسرون ان المراد ان العلم  
والنبوة لقوله عليه الصلاة والسلام نحن معشر الانبياء لا نفوت وقد وقع ذلك واستجبت  
دعوتني صلى الله عليه وسلم وحصل له مقصوده بنماه قبل موته في علمها الصلاة والسلام  
وفي النهي **لا نسلم بكن خيرا لك اي ان لا نسلم بكن خيرا لك واما العرض كقولك لا تنزل قصب خيرا**

في امره ان يترك  
من ذلك ان يترك



يجزى من نصب على تقدير الشرط بعد اي ان ان تنزل نصب خيرا **فولدت من الاستفهام** فلذلك يجوز  
 الفعل في جوابه كما يجوز في جواب الاستفهام وانما لم يقل انه استفهام لانه لا يريد نقل ما في  
 الخارج لما في الذهن فانه عاروف ويمكن ان يقال انه جواب عن سؤال مفرد وهو ان المرض لما  
 اشترك مع الابواب الاربعة في الامة على تقدير الشرط بعد فلم ياعده معها كما عمله النحاة  
 فاجاب بان المرض من مولات الاستفهام ونحن نتكلم في ابواب الاصول المشتركة فيما ذكر  
 لا فيما يتفرع منها وان اشترك معها فيه فلذلك لم ينظم مع الاربعة **فجوز** اي تقدير الشرط  
**في غيرها** اي في غير هذه المواضع الاربعة **لقرينة نحو** قوله تعالى ام اخذوا من دونه اولياء **فانه**  
**هو الولي** اي ان اردوا اولياء **نحو** فانه هو الولي بالحق للاحق سواه والفا هي القرينة في ذلك  
 وجوز حذف الجملة الشرطية مشهورا ما حذفها وبقاء ان فالأكثر على الجواز وذهب  
 بعضهم الى انه لا يحذف الفعل الا مع بقاء لا التي قبله متفيا بها ويستثنى من قولهم يجوز حذف  
 فعل الشرط او سيفا ضيف وان احد من المتركين استجارك فالكلام حينئذ غامض في حذف  
 جملة الشرط بأسرها واما حذفها مع ان قاله ان نحوي يجوز وهو اي الفارس حينئذ قال  
 في قوله تعالى فيقسمان بالله ان ارتبتم انه يقدركم قبل فيقسمان قال السكاكي وغيره بحذف  
 الجزاء كقوله تعالى قل ارايت ان كان من عند الله وذكر غيره انه قد حذف الشرط والجزاء معا  
 قال الشاعر **قلت بنات العم يا سلمي وان كان فقيرا فمعدنا قالت وان المشهور**  
 انه من ذوق نضر عليه ابن مالك وابن عصفور **ومنها** اي من انواع الطلب **النداء** وهو اقبال  
 المخاطب بحرف نائب عن ادعوا لفظا او تقديرا واحكامه مفرغ في علم الحق وقد **تعمل**  
**صيغة في غير نداء** اي صيغة النداء في غير نداء المذكور **كالنداء في قولك من قبل ينظروا** اي متبكي  
 ظم احد عليه قال في الصحاح ينظرون فلان اي ظموني مالي وينظرون علي مثالي الجهور اي اشكي ظله  
 فعلى ما ذكره يكون مستعدا بظاهر كلام المصنف يدل على انه لازم **بانظروا** لان المطلوب ليس  
 هو الاقبال بل حثه على الشكاية بمعنى انه بحق في دعوي المطالبة **والاحتصاص** اي وكالاختصاص  
**في قولهم انا افضل كذا يا ايها الرجل** وغفر الله لنا ايها العصابة **اي مختصا من الرجال** واغفر لنا مختصين  
 من بين العصابة واي هذه مبنية على الظم كما لها في النداء وليست منادى لانه لا يجوز اذ قال  
 جرت النداء عليه لا تقول ايا افضل كذا يا ايها الرجل واعلم ان من اقام الطلبي التزم في حمل  
 الله يا تينا بخبر ونقل الفراء في العروق الاجماع على انه انشا واذا كان انشا فهو طلب كالنهي  
 والقسمة وان كان انشا وليس طلبا لانه لتأكيد الخبر مثل والله لا فعل **فمأخوذ من دفع**  
**الانشا** كما ان الانشا قد يقع موقع الخبر ولا يصار الى ذلك الا لتوحي نكت **اما التناول** اي الوقوع  
 نحو غفر الله لك فانه ابلغ من رب اغفر له فان صيغة غفر اصلها للفي والماضي لا يتعلق به الطلب

فالتعبير

ما في قوله

في قوله تعالى

فالتعبير عنه بذلك يحصل به تقاؤل وميزه ولغصد التناؤل سميت الفلاة مقارن والعطش اريلا  
 والديع سليما **والاظهار المحض في وقوعه** اي في وقوع المطلوب الذي اشبه عليه الخبر نحو احيا الله  
 الشئ **والدعا** مبتدأ خبره يحتملها **بمعنى الماضي** نحو اعدا ذلك الله من الشبهة وعصمك من الخيرة  
**من التبليغ** لانه ان صدر من غير التبليغ خطي فيه **بمعنى الماضي** اي يحتمل احدى الوجهين اما التناؤل او  
 الاظهار للمرض اما التناؤل فلما امر واما اظهار المحض لان الطالب متى يبالغ حرصه فيما يطلب زما  
 اسفست في خياله صورة ما يطلبه كثيرا ما يتأجي به نفسه فتدخل اليه غير الحاصل حاصل حتى اذا  
 حكم احسن فيه بخلاف غلظه تارة واستخرج له محملا اخرى كما في قول المصنف **ما سرف الا لطيف**  
**منك** يعني البيت **اول الاحترار عن صورة الامر** كقول العبد للمولي اذا حول وجهه اليه ينظر  
 المولي الي ساعة فانه اكثر تادبا من قوله انظر الي لانه صيغة الامر وعلل السكاكي حثه بامراض  
 وهو انه قصد هذا الكناية من حيث ان انظر مستلزم لاطلاق ينظر المولي الي فذكر اللزوم واردة  
 للزوم وهو معنى الكناية والمصنف قال ان وجه حثه اما نفس الكناية ان شئت فان الكناية  
 احسن من التصريح كما سيبي واما للاحتراز عن صورة الامر واما **اول المحل للمخاطب** اي كحل المحل  
**المخاطب على المطلوب** ابلغ حيل بالطف وجهه وذلك **بان يكون** اي المخاطب **من لا يحب ان يكذب الطالب**  
 اي المخاطب الطالب فانه اذا قال مثلا للمخاطب ما ينبغي عذرا وهو لا يحب ان ينسب الطالب الي الكذب  
 لزمه الاثبات بخلاف ما لو قال ايتني عذرا فانه لا يلزمه ما لزمه في صورة الخبر ومنها قوله تعالى  
 والوالدان يرضعن اولادهن وقوله لا يمشه الا المطهرون وقيل انه نهى مجزوم ولكن ختم  
 السين ابتداء للصير كقوله عليه الصلاة والسلام انما لم نرد عليك الا انا حرم **تنبيه الانشا**  
**كل خبر في كبر ما ذكر من الاحكام والاعتبارات المناسبة للقيام في الابواب الخمسة السابقة** وهو  
 احوال الاسناد واهوال المسند والاهوال المسند واهوال متعلقات الفعل واهوال الفص  
**فليست في التناؤل** اي ما ذكر في الابواب الخمسة والحاصل ان ما ذكر في الابواب الخمسة السابقة  
 ليس كله مختصا بالخبر بل كثير منه حكم الانشائية حكم الخبر من الحقيقة والمجاز وكونه عقليا او  
 غيره وكون الخطاب مؤكدا او غير مؤكدا الى غير ذلك فليعتبره الناظر **الباب السابع**  
 من الابواب الثمانية **الفصل والوصل** هذا الباب من اعظم ابواب هذا العلم عظيم الخطر صعب المسلك  
 لا يعرفه على وجهه ولا يحيط علما بكنهه الا من اوفى في فهم كلام العرب طبعا سليما وذوقا مستقيما  
 وسبيل ابو علي الفارسي عن البلاغة فقال معرفة الفصل والوصل تغلف عنه العسكري في  
 الصناعتين وما ذاك الا لغرضه ودقة رموز **الوصل** غطف **بمعنى الجمل** على بعض **والفصل تركه** اي  
 ترك المطع والمراد بالجمل جنس الجمل من ياله يكون في الكلام الاجمليين ان قلت ظاهر قوله والفصل  
 تركه اي ترك غطف بعض الجمل على بعض فيلزم الجملة الاستثنائية اذا غطف عليها قلت مراد

في قوله تعالى

فصل الفصل



ترك العطف حال امكانه لمطامع تبا الكلام على حاله ولا ياتي ذلك الا في جملة مذكورة بعد ابي  
وايضا غير بالفضل لانه لا يتحقق الا بين امرين فخرت المنفرد فاذا اتت جملة بعد جملة اخرى فالاول  
اي الجملة الاولى المعطوف عليها اما ان يكون لها محل من الاعراب او لا وعلى الاول وهو ان يكون لها  
محل من الاعراب ان قصدت ان تكون الجملة الثانية المعطوفة لها اي الجملة الاولى المعطوف عليها في حكمه  
اي في حكم الاعراب وهو كون الثانية في موضع رفع او نصب او جزم من الجملة التي وقعت الاولى في احد  
هذه المواضع لاجلها عطف اي الثانية عليها اي على الاولى كالمفرد اي كمطاف المفرد على المفرد  
والخاص ان اذا كان للجملة محل وقصدت ان تكون حكمها للاحقة عطف عليها ويجب فيه الوصل لانه  
لان قصد الترتيب في الاعراب لا يتصور الا بالوصل ولهذا قال عطف وقيل وصل لان  
الوصل اذا اراد به اللغوي يعبر عنه بالمعطف واسار بتمثيل المفرد الى ان كون الجملة لها محل اما  
هو لا ياتي في تقدير المفرد فاذا كانت الجملة الاولى واقعة في موضع المفرد كان عطف الثانية عليها  
خارجا عما يحوي عطف المفرد على المفرد فاذا قلت مورت برجل خلفه حزن وخلفه قبح كنت قد  
اشركت الثانية في حكم الاولى وذلك للحكم كونها في موضع جزم بانها صفة للمكرة ولهذا اجازوا  
عطف الصلة على الجملة واعلم ان التحقيق ان كلاما من كون الجملة لها محل وكونها لا محل لهما  
يدخله الفصل والوصل بخلاف ما يفهمه صريح كلام المصنف وشارحه اما المحل موضع بظهور الجملة كما  
وقد صرح السكاكي بان المراد بيان قرب الجامع وبعد ذلك لان الجملتين اذا كان لهما  
محل فلها طالب لفظي يستند بهما استدعاء واحدا واذا لم يكن لهما محل فليس بينهما جامع لفظي  
والمعطف لا يندلج من جامع فاحتجنا الى النظر في الجامع المعنوي واعلم ان كون الجملة لها  
محل ما يقرب الجامع من حيث انه اذا لم يكن لها محل لا ياتي في ذلك وليس بجيد لان الجملة قد لا يكون  
لها والجامع اقرب منه حيث لهما محل كجملة الموصول بها اذا عطف عليها فانها لا محل لها كونك  
رايت الذي يعطى ويمنع فان استدعاء الموصول لتمام صلتها من استدعاء الاعراب للجملة  
المطوفة وكذا الجملتان اللتان يطلبها شرط مثل ان جاز بد وجامع فاكرو فان الفعل محم  
لا الجملة اذا عرفت هذا فاعلم انه لا بد من بيان المحل وحمها لتزل عليها هذه الاحكام  
ان اصل الجملة ان لا يكون لها موضع من الاعراب لان الجملة اصلها ان تكون مستقلة لا تستند  
بمفرد ولا تقع موضع وما كان من الجمل لها محل من الاعراب فانما ذلك لتوقعه موقع المفرد  
وستد مسك فصيحة الجملة الواقعة موقع المفرد جزاء لما قبلها فتحكم على موضعها بما يستحقه  
المفرد الواقع في ذلك الموضع مثال ذلك انك اذا قلت زيد ابوه قايم قابوه قايم جملة  
وقعت خبر المبتدأ واصل خبر المبتدأ ان يكون مفردا فالجملة المذكورة واقعة موقع المفرد  
فيحكم على موضعها بارفع كما يحكم على لفظ المفرد لو حل محلها فالصواب ان كل جملة مستند

مسوها

سند ها فلها موضع من الاعراب وكل جملة لا يند المفرد مستندها فلا موضع لها من الاعراب  
فالجملة التي لها محل من الاعراب شبيه الخبرية وموضعها رفع في بابي المبتدأ والخبر ونصب  
في بابي كان وكاد والحواليه ولا تكون الا في موضع نصب نحو ولا تمن تستكثر والواقعة  
مفعولا ومحلا للنصب ان لم تنب عن الفاعل وهذه النية مختصة بباب المفعول نحو  
يقال هذا الذي كسبه تكذبون وتقع هذه في ثلاثة ابواب الحكاية بالمفعول نحو قال ابي عبد  
الله وباب ظن واعلم فانها تقع مفعولا في بابي الظن وباب لا تعلم لان اصل الخبر وتوقعه  
حملا سابع وقد اجتمع وقوع خبري كان وان والشيء من مفعولي باب ظن جملة في قول  
ابي ذؤيب فان ترغيبني كنت اجمل فيكم فاني شربت الخمر بعدك بالجملة وباب التعليل وليس  
مختصا بظن بل يجوز في كل فعل قلبي والمضاف اليها ومحلا لجر نحو هذا يوم يقع الصادق  
صدقه والواقعة بعد الفاء واذا جاز بالشرط جازم لانها لم تصدر بمفرد فبطل الجزم لفظا  
كما في قولك ان تعمر اقم او محلا كما في قولك ان جيتني اكرمك مثال اناء من فضيل الله ذلك  
هادي له واذا وان نصبه سبعة ما قدمت ايدهم ذاهم يقبضون والتابعة لمفرد وهي اما  
مفعول بها فيكون في موضع رفع في نحو من قبل ان ياتي يوم لا مع فيه ونصب في نحو وانما يومنا رصو  
فيه وجرت في نحو ربنا انك جامع الناس ليوم لا ريب فيه او مطوفة بالحرف نحو زيد منطلق  
وابوه ذاهب ان قدرت الواو عا طفة على خبر فان كانت على الجملة فلا موضع واسا مبتدأ  
كقوله تعالى ما يقال لك الا ما قد قيل للرسل من قبلك والجملة التابعة للجملة لها محل وتقع في بابي  
السبق والبدل خاصة فالاول نحو زيد قام ابوع وقعد اخوه والشيء نحو وانما الذي اهدكم  
بما تعلمون اهدكم بانعام وبنين وجنات وعيون واسا الجمل التي لا محل لها من الاعراب فهي  
الابتدائية والصلة والاعراضية والتعريفية وهي الكاشفة للحقيقة ما قبله مما يتفرع في ذلك والواقعة  
بعد جواب القسم الواقعة بعد ادوات التحضيض والواقعة بعد ادوات التعليل غير العاصلة  
نحو لولا ولولا الاستعائية ولما والواقعة جوابا للولا ولولا والمقدمة ذكرها رجعا الى كلام  
المصنف فتره كونه اي كون المعطف مقبولا بالواو ونحوه من القام والمحمول ان يكون  
اي بين المتعطفين جهة جامعة اي تناسب في المعنى كالقابل والمقابل كما يشترط ذلك في  
عطف المفرد على المفرد بالواو ونحوه مقبولا نحو زيد يكتب ويشعر في التماثل ويعطى ويمنع في  
التقابل ومنه قوله تعالى والله يعصم وبيسط ولابد اني لاجل ان شرط مقبولية المعطف  
بالواو ونحوه ان يكون بين المتعطفين جهة جامعة عيب على ابي عاصم قوله لا والذي هو  
غالب ان النوي صير بكسر الباء ولا يسكن الا في الصيغة والقياس اشكان عين فيل نحو  
كيف ونحو غيرهما وان ابا الحسن كرم اذا لا يناسب بين مرارة النوي وكرم ابي الحسن ولا يصح

منه كونه اي كون المعطف مقبولا بالواو ونحوه من القام والمحمول ان يكون



الاستشهاد بالبيت الاعلى فتح ان الذي شاعده الرواية ليكون للجملة الاولى محل من الواو  
 وهو المنصب على انه منقول بعالم دون كسرهما الذي لم تساعد الرواية واللامكن من هذا الباب  
 وجواب القسم في البيت الثاني وهو قوله لا زلت عن سنن الوداع ولا عدت نفسي على اليك سواك ثم  
 وز يارة لا قبل القسم بل على ان جواب القسم متني واجيب عن هذا التعيب بان مرارة النوى  
 سبب يقتضي اجتماع ابي الحسين لمكارمة التي تزيل شطف النوى او يعني كرم الاخلاق الذي يزيل  
 عنه النوى وبقي كما جمع بين متضادين وهما مرارة النوى وحلاوة كرم ابي الحسين فابرزها  
 في معرض التوبيخ للمجمع بين الصب والنون **والا** اي وان لم يتعد تشريك الثانية للاولي **فصلت**  
**عنها** اي الثانية عن الاولى فلم تعطف عليها وكان ينبغي ان يقول استوفت كما قال في الاولى عطفت  
**بحرف** قوله تعالى واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم انا نحن شهود الله يستهزيهم فلم تعطف  
 للجملة الثانية وهي الله يستهزيهم على الاولى وهي انا معكم لانه اي لا قوله تعالى الله يستهزيهم  
 بهم **ليس من قولهم** اي من مقول المنافقين ولو عطفت عليه لشاركه في حكمه وهو كونه من قولهم  
 لكون التقدير حينئذ قالوا الله يستهزيهم وكان المصنف لحظ انما في محل نصب بالبول اعتبارا  
 بالحكاية لا بالحكي ويجعل ان يقول انا معكم متنافعة لا محل لها من الاعراب فليست من هذا القسم  
 وكذا قوله تعالى واذا قبل لهم لا تفتدوا في الاصل قالوا انا نحن مصلحون الا انهم هم المفسدون  
 فلم يعطف الا انهم هم المفسدون على انا نحن مصلحون للانع عن العطف لما مر **وعلى الثاني** وهو ان  
 لا يكون للاولي محل من الاعراب **ان قصد بطلها** اي الجملة الثانية **ما** اي بالاولي **على معنى** هي  
**عاطف** من الحروف العاطفة **سوي** او **عطفت** اي عطفت الثانية على الاولى بذلك الحرف الذي تعد  
 الارتباط بين الجملتين على معناه ويظهر من الحسن في استعمال المصنف هذا الربط وفي نظيره من  
 القسم الاول استعمل التشريك في حكم الاعراب انما كان هناك للجملة الاولى اعرابا بغير التشريك  
 ولما لم يكن هناك للاولي اعراب بغير قصد الربط اي بظهور ربطا بقصد فائدة يحصل من حرف  
 العطف غير الواو **واما** استثنى الواو من الحروف العاطفة لان بعينه تلك الحروف في  
 مع الاشتراك معاني مثل ان الفا توجب الترتيب من غير تراخ وتمر توجيه مع تراخ واو  
 تردد الفعل بين شيئين وجعله لاحدهما لا بعينه فاذا عطفت بواحد منها الجملة على الجملة  
 ظهرت الفائدة وليس الواو معني سوي الاشتراك والحكم الذي يقتضيه الاعراب ونسبت  
 الثانية للاولي فيه كما اذا قلت جاني زيد وعمر لم تعد الواو شيئا اكثر من اشتراك عمر في  
 المعنى الذي اثبت له زيد واجمع بينه وبينه لا تصور اشتراك بين شيئين حتى يكون هناك  
 معنى يمنع ذلك الاشتراك فيه واذا كان كذلك ولم يكن معنى في مثل قولنا زيد عالم  
 وعمر جاهل معني نزع الواو اشتراك بين هاتين الجملتين فيه لم يعطف احدى الجملتين

على

على الاخرى بالواو فيجوز **دخول زيد في قوله** واذا اردت ان تخرج عرو وكان بعد دخول زيد  
 من غير جملة وكذا اذا قلت اعطاني زيد فشكرته فانه يظهر بالفا ان الشكر كان معيناً على العطا  
 وسبقاً عنه **او** دخول زيد **فخرج عرو** واذا اردت ان تخرج عرو وكان بعد دخول زيد  
 بهلة **اذا فصل التعقيب** كما في المثال الاول **او الجملة** كما في الثاني ولا يخفى ان ذكر الفاعل هنا انما هو  
 اذا كانت مجرد العطف وما اذا كانت للسببية وقد نفع حيث يتبع العطف بعينها كقولك  
 اكرمني زيد فاكرمه فان بينهما كالانقطاع والوصل **حسن** واعلم ان ما ذكره المصنف من  
 اشتراط كون الاولى لا محل لها لا يظهر له معني بل الصواب ان غير الواو يقرب الجامع من الدهش  
 سواء كان للاولي محل من الاعراب ام لا والدليل على ان غير الواو في التي لها محل كغير الواو  
 في التي لا محل لها ان السكاكي لما ذكر غير الواو وانما يقرب الجامع ذكر من الحروف العاطفة لا واطلا  
 المصنف يعلمها وقد علم ان العاطفة لا يعطف بها جملة ويؤخذ منه ان السكاكي يقول ان حرف  
 العاطف اذا كان غير الواو وكل محل لها تخالف الواو عند كمالها فيما اذا كان للجملة  
 محل **ونظير** قال في الايضاح وكذا اذا قلت يمطيك زيدا وليستوك ذلك او على انه يفعل  
 واحداً منها لا بعينه وعليه قوله تعالى سنظر اصدفت ام كنت من الكاذبين **اقول** هذا  
 المثال ليس بصحيح لانه مثل به على ان الجملة لا محل لها توهم ان صدقت ليس لها محل وهو  
 وهم فان محلها نصب **والا** اي وان لم يكن للجملة الاولى محل فلم يقصد ربطها بالثانية  
 معني عطفت خاص **فان كان للاولي حكم** غير النفي والاثبات اذ لا بد في الجملة من احدهما **لم يتعد**  
**اعطاه** اي اعطاه ذلك الحكم **الثانية** **فان فصل** متعين لئلا يلزم خلاف المقصود **حق** قوله تعالى **واذا خلوا**  
**الى شياطينهم** قالوا انا معكم لم يعطف الله يستهزيهم على **قالوا لئلا يشارك** اي لئلا يشارك  
 الله يستهزيهم **بهم** قالوا **الاختصاص** **بالطرف** المتقدم وهو قوله تعالى واذا خلوا الى شياطينهم **ما**  
 في بحث التقديم والتأخير من كون تقديم الطرف يعيد الاختصاص وذلك لان استهزاء الله  
 تعالى بهم وهو ان خذلهم فخلاهم وما سولت لهم انفسهم مستند رجاء اياهم من حيث لا يشعرون  
 متصل لا ينقطع بكل حال خلوا الى شياطينهم ولم يخلوا لهم ففي الآية للجملة الاولى وهي قولوا  
 حكم وهو الاختصاص بالطرف لم يقصد اعطاء ذلك الحكم للثانية وهي الله يستهزيهم بهم فلهذا  
 فصلت عن الاولى وكذلك قوله تعالى واذا قبل لهم لا تفتدوا في الاصل قالوا انا نحن مصلحون  
 الا انهم هم المفسدون قطع الا انهم عن قالوا لئلا يلزم اختصاصه بالطرف المتقدم وهو اقبل  
 اختصاص قالوا به بانهم مفسدون في جميع الاحيان سواء قبل لهم لا تفتدوا او لم يقل قال  
 السج في دلائل الاعيان **فان قلت** هل كان يجوز ان يعطف الله يستهزيهم على قالوا لا يعل  
 ما بعده وكذلك في الا انهم هم المفسدون ويكون نظير قوله تعالى وقالوا لولا انزل عليه ملك



ولو انزلنا ملكا لقصي الامر فان قوله ولو انزلنا ملكا معطوف من غير شك على قالوا دون ما قبله  
قلت ان حكمه قالوا فيما نحن فيه مخالف لحكمه في الآية التي ذكرت لان قالوا اجواب شرط ولو عطف  
عليه قوله الله يستغريهم لزم ادخاله في حكمه من كونه جوابا هو غير صحيح لانه متى عطف على جواب  
الشرط شئ بالواو كان ذلك على ضربين احدهما ان يكونا شيئين يصور وجود كل واحد منهما  
من دون الآخر كقولك ان تاتيني اعطيك والسكر والثاني ان يكون المعطوف شيئا لا يكون في  
الامر والي الدار استاذنته وخرجت بالخروج لا يكون حتى يكون الاستئذان وقد صار الرجوع  
سببا للخروج من اجل كونه سببا في الاستئذان فيكون المعنى في مثل هذا على كلامنا نحو اذا رجع  
الامير استاذنته واذا استاذنت صرحت لي فاذا عرفت ذلك فلو عطف قوله الله يستغريهم  
على قالوا كما زعمت كان للنص في ان يكون من هذا الضرب وان يكون المعنى واذا اخطوا الى طيهم  
قالوا انما معكم انما نحن مستهزون واذا قالوا ذلك استغريهم الله بهم ومدهم في طغيانهم  
وهذا وان كان نزي انه مستقيم فليس كذلك لان اجزاء انما هو على نفس الاستغري او فلهذه  
وارادتهم بانه على انهم قد تواعن انفسهم بانهم مستهزون والعطف على قالوا ينبغي ذلك ومما بين  
ان الجزاء ينبغي ان يكون على انهم لو كانوا اولا لكانوا الكبرياء انما نحن مستهزون وهم يريدون بذلك دفعهم  
عن انفسهم وان سلوا من شرهم وان توهوهم انهم منهم وان لم يكونوا كذلك لما كانت مواخاة فيما  
قالوه لان المواخاة انما يكون على اعتقاد الاستهزاء والتدعية في اظهار الايمان لافي القول باننا استهزاء  
من غير افتراء اعتقاده واعلم ان ما ذكره المصنف في هذه الآية الكريمة ان تقديم المفعول يقتضي  
الاختصاص بالنسبة الى فالواليس متعين لاحتمال ان يكون العامل في اذ هو الفعل الذي يليها  
كما هو مذهب الاكثرين فلا يكون قالوا انما معكم مقدم له مفعول موقف باختصاصه وليس كذلك  
ان اذا اخطوا مفعول قالوا كما هو قول الجمهور فلا يستلزم ان ذلك تقديم يؤذن بالاختصاص لان المفعول  
انما يقتضي تقديم الاختصاص نحو قوله عن محله واذا ان كانت مقدمة لكونها مفعولا ووضع المفعول  
التاخر عن عامله فهي شرط وحق الشرط ان يتقدم على شرطه فلا تقديم فيها بل هي خصوص كونها  
شرطا في محلها غير مقدمة ويستحيل تأخرها عن شرطها على الصحيح واما ثانيا في ما ذكره في  
اذا المعجزة عن الشرط وتنبه ان قول المصنف اذا كان للاولي حكمه لا يفسد اعطاء الثانية  
ينبغي ان يقول اذا كان لاحدي الجملتين لانه اذا كان مثلا في الجملة الثانية قيد كان الامر كذلك  
نحو اكرم المسلمين واهل الكافين ان رايهم فالشرط يعود الى الجملتين معا على الاصح عند النحويين  
والفقه والاصول وحينئذ فلوا رد ثانيا الشرط غايدي الى الاجرة استمع المعطف كقولك نحو والكفار  
في النار ان لم يتوبوا **الا** اي وان لم يكن للاولي حكمه كما في ذلك بان لا يكون لها حكم او يكون لها حكم

تصد

تصد اعطاه الثانية فان كان بينهما اي بين الجملتين **كالانقطاع بلا ايهام** اي في الفضل بان  
لا يكون الفضل موجبا لايهام خلاف المقصود كما شئت فانه لو كان موهما لخلاف المقصود لم  
يترك المعطف خولا وابدك الله **او كمال الاتصال او شبه احدهما** من كمال الانقطاع بلا ايهام  
وكمال الاتصال اي كانت الثانية بمنزلة المنقطعة عن الاولى بان يكون المعطف عليها موهما  
للمعطف على غيرها او بمنزلة المتصلة بها بان كانت الثانية استثنائية او اعتراضية **فذلك** اي  
المعنى في هذه الصور الاربع في الصور الاولى فلان الواو للجمع بين الشيئين يقتضي مناسبة  
بينهما كما في الثانية فلان المعطف فيها بمنزلة عطف الشيء على نفسه مع ان المعطف يقتضي الغايبة  
بين المعطوف والمعطوف عليه واما في الثالثة والرابعة فلان شبه الشيء له حكم **والا** اي وان لم  
يكن بين الجملتين احدهما هذه الامور الاربعة وذلك بان يكون حال احدي الجملتين من الاخرى  
متوسطة بين كمال الاتصال وكمال الانقطاع او كان بينهما كمال الانقطاع لكن يكون الفضل موهما  
خلاف المقصود **فالواصل** متعين لارتباط بعض الكلام ببعض مسمى المصنف في بيان هذه الاقسام  
التي **اما كمال الانقطاع** بين الجملتين اي ان يكون للجملة الاولى حكم يفسد اعطاء الثانية عندها  
كمال الانقطاع وذلك الاول اما لامر راجع الى الاسناد او لامر راجع الى ظرفية واسار الى الاول بقوله  
**فلا تختلفا خبرا وانما لفظا ومعنى** نحو قول الاخطل كذا سبه سيبويه ولا يوجد في ديوانه  
**وقال راكدهم** اي سيدهم وهو في الاصل يد الرخا اعني العود الذي يثبت عليه الطاعن اذا ادان  
**ارسوا** بقطع الخرق صيغة امر جماعة المخاطبين من رست السفينة ترسوا رسوا اي وفن  
على الجوار من رست اقدامهم في البحري ثبتت **تراو لها** من المزاولة وهي المواظبة والمعالجة  
في تحصيل شئ والضير للسفينة وزعم ابن الحاجب ان الضير للخرى ارسوا السفينة تراول  
الخرى وابتوا بسترها وهو لا يناسب ظاهر البيت الذي بعده وهو قوله **اساموت كراما**  
**نموز بها** بواحد الدهر من كد واسفار **وقام** البيت الاول وكل حنفا موي بحري بمقدار  
وتمحل الاستشهاد قوله تراولها فانه فضله عن قول ارسوا لان ارسوا فعل امر وهو انشا لفظا ومعنى  
وتراولها خير لفظا ومعنى فاستمع المعطف بينهما لاختلافهما خبرا وطلبا لفظا ومعنى قال  
الشارح الخطيب لان الغرض من تعليل الامر بالارشاء بالان اوله **املا** كأمرا والسفينة وعليه فلا  
بحر جزمه ولا جعله حالا لتوان معنى التعليل حينئذ بل يتعين الرفع على القطع مثل قوله  
لان المراد بقوله يدعون لتعليل الامر بالقيام فلا يحسن جعله مجزوما لانه ينعكس المعنى ويصير  
القيام سببا للدعاء ولو اردت ذلك لجئت وفيه نظر لان تراولها لا يمنع جزمه ولا  
ينعكس المعنى لان المزاولة قد يترب على الارشاء والاستمارة اذا عاد الضير على البحر وجعل المصنف  
هذان ضم ما ليس للمحل رعاية للكلام المحكي كما لا للحكاية وجعل السكاكي ما نحن فيه قول

كالانقطاع



اليزيدي ملكته حيلي ولكنه الفاء من زهد على غاري وقال ان في الهوي كاذب استعمله  
من الكاذب وحمله الشيخ عبد القاهر على الاستبان بتقدير قلب المعنى وقال انت في الهوي كاذب  
بطل والحق ان تمثيل المصنف بالبيت في هذا المقام ليس مناسب لان الجملة الانشائية وهي ارسوا  
لها محل من الاعراب لانه متول اما متعول به او متعول مطلق على اختلاف في القول هل هو متعول او  
لازم والكلام الآن في جملة لا يكون لها محل من الاعراب كما عرف انفا قلت لا يرد ذلك على  
المصنف لان الاولي في البيت لها محل باعتبار الحكاية لان قال تسلط عليها وباعتبار المحكي هي سائبة  
لا محل لها لان ارسوا جملة متناقة وكلام المصنف فيما يسئل محل رعاية الكلام المحكي للحكاية كما مر  
او معني اي او لا خلافا خبرا وانما معني لا لفظا وذلك بانها خبرا وانما لفظا **خبرها فلان**  
**رحمة الله فانها وان** اتفقا خبرا لفظا لكن الثانية طلب لانها دعا والاولي خبر فاسع المطع بينهما  
لا خلافا خبرا وطلبا ومعني لا لفظا فان لفظ الفعل خبرا لانها دعا والاولي خبر فاسع المطع بينهما  
لان صيغة المضارع ايضا صيغة خبر مالم يدخل عليه لام الامر وحري الهوي فسلم ان ثامنه اهل هذا  
العلم من عطف الخبر على الانشاء وبالعكس منه ان ما لك ايضا في شرح التسهيل في باب المتعول معه  
وان عصفور في شرح الايضاح ونقله عن الاكثرين واحاط الصغار وجماعة استدلين بقوله  
تعالى وبشر الذين استواي سورة البقرة وبشر المؤمنين في سورة الصف فيل وجوز شيوعه عطف  
الخلق المختلفين بالاستفهام والخبر مثل حاجي زيد ومرعوه والمافلان على ان يكون المافلان خبر  
المخدود ونفزع في ذلك وان شيوه ما قاله ويؤيد قوله وان شفاي عبره مهواة وهل عند  
بريم دارس من متول وقوله شفاي غدا لا عند باب ابن عامر وكل ما اتيك الحسن باعده  
واستدل الصغار بقوله وقاية خولان فانك فنانهم فان تدبر عند شيوعه هذه خولان فتقول  
اما اية المبشر فقال الزمخري ليس له سند بالمطع الامر محي بطل لم ساكن بل المراد مطع جملة  
ثواب المؤمنين على جملة عذاب الكافرين كقولك زيد يعاقب بالقيود وشرفا تابا لا لطلاق وجوز  
عطفه على اتقوا قال شيخنا دام من كلامه في الجواب الاول ان يقال المعتمد بالمطع جملة الثواب  
كما ذكره ويزاد عليه فيقال والكلام متعول فيه الى المعنى المحاصل منه وكان قيل والذين استوا وعملوا  
الصالحات هم حجاب تبشروهم بذلك واما الجواب الثاني فعليه نظر لانه لا يصح ان يكون جوابا  
للشرط اذ ليس الامر بالتبشير بشره وطا المعية الكاف من عن الاثبات بمثل الزمان وبجواب بانه  
قد علم انهم غير المؤمنين فكان قيل فان لم تفعلوا تبشروهم بالجنات ومعني هذا تبشروهم لا  
الماتدين بانه لا حظ لهم من الجنة وقال في اية الصف ان المطع على يومنون لانه معني استوا  
ولا يندرج في ذلك ان المخاطب يومنون المؤمنين وبشر النبي عليه الصلاة والسلام ولا ان يقال  
في يومنون انه تبشير للجنة لا طلب وان تغير كهم جواب الاستفهام تنزيلا لسبب منزلة

المسب لان مخالف الفاعلين لا يندرج بقول قوموا واقعدوا لان يومنون لا ينعين التفسير  
وقال السكاكي الامران متعولان على فل متعدي قبل باها وحذف القول كثير وقيل متعولان على امر  
بحذف متعدي في الاولي فاندرو في الثانية فاستبركا قال الزمخري في واحجر في مليا ان  
التقدير فاحذر في واحجر في لدلالة لانه محذوف على التقدير واما الايات فتولد وهل عند  
رسم دارس من متول فانه مثلها في هل بذلك الا القول الظالمون واما هذه خولان معناه  
تبشروهم خولان والفاء المحررة سببية مثلها في جواب الشرط واما وكل ما اتيك فتوقف النظر على  
ما قبله من الايات وقد يكون متعولا على امر متعدي يدل عليه المعنى اي فافعل كذا وكل كذا قيل  
واجر في مليا **اولا** عطف على قوله فلا خلافا وانما في الثاني من سببي كمال الانقطاع **لجانبها**  
اي بين الجملتين محور يد شاعر وعمر وطويل **كاشيا** في البحث عن الجامع حيث تقول والجامع بينهما  
الي اجمع **واما كمال الاتصال** بين الجملتين فكون الامور ثلثة اما الاول **فلكون** الجملة الثانية  
**موكدة للاولي** اي الجملة الاولى وانما نوكد جملة باقوي **لدفع** **نوههم** **خجورا** **وقطع** **تخلف** الجملة السابعة  
فيسبقه المتكلم بما يزيل ذلك الاحتمال وهو فسمان ثار قبته من الثانية من الاولي مع الاختلاف في معني  
الجملة منزلة التاكيد المعنوي من شيوه في افادة التقدير **خجورا** قوله تعالى الر ذلك الكتاب **لاريب**  
**فيه** فصل لاريب فيه عن ذلك الكتاب لانه نازل منزلة التاكيد المعنوي منه **فانه لما بولغ في وصف**  
اي في وصف الكتاب **بيلوغه** **الدرجة القصوى** عن كمال تحمل البلاء الاولي صفة وصفه والثانية  
صلة بولغ اي لما بولغ **بذلك** **المبتدأ** كمال تميز المستداليه وتعيينه مع الاشارة الى طول تيم  
**وتعريف الخبر** وهو الكتاب **باللام** المعينة للمحصص كما عرفت في زيدا المنطق **جان** جواب قوله لما بولغ  
اي لما بولغ في وصف الكتاب تلك المبالغه **جان** ان **نوههم** **السامع** قبل **النايل** **انه** **تأثير** **حي** **به**  
اي يلفظه **جان** **اما** من غير تحقيق وانما كان كاهو عارة من يبالغ في وصف الشيء **فانعم** اي اتبع ذلك  
الكتاب لاريب فيه **نبا** **لذلك** **النوههم** **فول** **انه** اي وزان لاريب في الآية **وزان** **نفسه** **في** **جاري** **زيد**  
**نفسه** فكما ان نفسه لا تقتضي ما يقوله بالموكد لاستغناءه بصلته معناه له كذلك لا يقتضي الي  
ريبه في الي ضياء يضمن الي ذلك الكتاب لانه بمنزلة ان يقول هو ذلك الكتاب نفسه وكذلك قوله  
تعالى كان لم يشعها كان في ذنبه وقوله انما علمك انما نحن مستهزون افاد دفع الاسلام  
ودفع نفيس النبي اثبات له والثاني من سببي التاكيد وهو ان منزل الثانية من الاولي منزلة التاكيد  
اللفظي في اتحاد المعنى **خجورا** قوله تعالى ذلك الكتاب لاريب فيه **هدي** **للمنفين** **تدبر** **هو هدي**  
فيل هدي للمنفين عن ذلك الكتاب لانه نازل منزلة التاكيد اللفظي منه **فان معناه** **انه** اي ان  
الكتاب **في الهداية بالغ** **درج لا يذرك** **كفها** دل على ذلك تنكير هدي **حي** **كان** **هداية** **محضة**  
حيث قيل هدي دون هاد **وهذا** اي كون الكتاب في الهداية بالغا غاية القوى **معني** قوله تعالى



ذلك الكتاب لان معناه كما مر في القسم الاول من التأكيد الكتاب الكامل والمراد بكلمة اي بكلمة الكتاب  
كلمة في الهداية لان الكتب السماوية بحسبها اي بحسب الهداية يتفاوت في درجات الكمال فالكلمة  
الكامل هو البالغ الرتبة العليا في الهداية فوزان اي وزان هدي المتقين في الآخرة وزان رتبة  
الثاني في جازين يد من الاول في اتحاد المعنى فكما لا يتغير من الثاني الى ضام بضمه الى  
زيد الاول لاتحاد المعنى فكذلك لا يتغير هدي المتقين الى ضام بضمه الى ذلك الكتاب لانه  
بمنزلة ان يقول هو الكامل في الهداية هو الكامل في الهداية وما ذكر من ان ذلك الكتاب لا يحل  
لاحيه هو اختيار الزمخشري وفيه نظر قال في الايضاح وكذلك سواء عليهم ان يذكروهم ام لا  
لا يؤمنون فان معنى لا يؤمنون معنى ما قبله ويجوز ان يكون لا يؤمنون خبرا وسواء عليهم اعراض  
انبي وعلى الاول لا يصح ايضا ان يكون من هذا القسم لان سواء عليهم بها محل من الاعراب  
لانها خبر ان او بد لامنها اي او يكون الثانية بدلا من الاولى وهو الامر الثاني من الامور  
الثلاثة وانما سدل جملة من الاخرى لانها اي لان الجملة السابقة غير وافية بتمام المراد وهي المنزلة  
منزلة بدل البعض والاشتمال او كغيره الوافية وهي المنزلة منزلة بدل الكل وذلك بان تكون الوافية  
وافية بالمراد لكنها غير وافية او غير بالغة في توفية المراد كما سياتي في مثال المصنف بخلاف الثانية  
فانها وافية به والمقام اي والحال ان المقام يقتضي اعتناء بشانه اي بشأن المراد وتوفية حقه  
لكنه وتلك التلثة تكون اي لكون المراد مطلقا في نفسه كما في مثال المصنف او قطعا اي شيئا  
كقولك لزيانة مستصدقة لا يجتمع بين هادين لا تزي ولا تصدق في ارجحها كما في قوله تعالى بل  
قالوا بل ما قال الاولون قالوا ايذا متنا وكنا ترابا اينا السعوتون لان بعث الشخص بعد ما كان  
شرا بغير عجب او لطيفا كقولك لما يصير يريد التغي عن عرض وغنا شرف متون ونقر من حمار  
ولا شك ان ذلك واجد تمامه كرم يقتضي الاعتناء بشأن المراد وان يؤمى صفة من الكلام والابدال في  
اجل ضربان الاول ان ينزل الثانية من الاولى منزلة بدل البعض من متبوعه نحو قوله تعالى انكم  
بما تعملون انكم بانعام وبنين وجنات فعبون فصل انكم الثاني عن الاول لانه فازل منه  
منزلة بدل البعض من متبوعه فان المراد اي من الآية التسمية على نعم الله تعالى التي انعم بها على  
المخاطبين والثاني وهو انكم بانعام وبنين وجنات وعبون او في تأويله لكون المراد دلالة  
عليها اي لدلالة الثاني على ضمها له تعالى بالتفصيل كما نرى من قوله تعالى بانعام وبنين وجنات  
وعبون وفي هذا نظر لان الثانية اذا كانت بدل البعض تكون دللت على ان المراد بالاولي البعض  
فالثانية كما لمحة لبعض افراد ليست مفصلة بمعنى الاولي من غير اشارة على عدم المخاطبين  
المسلمين بخلاف الاول حيث قال انكم بما تعملون فاحال تفصيل النعم اليهم وزان اي  
وزان انكم الثاني في الآية من الاولى وزان وجهه في العجبي زيد وجهه من زيد لدفع الثاني

في قوله تعالى انكم بانعام وبنين وجنات فعبون

وهو الامداد بما ذكر من الانعام وغيرها في الاول وهو الامداد بما تعلمون لان الامداد الثاني بعض  
الامداد الاول كما ان الوجه بعض زيد فكما لا يعتبر وجهه بالرباط المعنوي الي عاطف يقطع على زيد  
كذلك انكم الثاني بالنسبة الى الاول قال في الايضاح ويجوز ان يكون انكم بانعام مستأنفة في  
نظر لانه كان يلزم ان يكون التأكيد مستحسنا كما ينبغي والثاني من صري الابدال ان ينزل الثانية  
من الاولى منزلة بدل الاشتمال من متبوعه كقوله تعالى انتم المرسلين انما نرسلكم بالبينات وانما نرسلكم  
او في ثابته المعنى ونحو قول الشاعر قول له ارجل لا تقين عندنا والافني في السر والجهر شيئا  
فصل لا تقين عن ارجل لانه نازل منزلة بدل الاشتمال من متبوعه فان المراد اي هذا الكلام كالاطهار  
الكرامه لا فائده بسبب خلاف من العلق وقوله لا تقين عندنا او في ثابته لهذا المقصود لدلالة  
عليه اي لدلالة لا تقين على المقصود بالمطابقة مع التأكيد بالنون الفعليه بخلاف ارجل فانه يدل عليه  
بالتضمن مع كونه مجردا عن التأكيدات التي دلالة عليه بالمضمر فلان ارجل يدل على لا تقين بما على ان  
الامر بالشيء يبي عن صفة ودلالة لا تقين على كل اطهار الكرامة لا فائده بالمضمر فدلالة ارجل عليه  
كذلك كما ان دلالة اسم الافعال على الزمان بالتضمن لدلالة على الافعال الدالة على الزمان  
بالتضمن ولان البليغ فيهم من ارجل معناه مع معني لا تقين فكون دلالة على معني لا تقين بالتضمن  
كجزء من معناه فدل وفي دلالة لا تقين على المراد المذكور بالمطابقة نظر لان مدلوله المطابق هو  
طلب ترك الاقامة على سبيل الاستعلاء ولا يلزم منه الداد المذكور لا بقرينة خارجة عنه وكذا في دلالة  
ارجل عليه بالتضمن نظر لان مدلوله المطابق يوجب طلب الرحلة على سبيل الاستعلاء وليس المراد المذكور  
جزء بل يلزمه ان قامت قرينة وقوله ودلالة لا تقين على كل اطهار الكرامة لا فائده بالتضمن مناقض  
لعول المصنف كدلالة عليه بالمطابقة انتهى ولو قال لدلالة عليه مع التأكيد بخلاف ارجل لكان في ذلك  
برد ما ذكر وما تضمنه كلامه من ان الامر بالشيء يبي عن صفة فدل على خلاف فيه السكاكي وهو  
مستحسن وزان اي وزان لا تقين من ارجل في قول الشاعر وزان حشنها في عجبني الدار حشنها  
من الدار لان احوال المذكور في البيت ليس هو عدم الاقامة انما هو انهي عنها عدم الاقامة متبوعا لا لخال  
اي لا يؤمنون بها شي واحد فيكون بمنزلة بدل الكل بل احدها ملزوم والاخر لازم وغير داخل فيه  
اي ليس عدم الاقامة داخلا في مدلول الدخيل لان عدم لا يدخل في الموحود فلا يكون بدل البعض  
لانه ينبغي ان يكون جزؤه ومتراد المصنف انه بدل اشتمال وان ارجل يلزم منه مضمر لا تقين  
فكانه يريد ان الامر بالشيء يبي عن صفة لكن لا يصح ان يبي عن ذلك بعدم فان مدلول  
لا ترحل ليس لعدم بل الكف فانه مطلوب المني خلا لا في هاشم مع ما بينهما اي بين عدم الاقامة  
والارحال من الملازمة فيغير البغض والكلي فبين ان يكون بدل الاشتمال لعدم احكامه الغلط  
على ما لا يخفى وحسب فلا مجال للمطف واعلم انه لما كان الابدال في المحل لكون الاول غير وافية



او كثر الوافية بتمام المراد بخلاف الثانية لم يفتقر بدل الكل من الغلط فيها قال في الايضاح  
فلو قيل هل تعلم الثانية من الاولى منزلة بدل الكل من متبوعه في بعض الصور ومنزلة النعت من  
متبوعه في بعض قلنا لان بدل الكل لا ينفصل عن التاكيد الا بان لفظه متبوعه وان مقتضوا  
بالنية دون متبوعه بخلاف التاكيد والنعت لا ينفصل عن عطفت البيان الا بانه يدل على بعض  
احوال متبوعه لا عليه وعطف البيان بالعكس **او بيانا لها** اي الاموال ثالث من صور كمال النظام  
ان تكون الثانية بيانا للاول فتزول بينهما منزلة عطفت البيان من متبوعه في افادة الايضاح والبيان  
**لحقها** اي لتمام الجملة الاولى قال في الايضاح مع اقتضاء الكلام ان الله ولا بد من هذا القيد **حق**  
قوله تعالى **فوسوس اليه الشيطان قال يا ادم هل ادلك على شجرة كذا** اي على شجرة من اكلها  
لم يمت **ولك لا يبلى** فانه فضل قال عن وسوس لان فيها تفسير او بيانها ويجوز ان يكون استباقا  
يحتمل ان يقال ان وسوس في موضع جملته مطوف على قلنا الذي اضيفه **فان وزان** اي وزان  
قال من وسوس **وزان** من اي خص في قول الشاعر **اقسم بالله ابو حنيفة** **ع** ما عطفها من نيب  
ولا بد من اعطافه اللهم ان كان خبره وحيد فلا مجال للعطف لما عرفت سببا الى ما روي ان ابي ايوب  
عن رضي الله عنه فقال ان اهلي يبيدواي على مائة دراهم عفاة فتياء واستعمله فظنه كاذبا فلم  
يحمه فاحدا لا عاين بغيره واستقبل البطاء ويشد ما ذكرناه وعن رضي الله عنه مقبل فحمل كما قال  
اغفر له اللهم ان كان خبره متول اللهم صدق حق النقا فاحد بغيره قال مع عن اخطك فوضع فاذا  
هي نقياء عفا فحمل على بغير وزونه وكساه بسقى من التوابع الوصف اي حال تنزيل الجملة الثانية  
منزلة الوصف من السابقة وحمله السكاكي بما زلت فيه الثانية منزلة التبيين ولم يقل عطفت البيان  
وكانه ان اد اعم من البيان والنعت لما قرر السكاكي ان كل واحد من هذه التوابع لا مدخل للعطف  
فيه ذكر ما يحمي انه صفة وان كان فيه الواو فمذه قوله تعالى وما اهلكنا من قرية الا ولها كتاب  
معلوم فاجاب بان الواو للمحال والجملة خالية ودقت الحال من النكرة لانه لا يبدى انفي فانه اولي  
بذلك من النبي في قوله لا يركن احدا الى الاحكام يوم الوعيد فتحو الحرام وقصد مخالفة الزمخري  
فانه قال ولها كتاب معلوم صفة بغيره ونوسطت الواو لتأكيد لصوق الصفة بالموصوف كما يقال  
جاني زيد عليه ثوب وجاني وعليه ثوب وتسم ابوالنقاء المصنف في الايضاح فيسبب باب اليجان  
عند الكلام على الواو الحال وليس كما قاله فان الواو لا تنفع بين الصفة والموصوف وان وقعت بين  
الصفتين ولان الا لا تفصل بين الموصوف والصفة وذكر ابن مالك ان ما عني الزمخري ان في  
به وليس كذلك فقد قال صاحب البديع وابن هشام ويده لما ذكرناه وان النبي يسوع كون صاحب  
نكون قول ابي علي الغفاري منزل ما مررت باجدا لا ما يا حال من احد ولا يجوز الا فام لان الا لا تنفع  
بين الصفة والموصوف وقال الزمخري في قوله تعالى وثامنهم كلبهم فان قلت فانه الواو

الداخل على الجملة الثالثة ولم يدخل عليها دون الاولى فقلت هي الواو التي تدخل على الجملة  
الواقعة صفة للنكرة كما تدخل على الواقعة حالا عن المفعول في نحو فوكك جاني رجلا ومعاخر وموتن زيدون  
بدن سيف ومنه قوله تعالى وما اهلكنا من قرية الا ولها كتاب معلوم وقابلهما بتركيب الصفة  
بالموصوف والدلالة على ان انضاف بها امر ثابت مستغنى عن كونه اقوال المتنوع لمجي الحال من النكرة في  
هذه الآية اشباع الوصف اذ الحال اذا امتنع كونها صفة جاني مجبها من النكرة ولهذا حاب منها عند  
تقدمها عليها نحو في الدار فاما رجل وعند جودها نحو هذا خاتم حد يد ومانع الوصفية في هذه الآية  
انفراها بالواو وايد بعضهم كلام الزمخري بانها صار للربط فقط فيكون بمعنى الباق فان صاحب الباب  
نقل عن سيبويه ان الواو بمعنى الباق في قوله بعت النساء ساة ودرهما ان معناه بدرهم لان الواو  
بالجمع والاستزك والبا للالصاق والجمع والاصاق من واحد ويكون خروج الواو عن النعت  
كما فعل بالمنة وام في قوله تعالى سوا عليهم انذرهم ام لم تنذرهم وقال ابن الحارث في اساليه بعد  
ان فرزانه لا يقع الواو بين الصفة والموصوف ان وثامنهم كلبهم عطف جاني على خبر لان الاخبار يعطف  
بعضها على بعض كقولك زيد قائم وعلم ونقل الواحد في البيت ما ذكره الزمخري عن بعضهم  
نقل عن ابي الفتح انه قال هذا الوجه في هذا الموضع غير سابع ولا مختار وذكر ما حاصله ان الواو  
مرار في الجملتين المتقدمتين وانما حذف منها لان الذي فيها من الضمير يعدها بما قبلها لا عقد  
الحال ولا عقد الوصف ولكن عقدا لا يتبع فظهر ما ذكرناه ان الزمخري لم يفرق بما ذكره وبطل  
قول شارح في الشفع عليه **واما كونها** اي كون الجملة الثانية **كالمنقطعة عنها** اي عن الاولى **فلنكون**  
**عطفها عليها** اي عطف الثانية على الاولى **موها لسطفها على غيرها** اي عطف الثانية على غير الاولى  
**وسبب الفصل لذلك** لا يرام العطف قطعا لانه قطع الجملة عما يصلح ان يكون عطفها عليها للاحتياط  
**مثاله** قول الشاعر **ولظن سلمي انني ابني بهاء** **يدلا اراها في الضلال تهييم** فلو عطف اراها  
على ظن لتوهم انه مطوف على ابني بهاء ليس بمبراد بل يستد المعنى قال في الايضاح وقسم السكاكي  
القطع اي الفصل في هذا القسم في قطع الاحتياط وهو ما لم يكن مانع من العطف كما في البيت والقطع  
الوجوب وهو اذا كان في الجملة الاولى مانع من العطف كقوله تعالى الله يستهزي بهم لانه لو عطف  
لنطف اما على جملة قالوا واما على جملة انما علم وكلامها لا يصح لما عرفت قال وفيه نظر لحوارات  
يكون المقطوع في المواضع الثلاثة معطوفا على الجملة المصدرية بالظرف ولم يبين السكاكي اشباع هذا  
القسم واجيب بان المصنف لا يجوز ان يربط عطفه على خلق لوضوح فساد اذ يصير التقدير قالوا  
ذلك وقت خلقهم ووقا استهزاء الله بهم فيلزم ما فرسته فيما سبق من تعبد استهزاء الله بهم بالظرف  
وبصير المعنى اذا استهزاء الله بهم فالواو المعنى على العكس اذا قالوا استهزاء الله بهم ولا يجوز ان يربط  
انه معطوف على الظرف وما اضيف اليه وهو قوله واذا خلوا والانهم هم المفسدون لوضوح فساد لانها اما



على يكد ثوب أو على حلة تقول من قوله ومن الناس فيصير المفيد من الالام هم المفيدون ولا يجوز  
 ان يكون مراد المصنف بالجملة المصدر بالظرف الجواب كما توهم بعضهم لان المصنف واخر السكاكي  
 ان الله يستهزيهم لا يصح عطف على قالوا ولا على اناسكم كما مر وما ذكر المصنف في دفعه ان  
 حلة الطرف معموله للجواب فيلزم ان يكون قالوا غاملا في الله يستهزيهم كما انه غاملا في سببها وهو اذا  
 خلوا فكيف يكون الله يستهزيهم معموله لقالوا اناسكم وايضا انما يذكره السكاكي واورده في املة  
 القطع للجواب بالنظر في السطف على حلة قالوا اناسكم لا بالنظر في السطف على حلة الشريطة  
 فليس هناك للجواب بل الاحتياط **ومجمل** اي ذلك المثال **الاستنباط** اي لا يكون اصل الكلام العطف  
 وترك هذا المعنى بل قصد به جواب عن سؤال مقدم لا نصيب قوله وتظن شيئا اني اني لها بدلا  
 الي ابراد لما قولك ظننها ذلك فقطع اراها لينعم جوابا بهذا السؤال **وما كثر** اي كون الثانية  
**كالمسئلة بها** اي بالاولي **فلكون** اي فلكون الثانية **جوابا** **السؤال اقتضاه** **الاولي فيقول**  
**اي الاول منزلة** اي منزلة السؤال **فيحصل عنها** اي الثانية عن الاول **كما يفصل الجواب عن**  
**السؤال** **قال السكاكي** **فقول** اي السؤال **المقدر منزلة الواقع** اي منزلة السؤال الواقع **لكنه** **كاعناء**  
**السامع ان يستال** ثم يجاب او لا كذا يسأل او ان لا يسمع منه اي من السامع **شي** اي تلك التكنة  
 كاعناء السامع ان يسمع وكا راف ان لا يسمع من السامع **شي** زاد في الايضاح او قصد ان لا يقطع  
 كلامك بكلامه او قصد تكثير المعنى بتقليل اللفظ وهو تقدير السؤال وترك العاطف **ويسمي الفصل**  
**لذلك** اي لتتوزل السؤال المقدر منزلة الواقع وجعل الجملة جوابا له **استنباطا** لانه ابتداء كلام اخر وكذا  
**الثانية** اي وكذا الجملة الثانية ايضا شبيها سنيها فاذا بها يحصل الاستنباط **وهو** اي الاستنباط **على**  
**ثلاثة اضراب** لان السؤال اي الذي تضمنته الجملة الاول **اما** ان يكون **عن سبب الحكم فيها** **مطلقا**  
 او عن سبب خاص مطلقا في مقابلة خاص وهو غير المعروف او المعروف ان المطلق يقابل المفيد  
 الاعم والاحص والخاص مقابل العام لكن هو جار على اطلاق المنكبين العام على الاعم والخاص على الاخص  
**مخبر** **قوله الشاعر** **قال لي كيف انت قلت قليل** اي انا قليل فخذف المند اليه لصنيع المقام **سهر**  
**داير** **وجوز** **طويل** فان قوله قلت قليل يقتضي سؤال عن سبب ذلك الحكم **مطلقا** **اي** **ما بال** **عليك**  
**او ما سبب** **عليك** **فاجاب** بقوله سهر داير **اي** **اخر** **واما** ان يكون **عن سبب** **اي** الحكم في الجملة  
 الاول **خاص** **قوله تعالى** **وما ابري نفسي** **ان النفس** **بالحق** **بالسوء** **كانه** **فيل** **هذا** **النفس**  
 اما بالسوء واعلم ان كل موضع امكن فيه تقدير الخاص ضم تقدير العام من غير عكس وتقدر  
 الخاص اولي حيث امكن **وهذا** **الضرب** **اي** **الثاني** **بمقتضى** **تاكيد الحكم** **في** **الجملة** **الثانية** **لان** **السؤال**  
 لما كان عن سبب خاص الحكم علم بان السائل عالم به له سببا لكنه طالب بخصوصية السبب فعمل الجواب  
 جملة طلبية فلذلك اكد بان **ما** **في** **احوال** **الاسناد** **الجبري** **بخلاف** **الضرب** **الاول** **فان** **السائل** **لم** **يخالي**

هذا هو  
 المقصود

الذهن عن السبب ان قلت لا يفي لم يكن هذا القسم الاستسنا في كل خطابا طلبيا فيؤكد دائما كمال  
 اجيب بان ما تقدم من التاكيد في الخطاب الطلبي والانكاري شرط ان يكون الاستفهام فيه عن  
 التصديق لا عن المصور ولذلك يقول في هذا الباب حيث ذلك الجملة الاولى على سؤال تصديقي  
 ثاني الثانية مؤكدا ولا فلا وانما شرطنا التصديق في الطلبي لان التاكيد بان انما يكون للنسبة لا  
 لاحد الطرفين **فيل** لان شي كان السؤال في البيت لطلب السبب العام وفي الاية لطلب السبب الخاص  
 ولا يفي في صدر السؤال في الاول **ما** التي هي لطلب المصور وفي الثاني **هل** التي هي لطلب التصديق  
**واجيب** عن الاول انا انما نقدر من السؤال ما دلل عليه الجملة السابقة والذي دل عليه قوله عليل  
 ورفع العلة المستدعية لسبب ما فلا تريب في السؤال المقدر عنه فتقدر ما سبب عليل ليكون طلبا  
 لغير السبب ولو قلت هل سبب عليل موجود لما صرح لان ذلك معلوم الوجود والذي دل عليه الجملة  
 الاولى في الاية الكريمة عدم تبرئة النفس وذلك صريح في اعتقاد المتكلم انها امار بالسوء لان عدم  
 تبرئة النفس لا سبب له في مثل ذلك المقام الاكونا امار بالسوء فلا شك ان الجملة الاولى اشارت الي  
 اعتقاد ان النفس امار بالسوء ولكنه لما لم يكن بالصرح من بما سبب السامع في وقوع هذه النسبة  
 فلذلك راجع المتكلم وقال هل النفس امار بالسوء اي كما اقتضاه كلامك او لا هو طلبي في معنى الانكار  
 فلذلك اكد بان واللام وهذا ظهر جواب الثاني **واما** ان يكون **عن غير** **ها** **اي** عن غير السبب العام والسبب  
 الخاص **قوله تعالى** **حكاية** **عن قول** **الملاك** **لا ابراهيم** **قوله** **لهم عليه السلام** **فانوا** **اسلاما** **قال** **سلام**  
 فان قوله قالوا سلاما يقتضي سؤال الاعمال ابراهيم عليه السلام في جواب الملايكه **كانه** **فيل** **فاذا** **قال**  
 ابراهيم في جوابهم **فاجيب** **بانه** **قال** **سلام** **قال** **الشيخ** **في** **دلائل** **الاعجاز** **كل** **ما** **في** **القون** **من** **قال** **بلا**  
 عاطف فتدفع على هذا يعني على الاستنباط **وقوله** **اي** **وتخوف** **قوله** **الشاعر** **زعم** **العواذل** **جمع** **عاذله**  
 صفة جماعة اي جماعة عاذلة لا امرأة عاذلة لكونهم رجالا لا على ما يدل عليه قوله صدقوا المعنى جماعات  
 العذال لانه لا يجمع عاذل على عواذل لان فاعل لا يجمع على فواعل الا ما هو معدود كذا قيل وليس على  
 اطلاقه انما يجمع ذلك في صفة العاقل اما فاعل الحامد وصفة غير العاقل او صفة الموت كطوائف  
 يتخوف جمع على فواعل ذكره سيبويه كنولس وهو لك ونواكس وسواين ومنه وهذا البيت  
 احد ما يدل على ان زعم يستعمل في القول الصحيح وللناس فيه خلاف قيل كل قول قام الدليل على خطاه  
 وقيل لم يرم على صحته ولم يستعمل في القرآن الا للباطل **انني** **في** **عنف** **اي** **شد** **صدقا** **وكن** **عزفي**  
**لا** **تجلى** **اي** **لا** **تكشف** **المعنى** **انا** **قالوا** **وكن** **لا** **سطع** **لهم** **في** **فلا** **حي** **فان** **الشاعر** **لما** **ابدي** **الكابه** **عن**  
 جماعات العذال بقوله زعم العواذل **انني** **في** **عنف** **وكان** **ذلك** **مما** **يجرك** **الشاعر** **عليه** **لان** **يئاله** **فيقول**  
 فانك في ذاك وما جوابك عنه صار هذا السؤال يقتضي الحال **كانه** **فيل** **هل** **صدقوا** **ام** **كذبوا** **فاجاب**  
 بناء عليه بقوله صدقوا تاركا للعطف على ما عليه ايراد الجواب عن السؤال **وايضاه** **اي** **من** **الاستنباط**

لا يجوز ان يكون  
 الاستفهام في  
 الخطاب



ما ياتي باعادة اسم ما استوفى عنه اي اسم شي واقع في كلام استوفى عن ذلك الكلام **فوا حسنت**  
 الي زيد زيد حقيق **بلا احسان** ومن الاستيناف ما يبي على صفة اي على صفة اسم ما  
 استوفى عنه **فوا حسنت** الي زيد **صديق القديم اهل** لذلك **الاحسان** وهذا اي الاستيناف  
 المبني على الصفة **ابلع** لا يطويه على بيان السبب **وقد يحذف صدر الاستيناف** اي صدر الجملة  
 المتألفة لغنيام فربما **فوا قوله تعالى يسبح له فيها بالقدوق والاصل** رجال في قراه من بناء للنسك  
 فانه قرأ رجال التقدير يسبح رجال او المبح رجال **وعليه** اي وعلى حذف صدر الاستيناف ورد قوله  
**نصر الرجل زيد** او رجلا زيد **علي قول** اي على القول بان المخصوص خبر مبتدأ محذوف اي هو زيد كان  
 لما قيل نعم الرجل او نصر رجلا فانهم الفاعل بجعله معهودا ذهنيًا منظرًا او مضمرا سئل عن تفسيره  
 فقيل هو زيد ثم حذف المبتدأ وعلى القول الآخر وهو ان المخصوص مبتدأ والفاعل ضمير مبتدأ  
 وليس من هذا الباب **وقد يحذف** اي الاستيناف كله اي بحذف **امام فقام** اي مقام  
 الاستيناف **فوا قول الشاعر الجاهلي زعم ان اخوتكم فليس لهم الف** مصدر فوك فلان الف هذا الما  
 بالكسر بالغة الفا **وليس لكم الف** مصدر فوك الف الف مؤلفة والاف قال المزدني  
 شارح النحاة مخاطب بين اسد وكيد بهم في دعواهم الانتم اليه فليس بالقرني فان للقرني ايلافا  
 في الرحلين المشهورين لهم القبان رجلة في الشتاء الي اليمن ورجلة في الصيف الي الشام  
 وليس لكم يا بني اسد ذلك وايضا قد امنه الله تعالى من الجوع والحق وانتم جايعون خائفون  
 وهذا معنى البيت بعد وهو وليك او هو جوعا وخوفا وقد جاء عن نواسيد وخافوا ومحل  
 الشاهد انه حذف الجواب الذي هو كذبتم في زعمكم واقام قوله لكم الف الي اخره مقامه لدلالة عليه  
 واذا قلنا الزعم هو القول الباطل استغنيا عن تقدير كذبتم بزعمهم فلا يكون من هذا القبيل  
 ومحسوران تقدير قوله لهم الف وليس لكم الف جوابا لسؤال اقتضاه اجواب المحذوف كانه  
 لما قال المكلم كذبتم في زعمكم قالوا لم كذبا فقال لهم الف وليس لكم الف فيكون في البيت استينافان  
**او بدون ذلك فم الماهدون اي هم نحن على قول** اي على القول بان المخصوص خبر مبتدأ  
 محذوف فانه على هذا القول يكون المخصوص مع المبتدأ محذوف وطريق مقامهما شي اما اذا جعلنا  
 الماهدون خبرا مقدرًا ونحن مبتدأ فليس من هذا الباب قال ابن الذمكاني في البيان ان هذا  
 السؤال مخالف للسؤال المنطوق به في انه يحذف الفعل كقوله من قام فنقول زيد بخلاف السؤال المقد  
 فانه لا يحذف منه شي وهذا خلاف ما ذكره المصنف وان لم يكن بين الجملتين شيء من الاحوال الاربع  
 شعبين الوصل واما الي قوله **واما الوصل** فلدفع **الايهام** اي ايهام الفصل خلاف المقصود **فكلم**  
**لا يدرك الله** اذ لو ترك العاطف وقيل لا يدرك الله لا وهم خلاف المقصود وهو الد عاطف وهذا  
 على الفصل للقطع وحكي صاحب المغرب عن ابى بكر رضي الله عنه انه مر برجل يقال له ابو اللقانه

هذا هو الذي

خطب

في يد ثوب فقال له الصديق اتبع هذا الثوب فقال لا رحمتك الله فقال له الصديق قد ثوبتكم  
 لو تقيمون لا تقل هكذا قل عافاك الله لا وحكاهم الزخري في بيع الاثر فقال ان الصديق  
 قال له فل لا رحمتك الله واعلم ان ذكر هذا القسم في باب الوصل فيه نظر فان الواو وان جاءت لدفع  
 الوهم فقد يقال انها ليست عاطفة بل زيد لدفع توهم المنع لما بعدها في في الحقيقة دخلت زائدة  
 للتأكيد عودها لما قبلها وقد جوز الكوفيون زيادتها ونجهم ابن مالك وجوز الاخفش في بعض  
 المواضع وجعلوا منه قوله تعالى حين اذا جاءوها وفشت ابوابها وان لم يجوز ذبا في الواو فيجوز ان  
 المظوف محذوف والتقدير لا وافول اكرمك الله **واما للتوسط** اي واما الوصل فللتوسط بين  
 خالقي كال الانقطاع وكمال الاتصال **فاذا اتفقتا** اي الجملتين **جزا** **وانشا لفظا** او معنى **جامع** اي  
 لا بد ان يكون بينهما جامع فالوصل للتوسط ضربان احدهما ان يتفقا لفظا ومعنى كما في الاشلة الدلالة  
 الاول والثاني ان يتفقا معنى لا لفظا كانه المثال الرابع مثال اتفقا لفظا ومعنى في الخبر **كقولك**  
**تجادعون الله وهو خادعهم** وصل هو خادعهم بخادعون الله لا تفقا لفظا ومعنى مع جامع  
 المماثلة وقد يقال لا ينبغي عند هذا المثال من قسم ما لا محل له لان جملة تجادعون لها محل وهو خبر  
 ان وقوله اي وكقوله تعالى **ان الابرار لفي عظيم وان العجبار لفي عظيم** وصل ان العجبار لفي عظيم بما  
 قبله لا تفقا لفظا ومعنى مع جامع المقابلة **وكقوله** تعالى **كلوا واشربوا ولا تسرفوا** وصل  
 اشربوا بما قبله لا تفقا لفظا ومعنى مع جامع المماثلة ووصل لا تسرفوا بما قبله لذلك ايضا  
 وانما اعاد العجبار وقال كقولك لانه شال لا تفقا لفظا ومعنى مع جامع المقابلة **وكقوله** **واذا اخذ الله**  
**سيان بني اسرائيل لانتبهون الا الله وبالوالدين احسانا وذي العزبة واليتامي والمساكين**  
**وقولوا للناس حسنا** عطف قولوا على لا انتبهون لا تفقا لفظا ومعنى لان لا انتبهون في معنى النهي  
**اي لا تعبدوا** والسياسب معنى اصل الميثاق والجامع هو المماثلة في الخبر ويكون كل منها مطلقا على  
 سبيل الاستعلاء واما قوله **وبالوالدين احسانا** فتقدير اما **وتحسنون بمعني واحسنوا**  
 فهو مطلق على لا تعبدون عطف قولوا عليه كذا قال المصنف وفيه نظر لان احسانا ان كان معولا  
 لاحسنوا فطفت قولوا عليه اولى لا تفقا لفظا ومعنى وان كان التقدير وتحسنون فهو كالذي  
 قبله والعطف على القريب اولى وكانه راي ان المظوفات اذا تعددت كان كلها مطلقا على الاول  
 وفيه خلاف مشهور وانما اعاد العجبار في كقوله لانه شال لا تفقا لفظا ومعنى لالفاظا بخلاف ما سبق  
 وانت تعرف ان لا تعبدون الباعث لا تعبدوا في النهي وتحسنون الباعث من احسنوا في الامر واما  
 اتفقا معني لا لفظا وكل منها خبر فقال السكاكي مثاله قوله تعالى فلما جاءها فودي ان بورك  
 من في النار ومن حولها وسبحان الله رب العالمين يا موسى انا الله العزيز الحكيم وان الوصل  
 قال فالوق عصا كجملة انشايم لفظا وخبر في معنى مطلق على خبر في اخرى وهو قوله ان بورك والتقدير



فلما حاشا قيل بورك في النار وقيل القصاص لان ان المفسدة مختصة بما في معنى القول وهو هنا  
تؤدي تخلف الدلالة عليه اقول في المثال نظرا لان القلي ليس خبرا معني بل هو انشا لفظا ومعني  
والمنطوق خبر مقدر فلا يكون من هذا الباب ودعواه ان جملة بورك خبر لفظا ومعني فيه نظر  
لجوان ان يكون دحا وهو انشا ذك الفارس و ابو البقا وغيرهم فيكون للجملة ان متفقين معني في  
الانشاء فيكون مثل لا يصدقون الا الله ولا شك ان كون بورك انشا وخبره يوقف على كون  
ان هذه تفسيرية او الناصية او المخففة من الثقل فان كانت تفسيرية فيؤثر دعواه وان كانت  
الناصية في خبر وان كانت المخففة من الثقل فقال الفارس في انشا دعواه وتبعه ابو البقا في هذه  
الاية لكن يرد عليهم ان جملة الطليعة لا تقع خبرا وان ذلك اولوا قولهم ان الذي قلتم  
بالامين شديدهم لا تحسبوا اليه من ليكم نالما وقال الزمخري ان الق منطوق على بورك  
والمعني وقيل له الق واعترض عليه بان تقدير وقيل له يمنع المطف على بورك وجوابه انه  
اراد تقدير المعني لا تراه قال المعني فله قبل التقدير وقيل له يجوز غيره ان الق ان يكون منطوقا  
على بورك لكنه يجوز لا ياتي لوجوب الفصل حينئذ والذي قاله الزمخري حسن ومخالفة  
لكلام السكاكي ان الق فيها معني الخبر ظاهر ومن ذلك قوله تعالى وبشر الذين آمنوا وقال الزمخري  
ليس الذي اعهد بالمطف هو الامر حتى يطلب له مشاكل من امر او مني يطف عليه اما المعنى جملة  
وصف ثواب المؤمنين في منطوقه على جملة وصف ثواب الكافرين كما يقول زيد يعاقب بالعدل  
وبشرهم بالمعفو قال ويجوز ان يكون منطوقا على فاعتوا واعترض بانه يلزم ان يكون مقيدا  
بالشرط المتقدر فان لم تفعلوا وليس كذلك فان البشارة على كل تقدير وجوابه ان الواقع  
انهم لا يفعلون ثم معها كان جوابا عن تعليق انقاء النار على الشرط كان جوابا هنا وقال في  
الايضاح وفيما ذكر الزمخري نظرا لعمل النظران فالتوا جواب الشرط وهو قوله تعالى  
فان لم تفعلوا فلو كان وبشر عطف على فالتوا لم ينتظم المعني وقيل لان المسند اليه في المنطوق  
عليه جمع وهم الكافرون وفي المنطوق مفرد وهو النبي صلى الله عليه وسلم فالجامع ضعيف  
وقد يقال اما استبعاد لما فيه من اختلاف الخطاب وقد مثله الزمخري بقوله يا عيسى اذروا  
عقوبة ما حببتم وبشر يا فلان بني اسد باحسان اليهم وقد شكل على الزمخري ان الخطا وقع  
هنا مع شخصين في كلامين مستقلين واما بشر اذا كانت منطوقة على الجواب صار كأنك قلت  
ان قلت فانت كذا ويكون لخطاب واحد وفي الجوامع غيره لا يكاد يجوز وقال الزمخري  
في سورة الصافات في قوله تعالى وبشر المؤمنين انه منطوق على يؤمنون لانه بمعنى آمنوا قال  
المصنف وفيه نظر لان الخطابين في يؤمنون هم المؤمنون وفي وبشر هو النبي صلى الله عليه وسلم  
ثم قوله يؤمنون بيان لما قبله على طريق الاستئناف فكيف يصح عطف بشر المؤمنين عليه انتهى

وقد يقال اختلاف الخطابين في الجملة لا يمنع كما مر ثم جاز ان يكون وبشر خطابا لكل احد كمرحلة  
تؤمنون بيا نا واستئنافا كالذي يمنع مع من جهة المطف فليها مع كون مضمون وبشر ما يصح ان  
يستأنف به عما قبل يؤمنون وذهب السكاكي الى انهما منطوقان على قل مراد قيل يا ايها الناس ويا ايها  
الذين آمنوا لان ارادة القول بواسطة انصاف الكلام الى معناه عذيق في القرآن الكريم ثم قال المصنف  
والا قرب ان يكون الامر في الايتين منطوقا على مقدر يدل عليه ما قبله وتقدير الآية الاولى فاندزهم وبشرهم  
الذين آمنوا وتقدير الآية الثانية فابشر يا محمد وبشر المؤمنين وهذا كاقدر الزمخري قوله تعالى وبشر  
مليكم منطوق على مقدر يدل عليه لا رحمتك اي فاحذروني وبشر في لاد رحمتك بتديد والجامع  
بينهما اي بين الجملتين **يجاز ان يكون مقرا باعتبار السند اليهما والسند** اي باعتبار السند اليه في هذه  
والسند اليه في هذه والسند في هذه والسند في هذه جميعا **نحو سبعة** في السند اليهما  
جامع وهو الاتحاد وبين السندين جامع وهو ما بين الكفاية والشعر من التناسب **ومعني** في التناسب  
المنع والاعطاء مع اتحاد الخبر عنه وأشار الشيخ الى انه اذا كان الخبر عنه في الجملتين واحدا على نحو المثالين  
اذا دنا معنى الجمع في الواو فوقع ظهورا وكان الامر صحيحا فانك اذا قلت زيد يصبر وينفع افدت بالواو انك  
اوحيث له الفعلين جميعا وجعلته نفعها ولو قلت يصبر ينفع لم تجز ذلك بل يجوز ان يكون قولك ينفع  
رجوعا من قولك يصبر وايضا لانه **فخون يد شاعر وعمر كاتب ويد طويل وعمر قصير لمناسبة**  
**بينهما** اي بين زيد وعمر في المثالين كان يكونا اخوين او شركين او نظيرين **خلاف زيد شاعر وعمر كاتب**  
وكذا زيد طويل وعمر قصير **يدنها** اي يدون المناسبة بين زيد وعمر **خلاف زيد شاعر وعمر كاتب**  
**فان لم يطلعوا** سوا كانت بين زيد وعمر مناسبة ولا ايد لا مناسبة بين الشعر والطول وعن هذا احتج  
المصنف بقوله اول الكلام يجب ان لا يجوز عين بخلاف ما اذا كانت المناسبة في السندين فقط فلا يعم الفصل  
وخامس احتراز المصنف لانه لا بد في الجامع من الاتحاد في المسند اليه والمسند وهو قول الشيخ في دلائل  
الاعجاز وغيره ونقل عن السكاكي انه قال في موضع من المفتاح انه يكفي اتحادهما في المسند والمسند اليه  
اذا في قند من فيودهما ثم انكر عليه وقال انه منقوض بخودهم الامير الجيوش يوم الجمعة فها هو عمر وثوبه  
قال ولعله سهو فانه صرح في موضع اخر منه بامتناع خفي ضيق وخامس ضيق مع اتحادهما في المسند انتهى  
واجاب الطيبي وغيره عن هذا الاعتراض بان السكاكي موافق على انه لا بد من الاتحاد في المسند والمسند  
اليه وان قوله يكفي الاتحاد في احدهما يريد به ان الاتحاد في احدهما جامع لكنه ليس بمعتبر وهذا الجواب  
ضعيف لانه انما تكلم في الجامع المعري المعتبر ومن وقف على كلامه عرف ذلك واقول قول المصنف انه يستحق  
بنحوهم الامير الجيوش اليوم وبالمغال الاخر فيه يقال ان هذا المثال محسن وصله بان وقع ذكرها التوق  
في هذا اليوم مع ان السؤال لا يرد لان مراد السكاكي بقوله يكفي الاتحاد في احدهما اي حيث وجد  
التناسب كجاء في العنبي والوهي فيها وحيث قال ان خفي ضيق وخامس ضيق ممتنع اراد حيث لا يجمع



الحق والخاتم بجامع خيالي فتبقى المناسبة حينئذ لا نه فرض الامر فيما اذا جري ذكر خواتيم ولم يتقدم  
للمنف ذكر الاستماع هذا لعدم الاتحاد في السند والتدليل بل لعدم اجماع فان اجماع هو المسمى كالمروي  
ان يتحد السند اليه في احد بجماع السند في الاخرى مثل الايمان حسن والكفر قبح فالجامع هنا هما هو بين  
السند اليه والسند في الاولي والسند اليه والسند في الثانية ولم يذكره المصنف ولا السكاكي وهو قوله  
عليهم قال **السكاكي اجماع بين المسلمين على ثلثة انواع عقلي** وذلك بان يكون بينهما اي بين المسلمين اتحاد في  
**النسب** اي في تصور المنبر عنه او الخبرا وقد من قبولها مثال الاول فلان يصل ويقطع والثاني زيدا  
كاتب وعمر كاتب والثالث زيد صائم اليوم وعمر وقايم اليوم وان شئت قلت الاتحاد المذكور اما في  
الطرفين او في السند وفي السند اليه او لا في واحد منهما بان يكون اجماع غير الاتحاد الاول ان يكون  
الاتحاد في الطرفين هو قيام زيد امس وقيام زيد امس بذلك قياما واحدا وقيام زيد امس هو قيام  
زيد امس وهذا يستعمل لقصد التاكيد ولا يريد ان الجملة الثانية مؤكدة والا فلا يعطف بل هي تاسيس  
والتاكيد وقع في ذكر التاسيس وهو الابع من التاكيد واسرار الزمخشري في قوله تعالى كلاسوف تعلمون ثم  
كلاسوف تعلمون اي ان الثانية تاسيس لا تأكيد لانه جعل الثانية ابلغ في الانشاء وبذلك على ان ليس تأكيد  
قولا بن مالك في قول الشاعر الا يا اسلمي ثم يا اسلمي ان الاجود في مثل ذلك الوصل لا يقال  
هذا في العطف ثم قال الدليل في غيرها مع ان الظاهر كلام ابن مالك التخصيص لهما لانا نقول اطلاق  
كثير من النحويين ان الجملة التاكيدية قد توصل بعاطف ولم يخصوا بهم منهم ولده في شرح الخلاصة  
بعضهم للجوزي والتميز الرازي وغيرهم من المفسرين ان المأمور به فيها واحد ورجحوا ذلك على اجتماع  
ان يكون التقوي الاولي معرفة شيء غير التقوي الثانية مع امكان ارادته واطلاقهم عليه التاكيد اي  
تاكيد المأمور به بتكرير الانشاء كما لا نه تأكيد لفظي والا لما فصل بالعاطف كما تقول النحوي لو لم افصل  
بينه وبين متبوعه بقوله وتنتظر نفس الثاني الاتحاد في السند فقط يجوز بديكيت ويشعر بمرئ المناسبة الثالث  
لا في واحد منها مناسبة مثل زيد بديكيت واخوه يشعر **او مماثل** اي وبان يكون بينهما تماثل في احد الامور  
**الثلاثة فان العقل بتجريد المثلين عن الشخص في الخارج يرفع التعدد عن الشيء** قال الشاعر  
وان العقل سلطان مطاع اي اجماع بالحقيقة انا هو الاتحاد لان المثلين متحدان بالذات لان العقل  
يخرج المثلين عن الشخص في الخارج يرفع العوارض المتضمنة للتعدد فيخرج الاتحاد وانما قال عن الشخص  
في الخارج لانها لو جردت عن الشخصات الذهنية ايضا لزم ان يحددها ذهنا وخارجا للاتحاد **او تصايف**  
اي او بان يكون بينهما تصايف وهو كون الشيء بحيث لا يمكن بمثل كل منها دون فعل الاخر سواء كان بين  
الامور العقلية او المحسوسة او ما بينهما **الاول كما بين العلة والمعلول** فان العلة من حيث هي لا تعمل  
بدون تعقل المعلول والمعلول من حيث هو معلول لا يعمل بدون تعقل العلة **والثالث هو الاقل والاكثر**

هذا هو المعنى الذي مر عليه في المتن

والثاني

والثاني نحو العلو والسفل فان العقل باي ان لا يجتمعا في الذهن **او وهمي** عطف على قوله عقلي بان يكون  
**بين تصوريهما شبهة مماثل كقولنا بياض وصفرة** بان يكون المنبر عنه في احدي الجملتين لون بياض وفي  
الاخرى لون صفرة **فان الوهم يورثها** اي يظهر الشبه بين اللذين بينهما شبهة مماثل **في معنى المثلين** قال  
الشاعر وكلم الوهم من جبل تروح يعني ان الوهم يجعل الشبهين كالمثلين كما ان العقل يجعل المثلين كالمعتدلين  
والوهم قوة مدركة لما من جهة فيقطع الشخص عنها ويجردهما فيجعل اجماع **ولذلك** اي ولاحتيال الوهم  
في ابران الشبهين في معرض المثلين **حسن الجمع بين الثلاثة** اي الشمس وابواسحاق والقمر **اي في قوله**  
**اي في قول الشاعر ثلاثة شرق الدنيا بجمتها** شمس الضحى وابواسحاق والقمر فيل ولا يضلح  
هذا ان يكون مثلا لما نحن فيه فانه من عطف المفردات والصفرة والحرارة مثال صدين بينهما شبهة  
تماثل وشمس الضحى وابواسحاق والقمر مثال مختلفين بينهما شبهة تماثل **او تضاد** اي الجامع الوهمي بان  
يكون بين تصوري الجملتين شبهة مماثل او بان يكون بين تصوريهما تضادا اما في اللون **كالسواد والبيضا**  
**والايمان والكفر في المعاني وما يشصف بها** كالمؤمن والكافر والاسود والابيض وانما كان التضاد جاسما  
لان الوهم يتركب من المضايفين اللذين يلزم من تصور أحدهما تصور الآخر **او شبه تضاد** اي او يكون بين  
تصوري الجملتين شبهة تضاد **كالسواء والارض والاول والثاني** فانما ايضا يشبهان الضدين نظرا الى تباين اللونين  
في جهة وان لم يكونا صدين لان الضدين هما الوصفان المتقابلان الوجوديان المتقابلان على محل واحد  
ولا يصدق هذا على السماء والارض **والاول والثاني** فانما ايضا يشبهان الضدين نظرا الى تباين اللونين  
وان لم يكونا صدين لعدم صدق التفرق المذكور عليهما واعلم ان الضدين على مذهب أهل الحق هما  
كل عرضين يستحيل اجتماعهما في محل واحد لانهما من جهة واحدة فالعقيد بالعرضين علم بقدران التضاد  
لا يكون بين المعدومين ولا بين موجود معدوم ولا بين جوهريين ولا بين عرضي وجوهري ولا بين القديم  
والخادم وقوله يستحيل اجتماعهما خرج به نحو السواد مع الاخلاص وقوله في محل واحد يخرج عن مذهب  
المعتزلة فانهم لم يشرطوا المحل وقالوا الارادة الربانية مضادة للكرهية الربانية فكلاهما لا في محل ويقولون  
ان الضدين يعومان محلين من القلب وقوله لانهما احراز عن علم الانسان بكونه حال حركة فانه يتبع  
لجمع بينهما لا لعلم لانهما بل لان العلم بالسكون يلزمه لسكون المتضاد للحركة وقوله من جهة واحدة  
يخرج عن القرب والبعد بالسبب الي شيئين فلا تضاد ان كانا في محل واحد الا بالسبب لشي  
واحد كذا قال المصنف في الابكار وقوله **بعضهم** ان الضدين كل ذاتين يتعاقبان على موضع واحد  
ويستحيل اجتماعهما وبشيء غاية الخلاف والبعد فساد لانه على رأي الفلاسفة الذهنيين  
ان الوسايط لا تضاد بينهما وبين السوداء والبيضا مثلا **فانه** اي انما يتحقق اجماع في صورتين  
على التضاد وشبهه لان الوهم يتركب اي يتركب التضاد وشبهه **متزلة التضايف** فيتركب التضاد  
والشبهان لهما منزلة المتضايفين فيجمع بينهما في الذهن **ولذلك تجد الضدين اقرب خطورا بالبال مع**

قوله



الصد كالسواد والبياض **او خيال عطف على قوله عقلي وذلك بان يكون بين تصورهما اي تصور الشين**  
**تقارن في الخيال سابقا اي على المظن واسباب ذلك الاقتران مختلفة فمن اسباب تجمع**  
 بين صومعة وقنديل وقران ومن اسباب تجمع بين حانوت وابريق وقران وعلم ان الخيال قوة حافظه  
 لما يدركه الحس المشترك وينفذ الخيال عن العقلي والوهمي بان في العقلي علاقة حقيقه كما سبق وفي الوهمي  
 علاقة اعتباريه حاصله في ذات تلك المقارنات واما الخيالي فانها صور تثبت في قوة الخيال وتصل اليها  
 من الحواس وان كانت تلك الاشياء محسبه لك الشخص لكونه كثير الاستعمال كما في خياله لكن في سائر  
 واشمال خواسته الظاهره عليها **ولذلك اي ولاجل ان الاسباب الموديه الي تقارن الصور في الخيال**  
 لم يكن على وتيرة واحدة فبما بين معشر البشر **اختلفت الصور الباطنيه في الخيال لا تترتب اي اختلفت**  
 بحيث ترتب بعضها على بعض في بعض الخيال دون بعض **ووضوحا اي وبحسب وضوح تلك الصور**  
 في بعض الخيال دون بعض فكل صور متعارف في خيال وهي في اخر لا يترأى وكما صور لا تكاد تلوح  
 في خيال وهي في غيره ناري على علم ويوضح ذلك الحكايات اللتان نقلهما صاحب الفتح احدهما  
 ان صاحب سلاح وملاك وصواغا وصاحب بقر ومعلم ضبييه سافروا ذات يوم وصلوا سير النهار بشي  
 الليل فبينما هم في رحله الظلام ومقاسات تحبتي السخط وخوف الضلال طلع عليهم البدر فاتهم بوجه  
 الكريم واصات لهم انواع كل مظلم بهم فلم يبالوا اليه ان اقبل كل منهم ينظم ثيابه ومدح سنابه وسبه  
 بافضل ما في خزانه صورته فنبهه السلاحي بالترس المذهب برفع عند الملك والصايغ بالسبيله  
 من الابريز فغبر عن وجهها البوقه والبقار بالبحر الابيض تخرج من قابله طريا والعلم برغيف  
 احم يصل اليه من بيت ذي شروة واخرى ما يجلي عن وراق يصيف حاله عيش اضيق من حجرة  
 وجبني ادق من سطره وجاهي راف من الزجاج وحطى احبني من شئ القلم ويدي اضعف من قبضه  
 ولطعاي امر من العقص وشراي شد سواد من الحبر وسوء الحان في الزم من الصنع **ولصاحب علم**  
**الضاني فصل احتياج في فن الفصل والوصل الى معرفه انواع الحجاج بين الجليلين وذلك**  
 لدقه مسئلكه واختلاف اسبابه **لاستما النوع الخيالي فان جمعه اي جمع الخيال الاسيا على مجري**  
**الالف والعاد** بحسب ما تنفقد الاسباب في ذلك كالجمع بين الابل والسماء والخيال والارض في  
 قوله تعالى افلا ينظرون الى الابل كيف خلقت والى السماء كيف رفعت والى الخيال كيف نبشت الى  
 الارض كيف سلخت فان هذه الانور مجتمعه في خيال اهل البوادي فان اكثر انتفاعهم بالابل  
 وانتفاعهم بها بالذبا الناشئ عن المطر النازل من السماء المقصي لتقلب وجوههم اليها ولا بد لهم  
 من ماوي وخصن فكلوا نظرهم الى الخيال ولا بد لهم من السفل من ارض الارض فذكرت الارض  
 قصور هذه الانور خاصه في ذهنهم على الترتيب المذكور بخلاف الخاض فانها اذا تلا الآيه قبل اقبل  
 هذه الامور وما شئت اليه الشيطان فظن ان هذا الوصل عجيب **ومن محسنات الوصل تناسب**

الجليلين

**الجليلين في الاسمية والفعلية اي بان يكونا اسميين او فعليين واعلم ان في عطف الجملة الاسمية على**  
 الفعلية بالعكس خلاف فقيل بالجواز مطلقا وهي المفهوم من قول النحويين في باب الاستقبال في مثل  
 ما بن يد وعمل الرمنه ان نصبه وارجح لان تناسب الجليلين المقاطعتين اولي من تحالفهما وقيل بالمنع  
 حتى عن ابن جني انه قال في قوله حاضها الله علاما بعد ما سببت الاصلح والضرر نقل ان  
 ان الضرر فاعل محذوف فيفسر المذكور وليس بمستد وسيلزمه ايجاب النصب في مسئلة الاستقبال  
 السابقة الا ان قال اقدر الواو للاستيفان وقيل يجوز في الواو فقط نقله في الضلعة عن ابي  
 علي وبني عليه منع كون الفاء في حوزت فاذا الاستحاضه عاطفه وقيل يجوز في عطف الاسم  
 على الفعل وعكسه قال ابن الجوزي في اماليه وهو ان الفعل المضارع يعطف على اسم الفاعل وعكسه  
 لما بينهما من المضارعة الذي استحق بهما الفعل الاعراب واسم الفاعل الاعمال فقول زيد يتحدث  
 وضاحك وضاحك ويتحدث ولا يجوز زيد يتحدث وضاحك لان ضاحكا لا يقع موضع يتحدث هنا  
 لانه لا يصلح لمباشرة السنين وكذا لا يجوز مرتب بحاليس ويتحدث فان عطف اسم الفاعل على فعل  
 ما بين لم يجز اذا ملازمه بينهما الا اذا قرنت الماضى من الحال بان تفرقه بقدر كقول **ام صبي حبا**  
 او دارج او يكون اسم الفاعل مراد به الماضى فيصور عطفه عليه مثل ان المصدقين والمصدقات وقروا  
 وعليه بنا المصنف وغيره ما ذكره كانه يقول ان قلنا يجوز عطف الاسمية والفعلية وعكسه  
 غير مستحسن لما فيه من عدم التناسب وذلك نحو قام زيد وعمر وقعد وقول **المصنف في الفعلية**  
**والاسمية في غيرهما** ان يقول او الاسمية لان التناسب لا يكون في كل منهما بل في احدهما  
**والفعلية اي وناسب الجليلين الفعليتين في الماضي والمضارع** كما مر في بيان حكاية هذا القول  
 وينبغي ان يقول او المضارعة فان التناسب لا يكون الا في احدهما كما مر كقولك قام زيد وقعد وقروا  
 زيد ويعقد فلو قلت قام زيد ويقعد وعكسه لم يحسن وهذا بشرط ان يكون المضارع او الماضي  
 مراد بهما الماضى والاستقبال اما لو ارد باحدهما الماضى وبالاخر الاستقبال او الحال لم يجز قطعاً  
 نقله بعضهم وذكر بعضهم من التناسب ان يكون الجملتان سواء في الشرطية والظرفية اي اذا كان المعطوف  
 عليها شرطية فليكن المعطوف كذلك او كانت المعطوف عليها ذات ظرف فليكن الثانية كذلك **الاماني**  
 هذا الاستثناء يعود الى القسمين السابقين اي فان التناسب حينئذ ينزل كما اذا اريد باحدهما  
 التجدد وبالاخرى الثبوت كما اذا كان زيد وعمر قاعدين ثم قام زيد دون عمر وفانه يوجب ان  
 يقول قام زيد وعمر قاعد بعد كما مر من ان الاسمية تدل على الثبوت والفعلية على التجدد قال  
 في المفتاح وعليه في له تعالى سوا عليهم ادعوا شوهرهم انهم صامتون اي سوا احدتم الدعوى ام استمر  
 عليهم صمتهم عن دعياهم كانهم كانوا اذ حزمهم امر دعوا الله عن رجل دون اصنامهم كقوله تعالى واذا  
 من الناس من دعواهم وكان حالهم المستمرة ان يكونوا دعوتهم صامتين واعترض عليه بانه



انما يتجه لو كان المدعو الله تعالى وانما المدعو الاصنام فلا يصح لمثال لان دعاهم الاصنام امر ثابت  
 واجيب بان مراد ان الثابت لهم الصمت عند دعائهم لان الدعا في الغالب انما يكون عند من المض  
 وهم عند من المض انما يدعون الله تعالى ودعا الله تعالى صمت عن دعائهم ولذلك قال السكاكي ان حالهم  
 المستمع الصمت عند دعائهم واستدل عليه بانهم كانوا يدعون الله تعالى بدليل الآية الكرمة والمعنى سوا  
 اتخذ دعائهم الاصنام عند نزول الضر وتركتم ما انتم عليه من دعا الله تعالى عند الضر انتم صامتون  
 عن دعا الاصنام مستمرون على دعا الله تعالى واعلم انه ينبغي ان يستثنى من الفعل المضارع مجزوء  
 بلمر ولما فيعطف على الماضي فتقول زيد فامر ولم يبعد ولا يعطف على المضارع المراد به الاستقبال فتقول  
 سيقوم ولم يقيم وكانهم استغنوا عن هذا بقولهم لا مانع فان ارادة المعنى بالمضارع المجزوء لا يؤثر معها  
 رعاية التناسب في عطفه على مضارع الاستقبال كما ان ارادة الاستقبال في ففرع منعت رعاية التناسب  
**قد يدور** لما بحث الفصل والوصل وشابهة الحال اذا كانت جملة لذلك المباحث فيما ذكر من كونها  
 بالواو تارة ودونها اخرى لحقت بها ولذلك ترجم هذا الفصل التذييل واعلم ان هذا الباب كله  
 تفرع على ان هذه الواو اصلها العطف ولهذا قال الزمخشري في قوله تعالى يا ايها الذين آمنوا فليولوا  
 ان الواو حذفت من اوهم قائلون استغفلا لاجتماع حرفي عطف لان الواو والحال هي والواو العطف استغفرت  
 للتوكيد فيل في الرد عليه ان الواو والحال ليست عاطفة انها لو كانت واو العطف للزم الاتبع الابد  
 مما يتصلح حاله وليس كذلك بل يقع حيث لا يكون ما قبلها حال لا نحو جازيد الشمس طالعة فما لا يمكن  
 ان يكون حالا قول لم يرد الزمخشري ان هذه الواو عاطفة وانما اراد ان اصلها العطف واستغفرت  
 للربط كما ان اصل الناف العطف واستغفرت للربط بالجراب ولهذا قال الزمخشري في قوله تعالى  
 واصابه الكبر هذه الواو والحال وليست واو العطف وليس شلتا انه اراد انهما عاطفة فلا يرد عليه  
 ما ذكره قوله انها تجي فيما لا يمكن شلتا لانها لا تقع الا كذلك والجملة السابقة غير خالية ولكن هي  
 ملازمة لذلك وان اراد انها تقع حيث لا يكون قبلها حال فلما يل ان يقول انها عاطفة لانها  
 عاطفة على الحالية قبلها بل على الجملة العاملة في الحال والاقرب ان الزمخشري لا يقول انها  
 عاطفة الامرين احدهما اما نقلناه عنه وما ظهر من سياق كلامه ان اصلها العطف والمآل اني انها  
 دخلت في الجملة الفعلية في قوله يا ايدي رجال لم يشعروا سيوفهم ولم تذكر القتيلى بهم حين شلت  
 كما سيأتي ولو قدر ان العطف لا يتبع المدح دائما فامل ذلك اذا علمت ذلك فاعلم ان الحال نوعان  
 مستقلة وموكدة واصل الاول ان تكون وصفا غير ثابت من الصفات كجارية على الفعل كما هم  
 القاعل واسم المنقول نحو جازيد ركبنا وصرت اللص مكتوبا ولهذا اذا كان الحال اسما  
 حامدا ياول بالمشق واصل الثاني ان يكون وصفا ثابتا بنحو هو الحق بينا والمؤكد سوكان  
 مزدك امر وجملة كقوله تعالى ذلك الكتاب لا ريب فيه لما كانت متحدة بالاولي لم يكن للواو

بحال بينها على ما سبق بخلاف المستقلة ولهذا قدمها المصنف فقال **واصل الحال للمستقلة ان يكون**  
**غير واو لانها اي لان الحال المستقلة في المعنى حكم على صاحبها اي على ذي الحال كالخبر بالنسبة**  
 الى المبتدأ من حيث انك تثبت بها المعنى لذى الحال كما تثبت خبر المبتدأ المبتدأ الا تراك قد اثبتت  
 الركوب في قوله جازيد ركبنا ركبنا وانك اذا العيت جازيد ركب فلا تدخل عليها الواو كما لا تدخل  
 على الخبر على ما سبق الا ان الفرق بينهما وبين الخبر ان الخبر يحصل بالاضافة لاني خبر شيء اتى  
 والحكم بالحال انما يحصل في من غيرهما فان الركوب في قولنا جازيد ركبنا محكوم به على جازيد لا بالاضافة  
 بل بالسبعية فان وصل بالجمي وجعل قيد له بخلاف قولنا ركبنا ركبنا قال المصنف في المعنى لان  
 الحال ليست حكما في اللفظ لان الحكمي اللفظ انما يكون بالسند كخبر من قولك زيد قائم والفعل  
 من نحو جازيد غير ان الحال حكم في المعنى كما ترى بانه ولو لم يرد على قولنا ان الخبر لا تدخله الواو  
 ان الاصل وغيره جواز دخول الواو في خبر كان واخواتها اذا كان جملة وجوز ان ابن مالك في خبر ليس  
 اذا كان جملة متعجبة بالواو وكذلك في خبر كان بعد نفي وانك قد استثنى الا وفيه اذا ما فائدة عين  
 البصر اعتبار وقوله ما كان من بشر الا وميتته محققة لكن الاحوال تختلف وقد يجاب بانها  
 حلت على الحالية في هذه المواطن كاذهيب اليه الاغتسل **وصف له** اي ولان الحال وصف لذى  
 الحال في الحقيقة فلا يدخلها الواو **كالنعت** فاما ان النعت لا تدخله الواو كذلك الحال لانها  
 الواو لان قولك جازيد ركبنا معناه جازيد الركاب فلو عطف الركاب على زيد لم يصح فكذا كعطف  
 الحال على صاحبها الاصل ان لا يجوز وقد ترى اول الفصل ان هذه الواو ليست عاطفة وانما اصلها  
 العطف مراجعة قيل انما ياتي ذلك على اي الجموز وما الزمخشري والمصنف كما سيأتي فيقولان  
 يجوز دخول الواو بين الصفة والموصوف قلت ان قيل بل الجواب فهو عطف على خلاف الاصل وذكر  
 في الايضاح وجها ثالثا وهو ان اعراب الحال ليس اعرابا تتبعيا وما ليس اعرابا تبعيا لا تدخله الواو  
 وهذه الواو وان كانت تسمى واو الحال فاصلها العطف وقد اورد على قوله ان كل ما ليس اعرابا  
 تبعيا لا تدخله الواو ان الجملتين اللتين بينهما توسط الانقطاع والاتصال ليس اعرابا تبعيا ومع  
 ذلك نعطف احدهما على الاخرى والتوابع غير العطف اعرابا تبعيا ولا تدخلها الواو **اقول** لا يرد  
 لان الجملتين ان لم يكن لهما محل من الاعراب ولا يقال اعرابا تبعيا لانها لا اعراب لهما وان كانت  
 لهما محل مثل زيد يقوم وينعقد فاعراب الثانية تبعي لان الاولى هي الخبر والسؤال الثاني انما  
 اورد على العكس لا على المطرد لا يرد فانه انما يريد تبعية عطف النسق **لكن خالف** اي هذا الاصل  
 في الحال المستقلة **اذا كانت جملة** بمعنى الجملة الخبرية لا الانشائية لانها قيد الفيد تكون ثابتة باقية  
 والانشاء لا خارج له بل يظهر مع اللفظ ويروى له فلا يصلح القيد ولهذا لا يقع الانشاء شرطيا  
 ولا طرفا ولا صيغة **فانما من حيث هي جملة مستقلة** خبر ان بالافادة **فتحتاج** اي الحال المستقلة اذا



جملة الى ما يريد بها **بعضها** اي الى رابط يرتبط بالحال بذوي الحال ويزيل توهم الاستقلال  
 وكل من الضمير والواو **صالح للربط** اما الضمير فلرجوعه الى ما تقدم ذكره واما الواو فللالتصاق  
 على الجمعية **والاصل الضمير بتبديل المعرزة** اي لاصل الرابط بالضمير بدليل انه موجود دون الواو  
 في الحال الموكدة نحو جاز يدراكها **والنعت** اي وبدليل الاقتصار عليه في النعت والخبر  
 نحو زيد يقوم وعمر التاجر في الدار ولورود في التبريل نحو قلنا اضبطوا بعضكم بعضا  
 والله يحكم لا يعقب الجملة وقال الشاعر **يا ما كان عينك دمعها لا يرقاء** وحنك من خفقانه لا يهدأ  
 ولهذا قال ابن مالك ان افراد الضمير اقيس وقيل الاصل هو الواو لان في الحال زيادة مقار  
 واجتماع مع ما قبلها والواو اذ على الجمع ولا شعارها في اول الامر بالربط بخلاف الضمير ولان  
 الحال مؤذنة بالمعينة والضمير لا يفي لها **فاجملة** اي التي تقع حالا **ان قلت** عن ضمير صاحبها  
 اي عن ضمير ذي الحال **وجب الواو** لانه لا بد من رابط اما الضمير واما الواو فاذا فقد الضمير  
 نصبت الواو ان قلت **يرد على المصنف** الجملة الحالية فانها قد تخلو من الواو والضمير لتوهم سررت  
 بالبرق فيز يد رهم قلت **لاستلزامها خالية** هنا من الضمير لا لانه ان لم يكن منطوقا به فهو مخدوف  
 التقدير فيز منه بدرهم **وكل جملة خالية عن ضمير ما يجوز ان ينتصب عنه حال** اي خالية  
 من ضمير يقوم على شيء وكان ذلك الشيء يجوز ان ينتصب للحال عنه **يقع ان تقع** اي تلك الجملة **حالا**  
**عنه** اي عما يجوز ان ينتصب عنه حال فكل مبتدأ ونصب خبره وهذا بشرط الواو كما قاله المصنف  
 فان لم توجد الواو لم يقع ان تقع حالا نحو قام زيد والشمس طالعة على راي الجمهور خلافا لابن جني  
 حيث قدر في ذلك ضمير التقدير والشمس طالعة وقت مجيئه ان قلت **يرد على المصنف** الجمل  
 لا يقع ان تقع حالا كالاشياء والمقنعة بدليل استعجال فانها لا تقع حالا ونصدق عليها انها  
 خالية من ضمير شيء يقع ان تقع عنه حال بل ولو اشتملت على ضميره ايضا قلت **الا المصدر** اي  
 الالجملة المصدرية **بالمضارع المثبت نحو جازي زيد ويحكم عمرو** فانه يقع لما شاي من ان يرتبط  
 بشاها يحل ان يكون الضمير فقط ولا يجوز لانيان بالواو قبل ويرد على المصنف المضارع المنفي بلا  
 او ما نحو ما جازي زيد ولا يصحك عمرو وما يصحك عمرو والماضي اللفظ التالي الا نحو ما جازي زيد الا  
 وصحك عمرو او مع او ولا ضمير مثل ضرب زيد وذهبت هندا ومكثت فكل هذه الصور لا يفي بها  
 الواو عن الضمير **والا** اي وان لم تخل الجملة عن الضمير فتارة يجبان تكون بالواو وتارة تمتنع وتارة  
 يترجح احدها وتارة يستوي الامران فاراد ان ينبه على استباب الاختلاف فقال **فان كانت**  
 الجملة للضميرية **فصلية والنعل مضارع مثبت** امشع **عولها** اي دخول الواو عليها **نحو** قوله تعالى  
**ولا تثنى استلزام** باسكان الدال للوقوف لا لاجاب شرط يقدر بعد النهي لستاد المعنى ويسويده قراءة الفخ  
 وجوز الزمخري فيه ان يكون اصله ان خذفت فبطل عليها كما روي قوله **الا** اي هذا الزمخري

الربيع وزد عليه ان ذلك لا يجوز الا ضرورة وقد منع فقد قيل به في قوله تعالى ومن آياته يعلم  
 البرق وقيل ان ضمير الله تعالى في قوله تعالى ويذره في طغيانهم يعمهون ويسمونها الاتي  
 الذي يوتي ماله يوتي وذلك **لان الاصل** اي اصل الحال المستقلة هي **المعرزة** لان لها علما والاصل  
 فيه المعرزة ولان المعرزة اصل بالنسبة الى المركب **وهي تدل على حصول صفة غير ثابتة** لانهما مستقلة  
**مقارن** ذلك المحصول **لما جعلت** اي الحال المعرزة **قيدا له** وهو العامل فيها اما دلالتها على حصول  
 دلالتها اثبات والاثبات حصول بخلاف النفي **واما** دلالتها على انها غير ثابتة فلكونه هيب للفعل الذي  
 هو عامل فيه وهيبة الشيء كالصفة له اي ما يقوم بالغير ولما كان نسبته لهية الذات باعتبار كونها  
 فاعلا او منقولا اشترط ان توجد هذه الصفة حالة نسبة الفعل لا بتبينها وبهذا يتميز الحال  
 عن الصفة لان الصفة وان كانت نسبته لهية للذات لكن لا باعتبار كونها فاعلا او منقولا بخلاف  
 الحال **وهو كذلك** اي اذا ثبت هذا في الحال المعرزة بالفعل المضارع المثبت كذلك **اما المحصول**  
 اي اما دلالة المضارع المثبت على حصول صفة غير ثابتة **فلكونه فعلا مثبتا** اي فلكونه مثبتا يدل  
 على حصول صفة وكونه فعلا على كونها غير ثابتة لان الفعل يدل على التجدد وعدم الثبوت لما مر  
**واما المقارنة** اي واما دلالة على مقارنته تلك الصفة لما جعلت قيدا له **فلكونه مضارعا** وهو  
 صالح للحال والاستقبال فيصح افتقارانه بالحال واذا ثبت ان المضارع المثبت كالحال المعرزة  
 وجب خلوه من الواو كما وجب خلوه الحال المعرزة من الواو قال في الايضاح ولذلك اني وكون  
 الواو لا تدخل على المضارع المثبت اذا كان حالا امشع نحو جازي زيد ويحكم عمرو يعني لان الواو لا يقع  
 دخولها في مثله انتهى وليس العلة في امتناع عدم صلاحية الواو للربط كما هو ظاهر كلامه بل  
 العلة مع ذلك خلوه من الضمير واما استغني عن ذكره لانه واقع في المثال المذكور كذلك واعلم  
 انه وقع في عباراتهم ان المضارع للحال وهو مذهب ضعيف منقول ان المضارع حقيقة في الحال  
 مجاز في المستقبل وبه يشعر كلام ابن مالك حيث قال ويتروح الحال مع التجريد لان هذا شان  
 الحقيقة اي محل اللفظ عليها عند التجريد الا ان تردد قرينة داعية للحمل على المجاز والصواب انه  
 مشترك كما هو ظاهر كلامه مع نص الجمهور على ذلك ولا يخفى ان يقال المضارع متعين للحال اذا  
 وقع حالا ويتنزل عليه كلامهم لا نلتول والماضي ايضا للحال اذا وقع حالا نحو جازي زيد وقد ضرب  
 عمرا وورد الشارح على المصنف الجملة الاسمية مثل جازي زيد والشمس طالعة فانها اذا وقعت حالا  
 خرجت عن النبوت وصارت للتجدد انتهى والصواب انه يورد عليه كل حال ثم شرع المصنف  
 في تناويل العلة بتوهم انه من ذلك فقال **واما ما جازي من نحو قول العرب قلت فاصك وجهه**  
**ويروي عنه وقوله** اي وقول الشاعر وهو عبد الله بن همام **لست اولى فلما خشيت الظافر همر**  
 الظفر يجمع على اظفار وظفون واطافير واطفر هنا ما وراءه معقد الوتر الى طرف القوس وقيل



كناية عن القوة والسؤلة من قوله فلا تظن اني ذوقه **وارهنتهم مالكا** اي تركت  
مالكا مقيما عندهم وانما يصح الاستشهاد بما في رواية من روي وارهنهم على انه فعل مستقبل  
بناء على انه لا يقال ارهنت الشيء وانما يقال رهنته وهي رواية الاصمعي واستحسنه ثعلبنا ما على  
رواية انهم على انه فعل ماض بنا على ان ارهنته ورهنته بمعنى فلا يكون من هذا الباب وهي رواية  
الجوهري وابن سيده ونقل عن ثعلبنا انه قال البروة كلهم على ارهنتهم لا الاضمة كما قيل في  
ذلك **على حذف المبتدأ اي وانا اصلك وانا رهنهم** فيكون الحال في صورتين جملة اسمية فيندفع  
الاشكال **وقيل الاول اي واصلك شاذ** لانه ورد على خلاف القياس **والثاني اي وارهنهم ضرور**  
اي ويكون اذ حال الواو عليه لصرف الشعر لان الضرورة تكون في النظم لا في الشعر **قال الشيخ عبد**  
**القاهر** في دفع الاشكال لسبب الجملة في واحدة منها حال ابل **فيها اي الواو في واصلك وارهنهم**  
على رواية الاصمعي **للعطف** وان عدم التناسب بين الجملتين في المعنى والمضارع لفظا **والاصل**  
**فيها صككت ورهنت** فالتناسب حاصل معني ولكن **عدل الى المضارع بحكاية الحال** وهذا  
جواب عن كونه وقع عطف المضارع على الماضي وجعل ذلك لقوله **ولقد امرت على النبي سبي** فخصت  
تمت قلت لا يعني في فانه اي فيه بالفعل المضارع لتصدق حكاية الحال الماضية الا ان المضارع  
هنا منطوف عليه وهناك منطوف ويدل لك استعمال الفاء التي لا ترتبط بها الحال مكان  
الواو في مثله كقول عبد الله بن عتيك فاهو سيخو الضرب فاضربه **قال الخطيب** وليس ذلك  
المصنف من شد وذف واصل توافق عليه وليس هذا بساد بدليل قوله تعالى يا قوم لم تودوا  
وقد تعلمون اني رسول الله اليكم انبي وهو فاسد لان قد تعلمون المراد بالمضي وغير المضارع  
لاستحباب الحال كما ذكره المفردون وايضا فالمضارع هنا مقدر ونقد وقد نصوا على وجوب  
الواو حينئذ لان المضارع حينئذ ليس حالا محل اسم الفاعل فان قد تنافي ذلك ونظره في المعنى  
المضي واستدل غيره على جواز ذلك بقوله تعالى قالوا ان من بما اتزل علينا ويكفون بما وراه  
وقوله ان الذين كفروا ويصدون عن سبيل الله واجيب **بتقدير مبتدأ محذوف او**  
ارتد بالمضارع المضي وانت تعرف ان الجملة الاسمية هنا ادخل في البلاغة فلا يعقل عنها بعد  
ان الاصل عدم التقدير **وان كان اي الفعل المضارع منفي فالا موان اي فيجوز فيه الايتان**  
بالواو وتركها من غير ترجيح وهذا الذي قاله المصنف مخالفا لنصوص النحويين ان المضارع  
المنفي بلا هو كالمضارع المثبت فلا تدخله الواو وانما المصنف تبع صاحب المفصل واستدل على  
ذلك بقوله **كقراءة ابن دكران** وهي احدي قرائته **فاستقيما ولا تتبعان** بالتخفيف اي تخفيف  
النون لانه حينئذ يكون مضارعا ولا يكون عطفيا على فاستقيما لانه امر ولا يجوز عطف المضارع  
على الامر لما مر فكون حالا بالواو وانما على قراءة التثنية فتكون عطفيا على فاستقيما لانه حينئذ

جائز ان

يكون

يكون بهذا يجوز عطف النهي على الامر ولعلم انه على القراءة الاولى يحتمل العطف ايضا بان يكون  
لا يتبعان في معنى لا يتبعوا وهذا بلغ لما مر وكذلك استدلال غيره بقوله تعالى ولا تسأل عن  
اصحاب الجحيم وقد تاووا ذلك كله على تقدير مبتدأ فلا دلالة حينئذ وانشد في الايضاح  
**دع على مصعب وبنو ابيه** فابن اخيه عنهم لا اخيه افادوا من ذي ولوعدي وكنت وما بينهما  
وحمل الشاهد البين الثاني فان لا اخيه ليس جملة حالية ويحتمل ان يكون حذف المبتدأ ثم استدلال العطف  
على ما جاء المضارع المنفي خلاصا من غير واو **وقوله تعالى وما لنا لان من الله** وهو عني عن الاستدلال  
له لكثرة ووقوف الاجماع عليه **لانه على المقارنة لكونه مضارعا** كما مر ويعلم من ان المستقبل  
لا يقع حالا **دون الحصول** اي لا يدل على حصول صفة **لكونه اي** لكون المضارع منفي فاما النظر الى  
موافقة الحال المعركة في الدلالة على المقارنة ترك الواو وبالنظر الى مخالفة لها في الدلالة على حصول  
جاء بها فصار الايتان بالواو جائزا لعدم علة المنع وتركها جائزا لكتفاء ربط الضمير **وكذا اي يجوز**  
الامران من غير ترجيح **ان كان الفعل ماض اي** بالنسبة الى زمان العامل لا زمان الاخبار **لفظا او**  
**معني كقوله تعالى** حكاية عن تركي عليه السلام **اي يكون لي غلام وقد بلغني كبر** فان بلغني ماض لفظا  
ثبت وقع حالا عن غلام بالواو وقد ظاهره **وقوله اي** وكقوله تعالى **او جاءكم خبرت اي ضاقت** **مذموم**  
ان يقال لوكم او يقالوا فومضه فخصر لفظا ومثبت وقع حالا من ضمير الفاعل في جاءكم خبرت بالواو وقد  
نقدت اي قد حصرته هذا على قول الاخفش واما سيبويه فجعل حصره دعا عليهم فلم يكن من هذا الباب  
دوافع ابو علي الفارسي والشيخ عبد القاهر بن عطف او يقالوا لم على ما قبله يقتضي ان يكون ذلك ايضا  
دعا عليهم وليس كذلك **وقوله اي** وكقوله تعالى حكاية عن عيسى عليه السلام **اي يكون لي غلام**  
**فلم يستني** هذا شال الماضي معني لا لفظا فلم يستني ماض معني لتدبر المضارع اي معني  
الماضي ووقع حالا بالواو عن ضمير المتكلم في بي **وقوله اي** وكقوله تعالى **فانقلبوا بنعمة من الله وفضل**  
**لم يسمهم سوا** فلم يسمهم ماض معني وقع حالا من فاعل فانقلبوا بغير الواو وهذا هو الصحيح خلافا  
لابن جزم فانه اوجه الكلام ولعله ينزل الآية على حذف المبتدأ **وقوله اي** وكقوله تعالى **امر**  
**حسبتم ان تدخلوا الجنة ولما ياتكم مثل الذين خلوا من قبلكم** فان قوله لما ياتكم نظير قوله لم  
يستني بشر الا ان لما منع انها تعقب المضارع كما ضا ونغير بغير استغراق النفي الى وقت المتكلم  
بخلاف لم وكقول كعب لا تاخذني ما قول الوشاة ولم اذ نب وان كثرت في الاقاويل **واصل**  
ان ابن مالك قال في لما ان مجيها بالواو كثير واما بغير واو فقال في باب الحال انه لم يجد  
شالا والعجيب منه انه استدله شاهد في اول شرحه للتسهيل حيث انشد **فقال** له العيان سمعا  
وطاعة وحذرنا كالبند لما يتقرب **والحاصل** ان المضارع المنفي بلا اوله ولما والماضي كل منهما  
يجوز فيه دخول الواو وتركها وقد اطلق المصنف الماضي وثرا الميث لا المنفي كما يظهر من تعليقه



اما المتيقن فلذلك لا يتم على الحصول اي اما السبب في جواز الامر في الماضي اذا كان مثبتا  
فلذلك لا يتم على حصول صفة غير ثابتة **فكونه فعلا متيقنا** والفعل المتيقن يدل على الحصول المذكور لما  
مردون **المقارنة** اي لا يدل على مقارنة الصفة لما جعلت قيد له **فكونه ماضيا** ويمتنع مقارنة  
الماضي لما هو في الحال فبالنظر الى موافقته للاصل في الدلالة على الحصول ترك الواو وبالنظر  
الى مخالفته له في الدلالة على المقارنة يجاء بهما **ولهذا اي** ولعدم دلالة على المقارنة **يشترط ان**  
**يكون اي الماضي مع قد ظاهرا** كما في قوله تعالى وقد بلغني الكبر **او مقيدة** كما في قوله تعالى  
حصرت حدودهم على قول الاخفش قال في الايضاح وانما يشترط ذلك لمقتضى الحال فيصح  
وقوعه حالا انتهى وانت عرفت ان المصنف لا يجعل مضمون الفعل الماضي واقعا مع الحال فكيف يكون  
تقديم الفعل من الحال يصح وقوعه حالا وما ذكره المصنف من اشتراط قد ظاهرا او مقيدة هو  
احتمالين وهو مذهب البصريين وخالفهم الكوفيون والاعشى فقالوا لا يحتاج لذلك لكثرة  
وقوعها حالا بدون قد والاصل عدم التقدير لاسيما فيما كثر استعماله **واعلم** ان اطلاق المصنف  
ان الماضي المتيقن حيث لا يصير معه تقع حالا مع الواو وقد ليس على اطلاقه بل يمتنع دخول قد ولو اد  
اذا كان الماضي في المعنى شرطاً نحو لا ضربته ذهب او مكنت او رفع بعد لا نحو ما تكلم الا قال خبرا  
الواو وتمتنع قد اذا نفي الفعل ولم يكن ضمير نحو جاز يد وما طلعت الشمس ونحو الواو وتمتنع قد  
اذا نفي ووجد الضمير نحو جاز يد وما تدري كيف جاز او كان الفعل ليس نحو ولا يتمو الخبيث منه  
تتفقون ولستم باخذيه ونحوه فيما عدا ذلك ما ذكره المصنف **واما المتيقن فلذلك لا يتم على المقارنة**  
**دون الحصول** شيرا ما قرر من كون المتيقن ليس فيه حصول والماضي ليس فيه حال فيقتضي  
وجوبا الواو في الماضي المتيقن لانتفاء المضمون لانه لم يثبت له الحال المزمع في واحد من معنيها خلا  
الماضي المتيقن فانه شابهها في الحصول فاستحق عدم الواو ولم يشابهها في الدلالة على المقارنة  
فاستحق الواو بخلاف المضارع المتيقن فانه شابهها في المقارنة ولم يشابهها في الدلالة على الحصول  
فجاز الامر ان فيها فاراد ان السبب في جواز الامر في الماضي اذا كان متيقنا ودلالة على المقارنة  
وعدم دلالة على الحصول **اما الاول** اي دلالة على المقارنة فلان النفي اما بلما او بغيرها فان كان بلما  
**فلان لما لا استغراق** اي لا استغراق النفي الى وقت التكلم فيلزم استمرار الانتفاء الى ذلك الوقت  
فتحصل الدلالة على المقارنة **وبغيرها** اي وان كان النفي بغير بلما فلان غيرها لا يستغراق نحو لم  
يضر به **ان الاصل استمرار** اي استمرار ذلك الانتفاء لان استمرار الانتفاء انما يكون بجد وثبوت سبب  
الاثبات والاصل عدمه **فتحصل به** اي بغيرها او بان الاصل استمرار الانتفاء **الدلالة عليها** اي  
على المقارنة **منها الاطلاق** اي اطلاق النفي احترابه عن نحو لم يضر به الى مس لان استمرار سبب  
التقيد بامس فلا تحصل الدلالة على المقارنة بخلاف الماضي المتيقن فانه لا يدل على المقارنة اذ ليس

الاصل استمرار فان وضع الفعل على افادة التجدد وهو لا يحصل الا بتجدد السبب والاصل  
عدمه **وتحقيقه** اي وتحقيق ما ذكر من ان الاصل استمرار المتيقن دون المتيقن ان استمرار عدم  
**لا يفتقر الى سبب** لان عدم الفعل كما هو مذهب المتكلمين **بخلاف استمرار الوجود** فانه يفتقر  
الى سبب لان اصله وهو الوجود يحتاج الى سبب واراد على المصنف انه ان اراد ان استمرار عدم لا يفتقر  
الى سبب اصلا فذلك باطل لان عدم المتيقن لا يفتقر الى انتفاء علة الوجود اذ لو تحقق تحقق الوجود فاستمر  
العدم يفتقر الى استمرار انتفاء علة الوجود وان اراد انه لا يفتقر الى سبب جديد غير سبب عدم فذلك  
باطل فيما يكون عدمه على سبيل التجدد **قوله** اما السبب الاول فعدم المانع لا يكون مقتضيا فعلة الوجود  
مانع من عدم فكيف يقال انتفاء علة الوجود سبب لعدم واما الثاني فيحتاج بان عدم الشيء بعد  
وجوده لا يتوقف على سبب بل الوجود يزول بزوال المقتضي له وهو لا يجاد فيحصل عدم الحصول  
سبب بل زوال مقتضى الوجود **واعلم** ان العلة في كون لما تدل على الاستمرار ان التكرار في  
سياق النفي للعموم وذلك موجود في جميع ادوات النفي غير ان لما تدل على اتصال النفي بالحال  
فتبين بالنبذة الى الحال اظهر من نفيها بالنسبة الى ما قبله بخلاف لما تدل على اتصال النفي بالزمان  
على السوا فقولنا ان لما تدل على نفي الفعل في زمان ما والاصل استمرار ليس بجديد بل الصواب قلناه  
واما قول ابن الحاجب في كافيته ان لما تدل على الاستمرار بخلاف لما وهذا ليس بجديد فاحتج  
لما ذكره هو في اصول الفقه **واما الثاني** اي عدم دلالة على الحصول **فكونه متيقنا** كما يتقرر  
في المضارع المتيقن **وان كانت** اي الجملة المنزوعة عطف على قوله فان كانت فعلية **اسمية فالمسؤول**  
**جواز تركها** اي ترك الواو فيجوز فيه الامر **بعكس ما في الماضي المتيقن** فان الاسمية تدل  
على المقارنة ولا تدل على حصول صفة غير ثابتة وهذا عكس ما ذكر في المصدر بالماضي المتيقن  
والخوف من الواو كما رواه سيبويه **خو كنهه قوة الى في** قال الشيخ واما الذي جاز من ذلك فسيبويه  
الشيء يخرج عن اصله وقياسته بغيره من التناويل ونوع من النسبة فتوهم كنهه قوة الى في انما  
حسن بغير واو من اجل ان المعنى كنهه شافها وكذلك قولهم رجع عود الى يديه لان المعنى  
رجع ذاهبا في طريق الذي جاز منه وقيل معناه رجع في اسرع ما كان وليس الحمل على المعنى وتزويل  
الشيء منزلة عن تقدير كلامه ويدل على ان ليس في الجملة من المبتدأ والخبر حالا بغير الواو اصلا  
ففيه وانه لا يجي الا في الشيء بعد الشيء **وان دخولها في** اي فالمسؤول جواز ترك الواو وان  
دخولها في مع وجود الضمير لانه تكلم على هذا التقدير حيث قسم غير الحالية عن ضمير صاحبها الى  
الفعلية والاسمية وذهب القراء الى ان ترك الواو نادر وشيعة ابن الحاجب والزمخشري وقال  
ان تركها حسب لكن ذكرني قوله تعالى وجوههم مستورة ان يكون جملة حالية وفي سورة الاعراف  
بعضكم لبعض عدو وفي موضع الحال اي متعادين وذهب الاخفش الى انه ان كان خبرا لمبتدأ اسما



مشتقا وقد تقدم وجب تركها كقولك جان بد حسن وجهه فلا يجوز وحسن وجهه وان تأخر كني  
بالضمير نحو جان بد وجهه حسن ويجوز الواو وقد منع الواو في الاسمية اذا عطف على حال نحو  
فجاءها باستنابا او هم قائلون ولما كان دخول الواو في **لعدم** **دلالة** اي دلالة الجملة  
الاسمية لان الدال على عدم الثبوت هو الفعل **على عدم الثبوت** لدلالة الثبوت على الثبوت واذا  
كان كذلك فلا يدل على حصول صفة غير ثابتة **مع ظهور الاستيناف فيها** لاستقلالها بالالف  
بخلاف الفعلية التي يجوز فيها الامران فانها وان ظهر فيها الاستيناف لكنها تدل على عدم الثبوت  
فلهذا جاز فيها الامران من غير ترجيح واذا كان كذلك **حسن** **زيادة** **باطل** وهو الواو وليا كد  
الربط نحو قوله تعالى **فلا تجعلوا لله ادوا وانتم تعلمون** انه لا تماثل او انتم من اهل العلم  
وكقوله تعالى ولا تباشروهن وانتم عاكفون في المساجد وكقول امري القيس ليالي يزوي  
الهي فاجتبه واعين من الهوي الي روان اي بنواظر من الدوان قلت يلزم بما ذكر اوله  
دخول الواو على الاسمية اولويه دخولها على الفعلية التي يجوز فيها الامران لانها ان كانت متفية  
في كالاسمية في الدلالة على المقارنة وعدم الدلالة على حصول صفة غير ثابتة وان كانت مثبتة  
فيها وان دلت على حصول صفة غير ثابتة لكنها لا تدل على المقارنة بعكس الاسمية **اجيب بان**  
الاستيناف في الاسمية لظهور لان الجملة المقدمة اما فعلية او في قوتها وهذه اسمية فلا تنافي  
بخلاف الفعلية فانها تناسب الفعلية ولهذا حسن **زيادة** الربط في الاسمية دون الفعلية وايضا  
المثبتة وان كانت بعكس الاسمية لكن الدلالة على حصول الصفة الغير الثابتة هي المعنى في الحال  
والمقارنة حينئذ تعتبر معها فقد انما اوجب للربط من فقدان المقارنة فلا يلزم من اولويه  
دخول الواو في الاسمية اولويه دخولها في الفعلية المثبتة والجملة الشرطية كالجملة الاسمية  
لا بد لها من الواو نحو قوله **ليسوا من الشرفي شئ** وان هان فعوله وان هان جملة  
شرطية وقعت حالا من الضمير في ليسوا والكتبة في لزوم الواو ان المستعمل والمستعمل  
لا يجوز ان تقع حالا ولذا ذكر بعضهم كون هذه الواو للحال وجعلها للمعطف على محذوف  
والتقدير ان لم يكن وان هان **وقال** الشيخ **عبد القاهر** وهو عطف على قوله فالمشهور جواز  
تركها **ان كان المبتدأ في الجملة الاسمية التي وقعت حالا ضمير ذي الحال وجب الواو نحو**  
**جان بد وهو شجاع او جان بد شجاع** والسري ذلك ان اصل الفائدة كان يحصل بدون هذا  
الضمير بان يقال جاني زيد شجاع او شجاعا لا يبان به شعر لفقد الاستيناف لئلا يكون ذكر  
الضمير صائبا وهو ينافي الاتصال فلا يطلع ان تستعمل بافادة الربط فتح الواو **ان جعل**  
على قوله وان كان **نحو** **على كفه سيف** اي كل جملة من مبتدأ خبر كان الخبر فيها ظرفا متقدما  
على المبتدأ **حالا** كقولها **تركها** اي في تلك الجملة ترك الواو **نحو** قول بشار اذا انكرني بلبه او انكرني

**خرجت مع البارقي على سواد** اي اذا انكرني اهل بلدة خرجت مع الصبح على بغيره من الليل  
والبارقي الصبح كذا قالوه وقيل هو واحد البزاة الذي يصيد والاستشهاد في علي سواد  
فانها جملة كما وصفتا وقعت حالا بدون الواو وكذلك قول بعضهم **نحو** **خطيبا** لقد صيرت  
للدل **نحو** **منبر** لقوم عليها في ذلك قضيب وقول اي الصلت يمدح ابن ذي بزن فاشرب  
صبياء عليك المنح مرتعا في راس عذبان دارا منك محلا لا وعقدان قصرنا لمن علي درز غفران  
وهو مبني على اربعة اوجه احمر واخضر وابيض واصفر ودخله قصر على صفة ستوف بين كل اثنين  
اربعتون درعا ويرى ظله اذا طلعت عليه الشمس من لمة اميال والمجال بمعنى المنزل صيغة مبالغة  
**ولم** ان الشيخ **عبد القاهر** لما راي حذف الواو كثيرا في نحو جان بد على كفه سيف اخرجاه عن كونه  
جملة اسمية خالية لانه يرى انها سنان او الزكركو فلو كانت اسمية لاستوي في نحو ترك الواو واستعمالها  
فلذلك جعل الدال مستقلا على كفه سيف وسيف فاعل له وعمل عتاده على ما قبله واختار ان يكون  
الطرف هنا في تقدير اسم الفاعل لان فيه رجوع كمال الي اصلها من الافراد فلذلك كثر مجيها بغير واو  
وانت اذا عرفت هذا عرفت ان ما اوههم كلام المصنف من ان الجرجاني فصل في الجملة الاسمية غير  
صحيح لان هذا القسم عند ليس جملة فليس من الجملة الاسمية ثم قال المصنف وجوز الجرجاني ان  
يكون في تقدير فعل ما من قد اي استقر على كفه على لانه جاء بالواو قليلا وانت ترف ان الفعل  
الماضي بقدر لا يقد فيه وجود الواو فكيف جعل قلة في الواو ملحقة لها بالفعل الماضي المثبت ثم  
قال الشيخ **وحسن الترك** اي ان الجملة الاسمية وان حن فيها اثبات الواو فتدحس تركها  
بما روي من خبري ذلك ان يدخل حرف غير الواو على المبتدأ **كقوله** اي كقول الفزاري **فقلت**  
**ان سمعني كانا** **بنو حواليا الاسود الحواري** فقوله كانا بنو الي اخره في موضع الحال من غير  
شبه ولو انك تركت كان فقلت سمعان بنو حواليا الاسود فدخل كانا على بنو وهو مبتدأ  
او حيا لها استحسان ترك الواو في لا يوارد على الجملة حرفان فيني هو المبتدأ اصله بنوي مثل  
او محزجي هم والاسود الخبر وخوالت ظرت مكان في موضع نصب على الحال والعامل فيها ما دل  
عليه معني كان كما في قوله كان قلوبا يطير طبيا ويا ساءا الذي ذكرها العناب والحشف البالي  
ويجوز فيه ان يكون صفة الاسود وتقدر العامل فيه اسم فاعل اي الاسود المستقر في حواليا او لا  
عن الاسود اي الاسود مستقر في حواليا او لا فقط ان قدرت العامل فعلا اي الاسود  
تستقر حواليا والحواري من حواليا غضب حردا او حردا استسكين الراوي عريها فهو حردا وحردا  
وعلم ان اطلاق الجملة الاسمية يحسن فيها ترك الواو وتدخل فيه غير كان من الحروف مثل ان  
كقوله ما اعطيتي ولا سألتهما الاواني لحاجتي كرمي فقد استعملت بواو وبغير واو وكقوله تعالى  
وما ارسلنا قبلك من المرسلين الا انهم لما كلوا الطعام **واخي** اي وحينئذ تركت امة اخري



لوقوع الجملة حالا **اعتقب** **شرفه** كقول **ابن الرومي** **وانه يهلك الناس لما يروا**  
**تجمل** **وتعظم** فتولده بزدان في موضع خيال ولو انك استقطت سائلا لم يحسن فعل ويجوز ان يكون  
حالا متداخلة لا مترادفة فلا ياتي ما ذكره عبد القاهر وقوله وقعت عقب مفرد يدخل فيه ما لو  
عطف على حال مفرد نحو خجها باسنا بيا تا او هم قائلون فانها عقب مفرد ولا اعتدادا بالعطف ليس  
ترك الواو حينئذ حنا وعبار الفصح هكذا وشبيهه هذا اي يحسن التركيب لدخول حرف من الحروف  
على المبتدأ انك ترى الجملة قد جاءت حالا بعقب مفرد فلفظ مكانها ولو انك اردت ان تجعلها حالا  
من غير ان يتقدمها ذلك المفرد لم يحسن كان ذلك ايضا محصول نوع من الارتباط بتقديم الحال  
المفردة لانها كالنوطية للحال المتأخر مع استعانة المتقدمين عن الواو بالذات اول الاختراع عن صورة  
المعطف مع عدم التناسب بين المعطوف والمعطوف عليه لاختلافهما بالافراد والتركيب فبحسن ترك  
الواو من الثانية رعاية للمناسبة بين الحالتين وملال الاثر في امثاله الذوق السليم والطبع  
المتقن قال صاحب المفتاح ولا بأس على الدخيل في تلك الصناعة ان يغلط صاحبها في بعض  
قناواه وان فاته الذوق هناك الى ان يتكامل له على مهل فوجبات ذلك الذوق اذ ليس من  
الواجب في كل صناعة وان كان المرجع في اصولها ونمايتها الى مجرد العقل ان يكون الدخيل  
فيها كالناشي عليها في استعانة الذوق منها فكيف والصناعة مستند الى محكم وضعية  
واعتبار ان الفقيه قال المصنف في الايضاح هذا كله اذا لم يكن صاحب الحال نكرة مقدما  
عليها بان يكون معرفة او نكرة واخر فان كان نكرة مقدمة نحو حاني رجل وعلى كفه سيف وجب  
الواو ليلابيتها بحال بالفت انتهى وهذا لا يصح بناء على ما في ان مخدري الذي تبعه  
المصنف فيه من ان الصيغة تقطع على الموصوف كما مر بيانه ثم قال السكاكي ومن عثر على سبب  
في تقديم الحال اذا اريد ايقاعها عن النكرة تنبيه لجواز ايقاعها عن النكرة مع الواو فان  
الصفة لا تستند على الموصوف كذلك لا تنوسط بينهما الواو وحاصل قول السكاكي ان  
كون الشيء نكرة لا يمنع ان يكون ذا الحال والا لما كان شيء من النكرة بذي الحال متقدما كان  
او موقعا وليس كذلك فالمانع كونه مستندا لا تضامه بالحال وفي قولهم حاني رجل وسيف  
سيف ليس النكرة مستندة لذلك لان الواو اما للمغايرة او للربط والاول ظاهر لا شقا  
والثاني بين الحال وذي الحال كثير فالخذ بالكثير اولى من عدم النظر قال في الايضاح  
ولعمري ان السكاكي بني كلامه في الجملة الواضحة حالا على اصول مضطربة لا يخفى عليها على  
الفطن اذا احاط علما بما ذكرناه وانعنه فاسترنا بالاعتراض عن نقل كلامه والنقص لما فيه  
من الخلل ليل يطول الكتاب بلا طائل ولا بد واعلم انه بقي من الاقسام الجملة الشرطية نحو  
كان يد وان يبال بفظ والواو فيها لارادة خلافا لابن جني وهو ظاهر على رأي المصنف لانه

ليس فيها حصول ولا مقارنة فلهذا لك لزمت الواو وقد قال الزمخشري في قوله تعالى فله كمثل  
الكلب ان تحمل عليه يلهث ان الجملة الشرطية حال واستبحانه علم الباب الثامن  
من الابواب الثمانية **الايجاز والاطناب والمساواة** فالاجاز في اللغة التقصير يقال  
اجزت الكلام اي قصرته يستعمل متعبا وقاصرا والاطناب المبالغة اطنب في الكلام اي بالغ فيه  
وفي الاصطلاح قال **السكاكي** اما **الايجاز والاطناب فلكونهما بسيين** اي اضافتين اذ لا  
يقتل منهما الا بالاضافة الى غير وهذا يختلفان فكثير من وجيز بالنسبة الى شيء طويل  
بالنسبة الى اخر فلاختلافهما وعدم انضباطهما بنقصان بالضرورة وجود كلام لا يجاز فيها  
ولا اطناب حتى يصلح ان يكون مستويا اليه وذلك لا يكون بالتحقيق بل بحسب المرفوع فلهذا  
**لا يستعمل الكلام فيهما الا بترك التحقيق والتساوي** والابناء الكلام فيهما **على امر عري** يعرف اهل  
العرف فيجعل ذلك الامر مقبسا عليه **وهو متعارف الاوساط** اي اوساط الناس **اي كلامهم**  
**في تجري عن فهم في تادية المعاني** فيما ينبغي قال السكاكي ولا بد من الاعتراف بان للاوساط كلاما  
على ما ذكره مقبسا عليه ولشبهة متعارف الاوساط **وهو** اي ذلك العرف الذي متعارف اوساط الناس  
**لا يجد منهم في باب البلاغة ولا يندم** واذ عرفت الامر المقتبس عليه **فالاجاز اداء المقصود باقل من**  
**عبارة المتعارف** اي متعارف الاوساط نحو قوله تعالى نفسيهم من اليهم باعشيم بالطولي فاناب  
في كلام الاوساط وهو غضب الله عليهم وانتقامهم في الدنيا بالعز وفي كلام المصنف نحو اذ المتأ  
هو الكلام فانه قال عبارة الكلام ولا يقال انه من قولهم سجد الجامع لان المتعارف مذكور لا يصح ان  
توصف به العبارة الموشة **والاطناب اداء** اي اداء المقصود من الكلام **ما كثر منها** اي من عبارة  
متعارف الاوساط نحو قوله تعالى ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك  
التي تجري في البحر ما ينفع الناس وما انزل الله من السماء من ماء فاحياء به الارض بعد موتها وب  
فيها من كل دابة ونصر من الرياح والسموات المسخرين السما والارض لا يأت تقوم يعقلون بالنظر  
الى ما ناب عنه في كلام الاوساط وهو ان في ترحح وتوقع اي ممكن كان على لا وقوعه لا يأت العقلاء  
سوا كانت العقلة او الكثرة الموصوفات راجعة الى الجمل والى غير الجمل كاحزابها وشملها **قال**  
**السكاكي الاختصار لكونه بسييا** المعرفت **يرجع نادرة الى ما سبق** من بيان الكلام على امر عري  
هو متعارف الاوساط فيقال هو اداء المقصود باقل من عبارات متعارف الاوساط **وقار عري**  
**الى كون المقام خليفا باسطة** **ما ذكر** اي كون المقام مقتضيا الكلام اسطما ذكر فيقال هو اداء  
المقصود باقل مما يقتضيه المقام من الكلام نحو قوله تعالى رب اني وهن العظم مني واشتعل الرأس  
شيبا فانه ليس قل من متعارف الاوساط وهو رب اني قد شئت اوصف يدي وشاب رأسي  
لكن المقام يقتضي ان يكون الكلام اسطما ذكر اذ هو كلام في معنى انقراض الشباب واليهام للشيب



ولامعني الحق بالمبالغة في الاطناب منه وذلك لعزّة أيام الشباب وما اصدق فيها قول المتن  
 وقد تفرقت من كل مذهب فوجدت لا يام الصبي عوضاً. ويعينه المام المشيب على ما قال  
 الشاعر تغيب الغايات على شيب. ومن لي ان اضع بالمعيب. ففي الآية اطناب بالنسبة الى كلام  
 الاوساط واليجاز بالنسبة الى المقام وذكر السكاكي في الآية لطائف يتوقف بيانها على النظر في اصل  
 المعنى وترتبة الاول في قال وترتبة الاول في ياتي قد شئت فان الشجوة مستحالة على صيغة  
 وشيبا لراسم تركت هذه المرتبة لتوجيه مزيد التقرير الى تفضيلها وهو ضعف بدني وشا  
 راسي ثم ترك التصريح بضعف بدني الى الكناية وهو وهنت عظام بدني لما سياتي ان الكناية تبلغ  
 ثم قصد مرتبة رابعة ابلغ في التقدير وهو بناء الكناية على المبتدأ فحصل انا وهنت عظام بدني  
 ثم قصد مرتبة خامسة ابلغ وهو ادخال ان على المبتدأ فحصل انا وهنت عظام بدني ثم قصد  
 مرتبة سادسة لتقدير ان الواهن عظام بدني وهي سلوك طريق الاجمال والتفصيل فحصل  
 وهنت العظام من بدني ثم قصد مرتبة سابعة لطلب مزيد اختصاص العظام به وهي ترك توسط  
 البدن فحصل انا وهنت العظام مني ثم لطلب شمول الوهن كل فرد فرد من العظام ترك  
 الجميع الى الافراد لصحة وهن المجموع بوهن البعض دون كل فرد فرد فحصل ما تاتي ثم ترك الحقيقة  
 في شاب راسي الى الاستعارة في اشتعل شيب راسي لما سياتي انها ابلغ ثم تركت هذه المرتبة  
 بتحويل الاستناد الى راس وتفسيره شيئا لانها ابلغ من جهات احدها افادته شمول الشيب راس  
 لان وزانه وزان اشتعل شيب راسا وثانيها الاحتمال والتفصيل وثالثها تشكيك شيئا لان  
 المبالغة ترك اشتعل راسي شيئا الى اشتعل الراس مني لطلب مزيد التقرير على معنى وهنت العظام  
 مني ثم ترك لفظة مني لفظة غطف على وهنت العظام في مزيد التقرير وهو ايام حواله تادية معنوم  
 مني على العقل دون اللفظ او الدلالة العقلية اقوي من الدلالة اللفظية ثم قال عقيب هذا  
 الكلام ولحق لم ان الذي فتح الكلام هذه الجهات عن ازاها القول في القلوب اي الذي كشف  
 عن كون هذه الجهات مقبولة هو ان مقدمها بين الجملتين وهي رب اختصرت ذلك الاختصار  
 البليغ لانه اقصر من مجموع الكلامان الثلاث وهي ياتي على كلمة واحدة بحسب والمقدمة للكلام  
 كالاساس للبناء فكذا ان البناء الحاذق لا يري الاساس الاصح فقدر ما يقدر من البناء عليه كذلك  
 البليغ يصنع عيبا كلامه في رايته اختصار لمبدأ فقد اذنت باختصار ما يورد قال المصنف  
 الايضاح وفيه نظر لانا لا نسلم صحة حصول وهن المجموع لو هن البعض دون كل فرد فرد  
 انتهى اقول المراد ها هنا بالمجموع المجموع من حيث هو المجموع فان استغراق الجمع يقتضي تناول  
 سائر مراتب المجموع حتى ينتهي الى الاثنين على قول واي التلذذ بالاتفاق ولا يقتضي تناول كل  
 فرد فرد على ما سبق فحقيقة في الكلام على قول المصنف واستغراق المفرد اشمل واذا عرفت ان

المراد بالمجموع ما ذكرنا فلا يتوجه الايراد المذكور ولما يتوجه اذا اريد بالمجموع كل فرد فرد وليس  
 هو المراد فاعلمه وذكر الزمخشري في الآية وجهان تقدم الكلام عليه وفيه اي وفيما ذكر السكا  
 كي من وجهين الاول اشار اليه بقوله لان كون الشيء نسبيا لا يقتضي تضرع تحقيق معناه  
 وان لا ينشر الكلام فيه لا يترك التحقيق والبناء على امر عرفت وأشار الى الثاني بقوله ثم البناء اي بنا  
 الكلام في بيان معنى الاجاز والاطناب على المتعارف اي على متعارف الاوساط والبسط المحقق في المقام غير  
 اي الذي يكون المقام جديراً به رد الى جهالة لان متعارف الاوساط والبسط المحقق في المقام غير  
 معلومين فكيف يصلحان للتعريف وقد علمت ان المصنف حذف خبر احدهما للدلالة الاخر عليه واخبر  
 بالرد عنهما لانه مضد وعطف البسط على المتعارف وادار بالبناء الاعم بينهما والجواب عن الاعتراض  
 الاول بان مراد السكاكي ان تحديده عن رجل الاطلاع على الدلائل والامتنان بينهما وبين  
 العرضات حتى ذهب طائفة الى استناعه وكون الشيء اضافيا لوجب راية العذر لان تصور  
 يتوقف على استياز معنى ما هو خارج عن حقيقته في تحديده وايضا فالسكاكي لم يحمل جميع الاشياء  
 نسبة لا يشرحها لانه مع كونه نسبيا منسوب الى ما لا يحق له ولا انضباط له وقد اعترف بذلك  
 المصنف كما سياتي في الاعراض وعن الثاني بان متعارف الاوساط معروفة وهو الكلام السقيم  
 الاعراب الذي يؤدي به اصل المراد بالمطابقة من غير اعتبار مقتضى الحال وعدمها فيه والى هذا  
 اشار السكاكي في قول الفصل الاول من المعاني حيث قال فتارة يقتضي اي المقام ما لا يقتضيه  
 في تاديه الى اريد من دلالات وضعية والفاظ كيف كانت وتعلم لها مجرد التاليف بينهما بجزءها  
 عن حكم المعنى وهو الذي سميناه في علم النحو اصل المعنى ونزلناه ها هنا منزلة اصوات الحروف  
 وذلك الكلام بدون اعتبار المطابقة لمقتضى الحال هو المراد من متعارف الاوساط فلا يكون البناء  
 على المتعارف ردا الى جهالة لانه بين معنى المتعارف وان لم يصح باسمه وان كان المقام خفيقا  
 ببسط ما ذكرناه ايضا معروفة عند البلغاء لان من شأنهم الاطلاع على مقامات الكلام وان  
 اهاجدير بالمبالغة والبسط وبذلك الجهد في توفيق حقه واياها خليف بغيرها واذا كان كذلك فالبناء  
 على البسط الموصوف لا يكون ردا الى جهالة بل البناء على تادية اصل المراد على ما اخبره المصنف  
 وذكره قريبا هو الرد الى الجهالة وله ان يقول كل احد يعرف اصل مراده وهو المعنى السامع في  
 الزهن الذي يريد التعبير عنه فلا يلزم الرد الى الجهالة والحرف ان متعارف الاوساط هو  
 تادية اصل المراد بلفظ مساو له واللفظ المساوي له ومتعارف الاوساط ليس الا ما يدل على  
 مذلوله بالمطابقة لان المتعارف هو الوضع الذي عليه المخاطب واعلم وتنبه ان كلام اهل  
 العرف اذا كان رتبة وسطي بين الاجاز والاطناب فاما ان يكون هو المساواة او لا ان كان  
 لا يحموله اذا طابقت مقتضى الحال ومنه مومة اذا لم تطابقه لان كلاما خرج عن البلاغة التحقيق



بأصوات الهمام كما سبق فكيف يقول المصنف ان كلام الاوساط لا يحد ولا يذم وهذا الاعتراض  
 وارد على السكاكي ايضا والعجب من الخطيبي حيث جعل قوله ان ما خرج عن ذلك التحق بأصوات  
 الهمام مقصدا للكلام لا مقصدا وتنبه انه لا فرق عند السكاكي بين الایجاز والاختصار ووجه  
 صرح الخطيبي في شرح المنهاج وقول بعضهم ان مراد بالاختصار في حذف الجمل فقط بخلاف الایجاز  
 وهم **والاقر** الى الصواب ما ذكره السكاكي وما ذكره ابن الاثير ايضا في المثال السابق من ان  
 الایجاز هو دلالة اللفظ على المعنى من غير ان يزيد عليه والاطناب زيادة اللفظ على المعنى لغاية  
 بخلاف التطويل وانما كان ما ذكره المصنف اقرب الى الصواب لسلامته مما ورد على السكاكي ونما  
 ورد على ابن الاثير من اندراج المساواة تحت الایجاز وانما قدرت كلام المصنف هكذا لوجهين احدهما  
 ان قوله الاقر لو قدر انه للصواب لكان يفهم انه صواب جزئيا كما قال عدلوا هو اقرب للتقوي ليس  
 كذلك بل هو محتمل غير انه للصواب اظهر الثاني انما قدرت اقرب مما ذكره السكاكي وما ذكره ابن الاثير  
 لانه لو كان مراد اقرب مما ذكره السكاكي لكان مقرا لما تضمنه اعتراضه الثاني فتارة لان الفعل التفتيل  
 المشاركة **ان يقال المقبول عند البلغاء من طرق التعبير عن المراد هو تبادلية اصله** اي اصل  
 المراد وهو معناه **بلفظ متساو** اي المراد اي منطبق عليه والمراد بالمساواة ان يكون اللفظ  
 بمقدار اصل المراد لا ناقصا عنه بحذف ولا غيره كما سياتي ولازما يدا عليه نحو تكريرا وتتم او اعتراف  
 كما سياتي وهو الذي وصف به يعقوب البلغاء من ان الفاظهم كانت قوالا لمعانيها **او بلفظ ناقص عنه**  
 اي عن اصل المراد **واي** بتبادلية المراد **او بلفظ زايد عليه** اي على اصل المراد **لغايبه** فالطريق  
 المقبولة ثلثة **واحتزن بواقي عن الاخلال** وهو ان يكون اللفظ قاصرا عن اداء المعنى على وجه يقا  
 مقتضى الحال وان كان لغويا كقولهم اي كقولهم الحزن بن حلة **والعش خير في ظلال النوا**  
 اي الحق من عاش اي من عيش من عاش كذا اي عيشا كذا شاقا اي الناعم في ظلال العقل  
 اي فان مراد الشاعر العيش الناعم في ضلال الجهل خير من العيش الشاق في ضلال العقل فاخل بما  
 يري وكقول عروق ابن السور **عجبت لهم اذ يقولون نفوسهم** ويقطعون عندي ان كان اعذارا فانه  
 اراد يقولون نفوسهم في السلم وقوله اعذارا اي اكثر تعذرا ومقتلهم اي قتلهم فليعلم ان قوله  
 لغاية الصواب تعلقه بالسلامة من جهة المعنى وان كانت عبارة المصنف تقتضي لغاية تتعلق  
 بالناقص والزايد وليس كذلك اذ مقتضاه ان المساواة مقسولة مطلقا وان كان المقام يقتضي  
 الاطناب والایجاز **فالحق** ان يقال المساواة تادية اصل المعنى بلفظ متساو وله لغاية والایجاز  
 تادية بلفظ ناقص واي لغاية والاطناب تادية بلفظ زايد لغاية فخرجت المساواة اذا كان المقام  
 يقتضي ایجازا واطنابا وهي التي جعلها السكاكي بغير الایجاز والاطناب **وتخرج الحشو والتطويل**  
 عن الاطناب وخرج الاخلال عن الایجاز وذكر التنوين ان الاطناب اخس من الاسهاب فان الاسهاب

التطويل لغاية اولغايد **ولم** ان الاشكال في ثبوت الوساطة بين الایجاز والاطناب على ما  
 صرح به المصنف والسكاكي واما المساواة فنصر المصنف بانها تنقسم الى مقبول وغيره وكلام السكاكي  
 يشعر بان المساواة غير مقبولة ابدا بل بانها تعتبر الایجاز والاطناب المقبولان وكلام المصنف اصوب  
 واما ما ذكره ابن الاثير فعليه لا واسطة بينهما فان الایجاز عند التعبير عن المراد بلفظ غير زائد عنه  
 والاطناب بلفظ زائد عنه فانه يدخل في غير المراد المساوي فاعلم **ولم** ان عيش المصنف بالبيت  
 يدل على ان شرط الحذف ان يدل عليه قرينة فان لم يكن قرينة فالحذف يفن الكلام لغة **واحتزن**  
**بغايبه عن التطويل** اي عن الزائد لا لغاية وهو شيان احدهما ان يطول وذلك بان لا يتعين الزائد  
 في الكلام نحو قول عدي بن زيد العبادي من قصيدته **خاطب فيها النعمان حيث يقول الايتها**  
**الستري المديني** **المسمع خطب الاولينا** كانه يقول له لست باق من احدهم واول القصيدة ابدلت  
 للنازل امر عينا **فقد امهنتهم فعد بليينا** وبذكر الزيادة وعذرهما لجزمة وقصيرا وفلهم وقفا لهم  
 وقال **فدعت الاديم لراهنشيه** **والتي قولها كذبا ومينا** **الراهنشيه** عرقان في باطن الذراعين  
**والتي** اي وجد قيل قدمت الاديم من قولهم قدمت فلان الاديم لراهنشيه فلان اذا فوض الامر والتبهر  
 اليه يقول الشاعر قدمت الزبا الاديم الي جديع يقول لا يواطى قلبها **والتي** جديع قولها كذبا والآخر  
 انه على حقيقته وذلك ان جديع كان قد ملك العراق الى اطراف الروم فعزا ابا الزبا يقال انه رومي  
 ويقال من قضاعة فقتله واستولى على ملكه ثم رجع الى العراق وملك الزبا بعد ما فيها فبعث الي جديع  
 اي قد رعت فيك واردت ان تفرج بي فمس يدك وشاور ورون داه فكلم اشادوا عليه ان يفعل الا  
 قصير من سعيه فلم يقبل رايه فلما قرب من بلادها تلقاه اصحابها وجوه خيبة الملوكة واطافوا به فاعرض  
 القصير له بالعضا وهو اسم من له كان لا يجاري لماع من العذر فلم يقبل ما ارض به فركبها قصيرا ونجا  
 ثم دخل على الزبا فامرته فافعد على نطح وجي بطست من ذهب فقطعت رواهنشيه واطل الدم يسيل  
 في الطست حتى مات ثم طلب بعد ذلك عيون اخيه ثارة وله قصة والاستشهاد في قوله كذبا ومينا  
 فانما واحد ولم يتعين الزائد تعديا وفيه نظر لانا لانسلم عدم الغاية لان الجمع بين الكذب  
 والمين يعيد نوع تأكيد كما في قول طرفة بن عتيق **ويبعد لان ذكر النبي مرتين فيه فائدة التاكيد** وقد  
 تقرر في علم النحوي ان النبي يعطف على نفسه تأكيدا وعدم تعيين الزائد لا بد منها والغاية التاكيد  
 به معتبرة في الاطناب كما سياتي ثم قوله ان الزائد لم يتعين ليس كذلك فان الاول متعبر  
 قطعا والثاني مؤكدا لانه موضح اذ رتبته التأخير عن المؤكد **اللهم** الا ان يرا بالغايد لخاصة على  
 سبيل التأسيس وفيه نظر **وع** بعضهم ان قوله مينا عيب في القوافي لان القوافي كلها مترادفة  
 بما قبلها كسنة الالهة اليافا ففتح ما قبلها لان ما قبله فاجاها وقد جمعت فوجا اي العجم والفتح  
 في غير هذا الموضع البواب وقيل اي جرسا على ابواب حصن مصلينا وما بعده وحدت العبي



الابناء عنه ولم ار مثل قاربها هجيا ولهذا روي بعضهم كذا بسيما على هذا يستدل بالاستدلال بالبيت  
ومن المشهور هذا هو الثاني وهو ما تعين انه زائد وهو من بان من عند المعنى وغير مستند وشار الى الاول  
بقوله **المستند كالتدبير في قوله** اي في قول اي الطيب **والفضل فيها للشيعة والندى** اي السخاوة **ومر**  
**الغني لولا لقادس شوب** يقال شوبتهم المنية اي فرقهم ومنه سميت المنية شعوبا لانها تعرف وهي معرفة لا تد  
الالف واللام ولا تصرف ولفظ الندي فيه حشو مستند للمعنى لان المعنى انه لا فضل في الندي للشيعة والصبر  
والندى لولا الموت وهذا الحكم صحيح في الشيعة والصبر دون الندي لان الشجاعة لو علم انه يخلد في  
الدنيا لم يجد الهلاك في الاقدام فلم يكن لشجاعته فضل بخلاف الجود فانه اذا علم انه يموت سهل عليه  
بناله وهان ولا يجعل له فضلا كما قال طرفه فان كنت لا تستطيع دفع منيتي فذري ابادها ما ملكك  
يدي وقول مهيأ وكل ان اكلت واجمع اكل فلان الراد يفتي ولا اكل ولا يراى في شرا القضاة  
لحناجي ان الشريف المرتضى اجاب عن هذا الاعتراض بانه اراد بالذي بذل النفس كما قال مسلم  
ابن الوليد بجود النفس ان ضل الجود بها والجود بالنفس قضى غاية الجود ورد بان لفظ الندي  
لا يكاد يستعمل في بذل النفس وان استعمل خضا فاما مطلقا فلا يفيد الا بذل المال ورد ايضا  
بانه يلزم التكرار فان بذل النفس هو الشيعة قال ابو الفتح معني البيت ان في الخلود وسئل الاول  
من عيسى الى يسر ما يسكن النفوس ويسهل البوس فعلى هذا يكون عدم الموت يقتضي الجود كما قاله  
المتنبي وقيل معناه لولا تباين الناس في التطوع على الموت لما فضل الكريم الجليل بناله رغبته في  
المال الذي هو متاع الدنيا ونقل هذا عن الواحدي على ان في جمل هذا القسم من قسم الحشو نظر  
لان لفظ الندي افاد معنى زائدا رادة المتكلم وكونه لم ينبغي له ان يريد هذا المعنى امر اخر يفرق  
نقضا بالكلام فلا يكون زائدا لان الحشوات في المعنى لفظ زائد عن المراد وهذا اما يكون لو كان  
لفظ الندي افاد لفظ الشيعة **وقوله** اي كقول راسخ **واعلم علم اليوم والاسم**  
**قيله** ولكنني عن علم ما في غد عي فان قوله قبله لا فائدة فيه كذا قالوا **وقوله** نقرأ بجوز  
ان يكون الضمير في قول قبله غايده الى العلم اي اعلم ما كان امر قبل علمي لما كان اليوم مباهل في  
قوته كما ظن وانما يتحضر الماضي قبل استحضاره الحاضر واراد ان اعلم ما كان قبل هذا اليوم  
اي لا شغلني علم اليوم عن علم شيء سابق فان قبلية الشيء وصف يؤذن بالاستغفال بالحاضر عنه  
او هو تأكيد معنوي والوصف التأكيد جازي وليس حشوا بل هو كقولهم امس الدابر وشل  
لدي الاضاح ايضا بقوله ذكرته ابي فواد في صناع الراس والوضب فان ذكر الراس حشوا لان  
الضاح لا يستعمل الا في الراس وليس بمفستد للمعنى قال بدر الدين ابن مالك في كتابه الصباح هذا  
الحشو مقيد باليس فيه بديع فان كان فيه بديع حسن كقول المتنبي **وضوق قلب لورابت لخبنة**  
**ياحني لراب في جهنما** واجاب الرباني عن قوله تعالى فاصبحوا خاسرين بان العادة ان من به علة

تراد عليه بالليل فيرجو الفرج عند الصباح فاستعمل اصبح لان الخسار حصل له في الوقت الذي  
يجوز فيه الفرج فليست حشوا وقال الحناجي في سر الفصاحة اصل حشوا يقصد به في الشعر  
اصلاح الوزن او تناسب القوافي وحررت الروي وفي التوقيد السجع وتاليا لفظ الفصول من غير معنى  
بغيره قال واخطا ابو هاشم المتكلم حيث الحق الحشو الجيد بالردي قال الحناجي الحشوة اقسم حشوا  
يفيد معنى حشوا كقول عوف بن محم السبياني ان الثمانين وبلغتها فداخوت عني الى ترجان  
واما بون نقصا في المعنى ويفسد كقول ابو الطيب ترعرع الملك الاسناد مكنها قبل اكنها اب  
ادينا قبل تاديب فالاستاد بعد الملك مفستد وسفست في المنح شمر عند بان الاستاد صار كافور  
كالقرب الذي لا يريد تعبيره لانه كان اذا كان مدبرا لا مولد الاحسيد يفخر بحديثه وعلم انه  
قد استهبح حال على الناظر لعدم تحصيل الكلام وحقيقته فيعد من الراي على اصل المراد ما ليس منه  
كاسئلة بعضهم بقول الشاعر ولما قضينا من مني كل حاجة ومسح بالاركان من صومنا مع وشدت  
على دهم المهاري رجالنا ولم ينظر العاوي الذي هو راج اخذنا باطرا ان الاخاديد بيننا ولسنا  
باعناق المطي الاباطح تبين انه ليس منه ما ذكره الشيخ عبد القاهر في شرح هذه الايات كما ينبغي  
ان شاء الله تعالى الطريق الاول من الطرق المقبولة هو **المساواة** نحو قوله تعالى **والأحق المكثر**  
**الشيء الا باهله** واورد على المصنف ان فيه اظنا بالان السبياني فان كل مكر لا يكون الاشياء  
ونسبة المكر الى الله تعالى في قوله متجانة ومكروا ومكروا الله بحمار المقابلة ولو وقع استعماله وحده  
فهو مجاز على الصحيح كما سياتي وفيه نظا ايضا لان الاستثناء في الآية الكريمة اما ان يكون مفعلا  
اولا ان كان مفعلا فغنيه ايجاز وقصر الاستثناء واما ان يكون مفعلا  
مجدد المستثنى منه فان تعدد واحد وقول الشارح لخطيبي ان الاستثناء مفعول والمستثنى فيه  
محدث وهم لان الحدف لا يكون مع التعرغ واورد ايضا ان في الآية ايجازا فانها حاشية على كفت  
الذي عن جميع الناس عذر عن جميع ما يودي الى الذي وبان فيها ايجاز تعدد لان الاصل يفرقها به  
مضر بليغة فخرج الكلام بخبر الاستثناء التبعية الواقعة على سبيل التمثيل لان محبو معنى محيط  
فلا يستعمل الا في الاجسام وبالنظر الى الكلام السابق فيه اظنا لانه قد دل بقوله تعالى ومكر النبي  
**وقوله** اي وكقول البانعة الذي ياتي **فانك كالليل الذي هو مدركي فان خلت ان المشاي**  
اي الموضع البعيد **عنك** **واسع** يقول لا مفر منك لانك مدركي اين ما كنت كالليل وان خلت ان  
المفر منك الى موضع بعيد ممكن قال المصنف فانك اذا فاملت في هذه الامثلة وجدتها قول الب  
لمعانيها منطبقة عليها من غير زيادة ولا نقصان قال الشيرازي والحدف الذي في الآية بسبب  
ان الاستثناء مفعول القدر لا يوجب المكر النبي باحد الا باهله لا بنا في المساواة اذ لم ينقص بسببه  
افادة اصل المراد انهي وهو وهم تبع فيه لخطيبي لان التعرغ لا يجمع مع الحدف فاعله وقد علمت ما في



الاستدلال بالآية وأما البيت فمفيد لبيان حذف جواب الشرط وان كانت الكاف حرفا فيه يحذف  
بحذف خبر ان على الصحيح خلافا لمن ذهب الى ان الجار والمجرور يرفع هو الخبر وخلافا لمن ذهب  
الى القول بذلك فيما اذا كان الجار الكاف دون غيرها وفيه الاطراب بذكر دليل الجواز فانه زائد  
على مدلول الكلام فان الاصل الاثنان بالشرط وجوابه وهذا تفريع على مذهبي البصريين ان الجواب  
لا يتقدم على الشرط وجعل بعض من لا خبرة له من المساواة قوله اخذنا باطراف الاحاديث  
وسالت باعناق المطي الا باطح وجعله مقتضى كلام المصنف وسياق في الفن الثاني من تفسير هذه  
الآيات بيان فساد ما ذكره الطبري الثاني **الايجاز وهو بيان ايجاز النص وهو ما ليس بحذف**  
اي لا يكون ذلك الاختصار بسبب حذف شيء من الكلام بل بتقليل اللفظ وتكثير المعنى **فوقه تعالى**  
**وكلم في القصاص حيوة فان معناه كبر ولفظ يشير ولا حذف فيه** لانه قام مقام قولنا الانسان  
اذا علم انه اذا قتل قتل كان ذلك داعيا قويا لما نعاله من القتل فارتفع بالقتل الذي هو قصاص كبر  
من قتل الناس بعضهم لبعض فكان ارتفاع القتل حياة لهم وراي الجمهور ان متعلق الطرفين محذوف  
وكذلك مضاف فان التقدير في مشروعية القصاص وعلى هذا لا يتقيم قوله ولا حذف فيه  
**وفضله** اي وفضل الآية وهو مبتدا وخبره قوله بعد ذلك بقوله حروف ما يناظر **عليها** اي على  
الكلام الذي كان عندهم **او حرك كلام في هذا المعنى اي معنى الآية وهو الضمير لما في قوله ما كان**  
**اي الذي او حرك كلام في هذا المعنى وهو قولهم القتل اني القتل قبل حروف ما يناظر منه اي**  
ما يناظر قولهم من الآية وهو في القصاص حياة اذا لم يدخل لكم في المناظره فان عدة حروفه عشرة  
وحروف كلامهم اربعة عشر فان قلت عدة حروفه اثني عشر لانه قلت المعنى في القصاص الحروف  
الملفوظ بها لا المكتوبة لان الواحان تنقلو بالعبارة لا بالكتابة والملفوظ عشرة وقول الخطيب ان  
التنوين حرف فيكون احده روينه نظر لان التنوين انما ياتي اذا وصل بما بعدها والكلام فيها  
وحدها متوقفا عليها ولو قرئت موصولة فالمقصود من نقصان حروفها خالص فان القتل اني  
للقتل حروفه اربعة عشر **والنص اي وبالنص على المطلوب الاصل وهو حصول الحياة** ولان نفي  
القتل انما يرد لحصول الحيوة والتفصيل على المطلوب الاصل اولى من التفصيل على غيره لكونه ادعى الى  
القصاص وان جرد عن القتل بغير حق **وما يفيد اي وما يفيد تكثير حياة من التعظيم اي وكلم في**  
**هذا الجنس من الحكم الذي هو القصاص حياة عظيمة لمنعه اي لمنع هذا الحكم بانه مما كانوا عليه**  
**من قبل جماعة بواحدة او النوعية اي ومن النوعية فيكون المعنى وكلم في القصاص نوع من الحياة اي**  
**الحياة احصاة للقتل والقائل بالادعاء عن القتل لان القائل اذا علم القصاص حين يبتدئ**  
**كف عنه فسلم هو وصاحبه عن القتل فعلم القصاص سببا لحياة ما وباطران اي وباطران وكلم في**  
**القصاص حياة دون قولهم القتل اني القتل فان القتل الذي يفتي به القتل هو ما كان على وجه القصاص**

الفرق

لا غيره وهذا صحيح اذا كانت الاداة في القصاص جنسية فان كانت للشمول فليس يصح لان عدم طرده  
يكذبه **وحلوه اي وحلوا الآية عن التكرار اي تكرر لفظ القتل اذا التكرار من عيوب الكلام دون**  
**كلامهم واستغناء باني واستغناء الآية عن تعدد محذوف** بخلاف كلامهم فان تعدد القتل اني  
للقتل من تركه ففيه حذف من اني بعد فعل التفضيل الواقع خبرا وما بعدها وحذف قصاصا مع  
القتل الاول وطما مع القتل الثاني **والطابقة اي وبالمطابقة التي هي من محسنات الكلام فان**  
**القصاص ضد الحيوة فالجمع بينهما طابق كاسياني في فن البديع بخلاف كلامهم وزاد المصنف وجه ما ناسا**  
**وهو جعل القصاص كالمنع والمعدن للحيوة باذخال في عليه دون كلامهم وزاد غيرهما موضع آخر**  
**اخذها انه ليس في كلامهم حرفان متحركان متلازمان الا في موضع واحد ونقول ان من قولهم القتل**  
**انفي بل ليس فيه الا اسباب حقيقة متوالية وقد عرفت ان ذلك مما ينقص من سلاسة الكلام وخبر ما ناسا على**  
**الناس بخلاف الآية والشك انه جعل في كلامهم حقيقة الشيء منافية لفظه ولا يصح الا بان يقال**  
**القتل قصاصا اني القتل فيصير كلاما طويلا بخلاف الآية ومنه قوله تعالى هدي للمتقين اي للصابرين**  
**الصابرين اي الهدي بعد الضلال الثالث قد تقرر ان تكرار الاسم مرتين وهو فيها معرفة فالتالي**  
**هو الاول وهذا يلزم خلاف القاعدة وان الثاني غير الاول الرابع تقديم الخبر المعتمد للاختصاص**  
**وهو كالمخاطب اسمها لما على تكرير الصناد المستحيلة باستعلاها واطاها مع الصغير للقصاص السادس**  
**سلامة الآية الكريمة من تكرار لفظة القاف الموجب للضغط والشدة وبعد ما عن غنة النون السابع**  
**انما رادعة عن القتل والجرح والضرب الثامن ملائمة لحروف فيها لان الخروج من القاف الى الصاد**  
**اعذب من الخروج من اللام الى الهرة والخروج من الصاد الى الحاء اعذب من الخروج من اللام الى**  
**الالف ذكوع الرمان وحسنه التوصل الى شمية الشيء باسم ما يؤول اليه والي تصدير السورة بذكر**  
**اوليا الله تعالى وقوله تعالى اتينون الله بما لا يعلم في السموات والارض اي بما لا يثبت له**  
**ولا علم الله متعلق بشئونه نفي اللزوم بنفي اللزوم وكذا قوله تعالى ما للظالمين من جهم ولا شيع يطعم**  
**اي لا شفاع ولا طاعة على اسلوب قوله على لاجب لا يستدعي لمنازة اي لا مناز ولا اهتداء ويسمى**  
**هذا الاسلوب على الظاهر وهو ان يذكر كلام يدل ظاهره انه نفي لصفة موصوف وهو نفي الموصوف**  
**اصلا كقوله تعالى ولم يكن له في من ذلك اي لم يذكر فيحتاج الى في من ذلك ومن امثلة الايجاز**  
**قوله تعالى خطابا للنبوة صلى الله عليه وسلم هذا المعنى وامر بالعرف واعرض عن الجاهلية فانه جمع فيه**  
**مكارم الاخلاق لان قوله هذا المعنى امر باصلاح قوة الشهوة فان المعنى ضد الجهد ومنه قول الشك**  
**حذي المعنى مني تسديمي مؤدبي اي حذي ما يفسد اخذه ويسهل وقوله واعرض عن الجاهلين**  
**امر باصلاح قوة الفضل اعرض عن السقاه واحم عنهم هذا ما يجمع اليه من مكارم الاخلاق وما**  
**ما يرجع الى الله وذلك عليه بقوله وامر بالعرف اي بالمعروف من الافعال ومن الاشئلة ما كف عن من**



عن المأمور لرجل يعني به الى بعض عماله حيث امره ان يحضر كتابه ما امكن كتابي ليكن كتاب والوهي  
كنت اليه معني بمن كتب له وان يصيب بين الشعة والعناية حامله **والضرب الثاني** من ضرب الجاز  
**اجاز الحذف** وهو الاستغناء عما ذكر عن ماله بذكر عطف على قوله ايجاز القصر فيسمى بايجاز الحذف لانه  
يكون به **والحذف اما جزمه** وقرينه قوله بعد ذلك **واما جزمه** وذلك الجزم **اما مضاف** نحو قوله  
تعالى **واسئل القرية** اي اهلها فحذف المضاف فانه المصنف وفيه جزم اذ هذا يستلزم لانه مقول  
فمن متعلق الجملة لا جزمها **واما دعواه** انه غير بالقرية عن اهلها **والثاني** فيها على اللفظ على المعنى  
ففي هذا لا يكون مجازا لا حذف فيه وقيل ان هذا الحذف على سبيل المعجزة ونقل ابن داود الظاهري  
ان المراد بالقرية اسم مشترك بين المكان والاهل ومثله المصنف بقوله تعالى حرمت عليكم الميتة اي  
اكلها لان التحريم لا يتعلق بالاجزاء والاذى التمثيل بقوله ولكن البرقانه لا بد من تقدير البرقانه  
من اتقى **ووصف** نحو قول الشاعر **انا ابن جلا وطالع الشيا** من طلع الجبل الكسري علوه  
**والشيا** يجمع الشيعه وهي البرقة اي الروسا والمساير **وتما** ماضي اضع العمامة تعرفوني **اي انا**  
**ابن رجل جلا** الامور يقال جلوت اي اوضحت وكسفت وقيل جلا اسم رجل سمي بالفعل الماضى  
ولا حذف حيث هو متمسك عيسى بن عمر في اعتبار وزن فعل في منع الصرف ونظيره قوله  
بنيت الخوالي بي يزيد ظمنا علينا لم فريد فريد منتول من نحو قولك المال يزيد لان قولك  
يزيد المال والا عرب غير منصرف فكان يقع لانه مضاف اليه **وقال** غيره انا لم سونه لانه اراد  
اكتسابه كانه قال انا ابن رجل جلا الامور وكشفها في لاجل جملة وقتت صفة لموصوف محدود وكذا  
قوله نرجي بكفي كان مؤاري البشري بكفي رجل كان وكقول ابي نواس غير ما سوف على زمني  
ينبغي بالهم والحزن **على احد** لا عاريب وهو ان غير خبر مقدم والاصل زمن ينفي بالهم والحزن  
غير ما سوف عليه ثم قدمت غير وما بعدها ثم حذف زمن وصفته فعاد الضمير الجوزر بعلي على غير  
مذكور فاتي بالاسم الطاهر كذا قاله ابو الفتح وشعبه ابن لكاجب وهذا الحذف مخصوص بالشعر  
قال بعضهم وهو وهم بل حذف الموصوف كغير قال تعالى وعندهم قاصرات الطرف اي حور قاصرات  
وجبال الحصيد اي حبال البنت الحصيد **او صفة** نحو قوله تعالى **وكان ذراهم ملك ياخذ كل سفينة غصبا**  
**اي كل سفينة** **محججه** او **نحوها** اي او نحو صيغة كصاحبه كما قرأ بذلك ابن عباس في زفت **بديل** ما قبله  
فأردت ان اعينها لان تعيينها لا يخرجها عن كونها سفينة فلا فائدة فيه حينئذ **او شرط** كما مر في باب  
الانشاء حيث قال وهذه الاربعة يجوز تقدير الشرط بعدها كقولك ليت لي ما لا انفعه اي ان ازرقة  
اي اخضره او جواب شرط وذلك **اي مجزوا الاختصار** نحو قوله تعالى **واذا قيل لهم اتقوا الله انى يدركه وما**  
**خلفكم لعلمكم** **اي** اذا قيل لهم ذلك القول **لوضوا** فحذف **بديل** ما بعده وهو قوله وما ياتهم من آية  
من آيات ربهم الا كانوا عنها معرضين وكقوله تعالى ولوان قرأنا سيرت به الجبال وقطعت به الارض وكلم

به الموقفي اي كان هذا القرآن وكقوله تعالى قل ارايت ان كان من عند غير الله وكفرتم به وشهد شاهد من  
بنى اسرائيل على مثله فامن واستكبرتم اي الستم ظالمين بكليل قوله بعد ان الله لا يهدي القوم الظالمين **اوللا**  
**له** عطف على قوله مجزوا الاختصار **على انه** اي ان الجواب **شي لا يحيط به الوصف** **اوليه** عطف ايضا على قوله  
مجزوا الاختصار **نفس السامع كل مذهب ممكن** فلا ينصون بطلوبا او مكروها الا يجوز ان يكون الامر اعظم  
منه ولو عين شي اقتصر عليه وزمنا لخص من عند **سألهما** اي مثال الحذف للدلالة والحذف لم يذهب نفس  
السامع كل مذهب قوله تعالى **ولو ترى اذ وقفوا على النار** اي لرايت شيئا عظيما على الاول وعلى الثاني  
او هو احد نظائره وقد يقال الفضاخه هاهنا حصلت من حذف متعلق الجواب لان حذف الجواب نفسه  
لانك لو قلت لرايت وحذفت المقول لحصل هذا المعنى قال السكاكي وللدلالة على ان الحذف في شي لا يحيط  
به الوصف حذف الصلة بعد الدنيا والتي بنيتها على ان المشار اليه بها وهي الجنة او الشدايد بلغت  
من شدتها ونظامها شأنها مبلغها سبب الوصف معها حتى لا يجرب بيت شفه اي لا ينكم بكلمة وكقوله تعالى  
وسيق الذين اتقوا ربهم الى الجنة **مر راحتي** اذا جازها وفتحت ابوابها وقال طهر خزنها سلام عليكم طينتم  
فادخلوها خالدين اي فكان ما كان من النعيم الذي يهب الوصف معه مما لا عين رأت ولا أدت  
سمعت ولا خطر على قلب بشر **او غير ذلك** اي او الحذف غير ما ذكر من المضاف والمضوف والموصوف وغيره  
**نحو قوله** تعالى **لا يستوي منكم من اتقى الله ولا من اتقى من قبل الفتح** **وقائل** اي لا يستوي من اتقى من قبل الفتح **وقائل**  
**ومن اتقى بعدة** **وقائل** فحذف المعطوف وهو من اتقى بعدة **وقائل** **بديل** ما بعده وهو قوله اولئك انتم درجته  
من الذين اتقوا من بعدة **وقائل** او قد علم من كلام المصنف ان جميع ما تقدم منقطف على قوله جزء جملة قلت  
تعداد الشرط والجزا وما بعدهما من جزء الجملة منوع بل هي حل قلت نظرا اليها اجزاء الجملة التسامة  
وباعتبار انها غير مستقلة بنفسها وانما كان هذا الاخير جزء جملة لان الموصول وصلته في حكم المفرد  
ومن هذا الباب قوله تعالى لا ينفع نفسا ايمانها لم تكن امنت من قبل او كسبت في ايمانها خيرا اي ايمانها  
وكسبتها والآية من اللغز والشدة وهذا التقدير يندفع شبهة المعتزلة والزمخشري اذا قالوا سوي الله  
تعالى بين عدم الايمان وبين الايمان الذي لم يقترن بالعمل الصالح في عدم الاستغناء به وهذا التأويل  
ذكره ابن عطية وابن كاجب وكذا حذف المجزور كقوله تعالى خلطوا عموما لخالق اي سبي واخر سبي اي  
بصالح ومن يعمل كقولك الله اكبر اي من كل شي قال صاحب المفصل فعل التفضيل له معنيان احدهما  
ان يراد به ان يدعى المضاف اليه في الحصلة التي هو و هو فيها شركا والثاني ان يوجد مطلقا الزيادة  
فيها اطلاقا مضافا للتفضيل على المضاف اليه لكن مجزوا التخصيص كالمضافات ما لا تفضل فيه نحو قولك  
الناقص والاشج اعد لابي مروان كالك قلت عاد لابي مروان انتهى وقصيت **ه** انك اذا قلت زيد افضل  
فقد قطع عن متعلقه قصدا لنفس الزيادة كقولك فلان يعطى ويمنع فيكون كالنفس المتعدي اذا جعل قاصرا  
للبالغة فعلى هذا لا يكون ذلك ايجاز حذف بل ايجاز قصر ويجعل غيره والمجذوف اما جزء جملة وقد تقدم



باقامها واما جملة وتلك الجملة اما سببية عن مذکور فخذت اكفا بالسبب عن السبب **فقد** قوله تعالى **لنحرقن**  
**البحر** ويضلل الباطل اي **فعل** ما فعل لنحرقن الحق ويضلل الباطل وكقوله تعالى وما كنت بجانب الطور اذ  
نادينا ولكن رحمة من ربك اي احترناك رحمة وكقوله ليدخل الله في رحمة من يشاء اي كان الطغ ومنع  
التعذيب ليدخل الله ومنه قول ابي الطيب اي الزمان بقوة في شبيبته فترهم واتينا على الهوم اي فبينا  
لانا اتينا على هوم اي يكون الجملة **سببا** المذكور فخذت اكفا بالسبب عن السبب **فقد** قوله تعالى فقلنا اضرب  
بعضك الحجر فانفجرت واما يصح الاستشهاد به ان **قد** هكذا **فقد** اي بالعصا فانفجرت وطوي ذكر  
ضرب هنا الساق لسرعة الامتثال حتى ان اثره وهو الانفجار لم يتردد عند الامر ثم قبل ضرب كفه فخذت  
وقال ابن عسور حذف ضرب وفاء فانفجرت والفاء الباقية فافضرب ليكون على المحذوف دليل بقاء بعضه  
وهذا قريب الى الطبقة التي ذكرناها في الحذف **فقد** فان ضربت بها **فقد** فانفجرت فلا يكون  
من هذا الباب بل مما حذف منه جزء جملة هو الشرط وكقوله تعالى فتوبوا الى ربكم فانظروا انفسكم ذلكم  
خير لكم عند ربكم فتاب عليكم اي فاستلمت فتاب عليكم **فقد** ان هذا التقدير الثاني ذكره الزمخشري  
في الايتين وفيه نظر لان فيه حذف اداة الشرط وفعله معا وفي جوارحه نظر تقدم الكلام عليه في باب  
الانشاء ولا يلزم ان يكون جواب الشرط ماضيا لفظا ومعنى لان **فقد** انفجرت ماضى لفظا ومعنى لاجل الفاء  
وقد ولاجل قوله تعالى قد علم كل اناس شرهم وجواب الشرط لا يجوز ان يكون ماضى المعنى ومن ذهب  
الى جواز كونه الجواب ماضى المعنى لما هو حيث كان المعنى المجزى اليه والمعنى هنا على الاستتال لان الانفجار  
على العزب المستقبل باداة الشرط واساقول ابن مالك ان فعل الجواب قد يكون ماضى المعنى مع كون  
فعل الشرط مستقبل المعنى ففيه نظر لا ان يريد ان الجواب محذوف ويكون سمي المذكور جوابا محذورا  
لسد مسد الجواب **فقد** ان الزمخشري رحمه الله اورد هذا السؤال بعينه في قوله تعالى وان يكذب  
فقد كذب من قبلك وقال فان **قد** من حق الجزا ان يتعقب الشرط وهذا سابق **فقد** التقدير  
وان يكذبك فقام موضع فقد كذب فتأس استغناء بالسبب عن السبب اعني بالتكذيب عن التأس  
وهذه العبارة منه بهمة اذ يجمل ان يريد ان الجواب محذوف ويجمل ان يريد ان فقد كذب ضمن  
معنى التأسى وكلاهما باطلان اما الاول فلا الجواب لا يحذف اذا كان بعد الشرط مضارعا واما  
الثاني فلا البطل الماضى لا يستعمل في الانشاء اذا كان مفعلا قد كما جزم به بعض فضلاء العجم وعلى  
كلا التقديرين لا يصح ذلك في فانفجرت لانه ان اراد ان الجواب محذوف صار التقدير ان ضربت  
فقد انفجرت فانفجرت وهذا بوجه الطبع السليم لانه قد يرد ما لا داعي اليه وفيه تكلف حذف  
جملتي الشرط والجواب وان اراد انه حذف الشرط والفاء وقد وبقي فانفجرت وهو الجواب لزم  
ان يكون الجواب ماضى المعنى وقد انكر المصنف في الايضاح ان يكون الجواب المضارع **فقد** الجواب  
وحينئذ فبطل التقدير الثاني المذكور قال الزمخشري والتقدير فانفجرت او فان ضربت فقد انفجرت

وهي على هذا فافصيحة لا تنفع الا في كلام بليغ انتهى والفاء الفصيحة هي الدالة على محذوف قبلها هو سبب  
لما بعدها سميت فصيحته لا فصاحتها قبلها وقيل لانها تدل على فصاحة المتكلم بها فوضعت بالفصاحة على  
الاستناد المجازي ونسب الى الزمخشري قال الطبري وسرط ذلك المحذوف ان يكون شرطا حتى يكون في  
عاطفة لاجزائه ومه يشعر كلام السكاكي وانه بعضه قول الزمخشري انها لا تنفع الا في كلام بليغ وقاد الجوز  
يلتزم وقوعها في الكلام العادي انتهى وليس كلام المفتاح مشعرا بذلك ولا كلام الزمخشري ايضا فامله ونريد  
ذلك قول الزمخشري في قوله تعالى ايجبا حكم ان ياكل لحم احبه ميتا ذكر هتموه فيه معنى الشرط اي ان يصح هذا  
فذكر هتموه وكفي الفاء الفصيحة انتهى فهذا كالقبح في ان الفاء الفصيحة يجوز ان تعدل لشرط قبلها  
لان قوله اي ان يصح ظاهره ارادة تقديره لم يعلف فقد عرفت ان الزمخشري لم يشترط في الفاء الفصيحة ان لا  
يكون المقدر قبلها شرط ولا اسعر به كلام السكاكي او غيرها اي والمحذوف جملة غير سببية عن مذکور  
ولاسبب المذكور **فقد** قوله تعالى **فقد** الماهذون **فقد** على ما مر في بحث الاستيناف حيث قال فتم الماهذون  
اي هم مخن على قول وهو قول من جعل المحضوص خبر مبتدأ محذوف فعلى هذا القول يكون المحذوف  
جملة غير سببية عن مذکور ولا سبب له واما على قول من جعلها مبتدأ والعقل المعلوم مع فاعله  
خبر فليس من هذا الباب **فاما** اكثر من جملة اي المحذوف اما جزء جملة او جملة او اكثر من جملة **فقد**  
قوله تعالى وقال الذي نجاسها واذكروا عذابي اي بعد حين وحقيقة ذلك بعد انقضاء اهل عصر  
او اهل دين والامة كل جماعة يحجم امر اعدائهم واحدا واما واحد ومكان واحد **فاما** انما انبياءكم  
**فارسلون يوسف** ايها الصديق افنا في سنن بقرات سمان الآية اي ارسلون الي يوسف **فقد**  
**الرؤيا ففعلوا** فافاء وقال **فقد** له **فقد** فخذت الجمل كما ترى وحذف اللذان يا يوسف وكقوله  
تعالى فقلنا اضربوه ببعضها كذلك يحيى الله الموتى اي ضربوه فحيى فقلنا كذلك وقوله تعالى فقلنا  
اذهبا الى العموم الذين كذبوا باياتنا فدمرناهم اي فاقباهم فابلقاهم الرسالة فذكرتوها فدمرناهم  
وانشد ابو الحسن ان يكن طبعك الدلال فلو في سالف الدهر والسينن الخوالي اي ان كان  
عادتك الدلال فلو كان هذا فيما مضى لاحتملنا ه منك واما قوله تعالى ولقد اتينا داود وسليمان  
علما وقالوا الحمد لله الذي فعال الزمخشري ان هذا موضع القام يقال اعطيه فشكر وسعته ففهم  
ولما عطف بالواو اشعارا بان ما يعمل به بعض ما احذر فيهما العلم كانه قال فعلمه وعلماء وعرفا  
حق النعمة فيه وقال الحمد لله وقال السكاكي ويجمل عندي ان تعالى اجزعا صنع بهما وعمالا لانه  
قال نحن فعلنا ابنا العلم وهما فعلا للهدى من غير بيان ترتيبه عليه اعتمادا على فهم السامع كقولك  
قم يدعوك بذكر قاتنه يدعوك والتوبيخ الي فهم السامع فمن البلاغة لطيف المسلك لما فيه  
من التوبيخ على شهادته العقل وفي التوبيخ الي المذكور تعويل على شهادة اللفظ وكما بينهما واما  
ذكر الزمخشري الطغ لانه يشعر بانها استوفيا جميع انواع الشكر بالنسان والحيال والخواص **فقد**



على وجهين أحدهما أن لا يقام شيء مقام المحذوف كما من الأشئلة وثانيهما أن يقام شيء مقام المحذوف  
فخوله تعالى **وَأَنْ يَكْذِبُوا فَقَدْ كَذَّبْتَ** يدل من قبلك أي أن يكذبوا فلا تخفون وأصبر فقد كذبت  
رسول من قبلك فحذف جواب الشرط وأقيم فقد كذبت مقامه وكفوله تعالى من كان يرجو لقاء الله  
فإن أجل الله لآب لا أن لا يحول شيبك من الشرط وأصل الله أن سوا أو جلا جلا ما لم يوجد وإنما الأصل  
فليعلم العمل فإن أجل الله لأن **وَأَدَلَّتْ** أي أدلة الحذف إذ لا يسوغ الحذف بلا دليل والمراد بالدليل هنا  
ما يحكي بسمه أن هنا حذف **كثير منها أن يدل العقل عليه** أي على الحذف من غير تعيين المحذوف **والمقصود**  
**الأنه** أي ويدل المقصود الأنه من الكلام على تعيين المحذوف **فخوله تعالى من علم الساعة** أي سأل الله  
فإن العقل يدل على الحذف لأن الحكم الشرعي لا يتعلق بالأفعال دون الأضام فإن الحكم هو خطاب الله تعالى  
المستلحق بأفعال المكلفين بالانقياد والتعبد والوضع والمقصود الأنه يظهر برشد إلى أن المحذوف هو  
السؤال لأن الغرض لأظهر من شأنها السؤال أي الأغلب في المسئلة إرادة كلها قال المصنف وكفوله تعالى  
حزمت عليكم أمهاتكم أي أراة نكاح أمهاتكم وهذا بناء على رأي الجمهور ما من جعله مجزأ فلا يظهر  
ولا تعيين الأدليل خارجي وإنما قال المسئلة غير ما عن كلها فلا حذف وكفوله تعالى عزما عليهم  
طببات أكلن لهم إرناول طببات أكلن لهم وهو ولي من تقدير الأكل ليدخل فيه سرب البات  
الأكل فانه من جملة ما حرم عليهم وكفوله تعالى وأنعام حرمت ظهورها أي منافع ظهورها وهو ولي  
من تقدير الركوب لأنهم حرموا تحميلها أيضا وكفوله تعالى من كان يرجو الله أي رحمة وتجاوز  
منهم أي عذاب ربهم وقد ذكر هذا أن المضافان في قوله تعالى يرجون رحمة وتجاوز عذابه  
فلم يسم أن قول المصنف أن يدل العقل محل إلى دلالة العقل فكانة قال أدلة الدلالة وهو قد  
وناديه أما أن يدل الأدلة على الدلالة أو يدل بالدلالة التي بمعنى الفاعل كما قيل في  
عني زيد أن يقوم كما ياول الموصول الحرفي وصلته بالمصدر بمعنى المنعول وأعلم أن العقل ليس  
دليلا مستوعبا للمحذوف إنما الدال على المحذوف المعين هو الظهور فالضوابط أن يقول ظهور إرادة  
المحذوف دليل تارة **ومنها أن يدل العقل عليها** أي على الحذف وتعيين المحذوف **فخوله تعالى**  
**وَجَارِبِكْ** أي امر أو عذابه أو بآله لأن العقل دل على أصل الحذف لاستحالة تجي البراري تعالى  
عقلا فإن ذلك يتلزم الحسية ودل العقل أيضا على التبيين وهو الأمر والعذاب أو الباس قال  
الزمخشري في هذه الآية الكريمة تمثيل مثل حالة سبحانه في العجز بحال الملك إذا حضر بنفسه فعلى  
هذا لا حذف في الآية الكريمة **ومنها أن يدل العقل عليه** أي على الحذف **وذلك العادة على التبيين**  
أي تعيين المحذوف **فخوله تعالى قل لكن الذي لم يتبين فيه** فإن العقل دل على أنه لا بد من محذوف  
لأن الإنسان لا يلام إلا على الفعل لكن لا يدل على تعيينه **فانه يحتمل أن يكون التقدير في حبه**  
**لأنه قد شغلها حبها** أي قد حزن حبه شغلا فلهذا وصل إلى الغواد والسفاه بفتح السين

غلاف القلب وهو جلدة دونه كالحجاب وعن الحسن أي أصاب ما لم يكن قوله وعن أبي علي وسطه  
ويحتمل أن يكون التقدير في مرادونه لقوله تراودناها عن نفسه ويحتمل أن يكون التقدير في  
شأنه حتى يشبهها أي يشتمل في حبه وفي مرادونه **والعادة دلت على الثاني** أي على أن التقدير في  
مرادونه لأن الحب المفترط لا يلام صاحبه عليه في العادة **لكنه** أي لغير الحب المفترط صاحبه  
وعليه عليه وإنما يلام على المرادونه الداخلية تحت كسبه التي يقدر على دفعها وسنها أن تدل العادة  
على المحذوف والتعيين وذلك بأن يكون العقل غير مانع من إجراء اللفظ على ظاهره من غير حذف  
كقوله تعالى كوفلهم قنالا لا تبعناكم مع أن القائلين كانوا أخبر الناس بالحرب فكيف يقولون أننا  
لا نعرفها فلا بد من حذف قدح مجاهد رحمه الله مكان قنالك أي لكم قنالك في موضع لا يصلح للقنالك  
ويحيى عليه منه ويدل عليه أنهم أشروا على النبي صلى الله عليه وسلم أن لا يخرج من المدينة وأن الحرم  
التي فيها وميل تعني الآية أنهم أبوا القتال وحجروا العدة عليه راسا لمغافتهم ودعاهم وذكر ما روي  
أن عبد الله بن أبي الحزول مع حلفائه ففعل له فقال ذلك وقيل معناها لو نعلم ما يقع أن سبي  
قنالا لا تبعناكم يعنيون أن ما أنتم فيه لحظا راكم ليس سبي ولا يقال مثله فقال إنما هو لقاء  
الانفس إلى الهلكة وعلى هذا من الوجهين لا يكون في الآية حذف **ومنها** أي ومن أدلة المحذوف **الشروع**  
**في الفعل** **فخوله** **المؤمن بسم الله** **فقد جعل البشلة سبلا** كما إذا قلت عند الشروع في القراءة  
بسم الله فانه يفيد أن المراد باسم الله أقروا كذا عند الشروع في القيام والقعود وأي فعل كان فإن المحذوف  
يقدر من جنس ما جعلت البشلة سبلا **ومنها الآية** **وأي أن يدل اقتران الكلام بالنقل على**  
**المحذوف المعين كقوله للمعسر** أي للمزوج من امرش ما هله إذا بني بها **بالرفاء والبين** أي  
مليسا بالرفاء والبين **أمرت** والرفاء بالمد والالتيام والاتفاق وهذا علم الكلام على الطريق الثاني  
من كلام المصنف وزاد الخطيب الشارح مواضع منها أن يدل على عرف اللفظ على المحذوف والعربية الحالية  
على التمثيل ذكر المثل المشهور الأخطية فلا آية أي أن لم يوجد خطية فلا ينكر آية والخطية  
ذات الخطوة عند روجها والآلية بمعنى الآلية اسم فاعل من ألا إذا قصر وأصله أن رجلا شرج امرأة  
فلم تخط عنه ولم تكن بالمفقر فيما يحيطي النساء عندنا واجهت فقال له أن لا خطية فلا آية أي أن  
لم يكن لك خطية لأن طبعك لا يذم النساء فاني غير معصية فيما يلزم مني للزوج فخطية مرفوعة لانه فاعل  
المعسر الذي هو بطن من كان التامة والآية جنس متبدل تقديره فأن لا آية أي غير آية وبحوز نصب  
خطية وآية على ما ويل إلا أن خطية فلا آية وهو مثل يعرب في مداواة الناس والتودد إليهم  
قاله الزمخشري في الامثال وأعرض عن الخطيب في ذكره **هذا** بانه اطراف عرف اللغة بالحذف  
ليس دليلا على المحذوف بل هو حذف مطرد يحتاج لدليل وهو القرينة **وسم** بغير هذا المعترض  
من اعظم الأدلة على الحذف اللغة مثل قولك ضربت فان اللغة قاضية أن الفعل متعدي لا بدله من



مفعول فاللغة دلت على أصل الحذف ولا على تعيينه وكذلك المبتدأ المحذوف والخبر والفاعل عنه  
من أجاز حذفه تنبيهات شروط الحذف ثمانية أحدها وجود دليل جلي كقولك لمن رفع  
سوطاً زائداً باضراً ضرب ومنه قالوا سلاماً أو معالي كقولك لمن قال من ضرب زيداً ومنه وإذا  
قبل لم ما نزل ربكم قالوا خيراً والمحتاج إلى ذلك إذا كان المحذوف الجملة بأسرها كما مثلنا أو  
أحد ركبتها نحو قال سلام فوم مثلهون أي سلام عليكم انتم فوم فحذف خبر الأولي ومبتدأ الثانية  
أو يبدى معنى فيها هي مبنية عليه نحو ثلثة تفتواي لا تفتواي إذا كان المحذوف فضلاً فلا  
يثرب حذفه وحذف الدليل ولكن يثرب أن لا يكون في حذفه ضرب معنوي كما في قولك ماضراً  
الآن زيداً أو صناعي كما في قولك زيداً ضربته وهو الذي ذكرناه من أن دليل الحذف نوعان غير  
صناعي وينقسم إلى حالي ومعالي كما تقدم والثاني صناعي وهو المحذف معنوي لأنه إنما  
غرض من جهة الصناعة وذلك كقولهم في لا اسم يوم القيامة أن التقدير لانا انقسم وذلك لأن فعل  
الحال لا يقسم عليه في قول البصريين وفي وقت وأصلك عنده أن التقدير وأنا أصله لأن أو الحال  
لا تدخل على المضارع المحدث الحالي من قد وفي أنها لا تل أم شأن التقدير أم هي شالان أم المنفصلة  
لا تقطع إلا على الجملة وفي قول **ل** أن من لام في بني بيت حسان المله وأعصه في الخطوب أن التقدير  
أنه أي أن الشأن لأن اسم الشرط لا يعمل فيه ما قبله ومثله قول أبي الطيب وما كنت ممن  
يدخل المشوق قلبه ولكن من يصبر جنونك يعشق الشرط الثاني أن لا يكون ما حذف كالجذر فلا يثبت  
الفاعل ولا نايبة ولا مشبهه وقال الكسائي في نحو ضربني وضربت زيداً أن الفاعل محذوف ولا يضر  
السائل أن لا يكون مؤكداً ذكره الأخص في نحو الذي رايت زيداً منع أن يؤكد العائد المحذوف  
بقولك نفسه لأن المؤكد يزيد الطول والحاذق يزيد للاختصار **ر** رابع أن لا يؤدي حذفه  
إلى اختصار المختصر فلا يحذف اسم الفعل دون مفعوله لأنه اختصار للفعل وأما قول سيبويه في  
قوله المايح دلوي أن يكون مبتدأ ودونك جنود الخاسر أن لا يكون عاملاً ضعيفاً فلا يجوز الجازم  
والجازم والناصب للعمل إلا في مواضع فثبت فيها الدلالة المقصودة على السماع السادس أن لا يكون  
عوضاً عن شيء فلا يحذف ما في ما أنا منطلق منطلقاً انطلقت ولا كلمة لأن قولهم فعل هذا فاما قوله  
تعالى وأقام الصلاة فيجب الوقوف عنده ومن هنا لم يحذف خبر كان لأنه عوض أو كالعوض من مصدر  
ومن ثم لا يجتمعان ومن هنا قال ابن مالك أن العرب لم تعد أحرف النداء عوضاً عن ادعوا وأنادي  
لأجازتهم حذفها السابع والثامن أن لا يؤدي حذفه إلى تهية العامل للعمل وقطعه عنه ولا إلى  
أعمال العامل الضعيف مع أمكان أعمال العامل القوي وللأول منع البصريون حذف مفعول  
الثاني من نحو ضربني وضربت زيداً لم يسلط على زيداً لم يقطع عنه يرفعه بالفعل الأول ولا اجتماع الآخر  
استنع عند البصريين أيضاً حذف المفعول في زيداً ضربته لأن في حذفه تسلط ضرب على العمل في زيداً

مع قطعه عنه وأعمال الاستدعاء الممكن من أعمال الفعل ثم حملوا على ذلك من زيداً ضربته أو هل ضربتني  
الحذف أن لم يؤدي ذلك ولا انتفاء الأمرين جاز عند البصريين وهشام بنهم مفعول الخبر على المبتدأ في  
نحو زيداً ضرب عمر أو أن لم يحذف تقديم الخبر فجازوا زيداً أصله حرز وقد خالف متعقبي هذين الرطين  
في ضرورة أو في كلام قليل التبيين **هـ** الثاني أو زيداً بعض من لا يجب له على المصنف إيراد مطلقاً فقال قوله  
لا تسوغ الحذف بل دليل فاستدل أن النجاة فالواجب حذف المفعول اختصاراً واقتصاداً ويريدون الاختصار  
الحذف لدليل وبالأختصار الحذف لغير دليل ويثربونه بخو وكوا واشربوا أي أو قوموا هذين الفعلين فقد  
اثبتوا حذفاً لا دليل **ج** جاب بأنه لا حذف فيه وبأنها عارة فحذفت وأقول الحذف ثابت والاختلال  
منه والمحقق أن يقال أنه تارة يتعلق الغرض بالاعلام مجرد وقوع الفعل من غير تعيين من أو فاعله ومن  
وقع عليه فجاء بصدره مستند إلى فعل كون عام ففعل حصل حريق أو بيت وتارة يتعلق بالاعلام مجرد  
إيقاع الفاعل للفعل فيقتصر عليهما ولا يذكر المفعول ولا ينوي إذ المنوي كالثابت ولا يستعمل محذوفاً لأن  
الفعل ينزل لهذا المقصد منزلة لا لا مفعول له ومنه ربي الذي يحيى ويميت وهل يستوي الدين يعلمون  
والدين لا يعلمون إذ المعنى ربي الذي يفعل الأحياء والأماة وهل يستوي من يصف بالعلم ومن يفتي  
عنه العلم والطريق الثالث **الاطناب** وهو يكون بأحد أمور **أ** بالاضحاح **ب** بعد الإبهام أي إذا أردت  
أن تبين ثم توضح فأنك تطيب وتغليظاً رايه **ليري المعنى المقصود في صورتين مختلفتين** صورة الإبهام  
وضوح الاضحاح **و** **ليتمكن المعنى في النفس** أي في نفس السامع **فصل ثلث** في أن المعنى إذا أتى على سبيل الإجمال  
والإبهام لشوق نفس السامع إلى معرفة على سبيل التفصيل والاضحاح فيتوجه إلى ما يرد بعد ذلك فإذا  
أتى إليه مؤصفاً تمكن فيها فحصل تمكن وكان شعوره به ثم **أول شكل الله بالعلم** به أي بالمعنى فإن الشيء إذا  
حصل كمال العلم به دفعه لم يسبق حصول الله به لم فلا يكمل الله به أما إذا حصل العلم به من وجه  
دور وجه تشوق النفس إلى العلم به من سائر وجوه فيحصل لها بسبب المعلوم لغة أخرى والله عقيب الإلم  
أنوي من الله التي لم يتقدمها الله وقد يكون الاضحاح بعد الإبهام لتفخيم الأمر وتعتيجه كما سيجي قوله  
تعالى **رب اشرح لي صدري** هذا مثال الاضحاح بعد الإبهام أصل الشرح البسط ومنه شرح الصدر  
أي بسطه بنور الهي وشكينة من جهة الله تعالى وروح منه **فان قوله اشرح لي** **ب** **يبيد طلب شرح شيء**  
**تأله وقوله صدري** **ب** **يبيد** أي تفسير ذلك الشيء وبيان ذلك وتيسر لي أمري وأما صوريه  
لأن المقام يقتضي التاكيد للإرسال المؤذن بتلقي الشدايد والمكاره وكقوله تعالى وقضينا إليه ذلك الأمر  
أن ذابره هو لا مقطوع ففي إبهامه وتفسيره تفخيم للأمر وتعتيجه له وكذلك قوله سبحانه للشرح كالمعنى  
فأنه مقام استئصال وتفخيم فمن التوكيد في تمثيل المصنف بما ذكره يجوز أن يلزم أن يكون كل مفعول بياناً بعد  
إبهام ويكون الاطناب موجوداً حيث وجد المفعول وهذا فاسد أيضاً فالاطناب ما لو زال لرجع الكلام  
إلى المساواة والمفعول هنا لو لم يذكر رجع الكلام إلى الإيجاز فدل ذلك على أن اشرح لي صدري مساواة



واما ذكر المفسرون ذلك في قوله تعالى ولكن من شرح بالكفر صدرا فليس على التبيين لا شعاع  
الكلام المذموم على ما يقع به شرح من الكفر كيف كان الدم بالقول وغيره فحين اتمام الشرح ثم يبينه بالصدور  
ومن اي ومن الايضاح بعد اتمام **باب** نعم اي افعال المدح والذم **على احد القولين** اي وهو القول بان  
المختص خبر مستند محذوف كذا قال المصنف وتابعوه **قلت** وكذا اذا قلنا انه مستند خبر محذوف والاف  
واللام في الفاعل للجنس فانه حصل التبيين بقوله زيد بعد اتمام بقوله نعم الرجل لا اذا قلنا نعم الرجل خبر  
مقدم فانه لم يحصل اتمام شمرتين لانه كلام واحد مبين غايته ان فيه تقديم المند على المند اليه  
**اولا زيد الاضمار** في قولك نعم الرجل زيد **كفي نعم زيد** وفي قولك يتيسر الرجل عمرو **والحكمة** في ذلك  
توحي فترى المدح او الذم لا تضاهيا لكونها المدح العام والذم العام السامعين في كل حصة مخرقة ومنه  
المستبعد تحققها من زيد فترى واما الايضاح بعد اتمام فلا ذلك اذا قلت نعم الرجل مريدا باللام للجنس  
دون العهد وجه المدح الي زيد او لا على سبيل الاجمال لكونه من افراد ذلك الجنس واذا قلت نعم رجلا  
فاضمر من زيد من غير ذكره سابق وفسرته باسم جنس وكذلك وجه المدح الي زيد او لا على سبيل الاجمال  
ثم اذا قلت زيد فانظر كيف توجهت اليه ثانيا على سبيل التفصيل فذلك يحصل من زيد التقرير والمدح والذم  
العامين **وجملة** اي حسن الايضاح بعد اتمام في باب نعم على احد القولين **سوي** ما ذكر من التوابع  
امران احدهما **ابن الكلام في معرض الاعتدال** اي التوسط فان نعم الرجل متوسط بين الاطراف  
الزائد بان يقول هو زيد او الايجاز بان يقول نعم زيد فتعذر المبتدأ في الجواب عن السؤال الممتد  
بعد نعم الرجل او نعم رجلا والثاني اشار اليه بقوله **او اتمام الجمع بين متناهيين** اي الاطراف والايجاز  
او الاجمال والتفصيل واما قال او اتمام الجمع لانه ليس فيه جمع بين متناهيين بالحقبة لعدم اتحاد  
المحل فبيل الايجاز والاطراف متناهيين قطعا فكيف قال اتمام قلنا جمع بينهما في محليين غير ان  
ينبغي ان يقول اتمام الجمع بينهما في محل باعتبار واحد اما جمعا في محل واحد باعتبار واحد **ومنه** اي  
ومن الايضاح بعد اتمام **التوسيع** وهو لغة لفظة لفظ بعد المدح وقبل ما حوز من التوسيع وهي  
الطريقة في البرد واصطلاحا ان يوفي في جمل الكلام اي اخبره بمشي مشر بانتهى ما من مقطوع  
**على الاول نحو** قوله عليه السلام **يشيب المرء ويشب فيه خصلتان احمر وطول الامل** فخصلان  
مثنى جي منه في اجزاء الكلام وفسر بالمرء وطول الامل واحد هاهما مقطوع على الآخر ونظيره قول الشاعر  
**سقتي في ليل شبيه بشعرها** **شبهه** خذها بغير قريب **فازلت في ليلين شعر وطيلة**  
**وشمين من حجر وجه حبيب** **ومنه** قول ابن الرومي **اذا انقاسم جاد لثاينه**  
**لم تجد الا حردا من النحر والمطر** **وان امتان لنا انوار غيرة** **تأخر الماضيان السيف والقدرة**  
**من لم يبيت حذر من سطو ليله** **لم يدر بها المزعج من الخوف والحذر** **ينال بالظن ما يغيب العيان به**  
**والشاهدان عليه العين والاذن** **كانه وزمان الدهر يد** **يدري عواقب ما ياتي وما يدور** **ومنه** قول

ابو صان البخاري **لما سيقن يدي الاراك تشابهت** **اعطاف قضبان به** **وقد ورد**  
**في جملتي جبر وروض** **فالتقي** **وشيان وتي زني ووشي برود**  
**وسفرن فاستلعت عيون راقصا** **ورضان ورديني ووردي خدود**  
المطغ الحجاب والخبير البود البني اي ملك القضبان والقذود في حلقين كذا وكذا وسفرن اي كسفن البراقع  
عن وجوهين وراقصا اعجمها والخبير المعجمي ولا يبعد ان يدخل التوسيع في صنعة اللف والشر من علم النديج  
بان يحل اللف والشر على نوعين احدهما اما هو المذكور هناك وهو ان يذكر مستعد ثم يذكر ما كمل مثله  
والاخر هو التوسيع كما عرفت **واما ذكر الخاص بعد العام** عطف على قوله اما بالايضاح بعد اتمام اي بيان  
الاطراف اما ما يقدم واما ما يذكر العام بعد الخاص ويؤتى به **للتبينة على فضله** اي فضله الخاص **حتى كان**  
**يس من جنة** اي من جنس العام واما يفعل ذلك **تتبع لا للتغاير في الوصفين منزلة التغاير في الذات**  
على الاستلزام الذي سلكه ابو المطيع في قوله **فان تفن الانام وانت منهم** **فان المسك يفيض دم الغزال**  
وهذا اما على الرجوع عند الاصوليين من ان عطف الخاص على العام ليس تخصيصا فقل هو مخصص فان المطغ  
عليه بين ان هذا الخاص لم يرد بالاول **نحو** قوله تعالى **حافظوا على الصلوات والصلوة الواسطة** اي صلا  
الصلوات والصلوة الي غير ذلك من الاقوال فطقت على الصلوات لانها لها بالفضل حتى كان ليست من جنس  
الصلوات وكقوله تعالى من كان عدوا لله وملائكته ورسله وجبريل وميكائيل بعد الملائكة تنبها  
على ما في فضلهما فان قلت قد قالوا ان هذا من عطف الخاص على العام **قلت** ممنوع لان جبريل وميكائيل ليسا مقطوعا  
على الملائكة للناس بخلاف في مثل ذلك هل يقول ان جبريل دخل في الملائكة وذكر بعضين من رسلها والصلوة  
وان ذكر بعد الملائكة يدل على انه لم يدخل فيهم قولان للاصوليين بل اما على لفظ الجلالة او على الرسل وكقوله  
تعالى **ولكن منكم منكم يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف فان الامر بالمعروف خاص بالنسبة الى الدعاء**  
الى الخير كذا قال المصنف فيه يجوز لانه من ذكر الاخص الذي هو الجزء الاضافي بعد العام الذي هو الكل  
لان ذكر الخاص الذي هو جزء بعد العام الذي هو مستعد **واما بالتركيب** اي الاطراف اما بما مر واما بالتركيب  
**لكنه** اي فائدة وتلك الفائدة **كنا كيد الانذار** في قوله تعالى **كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون** في  
ذكرهم في التوراة لانه على ان الانذار الثاني **البلغ** من الانذار الاول فيكون ثم مستعلا في التراجعي بحسب الترتيب  
لا جبران مان وشهدا ان فيه تنبيهها على ان ذلك ذكر من بعد جري وان تراخي الزمان بينهما من شأن  
ذلك انه لا يكون الا في شيء لا يتصل ان يطرق اليه تغيير بل هو مستمر على تراخي الزمان قال في الايضاح  
وكرارة التنبيه على ما ينبغي التمسك به كل تليق السامع للكلام بالقبول كما في قوله تعالى وقال الذي آمن يا قوم  
انتم وفي اهدكم سبيل الرشاد يا قوم اما هذه الحياة الدنيا متاع فانه نكر فيه الدال قال وقد نكر بطول  
في الكلام كقوله تعالى **ان ربك الذي علم السوء بحالهم ثم تابوا من بعد ذلك واصلحوا ان ربك من بعد**  
لعتور رجيم الامة وقد نكر بعد المتعلق كما في قوله سبحانه **بناي** الاي ربك انك بان فانها وان تعددت



فكل واحد منهما يتعلق بما قبله وعقب كل نعمة بهذا القول ومعلوم ان الغرض من ذكر عقيب نعمة غير  
الغرض من ذكر عقيب نعمة اخرى فان قيل ان بعضها ليس بنعمة فليس الا كما في قوله يرسل عليك شواظ من  
نار فجاوبه ان ذكر الزجر والتعذيب عن المعاصي والترغيب في الطاعات من الآله تعالى ومما ذكرنا به  
الحكمة في كونها زادت عن ثلثة ولو كان عايد الشيء واحدا لما زاد على ثلثة لان التأكيذ لا يبلغ به اكثر من ثلثة  
فان قيل اذا كان المراد بكل ما قبله فليس ذلك لطالب بل هي المضاف لكل اريد به غير ما اريد بالآخر وان  
قلنا العبرة بعموم اللفظ فكل واحد اريد به غير ما اريد بالآخر ولكن كدر يكون نصا فيما يليه وظاهرا  
في غيره فيلزم التأكيذ والتاكيد لا يزداد على ثلثة قلت ذلك في التأكيذ الذي هو من التوابع اما ذكر  
الشيء في مقامات متعددة اكثر من ثلثة فلا يمنع **واما بالافعال** اي الاطباب اما بما مر واما بالافعال  
وهو في اللغة اتمام من اراد على معنى اتمن او من وعى يفعل اذا دخل على القوم في السريرة وشرب معهم من  
عيران يدعى اليه واما في الاصطلاح **فيعمل هو ختم البيت بما يفيد نكتة يتم المعنى بدونه** فاعلم هذا  
بكون مختصا بالشعر وتلك النكتة كزيادة **المبالغة في قولها** اي قول الخشاعة **ان منكم** استرخاها  
**لنا** اي تميمي الهذلي كجمع الهادي كالتقصاة في جمع القاضي من الهداية وهي الدلالة بلطف واما  
قوله تعالى فاهدوهم الى صراط الجحيم فنظيره قوله فشرهم بعد ابا تيم في انه استعمال اللفظ على التعميم مبالغة  
في المعنى **كان علم في راسه نار** فانها لم تره ان يهيم بالعلم الذي هو الجبل الذي قام الهذلي به حتى جعلته  
في راسه نار وفيه نظر لان التسمية بالعلم فقط غير الشبيه بالذي فوق راسه نار قطعاً فليس بالطالب اذ  
الاطناب قادية المراد بزيادة لفظ والعينان مختلفتان وكقول ذي الرمة قد عيسرني اطلال مية  
واسئل رسوماً كاخلاق الرودا المشتمل اطن الذي يجدي عليك سؤلها دوناً كشد يدك بالمكان المنصل  
قف من الوقف العيس لابل البيض والاحلاق جمع الخلق وهو البالي والسلسل المخطط المويج والنفول  
الثاني لاطن قوله دموعا والجمان ما يجرد من الغضة على شكل الدرة والمستشهد هو المنفصل فانه لم يمتنع  
ما للتبديد حتى ذكر المنفصل والاشبه انه نظيره قوله والبي قولها كذا وبأومينا **وتحقيق التشبيه** اي  
وكتحقيق التشبيه **في قوله** اي قول امرئ القيس **كان عيون الوش حول خباياها** هو واحد الاخنية  
من ويرا صوفي ولا يكون من شعر وهو على عودين او ثلثة وما فوق ذلك فهو بيت **واخلنا** جمع رحل وهو  
سكن الرجل وما يتجه من الاما **الجنج** بالغنج الحزن اليماني وهو الذي فيه بياض وسواد تشبه به الابد  
**الذي لم يتعب** فانه لما شبه العين بالجنج قبل العافية واصلح اليها جان ياد حسنة في قوله لم يتعب  
لان الجنج اذا كان غير مشغوب كانت العيون اشبه به وفي التمثيل بالبيت نحو لان الذي لم يتعب لانه المعنى  
بدونه لانه منقوص في التشبيه او يقال اريد بقوله بالجنج غير المتعب فيكون قسما من الايضاح بعد الانهزام  
لاقتساما يقول ليس ايضا خابعا بعد انهم لانه يقصد الانهزام ولا يمتنع الايضاح لعرض الانهزام في صورتين  
وقول اريد بالجنج فيه غير المتعب ثم اقصر عليه فكان ليجاز فلما قال لم يتعب صار مساواة ونظير قول من هو

كان قناة العهن في كل منزل نزلن به حب الغنا لم يحطم اي لم يكسر لان حب الغنا وهو عيب العلب  
احمر الظاهر ايضاً لباطن فلا يصح تشبيه العهن به وهو العنق الآخر الاما لم يحطم وكذا قول امرئ القيس  
حملت ربه بلسا كانه سنانة سنا له لم يتصل بدخان **وقيل لا يختص الا يقال بالشعر** فانه قد يكون في  
النثر ايضا العنق ان يقول لا يختص به الشعر فعلى هذا من سم بانه ختم الكلام نغماً كان او شراً بما يفيد بنية  
يتم المعنى بدونه **ومثل قوله تعالى** حكاية عن حبيب النجار وقال لما قوم ابتغوا المشي **استغوا من لابسكم**  
**اجل وهم مهتدون** فان اول الآية كافي في طلب اشباع الرسل واكثر على قبول ما جاؤا به لخلوص نعمتهم  
في ذلك حيث لا مطمع لهم في النوالهم ولا سبالون على ما جاؤا به اجراً فنولهم وهو مهتدون بزيادة مبالغة  
في ذلك فان المهتدي حقيق بان يتبع **واما بالتبديل** اي الاطناب اما بما مر او بالتبديل وهو في الاصطلاح  
**تعبير الجمل بجملة تشمل الجمل الثانية على معناها** اي بمعنى الجملة الاولى واما تبديل ذلك **للتوكيد وهو**  
اي التبديل من بان ضرب لم يخرج مخرج المثل لعدم استقلاله باقارة المراد وتوقعه على ما قبله قوله  
تعالى فلو ضوا فارسلنا عليهم سيل العرم وبدلناهم بجنتهم جنتين ذوات كل خط وائل وممن من سدر قليل  
**ذلك جزياهم بما كفروا وهل يجازي الا الكفور** العرم جمع عمة وهو السكر الذي يحصل بالان  
الاجري هو السيل الذي لا يطاق وقيل هو الوادي والاكل الممر والخط الاراك والائل الطرفا **على**  
**وجه** وهو ان المعنى هل يجازي ذلك الجزا الا الكفور لانه حينئذ لا يكون مستقلاً بافادة المقصود قال  
المصنف وذكر الزحمر في وجهها اخوان الجزا فيه عام لكل مكافاة تشمل نارة في معنى العقوبة واخرى  
في معنى الانابة فلما استعمل في معنى العقوبة في قوله بكانه جزياهم بمعنى عقابناهم قبل وهل يجازي الا  
الكفور يعني وهل يعاقب فعلى هذا يكون من الضرب الثاني انه في اي الخارج مخرج المثل وفيه نظر  
لان وهل يجازي الا الكفور على التقديرين من الضرب الاول لانه لا يستعمل بنفسها اما لان المراد  
وهل يجازي ذلك الجزا اي العقاب الاشد على الاول واما وهل يجازي ذلك الجزا الذي هو العقوبة  
ومنه قول ابي الطيب **وما حاجة الاطعان حوك في الذمجي** اي قهر ما واحد لك عادته يقول  
لا حاجة لهؤلاء القوة التي تعك في السفر الى القعر الليل فان من وجدك لم يعدم العزم ولم يعمل ما على لغة  
بنيهم وقوله ايضا **تمشي الاماني صرعي دون مبلغه** فاقول لشيء ليت ذلك في يريد ان يسلط على  
الانام ماله الرقاب والاموال فاتيتمني شيئا والاماني لا يرتقي اليه لانه لا يحتاج ان يتمني شيئا ونظر  
ابن سانة اليه في قوله لم يبق جودك شي لي ومله **ندكتني اصعب الدنيا بلا اهل** قيل وقد اذني على  
ابي الطيب في الادب حيث لم يجعله في حيز من يتمني شيئا **وضرب اخراج المثل** لاستقلاله بالافاة  
نحو قوله تعالى **وقل جاح الحق وزهق الباطل** اي اضحل الباطل **كان زهوقا** فعوله ان الباطل كان  
زهوقا جار مجزوي المثل لاستقلاله بالافاة وقد اجتمع في قوله تعالى وما جعلنا لشي من قبله كخد  
افان من فهم الحادون كل نفس ذابغة الموت فان قوله افان مت فهم الحادون من الاول وما تبع من الثاني



وكل منهما تدل على ما قبله وقد يقال ان مثال المصنف ليس مطابقا لانه لا اطباء فيه لان في الثانية  
شيء مراد لا يتضمنه الاولي وهو كون الباطل زهوقا وهو يعطى للمبالغة لكونه اسما يدل على البتوت  
ولصيقته وهو فعول الدلالة على المبالغة فقد اشتملت على معنى زائد لا على الاولي فقط **وقول** اي الدليل  
**اما التاكيد منطوق هذه الآية** **واما التاكيد مفهوم بقوله** اي بقول النابغة **ولست بمستيق** اي  
بمستيق الاستيعا الاستيعا وايضا ترك بعض الشيء **اخا لا تله** اي لا تجعه على شعفت الشعث انتشار  
الامر يقال له الله شعك اي جمع امرك المنتشر اي المطبوع الاخلاق الكامل فان صدق  
هذا البيت دل بمفهومه على نفي الكامل من الرجال حيث خاطب غير معين بقوله **ولست بمستيق** اخاه صفة  
او انه لما خاطب من يخرج بهذا حظا باله انه من يفعل ذلك فهو غير كامل فحق ذلك بقوله اي الرجال المذهب اي  
وجود الرجل الكامل قليل عزيز جدا لانه استفهم بعني النفي **واما التاكيد** اي لاطباء ما بما مر واما بالتاكيد  
**وتيسر الاحتراز ايضا** يقال احتريت منه وخشيت بعني اي تحفظت منه **وقول** اي التكميل في الاصطلاح **ان يوفي**  
**في كلام يوم خلاف المقصود** من جهة دلالة منطوقه او نحوه **ما يدفع** اي يدفع خلاف المقصود وهذا في الاخر  
وهو ضربان ضرب يوشط الكلام **كقوله** اي كقول طرف بن العبد عدي قنانه **فسقي ديارك غير مفلس صوب**  
**الربيع** ديارك خطاب لمذكو خطا ابو عبيد من كسرها فان ما سقي الديار قد يكون مفلسا ولهذا قال  
صلى الله عليه وسلم لما استسقى وظم الغيث وشكا اليه الحزاب اللهم حو لنا ولا علينا والغيث للديار وللديار  
كما وهم بعضهم المصوب نزول المطر قال الراعي في المزدلات وجعل المصوب لنزول المطر اذا كان بقدر ما ينفع  
واستشهد بهذا البيت وعلى هذا لا يكون من هذا الباب بل من باب التتميم الذي سيجي ومن باب الاعتراض  
والحشو كما فعله صاحب المفتاح **ودعته تهي** اي وسجانه تهيل فانه لو اقتصر على فني ديارك صوب الربيع لادم  
صوب مفلسا فدفع بقوله غير مفلسا متوسطا بين الفعل وفاعله ولهذا عيب على الناقيل الايا السليمان  
على البلاء ولازال منها لا يجرعها لك القطر حيث طرأت بهذا العبد والعيب عليه عيب لانه مؤخر لقوله تعالى  
يرسل السماء عليكم مدرارا **كقوله** الاخر **وان عن خاصية شمس الضحى** في الحسن عند موقوف لغفوها اي  
عند ما يكون موقوف فقولته موقوف تكميل او من الجائز ان غير الموقوف لا يقضي لها وقد وقع بين السطر والجزا وكقول  
ابن المعتز حينما عليها ظالمين شيئا طنا **فطارفها** اي ابدى سراها وادخل **ف قوله** عليها اي على الخيل وقوله  
ظالمين هو التكميل توسط بين الفعل والمفعول اي لا يحتاج الخيل الى صلب سباط **وضرب** يقع في اخر الكلام  
**خو قوله** تعالى فسوف يأت الله بقوم يحبهم ويعتونه **اذلة على المؤمنين** **اعرف على الكافرين** فانه لو اقتصر  
على وصفهم بالذلة على المؤمنين لتوهم ان ذلتهم تضعفهم فلما قيل اعز على الكافرين علم انهم متواضعون لهذا  
عند الذل يعني لتضعفهم المعطوفة كانه قيل غاطفين عليهم على وجه التبدل والتواضع وتجويز ان يكون  
التعديت بعلي لان المعنى انهم مع شرفهم وعلو مرتبتهم وفضلهم على المؤمنين يخفون لهم اجنتهم لا يقال اعز  
على الكافرين افاذ معنى جديدا لانا نقول هو اطباء لما قبله من حيث رفع قوتهم عنهم وان كان له معنى

في نفسه ومنه قول ابن الرومي **فما كتب الي صدق لي له ابي وليك الذي لا يزال ينفاد اليك مودته عن غير**  
**طبع ولا جرح** وان كنت لذي الرغبة مطلباً لذي الرهبة مهرباً **وقول** **كعب بن سعد** **المعوي** **حليم** **اذا ما**  
**العلم** **زق اهل** **مع العلم** **في عين العدو مهيب** **فقوله** **اذا ما العلم** **زق اهل** **تكميل** **زق اهل** **و هو** **زق**  
**الاعمال** **بالعقوبة** **حيث جبال** **الاعمال** **واما بقية البيت** **فالتاكيد** **للازمنة** **اي** **من قوله** **اذا ما العلم** **زق اهل**  
**من كونه** **غير حليم** **حين لا يكون** **العلم** **زق اهل** **فان من لا يكون حليماً يكون مهيباً لا محالة فبقية البيت ليس**  
**تكميلاً** **لما** **قوله** **فهم** **بعضهم** **ومنهم** **قول** **الحامدي** **واما** **من** **شيد** **حقاً** **لغة** **ولا** **لعل** **من** **حيث** **كان** **قيل** **قوله**  
**قل** **اي** **هذر** **ولو** **اقتصر** **على** **وصف** **قومه** **لش** **مولى** **القتل** **اياهم** **لا** **اؤم** **ان** **ذلك** **لضعفهم** **وقلته** **فازال** **هذا** **الهم**  
**بوصفهم** **بالانصراف** **فالمعنى** **قوله** **اي** **الطيب** **اشد** **من** **الرياح** **الهورج** **بطشاً** **واسرع** **في** **النداب** **انها**  
**هوجاء** **والهوجا** **الريح** **التي** **تعمل** **البوت** **فانه** **لو** **اقتصر** **على** **وصف** **البطش** **لا** **وهم** **انه** **لا** **لطف** **عند** **قائل**  
**هذا** **الهم** **بوصفهم** **بالسماحة** **ولم** **يجاز** **وفي** **ذلك** **كله** **عن** **صفي** **الريح** **التي** **شبهه** **بها** **الطبع** **الثاني** **كانه** **من** **قوله**  
**ابن عباس** **كان** **رسول** **الله** **صلى** **الله** **عليه** **وسلم** **احود** **الناس** **وكان** **اجود** **ما** **يكون** **في** **رمضان** **واما** **بالنهم** **اي**  
**الاطباء** **اما** **بما** **رأوا** **بالتهم** **وهو** **ان** **يوفي** **في** **كلام** **لأنهم** **خلان** **المقصود** **بفضيلة** **والمات** **في** **بها** **الكد** **هي**  
**كالبقرة** **في** **قوله** **تعالى** **ويطعمون** **الطعام** **على** **خبت** **في** **وجده** **اي** **مع** **خبت** **والضيق** **للطعام** **اي** **مع** **استنهايته**  
**وكذلك** **قوله** **تعالى** **وفي** **المال** **على** **خبت** **ولن** **تألو** **البزق** **حتى** **تنفقوا** **ما** **تحبون** **والوجه** **الاحزان** **يكون**  
**الضيق** **تدلي** **على** **حب** **الله** **ولا** **يكون** **من** **هذا** **الباب** **لان** **الاطعام** **على** **حب** **الله** **ليس** **البلغ** **من** **الاطعام** **الابد**  
**التي** **هو** **هذا** **النوع** **فرب** **من** **الافعال** **وقد** **يعرف** **بين** **التهم** **والتكميل** **لغة** **بان** **التكميل** **استيعاب** **الامر** **التي**  
**لا** **يوجد** **الماهية** **المركبة** **الا** **بها** **والنهم** **قد** **يكون** **لما** **وراء** **الاجزاء** **من** **زيادات** **يتا** **كسرها** **ذلك** **الشي** **قال** **تعالى**  
**ذلك** **عنه** **كاملة** **اي** **تتص** **جزاؤها** **وقال** **تعالى** **والموا** **الح** **روي** **تمامها** **ان** **تجر** **بها** **من** **دو** **يث** **اهلك** **وقد**  
**وصف** **فيه** **زيادة** **على** **الاجزاء** **فان** **ما** **هي** **الشي** **والعمرة** **يوجدان** **دونه** **وقد** **جمع** **بينهما** **في** **قوله** **تعالى** **اليوم**  
**اكملت** **لكم** **دينكم** **واتممت** **عليكم** **نعمي** **لما** **كانت** **ان** **كان** **الاسلام** **ووجد** **منها** **الجزا** **الاخيرا** **ذلك** **استعمل** **فيه** **لفظ** **الكمال**  
**ولما** **كانت** **نعم** **الله** **خالعة** **للمؤمنين** **فيل** **ذلك** **اليوم** **غير** **ناقصة** **استعمل** **فيها** **الانعام** **لانه** **زيادة** **على** **نعمه** **الله** **التي**  
**كانت** **قبل** **ذلك** **كاملة** **ومن** **هذا** **الباب** **قول** **الشاعر** **اي** **على** **ما** **تورين** **من** **كبري** **اعرف** **من** **ابن** **يوكيل**  
**وقول** **زهير** **من** **يكن** **يوماً** **على** **علاته** **هرماً** **يلقي** **السماحة** **منه** **والندي** **خلفاً** **هزم** **من** **سنان** **من**  
**كرواء** **العرب** **والعلة** **حدته** **يستعمل** **صاحبه** **عن** **وجهه** **وقية** **التدنية** **ايضا** **بقوله** **على** **علاته** **تتهم** **قبل** **وكا**  
**على** **احمال** **الحظا** **كقوله** **ان** **كان** **بأقي** **عشائهم** **ما** **مضي** **فللموت** **ان** **لم** **يدخل** **النار** **ارواح** **لان** **قوله** **ان** **لم**  
**يدخل** **النار** **في** **معنى** **قولك** **مع** **سلامة** **العاقبة** **فهو** **تتهم** **والا** **قرب** **انه** **داخل** **في** **التكميل** **والنهم** **ضربان**  
**ضرب** **تتهم** **المعاني** **وقد** **عرفته** **وضرب** **تتهم** **للفاظ** **ويشبه** **حشوا** **وهو** **ما** **يقوم** **به** **الوزن** **ولا** **يحتاج** **اليه** **المعنى**  
**وبشخص** **منه** **ما** **ادرج** **فيه** **ضرب** **من** **البدع** **كقول** **ابن** **الطيب** **وخقوق** **قلب** **لوزايت** **لهيبه** **ياجنبي**



فحصل من قوله يا جنبي ومن العاقبة على طباق حسن ولو قال يا منيتي لكان مستهجنًا وأما بالاعتراض  
أي الاطّباب أما ما ذكر وأما بالاعتراض وهو ان يوفي في اثنائه كلام واحد او بين كلامين متصلين  
بان يكون بينهما جامع **بجمله** أي يوفي بجمله واحدة أو أكثر منها **لاجلها** أي للجمله او لاجل من الاعراب  
وأما يوفي بها **لكنه سوي** دفع الإيهام كما ذكر في تعريف المكيل وتلك الكلمة **كالتمزيه** التعظيم في قوله  
**تعالى ويحفلون لله البنات** سبحانه ولهم ما يشتهون فبحاجته بين كلامين متصلين بمعنى لغز  
التمزيه والتعظيم **والدعا** أي والدعاء في قوله أي قول خوف بن محمّد السنياني **ان الثمانين** وبلغتها  
أي بلغت الثمانين **قد اخرجتني الى ترجمان** يريد ان القوي الجمالانية تضعف في الكبر وترجمان  
يجمع على تراجم كترجمان وترجمان وبقا وترجمان بضم الجيم وقد تضمنت لتمام الجيم فيقال ترجمان فوله  
وبلغتها في بي في اثنائه كلام واحد لعرض الدعاء واستشهد في الايضاح بقول أبي الطيب **ويحفلون**  
الدينا احتقار تجرب يدي كل ما فيها وحاشاك واساء والاشبه انه من التكميل ولحم ان ينبغي ان  
يذكر ثلثة افضت الاطّباب فادع التتميز في سبحانه تعظيم شفاعته جعل البنات لله تعالى فنية بالكبد  
وتسديد والدعاء بالثمانين فيه تأكيد لتحقيق معالته لانه اذا بلغ الثمانين صدقه في احتياج سمعه  
إلى ترجمان وان كان قبل ان هذه الجملة ليس فيها تسديد للكلام بهذه الطريق الموهوم للدعاء  
عليه بالصبر ورجع الى ضعف سمعه واحتياجه الى ترجمان وهذا السؤال اوردته التنوخي وتبعه الشيخ  
عن الدين بن عبد السلام **والتمني** أي وكالتنية في قوله **واعلم فاعلم المزمع** ان مخففة من  
الثقلية والاسم ضمير الشأن اللازم التقدير **سوف يأتي كل ما قدرنا من قدرتي** أي اقدره واقدرة  
قدرا اذا قدر به والقدر هو ما يقدر الله تعالى من القضاء فتقوله فاعلم المزمع ينفعه في بي  
في اثنائه كلام واحد ليعتبه السامع على نفع العلم كل احد فينبغه بطريق المبالغة وقد بقي لتنبه على  
سبب امر غريب كقول الشاعر **فلا هجج يبدوا في الياس راحة ولا وصله يبدوا المناقرا** راحة  
فان قوله **فلا هجج يبدوا** يشعر بطلب هو الحبيب وهو مستغرب خفي ذكر سببه وهو الياس راحة في  
المطلوبة لان الهجر نفسه مقصود وقد يقال ان هذا من قسم التكميل لان فيه دفع الإيهام ان يكون  
الهجر لنفسه مقصودا وقد بقي لتخصيص احد المذكورين بزيادة التأكيد في امر غلق بها كقوله تعالى  
ووصينا الانسان بوالديه خلة امه وهما على وهن أي ضعفا على ضعف وفصالة في عامين فذكر  
الحمل واليصال يبين بزيادة الوصية بالام **ومما جاء الاعتراض بين كلامين** متصلين معني وهو أي  
والحال ان المعتراض **الكون من جملة** ايضا قوله تعالى **فاذا نظرت** **فالتوهن من حيث امركم الله ان**  
**الله يحب التوابين ويحب المتطهرين** **سأؤمركم** **فقد اعترض بقوله ان الله يحب التوابين ويحب**  
**المتطهرين** وهو اكثر من جملة واحدة بين كلامين متصلين معني وهما فالتوهن من حيث امركم الله وسأؤمركم  
حرف كره فان قوله **سأؤمركم** حرف كره متصل بقوله فالتوهن لانه بيان له يعني ان المأني الذي امركم الله

مكان

مكان الحرف خلا له على ان العرض الاصل في الايمان هو طلب النسل اقضاء الشهوة فلا ياتوهن الايمان  
حيث يأتي منه هذا العرض ولحم ان قول المصنف ان هذه الآية فيها اعتراض اكثر من جملة فيه نظر لان المراد  
بقوله اكثر من جملة ان لا يكون احدهما معنونه للاخرى والآتي في حكم جملة واحدة وقوله تعالى **يحب التوابين**  
خبر ان فلا يكون مع ما قبله جملتين معترضتين وكذلك قوله **يحب المتطهرين** معطوف على الخبر ومنه قوله تعالى  
رباني وضعتها اني والله اعلم بما وضعت وليس الذكر كالآتي وفي سميها مريم فبين فواستكون واضعت  
اذ الجملتان المصدرتان من قولها عليها السلام وما بينهما اعتراض والمعنى وليس الذكر الذي طلبته كالآتي  
التي وهبت لها وقال الزمخشري هنا جملتان معترضتان كقوله تعالى **وانه لحنم لو تعلمون عظيم** وفيه  
نظر لان الذي في الآية الثانية اعتراضان كل منهما بجمله لا اعتراض واحد بجملتين وكقوله تعالى **الم تر الى**  
**الذين اوتوا نصيبا من الكتاب** يشرون الضلالة ويريدون ان فضل النبيل والله اعلم باعداكم وكفى  
بانه وليا وكفى بابه نعيما من الذين هادوا يحرفون الكلم عن مواضعه ان جعل من الذين بينا للذين اوتوا  
نصيبا اولادكم او تخصيصا لهم اذا كان اللفظ عاما في اليهود والنصارى والمراد اليهود اوبيا لنا  
لعداكم والمعتراض به على هذا التقدير اقل منه على التقدير الاول وان علق من نصبر مثل ونصراة من  
القوم او غير محذوف على ان يحرفون صفة لمبتدأ محذوف أي قوم يحرفون كقولهم منا طعن ومنا اقام  
أي منا فبق طعن فلا اعتراض البتة وان جعلت نصيرا أي يصركم من الذين هادوا كقوله تعالى ونظرة  
من القوم الذين كذبوا او كلاما مستندا على ان يحرفون صفة لمحذوف تقديرون من الذين هادوا وقوم يحرفون  
لؤلؤة وما الدهر الا تارات فنهض الموت واخزي اطلب العيش اكدح فلا يكون هناك اعتراض  
وقد علم من الاسئلة ان الاعتراض كما يجي بغير واو ولا فافقد يجي باحدهما ايضا وحسن الاعتراض على  
الاطلاق حسن الافاق مع ان مجيبي الحسنة التي تاتيكم من حيث لا يتوقعها اذ لا مغر عليها في  
الافاق وما ذكره المصنف في الآية سببه من قول الزمخشري في قوله تعالى **ولوان اهل القرى استوا**  
**والنوا لفتحا عليهم** بركات من السماء والارض ولكن كذبوا فاخذناهم بما كانوا يكسبون اقام اهل  
القرى ان ياتهم باسنا بيانا وهم ما يكون ان في هذه الايات الكريمة تتبع جل معترضه اذ راع ان افاد  
معطوف على فاخذناهم بعتة قال ابن مالك ورد عليه من ظن ان الجملة والكلام مترادفات فقال  
انما اعتراض باربع جمل وزعم ان من عند ولوات اي والاربع جملة لان العاقبة انما تتم بمجموعة اقوال  
في العولين نظرا ما على قول ابن مالك فلانه كان من حقه ان يعدها ما في جملة احدها وهو لا يشرون  
واربعة في حيز لو وهي امتوا واتقوا وفتحا والمركبة من ان وصلتها مع ثلاث مقدرا امع ثابت مقدرا  
على الخلاف في انها فعلية او اسمية والسادسة ولكن كذبوا والسابعة فاخذناهم والسابعة بما كانوا  
يكسبون فان قلت لعلم في ذلك على ما احتج به ونقله عن سيبويه من كونه ان وصلتها بمبتدأ لا خبر  
وذلك لطوله وخبر بيان الاسناد في ضمنه قلت انما مراد ان يتبين ما لزم على اعراب الزمخشري والزمخشري



يُري ان وصلتها هنا فاعلا يثبت واما قول المعتز فلا بد ان يقدحها ثلاث جهل وذلك لانه لا يقدح  
لا يشهدون جملة لا هنا حال مرتبطة بما عليها وليست مستقلة براسها ويقدح لو وما في خبرها جملة واحدة  
فعليه ان قدروا لو ثبت ان اهل القوي استقوا وانقوا واسمية وفعليتان ان قدروا لو بانهم ونقوا ثابان  
وبعد ولكن كذا جملة وفاخرها هم بما كانوا يكسبون كنه جملة وهذا هو المختار ولا ياتي في ذلك ما حققناه  
في تفسير الجملة بانها عبارة عن الفعل وفاعله كقام زيد والمتبدا وحيز كزيد قائم وما كان بمنزلة احد هما نحو  
ضرب اللص واقام الزندان وان شرطنا عدم الافادة بخلاف الكلام لان الكلام هنا ليس في مطلق الجملة بل  
في الجملة بعينها كونه جملة اعتراض وذلك لا يكون الا كلاما تاما واقف على ان ابو علي زعم انه لا يعترض باكثر  
من جملة وذلك لانه قال في قول الشاعر اراي ولا كفران به اية لنفسي قد طابت غير منميلة ان اية  
وهي مصدر او بئله اذا رحمة ورقعت له لا تنقب باو بئله وتحد وفيه ليل لا يلزم الاعتراض بجملة قال واما  
استصحابه بآبهم لا ابي ولا كفران به اية مني لفساد ولزمه من هذا ترك تنوين الاسم المطول وهو قول  
المعنادين اجاز والاطالع جبالا اجرو في ذلك تجري المضائق كما اجري مجازا في الاعراب واما على قول  
البعض فيجب تنوينه ولكن الرواية انما جاءت بغير تنوين وهذا يعترض ابن مالك قول ابي علي بقوله تعالى  
وما ارسلنا من قبلك الا رجلا لا يتبعه الايمان فاسألوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون بالبينات والزبور وقول  
زهير لعرك والخطوب عنبرات وفي طول المعاشرة النعالي بعد باليت مطعون ام اوفي ولكن  
ام اوفي لا ياتي وقد يجاب عن الآية بان جملة الامر دليل الجواب عند الاكثرين ونفسه عند  
فبي مع جملة الشرط كجملة الواحدة وانه يجب ان يقدر للبيان متعلق بخذ وان اي ارسلنا هم بالبينات  
لا يثبتني بآية واحدة شيان ولا يجل ما قبل الا فيما بعدها الا ان كان مبيها نحو ما قام الان زيد واستثنى  
منه نحو ما قام الان زيد او ما بقا له نحو ما قام احد الان زيد فاضل وقد حوزوا في قوله تعالى متكئين على  
بطائنها من استبرق ان يكون حال من قوله ولمن خاف مقام ربه جهنم فيلزم الاعتراض بجمع جملة استبرق  
ان كان واما ان كان خبر مبتدأ محذوف ولا فيكون مبتدأ محذوف ولعلم ان الجملة المعترضة كثيرا ما تثبت  
بالحالية وتميزها عنها امورا جدا ان تكون طلبية غير خبرية كالامر في ولا تومنوا الا لمن تبع دينكم  
قل ان الهدي هدي الله ان يوفي احد مثل ما او نعيم والحالية لا تكون لا خبرية لاجتماعها فيها انه يجوز  
تقديرها بديل استقبال كالتمشيت في قوله وسوف اخال اذ يري ثا ليه انه يجوز اقتراحها بالقاء  
كقوله واعلم فاعلم المرء ينفعه البيت ولعلم ان للبيانين في الاعتراض اصطلاحات مختلفة لا اصطلاح  
البيانين والزمخشري يستعمل بعضها كقوله في ونحن لم نستلمون يجوز ان يكون حال من فاعل يعبدون  
منقول لا شأنا لما على صيغتهما وان تكون معطوفة على يعبدون وان تكون اعتراضية مؤكدة اي ومن حالنا اننا  
له مخلصون التوحيد ويرد عليه مثل ذلك من لا يعرف هذا العلوكا في حبات توهم انه لا اعتراض  
الا ما لقوله القوي وهو الاعتراض بين شيئين متطابقين وقال قوم قد يكون النكته في اي في الامر

ان يبين في الاعتراض  
اصطلاحات البيانين  
والبيان

هو

غير ما ذكر بان يرد به دفع توهم ما يخالف المقصود وهو لا فرق له في الاشتراط فيكون واقعا في الشاء كلام  
كلام او بين كلامين متصلين معني بل يجوز ان تقع في آخر كلام او يليه كلام غير متصل به معني وأشار الى ذلك  
بقوله ثم يجوز بعضهم اي بعض من يجوز ان يكون عليه الاعتراض دفع الابهام وقوله اي وقوع الاعتراض آخر جملة  
لا يلهيها جملة اخرى متصلة بها اي لا يلهيها كلام اصلا او يليها كلام غير متصل بها معني وبهذا يشعر كلام الزمخشري  
في موضع من الكشاف فيتمثل الاعتراض عند هؤلاء التبدل جميع صوره لكن هذا انما ياتي اذا لم يكن الجملة الثانية  
محل من الاعراب والاعتراض صور التبدل قد يكون له محل كما قال ابو الطيب وما حاجة الاعتراض حولك في الذي  
اي في ما واحد لك عادته قوله ما واحد لك عادته جملة لها محل الجري على المعنى لقوله تعالى ان الباطل  
كان زهوقا ولا محل لها باعتبار الكلام المحكي وان كان لها محل النصب بالقول فلا يعتبر ما نحن فيه ويشمل بعض  
صور التبدل وهو ما يدفع توهم خلاف المقصود بجملة او اكثر لا محل لها من الاعراب وشان التتميم لكونه غير جملة  
وفرقة اخرى شرط في ذلك الوقوع لكن لا يشرط ان يكون جملة او اكثر منها وأشار الى ذلك بقوله وبعضهم كونه  
اي كون الاعتراض غير جملة فيتمثل الاعتراض عند هؤلاء بعض صور التتميم وهو ما كان واقعا في احد الطرفين  
وبعض صور التبدل وهو ما كان واقعا في احد الموضعين ولا محل له من الاعراب جملة كان او اقل واكثر قال  
في الايضاح وتباين التبدل وفيه نظران التبدل ليس من شرطه ان لا يكون حدة كلام آخر له اتصال  
نعموي بما قبله فاعلمه فالاعتراض عند هؤلاء ان يدبر في الكلام ما يتم المعنى المقصود منه بدونه فالواو وهو  
على ثلاثة اصناف محمودة ويسمى حشو اللوزنج وهو ما يفيد المعنى اجمالا بنوع من الانواع كما عرفت ومذموم كقول  
الشاعر فعا يشفي صداع الرأس مثل المصادم العصب لان لفظ الرأس حشو غير محتاج اليه ومتوسط كقول  
النابعة يقول رجال يجهلون خيليتي لعل ياد ابا لك عاقل فان قوله لا ابا لك اعتراض وليس  
فيه زيادة فائدة وقد يجي في الاعتراض اعتراض نحو لو يعلمون في قوله تعالى وانه لفسم لو تعلمون عظيم  
اي لو علم ذلك لو في حقه من التعظيم واما بغير ذلك اي يكون الاطباء ما يداوون وما يبيعون كقولهم  
الذين يجلون العرش ومن حوله يجوز مجازهم ويؤمنون به فانه لو اخص ولم يقصد الاطباء لهم  
يدكون ويؤمنون به لان ايمانهم اي ايمان جملة العرش ومن حوله لا ينكر من يشبههم وحسن كونه اي ذكرهم  
به افعالهم لا ايمان حيث مدح به الملائكة المقربون عني فانه اي في الايمان والاقرب ان يدخل في الاعتراض  
التبني واعلم انه يلزم من هذا الكلام انه اذا اذى حكم ثم اذى ما يلزم منه يكون تادية اللان اطبا بما نحو كثرته  
فانكر ولقائل ان يقول لو كان كل تادية الملزوم وتادية اللان مراد يكون ذكر اللان مساواة الاطباء  
وان لم يكن مراد يكون ذكر اللان حينئذ اطبا ولا يكون ذكر اللان يعقب ذكر الملزوم من الاطباء على  
الاطلاق قبل وقد يكون فائدة الاطباء بغير ما مر في التعليق للبحث على المطب كقوله تعالى وقيل للمشركين  
الذين لا يؤتون الزكاة فانه لو اخص لم يذكر الجملة الثانية اذ الويل يترتب على المشركين لفساد الاشراك وحسن  
ذكرها لبحث المؤمنين على الاداء والاقرب ايضا ان يدخل في الاعتراض التبني وقد يكون دفع توهم ان التأكيد

بعض صور التبدل  
مكونها افعال

الاعتراض  
من الاعراب



يرجع الى المطبق في نفس الامر قوله تعالى اذا جاءك المنافقون قالوا نشهد انك لرسول الله والله يعلم انك لرسوله والله يشهد ان المنافقين لكاذبون فانه لو اخبر تركوا والله يعلم انك لرسوله لان سباق الاله لتكذيبهم في دعوى الاخلاص في الشهادة كما عرفت من قبل وحسن ذلك في توهم ان التكذيب المشهور في نفس الامر ونحن قول البلغاء واصحك الله والاقرب ان يدخل في التكيل وقد يكون اظهارا ليعظم نيله والموصول اليه فيطبخ ليؤذن على نيله وحصوله والاقرب ان يدخل في التميم كقولهم رايته يعني وبنيته بيدي وقلة بلساني ومنه قوله تعالى اذ تلقونه بالسكم وتقولون يا هؤلاء هم الذين لم يعلموا علم اي هذا الا انك ليس الا قول لا يجري على السكم ويدور في افواهكم ولا يترجم عن علم في القلب كما هو شأن المعلوم اذا ترجم عنه اللسان وقد يكون ازالة توهم الاباحة كقوله تعالى تلك عشرة بعد قوله فضيام ثلثة ايام في الحج وسبعة اذا رجعتم والاهم انه يعلم العدد حجة كما علم تفصيلا لمخاطبه من وجهين فهناك العلم وفي المقول علم خبر من علم وقوله كما يلدنا كذا وحسنه في وقوعها بدلا عن الذي وقيل ان يلدنا تأكيد الكيفية لا الكمية حتى لو وقع صوم العشرة على غير الوجه المذكور لم تكن كاملة والاقرب ان يدخل الاول في التكيل والثاني في التميم ومن الاطناب بغير ما ذكر قوله تعالى هي عصاي اتوكا عليها الى اخره وحسنه انه عليه السلام فهم ان السؤال يعقبه امر عظيم يحده الله في العضا فينبغي ان يتبين لصفاتها حتى يظهره التفاوت بين الحالين وكذا قوله تعالى تعبدوا اصناما فنظرا لها كعبين وحسنه اظهارا لانتهاج بعض الاصنام والافجاب بمواطينها ليزداد غيظ السائل الى غيرها من التوايد التي لا تكاد تنحصر فعملك بالتبع والاستقراء مصحفا بعروفي الطبع السليم والذوق المستقيم واعلم انه قد يوصف الكلام بالعلم والاطناب لا بالاعتبار المذكور بل باعتبار كثر حروفه اي حروف الكلام وقلة ما بالنسبة الى كلام آخر

**سؤال** اي لذلك الكلام في افاة اصل المعنى كقوله اي كقول اي تمام يقصد اي بغرض عن الدنيا اذا عني اي عرض سودد هو مصدق يقال ساد قومهم يسودهم سياره وسودد او سادهم ولورث في زري عذرا ناهدا الذي اللباس والله العذرا البكر والناهد الكاعب فان البيت فيه اطناب بمعنى الثاني وفيه ايجاز بنصف الاول ومعناه ولو عرضت الدنيا نفسها على في زري من يربح فيها الطبعاع وتعمل اليها النفس وقوله اي وكقول الآخر وليست بنظارة الناظر الى جانب الغني اذا كانت العليا اي السرف قال الرابع في مفرداته وباعتبار العلوق في المكان المشرف وللشرف العليا في جانب الفقر والشرف لا في على الحسن الكاتب وقوله واي لصبار على ما ينبغي وحسنك ان الله في على الصبر فان الشطر الاول من بيتي علم متا ولتمام هذا البيت في اصل المعنى وهو الاعراض عن الدنيا عند ظهور السودد ولا يخفى ان حروفه اقل فبيتا في تمام اخره والبلغ لان قوله ولو برزت الي اخره رابة حسنة وهذا قد تيسر مما سيجي في علم البديع هو ان يعبر عنه بتقليل اللفظ ولا تعليله مثل يا ويا وهما وغاضه وغاضه ويعرب منه اي من هذا الباب قوله تعالى لا تسال عما يعملون وهم يسألون وقال

الحاجي

**الحاجي** وهو الملاح عبد الملك بن عبد الرحيم وقيل للمسؤول بن غاديا وسكون شيئا على الناس قولهم ولا يكره قول **جمل** **سؤال** وانما قال ويعرب منه لعدم المساواة بين الآية والبيت في اصل المعنى على ما لا يخفى وسبب العرب ان عدم السؤال يتضمن عدم الانكار والسؤال يتضمن الانكار فالآية تبلغ في الشا لا سيما ترك الانكار من باب اولي وكذا ما ورد في الحديث الخزم سؤلظن وقول العرب البقية بكل احد عجز وعلم ان الاجاز والاطناب بهذا الاعتبار اري اعتبارا قلة الحروف وكثرتها تغاير الاجاز والاطناب بالاعتبار السابق وهو اعتبار الجمل واجزاها القرينة كاعتبار الاهتبارين ولان المقياس فيما سبق متعارف لا وسطا او اصل الرد على اختلاف الرايين وهما كل منهما مقياس للخزم قد يكون ما هو ايجاز بالمعنى الثاني اطنابا بالمعنى الاول وبالعكس وقد لا يكون ما هو ايجاز والاطناب بالمعنى الثاني ايجازا واطنابا بالمعنى الاول وقد يتطابق الاجازان والاطنابان فينبغي ما عوم وخصوص من وجه والله اعلم بالصواب واليه المرجع والمآب اللهم بارك يا رحيم كما مننت علي باتمام هذا الفن على احسن ختام ساكن تمام الفنون الاخرى على ابدع مرامير بمحك وكرمك امين **الفن الثاني علم البيان** واخره عن المعاني لانه كالركب والمعاني كالفرس فهو متاخر عن طرفة فاذ لك اخبر عنه وضعا وقدم على البديع لانه من توابع البلاغة بخلاف المعاني والبيان فانها عذما البلاغة كما عرفت في اول الكتاب وهو علم يتوابع به ايراد المعنى الواحد وهو المطابق لتعقبي الحال كالحيلة الابتدائية بخبر زيد مضاف بالنسبة الى خالي الدهن نحو كون زيد مضافا لما قرناه بهذا لان علم البيان بالنسبة الى المعاني منزلة منزلة المركب من المفرد وحتى يدفع ايراد من اورد على هذا الحد يقول ايراد المعنى المركب باللفظ المركب **بطرف** اي تركيب مختلف في وضوح الدلالة العقلية على المعنى الواحد بل يارث والنقصا كقولنا زيد كثير الراحه ومنزول النضيل وجبان الكلب فانها مختلفة في وضوح الدلالة على صفاته زيد دلالة الاول او وضوح من دلالة الثاني وهي من الثالث وذلك لاختلاف بحسب وضوح العلاقة بين المعنيين وتعدد هاهنا على ما سيحيط به علما ههنا في طرف الكفاية واما في طرف السببية فنقول زيد كالحري في السخافة ثم زيد كالحرم زيد جرح واما في طرف المجاز اعني الاستعارة فنقول زيد كالحري في الدار ثم زيد الانام بالانعام ثم لحنه زيد ملاحم امواجها وكما كانت الدلالة احق فيكون البلاغة التي هي الغاية المقصود من الايراد المذكور اكبر وانما لم يذكر محتررات التعريف لوضوحها ولما كان ما ذكره المصنف كافيا في تعريف علم البيان وبميزه عما عده لم يحتج الى ذكر غايته وهو مذكور الشكاكي من قوله ليعتبر بالوقوف على ذلك عن الخطا في مطابقة الكلام لتمام المراد منه انتهى والمراد من الكلام هو ما يدك عليه بحسب ما اقتضاه الحال وتمام المراد ان تورد ذلك المعنى في عبارة واضحة او اوضح او خفية او اخفى بحسب المقام لكن لحن في امثال هذا العلم من العلوم الوضعية المستفادة من الاستقراء والتتبع ان تعرف من جهة الانية كقولنا منقولنا اليها من حيث الوجود ولا نتم ذلك الا بتساير علله الا ترى الغير المحمول عليه وهي العلم بالماديات والصوريه والفاعلية والغايية حتى يصور ما هيته كما هو يتحقق بذلك ما يستفاد ما هيته

طلب







الأمري ان المطابقة والنقض لفظية دون الالتزام واختاره ابن الحاجب في مختصره وصاحب البدع وذهب بعضهم  
الي ان الدلائل الثلاث وضعية واختاره ابيو الدين الابرقي ايضا والشيخ جمال الدين بن واصل في شرح عمل  
الفرنجي رحمه الله تعالى **ونقيد الاولى** من الدلائل الثلاث **بالمطابقة** لان اللفظ مطابق للمعنى **والثانية**  
**بالنقض** لتضمن مفهوم اللفظ اياه واستعماله عليه **والثالثة** **بالالتزام** لكون المعنى الموضوع له اللفظ يستلزم  
ذلك الخارجي وعبر الشيخ عبد القاهر عن الدلائل الثلاث بعبارة مختصرة وهي قوله لنا معنى لم ينفذ ذلك المعنى  
معنى اخر سوا كان داخل في مفهومه الاصل او خارجا عنه لازما **وعن شرط الالتزام** **اللزوم الذهني**  
اي كون المستعمل بحيث يلزم من تعقله بعقل الخارجي وانما اشترط ذلك لئلا يلزم ترجيح احد المتساويين  
الاخر لكون نسبة الخارج اليه على تقدير عدم اللزوم الذهني كسبته سائر المعاني الخارجية ولم يستلزم اللزوم  
الخارجي اي كون المستعمل بحيث يلزم من حصوله في الخارج حصول الخارجي فيه والا امتنعت بدونه لكن  
التالي منتف لدلالة العدم على الملكة بالالتزام مع تحقق المناقاة بينهما في الخارج فاللزوم الخارجي ليس  
بشرط لوجود دلالة الالتزام بدونه واحسب ان الامام فخر الدين على عدم اعتبار اللزوم الخارجي بان  
الجوهر والعرض متلازمان واللفظ الدال على احدهما لا يدل على الاخر بالالتزام وهو ضعيف اذ لا  
يلزم من وجود الشرط وجود المشروط فلم يلزم من وجود اللزوم الخارجي بدونه دلالة الالتزام عذمه  
كونه شرطا لها وايضا فقول ان الجوهر والعرض متلازمان في الخارج ولا يستعمل احدهما في الاخر  
ممنوع اذ يلزم على هذا ان من باب التباس دلالة اللفظ بالدلالة باللفظ لان الاستعمال انما هو من باب  
الدلالة باللفظ واما الدلالة فلا يقال فيها يستعمل ولذلك ابدلنا اللفظ الاستعمال بالدلالة فاعلم وقد  
حققت هذا الموضوع في شرح مختصر اصول ابن الحاجب رحمه الله **ولو كان ذلك اللزوم لاعتقاد المخاطب**  
**ايه** **لغيره** يعلم اي لا يستلزم اللزوم العقلي الذي لا يتصور انفكاكه بل لو افترض العرف العام والخاص ملازم  
اي لا يفرض لغيره ذلك بحيث صار استحضار احدهما مستلزما للاخر لولا ذلك في اللزوم الذهني لانه  
السايق منه الي العلم اقضي ذلك الاعتقاد وذلك الاعتقاد كدلالة طنين الاذن او خيلان العين على انه  
ذكره او يتفق له ملاقاته المحبوب ولهذا قال الشاعر اذا طنت الاذن قلت ذكوتي وان خلجت  
عيني خوت التلقيا قال كحطبي وينبغي ان يقول لاعتقاد المتكلم لان الملازمة من جهة انتهى وليس  
كذلك بل الدلالة كون اللفظ بحيث يفهم منه المخاطب ذلك ولعلم ان اللزوم العرفي هو اصطلاح البيان  
لاحتاج الي ذلك في الاستعار والكناية والتشبيه اما المطبقون فانما يعتبرون اللزوم العقلي  
**او غير** اي غير العام كاصطلاح الخواص شرعا كان او غير كما اذا قيل بلغ المائتين لانه يستلزم انه لا يعمل  
الحيث وكما اذا قيل ان يعتقد ان لم يتزوج فهو عتيق فلان غير متزوج فانه يستلزم انه عتيق بحسب اعتقاده  
لا مكان الانتقال حينئذ من المعنى الاصيل الي الخارجي فلا يستلزم ان يكون اللزوم مما يثبتته العقل بل  
يكفي ما تبين اعتقاد المخاطب ولعلم ان السكاكي قال التعلق اما ان يكون باعتبار الجزء او اللزوم ثم قال

لا يجب

لا يجب في ذلك التعلق ان يكون مما يثبتته العقل فتوهم كحطبي منه ان التعلق نوعيه يمكن ان يكون عريا قال وهذا  
مخالف لكلام المصنف صرحا انتهى اقول العرفي لا يتعدى الي الجزء بل الجزء لا يكون الا عقليا وليس مراد  
السكاكي ما فهمه كحطبي لانه قال في اخر كلامه وقد سبق ان اللزوم لا يجب ان يقول عقليا فندعلما ان مراده بالتعلق  
الذي لا يجب ان يكون عقليا تعلق اللزوم لا تعلق الجزء من حيث هو جزء وقال المصنف في الايضاح  
واللزوم هو ان يكون حصول ما وضع اللفظ له في الذهن مملزا وما لم يحصل الخارج عنه لئلا يلزم ترجيح احد  
المتساويين على الاخر لكون نسبة ذلك الخارج اليه وغيره على السوا انتهى وقد يكون الترجيح بالكونية  
الخطورة باللزوم **ولا يراود المذكور** في تعريف علم البيان وهو ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح  
الدلالة عليه **لا يتاقي بالوصفية** اي لا يمكن بالدلالة الوصفية اي بالمطابقة **لان السامع اذا كان على بوضع الافعال**  
المتداومة بمفهومها **لا يمكن بعضها** اي بعض تلك الالفاظ **واضح** دلالة من **نفي** **والا** اي وان لم يكن السامع على  
بوضع الالفاظ المعاني **لا يمكن كل واحد منها** **والا** فلم يفهم السامع منها شيئا ايضا فلا يتصور اختلافها في وضوح الدلالة  
لان نوع الدلالة لانك اذا قلت خديشة الزرد في الخمر لم يكن ثم تركيب احيدل بالوضع على هذا المعنى الابان  
توجها لفاظ مرادفة لهذه الالفاظ وان وجدت لم يكن اوضح منها وان لم يفهمها السامع فلا وضوح فلا تفاوت  
وتحو الصغار الخمر لما يقال لمن يعرف مدلول الخمر ولا يعرف مدلول العقار **فصل** ويرد على المصنف انه لما  
كان احد التركيبين الوصفيين اوضح لشهيرة وكثرة استعماله او كونه مفردا بغيره او لكون احد اللفظين المتراذين  
مشتراكين المعنى المستعمل وغيره فيكون مرادفه اوضح منه فينا في حينئذ ذلك بالوصفية قلت يمكن ان يقال  
باختلافها لان المفرد بالكثر يقول على المعزات والمفرد مدلوله الهيبة الاجتماعية واما الوضع بكثرة الاستعمال  
فذلك الاختلاف لا يفرغ من **ويتاقي بالعقيد** اي ويمكن الايراد المذكور بالدلالة العقلية **لجواز ان يختلف**  
**مراتب اللزوم في الوضع** بان يكون الشيء تعلقا باخر وذلك لثاني وثالث وتكون تلك التعلقان مختلفة في  
الوضوح فانه اذا اريد التوصل بواحد من تلك التعلقات الي المتعلق به فلتفاوت تلك الامور الثلاثة في وضوح  
التعلق وخفايه وتفاوت بالوضوح والخفا في طريق الا فانه بها كاشافة مضافية رتب بواحد من هذه الطرق الثلاثة  
وهي قولنا زيد كثير الرماذ او همزول الفصيل او حبان الكلب لا اختلاف تعلقاتها بالمضافية في الوضوح والخفا  
بحسب قلة الوسائط وكثرتها على ما سيجي وقد علم من قول المصنف ما يتاقي ذلك بالعقيد وذكرنا تناقي في دلالة  
الالتزام ان دلالة النظم ليست كدلالة الالتزام كما صرح به جماعة من الشراح وفيه نظر والمظاهر انما يتاقي  
بالدلالة العقلية تقريبا كانت ام التزاما فان دلالة الانسان على الحيوان اظهر من دلالة على الجسم وان كانت  
دلالة على كل منهما تضمنا لما كانت الطرق تعلق بالدلالة العقلية وهي لا بد منها من انتقال من لازم الي  
ملزوم وعكسه يحتاج الي ذكر تقسيم يعلم به ما حصل فيه الانتقال وهو المجاز والكناية فقال **في اللفظ الدال**  
**به لازم ما وضع له ان قامت قرينة على عدم اداة** اي اارة ما وضع له **فيما** **اذ** كقولك رايت اسدا يرمي بالشباب  
فان الرمي قرينة قامت على عدم اارة الحقيقة والمراد بارادة اللزوم التي هي بورد القسمة اارة الالفان سواء

بالمعنى السامع



الكانت متحدة مع ارادة الاستعمال لا فان احد قسميها وهو الكتابه اراد به استعمال اللفظ فيما وضع ليعينه  
وضع له فقد وجد هنا ارادة اللازم الذي هو غير موضوع اللفظ افادة لاستعمالها الاخر وهو المجاز اريد  
به غير موضوع استعماله وافادة المراد باللازم هنا العرفي سواء كان عقليا خاصة ام وضاعا ام غير ذلك  
لما يذكر المنطوق المراد باللائم المعارض والملازم المعروف واللازم التابع والملازم المتبوع غير ان المعنى  
هنا اللازم المتساوي فان اللفظ لا ينقل الذهن منه الى الاخص انما ينتقل من اللازم المتساوي قال في المفتاح  
او الاخص واعتراض عليه بان اللازم لو كان اخص من الملازم لوجد الملازم دون اللازم وهو محال واجيب بان  
ذلك لما يتبع في اللازم المعنى اما اللازم الاعم من ذلك فلا يمنع ان يوجد فيه الملازم دون اللازم ونحن هنا انما  
نريد اللازم الاعتقادي مطلقا والحق استعماله كونه اللازم اخص مما كان عقليا ام اعتقاديا كيف والذهني لا يربط  
اثره بامر من **الا** اي وان لم يرق قربة على عدم ارادة ما وضع له لا يعني انه لم يرق على ارادة لازم ما وضع له اللفظ  
قربة بل يعني انه قامت عليه قربة لكن لم يكن صادقا ما وضع له **هنا** كقولك زيد طويل المجاز فالكتابية خبيثة  
اريد به لازم موضوعه ولم يرق قربة على عدم ارادة موضوعه فدخل فيه ما اذا لم يرق قربة على شيء بل قامت قربة على  
ارادة اللازم فان الحقيقة لا تحتاج الى قربة وما اذا قامت قربة على ارادة الموضوع فكلاهما كتابية والكتابية  
في هذين القسمين حقيقة ولا يدخل في المجاز اذا قصد افادة ملازمه ان جاز ذلك وجعلناه مجازا وحقيقة  
كما سبق فصار المجاز والكتابية اصلين من اصول هذا الفن وهما من اهم النظري في هذا العلم وقال صاحب **المفتاح**  
الكتابية ينتقل فيها من اللازم الى الملازم اي ينتقل ذهن السامع كما قال كقولك ذلك فلا طويل المجاز والمراد  
هول القامة يعني المراد بالافادة لا بالاستعمال ثم قال ان المجاز ينتقل فيه من الملازم يعني ان السامع ينتقل  
ذهنه من الملازم وهو الحقيقة الى اللازم وهو معنى المجاز واما المصنف فانه جعل كلاما المجاز والكتابية اريد  
به اللازم ولا يريد به ارادة الاستعمال والا كان مجازا فقط بل يريد به ارادة الافادة وحينئذ فكل ما لا يصح  
لان ليس كل مجاز قصد منه لازم موضوع اللفظ بل المجاز الذي حصل فيه اطلاق اللازم على الملازم اريد به  
الملازم الذي قصد به عكسه اريد به اللازم وغيرهما من المجاز لم يرد به واحد منهما وكذلك الكتابية منها ما اريد  
به افادة الملازم لا اللازم ومنها العكس والتحقيق انما فرق به المصنف اذ في لان فرق السكاكي لا يصلح للفرق  
لان الانتقال من اللازم الى الملازم انما يقع اذا نزل الملازم منزلة الملازم فبرجع الى ما ينقل فيه من الملازم الى  
اللازم وتبشير المصنف في ذلك في اخر هذا الفن **وهنا** انا اذكر ما ظهر في الفرق بينهما فاقول كل من  
اللفظ كلاما واراد به معنى فتارة يكون ذلك المعنى مقصودا لذاته وتارة يكون مقصودا لغيره كالوشية نكل  
من الحقيقة والمجاز قد يكون مرادا لنفسه وقد يكون مرادا لغيره فالاقسام اربعة حقيقة مراد لنفسها مثل  
جواز زيد ومجاز مراد لنفسه مثل جاز اشد يري بالشاب فتدول اللفظ كحقيقة غير الكتابية والمجازي مراد لذاته  
وتجد في هذين القسمين ارادة الاستعمال مع افادة الافادة وحقيقة مراد لغيرها مثل زيد كثير الرماح ويبد  
حقيقة الرماح فهو حقيقة مراد لنفسها بل ما هو ملازم لكثرة الرماح من كثرة المطيح اللازم للكرم في العالمة فيصلي

مطلبه مطهر صدق حارثه  
رسالة

هذا

هذا الكتابية حقيقة لانك استعملت لفظا فيما وضع له والحقيقة شأنها ذلك سواء كان ذلك الموضوع مقصودا  
لذاته ام كغيره ولا غيره بما وقع في كلام المصنف من ان الكتابية غير حقيقة ولا مجاز لما سياتي البسط عليه عند الكلام  
على حقه في الحقيقة والمجاز مجازا ونقلا ولكن ان تقول الكتابية مجازية لاستعمال لفظ اريد به ما وضع له ومجازية للمراد  
بالذات اريد به غير ما وضع له ففي الكتابية ارادة استعمال وهي فيما وضع له وادارة افادة وهو غير ما وضع له والمعنى  
في الحقيقة اللفظية هو ارادة الاستعمال في قسم رابع وهو مجاز مقصود لغيره مثل ان تستعمل كلمة في غير موضوعها  
ولا يكون ذلك المعنى المجازي مقصودا لذاته بل لما يلزمه فعل قولنا الكتابية حقيقة القياس ان لا يصح هذا القسم  
لان فيه الخروج عن موضوع اللفظ الى المجاز بحسب الاستعمال ثم خروج عن ذلك المعنى المجازي بحسب قصد بالذات  
وقد يقال بجواز مجاز قولهم الكتابية حقيقة على لفظ استعمال في موضوعه مراد به عن فعله ان الكتابية لفظ  
اريد به موضوعه ليستفاد منه غير موضوعه وغير الكتابية من الحقيقة لفظ اريد به موضوعه ليستفاد منه ذلك  
الموضوع والمجاز لفظ اريد به غير موضوعه فاذا قلت زيد كثيرا الرماح مستعملا الرماح في الكرم فهو مجاز وليس  
كتابية وان استعملته في معناه مراد بذلك قصد افادة من غير ارادة افادة الكرم كما اردت الاختيار بانه تمام  
هو حقيقة مجزوة وان اردت معناه ليستفاد منه الكرم فهو كتابية **وهنا** ربهذا ان يصح ان يقال الكتابية  
لفظ اريد به غير معناه باعتبار ارادة الافادة وان يقال لفظ اريد به معناه باعتبار استعماله واذا استبا  
هذا القسم يصح انقسام الكتابية الى حقيقة ومجاز اذا عرفت هذا فالجواز لا يجمع مع الكتابية ولا مع حقيقة المجزوة  
الا عند من يجوز استعمال اللفظ في حقيقة ومجاز فحينئذ يجوز ان يقال زيد كثيرا الرماح مراد به كرمه وكثرة رماحه  
المقصود لذاته وان يريد كرمه وكثرة رماحه ليستفاد من كثره رماحه فيكون الكرم مدلول عليه بالمجاز  
والكتابية واما الحقيقة المجزوة والكتابية فلا مانع من اجتماعهما بان يقول زيد كثيرا الرماح وعرضك الاخبار  
بكثرة رماحه ليستفاد منه كرمه ويستفاد حصول الرماح بنفسه لغرض ما ولا يستحيل ان ذلك جمع بين  
حقيقتين فان ارادة الاستعمال فيه واحدة والمفاد ارادة الافادة وقد تستعمل الكلمة في معنى واحد يحصل  
اعراض لا تتباهي فظهر بهذا ان الكتابية لفظ اريد به ما وضع له استعمالا وغير ما وضع له افادة والمجاز  
اريد به غير ما وضع له استعمالا وافادة **وعلم** ان بين الكتابية والمجاز عمومًا وخصوصًا من وجهين هما  
القسم الرابع ويرتفعان في الحقيقة المجزوة ويوجد المجاز فقط حيث استعمال اللفظ في غير موضوعه مراد به  
افادة غير اذ عرفت هذا فاعلم ان في كل من المجاز والكتابية انتقالا والانتقال تارة بمعنى به انتقال  
المشكوك عن لفظ الى لفظ لانتقال ذهنه اليه اي الى ملازمه فيشمل لفظ الملازم في اللازم كقولك اريد مجازا  
ما شيا زيد كرميا وقد ينتقل ذهنه الى استعمال اللازم مراد به الملازم كقولك كثيرا الرماح مراد به الكرم  
وتارة بمعنى به انتقال ذهن السامع من اللفظ المستعمل الى غيره وعلى هذا فالحال بالعكس فالانتقال في  
المثال الاول من الملازم الى اللازم وفي المثال الثاني من اللازم الى الملازم فظهر ان هذا المجاز يحصل  
فيه تارة الانتقال من اللازم الى الملازم وتارة بالعكس كقول العرب ربحنا غنما فيطلق الملازم على اللازم



واسطرت السمايات فيطلق اللزوم على الملزوم والسكاي جعل الانتقال في المجازا بدلا من الملزوم الى اللزوم  
نظرا الى انك اذا قلت اسطرت السمايات فالبنات وان كان لازما للمطر الا انه باعتبار متساوية صار  
ملزوما ويلزم السكاي ان يجعل الكناية ايضا انتقالا من الملزوم هذا كله في المجاز واما الكناية فذلك  
الا انها تفارق المجاز في انه ليس فيها انتقال الاستعمال بل انتقال الذهن فقط وان اردت انتقال ذهن المتكلم  
فالمستعمل اذا اراد افادة الكلام انتقال ذنه الى لازمه وهو كثرة الرماد فاجبره ليعتقد منه ملزومه المتشاع  
اذا سمع اللزوم انتقال الى ذنه الى الملزوم فالانتقال فيها بحسب المتكلم من الاخبار بالملزوم الى الاخبار  
باللزام وبحسب السامع من فهم اللزوم الى فهم الملزوم وهذا احد قسميهما وهو الذي ذكره الناس ولم  
ان قولنا اطلاق اللزوم على الملزوم وعكسه تبعنا فيه كلامهم والصواب ان هذه العبارة غير محزنة لانك  
اذا قلت رأت اسدا يتكلم فمطلق الملزوم على اللزوم لان الملزوم ذات الاسد ولا رمتها معني وهو شجاعته  
والذي اطلقت عليه الاسد زيد فانما اطلقت الاسم على ذاتها لان ملزومها لزم اللفظ فلم يطلق ملزومها  
على لزم بل اطلقت ملزومها على ملزوم لشيء بين اللزومين تشابه نعم قد يطلق الملزوم على اللزوم  
في قولك جاني عدل ويعني الانسان وكذا عكسه نحو اسطرت السمايات ورمعنا عبثا وكذا الكناية يعتبر فيها  
ما ذكرناه فليست **تقدم عليها** اي قد تم المجاز على الكناية **لان معناها كجزء معناها** اي لان معني المجاز كجزء معني  
الكناية من حيث ان الكناية لا بنا في ارادة الحقيقة فلا يشع ان يراد من قولهم فلان طويل النجاد طويل النجاد  
من غير ان تكاد تاول مع ارادة طول قائمه بخلاف المجاز فانه بنا في الحقيقة فيمنع ان يراد معني الاسد من غير  
تاويل في محرابه اسدا في الحمام فالحقيقة جاذبة الارادة مع الكناية غير جاذبة الارادة مع المجاز فكان المجاز  
بهذا الاعتبار جزءا من الكناية **ولان معني** المجاز يتوقف على الملزوم واللزوم فقط ومعني الكناية عليها  
وعلى كون اللزوم متساويا لممكن الانتقال منه الى الملزوم ولا تشك ان معرفة الجزء متساوية على معرفة  
الكل وقال الخطيب في تعليل هذا لان في المجاز ارادة اللزوم فقط اي مثل الشجاعة ولفظ الاسد في  
الكناية يجوز مع ارادة اللزوم اي الكرم من كثرة الرماد ارادة غير اي عدول اللفظ فيكون معني المجاز كجزء  
معني الكناية انتهى واورد على قوله يجوز مع ارادة اللزوم اذ لا يرد بالكتابة غير اللزوم استعلا لا كانت حقيقة لا كناية وان اراد انه يجوز  
على استعماله فيه فلا يصح لانه اذ اريد بالكتابة غير اللزوم استعلا لا كانت حقيقة لا كناية وان اراد انه يجوز  
ارادة الملزوم واللزوم معا استعمالا فيهما فيلزم التوكيد لانه يكون جمعا بين الحقيقة والمجاز ثم يلزم  
ان يكون المجاز كجزء معني الكناية لا كجزء وان اراد انه يجوز في الكناية ارادة اللزوم والملزوم افادة  
والمجاز لا يجوز فيه ارادة افادة غير مدلوله وهو اللزوم فذلك يقتضي ان معني المجاز لما يكون كجزء معني  
الكناية فيما اذا قصد بها ارادة اللزوم والملزوم معا لا في جميع الاحوال واذا اريد بها اللزوم والملزوم معا  
فليس الارادة معناها الكناية حتى يكون المجاز كجزءا بل الكناية من هاتين الارادتين هي احداهما والآخر  
ليست كناية واللفظ حينئذ كناية وغير كناية باعتبارين وقيل انما كان كجزءا لان المجاز فيه انتقال

منه  
في الملزوم  
الكتابة

من الملزوم الى اللزوم وهو واضح والكناية فيها انتقال من اللزوم الى الملزوم وهو لا ينصح بنفسه حتى ينضم اليه  
العلم بمساواة هذا اللزوم للملزوم فيصاري المجاز انتقال من شيء وفي الكناية انتقال شيء بشيء منيد وطلق  
الانتقال جزءا من الانتقال بقيد المساواة وفيه نظرا لان مطلق الانتقال جزءا من الانتقال بغيره كجزء لا كجزء  
ولان المجاز ليس فيه انتقال مطلق بل انتقال بقيد تقابل القيد الذي في انتقال الكناية ثم المصنف يرى ان  
الانتقال في كل منهما من الملزوم الى اللزوم والاقرب ان يقال في الكناية ارادة شين احدها مدلول اللفظ  
وتلك ارادة استعمال والثاني ملزومه وتلك الارادة افادة والمجاز فيه ارادة شين واحد وهو مدلول اللفظ  
فكان كجزءا وانما لم يقل انه جزء لان المجاز لفظ مستعمل في غير موضوعه والكناية لفظ مستعمل في موضوعه  
فليس يكون كجزءا واحدها مجاز والآخر حقيقة وقد يرد على قوله انه كجزءا ان المجاز ايضا فيه ارادة  
الافادة والاستعمال غير انما تواردا على محل واحد بخلاف الكناية فان ارادة الاستعمال فيها في الموضوع واردة  
الافادة في متعلقه فلا تقاوت بينهما الا في ان محل الارادتين في احدهما واحد وفي الاخر متعدد وذلك لا  
يقضي بانه كجزءا لان ارادة الافادة متى كانت متحدة بآرادة الاستعمال لا يضر فيها فان ارادة الاستعمال  
في الاصل لما قصدت الافادة **فمنه** اي من المجاز **ما ينبغي** بالنسبة للمجهول لان الشيء واراد معني **على التسمية**  
وهو استعماله فانها كما ينبغي ولا يتحقق مجرد الانتقال من الملزوم الى اللزوم بل لابد فيها من مقدمة تشبيهية  
الملزوم الذي ينتقل منه الى اللزوم في لازم له الا ترى ان تقدير رأت اسدا في الحمام هو قولنا رأت رجلا كالاسد  
في الشجاعة فعينه تشبيه الرجل بالملزوم الذي هو الاسد في لازم له وهو الشجاعة **فيمضي القوله** اي للتشبيه  
فصار التشبيه اصلا لنا **فانحصر** اي مقصود الفن واصوله **في التسمية** التشبيه والمجاز والكناية ومعني المجاز  
الاستعارة فان غيرها ليس متبعا على التشبيه لكنه لما استعمل اعظم انواع المجاز على التشبيه صح ان يقال المجاز  
شيء عليه مثل الحرف وبهذا التفسير يعلم ان التسمية حقيقة وليس هذا بسندله ادب اذا كان معصيا  
فيه بالاداة نحو زيد كالاسد اما اذا حذفت ادائه مثل زيد اسد فعينه مجاز محدث ونفل ان الاثر في كثر  
البلاغة ان يجهل ويرى ان التشبيه الصريح نحو زيد كالاسد مجاز وهذا النقل ممنوع ثم رأت في العدة  
لان رشتين ان التشبيه مجاز قال وانما كان مجازا لان المتشابهين انما يشابهان بالمقارنة وعلى المسامحة انتهى  
الاصل الاول التشبيه وقدم على المجاز لتوقف الاستعارة التي هي قسم منه عليه ولان المجاز مبني عليه فهو مقدم  
على المعني **التشبيه** هو ايراد **الدلالة على** **شاركة** **اي لا يفي معنى** ولا يصح تفسير الدلالة بما تقدم من انما  
صفة اللفظ فان التشبيه فعل المتكلم ولا يصح جواب الخطيب بانه عرف التشبيه بحسب الاصطلاح لا بحسب اللغة  
لان التشبيه بحسب الاصطلاح ليس هو الدلالة لان الدلالة ان كانت صفة اللفظ او السامع فتقدم بطلان  
وان كانت صفة المتكلم فذلك فلهذا قويت بايراد او ان يقال التشبيه الدلالة الحاصلة من اللفظ وقيل  
في وصفه واصناف احدها في نفسه كالشجاعة في الاسد والمؤثر في الشمس وتناول الاول للتشبيه  
المعكوس كتشبيه العروجه بحبيب اظهر وعلى الثاني يحتاج لتاويل **والمراد** بالتشبيه **هنا** **ما لم يكن على وجه**



**الاستعارة الحقيقية** وهي التي تحقق معناها حقا او عقلا نحو رأيت اسدا بري وقوله تعالى هذا الصراط المستقيم اي الدين الحق واخترت عن التخييل فانها لا تدخل في التشبيه على رايه لان التشبيه الدال على المشاركة انما هو الاستعارة بالكناية التي هي قرينة التخييل واما التخييل فليس فيها الا ذكر لازم المشبه به فالمشاركة بين المشبه والمشب به لا بين لازم المشبه به وشي غير انه ذكر في التخييل لازم المشبه به بقوة التشبيه الحاصل في المكثبه ونحوها يعلم انه لا حاجة لتعريفها بالتحقيق لانها خرجت بقوله المشاركة واما تعريفها فلا احتمال ان يتوهم دخولها باعتبار انها تدل على اثبات مثل لازم المشبه به للمثبت ولا على وجه **الاستعارة بالكناية** وهي التي اضرب فيها الشبيه في النفس فلم يخرج بشي من ادراكه سوى المشبه ودل عليه بان ثبت المشبه امر مختص بالمشبه به وذلك الاثبات يسمى استعارة تخيلية على ذلك راي المصنف كقول الهذلي واذا المنيه انشبت اظفارها ولا على وجه **التجريد** وهو ان يتعرض لطرفي التشبيه مع حذف اداته ولم يجعل اسم المشبه به خبرا للمثبت ولا في حكم الخبر كخبر كان وان والمفعول الثاني كجاءت على الحال كقولهم رأيت اسدا ولقيتني منه اسدا وهو بهذا المعنى قسم من التجريد الذي هو من المحسنات المعنوية كما سيجي في الفن الثالث **والمراد من التشبيه** لا يطلق على كل كلام وجد فيه معنى التشبيه فان كلاما من الاستعارتين تضمنه معنى التشبيه ولا يطلق اسم التشبيه عليهما اتفاقا والتجريد على الوجه المذكور ايضا متضمن لمعنى التشبيه ولا يطلق اسم التشبيه عليه على ما اختار المصنف لان اسم المشبه به لم يختلف فيه لاثبات التشبيه كما في الاستعارتين بل قصد التشبيه كقول في الضمير لا يعلم الا بعد شي من التامل واما السكاكي فقد عده تشبيها حيث قال واذا عرفت ان وجود طرفي التشبيه يمنع عن حمل الكلام على غير التشبيه عرفت ان قد كلف التشبيه لا يثبت الا في الظاهر وعرفت ان نحو رأيت فلان اسدا ولقيتني منه اسدا وهو متد في صورة انسان واذا نظرت اليه لم تر الا اسدا وان رأيت عرفت جهة الاسد ولين لقينه لتفكيك منه الاسد وان اردت اسدا فليكن بفلان وانما هو اسدا وليس هو احدا بل هو اسد كذلك تشبيهات لافوق في شأن المبالغة والخلاف لفظي راجع الى الكشف عن معنى التشبيه في الاصطلاح ولا يطلق عليه اسم استعارة اتفاقا لانه شتمل على طرفي التشبيه ولانه انما يتصور الحكم على الاسم بالاستعارة اذ اخرج الاسم بوجه طويلا في انه متعارف اما باستعماله فيه او باثبات معناه له كما في الاستعارة بالكناية والاسم في مثل هذا غير جارح المشبه بوجه ولا نهجي على هذه الطريقة ما لا يتصور فيه التشبيه كقوله تعالى لعلهم فيها دار الخلد اذ ليس المعنى على تشبيههم بدار الخلد اذ هي نفسها دار الخلد واذا لم يتصور التشبيه لم يتصور الاستعارة قال **الخطيب** الشارح وتقتضي كلام المصنف ان السلك ليس تشبيها وليس كذلك بل هي تشبيه انهي وهو ضرورة لانه المراد بالتشبيه الاصطلاح الذي اضطلع عنه والتجريد والتعريفية ليست تشبيها عنده كما وكذا في من كلامه واما المكثبه في وان كانت تشبيها وكلامه لا يقتضي انها غير تشبيه بل انها تشبيه واورد على هذا الحد قولك قام زيد وعمر واسترك زيد وعمر وكذلك ترافقا ونضاحا واجتماعا وكلا وكل جميع افعال

المبالغة فكل ذلك دال على المشاركة وكذلك زيد افضل من عمرو وكذلك تشابه زيد وعمر فانه تشابه لا تشبيه واورد المجاز فانك اذا قلت رأيت اسدا فقد دلت على مشاركة للاسد المفترس في السجادة اذ لافق بين قولك رأيت شخصا مثل الاسد ورأيت اسدا في الدلالة على المشاركة على ما سيجي بيانه وهذا لا يرد لقول المصنف المراد ما لم يكن على وجه الاستعارة والاستعارة مجاز فقد صرح باخراجه **فدخل فيه** اي في هذا التشبيه المرادها هنا ما يسمى تشبيها بخلاف وهو ما ذكرت فيه اداة التشبيه كقولنا زيد كالاسد او كما لا يدحض زيد لدلالة قرينة عليه وما يسمى تشبيها على المختار وهو ما حذف فيه اداة التشبيه وكان اسم المشبه به خبرا للمثبت وفي حكم الخبر **نحو زيد اسدا** في الاول والمشبه مذکور **وقوله تعالى صم بكم** **عنى** في الاول والمشبه مقدراي هم صم بكم عني والثاني كخبر كان وان وبأي مفعولي علت والحال قال المصنف في الايضاح وانما خبر تشبيهه تشبيها لان الاسم اذا وقع هذه المواقف فالكلام موضوع لاثبات معناه لما يند عليه او يفيد عنه فاذا قلت زيد اسد فقد وضعت كلامك في الظاهر لاثبات معنوا لا سدا لزيد واذا امتنع ذلك على الحقيقة كان الاثبات مبهم من الاستدلال فيكون اجتناب الاسم لاثبات التشبيه فيكون خلوها بان سمي تشبيها لا استعارة او كان انما جازا لثبته بخلاف الحالة الاولي فان الاسم فيها لم يحجب لاثبات معناه فشي كما اذا قلت جاني اسدا ورأيت اسدا فان الكلام فيه موضوع لاثبات المعنى واقعا من الاسد لاثبات معنوا لا سدا لزيد فلو كان كذلك لم يكن ذكر المشبه به لاثبات التشبيه وصار قصد التشبيه يكونا في الضمير وهو انه لما لم يكن التشبيه مذكورا جازا ان يتوهم السماع في ظاهر الحال ان المراد اسم المشبه به بضمير موضوع فلا يعلم قصد المشبه به الا بعد شي من التامل بخلاف الحالة الثانية فانه يمنع فيه مع كون المشبه مذكورا ومن ذهب الى ان الاستعارة قال لانه على المشبه مع حذف اداة التشبيه وهذا خلاف لفظي راجع الى الكشف عن معنى الاستعارة والتشبيه الاصطلاح وما اختار المصنف هو اقرير للمناسبة المذكورة وهو اختيار المحققين كالقاضي ابي حنن الجرجاني رحمه الله والشيخ عبد القاهر والاعلم في الدين والزمخشري والسكاكي وقال الزمخشري في قوله تعالى صم بكم عني ان المحققين على تشبيهه تشبيها بليغا لاستعارة قال لان المتعارف المذكور هم المناقون اي مذكور في تقدير الالية قال وانما يطلق الاستعارة حيث يطوي ذكر المتعارف ويجعل الكلام خلوا عنه صالحا لان يراد به المنقول عنه والمفعول له لولا دلالة الحال او تحوي الكلام ومن ثم ترى المقلدين المحرمين يناسون التشبيه ويضربون عنه صفحا انهم وهذا الذي عولوا عليه كما تقدم في تسميته تشبيه او ضم السكاكي بان قال وانما عذر زيد اسدا وقرينة المحذوف المبتدأ تشبيها لانك حين وقعت اسدا وهو مفرد غير جملة خبرا لزيد استدعي ان يكون هو اياه مثله في زيد منطلق في ان الذي هو زيد هو بعينه منطلق والا كان زيد اسدا مجرد بعد يد نحو جبل قريش لا اسدا اكني العقل باي ان يكون الذي هو انسان هو بعينه اسدا فيلزم لامتناع جعل اسم الجنس وصفا حتى يلزم اسناده الى المبتدأ المصنوع الى التشبيه محذوف كلمة قصدا لا لبا لفظ انتهى







من كون الالهة مجتلبا لا ثبات الشبه فالكلام فيه مبني على ان كون المدح بدراحي قد استقر وثبت وانما العمل  
في اثبات الصفة العينية وكما يمنع دخول الكاف في هذا ونحوه مما يمنع دخول كان وحسب ونحوه لا نقضا  
ان يكون الخبر والمفعول الثاني امرائنا في الجملة الا ان كونه متعلقا بالاسم والمفعول الاول مشكوك فيه  
او خلاف الظاهر كقولنا كان زيدا منطلقا واسد والكوك فيما نحن فيه غير ثابتة فيهما ثباتا فربما حصل  
هذا الفن انك تدعي حدث شي فهو من الجنس المذكور الا انه اخضع بصفة مجببة لم يتوهم جوارها على ذلك  
الجنس فلم يكن لتقدير التشبيه فيه معنى **هذا** كلام المصنف في الايضاح واطلق ان طرقي التشبيه اذا كانا  
مذكورين فهو تشبيه لا استعارة اذا كان المشبه به خيرا فدخل في ذلك ما اذا وقع خبرا عن مفرد كقولك  
زيد هو اسد وما اذا لم يكن كقولك زيدا اسد غير ان ما نقلناه عن المفتاح حيث قال وما عذر زيدا اسديتها  
لانك حين اوقفت اسدا وهو مفرد غير مجلبة خبرا زيدا اسدي ان يكون اياه اى اخر مقتضاه ان المشبه به  
قد يكون جملة وان من كان جملة لا يكون تشبيها فيه بعد وليس مراد قطعا اذ لفظ اسد ليس هو جملة غير ان  
او قد سرحا عليه بان الجملة بين المشبه والخبر سدي ان يكون احدهما هو المفرد وكان الكلام جملة وهذا  
مردود لان الخبر اذا كان مفردا كقولك زيدا قائم كان القايم هو زيد واذا كان جملة كقولك زيدا هو القايم  
فالمحكوم به ليس القايم بل مضمون الجملة وهو ثبوت القايم لزيد او الحكم به على خلاف في ذلك وكل من ثبوت  
القيام لزيد والحكم به غير قيايم **والنظري في اركان** اى اركان التشبيه الاربعة **في طرفاه** اى المشبه والمشب  
به **ووجهه** اى المعنى الجامع **وادائه** **في الغرض** عطف على قوله في اركانه منه اى من التشبيه **وفي اقسامه**  
اى اقسام التشبيه من تشبيه المفرد بالمفرد والمركب بالمركب وغيرهما على ما سبأ في مفصلا ويرد على المصنف  
ما لا اداة فيه فهو زيدا اسد فقد اخذنا تشبيه مع انه لم يذكر مع الاركان **طرفاه** **لما احتبان** **كالقيد**  
**والورد** عند تشبيه الحد بالورد في المصراع والصواب ان يقول كون الحد وكا لوجه بالقر وكقول الشاعر  
يوم كان مشيما حجت باخفة النواف **والصوت الضعيف** **والهمس** عند تشبيه الاول بالثاني في السمع وان  
قال الخطيب والمراد بالصوت الضعيف ما كان خفيا في نفس من غير قصد الهمس ما اشر به من الكلام واخفى  
وقيل الهمس هو اخفى ما يكون من صوت القدم وقال الثعالبي في فقه اللغة الهمس صوت حركة الالف في القبل  
نقرا بالجل واصوات الفروع اظهر **والنكبة** **والصبر** عند تشبيه الاول بالثاني في السموات وينبغي ان  
يقول ويرجع الصبر لانه حمل المشبه به في اللفظ الصبر والمشبه به في اللفظ النكبة وهي راحة العلم **والريق**  
**والخر** عند تشبيه الاول بالثاني في المذوقات مثل والريق لا يشبه بالخر في الطعم ولما يشبه به اذا اراد  
تشبيه الطيب الحاصل بالريق بنشوة الخمر وهو فيها يكون حينئذ عقليا وجدا بنا لاشياء كان الاحسن  
ان يميل بالريق والشهد **والجلد الناعم** **والحرور** عند تشبيه الاول بالثاني في المموسات قيل ولا يمكن ان  
يكون التشبيه حينئذ لا تصديق لاشياء على الصحيح والتصديق ان ليس شي منها حتى فان الخمر انما  
يدرك المفردات **او عقليا** **ان** عطف على قوله حبان **كالعلم والخبرة** عند تشبيه العلم بالحياة كقول الشاعر

اخبر العلم حي خالد بعد موته **واوصاله** تحت التراب مريم **وذو الجليل** بيت وهو ما شاع على النبي **يظن**  
من الاحياء وهو عديده **او مختلانا** اى يكون المشبه عقليا والمشبه به حيا او بالعكس **كالنبي والسبع**  
عند تشبيه النبي بالسبع في الاول وكشبهه العلم بالنظر في قول لقمان لابنه ان الله حي القلوب بالعلم كما حي  
الارض بابل المطر وكشبهه الدهر الجيد والسبع بالذئب وهذا السيف قال البحاري ومنه قول علي بن ابي  
امان له اسم كل عفة الكلب انفع وهو وهم اذ اللعنة حركة اللسان وليست محتوية انما المحتوسر لسان الثور  
انظر للمعروف فمومن تشبيه المعقول بالمعقول وقول المصنف والعط خلق الكرم اى من تشبيه المحتوسر  
بالمعقول وكشبهه بالخر بالروح والسيف بالنبية واهدي بعضهم لصاحب له سكين اكتب اليه قد بعثت اليك سكيناً  
اقطع من البين **والعطر وخلق الكرم** عند تشبيه العطر بخلق الكرم في الثاني واعترض على هذا باس من لان  
العطر لا يشبه بالخلق لما يشبه راحته بالخلق فان العطر نفس الطيب لاراحته والشئ ان هذا من باب قلب  
التشبيه فانه انما يشبه خلق الكرم بالعطر واقول لا يراد ان الاول فلا نسلم ان العطر نفس الطيب انما هو  
راحيته كما استعير في اشعار العرب وفي كلام اهل اللغة واما الثاني فكلام المصنف في ان هذا يشبه بهذا اما ان  
هذا ليس من القلب فلا يتعرض له فاحظر طرقي التشبيه في اربعة اقسام واستشعر المصنف سؤالا وهو ان  
يقال لا نسلم ان المختار من زيادة طرقي التشبيه في الجاني منه وهو المعدوم الذي فرض مجتمعا من امور كل  
واحد منهما موجود في الاعيان محسوس كقول الشاعر وكان محمرا الشقيق البيت قالوا هذا من اضافة الصفة الى  
موصوفها فهو بلغ من قولنا الشقيق المحمرا لزيادة طرقي التشبيه في الوهم منه ايضا وهو ما لا يكون للحس  
مدخل فيه لكونه غير متغير منه بخلاف الخيالي اذ الحس يدخل فيه لا تراع منه كما اذا قدرنا صورة وهي محض  
للمشبه شبهتها بالمتشبه وبالبناء المحققين ولزيادة طرقي التشبيه في الواحد من من ايضا وهو ما يدرك  
بالقوي كالجموع والسبع والذئب والام وشار الى الجواب بقوله **والمراد بالحس المدرك هو** اى الذي اذرك  
نفسه **او مادة** اى مفرداته لا نفسه **باحدي الحواس الخمس الظاهرة** واذا كان كذلك **فدخل فيه** اى قد  
دخل في الحس الجاني **كما في قوله** وكان محمرا الشقيق **او انقوب** اى مال الى السفلى **او تصعد** اى مال الى  
العلو واذا سئل بما في كان من معنى التشبيه **للام** **يا قوت** **شربت على رماح من راجد** فان المشبه  
هنا معدوم فرض مجتمعا من الاعلام والياقوت والندى والرياح والزبد وكلها موجودة في الاعيان  
محسوسة فاجاب بان لم يكن محسوسا لكن مادته وهي الورد التي فرض اجتماعها كالورد المذكور في البيت  
محسوسة فيدخل في الحس فالافراد حسيه والبداهة اجتماعية احاطت منها خالية فالمشبه مفرد وحسب التشبيه  
مركب خيالي وقد توزع في ان الافراد حسيه والماجي خيالي **والف** قولهم ان المشبه الاعلام والرياح ليس  
بصحيح انما يشبه بجموع الشقيق بالعلام من ياقوت وهي تمام المشبه به وصحة هذا التشبيه شرط وهو كون  
العلام من الياقوت مع رماح الزبد فهذا يظهر انه شبه مفرد بمفرد لا مفرد مركب كما قاله المصنف فيما  
سبق وان بقي حمل المشبه به المجمع فيجعل ايضا مجموع الشقيق وساعده واشد في الايضاح للجاني ايضا



قول الشاعر **كلنا باسط اليد نحو سيل جرنيد** كذا يبين عجزه قضاها من زجره **تنبه** قال الامام  
فخر الدين لا يجوز تشبيه المحسوس بالمعقول وبه جزم الامام عن الدين الزنجاني في المعيار لان المشبه به  
يجب ان يكون اظهر من المشبه ويكون المعقول فرع المحسوس لانه مستفاد منه وحيث جاء في الاشعار يقول  
علي ان حبل المعقول محسوسا على سبيل المبالغة وقال السوحي في الاقصى القريب تشبيه المعنى بالصورة  
والصورة بالمعنى لا بد فيه من تجوز ومن عذر تشبيه المعنى بالصورة ولم يبد تشبيه الصورة بالمعنى لا معنى  
لترجيحه احدا من علي الا قبل ان يعلمنا اول بعدا معا انتهى وهذا يقتضي قول ثالث انه لا يشبه  
المعقول بالمحسوس قطعا واعتبر على المصنف بان ادراك الحواس علم كاجزائه لا شعوري وغيره والعلم  
عقلي فيلزم ان يكون المعنى عقلي والجواب ان المراد بالمعنى المدرك لا الادراك الاتري الى قولهم المعنى  
ما ادرك كذا والمراد **بالعقل ما عدا ذلك** اي ما عدا المدرك هو او مادته باحدى الحواس الخمس الظاهرة  
او هو ما عدا الحس والخيالي **قد دخل فيه** اي قد دخل في العقلي **الوهمي** فانه مما عدا الحس والادراك بين  
ذلك فنته بقوله **اي ما هو غير مدرك** اي باحدى الحواس الخمس الظاهرة **ولو ادرك كان مدركا**  
اي مع انه لو ادرك على سبيل الغرض كان ادراكه باحدى الحواس الخمس الظاهرة واورد على المصنف انه  
حكم بان الوهمي كالشئ مدركا بالحواس الظاهرة ولو ادرك كان مدركا بها وبعبارة في الايضاح لما كان مدركا  
الا بها فيلزم ان لا يكون الوهمي مدركا اصلا والغرض انه مدركا قطعاً واجيب عنه بان مراد لو ادرك  
في الخارج كان مدركا بالحواس لا انه لا يدرك ابداً انها وهذا الجواب ليس بشئ لانا اذا قدرنا مثلاً  
للمنية شيئاً كالطائر هذا لو وجد في الخارج لما كان مدركاً بالحواس الظاهرة لانه صفة للمنية وصفة العقلي  
لا يكون محسوساً اذا وجد ومثل المصنف للوهمي **كفي قوله** اي قول امرؤ القيس اقبلني والمشرق في مضاجعي  
**وسوء** اي شهاهم محدودة نصالها ماسدة **ورق** جمع اذرق **كاتب** افعال بالفتح جمع غول بالفتح  
ما يغتال الشئ وبذهبه ومنه قولهم الغضب غول الحلم والحرب غول النفس وقوله تعالى لا فيها غول  
اي ليس فيها ما يغتال غولهم فيذهب بها قاله ابو عبيدة وانشد ومارت الكاس تغتالنا وتذهب  
بالاول فالاول وقال الجوهري المعنى انه ليس فيها غائلة الصدام كقوله تعالى لا يصعدون عنها ولا ينزفون  
وفي صحيح البخاري في تشبيه الغول بجمع البطن وهو عريض واما الغول بالضم فهو كل شئ اغتال  
الاسنان فاهلكه والعرب تزعم ان الواحد من السعالي وهي اناث الشياطين تغتالهم لانهما يتلون كل وقت  
من قولهم تغولت البلاد اذا اختلفت وهذا امر لا حقيقة له والمشرق في بفتح الميم السيف مستوب الى المشرق  
قوي من ارض العرب بالشام تسود فيها طبع السيوف والزرق البصل وصفها بالزرقة لخضرتها وصفها بها  
وقوله والمشرق في مضاجعي حال من المنقول والواو والكال واستوفى في البيت الثاني ذكر المشهور  
الآت القتل وليس بذي ربح فيطعنني به **وليس بذي سيف** وليس بذي ربح فيطعنني به **وليس بذي ربح** حال  
من الفاعل والواو الحال ايضا اذ لا يطفئ حال على اخري مخالفة لها في صحتها لا يقال لقيته مضطرباً ومضطرباً

ورابط

ورابط كل من الجملتين بصلحها الواو والضمير والمعنى ليس من الغرسان فيطعنني بالرمح او يقتلني بالسيف  
ولان الرواية فيرويني وقوله بقال اي ذنب كقوله تعالى ظلام للعبيد فثبت ان صيغة فعال هنا ليست  
للتبعية ذكر ابن مالك في شرح الكافية ووجه الاستبعاد بان وجهي لانه تصوروا للافعال اتياباً وفيها  
حدة في الغاية وان لم يشاهدوا شيئاً منها موجوداً محسوساً فلم يفرض كذلك فهو وجهي وان كان معدوماً على  
ذلك قوله تعالى طلعها كانه رؤس الشياطين دلالة على انه بالغ في الكراهة وقبح المنظر لان الشيطان مكره  
مستحق في طبع الناس لاعتقاده انه شر محض لا خير فيه فيقولون في الذميم كانه وجه شيطان كما ان الملك  
ما نوس مستحق في طبعهم لاعتقاده انه خير محض لا شر فيه فيشبهون به الصورة المحسوسة كافي قوله تعالى  
ما هذا بشر ان هذا الاممك كريم وقال **اصحابنا** في كتاب الطلاق لو قال لامرأته ان لم تكوفي طول من شعري  
ايست فانت طالق انه لا يقع الطلاق للشك ودخل في العقلي ايضا **ايذكر** **بالوحدان** **كاللغة والله** فان  
الوحداني ما عدا الحس في التقدير المذكور وانما في الحس والعقلي ما عرفت من قبل حتى اندرجت الخيالات  
في الاول والوهميات والوجدانيات في الثاني قليلا للاعتبار وتسهيلا للامر على الطلاب فان قلت المصنف  
يرى جوان تشبيه المعنى بالعقلي والخيالي وانه ليس من باب القلب فيلزم ان يجوز كون الوجه خيالياً في التشبيه  
فقط او في التشبيه به فقط او فيهما وتفسيره الخيالي بان يكون الوجه بالتأويل في التشبيه لا يتقيد لانه  
سعي بالمفهوم ان يكون خيالياً فيهما او خيالياً في المشبه فقط وهذا قد قطعاً قلت انما نص على هذا ليفهم  
منه جوان الاخرين من طريق اولي او اراد المشبه به في اللفظ فيما ذكر من الاشياء فانه يرى انما من باب قلب  
التشبيه كما صرح به في الايضاح وكذا السكاكي واما **وجه** اي وجه **فهي** **بالسنة** **اي** **المشبه والمشيبه**  
**فيه تحقيقا** اي يكون حصول وجه التشبه في المشبه حقيقة من غير تأويل كالسجاعة في الاسد اذا شبه به الرجل  
السجاعة كذا قالوه وفيه نظرون السجاعة وصف موكب من العقل والجزالة قال الامام فخر الدين في المباحث المشترية  
في آخر الفصل السابع من الباب الثاني السجاعة مركبة من القدم والعقل انتهى **ففي** **على** هذا ليس في الاسد سجاعة  
كما استشهد فاذا شبه الانسان بالاسد لوجه انها هو ال قدم لا السجاعة **او تحيلا** اي لا يمكن وجود وجه شبه  
في المشبه به الا على تأويل ولحم ان قوله تحقيقا وتحجيلا لا جائز ان يكون منصوباً على المنقول لاجله لانهما  
له شتر كما من اجل ذلك ولا حالان لان محي الحال مصدر لا تنقاس على الصحيح ولا يغير لان الاشتراك  
ليس من تحقيق ولا تحييل فتعين ان يكونا مصدرين مؤكداً **والمراد بالتحجيل** **مخوماً** اي قول القاصي  
التوحي **رب ليل قطعته كصدود** او فراق كان فيه وداع **موجساً** كالشئ يعذب به العين وتأتي حديثه  
الاسماع **فكان التوحيين** **فجاءها** اي طمعتها **سفن** جمع سفينة وهي الطريقة **لاح** اي لمع **بينهم** **ابتداع** هو احدث  
البدع والمراد هنا البدع فان الحامع بينهما العتبة الحاصلة من حصول اشياء مشقة قد تنفر في جواب شئ مظلم  
وليس ذلك في السنن والابتداع الاعلى وجه التحييل فشيء النجوم بالسنن والحامع حصول النور وهو خالي  
في السنن وشبه الذي بالابتداع وهو خالي في الابتداع وحصل في ضمن ذلك تشبيه البنية والبنية والتشبيه الصريح



اما هو الاول والثاني قيد فيه ثم كون البدعة تجعل صاحبها في حكم من يشي في الظلمة جعلها شبهة بالظلمة  
ولزم من ذلك تشبيه الهديك بالنور واصل ذلك قوله تعالى يخرجهم من الظلمات الى النور وشاع ذلك حتى  
وصف الاول بالسواد في قوله شاهدت من جبينه سواد الكفر والثاني بالبياض كقوله عليه الصلاة والسلام ابتكم  
بالخيفه البيضاء واليسر منه الظلم ظلمات يوم القيامة لجواز ان يترتب على الظلم نفس الظلم حقيقة فنصار تشبيه النجوم  
بين الدجى بالسنين ابتداء كتشبيه النجوم في الظلام ببياض الشيب في سواد الشباب والصواب في نظم  
البيت ان يقول كان النجوم بين دجها سنين لا بين ابتداء لان النور يلح من بين المظلمة لا بالعكس واذا قرنا  
كلام المصنف فشرع في حل لفاظه **فان وجه الشبه فيه** اي في قول القاصي حيث شبه النجوم بين الدجى بالسنين  
التي لاح بينهن الابتداء **هو الصواب** من حصول اشياء مشرقه بيقين **جواب** في مثل **سود في** اي  
الله المذكور **في قوله** في المشبه به اي السنن الموصوفة **الاعلى طريق التخييل** وذلك اي كون وجه الشبه  
في المشبه به المذكور تخيلا لانه اي لان الشان لما كانت البدعة وكل ما هو جعل يجعل صاحبها كمن يشي في الظلم  
**فلا ينبغي للظن** ولا يمين ان يقال **مكروها** كالتردي في موهبة او التعثر على عدد قليل او اقية تمسكه شيت  
بها جواب لما اي لما كانت البدعة تجعل صاحبها كمن يشي في الظلم شبهت البدعة في الظلمة **ولزم** من ذلك التشبه  
**بغير العكس** اي اعتبارنا في كل من الطرفين **ان تشبه** السدة التي هي ضد البدعة **وكل ما هو علم بالنور** الذي  
هو الظلمة او سلكها وعلى التشبيهين قوله تعالى يخرجهم من الظلمات الى النور اي من الكفر والضلالة الى الايمان  
والهداية **وشاع ذلك** اي تشبيه البدعة بالظلمة والسنن بالنور **جواب** في مثل **سود في** اي التشبيه المذكور لشيوعه والظن  
ان تفرا تخيل على بنا الجهول من باب التعميل **ان الثاني** اي السنن وكل ما هو علم **عالمه بياض** **اشراق** نحو  
قوله عليه السلام **استكم بالخيف** اي باللملة المستقيمة واصل الخيف الا عوجاج في الرجل وايضا الليل الى الضلال  
عن الاستقامة والخيف المسلم وقد يسمى المستقيم بذلك كما قيل **يا عور** **البيضا** ليلها كنهها وقول العرب  
هذه حجة بيضا وتخيّل ان الاول اي البدعة وكل ما هو جعل يجعل **خلاف ذلك** اي عماله سواد وظلام **كقولك**  
**شاهدت سواد الكفر من جبين فلان** نصا وتشبيها **بين الدجى بالسنين** **بما لا يتقام** بناء على التخيّل المذكور  
**كتشبهها** اي كتشبيه النجوم بين الدجى **ببياض الشيب** في سواد الشباب المحققين او كتشبهها **بالانوار** جمع نور  
بالفتح النبات الخض **مولف** اي مثاله يقال بالقرن الابرق او الماع وكذا اسلق **بين النبات الشديدة** **الضرة**  
المحتوية في الاشراق والاطلام فالناوئل في المشبه به هاهنا هو ان تخيل ما ليس بمتلون متلون فصار تخيلا  
كما ان اللون محتوي في بياض الشيب ولعلم ان في بيت القاصي فيباحث احدها ما تقدم وثانيها النجوم  
التي تلوح بين الدجاء وقد جعل الابتداء بلوح بين السنن فالشبه غير تام وثالثها ان لاح لا يستعمل  
الا فيما له اطلاق وظهور ذلك مناسب لان جعل فاعلم السنن لا ال ابتداء ورايها اوره الزجاني  
ان الاشياء البصر في المشبه به طرف والسود مظروف وفي المشبه بالعكس فكيف يصح ان يكون المشبه  
الاجتماعي وهو قريب من الاول فان قلت هذا مدفع بان لاح مستدلي ضمير السنن قلت قوله

بينهن

بينهن ابتداء للبرح في الطرفية ولان لاح فيه ضمير المولت الغائب فلا يصح تكبيره وان كان مجازيا على  
المشهور وقد يقال انه يصح للجواب به عن الثاني واجيب عنه ايضا بان المراد تشبيه النجوم بالسنن  
والرجاء بالبدع سواء كان الدجاء ظرا فاعلمظروفا فلا يصح لان رعاية الطرفية هنا مقصودة وقد علمت من  
نص الايات الثلثة المتقدمة لانه يصف ليله شديد السواد استولت ظلمة على نجومها سترها وتخللت  
وسطها فلم يبق فيه شيء من النور ثم قال كان النجوم الكائنة بين الدجى اي التي استولى الدجاء عليها وسترها ستر  
لاح الابتداء بينهما او بين اجزاء كل نجم من نجومها فصار السنن طرفا والبدعة مظروفا لها سترها كما ان  
الظلمة سترت النجوم واستولت عليها استيلاء المظروف وبهذا ظهر انه ليس من قلة التشبيه لان المقصود تشبيه  
ليله لا تشبيه بدعته ولا يفدح في هذا قوله من بعد مشرقا كان من حجاج **يقطع** الخضم والظلام انقطاع لانه  
يريد ان مع كون مشرقا غلبت عليها الظلمة فسترها **فعله** مما تقدم انه وجه الشبه مما يستمر كان فيه حقيقة  
او تخيلا **فان جعله** اي جعل وجه الشبه باضافة الجعل الى المنقول الاول والفاعل محذوف وهو المعبر  
او المصنف او غيره مما ياتى بآب المقام **في قول القائل** **الخوفي الكلام** **كالملح في الطعام** **كون** هو المفعول  
الثاني للجعل اي علم ما ذكرنا جعل المتعنت وجه الشبه في التشبيه المذكور كون **القائل مصليا** **والكثير**  
**نفسا** اي كما ان الملح قليله يصلح الطعام وكثيره يفسد كذلك الخوفي الكلام وقسنا ظاهره **لان الخوف**  
**لا يجتمع القلة والكثرة** لانه اذا كان من حكمه رفع الفاعل ونصب المفعول مثلا فان وجد ذلك في الكلام  
فقد حصل الخوف فيه وانتمى الفساد فتم صار مستغفابه في فهم المراد منه واللام يحصل فكان فاسدا غير  
مستغفبه في فهم المراد **خلاف الملح** فانه يجتمع القلة والكثير بان قليله ينفع وكثيره يضر واذا كان كذلك فلا  
يجعل يكون ما جعله المتعنت وجه الشبه شاملا للطرفين بل يختص بالمشبه به فلا يصلح ان يكون وجه الشبه  
بل الوجه فيه هو كون الاستعمال مضلحا والاهمال مفيدا لا شتراك الخوف والملح في ذلك والى هذا ذهب  
الشيخ عبد القاهر وقد تكلف للاول بوجوه منها ان كثرة الخوف توجب الاقدام على ما لا يتوهم قليل  
الخوف وان من تقديم وتأخير وانما رقيق كبيت العزيز وق السابق واليه يرشد كلام السكاكي ومنها  
ان الكلام اذا احتمل احتمل اثنان احدهما مطابق للعقل وعرض القابل دون الآخر فحمل على المطابق يكون  
كالقدر المصلح من الملح وعليها كتصنيف القدر المصلح منه **مثال** قوله تعالى وجعلوا لله شركاء  
الجن فانه لم يجعلوا صوابا وهو ان يجعل به شركا مفعولي جعلوا وينصب الجن بفعل مقدر دل عليه  
السؤال المقدر وهو من جعلوا شركا ومحلا خطأ وهو ان يجعل الجن مفعولا اول وشركا مفعولا ثانيا  
وهو متعلق به وتصير الكلام هكذا جعلوا الجن شركا لله وذلك خطأ لاجتماعه الى النظام بسبب ان  
الشريك من الجزء حتى لو كان غير جن لما كان منكرا تعالى عنه ومنها ان الخوف مقصود لغيره من  
العلوم فكثره الخوف المستغفرة للعلم مفيدة لمنها من العلوم المقصودة بالذات وقيل غير ذلك قال  
المصنف في الاشباع وانما ينصل بهذا قول القير والي غيري جني وانا المعاقب فيكم فكانت شبهة **المتقدم**



فانه اخذ من قول النابغة لكفتي ذنب امير و تركته كدي العر يكوي غيره وهو رابع ما افرد  
لان شبا به المتقدم قد لا يكون جانيه بان يكون الدم وقع على فعل قبله او فعل عضوا آخر وانما اتصال  
الاعضا وجعلها كالشيء الواحد سهل ذلك ثم لانتم ان هذا لا يتصل بما ذكرناه لان المصنف يعني  
فساد التشبيه هنا لعدم الجامع والذي قيل التشبيه فيه صحيح وانما بين لوجه غير ما يتوهم  
اي وجه الشبه ايضا ضربان **اما غير خارج عن حقيقة** اي عن حقيقة الطرفين **كما في تشبيه**  
**بآخر في الوهم** كما يقال هذا البرد هكذا في كونه بردا ولهذا قال غير خارج ولم يقل داخل لان  
الكل لا يقال انه داخل في الكل ولهذا قال بعد في نوعهما وينبغي ان يقول حقيقة ما بان ليس لهما  
حقيقة واحدة نعم يقول على انه اسم جنس يعبر بهما بالصفة **او جنتهما** كان يقال في المثال المذكور في  
كونه ثوبا وعبر بعضهم عن هذا بجزء الحقيقة المشتركة كتشبيه العرس بالنساء ولم يذكر المصنف  
جزء الحقيقة المسند كتشبيه زيد بعمرو في كونه انسانا لان الاشتراك في النوع يلزمه الاشتراك  
في الفعل فلهذا لم يذكره **او خارج** عن حقيقة ما صفة بذل من قوله خارج وهو ضربان **اما حقيقة**  
اي متوفرة في ذات الموصوف كالعلم والقدرة فان لهما تفرقا في ذات العالم والقادر بخلاف الصفة  
الاضافية وهي ايضا ضربان **حسية وهي الكيفية** تجمع الكيفية وهي الغرض الذي لا يتوقف تصور  
على تصور غيره ولا يقتضي الغنة والاشبه في محله اقتضاء اوليا القيد الاول تميزه عن امور  
التشبيه وبعض الكيفيات كالعلم والقدرة وجميع الاخلاق وان لم تكن تصورها تصور غيرها  
كأن لا على ان يتصورها مغلولة بتصور غيرها بل على انه علة لتصور غيرها وقولنا لا يقتضي التسمية  
تميزه عن الكم وقولنا والاشبه تميزه عن الوحدة واليقظة وانما قلنا اوليا ليندرج فيه العلم  
بالمعلومات التي لا تنقسم فان اقتضاء القدم الانقسام في محله ليس باولي بل بواسطة وحده  
المعلوم **المستقيمة** اي المختصة بالاجسام المدركة بالحواس الخمس **ما يدرك بالبين من الالوان والاشكال**  
تجمع الشكل وهي هي تعرض للشيء بواسطة احاطة حد واحد كالكرة والدايق او حداث قطع الدايق  
او حدود كالمثلث والمربع **والمقادير** جمع المقدار وهو كالموصل كالحظ والحجم والسطح والجسم  
التعليم والمراد به ما يقبل القسمة ولا قسمة لذاته ليعتبر به عما قبلها بالعرض كالحجم والسواد والحرارة  
جمع الحركة وهي عند المتكلمين حصول الجوهر في جيز بعد ان كان في جيز اخر وعند الحكماء الخروج من القوة  
للفعل على التدرج **وما يتصل بها** اي بالمدكورات من الحسن والقبح والتوسط بينهما وتسايب الالوان والاشكال  
وتناظرها الي غير ذلك **او ما يدرك بالسمع من الاشياء الصمعية والقوية** والي بين اي بين الصغيفة  
والقوية **او ما يدرك بالذوق من انواع الطعام** المضمرة في تسعة هي الحلاوة والدسومة والحموضة  
والملوحة والحرارة والبرودة والنفوس والقوى والقهاه وانما عُدَّت من تأثير الحار والبارد والتوسط  
بينهما في الكيف واللطف والتوسط بينهما بحسب اللزوم ولغات الممكنة بينهما على ما هو المشهور في كتب الطب

او

**او ما يدرك بالشم من انواع الروائح** الغير المضمرة في عدد **او ما يدرك باللمس من الحرارة والبرودة**  
**والرطوبة واليبوسة والخشونة والملاسة واللين والصلابة والخفة والثقيل** والحرارة كيفية فعلية  
محركة لما يكون فيه ابي فوق لا حداتها الخفة فيعرض منه جميع المتجانسات وتفرق المختلفات والبرودة كيفية  
فعليه من شأنها ان يفعل مقابلات هذه الاشياء والرطوبة كيفية يكون الجسم بسببها سهل الاتصال والانفصال  
واليبوسة كيفية يكون الجسم بها عرا لا اتصال والانفصال والتشكيل وتركه ولما الخشونة الي الصلابة  
فما يظن انها من الكيفيات الملوثة وليست منها اما الخشونة فلانها عبارة عن اختلاف الاجز في ظاهر الجسم  
بان يكون بعضها ناعما وبعضها جازا وهذا من باب الوضع وكذا الملاسة لانها استواء الاجز في الوضع  
واما الصلابة واللين فلانها للاستعداد محروم الاتصال او الانفصال وظاهر ان الاستعداد غير محسوس  
فما غير محسوس بل مستويين الي الكيفيات الاستعدادية وقال في شرح التحرير انهما من الكيفيات  
الاستعدادية فاللين يكون الجسم به مستعدا للانعقاد ويكون له به قوام غير شيال فيستقل من موضعه  
ولا يتبدل كثيرا ولا يتفرق بسهولة وانما يقول الغير من الرطوبة ونعاسه من اليبوسة والصلابة كيفية  
تقتضي مقابلا ذلك ولما كان استعداد الجسم للانعقاد من الرطوبة ونعاسه الي حد الصلابة من  
اليبوسة والرطوبة واليبوسة من الملوحة عد اللين والصلابة منهما انتهى والخفة هي المعاندة التي  
تحت في الجسم عند قصد حركته الي اسفل ولو قال ومن الخفة والثقيل لكان احسن لانها مملوستان في  
الدرجة الثانية اذ في الدرجة الاولى يحسن بالصلابة والليونة في الدرجة السابعة من **وما**  
**يتصل بها** اي بالمدكورات ما يدرك بالسمع اي ما يدرك باللمس **او عقلية** عطف على قوله حسية وهي  
الغرض الثاني من ضمني الحقيقة **كالكيفية النفسية** اي المختصة بدوات النفس وهي تسمى ملكة ان كانت  
راسخة وحالة ان كانت غير راسخة **من الذكاء** وهي كيفية نفسانية يتبينه الانسان بما على الادراك بدوثة  
**والمعرفة** وهي علم تقدمه غفلة على ما قاله القاضى ابو بكر او ادراك الاثر بدون الذات على ما قاله  
الراغب او ادراك البسيط دون المركب على ما قاله غيره **والعلم** وهو حصول صورة الشيء في العقل على  
قول الحكماء وصفه بوجوب تميزا يحتمل التمييز على قول الاصوليين **والعقلية** وهي كيفية نفسانية تقتضي  
ارادة الان تقام وقيل تغير يحصل عند غلبان دم القلب لغرض الانشغال **والعلم** وهو كيفية نفسانية  
تقتضي العفو عن الذنب مع القدرة عليه **وتأثير الغرائز** جمع غريزة وهي صفة طبيعية خلقت الانسان  
عليها غلظ الاخلاق فانها ملكة نفسانية حصلت بسبب العادة **واما اضافية** اي غير متفرقة  
في ذات الموصوف وهو عطف على قوله اما حقيقة وهي الضرب الثاني من ضمني الصفة **كازالة الحجاب**  
**في تشبيه الحجة بالشمس** فان ازالة الحجاب لا تقدر لها في ذات الشمس ولا في ذات الحجة بل هو اثر في  
الما يتصور باعتبار الظلة او الشبهة ولما افترق المصنف من تقييم وجه الشبه باعتبار كونه خارجا عن الطرفين  
الا شرع في تقييم قوله باعتبار كونه واحدا ولا يقال **وايضا اما واحد** ولما بين ان الواحد لا يكون



واحداً لكنه في حكم الواحد **لأنه من كيان متعدد** كالمتحرك بين سقطة النار وعين الديك عند  
 تشبيه عين الديك مثلاً بسقطة النار فالجامع هو المتعدد من الاستدراك مع الصفرة والخمر والقرابة  
 المحض من المتولد منزلة الواحد وهو هذه الهيئة المعينة جامعة بينهما **كل منهما** أي من هذين القسمين  
**حسبي** أو عقلي فيصير أربعة أقسام **وأما متعدد** عطف على قوله أما واحد وأما متعدد منزل منزلة  
 الواحد وأما متعدد وغير منزل منزلة الواحد والاحتكاك يقال وجه شبه أما واحداً ولا الثاني أما  
 منزل منزلة الواحد أولاً **كذلك** أي ذلك المتعدد أما حسي كله أو عقلي كله كالقسمين الأولين **والمختلف**  
 أي بعضه حسي وبعضه عقلي فالقسم الثالث ينقسم على ثلاثة أقسام كان كلامه من الأولين ينقسم على  
 قسمين ومقتضى كلامه أن خلافه لا يأتي في القسمين السابقين وليس كذلك قد يأتي في القسم الثاني  
 انقسام إلى هذه الثلاثة باعتبار أن جواز الالوان لا يعتبر أن المقصود بالذات هو الهيئة المحاصلة من المتعدد  
 لا المتعدد وهي واحدة لا تعدد فيها فهي إما حسيه فقط أو عقليته فقط كالقسم الأول **والحسبي** أي وجه  
 الشبه الحسي طرفاه **حسبان** لا غير لا يمنع أن يذكر **الحسبي** من غير الحسبي أي العقلي في ما سواه كان  
 وجه الشبه أولاً لأن الحسب يذكر إذا كان محسوساً ويمتنع قيام المحسوس بالمعقول فيمتنع أدراك الحس  
 من المعقول شيئاً البتة فوجه الشبه إذا كان حسباناً يمتنع أن يكون طرفاه عقليين أو أحدهما عقلياً  
 والألزم قياس المحسوس بالمعقول وهو محال فتعين أن يكون طرفاه حسيين **والعقلي** أي وجه  
 العقلي **أم** من الحسبي فانه يجوز أن يكون طرفاه حسيين أو عقليين أو أحدهما عقلياً والآخر حسيّاً وذلك  
**لجواز أن يذكر العقل من الحسبي** معقول فان أكثر العلوم العقلية مستفادة من الحواس  
 ومشتبهة إليها ومنه قيل من فقد حسناً فقد عاكس **ولذلك** أي ولأن وجه الشبه إذا كان عقلياً  
 يتم أنواع الطرفين **يقال التشبيه بالوجه العقلي** **أم** من التشبيه بالوجه الحسي لأن هذا لا يتصور  
 إلا فيما طرفاه حسيان وذلك يتصور في الأنواع الأربعة وأما قال المصنف لجواز ذلك فيقول لجواز  
 الحسب قد يدرك حيث لا عقل كدراك الحيوانات معني ذلك أن من شبه بوجه حسي فقد شبه بوجه  
 عقلي لأن كل وجه حسي عقلي بل لأن من ضرورية التشبيه أن يكون ذلك الحسي قد علم وتقبل  
 وأن كان الجامع في نفسه قد يكون حسباناً عقلياً كدراك الحيوانات غير الشبان **فان قيل هو**  
 أي وجه الشبه مشترك فيه أي حيث أن يكون مشتركاً فيه بين الطرفين لما عرفت من قبل أن وجه الشبه  
 ما يشترك فيه وكل مشترك فيه **وهو كلي** لأن الكلي هو الذي لا يمنع تصور وقوع الشبهة فيه والجوهر  
 هو الذي يمنع تصور وقوع الشبهة فيه فوجه الشبه كلي **والحسبي ليس بكلي** لأن الحسبي لما يكون حسباناً  
 إذا كان جزئياً مستقيماً فلا شيء من وجه الشبه حسي فلا يصف تقسيم وجه الشبه إلى الحسي والعقلي وهذا  
 السؤال أورد السكاكي وأجاب المصنف عنه بقوله **قلنا المراد** يكون وجه الشبه حسباناً **ان افرد**  
**مدركة بالحس** لأن نفسه كالسواد فان افرد يذكره بالبص وأن كان هو في نفسه غير مدركة به ولا

بعين من الحواس وهذا الجواب فيه تسليم لكلام السكاكي أن وجه الشبه عقلي غير أنه يتجسس حسباناً منع أنه  
 لا يتجسس حسباناً كما مر في كلام المصنف في الحيالي أنه ملحق بالحسبي لا حسي فإن كانت أفرد مدركة بالحس  
 ولعل أن أقسام وجه الشبه على ما ذكره المصنف سبعة واحد حسي وواحد عقلي ومركب حسي ومركب  
 عقلي ومتعدد حسي ومتعدد عقلي ومتعدد مختلف أي بعضه حسي وبعضه عقلي والحيالي يدخل في الحسبي  
 والوهمي في الوجداني يدخل في العقلي والمراد هنا بالتركيب تركيباً لا جزئياً غير المحسوس وليس المراد به يحصل  
 في الأنواع من تركيب الفصول على أن الجاس فان الحيات كالحية ونحوها مركبة **الواحد الحسي** **العلم** عند  
 تشبيه الحد بالورد مما يذكر بالبصر **والخفا** عند تشبيه الصوت الضعيف بالصوت القوي مما يذكر بالسمع  
**وطيب الرائحة** عند تشبيه الرائحة بالغير مما يذكر بالشم **ولله الطعم** عند تشبيه الرقيق بالخر مما يذكر بالذوق  
 وقد تقدم من كلام المصنف أن اللذة وجداني عقلي لا حسي **ولكن اللبس** عند تشبيه الجلد الناعم بالخرنوب مما  
 يذكر باللمس وأشار إلى ما شجرناه بقوله **في ما مر** أي في تقسيم طرق التشبيه وهذه الالة للواحد الحسي الذي  
 طرفاه معقولان **والواحد العقلي** الذي طرفاه معقولان **لا لغوا عن القابلية** قيل فيه تركيباً اضافياً في وحدته  
 تسامع الواحد العقلي الذي طرفاه محسوسان مثل الحياة والهداية **والاستطابة النفس** قيل فيه أيضاً  
 تركيباً اضافياً في وحدته تسامع هذا في ونشر على التركيب قوله **في تشبيه وجود الشيء العديم** **الشيء**  
 فيما طرفاه عقليان **وفي تشبيه الرجل الشجاع بالأسد** فيما طرفاه حسيان وفي تشبيه العلم بالنور فيما  
 الشبه معقول والمشهد به محسوس **ففي تشبيه العطر بخلق كريم** فيما الشبه محسوس والمشهد به معقول  
 وما قدمناه من الاعتراض أشار إليه السكاكي لأنه قال في أكثر هذه الأمثلة في معنى وحدتها تسامع  
 واعتراض عليه في قوله في معنى وحدتها لأن التسامع في معنى وحدة وجه الشبه لا في الالة والجواب  
 أن هذه الالة مثله هي وجود الشبه فوجدتها وجدته **والمركب** أي المنزل منزلة الواحد **الحسبي** وهو على أربعة  
 أقسام لأنه إما أن يكون فيما طرفاه معززان أو مركبان أو مختلفان الأول **فيما طرفاه معززان** كما في قوله  
 أي قول فيس من الأسكت وقيل لاحق من الجلاح وهو حصر قوله **والمركب الحسي** **وقد لاج في الضمير** **التراب**  
**كما ترى كعنقود وملاحة الملاحة** بالتحفيف صنف من العنب لا يبيض في حياته طول وقد تشدد اللام في  
 الشعر وقيل ليس بضمير **حين نورا** أي أظهر النور من التنوير بمعنى لأن يضيء بالضمير والنور  
 النور من تنوير الشجرة بمعنى إزهارها من بيان ما كان في قوله أي كما في قول الشاعر من الهمة الحاصلة من  
**تغالب** وفي بعض النسخ من تغارب **الصور البيض المستدرة الصفا والمعادير** أي الثريا والحيات **في**  
**المراي** أي في النظر على الكيفية **المخصوصة** أي في البياض والاستدارة ويجوز أن يراد بها الزرق والادراك  
**أي مع المقدار المخصوص** أي في الصغر ويجوز أن يراد به العدد المخصوص المتوسط في القلة والكثرة  
 بحيث لا يكون على الكيفية والمقدار المخصوصين لم يصح التشبيه كغيرها من القيتود فوجه الشبه في البيت  
 أعني الهمة المخصوصة مركب حسي وطرفاه أعني الثريا والعنقود معززان وأنشد في الانصاح للهمة



الحاصلة من الحركة والشكل الكروي والمقدار المحصور قول ذي الرمة وسقط كعين الديك غاورت صاحبي  
اباها وهي ثنائيا لموقعها وكرا فالوجه هي الهيئة الحاصلة من الحركة والشكل الكروي والمقدار المحصور وهذا  
مثال لا حد قسمي المركب وهو ما كان حقيقة يلبس في الخارج كما هو جوابه والسقط ما يسقط من النار  
عند القذف وغاوت اي غابت وابوها رندها اي جالسا الرند حتى وري واستدل القائل بهذا البيت  
على ان سقط النار يذكس ويؤت الثاني **فما طر فاه مركبان كما في قول الشاعر كان مشار النفع** اي الغبار  
المرتفع يقال نار الغبار يثور ثورا ومشار اذا ارتفع واثان غيره اثاره ومنه المشار واضافة المشار الى النفع  
اضافة المصدر الى المفعول والمشار هنا مصدر يعني **الان فان فوق روت فاه واسيا** كما بالنصب على  
انه مفعول معه للمصدر فاعلم ان جعل مشار مصدرا عا على الطرف والمفعول معه لا بد من تاويله  
باسم المفعول فلو جعل اسم مفعول من الابد لا يستقام وان شئت لربحي فوق كذا ستوسهم واسيا فاه  
**ليل تهاوي كواكب** اي تساقط واصلة منها ويخذ فت احدى السابن كقوله تعالى ينزل الملائكة  
فان قلت هل لا قال تهاون او جعلت تهاوي ماضيا ويصح اسقاط التاجيند لاسيما والكواكب مضافه  
لمذكر قلت لانه يؤذن بانفضاء هو هنا فيفتن مقصود بل المعنى ليل كواكب منها وبه والليل الذي  
تهاون كواكب نظلم فقط ليس فيه شبه السيوف **من** بيان ما في كما في قول بشار **الهيئة الحاصلة من**  
**هو اي سقوط اجرام مشرقه مستطيلة متناسية المقدار متفرقة في جواب اي في اطران مستطيلة**  
مركب من شبيه هوي واجرام مشرقه مستطيلة ومتناسية ومتفرقة وفي ظلمة فوجبه الشبه اعني  
ذلك الهيئة مركب حتى وطر فاه اعني الهيئة الحاصلة من النفع والسيوف البيض متفرقة في ذلك النفع  
والهيئة الحاصلة من الليل المظلم والكواكب المشرقة في جواب منه مركبان اذ المراد من التشبيه تشبيه  
الهيئة بالهيئة لا تشبيه النفع بالليل ثم تشبيه السيوف بالكواكب **والثالث فما طر فاه مختلجان اي**  
يكون الشبه مفردا والمثبه مركب **كما في تشبيه الشقيق في قول الشاعر** وكان محمرا الشقيق اذا  
نصوب او نقصا اعلام ياقوت مشرق على رماح من زبرجد هه فوجه الشبه في البيت وهي الهيئة الحاصلة  
من تقارن الاشياء المر على الامة الحضر مركب حتى والمثبه اعني الشقيق مفرد والمثبه به المعنى الهيئة الحاصلة  
من نشر اعلام ياقوت على رماح من زبرجد مركب وفيه نظره ان المشبه الشقيق والمثبه به اعلام ياقوت  
فقط والجامع هو الخمر المستعليه على الخضر المستطيلة ويكون قوله مشرق الى اخره تعبيرا للمثبه به  
وتبين لان مع المشبه قبله لم ينطق به وقد تقدم هذا ولا يمنع ان يسمى له علام ههنا مركبا بالمعنى السابق  
وهو تركبها مع الصفة بعد ههنا اصله اختلاف والثاني ان يكون المشبه مركبا والمثبه به مفردا  
وهو قلب هذا التشبيه في البيت فلهذا لم يفتح لذكره وشياني مما له يقول اي الطبيب يا صاحبي  
نعتضا بطرد كما تريا وجوه الارض كيف تصور تريا بنا را مشرقا وقد شبه زهر الربا فاه ههنا  
**ومن يدع المركب الحبي اي من عجيب هذا النوع وعز به ما يحجب في الهيات التي تقع عليها الحركة ويكون**



من لبن الراس يري كغلة في كحل التي يري فيها لبنه فهو كجلود وخصر دفعه السيل من مكان عال فان  
البحر يطبعه يطالب السفلى فكيف اذا اعانت قوة دفع السيل من مكان عال فموت برعة نقله يري احده  
حين يري الآخر وقوله معا معني جامع هذه الصفات في الوجود لا في زمان واحد واضافة الجلود الى  
الصخر من اضافة البعض الى الكل كتاب جديد وجبة من اي الجلود من صخر **وقد يقع التركيب في هبة**  
**السكون** كما نفع في هبة الحركة **في قوله** اي في قول ابي الطيب **في صفة كلب يقي جلوس** منصوب على المصنف  
من يقي وان كان بغير فعله او بفعل محذوف فليدين جلوس **البدوي** المصطلح على اصطلاح النادر ونصلي  
بها اي انذات بها والمصطلح المندفي بالنادر وخص البدوي بالدار الغلبة ذلك منه **من الهبة الحاصلة من**  
**وضع كل عضو منه في اعتباره** اي الكلب اذا جلس على اشته مفترسا برجليه وناصبا يديه فان لكل عضو  
من الكلب في اقواله موقعا خاصا وللجميع صورة خاصة مؤلفة من تلك المواقف **ووجه التبيه في تشبيه**  
الكلب بالبدوي المصطلح هي تلك الصورة المؤلفة وحسن التأليف المذكور ومنه قوله في صفة مصلوب  
كانه عاشق قد مدّ صغفه **يوم الوداع** اي توديع مرثى **او قاي** من تعاس فيه لوثته **مواصل** المتطمين  
الكلل **والمركب العقلي** واقسامه ستة عدلانه الحاصل من ضرب الاربعة الحاصلة باعتبار عقليه  
طرفيه وحسيتهما وعقليه احدهما وحسية الاخرى في الاربعة الحاصلة باعتبار افراد طرفيه وتركيبها  
افراد احدها وتركيب الاخرى ولما كان في ايراد امثلتها على التفصيل طائفا من عندنا **واكتفى** بما بين  
واحدما ذكر في الايضاح ولا يوجد في نسخ التلخيص ولكن وجدته في نسخة فاخترت لا شرحه لكنه من  
احد من الشراح لمزيد فائدة فقال **كالمظهر المطمع مع اعتبار الموبل الذي على خلاف ما ذكر في قوله**  
**والذين كفروا اعمالهم كتراب يقيته بحسب الثمن** **تا** حتى اذا احاطه لم يجد شيئا **فوجد الله عند**  
**فوقه حطابه** فانه شبه عمل الكافر الذي يحسب ينفعه في الآخرة ثم يجيب الله بتراب يراه الكافر وقد  
غلبه العطش يوم القيامة فيجب ما يفيته فلا يجد ويجدز باينه ترابه يذهبون به الى النار فالوجه  
هنا متزع من امور مجموع بعضها لبعض لانه روعي من الكافر توهم العاقبة شيئا ويلقون فيها عكس الملو  
وكذا في التبيه فالجامع كون الشيء على صفة يتوهم نفعه وهو في الباطن غير نافع بل ضار وهو وجه عقلي  
لحد طرفيه وهو التراب عقلي وهي والاخر وهو ال اعمال منفصلة الى حسي كالصلاة والصدقة وعقلي كالا  
وكل ما كان في اطرافه حسي وعقلي لان وجهه عقليا كما مر واراد المصنف بقوله الجامع المظهر المطمع مع اعتبار  
الموبل الهبة الحاصلة من المظهر والمحرك نفس الخبر والمظهر كما في قوله صلى الله عليه وسلم اياكم وخضراء  
الدن يريد المرأة الحسناء في المنبت السوء **والمحركان** **الاشناع** **بالباع** **نافع** مع تحمل التعيب في استعماله  
اي استعمال النافع الذي هو ابلغ نافع **في قوله تعالى** في صفة اخبار ايهود حين تركوا العمل بالبور  
**مثل الذين حملوا التوراة** اي حملوا القيام بها والعمل بما فيها **لم تحملوها** حق حملها في آداء حقها  
والعمل بموجبها **مثل الحمار** اي صغته الجعينة كصفة الحمار **مثل اسفارا** جمع سفر وهو الكتاب الكبير فان

طاهر صالح

الشبه

الشبه في هذا التشبيه منتزع من أمور مجمعة قرون بعضها إلى بعض وذلك بان أوعى من الحمار فعل  
مخصوص وهو الحمل وإن يكن المحمول شيئا مخصوصا وهو لا سفار التي هي وعينه العلوم وإن الحمار جاهل  
بما فيها وكذا في جانب الشبه ومقتضى كلام المصنف ان النظر بين هنا حسيان وهما الكفاؤ الحمار وفي كتاب  
البلاغة لعبد اللطيف البغدادي انه من تشبيه المعقول بالمحسوس لان حمل التوراة ليس كالحمل على  
لعائق اغاها لقيام بما فيها ومثله بقوله تعالى كمثل الضفادع **والعلم انه قد ينتزع وجه الشبه من**  
**متعدد وقع بعد اداة التشبيه فيقع الخطأ لوجوب انتزاعه** أي انتزاع وجه الشبه ومتعدد الكثر من  
ذلك المتعدد أي قد يقع بعد اداة التشبيه ان المقصود امر منتزع من بعضها فيقع الخطأ لكونه  
امرا منتزعا من جميعها **كما اذا انتزع وجه الشبه من الشطر الاول من قوله كما ابرقت قوما عطاشا غماة**  
او عند النوم و ابرقوا اصابهم زهد وبرق وحكي ابو عبيدة وابوعمر و ابرقت السما و ابرقت اي صارن ذات  
زهد وبرق وهو المراد هاهنا وضمنه معنى الاطاع فعدها الى قوما كما قال الهفت بصير و زها ذات برق  
قوما عطاشا فلما **واذا** اي تلك الغماة **اقتضت** اي الكسفت **وتجملت** اي تكشفت وانما وقع الخطأ **لوجوب**  
**الانتزاع من الجميع** اي مجموع البيت فان المراد اي مراد الشاعر وعرضه **التشبيه** اي تشبيه بوقع عطاش  
وعند ولم يف بوقعه بتوقع قوم عطاش وضول لما اليهم من غماة ابرقت ثم الكسفت **بانتقال ابتداء مطع**  
**ابنها مونس** اي بسبب اثبات ابتداء مطع ادي الي انها مونس وذلك لوجوب انتزاع وجه الشبه من مجموع البيت  
لان المعطوع الاول فقط لانه مطع فحسب بل مع الثاني لانه مونس وعادة المصنف في الايضاح قد يقع  
بعد اداة التشبيه ان المقصود امر منتزع من بعضها فيقع الخطأ لكونه منتزعا من جميعها وهو احد  
من عبارة التخصيص لان البعض اعلم من المتعدد واليحيى تمثله بالاذن المتقدمة وهي قوله كمثل الحمار قال  
في الايضاح فان قيل هذا يقتضي ان يكون بعض التشبيهات المجتمعة كقولنا زيد يصنفوا ويكدر تشبها واحدا  
لان الله متصا على أحد الخبرين يبطل العرض من الكلام لان العرض منه وصف بان يجتمع بين الصفتين ولا  
يدوم على احدها قلت العرض في البيت اثبات ابتداء مطع متصل ثانياها مونس وكون الشيء ابتدا  
لاخره ايد على الجمع بينهما وليس في قولنا يصنفوا ويكدر اكثر من الجمع بين الصفتين ونظير البيت قولنا يكدر  
ثم يصنفوا فانه ثم الترتيب يقتضي للربط وقد ظهر ان التبعات المجتمعة تفارق التشبيه المركب في مثل  
ما ذكرنا باثرين احدهما انه لا يجب فيها الترتيب والثاني انه اذا حذف بعضها لم يتغير حال الباقي  
في افاة ما كان بينهما قبل الحذف بخلاف المركب فاذا قلت زيد كالشهابا والعرجو او السيف مضاه  
لا يجب ان يكون لهذه التشبيهات نسق مخصوص بل لو قدم التشبيه بالعرجو والتشبيه بالسيف حاز ولو  
اسقط واحد من اثنائه لم يتغير حال الباقي في افاة ما كان بينهما قبل الاسقاط **والنقد** الذي لم ينزل  
منزلة الواحد **الحسي كاللون والطعم والرائحة في تشبيهه فأكبره باخري** فان وجه الشبه هذه الملش كلها  
حسنة والمتعدد المعنى كجدة النظر وكال الحذر واخا الشفاء وهو بالكثرة والذكر على الانثى



وفي المثل هو اخصي سفاذ من الغراب في تشبيه طائر بالغراب ولا خفاء في ان هذه الامور الثلاثة التي  
هي وجه التشبيه كلها عقلية والمتعدد المختلف اي وجه التشبيه المختلف الذي هو بعضه حسي وبعضه عقلي  
**كحس الطلعة وبها هذا الشأن** اي سرف واستهان في تشبيهه **اشنان بالشمس** ولا خفاء في ان حن  
الطلعة حسي وبها هذا الشأن عقلي **واعلم ان قد يتفرع التشبيه من تضاد وذلك لاستدراك الضد**  
وهما الوصفان الوجوديان المتعاقبان على محل واحد بينهما غاية الخلاف كالسواد والبياض فيما في  
التضاد من حيث اتصاف كل واحد بمصادفة صاحبه ثم **نزل التضاد منزلة التناسل** للاستدراك المذكور  
وهذا معنى قول السكاكي يتفرع شبه التضاد ويحقق شبه التناسل كما يجعل التناسل وجه شبه كذا يجعل التضاد  
بين شيئين وجه شبه بينهما **بوساطة تليق** وهوان يشار في نحو الكلام الى مثل سائر او شعرا واداء فصيحة  
اي لما ينزل التضاد بمنزلة التناسل اذا كان في الكلام ما ينتقل الذهن منه الى شيء من ذلك **او تشبه اي تشبه**  
**فيقال للحيان ما اشبهه بالاشد** يقال **للمخيل فوجاهة** ثار مثال التليق فان التليق ان  
يكون على ترتيب اللف هذا تمام الكلام على الركن فرغ في الركن الثالث فقال **واما ادوات** اي ادوات التشبيه  
**الكاف** في نحو **يدك لا شد وكاف** في قولك **يدك** كان **اشد** او **كاف** **اشد** سوا قلنا انها بسيطة ام مركبة  
**ومثل** في قولك هو مثل **الشد وما في معناه** اي معنى مثل من شبه ونحو وما يشق من لفظة مثل وشبه ونحو  
غير انه يرد على قولهم التشابه متلاشتق من هذه الادوات وليس تشبها اصطلاحيا ولعله يريد ان اشتقاق  
اللفظي لا النحوي فانه انما يكون من المصادر وفيما قاله نظرك ذلك تقول **يدك** مشابه **الشد** فقد وليه التشبيه  
به والتحقيق ان يقال اداة التشبيه ان كان لها معنويات قدم ما يقتضي العربية تقديم شبه كان او شبهه به  
لفظ كان **يدك** **اشد** فليتها التشبيه لانه مجرعه والمجرع عنه اسم كان لا خبرها وان كان لها معنويات واحد  
وليها في اللفظ التشبيه به تقول **يدك** كمر وادخل المصنف كان اداة غير الكاف فيجعل ان يكون  
عنده بسيط وليست الكاف اصلها كما ذهب اليه بعض المبرزين ويجعل ان تكون مركبة من كافي التشبيه وان كان  
هو مذهب الجمهور غير ان قول المصنف **يدك** مشابه **الشد** تشبيه قد خالف في شرح ضوء المصباح فقال انه  
ليس تشبها فانه كلام ينضم الوصف بالماثلة بين **يدك** **الشد** لا بواسطة اداة تفيد ذلك الوصف بل بوضع  
الجملة الخبرية دالة عليه انتهى **والاصل في نحو الكاف** اي الاصل في الكاف ونحوها **ان يليه التشبيه** كما مر لان ما  
دخل عليها الكاف ونحوها هو المضاف اليه وهو التشبيه بالتحقيق فلو وليها غيره لا يثبت بخلاف كان وما يشق  
من مثل وشبه فان الاصل فيه ان يذكر التشبيه والتشبيه به فليكن لانه عاميل فيهما والاصل فيه ان يكون مقدر  
على معموله وقيل في تقرير ان التشبيه مجرعه بل هو مجرعه محكوم عليه فلو دخلت الكاف عليه لا يمنع الاجابة  
**وقد يليه غيره** اي غير التشبيه به لقيام قرينة دالة على ان التشبيه به غيره وذلك اذا كان التشبيه به مركبا **فوله تعالى**  
**واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كماء** انزلناه من السماء فاخلط به نبات الارض فاصبح هشيا تذبذبه الرياح  
فان المراد ليس تشبيه حال الدنيا بالماء ولا بمجرود آخر يتحول لتدبر بل تشبيه حالها في نظرها بغيرها وما يقعها

من العلاك والفتاء بحال النبات يكون اخضر وارقاله يهيج فظهوره الرياح كان له تقن بالاس قال بعضهم فالكاف  
هنا دخلت على بعض التشبيه به على كلف وفيه نظران اما ليس بعض التشبيه به بل التشبيه به الهبة الحاصلة او  
النبات الناشئ عن الماء فان قيل هلا حصل الكاف داخل على محذوف وهو مثل فالمعنى كمال ما كان في قوله  
او كصيب حين يكون التشبيه به بل ادائه تقدير فقلت هنا لا يحتاج الى تقدير بخلاف او كصيب فان الصيب بها  
ينبغي من جها فلا بد من تقدير قال في الايضاح وليس منه قوله تعالى يا ايها الذين امنوا كونوا نصرا لاله كما  
قال عيسى بن مريم للحواريين من انصاري الى الله لان المعنى كونوا انصارا كما كان الحواريون ايضا وعيسى حين  
قال لهم من انصاري الى الله على ان ما في كمال مضد به **وقد ذكر فعل بني عني** اي عن التشبيه فينفي به عن  
الاداة **كاف في علت** **يدك** **اشد** فان علت بني عن التشبيه في نحو هذا المثال **ان قرب** اي ان قرب التشبيه قبل  
علته **اشد ونحوه** **كاف في حيت** **زيد** **اشد** **ان بعد** اي ان بعد التشبيه قبل حيت **اشد** **اشد** ونحوها  
لان العلم وما في معناه يدل على تحقيق التشبيه فيدل على ان نسبة زيد الى **اشد** محققة والطرف وما في معناه  
يدل على الرجحان بدون الجزم فيدل على ان نسبة **اشد** الى زيد راجحة غير جازمة **وعلم** ان قد تنازع في قولهم  
ان كان يليه التشبيه لان الرجحان ذهب الى ان الكاف جاق في موضع رفع فاذا قلت كافي اخوك فبنيه حذف  
التقدير كحوي اياك موجود لان وما علت فيه بتقدير مضد ولا تكون الكاف على هذا مندم من تاخير  
فعلي هذا الذي يليها هو اسمها وليس التشبيه بل حراما يخجل في التشبيه به **وعلم** ان الكاف فيون والراجح ان  
الطراوة وابن السيد ذهبوا الى ان الكاف ليست للتشبيه على الاطلاق بل ان كان خبرها اسما جادا فهي  
للتشبيه وان كان مستقفا في الشك بمنزلة طنت وتوهت وذكر الشيخ بها الذين بنى النحاس الحلبي رحمه الله  
ادوات التشبيه مثل وشبه ويا السب ومثل وشبه ونحو قول من خرج به من اهل اللغة واثار الطيبي الى ان  
من التشبيه اقل التفضيل مثل زيد افضل من عمرو وفيه بعد **ومما** فعل في صحيح البخاري في قوله تعالى  
**وتحذرون مصانع** لعلكم تحذرون قال ابن عباس معناه كالكه في نحو في مصحف في **ومما** **ساواك** **كولك**  
رايت رجلا سواه ووالقدم قاله عبد اللطيف البغدادي قال الرابع مثل التشبيه في اي شيء كان لا يختص  
بنوع دون آخر وحجت دفع في كلامهم انها عامة في كل شيء منوع على اداة العموم البدلي لا الاستغراقية **وعلم**  
ان الصولين اختلفوا في ان فعل المساواة في حال اثبات العموم والمخصوص فالصحيح انها المخصوص ويشهد  
له ما نقله الراغب عن الحنفية انها للعموم بالماثلة بمعنى انه لا يصدق حقيقة المساواة الا من كل وجه غير ما يقع  
الاستباز وعليه اصطلح اهل المطلق وعلى ذلك تبني حالة البقي فلو لا يتوحي يقتضي العموم عندنا ولا يقتضيه  
عندهم وهذا اطلاق في عموم المساواة مجري في كلمة مثل بل هو اذ على المشابهة من لفظ المساواة وقال  
الشيخ تقي الدين بن دقيق العيد في شرح الهدى في الكلام على قوله عليه الصلاة والسلام من توضع نحو  
وضوي هذا لفظ المثل والنحو ليسا مترادفين فلفظ المثل دال على المساواة بين الشيئين لا فيما لا يقع  
التعدد الا به حقيقة وبسبب مجازا فيما دون ذلك ولفظ النحو يدل على المقاربة في الفعل لا على المماثلة



وان استعمل في المشل فيما لاحظه معني اخر واما الكاف وكان فقال الامام في نهاية الاجاز ان كان اللفظ  
 صرح حازم في منهاج البلغاء قال وهي اما تستعمل حيث تقوي الشبهة حتى تكاد الراي بشك في ان المشبه  
 هو المشبه به او غيره ولذلك قالت بلفظ كانه هو وهذا الذي قاله واضمح اذا قلنا انها بسيطة فان كثرة  
 الحروف غالبا دليل على ان المبالغة واما اذا قلنا انها مركبة فلا قيل ويستثنى من كون مثل اداة تشبيه  
 قولهم مثل ك لا يفعل كذا فليست تشبيها ولا فرق في كان بين ان تشدد نونها او تخفف او اتصل بها الكاف  
 او لا فان ما ادخلت عليها لا يغير معناها صرح به ضياء الدين في كتابه البسيط فثبت له **واما العرض منه**  
 اي من التشبيه فهو في **الاعراب يعود الى المشبه** اذ قد يعود الى المشبه به كما في **واي العرض العايد الى المشبه**  
 يرجع الى وجه مختلف منها ان يقصد **بيان امكانه** اي امكان وجود المشبه وذلك في كل امر عريبي يمكن ان يخالف  
 فيه ويدعي امتناعه **لا في قوله** اي قول ابي الطيب **فان نقول الامام وانت منهم فان المشك بعض دم الغزال**  
 فانه اذا ان الممدوح فان الامام في ك وصف الفاضلة الى حد يخل به ان يكون واحدا منهم بل صار نوعا براه  
 اشرف وهذا اي ناهي بعض افراد النوع في الفضائل المختصة به الى ان يصير كانه ليس من هذا النوع اخرجت  
 يقتصر من يدعيه الى اثبات جواز وجوده في الجملة حتى يثبت كانه اثبات وجوده في الممدوح فقال فان المشك  
 بعض دم الغزال ولا يبعد من الدماء فيه من الاوصاف الشريفة التي لا يوجد شي منها في الدم ولا يوجد  
 فيه من الصفات التي بها كان الدم دما فان ان لما ادغاه اصلا في الوجود على الجملة واعتبر على المصنف  
 بان البيت لا تشبيه فيه واجيب بان التقدير فانت المشك ثم ذكر حال المشك فقال فان المشك بعض  
 دم الغزال وفيه نظرون المشبه في قولنا انت كالمشك لا يبعد اثبات امكانه فالصواب ان يبعد في ذلك  
 حال المشك لان حاله من كونه بهذه الصفة هو المستغرب والظاهر ان جوابا لاشط فلا يدع فليست من التشبيه  
 اللفظي ثم قد يقال ببيان امكان التشبيه يحصل من التشبيه بل حصل من كلامه بعد كانه دليل عليه والفرق  
 من ذكرنا بعد التشبيه ببيان امكان المشبه لان العرض من التشبيه ببيان امكان المشبه كما راعى المصنف فثبت  
 السكاكي بقول ابن الرومي قالوا ابو الصقر من شيبان قلت لهم **لا لعري ولكن منه شيبان**  
**كم من اب قد علا بابن ذرا شريف كما علا رسول الله عدنان**  
 وكقول بعض المغاربة فان كنت قد استيت بعض قضائهم فان الليالي بعضها ليلة القدر وقد ذكر  
 جماعة ان هذا المعنى لم يسبق احد المتنبين اليه قال ابن وكيع لا اعرف من غلو ما لكن وجدت في مشهوره قوله  
 ان الناس يتفاضلون بفضل الدماء فما سئل يباع ومنهما علو يضاع وقد اعترض بعض الفضلاء على المتنبى  
 بان التشبيه ليس صحيحا فان نوع الانسان ليس بمثابة الدم الذي فيه شرف ورداة وهو وهم فانه لما  
 اراد ان يعيب غير ممدوح من اهل زمانه فان قبل هذا البيت رايتك في الدين اري ملوكا كذا استقيم في  
 وقد اعترض بعض من حضر مجلس سيف الدولة على المتنبى قوله مستقيم في حال لان المستقيم لا يمتد المحال  
 وانما ايضا المعوج فقال له سيف الدولة هب ان القصيدة جميعها فاصنع بالبيت الثاني فقال نقول

فان البيض بعض دم الدجاج فقال سيف الدنيا ارجاله حسن الا انه يصلح ان يتباع في سوق البيض لانه  
 ممدوح به الملوكة او يقصد ببيان حاله اي حال المشبه كسواء وبياضه او كيفية اخرى من كيفية **لا في تشبيه**  
**نوب باخر في السواد** اذ اعلم كون المشبه به دون المشبه او ببيان مقدارها اي مقدار حال المشبه في القوة والضعف  
 والزيادة والنقصان **لا في تشبيه** اي تشبيهه دون السواد **لا في تشبيه** اي في شدة السواد يقال هو في سواد  
 كذا كذا الغراب فالحال التي هي السواد معلوم والعرض ببيان مقدار وفقد يقال تبين مقدار الحال بيا في كون  
 وجه المشبه في المشبه به ام كما شيان لانه اذا كان ابدان المشبه لا يفيد غير نقصان وجه المشبه في المشبه به  
 في المشبه به وان المصنف في الايضاح قوله هذا مثل خافية الغراب وقوله فاصبحت من ايلي العدة كما ان  
 على الماء خاتمة فروج الا صابع **او تقريرها** عطف على قوله ببيان امكانه اي العرض العايد الى المشبه ببيان امكان  
 او تقرير حال المشبه في نفس السامع وتكون شانه فيها ويحتمل ان يكون عطف على قوله او مقدارها اي العرض  
 العايد الى المشبه ببيان امكانها او ببيان حاله او ببيان مقدارها او ببيان تقريرها لكن الاول اضرب من جهة  
 المعنى والثاني من جهة اللفظ والاول يقتضي ان مرفوع والثاني يقتضي انه مجرور **لا في تشبيه من لا يحصل**  
**من تشبيه على طائيل** اي فايد **من تشبيه على الماء** في عدم ترتيب العايد على الفعل في الصورتين فانه لو اخذ بهذا  
 التمثيل في ذهن السامع من التقرير لما لا يخفى وذلك لانك اذا مثلت بالمحسوس عرف مرتبة وعلم درجته وكذلك  
 اذا اردت تقرير التما في بين الشئين فاشرف الى ما دون ذلك وقلت هذا وذاك هل يجمعان كان تأثيره زائدا  
 على مجرد قولك هل يجمعان والناظر لان الفلك بالحساب ان من الفلك بالعقليات ومنه قول الفضل الكندي على  
 الباء والعنه على الواو بالكتابة على السواد وكقولهم اذا انا عايت الملوكة كذا اخطا فلا يبي على الماء ارفقا  
 قال المصنف وعليه قوله تعالى واذا تقننا الجبل فوفهم كانه طلة فانه تبين ما لم يحجره القارة بما حورت به القارة  
 التي وينبغي ان يكون هذا من الوجه الاول لان المشبه حال الجبل في ارتفاعه عليهم والمشبه به حال الظلم  
 في ارتفاعها فالعرض من التشبيه ببيان امكان المشبه فهو كقوله كما علمت رسول الله عدنان **وهذه** العرض  
**الاربع يقتضي ان يكون وجه المشبه في المشبه به ام وهو اي المشبه به اي وجه المشبه** لان المشبه به  
 كالمعين المعرف للمشبه فليكن اوضح لا متناع تعريف المجهول بالمجهول وتقرير المتي بما يتا وفيه التقدير ان  
 فليعلم ان ما لا جله اقتضت العرض ان يكون وجه المشبه في المشبه به ام فانه في عرض النرين والتوبة  
 فلا وجه للتخصيص بالاربع كما خرج به السكاكي بل كان تشبيه كان العرض به عايدا للمشبه به ولهذا القاعدة قال  
 المعري فليكن في تشبيهه صدعك بالمشك وقاعدة التشبيه نقصان ما يجكي وقد اعترض على هذه  
 القاعدة بان صلوات الله تعالى على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم تشبهت بالصلوة على ابراهيم صلى الله عليه وسلم  
 في قوله عليه الصلاة والسلام قولوا اللهم صل على محمد ولذلك عيب على المعري قوله على باب تنسري الليل  
 لاهم جو ابراهيم طلمة بمدا فان المدا قد يكون فاذا السواد السد يدخل في الليل فان سوان اللفظ وهذا  
 ليس تشبيها لفظيا بل هو استعارة **او تزيينه** عطف على قوله ببيان امكانه اي العرض العايد الى المشبه ببيان



امكانه او تزنيه للترغيب فيه **كما في تشبيه وجهه اسود مثل البطي** طالبا لنقل استحسان سواد مقلة البطي الى  
سواد الوجه **او تشبيهه** اي يبيع المشبه للتفسير عنه **كما في تشبيه وجهه** ويروي عليه اشار البثرات بسلك  
اي بعدد السلاح والتمهات المملة المملو ومنه قيل ان الحباري سلاحها سلاحها **حاشا** قد نقرتها  
**الذكية** جمع الذبلك فانك في هذا التشبيه تطلب نقل مرئيد استعجاب السلك ونقرتها الى جدرى الوجه  
واشار الى الغرضين ابن الرومي في قوله **نربن لطالبه والخو قد يعزبه سوتعديره** يقول هذا مجاز  
المحل تمدحه وان تعبت نقل في الزنا بيرة **واستطرافه** اي استطراف المشبه وهو على الشيء فظريفا  
اي حديثا حديثا **كما في تشبيهه** فمجرد من الملك توجه الذهب وانما كان هذا يوجب استطراف المشبه  
**لا يراى** المشبه الصحيح الوقوع عادة في صورة المتع السقوط عاة **والاستطراف وجه آخر** اي غير ال براني  
صورة المتع **وهو ان يكون المشبه نادرا** **المختص** في **الذهن** **اما طلقا** اي سوا حصر المشبه او لا كما مر وهو  
من المشكك توجه الذهب فانه اذا احضر المشبه الذي يقو نادرا مطلقا في الذهن استطراف المشبه حينئذ  
استطراف النواذر عند مشاهدتها واستلذا استلذا اذها لحدتها فكل جديد لذة **واما عند حضور المشبه**  
**كما في قوله** في وصف البنفسج **ولا زور دية** اي ورت اذهار لا زور دية **ترها** اي يغزو وتكره **ترها**  
**بين الرضا على حمر الياقوت** في الصفا وقوله على حمر متعلق بترها ويجوز ان يراد بها الوردي في اللان ورتية  
في الزرقه الكل من الوردي في الحمره كما يقال الصيف احمر من الشيا **كانا** اي كان تلك الازهار اللان ورتية **وق**  
**قامت ضعفت بها** لان الشافات التي عليها اللان ورتية اذا طالت الخشت **اول** خبر كان اي كانا واول مناس  
**النار في طراف كبريت** فان صورة اتصال النار باطراف الكبريت لا يند حضورها منه حضور صورته البنفسج فاذا احضر  
المشبه وهو اتصال النار باطراف الكبريت مع المشبه استطراف مشاهدته عناق بين صورتين لا يراى اراها  
وعلم ان المصنف انشد هذا البيت ولا زور دية بالواو وتبعه متره وقد رايت في بعض التعليقات  
بدشوق قبل هذه الايات بيتا يقتضي انها اولان ورتية ووجدته معلقا هكذا هو بنفسه قفعا ورافة  
فحكي كحلا مشرب دمي يوم تسيت اولان ورتية البيت وانشد البيت الثاني كانا وضعت القصر على  
البيت في هذا البيت ان يكون معطوفا يا وقتبه لم ومنه ما يحكى ان جبريلا قال لتدني عدي بن الرقاع  
عرف الديار توها فاعتاوها فلما بلغ الي قوله **ترجي** اخن كان ابرة رؤيه رحمة وقلت قد وقع ما عساه  
يقول وهو اعزاي خلف حاف فلما قال فلما اصاب من الدواة مدارها استجالت الرحمة خندا فلما كانت رحمة  
في ال ولى والحسد في الثانية ال لانه راه حين افترج التشبيه قد ذكرنا لا يحصر له في اول الفكر تشبهه وحين  
اغم صادقه قد ظفر باقرب صفة من العبد موصوف وقد ذكر الشيخ عبد الله تاهر للاستطراف في تشبيهه  
بنار الكبريت وجهها آخر وهو انه اراك بشها لنبات غرض واوراق رطب من لهاب نار في استنول النفس  
ومر الطبيعة ومقتضى الخيلة ان الشيء اذا ظهر من موضع ليس معدن له ولم يعهد ظهوره من كانت  
صيانة النفوس به اكثر فكان بالشعف به اجدر **وقد يعود الغرض من التشبيه الى التشبيه وهو ان**

٢  
بجملته



التشابه وذلك اذا اريد مجرد الجمع بين امرين في امر فلا حيل العدول الى التشابه ويجوز تشبيهه ايضا  
 لكن اذا وقع التشبيه في باب التشابه صح فيه العكس بخلافه فيما عداه وكان حكم التشبيه حينئذ على خلاف ما ذكر  
 من ان حقه ان يكون اعرف بجهة التشبيه من المشبه واقوي حالا **كـ تشبيه عرق الفرس بالصبيح** وعكس يقال  
 يا صبيح كعرق الفرس وبنت عرق الفرس كالصبيح **مـ** اريد بوجه المشبه **لهو ومن في غفلة** او ضل  
 يابض في سواد **كـ** منه اي مع كون المظهر والسواد الكثر من المنيروا واليابض فانه متى كان الماد بوجه المشبه  
 فهذا كان من باب التشابه وينعكس التشبيه لعدم اختصاص وجه المشبه حينئذ بشي من الطرفين بخلاف  
 ما لو لم يكن وجه المشبه ذلك كالمبالغة في الصيا فانه لا يكون من باب التشابه ولا مما ينعكس فيه التشبيه  
 وكما حصل ان وجه المشبه ان كان متساويا في المحلين فلا حيل العدول الى التشابه وان استعمل التشبيه فيه بخلاف  
 الاصل وان لم يكن بل كان متغاوئا فان لم يقصد التفاوت جاز التشابه والتشبيه اما التشابه فلا راي  
 مجرد الجمع واما التشبيه فرعاية لكون الوجه في المشبه باعتبار الخارج اتم وان قصد التفاوت تعين التشبيه  
 فانه هذا التحقيق وما فرغ عن المنظر في اركان في العرف منه شرع في اقسامه فقال **وهو اي التشبيه بال**  
**طرية** اي المشبه والمشبه به اربعة اقسام **اما تشبيه مفرد بمفرد** وهو ما طرفاه مفردان **وهو** اي المفردان  
**غير متعدين كـ تشبيه الحد بالورد** فانه ما غير متعدين والمراد بالمقيد هنا ما كان قيد له مدخل في التشبيه  
 حتى يخرج قولنا خذ زيدا هكذا الورد كذلك وكل تشبيه طرفاه حيان وشبه المصنف في الايضاح بقوله تعالى  
 هن لباس لكم وانتم لباس لهن ولا يفرج في هذا انه مقيد بقوله لهم ولكن لان هذا مقيد لفظي لا اثر له في  
 وجه المشبه كما مر وقد يقال ان المشبه هنا مقيد والمعنى هو في وقت المضاحجة لا مطلقا واليه يشير ما نقله  
 المصنف عن الزمخشري ان ذلك تشبيه محسوس بمحسوس وان المراد ان كلاهما يكون لصاحبه كاللباس  
**او مقيدا** اي وان يكونا مفردين متعدين والفرق بين المفرد المقيد والمركب ان المركب كل واحد من اجزائه  
 جزء الطرفين والمفرد المقيد يكون الطرفين فيه ذلك المقيد والمقيد شرط **كـ قولهم** لمن لا يحصل من سعيه  
 على طائل **هو كـ الراقم على الماء** فان المشبه هو الساعي لا مطلقا بل مقيدا بكون سعيه كذلك والمشبه به هو  
 الراقم لا مطلقا بل مقيدا بكون راقما على الماء لان وجه المشبه هنا التسوية بين الفعل وعدمه في عدم الغاية  
 والراقم على الماء كذلك لان فائدة الراقم على الشي ان يبقى اثره فيه فاذا فعل فيما لا يقبله كان فعلا كعدمه  
 فهنا هو الجارو والمجور وقد يكون المقيد حالا **كـ قولهم** هو اجازي وليس له بغير ولقول الطرمح ما طي السهل  
 فالاجال نوعه كسقي الصيد في عريشة الابد او مفعولا صريحا **كـ قولهم** هو كمن يجمع سنيين في عميد  
 واور كل المصنف ان عدم الحصول على شي هو وجه المشبه فكيف يجعل قيدا في الطرفين ولو صح ذلك لكان  
 كل طرفين متعدين لان وجه المشبه فيه هما **او مختلفان** والمقيد هو المشبه به **كـ قول** اي بن المعتز او في النجم  
**والشمس كالمرآة في كفا الاشئ** فان المشبه هو الشمس على الاطلاق والمراد مقيد كونها في كفا الاشئ **وعكسه**  
 اي وعكس قول الشاعر اذا كان المقيد هو المشبه **كـ قول** المرآة في كفا الاشئ كالشمس فهذه اربعة اقسام

اذ المعنى ليس الذكر الذي طلبت كالانثى الذي وضعت لان الانثى افضل منه وللعلم ان حادى في  
 منهاج البلغاء اشترط في جوار عكس التشبيه اعراساً وهو ان يجمع في المتشابهين اوصاف ثلاثة  
 او اثنان منها وهي المقدار واللون والهيئة **والضرب الثاني** من جنس في العريض العايد الى التشبيه **بيان**  
**الاهتمام** به اي بالتشبيه **كثيرة الجاهل وجهها كالبدري في الاشراق والاستدارة بالرغيف الظهار**  
 للاهتمام بشان الرغيف لا غير **وسمي** هذا العريض اعني بيان كون التشبيه اهم عند المتشبه **أظهار المطلوب**  
 فال صاحب المفتاح ولا يحسن المصير اليه الا في مقام الطمع في تبين المطلوب وتيسره كما يحكي عن الصاحب  
 ابن عبادان قاضي نجستان دخل عليه فوجده الصاحب ضعيفاً فاحذمه حتى قال وعلم يعرف بالسحر  
 وأشار الي الندمان ان ينظروا على أسلوبه ففعلوا واحداً بعد واحد الى ان هتفت النوبة الى سريفي  
 التيت فقال اشربي الى النفس من الخبر فان الصاحب ان تقدم له ما يدع وعلم ان هذا يؤفد ما ذكره  
 الطبيب من ان افضل النضيل يكون تشبيهاً كما هو **هذا** اي ما ذكر من احكام وجه التشبيه **اذا اريد الحاق**  
**الناقص** في وجه التشبيه **حقيقة** في التشبيه المستقيم **او اذ عا** في التشبيه المغلوب **بالزايد** **قيمة** جنة  
 او اذ عا ولا بد من هذا التقيد وقد تقدم ان وجه التشبيه ان يكون في التشبيه اشرف فبي ان يشترطه  
 في التشابه وهو عدم شهوره احدها على الاخر **فان اريد الجمع** اي مجرده الجمع واما قدرناه هكذا لان  
 ارادة الجمع بينهما لا ياتي في ارادة الحاق النقص بالزايد **بين السنين في امر** وانما متساويان في جهة  
 التشبيه كما متين متساويين في اللون **فالاحسن ترك التشبيه الى الحكم بالتشابه** ليكون كل واحد  
 من الطرفين مشبهاً ومشبهاً به **احسن ان ترجع احداً المتساويين** في جهة التشبيه على الآخر لان  
 في التشبيه ترجيح التشبه به على التشبه وفي التشابه تساوي **كقوله** اي كتول اي الحاق الصاي **تشابه**  
**دعني اوجري ومدايقي فن مثل ما في الكاس عني تشكيب** من سكب الماء سكباً اي صيغته او من  
 سكب الماء بنفسه سكباً وسكباً بالتشكيب عني ويروي عني تشكيب وقوله بما العين تنهل **فوام**  
**ما اوري بالخر اسبكت** من اسبل الطرد والدمع اذا هطل او من اسبل ازان اذا ارخاه فان لكل وجهها  
**فوني ام من عبري كنت اشرب** فان الشاعر اذ جمع الدمع والمدامة في الخمر وانه لا يترجم احدهما  
 الى الاخر فيها حيث فقد التمييز بينهما **الصاحب ابن عباد** رفق الزنجار ورقب الخمر وتشابهها تشاكلاً  
 كانه خمر ولا قدح وكأنها قدح ولا خمر وقد يقال ان كان هنا التشاك لا للتشبيه بقى هنا تساوت  
 هولاء اذا كان التشابه يقتضي التساوي والتشبيه يقتضي التفاوت فكيف جمع بينهما في قوله تعالى  
 لما رزقوا منها من ثمرة رزقا قالوا هذا الذي رزقنا من قبل قال الزمخدري معناه مثل الذي  
 رزقنا ثم قال تعالى واتوا به مثابهاً فقد جمع بين صيغتي التشبيه والتشابه ولم يظهر له عند  
 باب محذور غير ان يقال المراد بالتشابه هنا التساوي من مقدار وجه التشبه والتشبيه باعتبار  
 وجه التشبه في التشبه به معروف **وجوز التشبيه** اي يجوز استعمال صيغة التشبيه عند



القسم الاول مربيانه **واما تشبيه مركب مركب** هذا هو القسم الثاني من الاقسام الاربعة وهو ما يكون طرفاه كثرين مجتمعين **كما في بيت بشار** وهو قوله كان مشار النقع البيت فانه لم يرد تشبيه مشار النقع بالليل فانه غير طائل ولا تشبيه السيوف بالكواكب فانه غير طائل بل مقصور تشبيه الهبة الحاصلة من النقع الاسود والسيوف البيض متفرقات فيه بالهبة الحاصلة من الليل المظلم والكواكب المشرقة في جوابات منه كما عرفت ولذلك وحيل الحكم بان اشيا في حكم المصدر ونفسه لا يمنع من تقدير الاتصال لان الواو معني مع ولعلم ان هذا في كواكب مجله وضعت صفة لليل والكواكب مذكورة على سبيل التبع لليل ولو كانت مستقلة ناسا لقال الشاعر ليل وكواكب بخلاف قول امرؤ القيس كان قلوبا يطير رطبا وبابنا ليل وكواكب العناب والحشف البالي حيث اراد المراد احد الشبهين في قول امرؤ القيس من الطيرين معطوف على الآخر اما في طرف المشبه به فبين واما في طرف المشبه فلان الجمع في المتفقات كالعطف في المخلقات فاجتماع شين او شيا في لفظ تشبيه او جمع لا يوجب ان يكون احدهما في حكم التابع للآخر كما يكون ذلك اذا اجري الثاني صفة على الاول او حالا منه او ما اشبه ذلك وقد صرح بالعطف فيما اجراه بياننا له وفوق قوله رطبا وبابنا هذا مع انه ليس بمضادة لرجب من القلوب الي الياس منها هامة يتصدر ذكرها او يعني امرها ولا لاجتماع الحشف البالي مع العناب بخلاف قول بشار كما عرفت وفيل في كون بيت بشار من تشبيه المركب نظرا لنقل عنه انه قال كنت زهرة من الزمان احدث نفسي ان اقول بيتا مثل بيت امرؤ القيس هذا حتى قلت هذا البيت فاذا كان منسوجا على منواله وذلك مفرد فكيف يكون هذا مركبا واجيب بان مراد بشار ان يكون المماثلة في التشبيه لا في تشبيه المفرد فلا يرد الشك قال في الايضاح وهذا القسم ضربان احدهما ما لا يصح تشبيه جزء من احد طرفيه بما يقابل من الطرف الاخر كقوله غدا والنصع تحت الليل داج لظرف اشرب بليلى الجلال فان الجلال فيه في مقابلة الليل فلو شبه به لم يكن شيا وقد اورد عليه ان تشبيه الليل بالجلال صحيح بجامع مطلق الستر واجيب بان المصنف لم يمنع صحة بل منع حسنه وكقول الغاصي السويحي كما ما المريج والمشتري قدما في شاخ الرقعة منصرف بالليل عز وجل قد اسرحت قدما شحمة فان المريج في مقابلة المنصرف عن الدعوة ولو قيل كما المريج منصرف عن دعوة كان خلفا من القول وعلى سياق ما سبق يتعين ان يكون والمشتري قدما جملة حالمة ليكون التشبيه مركبا الثاني ما يصح فيه كل جزء من اجزاء احد طرفيه بما يقابل من الاخر غير ان الحال لا يتغير كقول ابي طالب الرثي وكان اجرام النجوم لو اسما در زنون على بياض ابرق فلو قيل كان النجوم در زنون وكان السما بياض ابرق لاصح لكن ابن يقين من التشبيه الذي يربك الهبة التي تلا القلوب سردا ويجي من طلوع النجوم وتولف متفرقة في اديم السماء وهي زرقان رقيقة صافية **واما تشبيه من مركب** وهو القسم الثالث من الاقسام الاربعة للتشبيه **كما من تشبيه الشقيق** في قول الشاعر وكان عجز الشقيق اذا تقوى او تصعد اعلام باق نشر على رماح من زبرجد **واما تشبيه مركب مفرد** وهو القسم الرابع من الاقسام الاربعة للتشبيه كقوله اي

كقول ابي تمام **يا صاحبي تعصبا** اي معننا وبعدا يقال استعصى فلان في المسئلة وتعصى بمعنى نظركا **تريا** مجزوم بالشرط المقدم بعدا **مر وجوه الارض كيف تصور** من تصورت الشئ توهمت صورته فتصور في خاز ان يقرأ على بنا الفاعل وان يقرأ على بنا المفعول او من صور الله فتصور صورة حسنة وحبيد يتعين ان يقرأ على بناء الفاعل **تريا نهارا** ورايه من تريا وجوه الارض وزان وجهه من زيدا في عجب زيدا وجهه لدخول التاء في الاول **شيمسا** اي واشمس يقال شمس يوما يشمس بالضم والكسر اذا كان ذا شمس والشمس يومنا بالالف كذلك **قد شابه** اي اخلط به من الشوب وهو الخلط **هه الزبي** اي نورها وبيل هو الزهر بضم الزاي وفتح الباء جمع الزهرة بفتح الزاي وسكون القاء وزهره النبات نوره والزبي جمع ركوة وهي لتينة **فكنا هوى** اي النهار **مقتر** اي ذو قواراد الشعلان النبات من شدة خضته مع كثرته وتكاثره قد صار لونه الى الاسوداد فنقص من صورة الشمس حتى صار كضوء القمر فبمع الهبة الحاصلة حين اجتماع شدة خضرة النبات وتكاثره مع ضوء الشمس وهو مركب بضوء القمر وهو مفرد شمس المصنف في تشبيه اخر للتشبيه باعتبار تعدد طرفيه واحدهما فقال **وايضا ان تعدد طرفاه** اي طرفا التشبيه وهو المشبه والمشبه به **فاما ملفوف** وهو ما اتي فيه اولا بالمشبهين ثم بالمشبه بهما **كقوله** اي كقول امرؤ القيس يصف عفا با يضطاد الطير **كان قلوب الطير رطبا وبابنا** **لديا وكواكبها** اي عشها والضمير فيه يعود الى العناب لان المشبهين القلوب الرطبة والقلوب اليابسة والمشبه بهما هو العناب والحشف البالي مشبه القلب **العناب والحشف البالي** غير ان المشبه ملفوف باعتبار ذكر المشبهين اولا والمشبه به ملفوف لانه لف مع مشبه به اخر وان كان لم يفضل بين اجزاء المشبه به فيه مشبه **او مفروق** وهو ما اتي فيه مع كل مشبه ما يشبه به وبعد تفسير الملفوف والوقوف لا يخفى وجه التشبيه بهما **كقوله** اي قول امرؤ القيس بني سدوس وثم من قتل اصغر من بني سعد بن مالك يصف نساء **النشوي** الراحة الطيبة **مسك** **والوجه** **دنا** **ياي** **وطراف** **الاف** **عنه** وهي شجرتين الاعصار يشبه به كف الحواري وبنان منعم اي مخضوب وقيل هو ورق وضبطه بالعين المعجمة تصحيف ونظيره قول ابي الطيب بدت فزا ومالت خوط بان وفاحت عنبرا وزنت عن لاه الخوط الغض الناعم والواحد خوط **وان تعدد طرفه الاول** اي المشبه دون الثاني وهو المشبه به **فتشبه التسوية** لتسوية الامور المتعددة في شئ واحد **كقوله** **صديق الجيب** **وخالي** **كلاهما كاللبيبي** وتعرف في صفاء واديع كاللبيبي فالمشبه متعدد وهو الصديق والحال والمشبه به واحد وهو اللبيبي وكذا المشبه المعروف والاديع والمشبه به اللبيبي **وان تعدد طرفه الثاني** اي المشبه به دون الاول **فتشبه الجمع** لجمع الامور المتعددة في شئ واحد **كقوله** اي كقول الغاصي **كنا تشبه** بيدي بعض اسنانه عند الفتح **عن لولو** **مضيد** اي متراهف في سلك **اقية** اي حب الغمام **واقاح** بالسكون بنت نوار ابيض يشبه الاسنان والبيت من البسيط المجز والمذال وقيل من العرب الاول من الشريح وفيه الزحاف الجنب وهو حذف الثاني الساكن والقبض وهو حذف الخامس الساكن وقيل له بان ندما في حتى الصباح اغيد مجذول فكان الوشاح والعيد النعومة يقال امرأة عيدا وغادة



اي ناعمة لينة ولا يجد الوشاح من هزال والوشاح ما تشع من آديم ريقا  
وبرضع بالخواهر وتشد المرأة بين عاتقها وكسحتها والاقامى جمع القحوان وهو الباجج وحذف الباء كما في  
فاض ثم سكن الحاء فالعافية قبل الاستشهاد بهذا البيت بنا في ما قاله المصنف في اول بحث التشبيه من  
المزاد ههنا ما لم يكن على وجه الاستعارة الحقيقية والاستعارة بالكناية والتجريد لان الذي في البيت انما هو على  
وجه الاستعارة والتحقيقية فانه ذكر اللولو واما اذا السن فيكون استعارة حقيقية انتهى **اقول** ليس في  
هذا البيت استعارة انما هو تشبيه وبيان ذلك ان كان صيغة تشبيه شوا دخلت عليها ما ام لا كما سبق في الكلام  
على اداة التشبيه فحقيقة كما ناسبتهم كان هذه متبينة عن اللولو في كونها من شل المتبسم عن اللولو ويلزم من  
ذلك ان يكون الانسان كاللولو **فرايت** بعضهم اجاب عن هذا القرائن بان مثل قولك لقيت منه اسدا  
وهو تشبيه فكذلك هذا والتقدير كما ناسبتهم عن انسان كانه كلولو وليس هذا الجواب بشي لان هذا تجريد والمصنف  
يؤي ان هذا لا يسمى تشبيها فتمسكه له **نعم** يمتنع على المصنف ان التشبيه هنا ليس محابلا وهو واحد لانه  
شبهها باحد هذه الالوان لا بكلاهما لان التشبيه في اللفظ لا في المعنى لان يقال ان اوفيه بمعنى اللولو  
او للتشبيح وهو خلاف الظاهر ومثل المصنف ايضا يقول **كان المدام وصوب الغمام** ويرجع الخزام ونشر القفر  
او **يعلن به برد انيابها** اذا صوت الطائر المتحور  
وفيه تغزلان المدام وما عطف عليه شبه به في المعنى لا في اللفظ وهو انما ينظم في التشبيه اللفظي وانما قلنا انه  
من التشبيه المعنوي لان المدام وما عطف عليه هو اسم كان وهو المشبه لا المشبه به والمعنى المدام وما عطف عليه  
شبه حال ما بعد به برد انيابها فهو كقولك كان زيدا يقوم في ان حال زيد يشبه حال من يقوم وان كانت  
كان هنا للشك فليس من التشبيه اللفظي في شي **ولم** ان ابن العربي على ابيات  
**نفسي العدا والتعديرا في شبيهة** **وزنانه شبت ناهيك من شذب**  
**يفتر عن لولو رطب وعن برد** **وعن اقايح وعن طيم وعن جديب**  
الشب برقة في الانسان وعدو به وصفاء والطلع كاذور النخل حين ينشق ويكون حينئذ ابيض شبه به الانسان  
والجديب الجباب وهو ما يطغى على الشراب من الفخاخات كانهما القوا وتربش بهما الا سنان في البياض وفي  
ايات بدعية احسن من هذا منها **البي جلة الضي في البسة الحسن جلة الخفر** ارسل من صدغه لعار  
دوانة تحت لمعة الشعر ينتر عن فضيه وعن برد **وعن اقايح بيد وعن دبر** **فهم** من اربعة اوصاف  
**والتشبيه باعتبار وجههم** لانه ان تسميات الاول قوله **انما قيل وهو نا وجههم** **منترج** اي ما كان وجه الشبه  
فيه وصفا منترجا من متعدد امرين او امور **كما** من الامثلة في البحث عن وجه الشبه **وجيد السكاكي** **كولو**  
اي يكون المنترج وصفا **عبر حقيقي** فانه قال في المفناح ولعلم ان التشبيحي متى كان وجهه وصفا غير حقيقي  
اي اعتباريا تصوريا وكان منترجا من عدة امور خص باسم التمثيل ومثل بصورها قول **ابن المعتز**  
اصبر على مضض الحسود فان صبرك قاتلة **فالتار** تاكل نبتها ان لم تجد ما تأكله المفضض وجه المعينة

وقد مضضت ياربجل بالكسر مضض مضضا ومضضا ومضاضة فان تشبيه الحسود المبروك معا ولتة مع كونه  
طالبا لها لينال بها نفسه بعدد وركنا الذي لا تمد بالحطب في امر غير حقيقي وهو سرع الفنا لا تقطع ما يلحقه  
وذلك امرتهم الحسود اذا لم يواخذ في المقاوله لاصفة حقيقية وانه كما يرى منترج من عدة امور ولعل المصنف  
لا يرى هذا القيد الذي ذكره السكاكي **كافي تشبيه مثل اليهود** الذين كفوا العمل بما في التوراة ثم لم يعملوا  
بذلك **مثل الجار** كما قيل للاسفار فان وجه الشبه بينهما وهو جريان الانتفاع بالبلغ نافع مع الكد والمقابلة في  
استصحابه لا يخفى كونه منترجا من عدة امور وهو امر غير حقيقي لانه ليس له تقدير في ذات الموصوف لانه ليس في الحقيقة  
الاعدم العمل بل هو امر تصوري منترج من امور متعدي **قال** السكاكي ليس تشبيه كونه عابدا في التوهم  
ومن كان من عدة معان **واما غير تمثيل وهو بخلاف** اي ما لا يكون وجهه منترجا من متعدد كما سبق في الامثلة  
الذكورة **وايضا** اشاع الى التقسيم الثاني اي التشبيه ايضا باعتبار وجهه **اما بجمل وهو ما لم يذكر وجهه** وهو  
مضروب **فانه** اي من الجمل ما هو ظاهر **كل احد** حتى العامة **مخون** **شدا** لا يخفى على احد ان المراد به  
التشبيه في الجملة لكونه اشرا وصان الامور دون غيره **فانه** ما هو **خفي لا يذكره الا الخاصة** اي الذين يلهيهم اذهاب  
صحة ونفوسهم ما عن درجة العامة **كقول بعضهم** **قال** الشيخ عبد القاهر هو من وصف بنو الهلب الخجاج  
لما سألهم فهم محمد وقال الزمخشري في تفسير سورة الزخرف هي الامارة فاطمة بنت الخزيم شملت عن  
بشرها ايم افضل فقالت غارة لابل فلان لابل فلان ثم قالت تكلمتم ان كنت اعلم ايم افضل **ثم كالحلقة المتحركة**  
**لا يدري ابن طرفاها اي** انهم **تناسيون في الشرف** لتناسب اصولهم ووزوعهم بحيث يمنع تعيين بعضهم  
فاضلا وبعضهم افضل **كما انها** اي ان الحلقة **متناسية الا في الصورة** بحيث يمنع تعيين بعضها طرا  
وبعضها وسطا وهذا لا يطلع عليه الا من له ذكاء وطمنة ودهاء وانما قيد الحلقة بالمفرقة لان المفروقة  
ليتم طرفاها بالابتداء والانتها وكان ذكر الوصف حيث كان وجه الشبه لا يذكره الا الخاصة لا بد من ايدل على  
الوجه ولا يقال وجه الشبه مذکور وهو قوله لا يدري طرفاها لان وجه الشبه هو تناسب الاجزاء وعدم دراية  
الطرفين لرم عن التناسب ولان عدم دراية طرفي الحلقة ليس وجهها لان الوجه امر صادق على الطرفين وطرفا  
الحلقة امر لا يصدق على المشبه لانه لا يقال لا يدري طرفاها فان قلت الحلقة المفرقة ليس لها طرفان فمثل  
قوله لا يدري طرفاها قلت هذه سائلة محصلة لا تتلزام وجود من صنعها كقوله تعالى لا يبالون الناس الخافا  
وقوله على حب لا يندى لمانع فيصدق ان يقال كل من هذين الطرفين لا يعلم طرفاها اما في المشبه فلا لانه  
طرفين غير معلومين واما في المشبه فلا لانه لا طرف له **وايضا منه** اي من التشبيه الجمل **بالمزيد كوفيه**  
**وصف احد الطرفين** اي لا وصف المشبه ولا وصف المشبه به كقولنا لا يد كالا سد وفي عبارة المصنف متناقضة  
لانه يقتضي انه يذكر في هذا التشبيه وصف احدها ولا يقتضي عدم ذكرها ولا يخفى ان المصنف لم يرد الا هذا  
وبيان المناقضة انك اذا قلت لمانع ضرب احد هذين قد يقتضي ضرب احدها لان احد الرجلين معرفة فلا عموم  
له بديل قوله تعالى اما يبلغ عندك الكبر احدهما او كلاهما وقول الزمخشري في قوله تعالى ولا تظعن منهم ثما وكولنا



ان معناه لا تطع احدا قال فان قلت ما معني او لا تطع احدهما فلا يجي بالواد ليكون نبيها عن طاعتها قلت  
لو قيل لا تطعها لجاز ان يطيع احدهما فاذا قيل لا تطع احدهما علم ان الناهي عن طاعة احدهما عن طاعتها انهي  
كما اذا نهي ان يقول له بويه ان علم انه نهي عن ضربها انهي وهو كليل على ان لم يضرب احدهما معناه لم يضرب واحدا  
منهما وهو خلاف مدلول اللفظ **ومنه** اي من التشبيه المجمل **ما ذكر فيه وصف المشبه به وحده** اي دون المشبه كما مر  
من قولهم هم كالحلقة المزعجة اي طرفاها فانه ذكر فيه وصف المشبه به وهو لا يدري الى احده دون المشبه وسئل  
في الايضاح بقول النابتة فانك شئت الملوك كواكب اذا طلعت لم يبد منها كوكب **ومنه** اي من التشبيه المجمل  
**ما ذكر فيه وصفه** اي وصف الطرفين **كقوله** اي قول اي تمام **صديق** اي عرفت **ولم تصدق** **نواهي** روي  
تصدق بانها من تحت ورويت نواهي بالرفع والنصب لمجي تصدق لا رما متعديا اي لم يصر في نواهي اولهم فيها  
فكون متعول من صديق صديق فهو متعدي ويروي بالتاء من فوق ونواهي فاعل من صديق صديق فاصفا  
ايضا انصرف **عني وعاد** **طبيقي** **فلم يجب** خاب الرجل اذا لم يفعل ما طلبه اي طنت اعطاه من بعد اخري  
فصدق ظني **كالغيث ان خسته واقاك** اي واصلك بلا تخلف **دفعه** اي وله وافضله وروي كل شيء كذلك  
ومنه روي الشاب وروي المطر **وان ترحلت عنه لم لي بالغ في الطلب** فان الشاعر شبه المدح بالغث  
في منح ما يترقب منه من غير تخلف فوصف المشبه بقوله صدقت الى آخره والمشبه به بقوله ان جيته الى آخره  
بمعنى قسم آخر وهو ما ذكر فيه وصف المشبه فقط ولم يذكر المصنف فان قلت لا يمكن وجود هذا القسم  
لان وصف المشبه يقتضي ان يكون وجه المشبه فيه ثم منه في المشبه والحال ما عكس قلت ذكر في المشبه لا يشترط ان  
يكون فيه ثم فقد يكون طوي ذكر في المشبه لانه فيه اشهر واثم **واما مفضل** عطف على قوله اما مجمل **وهو ما ذكر فيه**  
اي التشبيه الذي ذكر وجهه **كقوله** **وتعروني صفاد اديجي كاللالي** فانه ذكر فيه وجه التشبيه وهو الصفاد كما قال  
وفيه نظر لجاز ان يكون المراد نغرة في صفائه كادعي ويكون فيه ذكر صفاء النغرة وصفاء الغرليس هو وجه التشبيه  
الصفاء الذي هو اعم من صفاء النغرة وصفاء الليالي هو وجه التشبه ويجمل ان يكون نغرة مستدا وفي صفاء خبزه  
ولا يكون فيه تشبيه لكنه بعيد **وقد يتساح** في تشبيه المفضل بترك وجه المشبه استعنا عنه **بكنايت** اي  
يشلزم وجه المشبه **سكانه كقولهم للكلام النضج** اي كمال الذي لا تشل الغائظ عن اللسان لتساخر وفها او تكرها  
ولا يكون عنده وجهه يشكركم كونه غير مألوفة ولا ما يتعد دلالتها على معناها كما بنا في صدر الكتاب **كالفصل**  
**في الخلاوة** وكالاء في السلاسة وكالسيم في الرقة **فان الجاه** **فيه** اي في قولهم هو كالسلسل **لانها** اي لارام الخلاوة  
**وضوئ** **الطبع** اذا الكلام ليس فيه حلافة حقيقة وكذا لزم السلاسة والرقة وهو اذ ان النفس نشاطا ورجا  
فان شأن النفس مع الالفاظ الموصوفة بتلك الصفات كشأنها مع العسل الذي يلد طعمه فنهش النفس له وبسبب الطبع  
اليه ويحب وروحه عليه او كاشأنها مع الماء السابغ في الخلق ومع السيم الساري في البدن فيتخلل المسالك اللطيفة  
منه فيغند النفس نشاطا ويهديان الى الصدر **وايضا** التشبيه باعتبار وجهه **اما قبيح** **متدل** اي  
متداول مشهور بين العامة واصل التبدال لا متهان ومنه الدلالة والبداهة لما عرفت من ان التشبيه **وهو** اي التشبيه

الغريب المتبدل ما يستعمل فيه اي في الذهن من المشبه الى المشبه به من غير تدقيق نظر لظهور وجهه اي وجه التشبيه في  
بأجى الراي لتوكل هدي كالشمع وشهد كالسبح وظهور اما لكونه اي يكون وجه المشبه من حيث هو اي مشهورا الى الجملة  
لكون الانسان شيئا او حيوانا **فان الجملة السبق الى النفس** من التفصيل لكون الانسان شيئا انما هي شيئا متغيرا  
بالادارة ناطقا الاقرب ان الرقبة له قبل في اول امرها الى الوصف على التفصيل لكن على الجملة لم على التفصيل ولذلك قيل  
القطر الله ولي جمعا وكذلك سائر الحواس فانه يذكر من تفاصيل الصوت والذوق في المرة الثانية مالا يدرك في  
الاولي فطالب التفصيل لمن يطلب الشيء من بين جملة يريد تمييزه مما اخط به وطالب الجمال لمن يريد اخذ الشيء  
جزافا او لكونه قليل التفصيل مع غلبة حضور المشبه به في الذهن وتلك الغلبة اما عند حضور المشبه القريب  
**الناسبة** بين المشبه والمشبه به كتشبيه الليرة الصغيرة بالكو في المقدار **والشغل** والعينة الكبيرة السوداء بالاحصاء  
كذلك فان وجه المشبه بهما وهو المقدار والشكل قليل التفصيل وحضور الكوز والاحصاء عند حضور ليرة الصغيرة  
والعينة السوداء الكبيرين غالبا قريبا للناسبة بينهما **او مطلقا** اي غير مقيد بغلبة حضور في الذهن بحضور  
المشبه فيه بل يكون في نفسه غالبا بحضور في الذهن سواء حضر المشبه فيه ام لا **لكن** **اي** كقول المشبه به **على الحس**  
**كالشمس** اي كشمس الشمس **بالمرأة المجلوة** فانه ما ذكره على الحس ولهذا حضر صورة المرأة عند جماع لفظها مجلوة  
لا غيرها **في الاستدانة والاستئانة** وانما كان هذا القسم وهو كون وجه المشبه قليل التفصيل مع غلبة  
حضور المشبه به في الذهن عند حضور المشبه ومن تكرر المشبه به على الحس الموجب لغلبة حضور في الذهن  
مطلقا **التفصيل** اي لتفصيل وجه المشبه اذا الكلام على تقدير كونه قليل التفصيل والتفصيل بوجه بوجه  
الشم نوع خفا في بادي الراي فيعارضان فيعندل فيسهل لا دراك فينحرف في سلك الظاهر في بادي  
الراي ويرعى **الخطي** اي هذا بعيد في الوجه الجلي وليس بجيد **واما بعيد** عطف على قوله اما قريب  
**عريب** غير مشهور اي مرتفع عن طبقة العامة **وهو** اي التشبيه البعيد الغريب **بخلاف** اي لا يستعمل فيه من المشبه  
الى المشبه به الا بعد ذكر وانما خالفه لعدم الظهور اي لعدم ظهور وجه المشبه في بادي الراي وعدم الظهور  
اما **لكثرة التفصيل كقوله** **والشمس والمرأة** في كف الاشل فان ما ذكر من الهم لا يحضر في ذهن الراي لمرأة  
الدائمة الاضطراب الا ان يشنانف تامل ويكون في نظره متبلا **او ندور** عطف على قوله لكثرة التفصيل  
**حضور المشبه به في الذهن** وتلك الذرة اما عند حضور المشبه البعيد **الناسبة** بين المشبه والمشبه به **كامر**  
من تشبيه البنفسج بزار الكبريت بعد التشبيه بينهما قبل تصور تشبيه احدهما بالآخر وتطيرة تشبيه الانسان  
بالخفا في الحاج كما يضرب المثل بقولهم هو الج من الخفا بعد المناسبة بين الطرفين قبل تصور التشبيه  
بينهما وانما قلنا قبل تصور التشبيه او بعد لا يتحقق بعد التشبيه وهو ظاهر **واما مطلقا** عطف على قوله  
اما عند حضور المشبه اي واما عدم الظهور سواء حضر تشبيه في الذهن ام لا وندم حضور المشبه به  
في الذهن مطلقا اما **لكونه** **اي** كونه المشبه به **وهي** او كونه مركبا **خاليا** او كونه **عقليا** **كامر**  
من تشبيه نصال السهام بايها لعل من الوهي وتشبيه السفين باعلام يافوت مشنونة على رماح من



الزبرجد في المركب الخيالي وتشيئه مثل اخبار اليهود بمثل الحمار في العقلي **والقله** عطف على قوله لكونه واعاد  
الحمار بعد المناجاة بينه وبين ما قبله **تكره** اي تكرر المشبه به **على الحسن** كقوله **والشمس كالمراة** في كفا الاشمل  
فانه ربما يستوفي الرجل عزم ولا يتنقله ان يري مراة في كفا الاشمل **فالغرابه فيه** اي في هذا التشبيه **من وجهين**  
كثرة التفصيل وقلة تكرره على الحسن **والمراد بالتفصيل** اي تفصيل وجه الشبه **ان ينظر المشبه في اكثر من وصف**  
**واحد** اي واحد اكثر من ذلك **يتبع على وجوه كثيرة** اعرفها وجهان احدهما **اني** **تاخذ بمضا** اي بعض الاوصاف  
**وتتبع بمضا** لا تعين في التشبيه **اي قوله** اي في قول امرئ القيس **جئت ردينا** اي ربحا رد بينا مستويا الي  
امرأة السمريري تسمى رديته وكانا يتومان القنا خط هجم **كان شانه سنا** اي صنوه **لعل لم يتصل بدخان**  
فصل الشاعر الدخان الذي يغلو راس الشعلة وابته مفرقا واستحضار اللهب المنفصل عن الدخان لا يقع في الخيال  
الابتدائي **الفكر الثاني** من الوجهين **ان يعتبر الجميع** اي جميع اوصاف المشبه به **كامر من تشبيهه** **التريا** اشارة الى  
قول الشاعر وتلاح في صبح الزمان يري لعنود ملاحيه حين نورا فانه اعتبر من الهم الشمل والمقدار  
واللون واجتماعها على المسافة المخصوصة في القرب لم اعتبر مثل ذلك في العنود المنور الملاحيه ولم ان  
اقتصر المصنف على ذكر وجهين من وجوه التفصيل في وجه الشبه ان زعم انه ليس مختصا فيهما فهو كذلك وان زعم  
اقتصار العرف فيهما ممنوع اذا شاع عبد القاهر عدل ان عرف اكثر من هذين وقول من قال انه لا يتصور قسم ثالث  
لانه اما ان يواد ترك ليعمل واصاف اولاد فاد فاعتبار الجميع وهم ان بين اراء طرح لبعض واداة الجميع  
واسطة وهي اداة البعض مع قطع النظر عن البعض فلا يكون بعيد تركه ولا بعيد اثباته **وكما كان التركيب** اي  
تركيب وجه الشبه **من اشوراي** من اوصاف **التركان** **التشبيه** **بعد** عن الذهب لا ارتفاعه عن طبقة العامة كقوله تعالى  
انما مثل الحياة الدنيا كابر انزلناه من السماء فاضلته به نبات الارض مما ياكل الناس والانعام حتى اذا اخذنا الارض  
زحرفها وانبتت وظن اهلها انهم قادرون عليها اناها المرنا ليل او نهارا فجعلناها حصيدا كان لظن بالاشتر  
فانما عثر رجل اذا فصلت اعتبر بعضها مع بعض حتى صارت كلها كائنا جملته واحدة وانزع وجه الشبه من مجموعها من غير  
ان يكن ففصل بعضها عن بعض حتى اوجدت منها جملة اهل بالمصنوع من التشبيه فان المراد تشبيه خالها العجيبة  
في سرعة القضاء بها وانقراض نعيمها بعد قبالتها واعتزاز الناس بها بمضمون تلك الجمل وهو ان الخضرة النباتات  
نجاه ودها به خطا ما بعد ما كان عضوا ايقار من الارض بخضرتها حتى طمع فيه اهلها وظن ان سحر من الجوارح **البلش**  
من التشبيه **ما كان من هذا الضرب** اي البعيد وذلك لا مريم **لغرابته** اي لغرابته هذا الضرب بعدم ظهور وجه  
الشبه بادي الراي فان الغرابه تقتضي غرة الوجود وهي تقتضي ان لا يدركه كل احد **ولان قيل** **الشيء بعطية** **الذ**  
من قيل المساق بلا تعب وموقعه من النفس الطوع وضربا مثل لكل ما لطف موقعه برود الماء على الظاهر **قوله**  
الشاعر **وهن يندت من قول يصبت به** نوافع الماء من ذي العلة الصادق ان قلت عدم الظهور ضرب  
من التعقيد وهو من نوع **قل** ممنوع فان التعقيد كما مر اما بسوء ترتيب الالفاظ واما لاختلال النقال  
من المعنى **لا قول** اي المعنى الثاني الذي هو المراد والمسرود بعدم الظهور في التشبيه ما كان سببه العجبة

دقة او ترتيب بعض المعاني على بعض كما يشعر بذلك قولنا في بادي الراي **وقد يصرف في التشبيه القريب**  
المبتدل **بما يجعله بعيدا** **عزنا** وذلك القصر على وجوه منها ان يكون **قوله** اي قول ابي الطيب **بلق هذا الوجه**  
**شمس نقارنا** **الاملية** **بوجه ليس فيه حياة** اي لو كان فيه حياة لم يطع مع وجود هذا الوجه الحسن غاية الحسن  
فان تشبه الوجه الحسن بالشمس مبتدل لكن حديث الجياه لعنه من الله بتدال الي الغرابه فصار وليغا وقد يقال لم  
يظهر وجه التشبيه في هذا البيت **وقوله** اي ومنها ان يكون لقوله **عزنا** مثل النجوم **تواقبا** **لولا** **لكن** **للتاقيات**  
**اقول** اي عسوة فان تشبه الغراب بالنجوم للتاقيات مبتدل لكن الشرط وهو قوله **لولا** **لكن** **للتاقيات** لعنه من  
الابتدال الي الغرابه **ويسمى هذا التشبيه** الذي في قوله عزنا مثل النجوم **البيت التشبيه المشروط** لانه شبه  
شيء بشرط اخر فيه وجعل بعضهم هذا غايدي الوجهين الاولين وهذا وهم ومن التشبيه المشروط **قوله**  
مها الوحش لا الهن وانور **قنا** الخط لان تلك ذواب **وقوله** يكاد يحكيك صوب الغيث منسكبا **قو**  
كان طلق الحيا عطر الذهب **والبدل** **لولا** **لرب** **والشمس** **لنطق** **والاستدلال** **لولا** **لرب** **والبحر** **لوعن** **بانه** **قال**  
المصنف وقد يخرج عن الابتدال الجميع علة تشبهات كقوله **كامر** **تسم** **عن** **لولا** **منفرد** **وبرد** **واواقع** **وقد**  
يقال ليس هذه تشبهات بل تشبيهه باشيء **والتشبيه** **باعتبار اداة** **اما** **موكد** **وهو** **ما** **اخذت** **اداة** **وذكر** **طرقا**  
**شله** **قوله** **لولا** **لرب** **والشمس** **لنطق** **والاستدلال** **لولا** **لرب** **والبحر** **لوعن** **بانه** **قال**  
المشبه به **لا شله** **ومندي** **ومن** **الموكد** **عقود** **الشاعر** **والريح** **تعت** **بالقصود** **اي** **تعب** **بها** **فتحر** **كما** **تارة** **الي**  
الشمال وتارة الي الجنوب **وقد يري** **هنا** **المصرع** **الاول** **والثاني** **لحال** **الاسيل** **الاصيل** **الوقت** **بعد**  
الي المغرب نصف وقت الغروب لان الشمس في هذا الوقت لها اصفرار شبه لون الذهب ولا استهاد فيه لانه  
وارد على سبيل الاستعارة **على** **الجزئين** **الماء** **الجين** **بضم** **للام** **المصغر** **جامعا** **للتريا** **والكميث** **وقوله** **الخطيبي**  
انه هنا بفتح اللام وهو الورق المتناثر عند الجنط ليس يصحح فان الشاعر شبه الماء بالجين لما استعار الذهب لاصفرار  
الشمس وقت العشا ولا صل على ما كان الجين فذا في الكاف للتاكيد واصناف المشبه به الي المشبه ولهذا فصل عما قبله  
حيث قال ومنه عود الريح البيت **او** **موسل** **وهو** **جلافة** **اي** **جلافة** **الموكد** **وهو** **ما** **ذكرت** **اداة** **كامر** **من** **الامثلة**  
عقود الشمس كالمراة في كفا الاشمل وكان وساء لبيب وغيرهما **والتشبيه** **باعتبار الغرض** **اما** **مقبول** **وهو** **الوجه**  
**بافادته** **اي** **بافادة** **الغرض** **كان** **بكون** **المشبه** **به** **اعرف** **شي** **بوجه** **الشبه** **في** **بيان** **الحال** **اي** **اذا** **كان** **الغرض** **بيان**  
حال المشبه من جهة وجه الشبه وكذا اذا قصد بيان مقدار على ما هو عليه فلو شبهت شيئا بالمشك في الراحة  
كان مقبولا لان المشك اعرف الاشياء في الراحة ولو شبهته به في السواد كان موقودا قال بعضهم وجب في  
ارادة المقدر ان لا يكون المشبه به في وجه الشبه ان زيد ولا انقص من المشبه بحسب الامكان لانه كلما كان ادخل في  
السلامة من الزيادة والنقصان كان بلغ او كان يكون المشبه به **ام** **شي** **فيه** **اي** **في** **وجه** **الشبه** **في** **الحاق** **الناقص**  
**بالكامل** **اي** **اذا** **قصد** **الحاق** **الناقص** **بالكامل** **ومقتضاه** **انه** **اذا** **قصد** **هذا** **يكون** **المشبه** **به** **ام** **مطلقا** **وقد** **تقدم**  
وقد تقدم انه انما يكون ام في اربع من تلك الاحوال كما مر وكذا اذا قصد زيادة تقدير المشبه هذا الشاعر **او** **كان**



يكون المشبه به **سند الحكم فيه** أي في وجه الشبه **معروفة** أي معروفة الحكم عند المخاطب في بيان المكان أي إذا  
 كان الغرض بيان إمكان وجود المشبه وكذا إذا قصد المميزين أو التثوية والسبب في الجميع أن قبول التثنية للمميزين  
 قوفاً لها لما لا يعرف ومن إلى الهم عند هاشم لا سيما فيما لا يقابله الكمال أو كان يكون المشبه به في التثنية لا يتقرر  
 نادر الحضور في ذهن مطلقاً أو عند حضور المشبه **أو مردود** عطف على قوله مقبول وهو **مختلف** أي بخلاف المقبول  
 وهو القاصر عن أفادة الغرض كشيء ثوباً سود في الغاية بثوباً غير في بيان الحال أو بأجر ضعيف السواد في بيان  
 المقدار ونحوه في البواقي **فصل** به تمام البحث عن أصل الأول وهو باب التثنية وقد علم أن التثنية  
 إذا كانت أربعة المشبه والمشبه به وأداة التثنية ووجهه فالحاصل من مراتب التثنية في القوة والضعف  
 في المبالغة باعتبار ذكر أركانها أو بعضها ثمان عشرة أحدها أن يذكر الأربعة فتقولك زيد كالسند في الشجاعة  
 ولا قوة لهذه المرتبة لأن القوة إما العموم وجه الشبه والحكم على المشبه بأنه المشبه به مبالغة لأنه مثل وقدر  
 عن هذه المرتبة عن كليهما فلذلك خلت عن القوة الثانية ترك المشبه فتقولك كالسند في الشجاعة أي زيد ضربت  
 زيداً لقرينة حالته أو مثلاً له وفيه كمال في عدم القوة لأن المقدار الملقب الثالث ترك كلمة التثنية في  
 الأداة فتقولك زيداً سند في الشجاعة ومنها نوع قوة الحكم على المشبه بأنه المشبه به مبالغة لأنه مثله الرابعة  
 ترك المشبه وكلمة التثنية فتقولك السند في الشجاعة في موضع الخبر عن زيد وهي كالثالثة في القوة لتصل لساناً بينهما  
 كما عرفت الخامسة ترك وجه الشبه فقط فتقولك زيد كالسند وفيها نوع قوة العموم وجه الشبه من حيث الظاهر  
 السادسة ترك المشبه ووجه الشبه فتقولك كالسند في موضع الخبر عن زيد وهو كالحاشية في القوة كما عرفت  
 السابعة ترك كلمة التثنية ووجه الشبه فتقولك زيداً سند وهي أقوى الجميع لأنها لها على الحكم بأن المشبه هو المشبه  
 مبالغة وعموم وجه الشبه من حيث الظاهر السابعة أفراد المشبه به في الذكر فتقولك السند في موضع الخبر عن زيد  
 أي القوة كالسابعة لما عرفت التاسعة أن حذف المشبه به وهذا القسم لم يتقرر صوابه فتقولك زيداً سند في الشجاعة  
 أي مثل السند بقرينة تدل على إرادته ولا قوة له العاشرة أن حذف التثنية وهي المشبه والأداة والمشبه به فتقولك  
 في الشجاعة زيداً كالسند في جواب من قال في أي شيء زيداً السند كحديثه عن أن يحدث  
 ثلثة وهي المشبه والأداة والوجه فتقولك السند في جواب من الذي يشبهه زيد الثانية عشر المشبه والمشبه به  
 والوجه فتقولك مثل في جواب من قال ملحم زيد مع السند الثالثة عشر أن حذف الأداة والمشبه به والوجه  
 فتقولك زيداً في جواب من قال من تشبه السند الرابعة عشر أن حذف المشبه والمشبه به والوجه يقتصر على  
 الأداة فتقولك السند في جواب من قال زيد مع عمرو وكذلك كان في قوله تعالى كان لم تغن بالأسلحة الحاشية  
 أن حذف الجميع كالتثنية المعلق على شرط فانه حذف فانه يذهب بلبه كقولهم عزمايه مثل النجوم كالمثانية  
 عشر أن يذكر المشبه ولازم المشبه به كالاستعارة بالكناية والتخييل في قوله وإذا المنية انشبت أظفارها  
 ولمسلم أن المصنف وغيره لم يذكرهما من رتب التثنية إلا الثمانية إلى **أعلى مراتب التثنية في قوة المبالغة**  
 باعتبار ذكر أركانها الأربعة كلها أو بعضها حذف وجه المشبه وأداة فقط أي لا مع حذف المشبه

كالمرتبة

وجه براه وهو قوله

كالمرتبة السابعة أو مع حذف المشبه كالمرتبة الثامنة ثم حذف أحدها أي أعلى مراتب التثنية بعد المرتبتين  
 المذكورتين حذف وجه المشبه وأداة كذا أي فقط أو مع حذف المشبه كالمرتبة الحاشية والسادسة والثالثة  
 والرابعة تمام قوة في المراتب الثمانية ست **ولا قوة لغيرها** وفي المرتبة الأولى والثانية ولم يفرغ عن أصل الأول  
 شرع في الأصل الثاني أي المجاز وتعرض الحقيقة بالعرض لأن معرفة الشيء مع مقابلة بلغ تصوراً وتوحي  
 من معرفة نفسه فقط ولما كانت الحقيقة أصلاً قد علم على المجاز فقال **الحقيقة والمجاز** أي الأصل الثاني من علم  
 البيان الحقيقة والمجاز **وقد يقيس أن بالعموم** يكون فارقاً بينهما وبين الحقيقة والمجاز العقلية كما عرفت في  
 هذا الكتاب **الحقيقة هي الكبر** جسي وأورد عليه أنه يخرج عنه المركب فانه ليس بكلمة فينبغي أن يقول اللفظ يشمل  
 للمركب فانه يكون حقيقة ومجازاً والجواب عنه أن يقال كون المركب حقيقة لغوية إنما هو باعتبار الكلمات التي  
 تالف منها المركب لا باعتبار كونه مركباً أو كلاً ما مع أنه يجوز أنه يراد هنا بالكلمة اللفظة الدالة على المعنى بالوضع  
 لأنها اصطلاح عليه النحاة فلا يخرج المركب بقيد الكلمة لتناولها المركب والمفرد حينئذ وهي تميز عن الحقيقة  
 العقلية لأنها استناد كما توفي صدر الكتاب ثم لو قال اللفظ ليس محيداً لأن اللفظ جسي بعيد وما أجيب بأن  
 مراد بالكلمة ما يقابل الكلام فيه نظراً له على هذا يدخل المركبات الإضافية دون الاستنادية إذ شرط الكلام  
 التركيب لا سادى والقابل بأن المركبات موضوعية تقابل في الاستنادية قطعاً **القول** فصل أخرج الكلمة قبل  
 الاستعمال فانه لا توصف بحقيقة ولا مجاز **فما وضعت له** أي ترزبه عن شيئين عن كلمة استعملت في غير موضع  
 له غلطاً كما إذا أردت أن تقول لصاحبك خذ هذا الكتاب مشيراً إلى كتاب بين يديك فغلطت قلت خذ هذا  
 القدر فانه وإن عتق اللفظ للدلالة على معنى بنفسه كلف في التقيد وهو مراد في تقرير الوضع وعن  
 أحد قسمي المجاز وهو استعماله فيما لم يكن موضوعاً له في اصطلاح المخاطب ولا في غيره كلفظ السند في الرجل  
 الشجاع كذا قال المصنف وفي الأول نظر لأن اللفظ ليس بكلام لغوي فلا يسمى كلمة كان كلام النائم لا يسمى كلاماً  
 واحتوز به أيضاً أن العلم فانه مستعملة في غير موضع فليست حقيقة ولا مجازاً **في اصطلاح المخاطب** أي  
 أن كان المخاطب تلك الكلمة في اصطلاح أهل اللغة ينبغي أن تكون موضوعاً للمعنى المراد في اصطلاحهم وإن كان  
 المخاطب بها في اصطلاح أهل العرف أو أهل الشرع ينبغي أن يكون موضوعاً له في اصطلاحهم وإن لم يكن موضوعاً  
 في اصطلاح آخر فقد يكون اللفظ الواحد بالنسبة إلى المعنى الواحد حقيقة ومجازاً في اصطلاحين وبهذا  
 القيد يخرج القسم الثاني من المجاز وهو ما استعمل فيما وضع له في اصطلاح المخاطب كلفظ الصلاة إذا استعمله  
 المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازاً فانه وإن كان مستعملاً فيما وضع له وهو الدعاء لكن ليس بموضوع له في  
 اصطلاح المخاطب لأنه وضع فيه لذات الأركان المخصوصة فينبغي أن يكون مجازاً ولما كان الموضوع مأخوذاً في تعريف  
 الحقيقة والوضع لا يكون بدون الوضع أردان شيئين هما **قال والوضع تعيين اللفظ للدلالة على**  
**معنى** **نقطة** لا بقرينة واللفظ الذي هو حقيقة ومجازاً في اصطلاحين دلالة على المعنى من حيث أنه حقيقة  
 بنفسه ومن حيث أنه مجاز بقرينة فلا يخرج إذا كان حقيقة عن الوضع ولعلم أنه قوله تعيين اللفظ أولي من قول

طلع  
 لا يوافقها



السكاك اللفظية بالآلة لا نه يوم خروج المركبات لا نه الة على الوحدة لكن الحق ان المركبات موصوفة بالمركبات  
اللفظية لان يقال وضع المركبات مارة الى وضع المفردات فالتساين مذكر اللفظ بالآلة **فخرج المجاز** عن تعريف  
الوضع بقوله بنفسه سواء كان استعارة أم لا **لان دلالة** على المعنى المجازي **بقريته** مقالية معاندة لارادة معني  
اللفظ فبذلك تعين اللفظ الدلالة على معنى بقرينة لا بنفسه فلا يكون وضعاً وكما يصل ان المجاز يخرج بقوله  
التعين فيه لا يسمي وضعاً وورد ان المراد باليعين تعين الواضع والمجاز ليس فيه تعين واضع بل فيه هـ  
استعمال فلم يبدل في توله تعين فلا حاجة لاخرجه ولذلك ان بقائه السببية فقال فخرج المجاز لان دلالة بقرينة  
وورد على المصنف ان قوله بنفسه لا يصح ان يتعلق بالآلة لا خروج الحرف فانه عين ليدل بعينه على معنى له بنفسه  
وادل على انه يتعلق باللفظ على انه حال التعديل تعين اللفظ كالنا بنفسه اي مع نفسه اي لا يصلح ذلك اللفظ  
غير وفيه تشديد قد يتكلم الاول ويقال الحرف وضع لعني بعينه ليدل بنفسه على معنى فيعني فأت  
الحرف ذال بنفسه على معنى لا يقبل الا شتقاً بعينه بخلاف المجاز فانه لا يدل بنفسه على معناه ليدل على  
معناه القرينة والى هذا ميل كلام ابن الحاجب في اماليه **دون الكناية** لان دلالة اللفظ على غير معناه ليست بقرينة  
مقالية ولا معاندة لارادة معناه وان احتاج الى قرينة حالية كان يكون الكلام في معنى مدح او ذم فبذلك  
تعين اللفظ للدلالة على معناه بنفسه ليحصل بها الدلالة على غير معناه فلا يخرج عن الوضع بخلاف المجاز  
اذ لا دلالة على معناه للقرينة الصارفة عنه فان قلت الكناية وان لم يكن دلالة اللفظ على غير معناه بالقرينة  
لا فائدة لارادة معناه لكن لا يلزم من ذلك ارادة معناه حتى يدخل في الوضع اجيب بانه لا بد من ارادة  
معناه كما قال السكاكي حيث ذكر خلاصة الصلحين اعني المجاز والكناية ان الكلمة لا يفيد البنية الا بالوضع والا  
ستلزام بواسطة الوضع واذا استعملت فاما انه يزداد معناه او غير معناه وحده او معناه وغير معناه معاً  
وقال غير الكناية اذ المعنى بما هو موضوع له من غير مزاحم اي قرينة مانعة من ارادة ما هو موضوع له فلم  
من ذلك ان الكناية يزداد بها معناه لتكون وسيلة الى غير معناه نعم لا تعتبر مطابقة معناه لما في  
الواقع بل يجوز ان يكون مطابقة او ان لا يكون مطابقة اذ يقال فلان طويل المجاز ويزاد به طول القائمة سواء كان  
المجاز طويلاً في الرفع او طويلاً في السفل **واما قولهم الكناية** لا تنافي ارادة الحقيقة وقولهم الكناية لفظ ارتد  
به لازم معناه مع جواز ارادة معناه فالعرض منه تميزه عن المجاز وهذا القدر كاف فيه اذ المجاز ساقط  
ارادة الحقيقة ولا يجوز ارادة معناه مع المعنى المجازي ومقابل الاول عدم منافاة ارادة الحقيقة ومقابل الثاني  
جواز ارادة معناه واذا اعتبر احد المتقابلين في شيء والاخر في آخر تميزا حدها عن الآخر بالضرورة ولا حاجة  
اي ان يدعى ذلك وان كان على ذلك الشيء ما هو ان يدعى معناه لا حاجة الى ان يقال الكناية لفظ ارتد  
به لازم معناه مع معناه او بحسب ارادة الحقيقة مع ارادة له ذمها **فخرج المجاز** لما استنبطت من كلامهم في تحقيق  
هذا الموضع والعلم عند السد قال المصنف في الايضاح ودخل المشترك في الحد لان عدم دلالة على احد معنييه  
بلاقرينة اي بالسببة الى السامع وهو لا مشترك لا ينافي تعيينه للدلالة عليه بنفسه اي بحسب

الوضع كان مجرد بعض الفعال عن الدلالة على الزمان المعين لعارض كالاشارة لانا في الاقتران بحسب  
الوضع ويقررب مما ذكره المصنف ما ذهب اليه بعض الصوابين ان المشترك لا يفهم مدلوله بلاقرينة او ردة ابن الحاجب  
في مختصره **ولم** ان في كلام السكاكي اشعار بان المشترك يخرج عن حد الوضع فانه عين في اللفظ للدلالة على المعنى  
لا بنفسه بل بقرينة حيث قال المشترك كالقرينة معناه الحقيقي بالايجاز ومعنييه كالظهور والحيث غير مجموع بينهما  
قال فهذا يدل عليه بنفسه ما دام منسباً الى الوضعين اما اذا خصصته بواحد ما صرحا بقوله القرينة بمعنى  
الظهور واما استلزاما لقوله القرينة لا بمعنى الحيث فانه حينئذ دليل ذال بنفسه باليعين كما كان الواضع عينه  
بازايه بنفسه ثم قال واما ما يظن بالمشترك من الاحتياج الى القرينة في دلالة على ما هو معناه فقد عرفت ان  
ان مشاهد الظن عدم تحصيل معنى المشترك الدارين بين الواضعين قال المصنف وفيه نظر فالاكتفاء  
ان معناه الحقيقي ذلك وما الدليل على انه عند الاطلاق يدل عليه قوله اذ قلنا القرينة بمعنى الظهور  
اولا بمعنى الحيث فهو ذال بنفسه على الظاهر باليعين وهو ظاهر فان القرينة كما يكون معنوية تكون لفظية  
وكل من قوله بمعنى الظهور وقوله لا بمعنى الحيث قرينة لفظية انتهى كلامه اقول **ما ذكره** لا يرد على  
السكاكي وذلك ان معنى قوله بمعنى المشترك بالايجاز ومعنييه معناه اذ عند الاطلاق صلح لكل  
منهما فهو عند الاطلاق يدل بنفسه على معناه الذي هو واحد هاذو ذلك ربما كان مقصوداً المقصد الابهام  
وقد صرح بذلك ابن الحاجب في اماليه وان كان في مختصره قال اورد المشترك فان اجيب بانه يتبادر  
غير معين لزم ان يكون المعنى مجازاً وايضا مراد السكاكي ان معناه الحقيقي ساقط بالايجاز ومعنييه غير مجموع  
بينهما هو ان الذي وضع له القرينة مثلاً هو الحيث والظهور لا المجموع من حيث هو مجموع وليس المراد ان معناه  
الحقيقي هو مفهوم لا يتجاوز معنييه غير مجموع بينهما ولا شك ان المشترك اذا اخذ منسباً الى الوضعين  
متساوي النسبة اليهما شقيق منه الى العلم احدهما **الا على** التعيين وانكار هذا سكاكي ثم ان القرينة  
اللفظية انما هي قرينة تعين الدلالة لا لنفس الدلالة اذ للقرينة دلالة اجمالية على الظهور والقرينة برون  
الاجمال وبين المراد وذلك لا يخرج عن الحقيقة وايضا يجوز ان يصطلح على ان ما عدا القرائن المجازية  
لا يخرج الكلمة عن كونها دالة بنفسها والحق ان يقال المشترك موضوع لكل واحد على التعيين من غير  
تخصيص بواحد لانه موضوع لواحد لا على التعيين لانه قد مشترك فيكون الاشتراك معنويًا لا لفظيًا وان القرينة  
للتخصيص لا للتعيين واما قول المصنف لا نسلم ان معناه الحقيقي ذلك ان اراد منع انه وضع ليفيد الابهام بين المعنيين  
عند الاطلاق فهو موافق لكلام ابن الحاجب في المختصر والحق خلافه لان المشترك يتبادر بالذهن منه الى احد  
المعنيين ولا يلزم ما ذكره من كون المعين محاذراً له لا يدين بين معنييه بفيد التعيين المهم فالقرينة انما يحتاج اليها  
لتعيين احد المعنيين عند السامع وهو ليس بمعنى المشترك من حيث هو مشترك **فخرج المجاز** اذ  
خصصه بواحد صرحا بقوله القرينة لا بمعنى الظهور فانه ذال بنفسه باليعين كما ان الواضع عينه **فخرج** نظر  
فان القرينة في هذا التركيب ليس مشتركاً فانك ذكرت كلمة القرينة وشرحت معناه بقوله الظهور وان اردت القرينة الذي



ذكته العبر فليس فيه استعمال القدر بمعنى الظهور بل هو اخبار عن المجهول بالمعلوم كما اذا قلت الانسان ناطق  
 ليس من تولد الناطق ناطق واللاختلاف ان مدلول الانسان هو الناطق ولما تبين الوضع اراد ان يتعرض  
 للواقع ومن المعلوم ان دلالة اللفظ على شيء دون شيء مستوي استواء بسببه اليها يمنع لاستعمال الترجيح بلا  
 مرجح فلا بد من اختصاص له بأحد هاتين الاختصاص كون امرامكنا يستند في حقيقة محض وهو اما ذات اللفظ  
 او غيرها او غيرها اما الله تعالى والعباد والمصنف اشار الى فتاد الله وبقوله **والقول بدلالة اللفظ**  
**على معناه لثباته** اي لذات اللفظ لما بينهما من المناشئة الطبيعية **ظاهر** اي ظاهر هذا القول **فاسد** لانا قطع بعينه  
 وضع اللفظ للشيء وتقيضه للشيء وخلوه وتقطع بوقوع اللفظ على الشيء وتقيضه كالقرء الواقع على الخيض  
 والظهور لانهما يتضمان لا يمتنعان ولا يرتفعان والجوز الواقع على البيض والاشود اذا هاضدان لا يجتمعان  
 وقدير تنفعان ويصف المحل بغيرهما من الالوان فلو كانت دلالة اللفظ على المعاني المناشئة طبيعية بينهما لزم  
 ان يناسب اللفظ الواحد التقيضين والاضدين بالطبع وهو محال فلا يصح وضع اللفظ الواحد لما على هذا  
 التقيض واللازم مستفاد لانا قطع بصحة وضعهما بل هو واقع كالجوز والقرء فينتفي اشتراط المناشئة الطبيعية  
 وهو المطلوب هذا الوجه ما قرره هذا الموضع مع ان فيه لغات ذكرتها في شرح المختصر مع غيرها ولم اعلم ان  
 هذا القول مستنوب الى عباد بن سليمان المعنزي ولم اعلم ان الالمام في المحصول نقله ان اللفظ بغير المعنى  
 من غير وضع بل بذاته لما بينهما من المناشئة الطبيعية وقال الامدي في الاحكام القابلية بهذا المذهب فالوا  
 ان المناشئة وان شرطها ان يكون لا بد من الوضع ولعلم اذا ثبت كون ذات اللفظ مخصصا ثبت ان المحصول انما  
 الله تعالى كما ذهب اليه الاشعري وابن فورك وغيرهما او غير ذات اللفظ وغير الله تعالى وهذا القبر وان  
 كان اعم لكن المشهور هو البشر وهو مذهب الباشبيه فالمرجع فيها الى واحد وهو الوضع لكن الواضع اما الله تعالى  
 والما غير واما قال المصنف ظاهره فاسد لانه قال **وقد تاول السكاكي** على ان المراد المعروف خواصا فتناسب  
 معناه من شدة وضعه وغير كالمهر والتمسك والتوسط بينهما الى غرض ذلك وذلك لخواص يستدعي ان العالم  
 بها اذا اخذ في تعيين شيء منها لمعنى له يميل التناسب بينهما فصار الحق الحكمة كما ترى في القسم بالقضاء الذي هو  
 حروف دخول كسر الشيء من غير ان تبين والقسم بالقول الذي هو حروف شدة كسر الشيء بين وفي الرفير  
 بالقضاء لصوت الحروف والزياد بالتمسك الذي هو حروف شدة الصوت الشدة وان التركيبات كالفعلان والفعلى  
 تتحرك المعين فيها كالبروان الحدي وفصل بضم العين مثل شرف وغير ذلك خواص ايضا فيلزم فيها ما يلزم في  
 الحروف من اختصاص بعض التركيبات ببعض المعاني ودون البعض كاختصاص الفعلان والفعلى بالحركات  
 واختصاص فعل بافعال الطبايع وفي ان الحروف التركيبات خواص نوع تأثير لا نفسا للكلم في اختصاصها بالمعاني  
 وهذا هو تاويل السكاكي ولما تقدم الكلام على المجاز العقلي في فن المعاني شرع في المجاز اللغوي والشرعي  
 والعرفي **والمجاز معروض** لان اللفظ المستعمل في غير موضوعه الاصل في العلاقة تشبيه التمثيل اولاد اول  
 المركب والثاني المفرد **اما المفرد** وقبحه تعديه ظاهر **في الكلة** بعيد التبيين عن المجاز العقلي لانه اسناد وقيل

اخرج المركب وليس بجيد لا يماجس والخبر لا يخرج به نعم يرد على الاستعارة بالتمثيل بخلاف ان يقدم رجلا ويخرج  
 اخرى فان المجاز فيه مجموع الكلام له في الكلة واللاق الكلة على اعم من الكلام مجاز فيجوز استعماله **السؤال** اخرج  
 عما لم يستعمل فان الكلة قبل الاستعمال لا توصف بحقيقة ولا مجاز في غير ما وضعت له في اصطلاح النحاة  
 انما قال في اصطلاح النحاة ليحل فيه نحو لفظ الصلاة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدنيا مجازا  
 فانه وان كان مستعملا فيما وضع له في الجملة فليس يستعمل فيما وضع له في الاصطلاح الذي به وقع الخطاب  
**وجه** يخرج ان يكون موافقا لما عليه الواضع من حصول العلاقة المعبر نوعا في اصطلاح النحاة وبهذا القيد  
 يخرج الغلط كما ترى في تعريف الحقيقة ومنه تعلم اعتبار العلاقة فيخرج ايضا اطلاق الكلة على غير معناها  
 لا لعلاقة عدا فان ذلك ان كان وصفا جديدا فهو حقيقة ولا يقال انه في غير موضوعه وان لم يكن وصفا والرف  
 انه عند وقوع المجزوء كذب **مع قرينة عدم ارادته** اي ارادته ما وضعته قال في الايضاح واحترز بهذا  
 القيد عن الكناية لان الغرض الاصيل فان كان غير معناها لكن معناها متوقفا ليكون لا على الغرض الاصيل  
 فلا يجوز ان يكون معها قرينة عدم ارادته معناها وتعلم ان كلام المصنف هنا لا يجمع مع قوله في جد الحقيقة  
 ان الكناية موضوعه لانه خرج هنا بانها غير موضوعه فالتحقيق انما قسم من قسم الحقيقة في حقيقة وقد صرح به  
 جماعة واسرار اليه السكاكي حيث قال بعد هذا الكلام ومن حق الكلة في الحقيقة التي ليست بكناية فانهم ذلك ان  
 الكناية حقيقة وعلمه حري العباد الكاشي وكثير من شذاهم **فلا بد من العلاقة** بين ما وضعت له وبين غير ما وضعت  
 له ليكون استعمال الكلة فيه على وجه يصح **فيخرج** عن لحد **اللفظ والكناية** كما عرفت **كل منهما** اي من الحقيقة  
 والمجاز على ثلثة اقسام **لغوي** ان كان المخاطب يعرف اللغة **وشرعي** ان كان المخاطب يعرف الشرع **وعرفي** ان كان  
 يكن كذلك والعرفي على قسمين **خاص** ان يعين صاحبه كالمستكلم واللغوي وغيرهما **واعام** ان لم يتعين ومنهم من يسمي  
 العرفي الخاصة اصطلاحية ثم شرع في التمثيل فاللغوي منها **كاشد** اذا استعمله المخاطب لعرف اللغة **الجميع** حقيقة  
**وللرجل مجازا** والشرعي منها نحو **صلاة** اذا استعمله المخاطب بعرف الفهم المحض حقيقة **واللغوي مجازا**  
 العرفي الخاص منها نحو **فعل** اذا استعمله المخاطب بعرف الفهم المحض حقيقة **واللغوي** الذي هو المصدر مجازا  
 واطلق ابن معطي في الفضول الحقيقة عليه واراد به المعنوي اللغوي والانه مشكل والعرفي العام منها نحو **دابة**  
 اذا استعملها المخاطب بالعرف العام **لذي الاربع** حقيقة **وللانسان** مجازا وقد ورد على جعل الدابة حقيقة  
 منقول ان الحقيقة المنقولة مخالفة للمنقول عنه فالحقيقة العرفية ان كانت اطلاق الدابة على ذات الاربع قد لك  
 الاطلاق حقيقة لغوية وان كان عدم تسمية غيرها والاقتصار عليها فذلك معني لفظ والحقيقة العرفية  
 لفظ والمجوز ان موضوع الحقيقة العرفية ماد بيقيد كونه ذا اربع فيستعمل فيما وضع له بيقيد كونه ذا اربع  
 في من اطلاق الكل على الجزء **والمجاز المفرد** بان **مرسل** ان كان العلاقة بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي المحضة  
 على ما عرفت **غير المشابهة** بل ملاحظة نوع تعلق بينهما على ما انفصل **والاي** وان لم تكن العلاقة غير المشابهة بل  
 المشابهة **فاستعارة** قال استعارة مجاز من غير علاقة مشابهة بما هو موضوع له والمرسل مجاز من غير علاقة غير مشابهة

مطلع

مطلع



معناه بما هو موضوع له وما ذكره المصنف مخالف لمقتضى كلام السكاكي والتحقيق بانقول ان العلاقة اذا كانت  
المشابهة ولم يقصد للمبالغة فلا يكون ذلك استعاره وان قصدت للمبالغة كان استعاره **وكثيرا ما تطلق الاستعارة**  
**على استعمال اسم المشبه في المشبه** فعلى الاول لا يستقيم ما مر من كون اسم اللفظ لا يحدث وعلى الثاني  
لا يستقيم كون اسم الحدث وايضا فان الجماعه ضروها ان المجاز لا يشترط منه المستعار منه للمبهى والمستعار  
له المشبه والمستعار الى اللفظ والى ذلك اشار بقوله اي المشبه والمشبه به اي اذا اردنا بالاسماء استعارة الاستعمال  
فلا بد لها من مستعار **مستعار منه ومستعار له واللفظ مستعار** ثم شرع في تقسيم المجاز المرسل فقال اما  
**المرسل** وهو ما كانت العلاقة بين ما استعمل فيه وما وضع له ملائمة غير التشبيه فهو **كاليد** اذا استعملت في النجعة  
من حيث انها تصد عن الجارحة ومنها يصل الى المقصود بها اي المنعم عليه وهذا من باب اطلاق اسم آلة  
الشيء عليه قال المصنف في شرط ان يكون في الكلام اشارة الى المولى لها فلا يقال استعنت اليد في البلد  
واقترنت يدا كما يقال استعنت النجعة في البلد واقترنت نعمة والمما يقال حلت يد عتيدي وكثرت اياديه  
لتيك ونحوها وفيما ذكره نظر لان كل مجاز لا بد فيه من قرينة فلا حاجة لتقييد هذا النوع ثم الاشارة الى المولى  
لاستعين بل يدك قرينة ما عيبر الاشارة الى المولى كقولك رايت يدك تحت الوجود وقد حصل الاشارة الى المولى  
ولا قرينة تصدق الى المجاز كقولك يعجبني يدك ثم تمثيل بقوله حلت يد عتيدي فيه نظر لان ذلك ليس  
فيه ما يعين المجاز اذا لا مانع ان يقول حلت يد عتيدي من يد الجارحة فاعلم هذا الموضع ونظيره قولهم  
في صفة راعي الابل ان لم عليها اصعبا اي انزحني لان ما من حذق في عمل يد الا وهو مستفاد من حيث  
تقريف الاصابع كالحظ والنقش وعلى هذا قيل في تفسير قوله تعالى بلى قادرين على ان ننسوي مناه  
اي جعلها كحف البعير فلا تمكن من الافعال اللطيفة فارادوا بالاصبع الانزاح لانه لا ينفصل بل حيث  
يقصد الاشارة الى حذق في الصنعة فلا يقال له اصنع حننه او اصنع فيجته على معنى ان حنن او جهم  
وقولهم صفة شوطا لانهم عبروا عن الضربة الواقعة بالسوط باسمه ونظيره على يد قوله صلى الله عليه  
وسلم لان واجه اسرع على الحوقا ويروي الحاقاي اطولكن يدا فاليد بمعنى النعمة والاحول والاطول وهو  
الفضل او من الطول فتكون تشريحا للمجاز والمعنى ببط اليد بالخطا ويجوز ان يكون اطولكن يدا بالخطا  
اي امكن حذف قوله بالمعطاء للعلم به فلا يكون اليد جنيث مجازا **والقعدة** اي كاليده اذا استعملت في  
القعدة لان القعدة اكثر ما يظهر سلطانها في اليد اذ بها يكون البطش والهرب والقطع والاخت والوضع  
والرفع وغيرها من الافاعيل التي تنبئ عن وجود القعدة وتجبر عن مكانها ثم ابناء واخبار قال المصنف  
واما اليد في قوله صلى الله عليه وسلم المومنون يتكافؤا دماؤهم ويشعي بعضهم ادناههم وهم يد على من سواهم فهي  
استعارة والمعنى انهم مع كدتهم في فؤوب الاتفاق بينهم كاليده الواحدة فكلا يتصور ان يحذف بعض اجزا اليد  
بعضا وان تخلقت بها الجهة في القرف كذلك سبيل المومنون في تعاضدهم على الشركين لان كلمة التوحيد  
جامعة لهم وفيه نظرم وجهين احدهما انه تقدم انه لا يري مثل ذلك استعارة بل تشبيه الثاني انه

ليس

ليس من قبيل الاستعارة لان المذكور في الحديث طرقا التشبيه فيكون من التشبيه للمؤكد اذ حذف فيه أداة  
التشبيه وحمل ان نظير اطلاق اليد على القعدة اطلاق اليدين عليها كما قيل في قوله تعالى والسموات  
مطويات بيديه والحق انه استعارة تخيلية واليه اشار الزمخشري حيث جعله خارجا عن الحقيقة وعن المجاز  
المرسل قال والقوم من قوله تعالى والسموات مطويات بيمينه اذا اخذ مجله ومجموعة تصوير عظيمة تعالى  
والتوقيف على كنهه لانه لا عن من غير ذهاب بالقبضة ولا باليمين الى جهة حقيقة او جهة مجازية فان  
السامع لذلك اذا كان له فهم يقع على الدلالة على القعدة الباهرة وان الافعال العظيمة التي تغير فيها الاداة  
عليه حواثا لا يصل السامع الى التوقف عليه الا بما توجه هذه العبارة من التخيل ولا تزي بانما في  
علم البيان ادق ولا الطغ من هذا الباب ولا انفع واغون على تعاطي تاويل المشبهات وما اتى من زل  
الاسئلة عن عناية بالبحث والسعر حتى تعلموا ان في عداد العلوم الدقيقة علم الوقدرة حتى قد علمنا  
خفي عنهم ان العلوم كلها متفرقة اليه لا يحل عند من عقدها المورس ولا تفك قودها المكده الا هو  
وكم من اية اوصاف سم الحنف بالبا وبلاش البعيدة ثم من ليس هذا العلم في غير ولا يغير ولا يعرف  
تيلان دبر انهي كلامه وهي بندق حننه غير انه وقع في اثنائها وهم فاحش حيث ذكر سبب نزول الآية  
ونسبه الى جبريل عليه السلام واما هو كلام خبر من اخبار اليهود قصد بذلك التمجيد ثم مثل المصنف  
ايضا للمجاز المرسل بقوله **والراوية** اي وكلا روية التي في الاصل اسم للبعير والابل والحمار الذي يحمل  
المزاد اذا استعملت في **المزاد** للعلاقة كما صلب بينهما وبين البعير بسبب حمله اياها قال الكوهري  
المزاد الراوية وقال ابو عبيدة لا يكون الا من جلد من ثفام وجلد ثالث بينهما ليسع وكذلك الحجية  
والجمع المزاود والمزايد **وسم** اي من المجاز المرسل **تسمية الشيء باسم جزءه كالعين** التي هي خارجة المخصوصة  
اذا استعملت في **الربية** اي الطليعة وهو الجاسوس لكونه الجارحة المخصوصة هي المقصودة في كون الرجل  
مربية اذا عاها لا يعني سامع فندها فصار كانه الشخص كله **وعلمته** اي ومن المرسل على ما ذكره  
تسمية الجزء بقوله تعالى يحملون اصابعهم في اذانهم اي انا علم دل عليه ان العاقبة ان الانسان لا يصنع  
جميع اصبعه في اذنه ومن المرسل **تسمية** اي تسمية الشيء باسم سببه **خور عينا الغيشا** اي النبات الذي  
سببه الغيث وهو المطر وعليه قوله تعالى ومن اعتدي عليكم فاعتدوا عليه سبي جزا الاعتد اعتدلا لانه  
مستب عن الاعتد وفيه لطيفة لانهما سفران عن القصاص ومن عاين في العفو الذي هو مقصود الشارع  
قال المصنف وقوله تعالى وجزاء سيئة سيئة مثلها لان القصاص سبب على السيئة ويمكن ان يقال اراد  
بهامسا اي احزن والاقتصاص محزن في الحقيقة فلا يكون من هذا الباب بل يكون حقيقة انتهى وقد  
خالف هذا في البدع لانه عذبة الآتي من المشاكلة وفترها بما يقتضي انها سميت سيئة من مجاز القابلة  
لذكرها مع السيئة قبلها لا للسيئة وكو كانت للسببية لجاز تسمية الجراسية وان لم يكن قبلها لفظ السيئة  
ثم اذا سلم انه مجاز فقبل علاقتهم المصان لان الاول محرم والثاني مشروع وقوله تعالى وتنبؤوا اجازكم اي



نعت بالبلاغ عن العرفان لانه مستبعد عنه وقوله تعالى ومكروا ومكر الله بحون بلفظ المكر عن عقوبته لانه  
سبيل ما قال المصنف قيل ويحتمل ان يكون ومكر الله حقيقة لان المكر هو التدبير فيما يخص وهذا محقق  
في الله تعالى باستدراجهم بنعمة مع ما عدلهم من نعمة انتهى وهذا لا يصح لان التدبير يستحيل بشئ  
حقيقة الى الله تعالى لان التدبير هو النظر في عواقب الاثر والفكر فيها ذكر الغزالي رحمه الله انه جود  
الدونة في استنباط ما هو الاصلح والافضل في تحصيل الخيرات العظيمة فان كان صبرا بسبب كساره وقول  
الله تعالى محال ولهذا فسر وقوله تعالى يدبر الامر من السماء الى الارض فانه اقام بذلك مدبراته  
وهم الملائكة وقيل يدبر اي يهيئ ويهيئ ما يريد ان يقضيه في السماء ومن يعنى في حسيده ومن  
الليف مجاز التسمية او المقابلة قوله تعالى فلا عدوان الا على الظالمين فان الجور اسمي عدوانا والمقابلة  
للفرد وان اول تسمية عنه فلذلك اخرج من عمومها بالاستشوا ووجه لطفه ان المقابلة لم تقع بين كلين  
بل بين مدلولات كلمة واحدة ويمكن ان يقال في مثل ذلك انه جمع بين الحقيقة والمجاز واستعارة **او**  
**مستعارة** اي او تسمية الشيء باسم شئيه **مخو لظهور السماء بنا** لكون الغيث شعبا فيه وهو مستبعد عنه وقد  
امطرت الغيث فكانها امطرت النبات وعليه قولهم كانه تدان كانه فعل تجازي وكذا قوله تعالى وانزل  
لهم من الانعام ثمانية ازواج لان الانعام انما تقضى بالنبات والنبات لا يقوم الا بالماء وقد انزل المساقا  
انزلها ويؤلف ما ورد ان كل ماء في الارض من السماء ينزل الى الصخر ثم ينسحق وتفرقه قوله تعالى  
المر تران انه انزل من السماء ماء فسلطه ينابيع في الارض وقيل معناه قضى لكم لان قضاياء وقسمها  
موصوفة بالنزول الى السماء حيث كتبت في اللوح المحفوظ كل كائن وقيل خلقها في الجنة ثم انزلها على  
هذه الوجوه لان كون الآية من هذا الباب ومنه قولهم فلا ان كل الدم اي الدم التي هي مسية عن الدم  
وقوله تعالى فاذا قرأت القرآن فاستعذ اي اذا اردت القراءة بقرينة الفاء مع استعاضة التسمية  
بتقديم الاستعانة ولا يلتفت الى ما نقل عن حمق من تاخر الاستعانة نظرا الى ظاهر اللفظ فذاك  
لصيق النظر في باب المجاز وكذا قوله تعالى ما انت قبلهم من قرية اهلكناها انهم يومنون كانه قيل ما  
انت قبلهم من قرية اردنا اهلكها فكيف يومنون هولاء وحى على ان نهلكهم فيقع الانكار بحج مجاز  
ما اذا لم يحل على الاهلاك على ارادة اذ هولاء ليسوا بمملكين حتى اذا لم يثبت لهم حكم المملكين توجه  
الانكار اذ لا يتوجه ان يقال ما انت قرية اهلكتك فكيف يومنون هولاء اذ الحال انهم غير مملكين بعد  
وكذلك قوله ونادي فوج رب اي اراد بقرينة فقال رب قال المصنف وكذلك قوله تعالى فكم من قرية  
اهلكتها اي اردنا بقرينة فجاءها باستا وفيه نظرا لان الاخص من العالين قد يعطف بالفاء  
على الامر بقول الكرمي زيد بن جاد على **او ما كان عليه** اي او تسمية الشيء باسم ما كان عليه **مخو** قوله تعالى  
**وانزلنا من السماء ماء فسلطه ينابيع في الارض** اي الذي كانوا يتاي اذ لا يتم بعد البلوغ خصوصا اذا كان  
رشيدا **او ما كان عليه** اي او تسمية الشيء باسم ما كان عليه **مخو** قوله تعالى حكايه عن قول في السجدة يوسف

اي **اي ان في لغز** اي في لغز خمر افسم العصور خمر باعتبار ما يؤول اليه **او محله** اي او تسمية الشيء باسم محله **مخو** قوله تعالى  
**فليدع ناديه** اي اهل ناديه والنادي المجلس الذي يجتمع فيه القوم وقد قيل ان هذه الآية من مجاز الخذف  
كقوله تعالى واسئل القرية كما جرم به فيها المصنف **او محله** اي او تسمية الشيء باسم محله **مخو** قوله تعالى **وانزل**  
**في لسان صدوق في الاخيرين** اي ذكر احسانا وشنا وخيلا فان اللسان آلة الذكر وكذلك غير ذلك مما بين معني  
اللفظ وما هو موضوع له فعلق بقرينة التسمية قال السكاكي وللتعلق بين الضارفين جعل الشيء والاداعي  
الى تركه يحتمل عندي ان يكون المراد منعك في قوله تعالى ما منعك الاستعداد اذا امرتك مادعا الى ترك السجود  
ولا غير زيادة قرينة للمجاز **مخو** اي الراغب عن بعضهم ان معنى ما منعك ماهاك وجعلك في منعه في ترك  
السجود في معاقبة تركه وقد استبعد بعضهم بان الجواب حينئذ بقوله انا خير لا يكون خطا بل لانه  
جواب من قبله ما منعك ان تسجد ويكن ان يقال ان البسطة الزم تالم يجد سبيلا الى الجواب عنه اولم يكن  
له من حرجه ومجده على عما كان جوابا كما يقول الماخوذ بكفه في المناظره **مخو** اي ان السكاكي قسم المجاز  
خمس اقسام حال عن الفائدة وقد ذكره المصنف في الايضاح قسمان المرسل ومجاز في حكم الكلمة بالزيادة والنقص  
وقد ذكره المصنف في اخر الكلام على المجاز وعيلى وقد ذكره المصنف في علم العاني والي مرسل مقيد  
واستعارة وهما المذكوران هنا اذ اعرفت هذا فاعلم ان السكاكي قسم المجاز المرسل الى مقيد ومحال  
عن الفائدة وجعل المجازي عن الفائدة ما استعمل في اعم ما هو موضوع كالمرس والشعر فانه يستعمل في الانثى  
والشعر لا يقيد كونه مرسل ولا غير مع كونه موضوعا لم هذا القيد وانما سمي غير مقيد لقيامه مقام  
المراد في من نحو ليل واسد وجلس ومنع عند المصير الى المراد منه وهو لاطلاق فلا يبعد فائدة زيادة  
على فائدة الوضع اللغوي واراو بالمفيد ما عدا المجازي عن الفائدة والاستعارة قال المصنف وجعل الشيخ  
عبد القاهر المجازي عن الفائدة ما استعمل في شئ يفيد مع كونه موضوعا لذلك الشئ بقيد اخر من غير قصد  
التشبيه ومثل بعض ما شله السكاكي وخو مصرحا بان الشفة والانت موضوعان للفضول والاشارة  
فان قصد التشبيه صار اللفظ استعارة كقولهم في موضع الدم غليظ الشعر فانه بمنزلة ان يقال كان شقيقه  
في اللفظ مشق البعير ثم شرع المصنف في القسم الثاني من قسم المجاز فقال **واما الاستعارة** اعني ما كانت  
العلاقة بين ما استعمل فيه وبين ما وضع له التشبيه فهو **قيد** **بالحقيقة** **مخو** اي ما عني  
بالاستعارة واستعمل اللفظ المستعار فيه كالجمل الشجاع الدال عليه لفظ الشد اي هي التي تقاوم اترامعونا  
يكن ان ينص عليه ويشا اليه **مخو** اي يقال ان اللفظ نقل عن سماء الاصل فجعل اسماء على سبيل الاشارة  
لما بقية في التسمية مثال ما عتق معناها **كقوله** اي كقول زهير **لدي اشد شالي السلاح** **مخو** اي ليد  
الطائر لم تقم اي نام السلاح او ذي شوكة في سلاحه والشوكة شدة الباس والحدة في السلاح وقد سلك الرجل  
شكاك شوكا اي ظهرت شوكة وحده فهو شاك السلاح وشكاك السلاح ايضا مقلوب منه اي الى الحروف وقابع  
او كبر الهم كانه قد ف بالهم قد ف واللبد جوبدة وهي زينة الاسود وهي الشعر المتراكب بين كنفه والعنق قطع الشعر

مطير



يقال قلت ظفري وقلت بالسند يد للتكثير **اي** لذي **رجل** **مخاط** فاستعان بحقيقة لان معناها  
وهو الرجل المصنف في الايضاح ومن لطيف هذا الضرب ما يقع في الحركات كقول ابي  
دلايم يصف بعلمته **اي** الشبهلة تعجب اذ عدنا **رجلها** وتعجب بالدين **شبه** حركه رجلها حين نبتنا  
على موضع وهو ذاهبين نحو يد بها بحركة يد العاجز فانها لا يشبان في موضع بل تزلان الى قدام رجلا  
الجهين وشبه حركه يد بها بحركة يدي الخايز فانه يثني نحو طبع وتحدث فيها ضربا من التقويس كما يحدث في  
يد الالبه اذا اضللت في شيرها **ومثال** ما تحت معناها عقلا **قوله تعالى افئدة السقيم اي**  
**الدين الحق** فانه الصراط حقيقة في الطريق الحقا والدين الحق مذكور بالعقل لا بواسطة حيث وتكونك انبت  
لورا تريد حجة فان الحجة عقلية لا حسيه فلها قدر كالعقل وليست اللفاظ هي الحجة فتكون حسيه بل اللفاظ  
والله على الحجة قال المصنف في الايضاح واختلنا في قوله تعالى فاذا قمنا الله لباس الجوع والحق في ظاهر كلام  
السكاكي انها استعارة عقلية لانه قال شبه ما يشي الانسان والنفس من بعض الحوادث باللباس لاستعماله على  
الملابس وعلى ظاهر قول السكاكي حسيه لانه جعل اللباس استعارة لما يلبسه الانسان عند جوعه وخوفه من  
تغير اللون ورثائه الله هذا ما عند السكاكي وقال الظاهر من اللباس عند احتيانا اي من علم البيان  
الحمل على التحليل قلت كان الجوع شبه محادثة تفر من لقوم على سبيل العموم والاستمال فالتبث الوهم لغويا باق  
الاستمال به وهو اللباس **واما قول** الزخري شبه ما يشي الانسان من بعض الحوادث باللباس فظاهر فيبقى  
ان يكون لباس الجوع شبهها على حد خبر لما لا استعارة كادع المصنف في النقل فانه لا يراد ببعض الحوادث الجوع  
والجوع والحمل على غيرهما تعسف ظاهر فيكون الكلام شتما على طرفي الشبه اعني الجوع واللباس وهو في  
الاستعارة وتنبه ان المراد بالحيي هنا تحقيق الحيائي وبالعلمي اعني من الوجدي وبالوهمي اعني  
الحيائي وما صرح به المصنف من كون الاستعارة في اللباس تحقيقا ما عقلية او حسيه فحالف كلام السكاكي  
من انها تخيلية والحق انها عقلية لان الضرر الحاصل بالجوع والخوف محقق والحاصل ان الكلام اذا اشتمل  
المشبه به فالمشبه اما ان يكون ايضا مذكورا لفظا او قدرا او لافان لم يكن فالكلام استعارة وليس تشبيها بالافان  
شدا لمقت استل تريد شجاعا كذا قال في الايضاح وليس يصح فالحال موجودا قال ابو الحسن حازم بن محمد  
حازم في كتابه منهاج البلغاء والتشبيه بغير حرف شبيه بالاستعارة في بعض المواضع **والف** روق بينهما ان الاستعارة  
وان كان فيها معنى التشبيه فتعدي حرف التشبيه واجبة في الاثر الى قول الواو الذي في فاعطت لولا من  
نرجس وسعت **وردا** وعصفت على العناب بالبرد **يسوع** لك ان يقدروا وعصفت على مثل العناب بمثل وكذلك  
شاير ما في البيت ولا يشوع ذلك في الاستعارة نحو قول ابن بانه **حي** اذا من الابطاح والذئطرت اليك باعين  
النوار لانه لا يصح ان سوطرت اليك بمثل النوار انتهى **علم** انهم في عقد هذا الضرب اعني الاستعارة مجازا  
لغويا او عقليا قولين والظاهر هو الاول واخراة الحائي شيخ السكاكي **ودليل** انه مجاز لغوي **كونه** **مؤد**  
**للمشبه به لا المشبه ولا لام** **نهما اي** ولا لام من المشبه والمشبه به كاستد فانه موضوع للحيوان المفترس للمشبه

نحو

وهو الرجل السجاع ولا شيء له السجاعة لم من ان يكون الرجل السجاع والحيوان المفترس لانه لو كان موضوعا لاحدهما  
لكان استعماله في الرجل السجاع من جهة التي لا من جهة التشبيه فلم يكن حينئذ استعارة لا تشبيها على التشبيه وايضا  
لو كان موضوعا للسجاع مطلقا لكان وضعه لا اسم حصر لصدق تريبا الوصف عليه وهو اللفظ الموضوع لذات بل يتنازع  
هو المقصود ولكنه اسم جنس بالاتفاق **واما** قال ولا لام **نهما** لان اللفظ لو كان موضوعا لاعم منها لكان  
مشاوطيا او مشككا فيكون حقيقة بالنسبة اليهما وقد يميز على هذا بالطلاق المتوالي على احد نوعيه  
قل انه مجاز ولما تقدم من انه لو كان موضوعا لاحدهما لكان استعماله في الرجل من جهة التحقيق لان  
جهة التشبيه كمال في الايضاح وهذا المعنى وهو لزوم عدم التشبيه فانه لازم للمتوالي سواء كان  
استعماله في احدهما حقيقة ام مجازا لان التميز في الطلاق اعني على الاخص باعتبار زيادة قيد الشخص  
لا باعتبار تشبيهه معناه باصله فهو التحقيق اي ليس للتشبيه سواء كان حقيقة ام مجازا وبهذا ظهر الجواب  
عن قول الخطيب لا نسلم انه التحقيق اذ الوضع **اي** **نهما** **وقيل** ان الاستعارة مجاز **عقلى** **اي** **التصريف**  
**فيها في** **نوع** **عقلى** **لا لغوي** فالعقلى هنا غير العقلى الذي ذكر في صدر الكتاب **لانها اي** لان الاستعارة  
**للمرئط على المشبه** **الابعد ادعاء** **ذخوله في جنس المشبه به** وهذا هو المقرب العقلى كاستدائه  
لا يطلق على الرجل السجاع الابعد ادعاء داخل في جنس الاسود فزود من افاد وذلك لان نقل الاسم وحده  
لو كان استعارة لكانت الاعلام المنقولة كيزيد ويشكو استعارة ولما كانت الاستعارة ابلغ من الحقيقة اذ لا يلفظ  
في الطلاق الاسم المجرد ادعاء معناه **ولما** صرح ان يقال لمن قال رايت اسدا يعني زيدا انه جعله اسدا لان جعل  
انما تعدي الى مفعولين كان بمعنى صير فاذا شابه صفة للنقولا نقول جعلته امير الاعلى يعني انك اثبت  
له صفة الامارة **كان** جواب لما اي لما لم يطلق الاستعارة على المشبه به لابعاد الادعاء المذكور وجعل نقل الاسم  
شما لنقل المعنى **كان استعماله اي** استعمال الاستعارة في المشبه استعمال الكلمة **فيما وضعت له** فلا يكون  
مجازا لغويا **ولذا اي** ولا اجل ان استعمالها فيما وضعت له **صح** **التعجب في قوله** **اي** في قول ابن العميد **قامت تطلني**  
**من الشمس** **نفس اعز على من نفسي** **قامت تطلني ومن عجب** **شمس تطلني من الشمس** **فلولا ان الشمس**  
كانت مستعملة فيما وضعت له لم يصح قوله ومن عجب شمس تطلني من الشمس اذ لا تعجب في تطلل غير الشمس من  
الشمس **والنهي عنه اي** ولهذا صرح النحوي عند التعجب **في قوله** **لا تعجبوا من بلي غلاته** وهو شعار يليس تحت  
النوب والدرع **قد مر اي** شد **ان** **دار** جمع زوال القيص بالكسر **على القر** **فلولا ان القر** كان مستعملا فيما وضع له  
لم يصح قوله لا تعجبوا من بلي غلاته لان التعجب يصح على تقدير كون القر مستعملا في غير ما وضع له فلا يصح النهي  
عنه واحسن من هذه الابيات قوله نوي الثياب من الكائن **يلحمها** **نور** **من** **البدر** **احيا** **نا** **فيلحمها** **اي**  
**فكيف** **تكران** **ابلي** **مجاورها** **اي** **والبدر** **في** **كل** **وقت** **طالع** **فيها** **اي** **وجبه**  
**حسنة** **على** **غير** **ان** **ما** **يلي** **بنو** **القر** **هو** **الكان** **لا** **مطلق** **الغلاة** **اي** **وهذا** **القول** **ان** **الادعاء** **اي** **ادعاء** **دخول**  
**المشبه في جنس المشبه به لا تحقيق** **كونه اي** الاستعارة مستعملة فيما وضعت له ولا يخرجها عن كونها مستعملة



في غير ما وضعت له وذلك لظهور **واما التعجب في البيت الاول والنهي عنه** اي عن التعجب في البيت  
الثاني فللبنا على تنامي التشبيه التناهي مصدر تنامي الرجل اذا راى من نفسه انه ينبغي **فصل في بيان**  
لا تكون الاستعارة مستعملة فيها وضعت له ولصاحب القول الثاني ان يقول المادعاء المذكور وان لم يتبين  
وضعت له وضعا حقيقيا لكنه لا ينافي الوضع ادعاء والوضع اعم من ان يكون حقيقيا او ادعائيا وقد يقال  
الاستعارة هنا اصلها التشبيه من كل وجه مبالغة فهو كالتشبيه المشروط في حق قوله عن مائة مثل النجوم  
ثوابا لولم يكن للمساكنات اقوال في ان المراد انها مثل النجوم من كل وجه فلذلك شرط عدم الاول قال السكاكي  
فان قلت الاصل على ادعاء الاسدي للرجل الشجاع ينافي في نصب القرينة المادعة من ازان السبع المخصوص  
كمولك جاني اسدي بري بالشباب قلت منع المنافاة لان شبي ذعوي الاسدي لزيد على ادعاء ان ازيد  
جنس الاسدي قسما من قسم متعارف وهو الحيوان المعروف وغير متعارف وهو الذي له تلك القوة والجرأة  
لان تلك الصورة بل مع صورة اخرى على نحو ما تركب المتبني في عد نفسه وجماعة من جنس الخوعد جماله من  
جنس الطير حيث قال **عن قوم ملحن في زري ناي** فوق طير لها شجون الجبال ولعل ان النزاع في كون  
الاستعارة مجاز عقلي او لغوي في التحقيق هو لفظي لانه ينبغي على تفسير الوضع وتعيين الاصطلاح على المراد  
منه **والاستعارة تفادى الكذب بالبيان** اي بيانا الدعوي **على التاويل** بادعاء دخول المشبه في جنس  
المشبه **ونصب القرينة على اذاعة غير الظاهر** بخلاف الكذب فان الكاذب يراعي التاويل ولا نصب  
دليلا على خلاف زعم واي نصب وهو الترويج قوله بركب كل ضعف وذلول **ولا يكون** اي الاستعارة **علما**  
اي لا تدخل في الاعلام **لما فاته** اي لما فاته العلم **الجنسية** لانه لا تقبل القدر والعلم لا يقبله والام لا يقبل  
والاستعارة كما سبق تفيد على ادخال المشبه في جنس المشبه فلا يصح في العلم لانه لا يتصور ان يكون  
الشخص الواحد المعين الذي له العلم جنسا حتى يتصور ادراج شخص آخر تحت وايضا العلم لا يقبل الا على  
تعيين شيء من غير اشعار بلغة انسان افرس او غيرها فلا اشتراك بين معناه وغيره الا في مجرد التعيين  
وتحوة من الاعراض العامة التي لا يكتفي شيء منها اي يكون جامعيا في الاستعارة **الا اذا تضمن** اي العلم  
**نوع وصفي** خارجي **كالحلم** اي كتحضر اسم حاتم الجود وكضم اسم ماد الرحل وهو رجل من هلال بني  
واما سمي بذلك لانه سمي ابله فبقي في اسفل في اسفل الحوض ما قليل فسلم فيه ومذرب حوضه فخلات  
يسرب من فضله فحينئذ تدخل الاستعارة نظرا الى تلك الوصفية ولعل انه لا حاجة الى هذا الاستسناد  
هو منقطع لان ذلك لما يفعل بعد تكبير العلم وتكبير العلم قد يكون تقدير او هذم منه ومنه قول اي  
سفيان لا فرس بعد اليوم فالاستعارة حينئذ لم يلاق العلم بل لاقى النكوص **وتشبيها** هذه استعارة  
تبعية واما قول ان حاتم تضمن وصفا فممنوع لان لفظ حاتم لم يتضمن الجود ولم يدل عليه لاقبل العلية  
ولا بعدها واما سمي العلم موصوف بوصف اشهر عنه **وقرنتها** اي وقرنتها الاستعارة اذ كونها مجازا  
لا بد لها من قرينة **اما امر واحد كما في قولك رايته اسدي بري** فان بري بمعنى واحد جعل قرينة للاستعارة

انه ليس للحيوان المنعز **او اكثر** من امر واحد بل امران او امور **كموله وان تعافوا** اي كونه هو **العدل والامانة**  
**فان في ايماننا** جمع بين الجارحة **فانما** اي سيوف تلغ كانا شعلتين فان فعله تعافوا باعتبار كل واحد من تعلقه  
بالعدل وتعلقه بالامانة قرينة لاداء السيوف وانما دل هذا التعلق على الاستعارة لان الواجب ان تعلق  
بهذا الشرط غير هذا الجواب نحو كاربون بالسيوف ويعتزون فلما عدل الى ذكر السيوف الى النيران  
في الايدي عرف ان المراد بهذا السيوف فدل هذا على ان جواب الشرط انه كاربون وبسرون على الظاهر  
بالسيف **او معان مليمة** اي مرتبطة بعضها ببعض يريد ان يكون القرينة امرا مركبا **كموله** اي كقول البحري  
يصف المدوح بالشماعة والسحابة وسيفه بالمصا **وصاعقة من فضله** اي فضل سيف المدوح **يشكفي** اي يقال  
الكفا الى وطنه بالهزة رجوع وكفاة قلبه وهو المراد هنا اي يغلبه من محايب تلك الصاعقة من الانكاف وهو  
الانقلاب وتعدية بالباء **على اروس الاقرب** جمع القرب بالكسر وهو كقول في الشجاعة **خمس نحايين** اي انا  
وهو فاعل يشكفي فالشاعر لما اراد استعارة السحاب بالمدوح المحسن فغلب على ما جرت به العادة من  
تشبيه الجواد بالبحر ليقاض تارة وبالسحاب المطال افرى ذكر ان هناك صاعقة ثم قال من فضله فبين انها  
من فضل سيفه ثم قال على اروس الاقرب ثم قال خمس فذكر العدد الذي هو عدد جميع انا مل المدخل ذلك  
المنوع كله قرينة لما اراد من استعارة السحاب لانا مل **في اي** الاستعارة **باعتبار الطرفين** اي الاستعارة  
له والاستعارة منه **قسمان** قال في الايضاح ان لنا خمس تسميات اراها بهذا الاعتبار وثانها باعتبار  
الجامع وثالثها باعتبار الثلاثة ورابعها باعتبار اللفظ وخامسها باعتبار اخر خارج عن ذلك  
كله وهو باعتبار الاقربان نصفه او تفرع او عدته وهي باعتبار الاول تنقسم الى وفاية وعنادية  
**لان اجتماعهما** اي اجتماع الطرفين **في شيء** واحد **اما يمكن** **في حيثه** في قوله تعالى **او من كان ميتا**  
**فاحييناه** اي ضالا **فحييناه** فالمراد ميتا ضالا وباحييناه هديناه والهداية والحياة لا شك في  
جوان اجتماعهما **ولستم** هذه الاستعارة **وفاية** لانتان الطرفين في الاجتماع **واما منع** اي اجتماع الطرفين  
في شيء واحد **اما يمكن** **واما منع** **كاستعارة اسم المدح** **للموجود** **لعدم** **غنايه** اي غنا الموجود وهو كونه  
بحيث لا يحصل منه فائدة من الفوائد المطلوبة من شدة فينزل منزلة المدحوم لذلك ولا شك ان المدحوم  
والموجود مما يمنع اجتماعهما في شيء واحد والعناء مدود بالفتح المنع والكسر من السماع ومقصود بالكسر  
اليسار وبالفتح الاقامة وكذلك استعارة اسم الموجود للمدحوم اذا كانت الاشارة المطلوبة من شدة موجودة  
حال عدمه فيكون مشار للموجود في ذلك واستعارة اسم الميت المحي لجاهل لانه عدم فائدة الحيوة والمقصود  
بها اعطى العلم فيكون مشاركا للميت في ذلك ولذلك جعل النوم موتا لان النائم لا يشعر بما يحضره او بالمحيط  
لان العين كالجمل يحيط من قدر الحي ثم الصدان ان كانا قابلين للشدة والضعف كان استعارة اسم الشدة  
للضعف اولى فكل من كان اقل علما واطفأ قوة كان اولى بان يستعارة اسم الميت وكذا الاقل علما  
اولى باسم الميت واجداد من الاقل قوة لان الا ذراك اقدم من الفعل في كونه خاصة للحيوان وكذا في جانب



الاشد وان لم يكن عناديه كل من كان اكثر علما واشرف كان باسمه المي اذ في وعليه قوله تعالى ومن كان ميتا  
فاجيئناه على وطن العلم بوحدة الصانع وما انزل على نبيه صلى الله عليه وسلم اشرى العلوم **ولستم** اي هذه  
الاستعاره **عناديه** لغناظرها **ومنها** اي ومنه العنادية الاستعاره **التكليمه** **والمليحيه** **وهما** **استعمل** **الاستعاره**  
**منه في صلة او نقيضه** تنزيل التضاد والتناقض منزلة التناصب بوساطة تكلم او تليح **كامر** في التشبيه  
قوله تعالى **فشرهم** اي اندرهم **بعنايه** **اليم** فاستعمل التشبيه في صفة وهو الاشارة بغيره من التضاد منزلة  
التناصب بوساطة التكميم بالكفار **باعتبار** **الجامع** بين المشبه والمشببه **فكان** **لان** اي لان الجامع **اما داخل**  
**في مفهوم الطرفين** يزيد ان يكون الجامع المراسم في كل من الطرفين فهو داخل في مفهومهما كشيء ثوب باخر  
في نوعهما او جنسهما **خ** ما ثبت في صحيح مسلم خبر معاش الناس لم رجل عسل عنان فرسه في سبيل الله  
نظروا على منه **كلما سمع هتيع** او قرع الهتيعه كلما افرغ من موت او فاحه تساع قال فعند  
ان سمعوا هتيعه تمي طاروا انها فرحوا وما سمعوا من صلح دفنوا **طار اليها** وفي طار عليه وتتمه الخبر تبني  
القتل والوفى نطاة او رجل في غنمة في راس سعة اي جبل من هذه السعة او بطن واد من هذه الادوة  
بغير الصلاة وتوفي الزكاة ويعتذر حتى ياتي اليقين ليس من الناس الا في خبر **فان** **الجامع** بين الطرفين  
اي **العدو والطير** **ان قطع المسافة بسرعة وهو داخل فيهما** اي في العدو والطير ان الكوفي الطيور  
اقوي واشدد واستعاره النيف لاسباط العز في قوله كالجدر فاض على غيوم الغنيم فان النيف هو دوح  
لحركة الماء على وجه مخصوص وذلك ان يفارق مكانه دفعة فينبسط وللمجي انبساط شبيه بذلك واستعاره  
التقطيع لغيره من الجماعة في قوله تعالى وقطعناهم في الارض انما فان القطع موضع لان الالة الاتصال  
بين الاجسام التي بعضها ملتزم بالبعض فجامع بينهما الالة الاجتماع التي هي داخله في مفهومها لكن  
في القطع استدراك استعارة الخياط لمراد الدرع في قول السطاي فمنهم لهديات قدما ما كان حقا  
عليهم كل زراد فان الخياط تهم حرون الغنيم والردح هو الدرع فجامع المضم الذي هو داخل فيهما لكن  
في الخياط استدراك استعارة الثرائف من المهترمين في قول المتنبى **منهم فوق الحديد نزع** **كانت**  
**فوق العز وتر الداهم** الحديد جبل وقع عنده هذا الكوب والنيران جمع في كف او دغا لم يعرف دفعة من  
غير ترتيب ونظام وقد استعاره لساقط المهترمين في الكوب دفعة من غير ترتيب ونظام ونسبه الى الخياط  
لان سببه **او غير داخل** اي او جامع غير داخل في مفهوم الطرفين بان يكون وجه الشبه صفة **لهم** من الامثلة  
منها في ذلك رايت شمساً وزيد انساناً متماثل وجهه والجامع بينهما التماثل وهو غير داخل في مفهومهما  
**وهي باعتبار الجمع ايضا** **العامية** **وهي المستند** اي كما بينه عن الغريبة **لظهور** **الجامع** **فيها** **خ** **راية** **الخطاب**  
بالشباب اي انساناً لظهور الجامع وهو الشجاعة **او خاصية** **وهي الغريبة** اي التي لا يظفر بها الا من ارتفع عن  
طبقة العامة **والغريبة قد تكون في نفس الشئ كما في قوله** **اي قول يزيد بن مسلم** بن عبد الملك صيف فرسا  
ما به نوح وانه اذا نزل عنه والي عنانه في قلوب من سرحه وقف مكانه اليه ان يغتر جاليد **واذا احبتي** يقال

طه

اجتي

اجتي الرجل اذا جمع لهم وساقه بعامته وقد جئني بيديته والاسم الجبوة والجبوة **فوق** **قال** **الجوهري**  
القبوس المرح ولا يخفف الا في الشعر لان فصولا ليس من انبيهم وقال عنهم انه يفتح العنان والفر ولا يجوز  
شك في الرا الاضوة **بعنايه** **العمى** اذا شدي بوجه بعنايه تمام البيت عليك التكليم اي انفران الزايد عليك  
الفرس الجامع اذا لاك في فيه والتكليم والتكليم في الحمام كحديث المعترضة في فم الفرس التي فيها الناس  
قضية الشاع هيئة العنان في موقع من قلوب السرج هيئة السوب من موقع من ركب المجنبي ولا شك في  
عنايه ومن الاستعارات القريه قول طفيل الغنوي وجعلت كوري فوق ناحية لتقات شحم ثامها الرجل  
الكور الرجل والناحية الناة المروعة تخويف ركبها وموضع اللطف والغريبة هي اشارة استعارة الاقرب لاديب  
البل شحم الشام نوع الشحم ما يقان وكذا قول ابن المعتز حتى اذا ما غوى الصيد والاذن الصبح لنا في الابرار  
واللطف فيه ان يعيد الانصار لما كان شغاف للبل جبل مكانه عند الصبح اخفا منه **وقد فصل** **اي المنة** **تف**  
**في العامة** **كقوله** ولما قضينا مبي كل حاجة ومع بالاركان **م** هو ما سمع **وشدت** **على** **وهم** **المهادي** **رجالنا** **ولم**  
ينظر العادي الذي هو **م** **احد** **ناظر** **الاحاديث** **بيننا** **وسالت** **باعتناق** **الطبي** **الاباط** **جمع** **الاباط** **وهو** **السل**  
الواسع اراد انها سارت سيرا حثيثا في غاية السرعة مع لين وسلاسة حتى كانا كانت سيرا لا وقعت في ذلك  
الاباط حيث نزل بها فبني على هذا التشبيه استعارة السيلان للشبه اهلها في الفعل بالبتعة فقالت سالت  
مكان سارت وهذا الشبه معروف ظاهر ولكن حسن التعريف فيه افادته اللطف والغريبة **اذا شد النعل**  
اعني سالت **الى** **الاباط** **ذوق** **الطبي** **واعنا** **قما** **خ** **افادته** **امتلاك** **الاباط** **من** **الابل** **خ** **قوله** **تعالى** **ولست**  
**الرأس** **شيبا** **حيث** **استند** **الاشغال** **الى** **الرأس** **لا فارة** **شول** **الاشغال** **الرأس** **ادور** **ان** **اشغل** **سبب** **اي** **اشغل**  
**الرأس** **شيبا** **وزان** **اشغل** **النار** **في** **سبي** **اشغل** **بني** **نار** **والغرف** **بيرو** **وقفة** **في** **خوف** **كدام** **الغريبة** **واشار**  
**اليه** **بقوله** **وادخل** **الاعتناق** **في** **السير** **حيث** **قال** **وسالت** **باعتناق** **الطبي** **ولم** **يقبل** **بالطبي** **لان** **السرعة** **والبطو**  
**في** **سير** **الابل** **يظهر** **ان** **غالب** **في** **اعتناقا** **ومتبنا** **يرها** **في** **قوانها** **ومندورها** **وساير** **اجزا** **يا** **استند** **اليه** **في**  
**الحركة** **ويشبهها** **في** **القتل** **والخفة** **والخام** **صل** **ان** **الباني** **قوله** **باعتناق** **الطبي** **للتقديم** **وقال** **الشيخ** **عبد** **القاهر**  
**في** **شرح** **هذه** **الآيات** **اول** **ما** **يتلوا** **ك** **من** **محاسن** **هذا** **الشعر** **ان** **قال** **ولما** **قضينا** **من** **مبي** **كل** **حاجة** **فعبير**  
**عن** **قضاء** **جميع** **المنازل** **فان** **بعضها** **وسنها** **بطريق** **العموم** **الذي** **هو** **احد** **طرف** **الاختصاص** **ثم** **نسه** **بقوله** **وسخ**  
**بالاركان** **من** **هو** **ما** **سم** **على** **طواف** **الوداع** **الذي** **هو** **اخو** **الامر** **ودليل** **المسير** **الذي** **هو** **مقنونة** **من**  
**الشعر** **نزل** **قال** **وشدت** **البيت** **فوصل** **بذكر** **سرح** **الاركان** **ما** **ولي** **من** **ذم** **الركاب** **ور** **كوب** **الركبان** **ثم** **دل**  
**بلفظ** **الافران** **على** **الصفة** **التي** **يخضع** **لها** **الرفاق** **في** **السفر** **من** **الاحذ** **في** **فنون** **القول** **والفنون** **في**  
**سحر** **الحديث** **او** **على** **ما** **هو** **عارة** **المسافر** **من** **الاشارة** **والتوايح** **والرمز** **والايماء** **وبناء** **بذ** **لك** **عن**  
**طيب** **النفوس** **وقوة** **النشاط** **وفضل** **الاعتباط** **كما** **يوجه** **لغة** **الاصحاب** **وانس** **الاصحاب** **ويبين** **حال** **من**  
**وفى** **لغناء** **والعبارة** **الشريفة** **وزجاء** **حسن** **الاياب** **وسم** **روايح** **الاحبة** **والاوطان** **واستماع** **الهبات** **والجبا**



من الخلق والاحتوان ثم وان ذلك كله باستعارة لطيفة حيث قال وسالت بلعناق المظي الأباطم فيه بذلك على  
 سرعة السير ووطانة الطهر وفي ذلك ما تولد ما قبله لان ظهور المطايا اذا كانت مطية وكان سيرها سهلا  
 شريعا زاد ذلك في نشاط الركبان فيزداد الحدب طيبا ثم قال باعناق المظي ولم يقل بالمظي لان السرعة  
 والبطو في سير الابل يظهران غالبا في اعناقها وصدورها وسائر اجزاها بتبعها فيها انهي كلام الشيخ  
 وشمل هذه الابيات في المحسن والابتداع مع اللطف في هذه اللفظة بعينها قول ابن المعتز **هـ**  
**سالت عليه شعاب المحي حين دعا انصاره بوجه كالدنانير** اراد انه مطاع في المحي  
 وانهم يسرعون اليه لغيره لا يدعونه الى خطب الاثوة وكثروا وان دجوا عليه حتى يخدمهم كالسيول تنصب  
 من هذا السيل وذلك حتى ينفض منها الوادي ويطلع منها وكما ان ادخال الاصناف في السير الكثرة والقدرة  
 والفراسة في الاول الكثرة هنا نقدية الفعل الى ضمير المدح على لانه يؤكده مقصوده من كونه مطاعا في المحي  
 قال المصنف وقد تحصل الغاية بالجمع بين عدة استعارات لاحقاق الشكل بالشكل فنقول امره القيس **هـ**  
**فقلت له لما قطي بصلبه وارخا عجزا وانا بكلكل** اراد وصف الميل بالطول فاستعار له صلبا  
 يقطي به اذا كان كل صلب يطول عند التقي وبالغ في ذلك بان جعل له عجزا اراد وصف بعضها بعضا ثم اراد ان  
 يصنف بالشكل على قلبه شاهر لكابته فاستعار له كلكلا ينوء به اي يقول قال الشيخ استوفى له جملة اركان  
 الشخص وراعى ما يراه الناظر من شواه في جميع الجهات اقول وبته بقوله وانا بكلكل على لزوم الظلمة سطح الارض  
 وتعدن من زواله ليؤكد المقصود من البيت وهو وصف البليك بالطول وهي باعتبار **الثالثة** اي الطرفين والجامع **هـ**  
**اقسام استعارة محسوس محسوس بوجه حتى بوجه عقلي او بما بعضه محي واستعارة معقول**  
**لمعقول واستعارة محسوس لمعقول واستعارة معقول محسوس كل ذلك بوجه عقلي للمعقول في باب التشبيه**  
**لان الطرفين ان كانا حيوانا فالجامع اما حيواني قوله تعالى فاخرجهم مما عبدوا الخواص**  
**بخور كما يجوز العجل جمل فان المستعار منه حقيقة العجل وهو ولد البقرة والمستعار له الحيوان الذي**  
**خلقه الله تعالى من حلي القبط** التي سكنها نادر السامري عند القايم فيها التربة التي اخذها من وطنه  
 خبزوم فرس جمل عليه السلام والقبط اقل مصر والسامري منسوب الي السامري وهي قبيلة من بني اسرائيل  
 قبل وكان منافقا وذا طهر الاسلام وكان من قوم يعبدون البقرة والجامع لها **الشكل والجمع** من الطرفين  
 والجامع **هـ** قبل وفيه نظر لان الجامع ليس هو الشكل بل الشكل والخواص لما كل منهما على افراد ومجموع  
 الاسوين وفيه نظر ومثله قوله تعالى وتركنا بعضهم بومئذ يوحى في بعض فان المستعار منه حركة الماء  
 على الوجه المسمى موجا والمستعار له حركة الاسر والجن او الجمع وكنها جميعا والجامع ما يشاهد  
 من شدة الحركة والاضطراب قال السكاكي ومنه قوله عز وجل واستعمل الراس شيئا فاستعار منه النار  
 والمستعار له هو السيب والجامع بينهما هو الانبساط والانتشار لكنه في النار اقوى كما ينبغي ان يكون  
 من بيان التشبيه والفران ووجه التشبيه كلها انور حية اقول مراد السكاكي الى السيب هنا استعارة

بالكنية

بالكنية استعير لفظ السيب والمراد النار بعد ادعاء ان السيب فرد من افراد النار ثم ذكر استعارة استعارة تخيلية  
 لان الاستعارة التخيلية تقتضي بالاستعارة بالكنية قال المصنف في الايضاح ان ما ذكره السكاكي ليس مما  
 نحن فيه فان عدمه لان السيب استعارة بالكنية والجامع في الثاني اي التخيلي المبني على تشبيه انتشار السيب  
 باستعمال النار وهو صفة الانبساط مع تعدد الاقنة وهو عقلي وكلامنا في غيرهما اي غير الاستعارة بالكنية  
 والتخيلية وفيه نظر لان السكاكي قسم الاستعارة في هذا الباب باعتبار ظهورها للجامع الى سببي كثيرة سواء  
 كانت مضمرة او مكنية تحقيقية او تخيلية وليس الثاني محل للاشمع فلا يقدح فيه كون الجامع عقليا مع ان  
 تعدد التشبيه فيه خلف ما اخبر من معنى الاستعارة التخيلية وهو جعل ما للشيء شي اخر من غير  
 تعدد بقرينة شي معناه **نفسه** لورث السكاكي باب الاستعارة بالكنية عن مستعملة في موضوعها حقيقة  
 ولا اعتراض صحيح بالنسبة الى المصنف فانه لم يتكلم في الاستعارة بالكنية في هذا الباب بخلاف السكاكي  
 ولا يصح من المصنف هذا المثال ايضا لان الاستعارة بالكنية عن مستعملة في موضوعها حقيقة  
 فلا مدخل له في هذا القسم اذ الحقيقة ليس فيها مستعار ومستعار منه وجامع وايضا قوله الجامع  
 في الثاني عقلي ليس بجيد لان الجامع في الثاني مركب من عقلي وحسي لان الانبساط حسي وتعدده  
 التداقي عقلي ان قلت وعلى كل تقدير فلا ينبغي السكاكي من هذا الاعتراض لانه جعل لجامع  
 حسيما قلت السكاكي لم يجعل تعدد التداقي هذا من لجامع بل قال الجامع هو الانبساط والجامع  
 الطبيعي عن هذا السؤال بان التشبيه هنا على سبيل التمثيل وليس من شرط التمثيل غاية جميع الاعطاء  
 بل ان يكون التشبيه منتزعا من عدة امور متوهمه سواء حصل ذلك من كلمة واحدة او من كلمات قال وعلى  
 رأي الزمخشري فيه تشبهان كما في الايضاح بل تشبيه السيب بالكنية واستعمل بالتخيل والراس  
 ايضا فانها كالخطب بالنسبة الى النار **واما عقلي** عطف على قوله اما حسي قوله تعالى واية لهم الليل نسلخ  
 منه النهار فان المستعار فيه **كنا** الجدل **عز** **نحو الشاة** وهو معنى السيل **والاستعارة كشف الضوء عن**  
**مكان الليل** ولعل في ذلك **وهما** اي المستعار منه والمستعار له **حيوان والجامع** لانه ما يعقل اي الذي  
 يعقل من بيان ما ترتب امر على **احي** يضاد دونه ويعقبه وقال السكاكي المستعار له في الآية ظهور النار  
 من ظلمة الليل قال المصنف في الايضاح وليس بدلالة لو كان المستعار له ذلك لقال فاذا هم مبصرين  
 او نحوه فلم يقل فاذا هم مظلون اي داخلون في الظلام اقول عبارة السكاكي هي عبارة الاصل في ذلك  
 والنجاني وليس مما ذكره مراد السكاكي بل هو انه يظهر النهار من ظلمة الليل زوال النهار وبقاء الظلمة  
 عنوانه يجوز في اطلاق ظهور النار على زوالها لان الحرف في سبيل الظهور معناه الاصل وهو ما شاع  
 في كلامهم قال الشاعر الحماسي اعترتنا النيرانا والحوماء وذلك عار بامر زينة طاهر اي راييل كان  
 الشاعر غير يكثره الابل وقيل كانت احدها ذاء وبعد **هـ** بحاي بها الكا كما ونهت رشنا ونسرت في  
 امانها ونقام **هـ** وقال المظن زياصل الظهور عند احتواء قد يراها البرق في الخرج كما في حديث عائشة



رضي الله عنها كان النبي صلى الله عليه وسلم يصلي العصر والشمس في الحجر لم يظهر بعد في المخرج كأنه وكنت  
 على أبي عبيدة رضي الله عنهما اظهر من تحت من المسلمين وليس المراد الا الخروج ولما قيل ان يقول هذا  
 التأويل حسن لكن قول السكاكي بعد فاعلم فان حيان لا يساعد لان الزوال امر عيني غير محسوس بخلاف  
 الكسوف والكشف فانها فعلان وجوديان ويمكن ان يكون قول السكاكي في اخر الفصل الذي ذكر فيه انواع  
 الاستعارة **ولعل** في البعض نظر الشارة الى هذا والتحقق ان ما اراده المصنف وما اراده السكاكي  
 متعاكسان لانهما لهما معنى واحد فان المصنف بيا على ان النهار والجلود فان الظلمة ونحو الشاة  
 فتقول تحت النهار عن الليل كما تقول تحت الجلد عن الشاة والسكاكي بنا على ان الظلمة هي في النور  
 الا ترى انه قال المستعار له ظهور النهار من ظلمة الليل والمستعار منه ظهور المخلوع من جلده وكل  
 منهما مرجع اما قول المصنف فمرجه امران **احدهما** العقلي وهو ان كلام اللغويين يشهد لان  
 المخلوع هو الجلد والمخلوع عنه هو الشاة ونحوها وان الشاة وان سميت مخلوعة فباعتبارها  
 مخلوع عنها الجلد ولا شك ان النهار هو المخلوع لانه منقول من شاة فليكن هو الظرف الثاني منقول  
 وهو ان الظلمة سابقة على النور السابق لليل على النهار والطارى على الشيء المسئول عليه هو الجذر  
 بالظرف **وايضاً** فان النور هو المنكشف قال الفراء الاصل الظلمة والنهار طاري عليها وهو الذي  
 يستبدل به قواعد علم الله من ان يحرق النور لاجل من وقوع شعاع الشمس على وجه الارض  
 وانعكاسه محيط بمحيط ظل الارض احاطة الجلد الاسود بالمخلوع فاذا زال ضوء الشمس ووجه  
 الافق بواسطة محروط الظل اليه فهو زمان الليل **واما** كلام السكاكي في مرجه قوله تعالى منه  
 فان الجلد وان كان مخلوعاً والشاة مخلوع عنها الا ان الشاة مخلوعة من الجلد فيجوز ان يكون  
 على الاول انهم تأويل من فيه بمعنى غير ويكون للمحاورة كما قيل في قوله تعالى نويل القاسية قلوبهم  
 من ذكر الله اي عنه ونول السخ بالخرج كما فسر به الواحدي والرامي والقولان محتملان  
 على ان المراد زوال النور ووجود الظلمة وما ذكره المصنف قريب **نعم** يعترض عليه قوله ان الجامع  
 عقلي ويقال بل هو حسي لان خروج الجلد وانوار النهار وظهور الظلمة والشاة كله محسوس قال  
 السكاكي ومنه اي فيما ظهر فانه حيان ووجه عقلي قوله تعالى وفي عباد اذا ارسلنا عليهم الريح العقيم فان  
 المستعار منه الريح والمستعار له الريح وهما حيان والجمع المنع من ظهور النتيجة والثر وهو عقلي قال المصنف  
 في الايضاح وفيه نظر لان العقيم صفة المرأة لا اسم لها وذلك جعل صفة للريح فقال الريح العقيم لا اسم لها فلا  
 يكون المستعار منه المرأة **والحق** ان المستعار منه ما في المرأة من الصفة التي تمنع الحمل والمستعار له ما في  
 الريح من الصفة التي تمنع من انشا المطر والقاح السخج فلا يكون الطرفان حيين انتهى فاجاب الشرح بان  
 الاستعارة ههنا بالكناية فانه ذكر المشبه وهو الريح ولم يذكر المشبه به وهو المرأة بل ذكر صفة وهو العقيم  
 ولا شك انها حيان وهذا غلط لان الاستعارة بالكناية هو ان يراد بالمشبه المشبه به لا دعاء انه

من افراد المشبه به لا يزيد بالمثبه البمع لا دعاء ان المنيه فرد من افراد السباع فيثبت بذلك اعتبارها  
 التي هي صفة جنس السباع وهذا المعنى لا ياتي هنا لانه ليس الغرض اثبات ان الريح فرد من جنس السباع فان ثبت  
 ذلك للريح لا يقبل لان العقيم ليست صفة ثابتة للثامطلقا والموجب لهذا الغلط قول السكاكي ان  
 المشبه به المراء وهو لا يريد ان المشبه به غير المذكور بل يريد ان المشبه به المراء المستفاد من لفظ العقيم كما سبق  
 واما اختيار المصنف فليس بخير لان المستعار منه هو اللفظ المجازي المسمى بالاستعارة وهو هنا لفظ عقيم فكيف  
 يجعل المستعار له الصفة وهي لم يذكر الاستعارة هي ان يذكر احد طرفي التشبيه مع ان تقدير التشبيه فيه مخالف  
 مذهبه وقال بعضهم المشبه والمشبه به هنا الريح والمرأة وهما حيان والاستعارة ههنا ملكية لكون المذكور  
 هو المشبه وهو الريح دون المشبه به وهو المرأة والعقيم استعارة تخيلية ومثل السكاكي ايضا لما نحن فيه  
 بقوله تعالى فجعلنا لها حصيداً كان لم تكن بالامس قال فالمستعار له الارض المزخرفة والمستعار منه النبات  
 وهما حيان والجامع الهلاك وهو عقلي قال الشيرازي شارح المفتاح يريد ان الاستعارة ههنا بالكناية  
 لكون المشبه المذكور دون المشبه به لفرقة وهو الحصيد انتهى وفيه نظر لانه ان يكون استعارة حقيقة  
 مفعولها بان يراد بالارض حقيقةها وقوله حصيداً اي نباتا حصيداً فالمشبه به في حكم المذكور لان حصيداً  
 صفة للتقدير فجعلنا لها نباتا حصيداً وقال الزمخشري التقدير فجعلنا زرعها حصيداً يشبهها بما يحصل من  
 الزرع وكان لم تكن زرعها على خلاف المضاف في هذه المواضع لا بد منه والام لا يستقيم المعنى وهذا منه يعنى  
 انه لا يريد ان ههنا استعارة بالكناية وقد يتعارض السكاكي في قوله ان الهلاك عقلي ويقال بل هو حسي  
 لان المراد به في جانب النبات كحصيد وفي جانب الارض زوالها ولا شك في كونها حيان  
**واما** يختلف اي الجامع لما اتاح حسي ولما عقلي واما بعضه حسي وبعضه عقلي قال في الايضاح واهل السكاكي  
 هذا القسم **كقولك رايت ثمناً وانت تريد انساناً كالثمن في جنس الطلقة** وهو حسي **وبناه** **الثان** اي  
 رفقة وعلوه وهو عقلي ويمكن ان يقال ان هذا القسم في الحقيقة راجع الى التسمين المذكورين بناء على انه  
 مركب من استعارة بينهما استعارة محسوسة لآخر بوجه حسي هو جنس الطلقة والاخرى استعارة محسوسة  
 لآخر بوجه عقلي هو بناءه **الثان** فلهذا اهل السكاكي واجاب بعضهم بانهم يميلون لان القسم الحسي عقلي  
 منفصل ما نفعه كقولهم في يصدق بكل منهما فجمعها فانها ليست مانعة للجمع **والا** اي وان لم يكن الطرفان  
 حيان **فما اما عقليان** فقول تعالى **من تعنتا من موقدنا فان المستعارة الرقاد والمستعار له الموت**  
**والجامع** **لها عدم ظهور الفعل والجميع** اي الطرفان والجامع **عقلي** ومثل السكاكي هذا القسم يقول تعالى و  
 قدمننا الى ما علموا من عمل فجعلناه هباءً منسوراً فالمستعار منه القدم والمستعار له الاصفى لاجل افعال  
 والجامع وقوع المد في البين وقد يقال قدم الماتوق حسي وكون قدومه بعد مدة لا يفي كونه حسياً **واما**  
**مختلفان** اي احد الطرفين محسوس والاخر معقول **ولكن** **الحسي** هو المستعار منه قوله تعالى **فاضرع اي**  
 فاجهر بما توهم به اي اظهر دينك **فان** **المستعار منه كسر الزحاجة** الذي هو معنى الصدع **وهي** **والاول** **هو حسي**



**فالمستعاره التبليغ** اي تبليغ الرتبة **والجامع** لما **التأثير** وهما اي التبليغ والتأثير عقليان وكذا قال في  
الايضاح وفيه نظر لان الصدق في اللغة المستعمل سوا كان للزجاجة وغيرها **واما علم ذلك** اي مختلفان  
والحيث هو المستعار له **ففي قوله تعالى انما لنا في الماء كثر المستعاره كثر الماء وهو حيي والمستعاره الكبر**  
**والجامع الاستعلاء للزجاجة** وهما اي الكبر والاستعلاء عقليان وفي اطلاق الجامع عقلي نظر لان استعلاء المآحي  
واستعلاء الكبر عقلي وقد مثل السكاكي وابن مالك في المصباح لهذا القسم بقوله تعالى فبئذ ذروا وراءكم  
وهو وهم فانه استعارة محسوسة بمفعول على العكس مما ذكره فان البند حيي والقرص العقلة عقلي  
**والاستعارة باعتبار اللفظ** اي لفظ المستعار **فكان لان كان اسم جنس** سوا كان عيناً او معي  
**فاصلته كاستد** مثال العين **وقتل** مثال المعنى في المواد باسم الجنس ما وضع للذات كما وانما كانت الاستعارة  
الاصولية لاسم الجنس لانها تعتمد التسمية والتسمية يعتمد كون المسمي موصوفاً بمشاركته للمسمي به  
في وجه فلا بد ان يكون المسمي به ايضاً موصوفاً لان المشاركة مستدعي شيان الطرفين **قال المصنف**  
**وانما يصح للموصوفية الحقايق** كقوله جسم ابيض وبياض صاف دون معاني الافعال والصفات المشتقة  
منها والحروف فان قلت قد قيل في نحو شجاع بائس وجود فياض وعالم مخزون بائس لا وصف الشجاع  
وفياض وصف لجواد ونحو وصف العالم قلت ذلك متناول بان التواني لا تقع صفات الا لما يكون  
موصوفاً بالاول انتهى وهذا معني كلام المفتاح وفي فهمها الخطيبي في ان معنى الموصوفية كون الشيء  
قابلاً بغيره ومعني الوصفية كون الشيء قابلاً بغيره فالاصل في الموجود ان يكون جوهر في الصفه ان يكون  
عرضاً **اقول** قولهم لما يصلح للموصوفية الحقايق ان ارادوا قيام الصفه بالموصوف فيسلم بل لا يكون ذلك  
الا للجواهر فيلزم ان لا يجوز باسما الاجناس المعاني كالعلم والجمل لانها لا تقوم بها الصفات فان العرض  
لا يقوم بالعرض عند الجمهور وان اراد الصفه المحتاج اليها في التسمية فتلك لا تربط فيها ما ذكره  
قوله الوصف انما يكون للحقايق مسلم ولكن ما الذي صرف الصفات المشتقة عن ان يكون حقايق ومردولها  
ليس هو الصفه بل الذات باعتبار الصفه كاصح به ابن الحاجب في كافيته ومختصره واكثره الصوليين والحاشا  
واساقولم في جواد فياض صفه لجواد والجواب عنه صحيح انما القول بان فياض صفه لجواد هو احد التولين  
وفيل انما صفتان للجواد قبلهما وعلى القولين فليس مما غش فيه لان ذلك في الصفه النحوية وكلما في  
الصفه المعنوية واساقولم الخطيبي واتباعه لما قاله المصنف بقوله لان الموصوفية للجواهر لا للعرض فنجيب  
لانه يقتضي ان لا يجوز باسما الاجناس الموصوفة للمعاني وقد مثل هو بما قبل ذلك في هذا الكلام **واسا**  
كلام المصنف والسكاكي فسا لم عن هذا الاعتراض لانهم عبروا بالحقايق والحقايق اعلم من الجواهر والافاض  
**والاي وان لم يكن المستعار اسم جنس فتسمية كالنمل وما يشق منه من الصفات والحروف** فان الاستعارة  
في هذه الثلاثة تبعية ووجه كونها تبعية ان الاستعارة تعتمد التسمية والتسمية يعتمد كون المسمي  
موصوفاً بالامور الثلاثة عن الموصوفة بمقول ضمن احتمال الاستعارة بانفسها بمقول بل المحتمل لها في

الافعال والصفات مصدرها وفي الحروف متعلقات معانيها وهي ما يعبر عنها عند تفسيرها كقولنا  
من لا يتداه الغاية فليس الا بتداه معناها والالكانت اشياء وانما هي متعلقات معانيها كذا قاله السكاكي وهو  
مخالف لتفسير المصنف بالمجوزات فاعلم ففتح الاستعارة اولاً في المصادر ومتعلقات معاني الحروف ثم تدرى  
في الافعال والصفات والحروف وما قاله المصنف في الصفات مذهب ضعيف بل الصحيح انها مشتقة من  
المصادر لان الفعل **فالتشبيه في الاولين** اي الفعل والصفات المشتقة منه **لعني المصنف في الثالث**  
**اي الحروف المتعلق بمعناه** ثم مثل الاستعارة بالحرف بقوله **كالجوز في** **توكلت** **زيد في نعمة** فتمت متعلق  
بمعنى في وهي لظرفية فقد تشبیه في هذا المثال للنعمة بالمكان او الزمان والحال المشتمل على زيد في  
الاشمال والاستقرار قال الخطيبي وفيه نظر لان المجوز هو قولنا نعمة وليست متعلق بمعني بل متعلق بمعناه  
هو مطلق الظرفية ومعناه هو ظرفية النعمة لاستقرار فيها **ويقدر** التشبيه في قولهم **نطق الحبال بكلام** مقام  
ذلك وهو مثال للفعل **والحال ناطقة** بكلام مقام ذلة وهو مثال للصفة **للدلالة بالنطق** اي تشبيه فيها  
دلالة الحبال بنطق الناطق فيكون اصل الكلام دلالة الحبال كمنطق الناطق ثم يستعار النطق للدلالة على الوجه  
الذي عرفت من ادخال دلالة الحبال في جنس نطق الناطق لقصد المبالغة في التشبيه والحاق ايضاح  
دلالة الحبال للمعنى بايضاح نطق الناطق لانه اذا ثبت نطق الحبال بهذا الوجه استوفيت نطق  
الحبال والحبال ناطقة فاستعارة الفعل والصفة بعد استعارة مصدرها ولعلم ان قولنا الحبال  
ناطق بكلام لا يصح عنه من الاستعارة لان المصنف قد علم انه تشبيه فتنبه له **ويقدر التشبيه في الامر**  
**التعليل** قوله تعالى **فالنقطة** اي يوسى **الفرعون** **ايكون لهم عدواً وحزناً للعداوة والحزن**  
اي ويقدر التشبيه في الآية للعداوة والحزن فاللام في العداوة متعلقة بالفعل المقدر **الحاصل بعد**  
**الاتقاط** المرتبتين عليه **بمعنى** اي بعلة الالاتقاط **الغايية** المرتبة عليه في الوجود كما يجب والتبني كما  
قالت امرأة فرعون قرة عين لي ولك لا تقتلوه عني ان ينفعنا او نتخذ ولذا فذا هو الغرض من الاتقاط  
لان يكون لهم عدواً وحزناً ووجه التشبيه ترب كل منهما على امر اخر في الوجود ثم يستعار للعداوة والحزن  
بعد تقدير التشبيه المذكور العلم الغايية ثم يستعار اللام التي للغرض لهما بتبعيه ذلك الاستعارة  
وقال بعضهم ان الاستعارة في الآية ليست في اللام واستند ذلك بان ما تعلقت به هو اكون المستأ  
ان يكون لا العداوة والحزن **قال** بل الاستعارة في عدواً وحزناً وهي تهكمية اي ليكون لهم حبيبا  
وفيها ولذلك خالهم قرينة لهذا المعنى ولولا ريد حبيفة العداوة لقل عليهم **قال** في الايضاح وما  
يصل بهذا ان ما وضع لهذا البعيد ثم استعمل في منادات القريب لتشبيهه بالبعيد باعتبار ابعادهما  
اليه او الى المناهي الاول كقولك لمن سها وغفل وان قرب يا قلان والثاني كقول الديلمي في جوار  
يادب يا الله وهو قريب من جبل الوريد استغفاراً من نفسه واستعداداً بالامن من طمان الزل في هضم نفسه  
واقراراً عليها بالقرين في جنب الله تعالى مع فوط الهالك على استجابة دعوته ولا فطن لنذاه **اقول**



ويعجزان برؤيد بعد الرتبة والنور البعيد بين الربوبية والعبودية وبين المفتقر والمستقر مطلقا لما كانت  
التبعية لا بد لها من قرينة الاستعارة اخذ في بيان قرينتها فقال **وندار في نيتها اي قرينة الاستعارة التبعية**  
**في الاول اي في الافعال والصفات علي** نسبتها الى **نيتها اي الفاعل نحو لفظت الحال بكذا فان الحال**  
ليست مما تنطق حقيقة وهذا حال الفعل وقولك في الوصف الحال فاطمة بكذا او نسبتها الى **المفعول الاول**  
بان لا يكون الفعل او الوصف قابلا لان ينسب اليه حقيقة **نحو قول ابن المعتز جمع حتى لنا في امام قتل النخل**  
**واحياء السماخا** فانه لما كان ان الة النخل شبهة بالعمل في الة علام وكثرة السماخا شبهة بالاحياء في الة اظهار  
استعار القتل للازالة والاحياء للاظهار وقال قتل النخل مكان ازالة واحياء السماخا مكان اظهار والقرينة  
بينها الانسحاب الى النخل والسماخا وكونها مفعولين وقد يكون القرينة كلاما الفاعل والمفعول كقول  
تعالى **يكاد البرق يخطف ابصارهم** كذا قيل وفيه نظر لان وقوع الخطف على الابصار ليس هو متعذرا على  
سبيل الحقيقة فانه يكون القرينة في المفعول الثاني **نحو قول العطار فيهم اي يضيغهم** يقال قوايقر يفتح  
الروابي الماضي وكثرها في المستقبل **لهذه ميات اي سنة فاطمة والهدم من الة سنة القاطع** وتمت  
نقدتها ما كان خاطعا عليهم كل راد نقدي قطع طولا واراد بما كان اليه الدرع والزراد صانع الدرع  
فالشاعر استعار القوي للضرب استعارة تمكينة كما استعارة التبشير للانداز في قوله تعالى فبشرهم بعذي  
ثم احري تلك الاستعارة في الفعل فقال نفهم مكان نفهم والقرينة هو التساب الى المفعول الثاني  
قال في الايضاح او الى المفعولين الاول والثاني كقول المحرري

**واجري للمسامع لما نطق بيانه يقود الحروف الشوساه او علي نسبتها الى الجور ونحو**  
قوله تعالى **فبشرهم بعذاب اليم** ففي بشر استعارة تمكينة بالتبعية والقرينة هو التساب الى قوله بعذاب  
قال السكاكي او تكون القرينة الجميع قال الشيرازي يعني الفاعل والمفعول الاول والثاني والجور كونه  
**تقري الرياح رياض الحزن من هرة اذا سري النوم في الاجفان ايقاظا** الحزن ما غلط من  
الارض وتقري من القوي بمعنى الضيافة ومن هرة حال من رياض وسري استعارة تبعية لان السري  
هو السوي في الليل حقيقة والفاعل هو الرياح والمفعول الاول والرياض والمفعول الثاني المصوب ليقاها  
والجميع قرين الاستعارة التبعية في تقري وايضا النوم فاعل سري وفي الاجفان مفعول مجرور وكلاهما  
قرينة الاستعارة التبعية في سري قال المصنف في الايضاح وفيه نظر قبل وجه النظر ان مجموع ذلك ليس  
قرينة بل كل واحد منهما قرينة مستقلة ورد عليه بان السكاكي ما قصد الا ذلك ويحتمل ان يكون مراد  
المصنف بالنظر انما لا نسلم ان في الاجفان هو قرينة لانه ليس مجرورا مفعولا للاستعارة التي هي تقري بل  
هو مفعول لقوله تقري او يكون مراد ان المجرور في استعارة اخرى وهي الاستعارة في السري ولكن  
ان يقال ان تقري نسبة اليه ايضا بسبب نسبتها الى قوله اذا سري واعترض على المصنف في قوله مدار  
وقتها على الفاعل الى اخره بان مدار على الشيء غيره فيقتضي ان مدارا لقرينة غير الفاعل والقرينة انه هو

واجب

مطهر

واجب عنه بانه مجرد كانه مجرد من الفاعل حقيقة جعلت مدارا وان كان الفاعل نفسه هو المدار وان  
في الجواب ان مدار الاستعارة القرينة والقرينة نفسها غير الفاعل انما الفاعل شيء يكون القرينة حوله  
والقرينة متبعية عن الفاعل ونحو الاستعارة باعتبار اخر خارج عن الطرفين والجامع **ثلاثة اقسام اولها**  
**تسمى مطلقة وهي استعارة ماله يفتقر بعينه ولا تفريق اي تفريق كلام لاما يلزم الاستعارة منه ولا اما**  
**يلزم المستعار كقولك عندي اسدي في لمرحمة ولا مجردة وانما يلحقها الترشيع والتجريد اذا قرنت بصفة**  
**او تفريق كلام والمراد بالصفة هنا الصفة المعنوية سواء كانت بخبره او لا لا لفت اي الصفة المعنوية**  
**ومثل الطيبي بقولك رايت اسدا بري بالشاب قال وان كان بري صفة ملائمة للمستعار له فلا يلحقها**  
**ذلك عن كونها مطلقة لان بري قرينة صادرة عن الحقيقة لولاها لما حصلت الاستعارة والتفريق والعتيق**  
**انما يكونان بعد تمام الاستعارة وفيه نظر فان القرينة لا مانع ان يحصل بها التجريد ولعلم ان المطلق**  
**المصنف ليس بجديد بل الصواب ان يقول ماله يفتقر بوصف ملائم للمعنى الذي به الاستعارة بالنسبة الى**  
**اعدا الطرفين احتراز من قولك رايت اسدا جارا فان الاستعارة الة وفي اقرنت بوصف ولم يخرج بذلك عن**  
**كونها مطلقة مفرقة باستعارة اخرى وثانيتها تسمى مجردة وهي ما قرنت بمالايم المستعار له من الصفات**  
**او التفريعات وانما قال قرنت ليتناول ما ذكر قبل المستعار او بعدة او كان لبعضه قبله وبعضه بعده كقوله**  
**اي كقول كثير عزة الرواء اذا تبسم ضاحكا** غلقت لصفحتك رقاب المايل من قولهم غلق الدهن بالسكر  
غلقا بالفتح اي اذا استعارة المايل وذلك اذا لم يؤد ما عليه في الوقت المشروط ملك المايل الدهن فانه استعار  
الرواء المعروف لانه يصور عرض صاحبه كما يصور الرواء ما يلي عليه ووصفه بالقر الذي هو صفة العرف  
لا لظن الى المستعار له واورثا بلاية وقوله اذا تبسم الى اخو البيت قرينة ان الرواء استعار العرف  
وانما سميت هذه الاستعارة مجردة لتجدها على بلاية المستعار منه قال المصنف وعليه قوله تعالى فادقها  
الله لباس الجوع والخوف ولم يقل كساها فان المراد بالاذقة اصابتهم بما استعمله اللباس كانه قال فاصا  
الله لباس الجوع والخوف قال الزمخشري الاذقة جوي عندهم مجري الحقيقة لشبهوها في البلايا وما  
يمس منها يقولون ذاق فلان البوس واذقة العذاب شبه ما يدرك من اثر اللص والاذقة لم يمدرك من طعمه  
المراد قيل الترشيع يبلغ من التجريد فلا قيل كساها الله قلنا لان الادراك بالذوق يستلزم  
الادراك باللمس من غير عكس فكان في الاذقة اشعار بشدة الاصابة بخلاف الكسوة ولما فيه من رعاية  
التخفيف مع صدر الية وهو قوله تعالى يا ايها الذين آمنوا انزلوا من ثيابكم الباطل فلهذا في ان لم يقل فادقها  
الله طعم الجوع قلنا لان الطعم والاذقة لانه موقوف لما يفيد لفظ اللباس من عموم اثره في البدن  
او القوم عموم الملابس هذا كله كلام المصنف في الايضاح بتلخيص عبارته وصاصله ان تجرید الاستعارة  
هنا احتاج الى ايضاح لان الاذقة لا يلزم المستعار له وهو انزال العذاب او الذوق حقيقة في الطعام  
فلذا احتاج الى ان يجعل الذوق استعارة عن اصابة العذاب ثم اوقع على اللباس فصار اللباس استعارة تجريدية



لأننا وإن كان ما قرنت به لا يلائم المستعار له على سبيل الحقيقة فإنه يلائم على سبيل الاستعارة فعلم  
 بما ذكرنا أن المراد بالملامة في القسرين حقيقة كان أو مجازاً فثبت له **وثالثها تسمى من جهة وهي ما قرنت**  
**بما يلائم المستعار منه من الصفات أو التقرينات نحو قوله تعالى أولئك الذين اشتروا الضلالة**  
**بالمهدي فارتجوا بها** ثم شاك للتفريع فإنه استعير للاشترا والاختيار والتبديل وقفاه بالرجوع والجماع  
 اللذين هما من ممتلكات الاشترا فنظر إلى المستعار منه وأورد ما يلائمه وأما سميته من جهة لأن الترشيع  
 هو التوسيم وإيراد ما يلائم المستعار منه فتكون الامران استعارة وترتبه للمبالغة ومنه قوله  
 • ينار عني رداي عند غرو • رويدك بالعامر ومن بكر •  
 • لي الشطر الذي ملكته مني • ودونك فاعجز منه بشر •  
 فاستعار الرذا للسيف لأنه يصون عن صاحبه أو يلائم كالرذا أو وصفه بالاعتجار الذي هو من صفات  
 المستعار منه لأن معنائه العام على الرأس ورويدك أي أتيد أو تهكم ومثله في المعنى قول الحماسي  
 فقيشاً غواشياً وفيهم صدقونا وقد يمتحان أي التجريد والترشيح **كافي قوله** أي قول من هير  
**لدي أسيد شاك السلاج مقتدي له لبد اظفان لم تقلم** فإن استعارة الأسد للممدوح وعينه  
 بقوله شاك السلاج وقوله مقتدي للذين هما من صفات الممدوح فنظر إلى المستعار له وبقوله لم تقلم  
 لم تقلم الذي هو من صفات الأسد فنظر إلى جانب المستعار منه وقول الخطيب ليد اسد يلائم السلاج  
 منه وهم لأن اسد نفس الاستعارة لا يلائم لها وتظن قول طرفه •  
 • وفي الجي احمي ينعض المرؤ شاذن • مظاهر سيطر لولوء وز برجبل •  
 الاعمى الذي في شفته سمره والاعمى حوي والمرؤ ثمرا الاراك والشاذن الغزال الذي قوي  
 واستغنى عن أمه والمظاهر الذي ليس ثوباً فوق ثوب أو عتداً فوق عتيد السبط الخيط الذي نظمت فيه  
 الجواهر بقول وفي الجي حبیب يتبعه ظبياً احمي في كل العينين وسمره الشنيتين في حال نقص الخطيب  
 عن الراك وخص تلك الحال لأنه قد عتقه في تلك الحال وهم يستحسنون طول العنق ثم صرح بأنه يريد  
 انساناً فقال قد ليس عتدين احدهما من التلوؤ والاخر من الزرجد فاستعار احمي للحيث وعقنه  
 بقوله ينعض المرؤ الذي هو من صفات المستعار منه وبقوله مظاهر إلى احمي هو الذي من صفات المستعار  
 له ولمسلم ان بعضهم زاد قسماً رابعاً وهي ان يكون من جهة مجردة مثل ليد اسد شاك السلاج لأنها قرنت  
 بما يلائم المستعار منه حقيقة ويلائم المستعار له مجازاً وبما يلائم المستعار له حقيقة ولا يرد هذا على  
 المصنف على تقدير صحة لأنه اذا ثبت ان الاستعارة تكون من جهة وتكون مجردة ثبت جواز كونها من جهة  
 مجردة لأن مانعة المخلو لا تمنع الجمع مطلقاً فاعلم وليس من شرط اجتماع الترشيح والتجديد ان يذكر أو مكان  
 بعضها يلائم المستعار له وبعضها يلائم المستعار منه بل قد يكون بوصف واحد لا يلائمها ولعلم ان قول  
 المصنف الاقتران بما يلائم المستعار والمستعار منه احسن من قول السكاكي فإنه جعل الترشيح والجردة

ما عقيت ملا يلائم ومقتضاها ان الوصف الملايم لا بد ان يكون متأخراً وفساد معلوماً لا فرق  
 بين تأخره أو تقدمه كقوله عن الرذا البيت وأوله التيرازي شارب المفتاح على ان المراد بالتقييد  
 الزيادة على معنى الاستعارة سواء كان المعقب قبل المستعار أم بعده لم كان بعضه بعده وتبعه قبله  
 قال كالا سلة التي ذكرها المصنف فإنها كلها من هذا القبيل قلت هذا التاويل وان كان صحيحاً في  
 نفس الامر فكلام السكاكي ياباه لاجمع فامثل به السكاكي ليس فيه ترشيح الا بعد الاستعارة فثبت له **والترشيح**  
**ابح من التجريد لا شمله على تحقيق المبالغة ولهذا كان مبناه على تناسي التشبيه وصرف النفس عن**  
**نوعه حتى انه يبنى على علو العذر لا يبنى على علو المكان كقوله اي كقول اي تمام ويصعد اي الممدوح**  
**حتى يظن الجمل بان له حاجة في السماء** بان مؤان هو المنزلة وارتقاء في مدارج الكالات لكن  
 شاك الكال مساق من يذكر علو مكاننا فلو لا قصد تناسي التشبيه والتصميم على انكاره فيجعله صاعداً  
 في السماء من حيث المسافة الكائنه لما كان لهذا الكلام وجه وقوله حتى انه يبنى حتى استدايم وما قبلها  
 سبباً لما بعدها حتى من حتى لا يوجد وفيه معنى التدرج وهو ان يعتبر ان الشاعر وصف ممدوحه حتى  
 يعلو قدم ثم ان شبه علو قدمه بعلو مكان عال كالسماء ثم ان استعماله في علوه لفظاً وضع لعلو المكان ثم  
 ان شئ ذلك التشبيه بان يبنى عليه ما يبنى على علو المكان لعلوه ويصعد حتى يظن اي حتى واسم يظن  
 الجمل بان له حاجة في السماء يقال صعد السطح فعلم ان المصنف لما استعمل في علو المكان فاستعمله  
 الشعر لعلو العذر تشبيهاً له بعلو المكان اظهر انه سمي التشبيه وان علو ممدوحه في القدر والشرف  
 كانه علو في المكان فبنى عليه ما يبنى على المكان في قوله بان له حاجة في السماء ومنه قول ابن الرومي  
 • يا ال نوحث لا عديمتم • ولا تبدلت بعدكم بك لا •  
 • ان صح علمه الجحور كان للدم • حقاً اذا ما سواكم انتحلا •  
 • كم عالم فيكم وليس بات • قاس ولكن بان رقي فعلا •  
 • اعلاكم في السماء مجدكم • فلتسم تجهلون ما جهلا •  
 • شافتم البدر بالسؤال عن الا • من لي ان بلغت من حلال •  
 وكقول بشار • انتبي الشمس زايعة • ولم تترك تبحر الفلك • وقول غيره • فلما رقبلي من سبي البدر نخوة  
 ولا رجلاً قامت فعاثه الاسد ونحوه اي ونحو قول اي تمام في تناسي التشبيه والبناء على انكاره **ثامراً**  
 حيث بين ان الاستعارة مجاز لغوي لا عقلي **من التعجب** في قول الشاعر قامت تظليلي ومن عجب شمس  
 تظليلي من الشمس **والنهي عنه** اي عن التعجب في قول الشاعر لا تعجبوا من بلاغ الله وقد تقريرها  
 الا ان نذهب بالتعجب فيايرتد هب النهي عنه فان مذهبه اثبات وصف يتبع ثبوت المستعار منه ومذهب  
 النهي عنه اثبات خاص من خواص المستعار منه اذا تظلل يتبع ثبوت الشمس واما البلاغ فهو من خواص العنق  
 فاذا اجاز البناء على الفرع اي بنا الكلام على المشبه به مع الاعتراف بالامثال اي بالمشبه هذاتقيرير لما قبله

طوبى



وتوضيح وازالة الشك وتبيين والاصل في التسمية وان كان هو المشبه به من جهة ان المشبه به اقوى  
ولعرف في وجه الشبه لكن من جهة ان الغرض من التشبيه غالبا يعود الى المشبه جعل المشبه اصلا والمشبّه  
به فرعاً لانه مجاز والمجاز فرع الحقيقة **كاي قوله** اي قول العباس بن الاحنف **هي الشمس مشكها في السما**  
**فعر** بلفظ الامر من التعريف والعن الصبر والتعريف محل المعنى على الصبر **الغواد عزاء جميل فلن**  
**يستطيع اليها الصعود ولن يستطيع اليك النزول** فانظر كيف نسى التشبيه الذي في قوله هي  
الشمس واعترافه بالاصل الذي هو الصبر فبنى الكلام على الغرض الذي هو الشمس حيث قال مشكها  
في السما قال فلن يستطيع الي اخره وكاي قوله سعد بن حميد

**قلت زوري فارسلت انا اتيك تحفة قلت فالليل كان اخا في وادي سرة**  
**فاجابت تحفة زادت قلب حيرة انا شمس وايمسا تطلع الشمس بكرة**

وكقول عدي بن الرفاع يصف حمارين وحشين **يتعاوران من الغبار ملالة بيضاء محكة هاجما**  
**تطوي اذ اورد امكننا حورنا واذا السنا بك سملت نثرها يتعاوران اي يتناوذا والملاة الجلاب**  
**وحمرنا من اخرون اذ ادخل مكانا حورنا اي غليظا واسهل اذ ادخل مكانا سهلا والسنا بك جمع السبك**  
**وهو طرف الحمار ومنه قول الفرزدق** اي احمد الغشين صفعقة الذي متى مثل الجزاء والدلو مطر  
**وفي نسخة مني محل الجوز ادعي لانه اسم الغيث ادعاء من لا يخطئ بئاله التشبيه اي هاجما غيانا واني**  
**احدها واكثر هاجما وضعفة عطف بيان له والدلو من بروج الماء والجوز من بروج الريح وانا**  
**نسب المطر اليه نظر الى نوعه فمع جواب اذا اي اذا اجاز البناء على المشبه به مع الاعتراف بالتشبيه**  
**والاصل مع جده اي مجدا التشبيه والاصل يكون البناء عليه اول ما فرغ من الكلام في مجاز**  
**المعنى شرح في المجاز والمركب فقال ولما المركب فهو اللفظ المركب المستعمل فيها شبه بعبارة اي بمعنى**  
**ذلك اللفظ المشبه** اي التشبيه الذي يكون وجهه مشتركا من عدة امور **البالغة** متعلق بقوله  
المستعمل اي تشبيه احدي صورتين مشتركتين من اشياء او امور بالاشياء الاخرى ثم يدخل المشبه في جنس المشبه  
بها متباعدة في التشبيه فذكر بلفظها من غير تغيير بوجه من الوجوه **كاي قال الفرزدق في امره كالمتردد في**  
**مسه فم تارة باطلاق اللسان للحبيب وبترك اخري بعد تشبيه صورة ترددها بصورة ترددها انسان**  
**قام ليذهب في امر فتارة يريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لا يريد فيؤخر اخري وادخل صورة المشبه**  
**في جنس صورة المشبه به وما للبالغة في التشبيه ان اراك تقدم رجلا وتؤخر اخري فالس المستعمل**  
**المتكلم صورة المشبه هذا الكلام الذي هو وصف صورة المشبه به من غير تغيير بوجه من الوجوه على سبيل**  
**الاستعارة وهذا ما كتبه الوليد بن يزيد لما بويع الي مروان بن محمد وقد بلغه انه متوقف في البيعة**  
**اما نعم فاني اراك تقدم رجلا وتؤخر اخري واذا انا ككاي هذا فاعلم اني ايتها شيت والسلام**  
**وكاي قال لمن يعمل في غير معمل اراك تنفع في غير نعم وتخط على الماء وكاي قال لمن تحيل حتى يميل صاحبه الي**

ما كان ينتفع منه ما زال فقتل منه في الذروة والعارب حتى بلغ ما اراد منه والمعنى انه لم يزل يرفق به  
رفقا يشبه حاله فيه حال من عي الي البعير الصعب فيحكه وفتل الشعر في ذروته وغاربه حتى يسكن  
ويستأنس وهو نظير قوله فلان يقره فلانا اي يلطف به ففعل من يفرح من البعير بالقد فيسكن  
حتى يتمكن من اخذه ومنه قوله تعالى يا ايها الذين آمنوا لا تقدموا بين يدي الله وقوله فان تقدم  
بين يدي الرجل بما كان خارجا عن صفته المباح له صار الله عن صفته فلا لله عن تركه الاتباع وكذا قوله  
تعالى والارض جميعا قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه اذ المعنى واسلم ان الارض  
مسلما في تصرفها تحت امر الله وقدرته مثل الشيء يكون في قبضة الله فلا والله ان السموات يخلق فيها  
الطير فيكون مثلها كمثل الكتاب المطوي بيمين الواحد منا وحسن المين ليكون اعلى في الغم للمثل  
**وهذا اي المجاز المركب** **شبه التمثيل على سبيل الاستعارة** وقد **شبه** ايضا **التمثيل** **على سبيل**  
غير مقيد بقولنا على سبيل الاستعارة **ففي فشا اي شاع وذاع استعماله اي استعمال التمثيل كذلك**  
**اي على سبيل الاستعارة** **شبه مثلا ولهذا** اي يكون المثل كلما تمثيلات على سبيل الاستعارة  
شاعة فسميت **مثلا لا تغير الامثال** اخبرنا التمثيل على سبيل الاستعارة استعارة الوصف من غير  
تعيين بوجه من الوجوه ولا يلتفت الى المعنى الثاني تذكر اوتانيا واخر اوتانيا ونشئة وجعا فانها وان  
استعملت في هذا المعنى لكنها في الحقيقة مستعملة في الحال بحسب المعنى الاول ومحمد وحذوه فكانت تستعمل  
لثاني بطريق العاربه **فما** يدان احدها المثل كل شيء ما كيت به شيا ومن ثم قالوا للصورة  
المستعملة تماثيل وهي جمع مثال ويطلق على لثة امور المثل كبشر الميم وسكون الناء وهو الظاهر يقال  
مثل ومثل وتمثيل كما يقال شبه وشبه وشبيه **الثاني** القول السابق كما صنف ابو عبيدة وغيره  
فيه الثالث النعت بخوصه المثل لا على ذلك مثلهم في النوراة وشبههم في الاجيال كزبح الآية مثل الجنة  
التي وعد المتقون مثلهم كل الذي استوفى نارا **الثاني** لما كان المثل السابق مشتملا على غائبة  
وحسن واختصار استعمل لفظ المثل للحال والصفة او النعت اذا كان لها شأن وغايب وهو في  
القرآن كثير **فمع** **لما** دفع المصنف من الاستعارة الحقيقية شرح في الاستعارة بالكناية  
وسيا في تحقيق معناها في الفصل الثاني ان تشابهها وحاصل ان المصنف يرى ان الاستعارة  
بالكناية والتجيلية حقيقة لغوية اي انما تستعمل في المشبه به لانه يلزم ان يكون حقيقة بل تخورات  
بجوزها من معنى بينه وبين معناها علاقة كاسياني في بيت زهير قال **وانما ستم الاستعارة بالكناية**  
**استعارة مجازا فلها قال قد يعجز التشبيه في النفس اي ينوي وتماه تشبها باعتبار حقيقة**  
**الامطلاحية فلا يعجز شي من اركانها** من طرفه واداب وجهه **سوي المشبه** وتطوي نعيم الاركان وهي  
المشبه به والاداة والوجه لا يقال يلزم من ذلك بطلان حصص التشبيه في الثمانية كما نص عليها المصنف  
وغيره وان كنا عددناها الي اكثر ضروره خرج ما لم يصح فيه شيء من اركان التشبيه سوي المشبه



منها لان المراد بالتسمية ثم ظاهر يمكن على وجه الاستعارة الحقيقية والاستعارة بالكناية كما ذكره  
المصنف في اول الاصل الاول لا التشبيه مطلقا فلا يرد ما ذكره مع انه يمكن ان يقال ذكره ان المخصص  
بالمشبه مع المشبه كذكره مع انه لا يتخلو عن تعسف **وبدل** عطف على قوله ضمير عليه اي على التشبيه  
**بان يثبت للمشبه المخصص بالمشبه** اي من لوازم المساوية له غير ان يكون هناك امر ثابتا  
او عقلا اجري عليه اسم ذلك الامر وانما اشترطنا ان يكون مساويا وان اطلق الجمهور للادام لان  
اللازم غير المساوي لا يدل به على المشبه به اذ لا يفهم منه وقوله امر مخصص بالمشبه به معكوس وصوابه  
امر مخصص به المشبه به فاعلمه **فيسمى التشبيه حينئذ استعارة بالكناية او كناية عنها** لعدم التبرج  
بذكر المستعار منه والاقتصار على ذكر شي من لوازمه المساوية له تبيينا به عليه ويسمى **اثبات ذلك الامر**  
الذي هو من خواص المشبه به **المشبه** من غير تحقق شي هناك حسا او عقلا اجري عليه اسم ذلك الامر  
**استعارة تخيلية** لانها ليست ثابتة للمشبه به بالتحقيق بل بالتخييل وعلم منه ان الاستعارة  
التخيلية لا تنفك عن الاستعارة بالكناية اي لا يحقق الثانية بدون الاولى واسان الا وفي هل  
توجد بدون الثانية لم لا فظاهر كلام المصنف يدل على انها لا توجد بدونها وعلى ما ذكره السكاكي  
في تفسيره التخيلية يوجد بدونها وتعرف فيما بعد ومثل المصنف في الايضاح للاستعارة  
بالكناية والتخيلية يقول ليبيد وعذرة ربح قد كشفت وقبرة اذا صبحت بيد الشمال زمامها  
اي كم من عذرة ربح قد كشفت فاعلمتها بالاطعام والكسوة وايقاد النيران فانه شبه الشمال بالانسان  
في قدرتها به فعمل لها بيد بالتخييل ومعلوم ان ليس هناك امر ثابت لاحسا ولا عقلا يجري عليه اليد  
كاجل الاستدلال على الشجاع والفرط المستقيم على مله السلام لكن لما شبه الشمال لمقرعها القرع على  
ما هو حكم طبيعتها بالانسان المعروف لما زمامه بيد واثبت لها يدا على سبيل التخييل ما لم يكن في تشبهها  
به وحكم الزمام في استعارته للقرع حكم اليد في استعارتها للشمال فجعل على القرع زماما لتكون  
في قدرتها في المسابقة حتمتها من الطرفين والضمير في اصمحت وزمامها للقرع وليس لم ان الامر مخصص  
بالمشبه به المثبت للمشبه منه مالا يمكن وجه المشبه به بدون ومنه ما به فقام وجه المشبه في  
المشبه به الاول **كافي قول البديوي** واذا المنة انشبت اي علققت **الافكارها** العنت كل حيلة لا تنفع  
فانه شبه المنة بالاتباع في اعتيال النفوس اي اهلا لها واخذها من حيث لا يتدري **بالقرع والعلبة**  
من غير قرع بين نفاع وضرار ولا بين ذي فضل وجاهل ولم يصرح بشي من اركان التشبيه سوى  
المشبه وهو المنة فيكون استعارة بالكناية **فانبت** تحقيقا للمبالغة في التشبيه **لها اي المنة** الافكار من  
لوازم المشبه به اعني البسيع **التي لا يمكن ذلك** اي وجه المشبه وهو الغيال المذكور **ففيه اي في السبع**  
**بدونها اي بدون الافكار** فتكون استعارة تخيلية والقسم الثاني **كافي قول الاحوليني** وفي نسخة قوله  
**نطقت بشك برك منعتا** فليسان في نسخة ولسان **كافي** بالكناية **انطق** فانه **الحال**

**الحال بانسان** فتكلم في الدلالة على المقصود ولم يصرح بشي من اركان التشبيه سوى المشبه وهو الحال  
فيكون استعارة بالكناية **فانبت** تحقيقا للمبالغة في التشبيه **لها اي الحال** **التي** من لوازم المشبه به  
اعني الانسان المتكلم **الذي به قوامها اي قوام الدلالة** **فيه اي في الانسان** المتكلم فيكون استعارة تخيلية  
لعدم تحقق معناها حسا وعقلا وقد اورد على المصنف انه وقع فيماري به السكاكي في اول الكتاب حيث قال  
هناك انه يوضح ما ذكره السكاكي من نحو انبت الربيع النقل استعارة بالكناية لما صحت الاضافة في قولنا  
بنار صابم لبطان اضافة الشيء الى نفسه لا يصير المراد بالبنار الضام فهدا الارام له هنا لان جعل الحال  
استعارة بالكناية واللسان استعارة تخيلية لانه شبه الحال بانسان متكلم وذكر اللسان لانه لازم للانسان  
المتكلم وقد اضاف اللسان الى الحال الذي هو مضاف للانسان فقد اضاف الشيء الى نفسه **وكذا قوله** **هيد**  
على احتمال فانه كما يحتمل ان يكون استعارة تخيلية محتمل ان يكون استعارة حقيقية كما ينبغي بيانه **فما**  
الضمير **اي خلا القلب عن شئ** اي عن حب شئ **فاقر باطله** اي كف باطله عن علمه من اقرت عن ياي كفت  
او دخل في العيش اي انتهى وقر ب زواله من فقر العيشي كما تقول امسنا من المسابا بطل القلب هو التعشق  
او الجهل والغي والاضافة للملابسة **وعري اي جرد** **افراس الصبي** **فما** جمع راجلة وهو المركب من الابل  
ذكر الكان او انثى وانما اضاف الا فراس الى الصبي لانه الميل الى الحمل ولد واعى النفوس وشبواتها  
ملازمة به على تقدير ان يكون الاستعارة حقيقية بالاحتمال الثاني والثالث فانه يحتمل ان الشاعر اراد  
**ان يبين انه ترك ما كان يرتكبه من المحبة من الجمل والحي والاعرض عن معاودة** اي معاودة ما كان  
يرتكبه من المحبة **فبطلت الآية** الضمير غايبا في ما في قوله ما كان يرتكبه اي فبطلت الآية كاي امر وطلعت  
النفوس على تركه فانه يعمل عن قريب الآية واد وان فبطلت **فبته** عطف على قوله اراد اي يحتمل ان الشاعر اراد  
هذا المعنى فبته بنا على تلك الارادة **الصبي** الذي تركه **من جنة من جهات السير** **والج** **والنخلة** **فهي** صفة  
لجنة **فما** اي من تلك الجنة **الوطي** اي الحاجة **فاهلت** **الانها** فتطلعت ولما لم يصرح بشي من اركان التشبيه سوى  
المشبه وهو الصبي كانه استعارة بالكناية **فانبت** عطف على قوله فبته اي فانبت تحقيقا للمبالغة في التشبيه  
اي للصبي **الافراس والرواحل** التي من لوازم المشبه به اعني جنة السير فيكون استعارة تخيلية اذ ليس هناك  
محقق حسا وعقلا احترت الافراس والرواحل عليها بل انها على سبيل التخييل **فالصبي** على هذا الاحتمال  
من الصبوة يعني الميل الى الجمل والعلوة لا معني العايل يعني الرعاة والانهماك في التمسك **ويحتمل انه**  
اي ان الشاعر هذا هو الاحتمال الثاني وهو ان يكون استعارة حقيقية **اراد** بالافراس والرواحل **دوي**  
النفوس **فما** **والقوي** **الحاصلة** **لها اي للنفوس** في استعارة **اللدان** **اد** **اراد** بالافراس والرواحل  
**الانبات** التي **تلا** **اتخاذ** اي تتظاهر وتتأخذ في اتباع **الحي** **وارشال** اذ يال البطالة **الاوان الصبي**  
كالمان والمان والاعوان والاخوان مما لا يحصل غالبا الا في تلك الاوان فالصبي على هذا الاتصال هو  
السن فيكون استعارة الافراس والرواحل على التقديرين **فانبت** لكون المشبه المتروك امر محققا عقلا



على التقدير الاول وحسب على التقدير الثاني ونظير البيت في جوارج الوهمين قوله تعالى ولخفض لها  
جناح الذل وقوله تعالى فاذا قمنا اليه لباس الجوع والخوف على ما ذكره السكاكي قيل المصنف يري ان  
الاستعارة بالكناية حقيقة لغوية وقد جعل هنا لفظ الصبي على الاحتمال الاول استعارة بالكناية وجعله  
مجازا عن الميل والجهل فقد جعل الاستعارة بالكناية مجازا قلت انما اراد بكون الاستعارة بالكناية حقيقة  
انها غير مستعملة في علوم اللان المذكور الذي هو من خواص المشبه به والامر كذلك ها هنا فان الصبي لم يستعمل  
في السفر الذي يلزمه الافراس اما كون لفظ الاستعارة بالكناية مجازا عن معنى من المعاني فالمصنف  
لا يمنع ذلك وايضا فالصبي ليس مجازا عن الصبوة بل حقيقة فيها كما اقتضاه كلام الجوهر في غيره **فصل**  
يشير في هذا الفصل الى مواضع من باب الحقيقة والمجاز ومن الفصل الذي يليه خالف فيها السكاكي وتضمن  
اعتراضات على السكاكي فيها وصحة ما ذهب اليه منها انه **عرف السكاكي الحقيقة اللغوية** وهي التي لا تكون في  
الاستناد كما **بالكلمة المستعملة فيها وصفت له من غير تاويل في الوضع** فالعرف الذي ذكره المصنف  
لما هو قوله الكلمة المستعملة فيها وصفت له في اصطلاح الخطاب هذا التعريف بزيادة في اصطلاح الخطاب  
وتقصان من غير تاويل في الوضع **واخر السكاكي بالقييد الاخير** وهو قوله من غير تاويل في الوضع **من الاستعارة**  
وقايدة بغير القيد على ما تقدم فلا يفيد الكلام فيها **على اصح القولين** وهو القول بانها مجاز لغوي وانها  
مستعملة فيها وصفت له بالتاويل كما تصححه وقيل انها حقيقة لغوية وانها مستعملة فيها وصفت له بالتحقيق  
وليست مجاز لغوي بل عقلي بمعنى ان التعريف في امر عقلي كما عرفت ولا يخرج عن حد حقيقة اللغوية **فانها**  
اي فان الاستعارة على اصح القولين كلمة **مستعملة فيما وضعها** لكن **بتاويل** وهو ادعاء ان افراجه  
الاستدلالا قسما متعارف وهو الذي له غاية الحجة وبنية المقدم مع الصورة المخصوصة وغير متعارف  
وهو الذي له تلك الحجة لكن لا مع الصورة المخصوصة بل مع صورة اخرى واذا كان كذلك وجب ان يخرج  
عنها في تعريف الحقيقة اللغوية واعلم ان كلام المصنف يقتضي انما اذا قلنا ان الاستعارة حقيقة لا يكون مجازا  
عنها هذا القيد بل يكون داخل في حد حقيقة ونسبه نظر لانها حينئذ خارج عن حد الحقيقة فيكون الحد  
غير جامع فان القابل انها حقيقة لا يقطع الطريق عن التاويل وايضا منهم قوله مستعملة في موضوعها  
على احد القولين انما على الاخر غير مستعملة في موضوعها وليس كذلك بل هي على القولين مستعملة في  
موضوعها وانما استعمالها في موضوعها على القول بانها حقيقة اوضح ومنها انه **عرف اي السكاكي المجاز اللغوي**  
وهو الذي لا يكون في الاستناد كما **بالكلمة المستعملة في غير ما وصفت له بالتحقيق في اصطلاح به**  
**الخطاب** وعبارته هكذا استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها لكن لما كان هذا بمنزلة قوله في  
اصطلاح به الخطاب على ما فسره السكاكي وقال المراد بنوع حقيقتها اللغوية ان كانت الحقيقة لغوية  
او شرعية او عرفية اية كانت عدل المصنف منه للاختصار والتوضيح **مع قرينة مانعة من ارادته**  
اي من ارادة ما وصفت له والتعريف الذي ذكره المصنف له وهو قوله الكلمة المستعملة في غير ما وصفت

على  
نوع

له في اصطلاح به الخطاب على وجه يصح مع قرينة عدم ارادته مخالفا هذا التعريف بتقصان قوله بالتحقيق  
وربما دة قوله على وجه يصح **واي اي السكاكي بقيد التحقيق ليدخل الاستعارة بناء على ما روي انها**  
مستعملة فيها وصفت له بالتاويل لا بالتحقيق فهي مستعملة في غير ما وصفت له بالتحقيق لا بالتاويل وبما وصفت  
له بالتاويل وقايدة بغير القيد على ما تقدم فلا يفيد لها **ورد التعريفان المذكوران للسكاكي بان**  
**الوضع اذا اطلق لا يتناول الوضع بتاويل بل اذا اطلق فم منه الوضع** بالتحقيق على ما فسره السكاكي  
ف قيل كلامه هذا بانه تعين اللفظ للدلالة على معنى بغيره ولو قال بديل قوله لا يتناول الوضع بتاويل  
لا يفيده منه الوضع بتاويل لكان اصوب على ما لا يخفى واذا كان كذلك فلا حاجة الى بقيد الوضع في تعريف  
الحقيقة بعد التاويل وفي تعريف المجاز بالتحقيق اللهم الا ان يرد ان زيادة البيان لا تتم الحد او يرد  
بالوضع معنى اعم مما ذكره وبان اللفظ يدخل في تعريف المجاز لا محال قيد وهو قول المصنف على وجه يصح  
كما تقدم ويمكن بان يدفع بان استعمال الكلمة في غير ما وصفت له بشعر بالقصد والامارة وتكون مجازيا  
على قانون الاصطلاح فيخرج اللفظ به فلا احتياج الى القيد المذكور وايضا قوله مع قرينة عدم ارادته  
يخرج اللفظ لان اللفظ لا يصف قرينة على عدم ارادة ما وضع قال **شارح** للفتح ويرد على السكاكي  
في هذا القيد ان الكلمة اذا صدق انها مستعملة في غير ما وصفت له بالتحقيق صدق انها مستعملة في غير  
ما وصفت له مطلقا لان صدقها لا يخصص بغيره صدق الاعم وهذا مردود لانه ليس من الاخص والاعم  
بل من الخاص والعام لان قوله في غير وضع في معنى النفي فهو صيغة عموم وقوله بالتحقيق تخصيص ودخل  
ما استعمل في وضع بتاويل **والقييد باصطلاح الخطاب لا بد منه في تعريف الحقيقة** يخرج عنه لفظ  
الصلاة اذا استعملها الخطاب بعرف الشرع في الدعاء مجازا كما انه لا بد من هذا القيد في تعريف المجاز  
ليدخل فيه نحو هذا اللفظ والسكاكي اقبل في تعريف الحقيقة قال المصنف لا يقال قوله من غير تاويل في الوضع  
يعني عن القيد باصطلاح الخطاب فان الحقيقة الشرعية اذا استعملت في معناها اللغوي كاطلاق  
الصلاة يعرف الشرع على الدعاء لا يصدق عليه انه مستعمل فيما وضع له من غير تاويل بل هو مستعمل فيما  
وضع له بالتاويل لان وقوع هذا الاستعمال شرعي يؤذن بان اطلاقها على الصلاة بتاويل لانها لم  
التاويل بالوضع لا يعم المجازات كلها بل انما يكون في الاستعارة على احد القولين ولذلك قال السكاكي  
وانما ذكرت هذا لارجح الاستعارة بمعنى انها اخرج الاستعارة عما الذي يخرج بغير انواع المجازات انتهى  
لتخصيص الظاهر في الجواب عن هذا الاعتراض ما ذكره المصنف ولم يرتضه وهو ان قوله من غير تاويل في  
الوضع يعني عن قوله في اصطلاح الخطاب لان اللفظ الصلاة يعرف الشرع على الدعاء وان كان استعمالا  
في الموضوع لكنه بتاويل في الوضع وهو استعمال الصلاة في الدعاء لعلاقة بينه وبين ذات الالكان  
ولا يقال فكان يستغنى عن ذكرها في حد المجاز ايضا لاننا نقول لعلنا ذكرها لارجح المستعمل في غير موضوع  
بالتحقيق لا لعلاقة فان صدق عليه انه مستعمل في غير موضوعه بالتحقيق لان ما استعمل لافي وضع



بالتحقيق ولا بالتأويل يصدق عليه انه استعمال في غير وضع بالتحقيق فاما استعمال المصنف على هذا الجواب  
باب التأويل في الاستعارة دون سائر انواع المجاز ففيه نظر فان الذي في سائر انواع المجاز هو هذا  
التأويل الخاص وهو كون المشبه في ذهن جازم المشبه به اما مطلقا لتأويل باعتبار المناسبة بين الموضوع  
وغيره بالعلاقة ولا بد منه ولذلك ذهب جماعة من الاصوليين الى ان المجاز يجمع انواعه موضوع وعلم  
ان يقال المراد بالوضع في قوله الكلمة المستعملة فيما وضعته او في غير ما وضعته هو الوضع الذي يكون  
على اصطلاح المستعمل على ما يشعر به تلك العبارة والتعبير باصطلاح الخطاب المناهض للتوضيح والبيان  
فجاز ان يعمد وان يذكر فالمسكاكي اهل في تعريف الحقيقة اعتقادا على فطنة المتعلم وذكر في تعريف المجاز  
كيلا يتعاضد عنه قال في التوضيح واما أحد المسكاكي المجاز فيدخل فيه الغلط انتهى واجاب الخطيبي  
عنه بان الغرض خرج بقوله مع قرينة عدم ارادته فان الغلط لا يصبر قرينة على عدم ارادة الموضوع فيه  
نظر الجواز ان يكون بضم القزنية ايضا غلط بان يكون قرينة تصرف عن الحقيقة ولا تصرف الى ذلك المجاز  
كقولك مشيوا الى كتاب بانها الاسد الراي بالنبل ويكن الجواب بان السكاكي مخرج في اثناء هذا البحث  
لا نقول في عرفنا استعملت الكلمة فيما يدل عليه او في غير حتى يكون الغرض الاصيل طلبا ولا التماسا على  
المستعمل فيه فيخرج الغلط او يخرج بقوله كلمة فانه ليس من كلمات العرب كما هو في موضع المذكور  
ان السكاكي قسم في الفتاح المجاز المفرد الى الاستعارة وغيرها وعرف الاستعارة بان يذكر احد  
طرفي التشبيه ويرى به الآخر مدعي دخول المشبه في جنس المشبه به وقسمها اي وقسم الاستعارة  
الى المصريح بها والمكفي عنها وعرف المصريح بها ان يكون المذكور من طرفي التشبيه هو المشبه به وسمى  
اي من المصريح بها تحقيقية وتخييلية وتحتمل التحقيق والتخييل **وقر التحقيق بما مر في باب الحقيقة والمجاز**  
حيث قال والاستعارة قد تقيد بالتحقيقية لتحقق معناها حقا او عقلا **وعند التمثيل على سبيل الاستعارة**  
على ما عرفت معناها اي من التحقيقية فلزم ان يكون التمثيل قسما من التحقيقية التي هي قسم من المصريح بها  
التي هي قسم من الاستعارة التي هي قسم من المجاز الذي هو كلمة والكلمة مفردة فيلزم ان يكون التمثيل مفردا  
**وقر التقسيم المذكور بانها اي بان التمثيل مستلزم للتركيب** لانه مركب **المتا في الافراد** فالتمثيل لا يكون  
الامر كما سبق فكيف يكون قسما من المجاز المفرد فيلزم من تقسيم السكاكي ذلك وهو جمع بين الصديق وهو  
محال وفيه نظر لان المجاز الذي جعل السكاكي تقسيم السكاكي المجاز المفرد الذي يقابل المركب بل المفرد  
الذي يقابل المجلد حيث قال ان المجاز عند السلف من علماء هذا الفن قسمان لغوي وهو ما تقدم وسمى  
مجازا في المفرد وعقلي وشيائيك تعريفه ويسمى مجازا في الجملة ثم شرع في تقسيم اللغوي الى قسميه  
وحيث فلا منافاة بين التركيب الذي في التمثيل وبين الافراد الذي في المجاز المفرد فيصير جعل التمثيل  
على سبيل الاستعارة قسما من المجاز المفرد بهذا المعنى وايضا فالسكاكي لم يلزم في التمثيل ان يكون مركبا  
لانه جعل منه قوله وصاعقه من نصله وعدته والارض جميعا قبضته وايضا لاستلزامه عند التمثيل من المصريح

بها

بها التحقيقية لجواز ان يكون ذكره في فصلها المشابهة لها من جهة تحقيق معني الشبه المتروك عقلا وذكر  
المشبه به فقط تنبيهه رايته في بعض ما علق على الفتاح للسكاكي ببعدا وجشا وهو ان الاستعارة المصريح  
بها قسمت الى تحقيقية وتخييلية ولم يقسم المشبه الى ذلك فاما المانع من تقسيم المشبه الى تحقيقية وتخييلية  
فاما كان المشبه به فيها ثابتا في الحس والعقل وتخييلية وهو المالك ثابتا في الحس ولا العقل بل في الوهم انتهى  
وقد يجاب بان المشبه لا يكون المشبه به فيها الا تخييلية لان المشبه به المفرد المدعي دخوله في حقيقة المشبه  
به كان المشبه به بالسمع الذي هو مجازي فالمشبه المشبه به الذي هو مجازي السمع الذي هو  
موق هذا على راي السكاكي في معنى الاستعارة واما على راي المصنف فلا ياتي ذلك **وقر اي ومن**  
**المواضع المذكورة ان السكاكي قسم الاستعارة التخييلية بما لا يحتمل اعتداله في الاستعارة حشا ولا عقلا بل هو**  
**اي معناه صورة وهيبة مخضنة** قدرت مشابهاة لصورة حقيقة **كلت الاطوار في قول الديلمي** واذا المنيّة  
انست اطوارها **فان المشابهة المنيّة بالسمع في الاقيال** اي في اعتبار التنوير على ما تقدم **احدا الوهم في تصويرها**  
**بصورة** اي تصوير المنيّة بصورة السمع وفي **اختراع لوانها** اي لوان السمع المنيّة وعلى الخصوص اللان الذي  
يكون قوام اغنياله للتنوير به اذ كانه كما مر **فانتم** عطف على **احدا** اي المنيّة **مثل صورة الاطوار** **فان اطلق عليها**  
اي على تلك الصورة المحررة **لفظ الاطوار** على سبيل الاستعارة وفي عبارة المصنف بحث اذ قضيتها ان الاطوار يكون  
بما يتام وجه الشبه الا انها من القسم الاخر وهو ما يجمل به وجه الشبه وقد تقدم عند الكلام في الاستعارة بالكتابة على  
كاصح به في الايضاح غير ان المذكور هنا قريب الى الصحة فان الاطوار بكل وجه الشبه لا يكون به قوام فان الاغنياء  
يكون بالانبات ايضا **وفيها** اي في تقسيم السكاكي للاستعارة التخييلية **تقسف** لكثرة الاعمال الوهمية وهي اختراع صورة  
وهي مخضنة وصفه لمشابهة صورة حقيقة ثم استعارتها لها ولعلها ان ليس التقصيف في اثبات اللان الذي  
لشيء بشي آخر من غير ملاحظة صورة متوهمة تجري عليها ذلك اللان دون التقصيف كما ذكر السكاكي وايضا اختراع  
الصورة الوهمية واجزا الكلام عليها كما يجري على الصور الحقيقية ليس بدع في كلامهم وان كنت في ريب من ذلك فعليك  
بتبع الدواوين واشعار العرب خصوصا ديوان ابي العلاء **وخالف** هذا رايه على السكاكي في تفسيره الاستعارة  
التخييلية اي وخالف تفسير السكاكي **تفسير غيره** **بما جعل الشيء الشيء** على سبيل الباقية كقول ابيد اذا أصبحت بيد  
الشمال زباناها فجعل للشمال يدا فان تفسير السكاكي يقتضي ان يجعل للشمال صورة متوهمة مثل صورة اليد لان جعل  
لها يد فاطلاق اسم اليد على تفسيره استعارة وعلى تفسير غيره حقيقة والاستعارة اشارة للشمال كما في المجاز العقلي  
الذي مستوفيه حقيقة لغوية وعلما ان هذا من المصنف يقتضي ان المجاز العقلي استعارة بالكتابة وهو لا يرى ذلك  
بل رده على السكاكي القول به في اول الكتاب واعلم ان تلك الخالقة ليست بواقعة في تقسيم السكاكي اذ لا يجب  
التقليد في الاثوار الذوقية ومتابعة الاصطلاح عليها بل ملاك الامر فيها الذوق السليم والطبع المستقيم  
ولا شك ان في قولهم اطوار المنيّة قيد السعال استعارة فاقترع دوى السكاكي ان يكون تلك الاستعارة في  
الاطوار يتوهم صورة متوهمة في المنيّة مشابهاة للصورة المحققة في السمع ثم اطلاق اسم المحققة على المتوهمة وكذا



في يد الشمال وغيرها واقفي دون غيره ان يكون في نفس اثبات الالف المني من غير ملاحظة صورة بحري  
 عليها الالف فغير ذلك الاثبات لكونه واقعا في غير موقعه كونه استعارة والمثبت لكونه مستملا فوضع  
 له حقيقة ولذا عرف **مقتضى** المذوقين فخذ في النظر واعمل المذوق ليكشف لك ما هو اسهل انطباقا  
 على بحر البلاغة واجري على قواعد الفن **هذا** مع ان قولهم في تعريف التخييلية هو جعل الشيء للشيء لا يصلح  
 للتعريف لانه تعريف الشيء بما هو عام منه **ومما** خالفه تعريف السكاكي قول الشيخ في دلائل الاعجاز واعلم  
 ان في الاستعارة ما لا يتصور تقدير العقل فيه البتة وذلك مثل قول **ليد** وعذاة يريح قد كسفت  
 وقره اذا أصبحت بيد الشمال زخاما **لا** خلاف في ان اليد استعارة ثم انك لا تستطيع ان تزعم ان لفظ اليد  
 قد دخل في شيء الى شيء وذلك انه ليس المعنى على انه شئ شيئا باليد فممكن ان تزعم ان لفظ اليد لا يدخل اليه  
 والمنا المعنى على انه اراد ان يثبت للشمال يدا في نثر فيها العذاة على طبيعتها شبهة الانسان قد اخذ في  
 بيد يعلبه ويعرفه كيف يريد فلما اثبت لها مثل فعل الانسان باليد استعار لها اليد وكذلك  
 قيل نظاير مما تجدتم قد شتوا فيه للشيء عضو من اعضا الانسان من اجل اثباته لم المعنى الذي  
 في ذلك العضو من الانسان كقول الحماسي **اذا هز في عظم قوت تهملت** فوجد افواه المنايا  
 الضواك **فانه** لما جعل المنايا تتحرك جعل لها الافواه والخواجذا التي يكون الضحك فيها قال  
 صاحب المعيار وهو عن الدين الزنجاني رحمه الله العزوف بين التخييلية وغيرها انك اذا رجعت في  
 الي التسمية الذي هو المقصد من كل استعارة معقدة وجدت ياتيك عفو قولك رأت رجلا كالا  
 وان منته فيها لم تاتك تلك المواناه اذ لا وجه لقولك اذا وضع شيء مثل اليد للشمال ثم قال بعد  
 ذلك ان كل من وضع في نفسه ان كل اسم يستعار فلا بد من ان يكون هناك شيء يكون الاشارة اليه  
 بناول في حال المجاز كما يتناول سماء في حال الحقيقة ثم نظروا الى قوله تعالى **ولتضع على عيني**  
 وقوله بحري باعينا ارتبك في الشك وحام حول الظاهر ووقع في التسمية الذي هو الضلال  
 البعيد انتهى وفيه نظر لجوان ان يكون الاستعارة في الاسر من قبيل استعارة المحسوس للمعقول  
 فلا يلزم الارتباك في الشك ولا الوقوع في التسمية الذي هو الضلال البعيد **وبتقني** هذا  
 ردا على السكاكي في تفسيره التخييلية اي ويقضي تفسيره ذلك **ان يكون الترشيع** استعارة  
**تخييلية للزوم نقل ما ذكر في التخييلية من اثبات بعض لوازم التسمية** بالمشاوية له للشيء **فيه** اي في  
 الترشيع غير ان البعير عن المشبه في التخييلية بلفظ الموضوع له كالتسمية في انشئت المنيه اطفاها  
 الترشيع بغير لفظه كالا في قوله لذي اسد البيت وهذا لا يفيد فرقائه والقول بهذا يتق  
 ان يكون الترشيع ضربا من التخييلية وليس كذلك واعلم ان بين اثبات اللازم في التخييلية وبين  
 اثباته في الترشيع فارقا وذلك ان اثبات اللازم فيها لاجل الاستعارة نفسها اذ المراد بالاثبات مثلا  
 في قولك اثبات المنيه هي الاثبات المتوهم المشبه بالاثبات المحقق وفيه لاجل المبالغ في الاستعارة

لا اعتبار الاستعارة في نفس اللازم فذكر اللازم فيه لاجل التسميم وفيها لانه ركن من اركان الاستعارة  
 واذا كان كذلك فلا يلزم ان يكون الترشيع ضربا من التخييلية وادرك المصنف في الايضاح على السكاكي  
 اعترض رابع وهو ان تفسيره للتخييلية لم يزل ان تكون تابعة للاستعارة بالكنائية كما هي بيت الهذلي  
 او غير تابعة بان يحيل صورة وهيئة مشابهة بصورة حقيقة فتعادلها اسم الصورة المحققة والسما في بعيد  
 جدا ويدل على رادته دخول الثانية في تفسير التخييلية ان قال منها حبس من المكاني عناني كانت تابعة لها  
 كما في قولك فلان بين انياب المنيه وبها وقيل لا يحسن الحسن الكليغ عن تابعة لها ولذا استجبت في قول أبي تمام  
**لا تسقي ما الملام فاني** صب قد استعدت ما بكاي **لان** الاستعارة تخيلية غير تابعة للاستعارة بالكنائية  
 لاستحالة ان يكون الاستعارة في الملام والماترنية اذ الملام لا يشبه شيئا له ما حتى يتوهم للملام مثل الماء كما يتوهم  
 الانياب المنيه فحين ان تكون الاستعارة في الماء والملام قرينة فاحاطة الملام قرينة عدم اعادة حقيقة الماء  
 فيكون مخرجاها تخيلية غير تابعة للمكاني عنها اذ المخرجة لا يكون مكنيا عنها فيكون الماء مشبها به والمشيء هو  
 متخيلة متفرقة من الملام فان قيل لم لا يجوز ان يندفع المكاني عنها الثانية لغير المكاني قلنا غير المكاني عنها  
 هو المخرجة بما يكون التابعة لها ترشيح الاستعارة وهو من احسن وجوه البلاغة فكيف يصح استنباطه وفيه  
 نظر لا يلزم من كونها تابعة للمخرج بان يكون ترشيحا لها لجوان ان يكون استعارة اخرى كالمسوق وعلى  
 تقدير التليم لا يلزم عدم صحة استنباطه لان الترشيع من حيث هو ترشيح من احسن وجوه البلاغة وهذا  
 لا يقتضي ان يكون كل ترشيح وقع لا ي استعارة كانت حذنا غير متبين كان نفس الاستعارة وله كانت  
 من وجوه البلاغة ورا حجة على الحقيقة من حيث هي هي في وقد تسمى لمضومة اخرى كابتدال التسمية الذي  
 هو سببية عليه او عدم مصادفة المقام الى غير ذلك **والصواب** في صواب الابرار المذكور ان يقال لا يصح  
 ان يرا بغير التابعة للمكاني عنها الثانية لميزها لانه عام ولادله على ان يكون باصدي الدلالة لان ذلك وان  
 السكاكي قال ولذا استجبت في قول الطائي **لا تسقي ما الملام** وهو التخييلية في بيت الطائي غير تابعة لشي  
 لا للمكاني عنها ولا لغيرها واساقول الطائي فلا دلالة للسكاكي فيه على انه يجوز تخرجه التخييلية عن المكاني لجوان ان  
 يشبه الملام نظرا لشرابه لاشتماله على ما يشبهه السامع كما ان المظفر قد يشبه على ما يشبهه السامع لحرارة ثم  
 يستعار الملام بالكنائية ثم يخرجه فيه شيء بالما فيستعار له اسم الماء او بانجاز شيء من مخلوط بالماء  
 فان السمع تكرر استماع الكلام مثل كراهة الذوق لا يجاز ذلك المخلوط ونوب **وهو** ما نقل صاحب  
 المثل السائر وهو ان الملام هو القول المخصوص من المعروف وهو مختص بما يسمع فقله الشاعر الى  
 السقا المختص بالخلق كانه قال لا يد في الملام ولو تباد ذلك مع وزن الشعر كان تشبيها  
 حثنا لكنه جاز ذكر الماء محط عن تبيته لان الماء مستلذ والملام مستكر اقول **لما** شبه الملام  
 بذلك الاجاز اختراع الوهم في الملام شيئا شبيها بالماء الذي به قوام البحار فعلى الوجهين  
 يكون قول الطائي استعارة تخيلية تابعة للاستعارة بالكنائية ولو ثبت ما روي ان بعض

التابعة



ظل قارون مائة اربم الى قارورة وقال انفت لي شيئا من ماء الملام فارسل اليه الشاعر وقال اذا بعث  
 الى ربيته من جناح الذل بعثت اليك شيئا من ماء الملام فانه لم يفرق بين هذين التبيين والتخييل  
 غير منفكة عن المكلف عنها في الاول فكذلك في الثاني وما يدل ايضا على ضعف استدلاله بقول الطائي  
 انه يجوز ان يشبه الملام بالما نفسه لان اللوم قد ياتي في غارة الغرام كما ان الماء يمكن ان يعلل الاله واهم  
 فيكون تشبها على حد قوله والبرج تعبت بالفضول وقد جرى ذهب لا يصل على حين الماء لا  
 استعارة قال المصنف في الايضاح والاستهجان على الوجهين لانه كان ينبغي ان يشبه بطرف  
 شراب مكره او شراب مكروه ولهذا لم يستعمل في حقهم سميت فلانا اعرس القلعة قلت ان كان  
 ذلك يورث استهجانا فالمشاكله وهي وقوعه في محنة ما البكا تفرقة حفا منع ان ناذر كوانا تنح على  
 الوجه الاول وهو التشبيه بطرف شراب دون الثاني وهو التشبيه بالايحاز على ما يظهر مما ذكرنا  
 في لغة الوجه الثاني ولا يجوز انكاره على اني غام لانه ماض على قاعدة الاستعارة جاريا  
 على قولهم جرت عمة اليمين الغنوس واعصمت بها سمعت فجعل بالجمعة سمعة من اللوم ويكره بمنزلة ما  
 يتجرع من المرارات لا سيما وقد ادعى انه استعذب ما البكا والعذوبة من قبيل الذوق بالغم فقال  
 لا تستغني ما الملام ويعرب من هذا قول الطراح قلت لما ياتم حان انه هو يشابي واستش  
 ادعى فحمل الشاب مما يوافق حين قالوا في الاستعارة الشباب يريدون النضارة والظراوة  
 وهذا اقرب من ذلك وهذا باب واسع متعلمه لتعلم ولعلم انه قال يقال لا ير دهن الاله  
 الذي ذكره المصنف على السكاكي لان عدم جواز استعارة تخيلية دون استعارة بالكناية لا يقتضي  
 انه يكون اقترانها بالكناية شرطاً ويشهد لما قاله ان السكاكي قال الاستعارة بالكناية لا تنفك  
 عن الاستعارة التخيلية ثم ذكر في اخر الفصل ان المكسبة توجد بدون تخيلية فقد حصل انفكاك احدها  
 عن الآخر واذا اوضح انفكاك المكسبة فكيف يصح انفكاك التخيلية **وعني** اي ومن المواضع المذكورة ان  
 السكاكي عني **بالكنية عنها** اي بالاستعارة بالكناية **ان يكون المفكوك** من طرف التشبيه هو المشبه ويراد  
 المشبه به على ان المراد بالمشبه في قول الهذلي **الشمع بادعاء السبعية لها** اي المشبه وبانكار ان يكون  
 شيا غير السبع بقرينة **اضافة الالف** اي الى المشبه على سبيل الاستعارة التخيلية وحاصله ان  
 المصنف يرى ان الاستعارة بالكناية ان يذكر لفظ المشبه مراد به حقيقة وبدل على ان المقصد تشبيه  
 بغيره بذكر شي من لوازم ذلك الغير والسكاكي يرى ان المكسبة عبارة عن ذكر المشبه مراد به المشبه به بعد  
 ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه لا يقال لا يلزم ان يكون المشبه في بيت الهذلي اريد بها السبع لانه المشبه  
 به يكون استعارة تخيلية ولا يكون معنى المشبه مقصودا او القطع بخلافه لاننا نقول المشبه بغير ما عر السبع  
 الذي هو الموت بعد ادعاء ان الموت فرد من افراد السبع فالمراد بالمشبه السبع المجازي والاستعارة  
 في اصل السبع ولما كان المصنف مخالفا للسكاكي ويرى ان المراد بالمشبه حقيقة المشبه اعترض عليه

فقال **وردد** اي تفسيره هذه الاستعارة بالكناية **بان المشبه فيها** اي في الاستعارة بالكناية **متشبه بها**  
**وضع له حقيقة** للقطع بان المشبه في قول الهذلي هو الموت لا الحيوان المفترس **والاستعارة** **ليست** **لكن**  
 اي ليست مستعملة فيما وضعت له على التحقيق فيدخل نحو المشبه في تعريف الحقيقة ويخرج عن تعريف المجاز **واما**  
**نحو الانظار الى المشبه قرينة التشبيه** المضمرة في النفس لا قرينة ادعاء السبعية للمنية واعلم ان هذا لا يدل  
 لان السكاكي لا يكره ان يكون المراد بالمشبه الموت ويقال مرادة بها الموت الذي هو شبع مجازا وليس مراد  
 بالمشبه الموت بقيد كونه على صورة السبع كما حققناه انما يدل على قول السكاكي المراد بالمشبه السبع لا بغير  
 ما هو منقطع به من ارادة الموت وقول المصنف ان ادخال المشبه في جنس السبع للمبالغة لا يقتضي كون  
 اسم المشبه مستعمل في الموضع الذي على التحقيق ليس بجيد لان المشبه التي وضع اللفظ لها موت هو معنى  
 والمنية المراد في المكسبة موت له صورة السبع وما ذكره السكاكي من كون الاستعارة بالكناية مجازا عليه  
 اكثر من وجه صرح الزمخشري عند قوله تعالى الذين يقتضون عهدا من الله من بعد ميثاقه قال المصنف  
 في الايضاح **واما ما ذكره** اي السكاكي في تعريف قوله ذلك من انا ادعي ههنا ان اسم المشبه مراد في السبع  
 بارتكاب تاويل وهو ان تدخل المشبه في جنس السبع للمبالغة في التشبيه ثم يذهب على سبيل التخييل الى  
 ان الواضع كيف يصح منه ان يضع اسمين حقيقة واحد وان لا يكونا مترادفين بل يجب ان يكونا مترادفين  
 فههنا التباين الطرقي دعوى السبعية للمنية مع التفرع بلفظ المشبه اذ اللفظ بها كاللفظ بالسبع فلا  
 يبعد ان ذلك لا يقتضي كون اسم المشبه غير مستعمل فيما هو موضوع له على التحقيق من غير تاويل فيدخل  
 في تعريف الحقيقة ويخرج من تعريف المجاز وكانه **سار** اي علم البيان يطلقون لفظ الاستعارة على  
 نحو ما نحن فيه على احد نوعي المجاز اللغوي وهو اللفظ المستعمل فيما يشبهه المعناه الا صلي ويطلقون الاستعارة  
 ثانيا ذكر طرفي التشبيه من ان مرادهم بلفظ الاستعارة عند الاطلاق وفي قولهم استعارة بالكناية  
 معني واحد فبني عليه ما تقدم **ولعلم** اي ان يقول ولا مشاحة في الاطلاق فلا جاز ان يضطلع قوم  
 على ان يطلقوا الاستعارة بالكناية على لفظ مستعمل في معنى هو له وشبه ذلك المعنى الموضوع له بشي  
 كما صطلحهم على اطلاق الاستعارة بالكناية على التشبيه المضمرة القلب واذا عرفت هذا الجواب  
 فتدبر ايضا نزهة السكاكي انه كني عن اسم المشبه به كالسبع هنا باسم المشبه كالمنية بعد توهم كون  
 المشبه مشبهما به توهم محض كونهم اللازم في التخييل وعني باسم المشبه به الكنية عنه المشبه الذي توهم  
 انه المشبه به فيكون المراد بالمشبه في قول الهذلي غير الموت قطعا لكن المعنى بغير الموت كالسبع  
 هنا هو الموت كما ان المعنى بالاسد في قولك اسد في الحمام هو الرجل الشجاع وتسميته بالمكسبة جسيما  
 لانه كني باسم المشبه عن السبع الذي هو اسم لذلك المتوهم كما كني بفلان وفلان عن اسم المسمى لانه اولان  
 اللانم الذي هو القرينة يدل على الملزوم هو المشبه به المتروك والعرق بين هذه الكناية  
 والكناية التي هي حد اصول علم البيان ظاهر لان مرجعها هنا الى دلالة المذكور على المتروك ونحو



ثم إلى الاستعارة من اللازم المساوي إلى الملزوم ولا شك أن الأول أعظم من الثاني وقد سبق لك في صدر الكتاب في باب الاستعارة تحقيقاً آخر حتى فرجته واختار أي ومن المواضع المذكورة أن السكاكي اختار **مرد الاستعارة التبعية** أي الواقعة في الحروف وفي المسعات **إلى المكنى عنها** أي إلى الاستعارة بالكناية أي أن التبعية قسم من الكناية **يجعل قرينتها** أي قرينة التبعية لقولهم الحال ناطقة بكناية عنها أي استعارة بالكناية عن المتكلم بوساطة المبالغة في التشبيه على مقتضى المقام بأن يجعل الحال في هذا المقام فرداً من أفراد نطق المتكلم **في التبعية قرينتها** أي ويجعل التبعية كنطق قرينة الاستعارة بالكناية التي هي الحال فيفرض من نطقها أن المراد من الحال المتكلم **في قوله** أي قول السكاكي **في المنية والظن** راجع جعل المنية استعارة بالكناية عن الجمع وجعل إثبات الألفاظ قرينة الاستعارة والحاصل أنه قلب التبعية بأن جعل قرينتها مكنياً عنها والتبعية نفسها قرينة المكنى عنها فكان قرينة يصير ستعارة وما كان استعارة يصير قرينة **ورد** أي ورد ما اختاره السكاكي من رد التبعية إلى المكنى عنها **بأنه ان قد ردت التبعية** بعد القلب المذكور كنطق في قولهم نطق الحال بكناية حقيقة **لم يكن تخيلية** لأنها أي لأن التخيلية **مجاز عند** أي عند السكاكي وأما عند المصنف فحقيقة كما مر وإذا لم تكن التبعية تخيلية **فلم يكن المكنى عنها مستلزماً للتخيلية** لتحقيق المكنى عنها حينئذ بدون التخيلية **وذلك باطل بالاتفاق** بخلاف وجود التخيلية دون المكنية فإنه جائز عند السكاكي ممتنع عند المصنف لأن الاستعارة بالكناية أن يشبه في قلبك شيئاً ولا يذكر من أن كان التشبيه سوي المشبه فإنه يعلم السامع تشبيل ذلك بأن يشبه المشبه ببعض ما اختص بالمشبه به فالتشبيه المضمر في القلب عند المصنف أو اللفظ الدال على مثبه في هذا التشبيه عند السكاكي استعارة بالكناية وإثبات بعض ما المشبه به عند المصنف واللفظ الدال على ذلك البعض المختص عند استعارة تخيلية فلا تأتي الاستعارة بالكناية في الكلام بدون التخيلية اتفاقاً في نطق الحال بكناية إذا لم يكن نطق مجازاً لا يكون تخيلية فيلزم وجود الاستعارة بالكناية وهي الحال بدون التخيلية فتعين أن يكون نطق مجازاً عنه فتعين أن يكون استعارة لا مجازاً مرسلاً إذ الحال استعارة بالكناية وهي لا يكون بدون التخيلية والتخيلية تنضم التشبيه ولا تشبيه في المرسل فيكون استعارة وهذا معنى قول المصنف **والأى** وإن لم تقدر التبعية حقيقة بل مجازاً **فيكون استعارة** يكون العلاقة بين المعنيين في المشابهة فنطق في قولهم نطق الحال بكناية الاستعارة والاستعارة في الأفعال لا تكون التبعية **فلم يكن ما ذهب السكاكي إليه** من رد التبعية إلى المكنى عنها أي جعل الحال استعارة بالكناية وجعل نطق تخيلية لازمة **معناها** كما مر **غيره** أي معنيين الاستعارة التبعية التي ذكر غير السكاكي من قسم الاستعارة إلى أصلية وتبعية والحاصل أن نطق في قولهم نطق الحال بكناية حقيقة أولاً والأول مستلزم لاستلزام خلاص ما اتفقوا عليه فتعين الثاني وهو أن يكون مجازاً وحينئذ يكون من قبيل الاستعارة والاستعارة في الأفعال لا تكون التبعية فلا

يكون ما ذهب إليه السكاكي معنياً عما ذهب إليه غيره والجواب على الشق الأول أن استعارة أفلاك المكنى عنها من التخيلية إنما هو مذهب القوم لا مذهب السكاكي فإنه مذهب أن قرينة المكنى عنها جازت أن تكون استعارة تخيلية كما في غير التبعية المقلوثة وأن يكون غيرها كما في التبعية المقلوثة فلا يلزم عليه محذور وقوله وذلك بالاطلاق اتفاق ممنوع لأن سلم الاتفاق على أن المكنية مستلزما لخيلية لأن المصنف يرى أن المجاز العقلي استعارة بالكناية وليس مستلزماً لخيلية وبرهان ذلك أن السكاكي ذكر في آخر الكلام على المجاز العقلي أنه عند استعارة بالكناية وأن المكنى عنها ينضم إلى ما قرينتها من وهي كالباب في قولنا إنياب المنية أو امرئ محقق كالباب في قولنا اثبت الربيع البقل وهذا هو التفصيل الذي وعده السكاكي في قوله أن الاستعارة بالكناية لا تنفك عن التخيلية على تفصيل سنذكره فاعلمه وأما قول الخطيب في شرح المصباح أنه يمكن أن يكون التخيلية موجودة في إنبات الربيع فتكون نسبة الإنبات على سبيل التخييل فساد فان ذلك مجازاً سناداً ونحن إنما نكلم في الاستعارة التخيلية التي هي قسم من مجاز الألفاظ وعلى الشق الثاني أن الاستعارة استعارة على تقدير كونها مجازاً الجواز أن يكون مجازاً مرسلاً لا يكون العلاقة هي المشابهة قلنا مجاز ذلك لا يكفي في ثبوت الاستعارة بل لا بد من كونها جلية مع المبالغة في التشبيه وفي نظر الجواز أن يتحقق هذا المجموع في بعض الصور فيكون استعارة في الفعل فيكون تبعية فلا يعني ما ذكره السكاكي عن التبعية مطلقاً وقيل بل طريق اعتبار السكاكي التبعية هنا أن يجعل نطق استعارة تخيلية كما جعل ظفر المنية بأن يتصور الحال نطقاً وهيئاً مخصوصاً بها النطق الاستعارة حقيقة ولا يجعل نطق استعارة عن ذات أضداد وقيل لا يلزم ذكر التبعية لأن التبعية والأصلية قسمان للتحقيق فإذا كانت هذه جارية لا تسمى تبعية والصواب أن يقال لا يلزم من تحقق المشابهة على الوجه المذكور اعتبارها وجعلها علاقة للمجاز فالسكاكي أن لا يعتبرها في جعل التبعية مجازاً بل يعتبر غيرها من العلائق فلا يلزم الاستعارة في الفعل فيكون ما ذهب إليه معنياً عما ذهب إليه غيره وأعلم أن نقل المصنف عن السكاكي أنه اخبار هذا نظر لأنه قال لو جعلوا التبعية من المكنية كان أقرب إلى الضبط وليس ذلك صريحاً في اختيار هذا قال في الإيضاح لكن يتفاد ما ذكره رد التركيب في التبعية إلى تركيب الاستعارة بالكناية على ما فسرناها وقصر التبعية حقيقة واستعارة تخيلية لما سبق أن التبعية على ما فسرناها حقيقة لا مجاز **فصل** وإذا قدر فتعني الاستعارة الحقيقية والاستعارة التخيلية والاستعارة بالكناية والتشبيه على سبيل الاستعارة إذا كان يعرف ذلك أن يحسنها شرائط أن صادفها حسنت والاعتدلت عن الحسن بل رتباً اكتبت فيما قال **حسن كل من الحقيقة والتشبيه** إنما هو رعاية ما سبق في الفصل الأول من **جاءت حق التشبيه** بين المستعار والمستعار منه فإن الاستعارة تشبيه معنوي مثل كون وجه الشبه كثير التفصيل أو نادر أعز أو نحو ذلك أي وحسنها أيضاً بأن لا يشتمل على شيء بعدد اشتمال راحة التشبيه **لفظاً** أي من جهة اللفظ وذلك بأن لا يذكر شيء يدل على التشبيه **والذلك** أي ولاجل أن من شاربها حسنها



عَدَمُ اشْمَامِ رَاجِحَةِ التَّشْبِيهِ مِنْ حُجَّةِ اللَّفْظِ **وَمِنْ بَيِّنَاتِ التَّشْبِيهِ** لَوْ قَالَ الشَّبَّهَ كَانَ لِحَدِّ **بَيْنَ الطَّرْفَيْنِ** إِثْبَاتٌ  
الْمُسْتَعَارَةِ وَالْمُسْتَعَارُ مِنْهُ **جَلِيلًا** بِنَفْسِهِ أَوْ بِعَرَفٍ أَوْ بِغَيْرِهِ أَيْ يَكُونُ قَرِيبًا مِنْ ذَلِكَ هَذَا يَصِلُ إِلَيْهِ سَهْلًا وَلَهُ بَصِيرَةٌ  
الْأَنْفُسُ بَانَ يَكُونُ قَرِيبًا مُبْتَدَلًا أَوْ كَانَ فِيهِ دَمَةٌ وَغَوْضٌ لَكِنْ اشتهر **بَيْنَ** النَّاسِ حَتَّى عُرِفَ الْكُلُّ دُيْنًا فِي  
هَذَا قَوْلُهُ بِرِغَايَةِ جِهَاتِ حَسَنِ التَّشْبِيهِ لِأَن رِغَايَةَ حَسَنِ التَّشْبِيهِ كَعُرْفَتِهِ هُوَ بَانَ لَا يَكُونُ وَجْهَ الشَّبَّهِ بَيْنَ  
الطَّرْفَيْنِ مُبْتَدَلًا قَرِيبًا بَلْ بَعِيدًا عَنْ بَيِّنَاتِ تَقْدِيرِ رِغَايَةِ حَسَنِ الشَّبَّهِ بِحُجَّتِهِ أَنْ لَا يَكُونُ قَرِيبًا بَلْ بَعِيدًا عَنْ بَيِّنَاتِ  
حَتَّى تَحْتَاسِبَ الِاسْتِعَارَةَ وَقِيلَ تَقْدِيرُ هَذِهِ الِوَسْطَةِ عِبَارَةٌ أَنْ يَكُونَ قَرِيبًا حَتَّى تَحْتَاسِبَ الِاسْتِعَارَةَ وَبَيْنَهُمَا تَنَاقُضٌ ظَاهِرٌ  
**لَيْلَا** أَيْ لَمْ يَكُنْ وَجْهَ الشَّبَّهِ جَلِيلًا فَإِنَّ الِاسْتِعَارَةَ **تَصْبِيحُ الْعَارِ** أَيْ كُلِّ مَنْ التَّحْقِيقِيَّةُ وَالتَّمثِيلُ أَيْ يَصِيرُ الْعَارُ  
وَتَنْعِيمُ الِاسْتِعَارَةِ وَتَمَثُّلًا إِذَا رَأَيْتَ شَرْطَ حُجَّتِهِمَا بَانَ لَاتَشَبُّهُمَا رَاجِحَةُ التَّشْبِيهِ مِنْ حُجَّةِ اللَّفْظِ وَأَمَّا اشتهر  
الْعَارُ وَالتَّعْيِيرُ لِأَنَّهُ كَالْكَلْفِ بِعِلْمِ الْغَيْبِ **كَالْوَقِيلِ** مِثَالُ مَا لَيْسَ الشَّبَّهَ بَيْنَ الطَّرْفَيْنِ جَلِيلًا **رَأَيْتَ أَشَدَّ** مِنْ قَوْلِهِ  
**رَأَيْتَ** أَشَدَّ نَاكَالًا سَدِّ الْخَرِّ **وَالْبَعْدُ** **أَشَدُّ** لِعَدَمِ ظُهُورِ تَشْبِيهِهِ لَهْ نَتَانِ بِالْأَسَدِ فِي الْخَرِّ **وَرَأَيْتَ بِالْأَمَانَةِ**  
**لَا يَجِدُ فِيهَا مَرَجِلَةً** هَذَا مِنْ قَوْلِهِ حَتَّى أَسْأَلَ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ النَّاسَ كَأَبْلِ مَا يَلْجُدُ فِيهَا رَاحِلَةً أَوْ اخْتِيارَ فِيهِمْ قَلِيلٌ  
**وَالْبَعْدُ** بِاللَّاسِ لِعَدَمِ ظُهُورِ التَّشْبِيهِ لِلنَّاسِ بِالْأَبْلِ فِي قَوْلِهِ اخْتِيارَ فَيَكُونُ اسْتِعَارَةً غَيْرَ مُحْتَسَنَةٍ لِقَوْلِ الْجَامِعِ  
بَيْنَ طَرَفَيْهَا فَالْحَسَنُ أَنْ يُوَدِيَ بِحَرِّ هَذَا الْمَوْضِعِ بِالتَّشْبِيهِ كَمَا فَضَّلَهُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دُونَ الِاسْتِعَارَةِ **وَهَذَا**  
أَيْ وَسَبَبُهَا لَهَا لِحَسَنِ فِي كُلِّ مَا حَيَّ فِيهِ التَّشْبِيهِ **ظَهَرَ أَنَّ التَّشْبِيهِ أَعْمُ** مِنَ الِاسْتِعَارَةِ وَالتَّمثِيلِ مِنْ وَجْدِ  
مَحَلِّ التَّشْبِيهِ مِنْ غَيْرِ عَكْسٍ وَفِيهِ نَظَرٌ فَإِنَّ الظَّاهِرَ أَنَّ مَحَلَّ حَسَنِ التَّشْبِيهِ أَعْمُ مِنْ مَحَلِّ الِاسْتِعَارَةِ لِأَنَّ مَحَلَّ التَّشْبِيهِ  
يَعْلَى الْإِطْلَاقَ لِمَوْضِعِ اسْتِمَالِ حَسَنِ الِاسْتِعَارَةِ أَلَّا يَكُونَ مُطْلَقًا بَلْ يَكُونُ مَرْتَبَعًا وَالْخُرُوجُ **وَيَصِلُ** إِلَى مَا دُونَ  
مِنْ حَتَّى كُلِّ مَنْ الْحَقِيقَةِ وَالتَّمثِيلِ أَوْ يَكُونُ الشَّبَّهَ مِنَ الطَّرْفَيْنِ جَلِيلًا أَوْ يَهْدَى الْبَحْثُ **أَنَّهُ إِذَا قَوِيَ وَجْهُ الشَّبَّهِ**  
**بَيْنَ الطَّرْفَيْنِ حَتَّى اخْتَدَا** أَيْ صَارَ كَأَنَّهُ وَاحِدٌ **كَالْعِلْمِ وَالنُّورِ** إِذَا شَبَّهَ الْعِلْمُ بِهِ فَإِنَّهُ لَا تَحَادُّهُمَا قَوْلُ الرَّجُلِ  
إِذَا هُمْ مُتَبَلِّغٌ حَصْلَ فِي قَلْبِي نَوْرًا وَلَا تَقُولُ كَانَ نَوْرًا حَصَلَ فِي قَلْبِي **وَالشَّبَّهَ وَالظَّلْمَةَ** إِذَا شَبَّهْتَ الشَّبَّهَ بِالظَّلْمَةِ  
فَأَنَّهُ يَقُولُ لِدَلَالَةِ الرَّجُلِ لِمَنْ أَوْقَعَهُ فِي شَبَّهَةٍ أَوْ قَعْتِي فِي ظِلَّةٍ وَلَا يَقُولُ كَأَنَّكَ أَوْ قَعْتِي فِي ظِلَّةٍ **لَمْ يَحْسِنْ** جَزَاءُ إِذَا  
أَيْ إِذَا قَوِيَ الشَّبَّهَ بَيْنَ الطَّرْفَيْنِ حَتَّى اخْتَدَا فِي الْمَثَالَيْنِ الْمَذْكُورَيْنِ لَمْ يَحْسِنْ **التَّشْبِيَهُ** بِالْإِتِّحَادِ إِيَّاهُ قَبْلَ  
هَذَيْنِ الْمَثَالَيْنِ غَيْرَ مُطَابِقِينَ لِمَقْصُودِهِ لِأَنَّ لَفْظَ النُّورِ وَالظَّلْمَةِ فِيهِمَا اسْتِعَارَةٌ وَالْمَعْنَى كَانَ شَبَّ النُّورِ  
مُسْتَقَرًّا فِي قَلْبِي وَقَدْ جَاءَ عَنْهُ بِالْمَنْعِ فَإِنْ تَوَلَّكَ كَانَ نَوْرًا فِي قَلْبِي تَشْبِيَهُ قَطْعًا لِمَذْكَرِ الطَّرْفَيْنِ وَالْمَآخِذِ  
فِيهِمْ جَمَّةٌ أَنَّهُ تَشْبِيَهُ مَقْلُوبٌ فَإِنَّ أَصْلَهُ كَانَ الْمُسْتَقَرُّ فِي قَلْبِي نَوْرًا قَلْبِي وَقِيلَ كَانَ نَوْرًا فِي قَلْبِي لِأَنَّ الَّذِي  
يَلِي كَانَ هُوَ الشَّبَّهَ بِهَذَا الْعَرَضِ وَالْقَوْلُ بَأَنَّهُ اسْتِعَارَةٌ لَا يَصِحُّ قَوْلُهُ **وَلَقَعْتَ الِاسْتِعَارَةَ** لِأَنَّ شَرْطَ  
حَسَنِ التَّحْقِيقِيَّةِ وَالتَّمثِيلِ قَالَ **وَالْمَكْنَى فِيهَا هِيَ** **كَالْحَقِيقِيَّةِ** فِي أَنَّ حَسَنًا بِرِغَايَةِ جِهَاتِ حَسَنِ التَّشْبِيهِ وَعَدَمُ  
اشْمَامِ رَاجِحَةِ التَّشْبِيهِ مِنْ حُجَّةِ اللَّفْظِ **وَالْحَيْلَةُ حَسَنًا بِحَسَبِ حَسَنِ الْمَكْنَى عَنْهَا** لِأَنَّ التَّحْقِيقِيَّةَ عَلَى الْمَنْصَفِ  
لَا يَكُونُ إِلَّا تَابِعَةً لِلِاسْتِعَارَةِ بِالْكُنَايَةِ وَحَسَنُ الْبَاطِلِ حَسَنٌ مِنَ الْمُبْتَوَعِ كَمَا فِي قَوْلِهِ فَلَا يَنْبَغُ الْمُنِيَّةُ

ومخالفاً وعند صاحبها لمفتاح منها بحسب حسنها أي كانت تابعة لها وقلماً ما يحسن الحسن البلوغ لولم  
 يكن تابعة لها كما مر في بيت أبي تمام **فصل** اعلم أن المجاز كما يطلق على الكلمة لثقلها عن معناها الأصلي  
 كما مر قد يطلق عليها لتقلها عن أعيانها الأصلية إلى غير محذوف لفظ أو زيادة لفظ وأشار إلى ذلك بقوله  
**وقد يطلق المجاز على كلمة بغير حكم** أعربها أي نقل عن الأعراب الذي كان لها قبل الحذف أو الزيادة **اللفظ**  
**وزيادة لفظ** فإن كان الحذف أو الزيادة لا موجب لتغيير أعراب الكلمة فلا توصف الكلمة بمجازه بل بالمجاز ولا  
 يطلق المجاز عليها كما في قوله تعالى أو كصيب من السماء إذا ضربه مثلاً ذوي صيب محذوف ذوي دلالة يحلوه  
 أصابعهم في إذا هم عليه وحذف مثل لأن عطفاً على قوله كمثل الذي استوقد ناراً ذك عليه ولم يتغير حكم صيب  
 فلا يوصف بالمجاز إلا نزي أنهم يقولون زيد سطلق وعمر وفنجد والخبر ثم لا يوصف الكلام من أجل ذلك  
 بالمجاز لأنه لم يؤد إلى تغيير حكم فيما بقي وأيضاً المجاز لما كان من معناه أن يحذف بالشئ أصله والحذف مجزؤه  
 لا يستحق الوصف بذلك لأن ترك الكلمة واستعمالها من الكلام لا يكون نقلها عن أصلها لأن النقل إنما  
 يصور فيما يدخل تحت النطق وإذا استع وصف المحذوف بالمجاز بقي القول فيما لم يحذف وهو غير زائد عن  
 موضعه وأعلم أن في كلام المصنف نقل لأنه إذا كان المعنى بالمجاز تغيير الكلام عما كان عليه إلى نقص أو  
 زيادة فأي فرق بين تغيير حكم الأعراب ونقايه ثم يمنع أن حكم الأعراب لا يتغير في كصيب فإن صيباً لولا  
 الحذف لكان مجزئاً بالمحذوف فصار مجزئاً في اللفظ ما كان فاعلم هذا في الحذف وأما الزيادة فلكذلك  
 فلا يجوز أن يقال زيادة ما في نحو فيما رحمة من الله لنت لهم نصبر الكلام مجازاً لأن حقيقة الزيادة في  
 الكلام أن تكون ثوبها وسقوطها سواء ومحال أن يكون ذلك مجازاً لأن المجاز أن يزداد بالكلمة غير ما  
 وضعت له في الأصل كما يهاكم بظاهر النص في وأسأل القرية أن السوال واقع عليها والزيادة الذي  
 سقوطه كسبوت لا يتصور فيه ذلك وأما إذا حدث بسبب ذلك الزيادة حكم نزل الكلمة لاجلها عن أصلها جاز  
 أن يوصف ذلك لهكم وما وقع فيه بأنه مجاز كما نقول في قوله تعالى ليس كمثل شيء وإن الجر في المثل مجاز  
 لأن أصله النص والجر حكم عرض لاجل زيادة الكاف فلولم يعلموا الكاف إذا زادت لما كان حديث  
 المجاز سيئلاً وحيث الأول بانه اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة بعد نقصان منه بغير الأعراب  
 والمعنى إلى ما يخالفه رأساً فيخرج نقصان نحو كل من قوله ونار توقد بالليل ناراً البقية على أعرابه ونقصان  
 في قولنا شرب يوم الجمعة ببقائه على معناه ونقصان أن في قولنا أن زيدا سطلق لعدم تغيير المعنى  
 إلى ما يخالفه بالكلمة وحيث الثاني بانه اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة بعد زيادة عليه  
 بغير الأعراب والمعنى إلى ما يخالفه رأساً فتولنا بعد زيادة أصراً عن الأول وبأن في الحديث يخرج ما لا ينفي  
 الأعراب والمعنى كزيادة ما في فيما رحمة وما لا يغير الأعراب فقط كزيادة اللام في رجل وما لا يغير  
 المعنى فقط كزيادة في في نحو شرب يوم الجمعة وما لا يغير المعنى بالكلمة كزيادة أن في أن زيدا سطلق  
 وأعلم أن عبارة المصنف تقتضي أن المجاز في مجاز الزيادة هو الكلمة التي تغيرت بزيادة أو نقصانها



وفيه نظر بل التجوز هو في نفس الكلمة الزائدة ويسر عليه ايضا انه ليس من شرط مجاز الحذف ان يغير  
الاعراب فقد حذف في المضاف ويبقى المضاف اليه على حذره كما هو احدي اللعين ويكون من مجاز الحذف  
كقراءة بعضهم واسه يروي الاخرة بالجر والزيادة كقوله تعالى فان اتوا بمثل ما استم به فان الامام في ذلك  
اختار ان مثل زائده وجعل بعضهم مجاز الزيادة والنقص من مجاز التركيب لان مجاز الافراد والمجوز  
على خلافه وقضية كلام المصنف ان المجاز هو الكلمة الزائدة عليها والحق ان تحمل التجوز هو الكلمة التي قامت  
مقام المحذوف في الاعراب والكلمة التي باشرت الزيادة وشرط السكاكي في مجاز الزيادة ان يكون الكلام  
مستغنيا عن تلك الكلمة استغناء واصحا كالآتي في عن حبسك ونحو كني بالله دون ليس زيد ينطلق او ما  
من يد بقاء **كقوله تعالى وقار بك** مثال الحذف اي امر بك فاعراب الرب في الاصل هو الجوز في المضاف  
واقيم المضاف اليه مقامه فاعطى اوزنه الذي هو الرفع فتغير حكم اعلاه بحذف لفظ **وقوله واسل القرية**  
مثال آخر الحذف اي اهل القرية فالجواب القرية الاصل هو الجوز فنقل اليه النسب بحذف المضاف واقامة  
المضاف اليه مقامه **وقوله ليس كقوله** مثال الزيادة اي ليس مثله في فاعراب مثله الاصل هو النسب فنقل  
الي الجوز زيادة الكاف فصار هذا النوع من المجاز على اصل واحد وهو ان يكسب الكلمة حركة لا اجل حذف كلمة  
لا بد من معناه او لاجل اثبات كلمة مستغنى عنها استغناء واصحا **اي امر بك** في الاول **واهل القرية** في  
الثاني **ومثله** في الثالث كما عرفت واعلم ان الشيخ عبد القاهر بالغ في التكرار على ان يطلق القول بالطلاق  
المجاز على الكلمة بالحذف او الزيادة وقال السكاكي وراي في هذا النوع اي المجاز المذكور ان يمدح مطعنا بالمجاز  
ومشبه به لما بينهما من الشبه وهو اشتراكهما في التقدي عن الاصل اي غير الاصل بالمجاز وبسبب هذا  
اذكر الحذف ماله والحق ما ذكره لان تغيير الاعراب ليس هو كونه الكلمة مجازا وحقيقة من ان هو  
المعنوية فجعل الاول من جملة الثاني غير مناسب تنبيه **ان احدهما** كقوله الباس اشكال في قوله تعالى  
ليس كقوله شيء وهو ان الجمع بين الكاف ومثل يوهن بظاهر ان المعنى مثل المثل لان المعنى انما يسلط على  
الخير والكاف بمعنى مثل وهي خبر ليس وقد دخلت على مثله فيكون المعنى مثل مثله وهو باطل من وجهين احدهما  
ان مقصود الآية نفي مثله نفيه لان في مثل مثله والاشياء ان نفي مثل المثل يقتضي اثبات المثل تعالى الله عن ذلك  
ثم احب ابو جابر منها ان الكاف زائدة كقوله روي لواحق الا قراب فيها الحق الطول ولا  
يقال فيها كالطول انما يقال فيها طول ومنها انها للتاكيد بمعنى ان الكاف للتشبيه ومثل للتشبيه  
ففي الجمع بينهما مبالغة فاذا كانت الكاف مؤكدة للتشبيه في الاثبات استوجب عليها هذا الحكم في النفي وتعد  
بما تاكيد نفي الشبه لان في الشبه الموكدة كما انشد سيبويه وصاحب الحكم يوهن فادخل الكاف على الكاف  
ومنها زيادة مثل كقوله مثلي لا يقبل من مثلك ومنها ان لفظ مثل يكون بها عن الشخص نفسه  
اذا قصد المبالغة قالوا مثلك لا يجعل لانهم اذا انقوه عن كيد مسد وعن هو على اخص صفتها  
فقد نفوه عنه ومنها ان نفي المثل له طريقان بعينه وبمعنى مثله لان من لازم المثل ان له مثلا ونفي

اللازم يدل على نفي المذموم فحمل الآية على نفي المثل بهذا الطريق من غير زيادة ولا مجاز واورد على هذا  
الجواب انه يلزم منه نفي الذات واجيب بانه مبني على ان المعنى مثل المثل ولم يتأمل تمام المعنى وهو ان  
مثل المثل عن شيء فان شيئا في الآية اسم ليس والكان خبرها والمذلول في الخبر عن الاسم والذات تقع ان  
ينفي عليها انما مثل لمثلها لانه لا مثل لها التنبيه الثاني ينبغي ان يتجنب المتعلم ان يقول في حرف من كتاب  
الله تعالى انه زائد لانه يستحق الي الاذهان ان الزائد هو الذي لا معنى له وكلام الله سبحانه منزلة عن ذلك  
وقد وقع هذا الوهم للامام فخر الدين فقال المحققون على ان الممثل لا يقع في كلام الله تعالى فاشا  
ما في قوله تعالى فيما رخصه من الله فيمكن ان يكون استغناءه للتخي والتقدير في رخصة انتهى كلامه والراي  
عند المحققين معناه الذي لم يوف به الا مجرد التوبة والتوكيد لا الممثل والتوجيه المذكور في  
الآية باطل لاسيما **ان ما الاستغناء** اذ خففت وجب حذف النهاية عن تيسر اللفظ الثاني  
ان خفض رجم حينئذ يسلك لانه لا يكون بالاضافة اذ ليس في اسم الاستغناء مضاف الا اي عند الجميع  
وكما عند الزجاج ولا بالابدال لما لان المبدل من اسم الاستغناء لا بد ان يفرق بهمة الاستغناء نحو كيف  
انت صفيح ام سقيم ولا صفة لان ما لا توصف اذا كانت شرطية واستغناءه ولا يبا نالا لان ما لا يوصف  
لا يصف عليه عطف البيان كالضمات وكثير من المتقدمين يسمون الزائد صلبة وبعضهم يسميه نوكد  
وبعضهم لغوا واجتنب هذه العبارة في التنزيل واجب الاصل **الكتاب وقوله**  
**اريد به لازم معناه مع جواز ارادة معناه** اي ارادة معني اللفظ مع لازمه كقوله فلان طوبى لفلان الجاد اي  
طوبى القائمة ويراد مع ذلك طول النجاة من غير تارة وكقوله زيد كثير الرماد والمراد كرمه وقوله لهم  
فلانة يوم الضحى اي حرمته نجد ومنه غير محتاجة الي السمي بنفسها في اصلاح المهمات وذلك ان وقت  
الضحى وقت سعي نسا العرب في امر المعاش وكفاية اسبابه فلا ينام فيه من نسايم الامن يكون لها خد  
ينوبون عنها ويراد مع ذلك النوم في الضحى من غير تارة وبل وسميت كناية لاختفاء وجه الترحم ومنه الكني لما  
فيه وجه التفرح بالعلم وتركيب كني داير مع تادية معني **نظم** انما اي ان الكناية **تخالف**  
**المجاز من جهة ارادة المعنى** اي من جهة جواز ارادة افادة المعنى الذي هو موضوع اللفظ **مع ارادة**  
**لازمه** اي لازم المعنى بخلاف المجاز فان ارادته تاني ارادة الحقيقة فلا يقع في نحو قولك في الكلام اسد  
ان يريد معني الاسد من غير تارة لان المجاز ملزوم قرينة معانده لا ارادة الحقيقة كما هو ملزوم معانده  
الشي معانده لذلك الشيء كذا قال المصنف في الايضاح وليس صحيح اذ لا يمنع استعمال اللفظ في حقيقة  
ومجازه كما ذهب اليه اهل الاصول كالشافعي والقاضي ابو بكر وعبد الجبار وابو علي الجبائي والفرج  
وابو الحسين وسائر المعتزلة فهم من قال يصح حقيقة ومنهم من قال يصح مجازا وما ذكره من ان القرينة  
معاندة لا ارادة الحقيقة ان اراد من ارادتها فقط فمثل ولا يمنع مقصوده وان اراد ان القرينة مانعة من  
ان تراد الحقيقة مطلقا فمنع بل القرينة تدل على ارادة المجاز ولا تمنع ارادة الحقيقة تمنع وليس من شرط



القرينة ان يكون ذكر وصف لا يصلح معه ارادة الحقيقة فقد كفي قرينة خالية لارادة المجاز لا ينبغي الحقيقة  
ثم اذا جوز لنا الجمع بين الحقيقة والمجاز قلنا انه مجاز فلا بد له من قرينة تصرفه الى الجمع بينهما وبذلك  
تصح عدم المناقاة فالكناية وان كانت حقيقة فلا بد لها من قرينة تصرف اليها كالمجاز فلم تجلب القرينة  
المصادفة الى المجاز مانعة من ارادة الحقيقة ولم يجعل القرينة المصادفة الى الكناية مانعة من ارادة معنى  
الكلمة وكلام المصنف في غير متصل صريح في ان الكناية لا بد لها من قرينة وبه صرح الشيخ في دلائل  
الاعجاز في زيد كثير الرماد وبه صرح الزمخشري في قوله تعالى ولا ينظر اليهم في سورة الت عمران غير  
انه صرح في قوله تعالى ولا جناح عليكم فيما عرضتم به من خطبة النساء ان الكناية مجاز **وفوق السكاكي**  
**وغيره بين الكناية والمجاز بان الانتقال فيها اي في الكناية من اللزوم الى الملزوم وفيه اي وفي**  
**المجاز من الملزوم الى اللزوم** **وزاد اي هذا الفرق بان اللزوم في الكناية مالم يكن ملزوما اي لازما**  
**مساويا لم ينتقل منه الى الملزوم لان اللزوم لو لم يكن مساويا لكان اعم ولا دلالة للاعم على الاخص فتوقع**  
**من انواع الدلالات الثلاث ولا يمكن ان يكون اخص في اللزوم لكلي والاكبرم وجود الملزوم من حيث**  
**هو ملزوم بدون اللزوم** **وحينئذ يكون الانتقال اي انتقال الذهن في الكناية من الملزوم الى اللزوم**  
**فمنها الانتقال من الملزوم الى اللزوم ولا يصح الفرق بينهما من هذا الوجه واذا عرفت ذلك عرفت**  
**ان الفرق الصحيح ما ذكرنا قال المصنف في الايضاح ولو قيل للزوم من الطرفين من خواص الكناية او**  
**شرط لبادون المجاز فان الذهن ينتقل من قول المجاز الذي هو اللزوم الى قول القامة الذي هو الملزوم والعلق**  
**بخلاف الاشد فانه ينتقل من الى الشجاع دون العكس لفتح الفرق وان دفع الاعتراض لكن اجماع منع الاختصاص**  
**والاشراك انتهى مع تبين وجواب الخليلي بان الاعم وان لم يستلزم الاخص لكن لا يمنع انتقال الذهن اليه بقرينة**  
**التي واثبت اذا فثبت ان المصنف اراد بقوله اللزوم مالم يكن ملزوما مالم يكن لازما واثبت ان السؤل من اجله لانا**  
**نقول كلامنا في اللزوم المساوي ولا يلزم من كونه لازما وان يكون ملزوما فقد ثبت ان الكناية ينتقل فيها**  
**من اللزوم الى الملزوم والمجاز ينتقل من الملزوم الى اللزوم والحاصل ان الخلاف لغيره اذ المصنف في السكا**  
**انتقال الى ان ذهن السامع لقولنا كثير الرماد ينتقل الى كثر الرماد اي الكرم غير ان السكاكي يسمى كثر الرماد**  
**لازما والمصنف يسميه ملزوما ويجعل الذهن ينتقل منه لان صفة ان اللزوم لا ينتقل الذهن فيه الى الملزوم**  
**وفرق بعضهم ايضا بان المجاز لا بد له من تناسب بين المجلين بخلاف الكناية فان العرب تكفي عن الجس بآي**  
**البيضا وعن الصوت بآي العين والاشكال بينهما بل تضاد وفيه نظر فان التناصب قد يكون بالتضاد**  
**كما تقرر ان التضاد علاقة معتبرة وهي اي الكناية **ثلاثة اقسام** لان المطلوب بها انفس الموصوف اي**  
**لاصفة ولا نسبة والمراد بالصفة هنا كالجود في الجواد والكرم في الكريم والشيء في الشيء لا الف**  
**او نفس الصفة او نفس التشبيه اي يخص الصفة بالموصوف وقد يتوهم ان ههنا تساميا بعبارة**  
**المطلوب بها الوصف والنسبة معا كما يقال لكثير الرماد في ساحة زيد وليس كذلك لان هذا القول**

ليس كناية واحدة بل كنيان احدهما عن المصنافية والثانية عن اثباتها **الاولى** اي الكناية الاولى  
**هو المطلوب بها غير صفة ولا نسبة فتمها ما هي معني واحد بقوله اختصاصا بموصوف معين**  
**فيذكر توصلا بها الى ذلك الموصوف كقوله اي كقول الشاعر كناية عن القلب الضاربي بكل ايض**  
**عن يد حذفت الشيء بالحاء المهملة حذفا اي قطعت وكذلك الحذم بالجيم والحزم بالحاء المعجمة**  
**والذال المعجمة في اكل والطاعين بجمع الاصقان فان بجمع الاصقان معني واحد وهي كناية**  
**عن القلب لعروض اختصاص بينهما والاصقان جمع صنم وهي الحقد ونصب المجامع على انه منقول**  
**للتايعين ونظيره قول البخاري يذكر قبله الذئب فاتبعتها اخري فاضللت نعلها بحيث**  
**يكون اللب والرعب والحقد وهذه ثبت كنيات كل منها مستقل ونظيره قولك المضياق**  
**كناية عن زيد كذا اطلقة المصنف وقيدته في المفتاح بان يكون ذلك لعارض اقضي الاختصاص**  
**وتتمها ما هي مجموع ثمان** **مطلوب بها غير صفة ولا نسبة** **فتم بعضها الى بعض فلفظ مجموع وصفي**  
**مانع عن دخول كل ما عدا المقصود فيه وهو الذي يسمي في علم الاستدلال بالخاصة المركبة كالظاهر**  
**القولود لمصنوع الاختصاص بالتركيب اذ كل من اللوان اعم من الملزوم ومجموعا ما يولد كقولنا**  
**كناية عن الانسان في مستوى القامة عن بعض الاصطلاح فان مجموع هذه المعاني عرض له بسبب**  
**التركيب اختصاص بالانسان وان كان كل منهما على انفراد اعم منه وعلم منه ان الوتر اذا**  
**ذكرت مجودة عن المرسومات كانت كنيات عنها قاله الخطيبى هنا وزاد في شرح المفتاح ان دلالة**  
**المعرفات كلها على المعرفات دلالة التوام وفيه نظر **شرطها** اي وشرط كل واحد من هذين**  
**النوعين من اول اقسام الكناية الاختصاص بالمكنى عنه بحيث لا يتعداه ليحصل الانتقال منها اليه**  
**وجعل السكاكي الاول قرينة والثانية بعيدة لعمد الواسطة بينهما ويمكن ان يقال الاختصاص في الاول**  
**لجعل الاول قرينة والثانية بعيدة لعمد الواسطة بينهما ويمكن ان يقال الاختصاص في الاول**  
**انما هو نفس الصفة من غير تكلف وفي الثانية انما هو تكلف ضم بعض اللوان الى بعض حتى يحصل**  
**مجموع وصفي مساو للموصوف فلهذا جعل الاول قرينة والثانية بعيدة لما كان بعيدا فاعلم**  
**ولعل وجه النظر ان دلالة الوصف الواحد على الشيء ليست بعد من دلالة الاوصاف بل ربما**  
**كان الحال بالعكس فان الرسم التام ينصح عن الحقيقة بما لا ينصح به الرسم الناقص والتفصيل اوضح**  
**من الاجمال وقد يجاب بان مؤاد السكاكي ان الاول قرينة من حيث تناول والاستعمال وقد**  
**يقال في هذا القسم من الكناية نظر لان الكناية تقابل الصريح والحد والرسم صريحان في المعنى**  
**واعلم ان قول المصنف وشرطها لقال ان يقول تعريف الكناية مع هذا الشرط اذ هي انتقال من**  
**اللزوم المساوي فيختص الملزوم اليه بلازم فلا حاجة الى ذكر هذا الاشتراط واختصاص بذكره بهذا القسم**  
**لوجود هذا الاشتراط في الكل فانه لو لم يخص كثير الرماد بالمضياق لانتقل منه اليه فلا حاجة الى الحكم**



ايضا وفيه نظر **الثانية** اي الكناية الثانية هو المطلوب بها صفة وهي ضمان قريبة وبعيدة فان لم يكن الانتقال منها الى المقصود بواسطة قريبة وهي اما واضحة كقولهم كناية عن طول القائمة الاضرب طول القائمة اذ الكلام في الكناية المطلوب بها نفس الصفة **طويل بجاده وطويل التجاد** فان الذهن ينتقل من طول التجاد الى طول القائمة لا بواسطة شيء وضوحه **والاولى سادسة وفي الثانية نصير** ما اي العرف بينهما ان الاولى كناية سادسة لاسعا رفيه بالضمير **والثانية** كناية شاملة على ضمير ما **نصير الصفة** في الثانية وهو طويل المصنفا الى التجاد **الضمير** اي ضمير الموصوف بخلاف الاولى وتحقيق ذلك ان طويل التجاد نظير حسنة الوجه فان الاصل حسن وجهها ثم نقلوا الضمير الذي اضيف اليه الوجه في وجهها الى الصفة كان الحسن قد شاع في جميع اجزاها فلما رفع الحسن الضمير الرجوع الى فلاف امتنع ارتفاع الوجه به اذ لا يرتفع بفعل وبما هو في معناه طاهران ولا طاهر ومضمرا **ما** اريد بيان العضو الموصوف بالحسن اضيف اليه الصفة فتقبل حسنة الوجه واذا عرفت ذلك هنا نفس عليه ضرورة طويل تجاده الى طويل التجاد وانتقال ضمير تجاده الى الطويل واستلزامه كون الطول كانه شاع في اجزاء الموصوف وان ارتفاع الضمير الذي هو في الطويل به يمتنع ارتفاع التجاد به وان اريد بيان ما هو موصوف بالطول فتقبل طويل التجاد فصار كناية عن استمالها على نصير لتضم الطويل ضمير الموصوف بخلاف طويل تجاده لان اسناده الى التجاد لا الى الضمير منها **قول الجاهلي** ابت الروادف والتدي لقصها من البطون وان شمس ظهورا **التدي** جمع تد والروادف الاعمار جمع رادفة والقص جمع القيص والمراد من البيت تنوها وارتفاعها **واضح** هفت على قوله واضحة **كقولهم كناية عن الابل عريضة القفا** لقوله صلى الله عليه وسلم لعدي بن حاتم لما سمع قوله تعالى وكلاوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود فوضع خيطين كذلك حتى يتبين احدهما من الاخر فان عريضة القفا وعظم الراس اذا افراطا قيل انه دليل العباوة والحما كما ان استواءه دليل علو الهمة وحسن الغنى لا ترى لتول طرفه انا الرجل الضرب الذي تعرفونه خشا كراش الجية المتوقد الضرب هو خفيف اللحم والخشا بالجر كات الثلث ضمير الراس ويحتمل ان يكون كناية عن الماضي في الامور والجية كالشاة اسم جنس فلذا تذكر ولم يقل المتوقدة فان الانتقال لا بواسطة شيء لكن فيه خلا على ما لا يخفى قبل واخفى كافي قوله فلا عريضة الوشاة لانه كناية عن عريضة القفا وحق هذا القسم ان يعلمون البعيدة وان كان اي الانتقال منها الى المقصود **بواسطة** **كقولهم** فان كثير الرماد كناية عن المصياف فانه ينتقل من كثرة الرماد الى كثرة الاحراق **الخط** تحت **القدر** منها اي ومن كثرة الاحراق الى كثرة الطبايع ومنها الى كثرة الاكل **جمع الاكل ومنها** الى كثرة الضيقات ومنها الى المقصود اي الى انه مضيا ولقوله ومايك في من عيب فاني جبان الكلب مزيل النصيل فان الذهن ينتقل من الاول من جبن الكلب عن الزيل في وجهه من يدنوا

وخرج الكلب عن طبعه الخالف لذلك ثم الى استمراد موجب بشاحه وهو اتصال مشاهدته وجهه القاديين ثم الى كونه مقصدا للذاتي والقاضي ثم الى كونه شهورا يحسن القوي وفي الثاني ينتقل الذهن من هزال الفصيل الى فقد الام ومنه لقوة الداعي لخرها مع بقاء ولدها مع عناية العرب بالنوق ومنها الى صرفها الى الطبايع ومنها الى مضيا ومنه قوله تعالى ولما سقط في ايديهم وقلول نصيب العبد المزدون على قوته وغيرهم من ظاهره قبايك اسهل ابوابهم ودارك ما هو له غامر وكلبك اسر الزايرين من الام بالابنة الزايرين **قولهم** قبايك الصفات وما هو له اي ذات اهل غامرة اي معجورة فانه ينتقل من اسر الكلب بالزايرين الى انهم عند معارف ومن ذلك الى اتصال شاهدة اياهم ومنه الى لزوم سنده ومنه الى تليس مطالبهم لديه من غير انتفاع ومنه الى وفور حاشائه الى الخاص والعام وهو المقصود ونظير قول نصيب مع زيادة لطف قول الاخر **مكاد** اذا ما ابصر المصيف مقبلا يكلم من جبهه وهو عجم **وقولهم** الاخر لا اشع العود بالنصال ولا بتاع الاخرية الاجل **العاب** بالحدثة التاج والجمع عود شل خايل حول فانه ينتقل من عدم استعمال العود الى انه لا يبقى لها فضلا لها لياقن بها ومنه الى نحوها او الى انه لا يبقى العود ابقاعا على فصلاها وكذا ينتقل من قرب الاجل الى نحوها ومن نحوها الى المقصود ومن لطيف هذا التسم قوله تعالى ولما سقط في ايديهم وراواهم قد ذلوا فانه ينتقل من السقوط في ايديهم لان الضمير لان التسم فيها حبيد ومنه الى الندم والحسرة على عبادة العجل لان من اشتد ندمه بعض يذ غدا وفي الاية بحث بهم ذكرته في الاقتصاص **وقولهم** اي الطبيب الى كثر ترذال الرسل عما اتوا له كانهم فيما وهبت ملائم فان اوله كناية عن الشجاعة واخره عن السهافة والملائم الملائم اي كما ترد الملائم فان شان ما تنبه من الاشوال تذر الرسل وكذا قول اي تمام فان انا لم يجدك عني صاعل عدوك فاعلم انني غير خادم اي ان لم اكن اجد القول في مدحك حتى يدعوك حنة عدوك الى حفظه وانشاده صاعل لانه بذلك نفسه فلا تعدني حامدا فكني بحفظ عدوك الحمد فوج مدحه له عن اجادته القول فيه وكذا قول من يصيف الراعي **ضعيف** العصابا دي المروق قري له عليها اذا اجذب الناس اصبعها **وقولهم** الاخر **صلب** المصا بالضرب قد دماها **بقول** ليت الله قد افناها **قطاها** اي جعلها كالذي في الحسن وقد افناها اي ابنت الله لها الفنا وهو عيب السلب التري فيه وتسم في قوله دماها **قطاها** فكم تتركها قولهم صلب العضا والغرض من قول الاول ضعيف العضا وقول الثاني صلب العضا وهما وان كانا متضادين لكنهما كنيان عن شيء واحد وهو حسن الرعية والعمل بما يصلحها فاراد الاول انه رفيق مشفق فتخبر ما لان من العصى والثاني انه جيد لضبطها غارف سياستها يورخها عن المراعي التي لا تخد ويتوحي بها ما تسمى عليه ويتضمن ايضا انه يمنعها عن الشرد والشدد ومنه قول اي الطبيب **تستلي ما استكيت من الم الشوق اليها والشوق حيث الخول** فانه ينتقل من قوله والشوق حيث الخول الى اختصاص الشوق به ومنه الى كذب المجنونة في دعوي الشوق **الثالثة** اي الكناية



الثالثة وهي **المطلوب بالنسبة** اي تخصيص صفة بوصف والمقصود تشبيه غيره وجعله المرحلي من قبيل المجاز الاسنادي واشد عليه قول يزيد بن الحكم يمدح يزيد بن المهلب وهو في سجن الحجاج  
**اضمح** في بديك السماحة والمجذ ذو فضل الصلاح والحب وهي تفاوت في اللطف فانه يكون لطيفة وتارة الطغ فالاول **كقول** اي كقول زياد **ان السماحة والرفقة والندى في قبة ضربت** اي بنت علي ابن الحشر اسم رجل **فانه اراد ان يثبت اختصاص ابن الحشر بهذه الصفات على وجه المخرج فترك التصريح بان يقول** اي ان ابن الحشر **مخصص** اي بهذه الصفات **او نحو** عطف على قول مقول القول اي اذ بان يقول غنة كان يقول سمح ابن الحشر او ابن الحشر سمح او سماحة ابن الحشر فان الظاهر ان تخصيص الصفات بالموصوف بالتصريح اما بالاضافة او معناها واما الاسناد او معناها **الي الكناية** اي عدل من التصريح الي الكناية **بان جعلها** اي جعل هذه الصفات **في قبة** بنيتها بذلك على ان محلها محل ذوقية ولم يكف بذلك لان غرضه لا يتم بذلك لوجود ذوق في الدنيا كثير بل قيده بقوله **مقروبة عليه** اي على ابن الحشر حتى ثم غرضه وهو اختصاصه بالسماحة لانه اذا اخص بالسمحة لزم ان يخص قبة بها وهذا قريب من المجاز الاسنادي الا انه غيره ولم لم ان قول المصنف اختصاص ابن الحشر بهذه الصفات اولى من قول السكاكي اختصاص الصفة بالموصوف فانه على الاول والصواب الاول فان المقصود ان السماحة ليس لغير ابن الحشر لانه ليس لغيرها قال الطيبي بعد ان وافق السكاكي على تغييره وبقي قسم اخر على هذا لم يذكره السكاكي وهو اختصاص الموصوف بالصفة اي لم يتجاوز الموصوف حقيقة عن هذا النوع الى وصف اخر فقوليه  
**اصححت** يمينك من جود مصورة **لا بل** يمينك عنها صورة الجود **كنا** قال وهو على العكس واما انعكس عليه في الاول فانه على في الثاني والصواب ان يسمى كلامي التبيين باسم الامر **وقد** اي ونحو قول الشاعر في ان المطلوب به شعبة **قولهم** **المجد بين ثوبيه والكرم بين يديه** فانه لما ارادوا ان لا يخرجوا بتخصيص المذوق بالمجد والكرم جعلوا بين ثوبين ويدين بحيث لا يتجاوز عنهما ثم اضافوا اليه ليحصل التخصيص في المطلوب كما ان الشاعر جعل الصفات المذكورة في قبة ثم جعل القبة مقروبة عليه ليم غرضه الذي هو التخصيص قيل وفي المثالين نظر لانه لا يقال كرم برده كما يقال طال بخار لم يفهم منه كرم نفسه كما يفهم طول قامته اذا تحقق كرم البرد ولا مناسبة بينه وبين كرم النفس كما ان بطول الجاد تحقاقة له مناسبة ولزوم الطول للقامة **وقد** يظن ان قولهم المجد بين ثوبيه والكرم بين يديه من قبيل زياد كقول بخار وليس كذلك اذ طول بخار باسناد الطويل الي الجاد مخرج باثبات الطول للجاد وطول الجاد كما ترقى قائم مقام طول القامة لانه كناية عنه فاذا صرح بعد ذلك باثبات الجاد لانه بالاضافة كان تخرج باثبات الطول لانه كناية عنه وليس قولهم المجد بين ثوبيه والكرم بين يديه بعيدا لاثبات المجد للثوبين والكرم للبردين فضلا عن كونه مخرج باثباته لهما حتى يقال اذا اضيف الي زياد انه مخرج باثبات الجاد والكرم لمن يعود اليه ضمير ثوبيه وبرديه **فهم** لوصح ان يقال زياد كرم برده كان مثل زياد

بخار لانه لا يصح ومن الثاني وهي التي يكون الطغ قول الشاعر **المجد يدعوا ان يدوم حيد** عقد مساعي ابن العميد نظاه **فانه** لما ان اراد تخصيص المجد بابن العميد شبهه بانسان يدع الجاهل في ميل الفتور اليه واثبت له جيدا على سبيل الاستعارة التخييلية لم يقدح في شجاعتها لان ابن العميد مساعي وهي نظام العند فتبينه بذلك على اهتمامه بتوطين المجد وبعيد على محبة اياه وبذلك على انه ماحد والحاصل ان الشاعر جعل المجد متزينا به وحصل تزينه به كناية عن تخصيصه به كما يقال تزيت الوزان بفلان وولادتها مخصوصة به لا تليق الا به كما قيل لعلي بن ابي طالب رضي الله عنه لما كان في مستحلام شرفت الخلافة وما شرفك وزيتها وما شرفك ومن هذا القسم قول الشاعر **المجد عوي اذ عوفيت الكرم** ومنه قول ابي نواس **فاحار جود ولا حرك دونه** ولكن يصير الجود حيث يصير **فانه** كناية عن جمع الجودان تلح وتيق ان يجوز عند وجهه وكل دونه فيتوزع وعن الثبات له بتخصيصه تحقيقا بعد ترفيعه باللام الاستغراق وقيل كناية بالسطر الاول عن انصافه بالجود وبالثاني عن لزوم الجود واورده عليه ان الاستدراك بل كناية لاثباته ويمكن ان يجاب بانه من باب تأكيد المدح بما يشبه الذم ويحتمل ان يكون كل منهما كناية عن اختصاص به وعدم الاقتضار على احدهما للتأكيد وذكرها على الترتيب لان الاولى بغير واسطة بخلاف الثانية ومنه قول الشنفرى **بيت منجاة من اللوم بينها** اذا ما بيوت بالملاحة خلعت **فانه** اراد ان يبين عفاها على سبيل الكناية وقصد ان نفس المنجاة من اللوم ثم مرها غير مختصة بتلك العفوية لوجود عفايف في الدنيا كثير ونسب المنجاة الي بيت يحفظ بها تخصيصا للمجاة عن اللوم بها واختار بيت دون نظر لزيد اختصاص الدليل بالمواضع فيلزم عفاها بالانوار بالمرق الا في وروي في الاغاني الكثير محل وفيه رد المعنى على الصبر **ومن** قولهم **ملك لا يخل قال** الذي يخشى نفق النخل عن مثله وهم يريدون نفيه عنه للملاحة لانه اذا نفوه عن بيت مستدة فقد نفوه عنه ونظيره قولهم العرب لا تخفر الذم فانه بلغ من قولهم انت لا تخفر وقولهم ايقعت لذاته وبلغت اقرب فانه بلغ من هو ايقع وبلغ عليه قوله تعالى ليس كمثل شي على احد الوجهين وهو ان لا يجعل الكا من ايدى فيدل على نفي مثليه المثل عن جميع الاشياء لان شيئا ذكر في سياق النفي فيلزم نفي المثل على وجه بلغ بطريق عقلي وبينا انه لو كان له مثل كان الله تعالى مثالا له وهو تعالى شي فلا يصح قوله مثل مثله شي هذا خلف ولا يكون له مثل واورده من انه يلزم منه نفيه تعالى لانه مثل مثله ورد مجمع انه مثل مثله لان صدق ذلك موقوف على ثبوت مثله تعالى عن ذلك ولا يلزم من اضافة المثل الي الله تعالى في الآية ثبوت المثل اذ لم يقصد بلفظ المثل الى موجود سوى الله تعالى على ما مر في بحث التقييم وقد بسطت الكلام على هذا في كتابنا ايضا **تنبه** نعت كناية استنبطها الزمخري وهو ان يعردي حيلة ورد معناها على خلاف الظاهر فيلحق بالاضافة منها في غير اعتبار مفرادتها بالحقيقة او المجاز فتعبر بها عن مقصود كما في قوله تعالى الرحمن على العرش استوي **فانه** كناية عن الملك لان الاستواء على العرش لا يحصل الا مع الملك فعملوه



كناية عنه وكقوله تعالى والارض جميعا فبصنة الآية انه كناية عن عظمته وجلاله من غير ذهاب بالقبضة  
 واليمين الى جهتين حقيقة وكما هو الظاهر ان هذه الكناية من نوع الايما او من الاستعارة بالتمثيل  
 كما قيل في قوله تعالى والارض جميعا فبصنة يوم القيامة الآية واعترضوا انهم في الدين على السكاي  
 في هذه الكناية بانه نفتح باب تاويلات الباطنية فلم ان يقولوا المراد المراد من قوله تعالى فاخلع  
 عليك الاسترقاق في الخدمة من غير الذهاب الى نخل وخلعة وكذا نظائره وهو ليس بوار لان هذا  
 التاويل اغاص في الجملة المستلزمة للمحال وتلك ليست منها قيل وقد نعلم ان من الكناية قسما رابعا  
 وهو ان يكون المقصود الوصف في النسبة كما يقال يكسر الرماد في شاحه عمر وقيل وليس ذلك  
 كناية بل كنايةان لهما عن المضافين والثانية عن اثباتها لعموم **والموصوف في هذين اي في**  
**القسم الثاني والثالث من اقسام الكناية قد يكون مذكورا** فالكناية تكون موصوفة لاجل الموصوف  
 المذكور كما **وقد يكون غير مذكور** فالكناية تكون موصوفة لاجل موصوف غير مذكور كما يقال في عرض  
 عرض الشيء بالضم ناخبة من اي وجه حيث يقال نظرت اليه عن عرض وعن عرض مشعر وعشرون يودي  
**المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده** كناية عن كونه المودي ليس مسلما وليس  
 المراد اثبات وصف للموصوف المذكور وهو المؤمن بل المراد نفي وصف عن مقابله وهو المودي وعليه  
 قوله تعالى في عرض المنافقين هدي المتقين الذين يؤمنون بالغيب اذا فرغ الغيب بالغيب بمعنى  
 يؤمنون بالغيب عن حصر النبي صلى الله عليه وسلم او عن المسلمين اي هدي للذين آمنوا  
 اخلاص لا الذين استوعب لغا قال **السكاي الكناية تتفاوت** اما قال تفاوت دون تنقسم  
 لان التفرص واسماء ما ليس من اقسام الكناية فقط بل اعم كذا قال الشيرازي وفيه نظر لان اقسام  
 الشيء الى اقسام بعضها اعم من القسم لا يتبع تقدير ان يكون المراد تنقسم ذلك الشيء الى كل من تلك  
 الاقسام كما ينقسم الحيوان الى ابيض واسوداي ابيض واسود بغير الحيوانية ولعله لما عدل  
 عن تنقسم الى تفاوت اشارة الى ان رتب هذه الاقسام في الكناية متفاوتة في القوة والضعف  
**الى تفرص وتلويح وزموايما واشاره** واسار الى الفرق بينها وجه تفاوت الكناية  
 اليها في مواضع اخر بما معناه هذا **والمناصب للعرضية** اي المناصب اطلاق اسم التفرص عليها فهو الكلام المشار  
 من سلم المسلمون من لسانه ويده **التفرص** اي المناصب اطلاق اسم التفرص عليها فهو الكلام المشار  
 اليها بجانب مع اتمام ان العرض جانب اخر ويسمى تفرصا لما فيه من التعوج عن المطلوب يقال نظرت اليه بفرص  
 وجهه اي بجانبه ومنه المعارض في الكلام وهي التورية بالشيء في الشيء وفي المثل ان في المعارض لندوة  
 عن الكذب **والتلويح** اي المناصب اطلاق اسم التلويح عليها لان التلويح هو ان يشير الى غيرك عن بعد **وان**  
**قلت الوشايه** بين الكناية والكناية عن معناه اي نوع من الخفا هو عن المعنى القفا **الرمز** اي المناصب اطلاق

اسم الرمز عليها لان الرمز هو ان تشير الى قريب منك على سبيل الخفية كقول الشاعر  
**ترموت الى مخافة من بعلها** من غير ان تبدي هناك كلامها **وبالاخفا اي وان**  
 قلت الوشايه مع عدم الخفا كقول ابي تمام **ابن فايز بن سوي كرم** وحسبك ان يترن ابا سعيد فانه  
 في افادة ان ابا سعيد كرم غير خاف وكقول البحتري **او ما رايت المحب العي رحله** في ال طلحة  
 لم يتحول فانه في افادة ان ال طلحة اما جده **الايماء الاشارة** اي المناصب اطلاق اسمي  
 والاشارة عليها **والايماء الطعن من الاشارة وان شئت** فعليك بقول المجنون  
**اشارت باطراف البنان وودعت** واومت بعينها ميني انت راجع **ثم قال السكاي**  
**والتفرص قد يكون مجازا اي وارا على سبيل المجاز مشابهة له كما يرد على سبيل الكناية كقولك**  
**اذ يتقى فسعير** اي مكافاة ما اذ يتقى **وانت** لا تريد مخاطب بل تريد انما نافع المخاطبة **دونه**  
 اي دون مخاطب ولما كان وارا على سبيل المجاز لاستعمال السكاي في غير ما وضعت له مع عدم ارادته كل  
 في المجاز **وان اردت ما جعلا اي** مخاطب ومن معه **كان كناية** لان مخاطب متعلقة فيها هي موضوعه  
 مراد منه يا ليت موضوعه لم يأت في الكناية **فلا بد** اي في التفرص من قرينة اذ لو اطلاقا  
 لهم الانسان الذي مع مخاطب مراد دونه في الاول اومعه في الثاني قال الخطيب ان الصبر في قوله فلا بد  
 منها عايد الى المجاز والكناية الذي حكم عليها قريبا وفيه نظر اذ لا اختصاص هذين بالقرينة دون غيرها  
 ولعلم ان هذا التفرص نوع على حده لا كناية ولا مجاز اذ لا انتقال فيه من لازم الى مكروم وبالعكس بل  
 له مشابهة بكل منهما كما عرفت ولان التفرص قد يكون على سبيل الكناية وقد لا يكون والكناية قد تكون على  
 سبيل التفرص وقد لا تكون بكل منهما اعم من الاخر من وجه قال الخطيب في القطف الدين الشيرازي  
 التفرص على سبيل الكناية ان يكون العبارة مشابهة للكناية شتركة في بعض صفاتها كما في المثال المذكور  
 فانه ليس فيه تصور لازم ولا مكروم وانتقال من لازم للمزوم لان فيه شبه من الكناية وهي ان مخاطب  
 متعلقة فيها هي موضوعه له كما مر وفيه نظر بل هو حقيقة الكناية وفيه الانتقال ولولا حصل الانتقال  
 لما حصل التفرص بل الانتقال موجود لان اللازم قد يكون لزوم بالقرين كالحاليم قال الشيرازي  
 اما اذا اردت غير مخاطب وحده فيكون المثال مثل المجاز لاستعمال التايفما هي غير موضوعه له لان المجاز  
 حقيقة لتوقفه على الانتقال من المزوم الى اللازم ولا انتقال هنا من مزوم الى لازم وفيه نظر اذ  
 اللازم والمزوم هنا موجودان ولولا لما حصل انتقال وكان ذلك استعمالا للفظ في غير موضوعه  
 للعلاقة وهو خارج عن كلام الفصحى واعلم ان الزمخشري اشار الى الفرق بين الكناية والتفرص في  
 قوله تعالى ولا جناح عليك فيما ضم به من خطبة النساء فان الكناية ان يذكر الشيء بغير انظم للموضوع  
 له والتفرص ان يذكر شيئا يدل على شيء اخر كما تقول المحتاج للمحتاج اليه حيثك لاسم عليك وكذا لك  
 قالوا وحسبك بالتسليم في تقاضيا واعلم ان التفرص اما ان يرايه معناه الحقيقي بل يفرق بينه وبين



الذي هو مقصود التعريف فيكون من مجاز التمثيل ومنه قول ابراهيم صلى الله عليه وسلم بل فعله كبير  
هذا ولا يحتاج مع هذا الى تكلف جواب قال الامام في الدين قد تكون الكناية في الاثبات وقد تكون في  
النفي وتشمل الثاني بقوله يصفنا نوره بالعفة الميت المتقدم. ثبتت بحاجة من اللوم بينها اذا ما بيوت  
بالملاحة جلت فتوصل الى نفي اللوم عنها بنعنه عن بينها وكذا قوله تعالى ولا ينظر اليهم فاثبت الكناية في جاز  
النفي **فصل** لما فرغ من مقاصد هذا العلم شرع في ذكر ما بين اقسامه من الرب في البلاغة فقال  
**اطبق البلاغة** ولعمري ان اطباقه حجة اذا قلت حذام فصدقوا فان القول ما قالت حذام يقال  
اطبقوا على الامر اي اتفقوا عليه واصفقوا والمطابقة الموافقة والتطابق الاتفاق **على ان المجاز** يحتمل  
الغنى وامطرت السماء نائنا **والكناية** نحو طول النجاد **ابلع من الحقيقة** كرمينا البنت وامطرت السماء  
عشا **والنصر** نحو طول القامة وفي كلامه لف ونشوي اطبقوا على ان المجاز ابلغ من الحقيقة والكناية  
ابلع من النصح لان **الاستعمال** فيما اى في المجاز والكناية من **الملزوم الى اللازم** اما في المجاز فلا يشترط  
على ذلك واما في الكناية فلا يشترط ان كان منها على الاستعمال من اللازم الى الملزوم المعين لكن معلوم  
عند كل احد ان الاستعمال من اللازم الى الملزوم معين بعمدة مساواة واية وعند تساوي يكونان  
تساويين فيصير الاستعمال من اللازم الى الملزوم حينئذ بمنزلة الاستعمال من الملزوم الى اللازم فيصير  
كالمالك الكناية كمال المجاز وهذا على رأي المصنف اما السكاكي فانه جعل الكناية استعمالا من اللازم  
الى الملزوم وعلى التقديرين يصح ان لا يدل لان اللازم المتساوي له حكم الملزوم كما هو في كل من المجاز  
والكناية **كدعوى التي بينت** لان وجود الملزوم شاهده بوجود اللازم لاستتاع انفكاك الملزوم  
عن اللازم لا ياتي في كون الشيء ملزوما غير ملزوم باعتبار واحد وكما بين دعوى التي بينت وبينها  
لا يتبين بخلاف الحقيقة والنصح فانها ليسا كذلك **وان الاستعارة** اي واطبق البلاغة على ان الاستعارة  
على رأي اسديري **ابلع من التسمية** نحو رايته رجلا كالاسد لان الاستعارة نوع من المجاز  
والمجاز ابلغ من الحقيقة والتسمية حقيقة سوا حذفت اداته ام لا فهو كدعوى التي بينت ولا في  
التسمية اعترافا بكون المشبه به المحل في وجه الشبه كاعتدفت في باب التسمية فتقولنا رايته اسديري  
بيند للمرء الشجاعة ام ما بيند ها قولنا رايته رجلا كالاسد لان الاول يفيد شجاعة الاسد والثاني  
شجاعة دون شجاعة الاسد وسنبين ما ذكر ان التمثيل على سبيل الاستعارة ابلغ من التمثيل لا على  
سبيل الاستعارة واختار بعض الفضلاء ان الاستعارة اعما تحس حيث يكون المستعار اعلى من المتعارف  
له وان استعمال كان حيث يعوي الشبه حتى يتجمل او يكاد يتجمل ان المشبه غير المشبه به ففيلي هذا  
يكون التسمية بكان ابلغ وقول الشيخ عبد القاهر ان التفاوت بين هذه الربي ليس الواحد منها يفيد  
زيادة في المعنى نفسه لا يفيد ها خلافة فليست فضيلة رايته اسدا على قولنا هو الاسد سواء في  
الشجاعة لان الاول افاد زيادة في مساواة الاسد في الشجاعة لم يفد ها الثاني بل الاول افاد تأكيد

لا ثبات

لا ثبات



الى معنوية ولنظمية وفلسفية جمل من المعنى عن التعقيد وعنى بالتعقيد التعقيد اللغوي وقد سبق تفسيره  
وفسر اللغوية بان يكون الكلمة عن بنية اصلية وعلامة ذلك ان يكون على السنة الفقهاء من العرب المؤثرون  
بهم يستعملون دوروا استعمالها اكثر على ما سبق من تفسير فصاحة اللفظ المفرد فعلى هذا الفصاحة غير لازمة  
للبلاغة وتكون مرجع البلاغة الى الفنين وشتم قال واذا قد وقت على البلاغة والفصاحة فاننا اذكر على سبيل  
الامورج اية الكشف لك فيها عن وجوه البلاغة والفصاحة ما عني بمرها على وذكر ما اورد الزمخشري  
في تفسير قوله تعالى وقيل يا ارض ابلعي ماك وبما اكلنا اقلعي وعقني لما وقضى الامر واستوت على الجودي  
وقيل بعد اللغويين الظالمين وان ادعيت لنا تخليق **هـ** هذا اما النظر فيما من جهة علم البيان فهو ان تعالي  
لما اراد ان يبين معنى اردنا ان نرد ما الفجر من الارض الى بطنها فان اردنا ان نقطع طوفان السماء فانقطع وان  
نفيض الماء ففانق وان نفيض ارض نوح وهو اجماع نوح واغراق قومه فبقية وان نسوي السفينة على الجودي  
فاستوت وتركنا الطلبة عن بني الكلام على سبيله المراد منه بالامور الذي لا يتأتى منه العصفان  
لكمال هيبة من الامر على سبيله تحصيل المراد بالامر احرى الناقد بجميع تكون المقصود عقبيه  
وانما فضل ذلك تصويرا لاقتدار تعالي وان هذه الاجرام العظام تابعة لارادته كانه عاقل  
مميزون قد عرفوه وعلموا وجوب الانقياد لاسم وبذل الجهود في تحصيل مراده فقال تعالي  
التسبيح المذكور في مجاز عن الارادة الواضحة سبيلها قول القائل وجعل قرينة المجاز خطاب  
الجماد وهو يا ارض ويا سما ويا طهما على سبيل الاستعارة ثم استعار لغوور الماء البلع الذي هو  
اعمال الجاد في الطعوم والجامع الذي هو في نقر خفي واستمع تسبيح الماء بالعداة على طريق الاستعارة  
فالكناية لتعوي الارض بالماء في الانبات للزروع والاشجار متوي لاكل الطعام وجعل قرينها لفظ  
ابلعي اذ يجوز ان يكون الشيء استعارة بالصريح ويكون مع ذلك قرينة للاستعارة بالكناية **هـ**  
ظاهر كلامه لكن الاصول ان يقال جعل قرينة الاستعارة التبعية في ابلعي تسببه الى المفعول او  
استعار الماء للعداء ردا للبعية على المكسبة على رايه ثم امر الجماد على سبيل الاستعارة لكونه كالماثور  
ما تقدم وانما الماء الى الارض تسبيها لاتصال الماء بالارض بانصال الملك بالملك واستعار  
لاحتباس المطر للاقلاع الذي هو ترك الفاعل الفعل للشيء بينهما في عدم ما كان مخاطب في  
الامر من تسبيحا لاستعارة النفا لان كونه مخاطبا من صفات الحي كان كونه مناديا من صفاته ثم  
لم يصح بالعاصي والعاصي والمسوي والقابل بعدا كما لم يصح بقابل يا ارض وسلوك السبيل  
الكنائية وهو ان تلك الامور العظام لا يتأتى الامن ذي قدرة لا يكتبه قهار لا يغالب فلا مجال لها  
الوهم الى ان الفاعل شيء من ذلك غيره ثم ختم الكلام بالتعريض لساكني مستلهم في تكذيب الرسل  
ظلم لا تقسم ختم اظها وكان السخط والجملة استحقاق اياهم واما النظر فيما من جهة علم المعاني  
وهو النظر في فائدة كل كلمة وجهه كل تقديم وتاخير فذكر ان اختيار ما من خوف الله لكونها اكثر

استملا وكذا لاهلها على بعد المنادي الذي يقتضيه مقام اظهار العظمة المودن بالهاون به  
ولهذا لم يقل يا ارض بالكسر تحسبا من اضافة الشريف تاكيدا للهاون ولم يقل يا ايها الارض  
للاختصار مع الاحتراز عن تكلف البنية الغير المناسبة لكون مخاطب غير صالح للتبني على الحقيقة واختير  
لفظ الارض دون العرا ونحوها لكونه اخف واودر ولفظ السما مثلا ذلك مع قصد المطابقة فالارض  
تذكر مع السما لامتدح الدعوى وكحصر ونحوها واختير ابلعي على اكله لكونه احضر ولاز التماس بينه وبين  
اقلعي وقرين ماك بالافراد لادالة الجمع على الكثرة المتأني عنها مقلم المهار الكبريا وهو الوجه في  
افراد الارض والسما ولم يحذف مفعول ابلعي لئلا يفهم ما ليس مراد من تعميم الابتلاع الجبال واللال  
والبحار وغيرها نظرا الى مقام ورود الامر الذي هو مقام الكبريا ولم يقل اقلعي عن ارسال الماء الى  
عن الحشوة لتعني عنه ليعين المراد اولا ولهذا لم يقل فمعلت وفاقلعت واختير عني على غرض الشدة  
لكونه اخف واوفر لقتل وقيل المادون ما طوفان السما وكذا الامر دون امر نوح للاختصار ولم  
سويت على الجودي على نحو قيل وعني اعتبارا لبنا الفعل للفاعل مع التسبب في قوله وهو تحوي  
بهم مع قصد الاختصار فان استوت اخبر من سويت بحرف واحد وهو هزة الوصل التي تسقط  
في الدرج ثم قيل بعدا دون ليعيد القوم طلبا للاختصار مع التاكيد وفادة اللام ان البعد حق لهم  
ثم اطلق الظلم ليتناول كل ظلم ويدخل فيه ظلمهم انفسهم بتكذيب الرسل وفيه تنبيه على فطاعة هواجهم  
في التكذيب هذا من حيث النظر في تركيب الكلمة واما من حيث النظر في ترتيبها فجل فذلك اية  
قدم النداء على الامر فعلى الارض ابلعي دون ان يقال ابلعي يا ارض جريا على ما هو اللازم فمن كان  
ما مورا حقيقة من تقدم البينة لتكن الامر الوارد عقبيه في نفس المنادي قصدا بذلك المعنى القوي  
ثم قدم معنى الارض لابتداء الطوفان منها ثم اتبع الامرين وعني الماء لاتصاله بقصة الماء اتبعه ما هو  
المقصود من القصة وهو قوله وقضى الامر ايجز الموعود ثم اتبع حديث السفينة ثم ختم القصة بما  
ختمت من التعريف لساكني مستلهم واما النظر فيما من جانب الفصاحة المعنوية فهو انه نظم كاري  
لطيف وبأدب المعاني المحضة لا تعقيد بعثر الفكر في طلب المراد ولا التواضع في المطر في المراد  
واما النظر فيما من جانب الفصاحة اللفظية فالفاظها على ما يرى من تسببه مستعملة جارية على قوانين  
اللغة مستعملة سليمة عن التنازع عدية عن العدييات سليمة على الاسلاب ثم قال ولا تظن الآيات تقوى  
على ما ذكرت فلعل ما تركت اكثر مما ذكرت لان المقصود لم يكن الا مجرد الارشاد لكيفية اجتناب ثمرات  
العلمين وان لا يعلم في باب التفسير بعد الاصول اقرا منها على المرء لمراد الله تعالي ولا اعوز على  
تأويل شتيهاة ولا انفع في ذلك لطايف نكتة واسرار ولا اكشف للقناع عن وجه اعجاز وهذا  
تنبيهات مهمة احدها المراد بقولنا الكناية ابلغ من الصريح وكذا المجاز ابلغ من الحقيقة هو المعنى  
اللغوي لقولنا فصيل ابلغ من فاعل وليس من البلاغة المصطلح عليها في هذا العلم لامر من احدها



ان تلك لا تكون في المفرد ولا شاع ان المجاز والكناية يكونان مع جزيين غالباً نعم ما ذهب اليه الشيخ  
من ان الابلغية في الاثبات يصح ان يواد بالبلاغة ما تقدم الثاني ان ابلغ افضل تفضيل فاذا حملت على  
المعنى اللغوي كان على باب من التفضيل لان الحقيقة بالغة المقصود بكل حال فالجواز بلغ منها واذا حملت  
على الاصطلاحي كان من بلغ بالضم وهو دليل على حصول البلاغة في الحقيقة وليس كذلك لان الحقيقة  
المجردة لا بلاغة فيها فلا يكون من بلغ بالضم بل من بلغ بالفتح ومنه ان يفتي المعنى عليه وهي تتعلق  
بالخواتم فعلاً ومفعولاً يقتزمان من وجهين احدهما معنوي فهو ان فعلاً ابلغ نص على ذلك  
بدل الدين بن ماله فانه يقال لمن جرح في اعمته مجروح ولا يقال له جرح والحسب ان فعلاً  
انما يقتضي البلاغة اذا كان الفاعل لا للمفعول يدل على ذلك قولهم قيل العقل لا يتجاوز الثاني  
لفظي فهو ان فعلاً المحول عن مفعول يستوي فيه المذكر والمؤنث فيقال طرف كحيل وعين كحيل  
ولا يقال العين مكحول بالثانيث واما قول طفيل اذهن احري من الداجي حاجبه والعين  
بالاخذ الحاروي كحول فتقبل لاجل الضرورة حمل العين على الطرف وقيل الاصل حاجبه كحول والعين  
كذلك ثم اعترض بالجملة الثانية وحذف الجواب الثاني لما تعرض المصنف للتفاوت بين انواع  
الاستعارات وصرح الطيبي بان الاستعارة بالكناية ابلغ من الصريحة وهو ما شاع على اي المشاكلي  
اما المصنف فانه اعاد كاجماع بين استعارة وكناية ويرد هذا على قوله الاستعارة ابلغ من التشبيه  
لانه اختار ان الاستعارة بالكناية تشبيه وحقيقة لا مجاز لان يقال ان الاستعارة بالكناية انما  
كانت ابلغ لاشتمالها على المجاز المعنوي وقد صرح الزخشي عند قوله تعالى وما قدروا الله  
حق قدره والارض جميعاً قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه ان الاستعارة بالتمثيل  
ابلغ منهما ثم تفاوت كل واحدة من هذه الاستعارات الثلاث الى درجات تظهر بالتأمل هذا  
آخر الكلام على الفن الثاني فالحمد لله على تمامه والكمال واخصامه وهذا انا اشعر في الفن الثالث  
مستعيناً بالله وفي الحق والتوفيق منهم الرشاد والتوفيق **الفن الثالث على البدع**  
فعيل بمعنى منعمل بقل من البدع بمعنى المبتدع وهو المبتدع سمي بذلك لانه مبتدع بالنسبة الى  
اشعار العرب القديمة لعلته فيها **وهو علم يعرف به وجه تحسين الكلام** اي تحسين الكلام البليغ  
بتبيين المراد وتزيين الالفاظ **بعل** منصوب يعرف او بالتحسين **رعاية المطابقة** اي التطبيق على  
متنفي حال الذي هو وظيفة علم المعاني **ووضوح الدلالة** اي وبعد رعاية وضوح الدلالة في ايراد  
المعنى المطابقة في الطرق المختلفة بوضوح الدلالة وحفايتها على ما هو وظيفة علم البيان فعلم  
من هذا ان رتبة متاخر عن رتبة العلين الاخرين لسبباً فلهذا اخيراً وضعا ليوافق الوضع المطبع  
وهذا الفن من مميزات البلاغة وتحسيناتها وصاحبها لفتاح جعله من المحطات بعلم المعاني والاصوب  
نظراً الى الظاهر اقوام عن العلين كفضله المصنف ذنبين المراد وتبيين بين الالفاظ لا يختص بواحد

منها **وهي** اي وجه تحسين الكلام **ضربان لغوي ومعنوي** ولا واسطة بينهما ولا يرد عليه قسم ثالث  
وهو انه ما يرجع اليهما لان ما يرجع اليهما يدخل في القسمين لا تقسامه الى كل منهما **اما المعنوي** **فهي**  
**المطابقة وتسمى الطابق** وقال الاصمعي اصل الطابق ان يضع القوس من جهة في موضع يد ومضد  
فاعل المفاعلة والفعال قال الخليل طابقت بين الشين اذا جمعتما على جدي واجد والصفتان  
قال السوخي وهي تحسين مالم يكون فيسمى ويسمى ايضا التطبيق والتكافؤ **والنضاد** اي الضد  
لان المضد الاخر في الذهن فيكون مقابلاً لذلك والمقابل هو المطابقة **وهي** اي المطابقة **الجمع بين معنيين**  
**متضادين اي معنيين متقابلين في الجملة** سواء كان التقابل من وجه ما ام من كل وجه وسواء كان  
التقابل حقيقة ام تقديرية وسواء كان بين وجوديين كما هي حقيقة التضاد او بين وجودي وعدي  
او عدديين فان قوله تعالى ولكن اكثر الناس لا يعلمون يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا ليس فيه تقابل  
حقيقة بين العلم المعنوي والعلم المبتد في الآية ولكن بينهما تقابل في الجملة اذا اخذنا على الاطلاق فان قلت  
هذا ليس بجيد لانها اذا اخذنا على الاطلاق كان بينهما تناقض لا تضاد قلت اذا كان المراد بالتضاد  
التقابل فهو في المقتضين اوضح وقد جمع بين الحقيقي وغيره في قوله يجوز من ظلم اهل الظلمة معصية  
ومن اساء اهل السوء احساناً لمقابلته الاحسان بالاساءة حقيقة ومقابلته الظلم بالمعصية غير حقيقة  
**ويكون ذلك بلطفين من نوع** ولا يرد عليه المشترك بين صدين كالجوز اذا ذكر من بين معنيين فانه لفظان  
بالشخص نعم يرد عليه اذا قلنا بجواز استعمال المشترك في معنيين فاطلقنا الجوز مثلاً من بين معنيين  
فانه يصدق عليه هذا الطابق وليس فيه لفظان لكن الصحيح انه لا يجوز استعماله في معنيين وقوله من  
نوع اي واحد باعتبار الاسم والفعلي او الحرفي ومن نوعين كما سياتي هذا اي الجمهور **اشبهين نحو**  
قوله تعالى **وتحسبهم ايقاظاً وهم رقود** فجمع بين الفاظ ورقود وهما اسمان متقابلان **او فعلين نحو**  
قوله تعالى **حيي ويميت** وقوله تعالى قل اللهم مالك الملك توفي الملك من تشاء وتنزع الملك من تشاء  
وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير وقوله عليه الصلاة والسلام لا انصار اثم لتكذروا عند الفرع  
وتقولون عند الطمع وقول الشاعر اما والذي ابكي واصحك والذي امان واحيا والذي امرة الامور  
**او حرفين نحو قوله تعالى لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت** لان لها تدل على الثواب وعليها تدل على العقاب  
وفي الكلام يجوز ان التقابل بين معنيين متعلق الحرفين لا بين الحرفين ومنه قوله علي بن ابي راسان  
احل الهوي واخص منه لا على ولا لها **او من نوعين** عطف على قوله من نوع نحو قوله تعالى **او من**  
**كان ميتاً فاحييناه** اي حالاً فهديناه فجمع بين ميتاً وهو اسم واحيا وهو فعل وكذا قوله تعالى **ووجدك**  
**حالا** فهدى ووجدك حالاً فاعني وناد بعضهم ان يكون احدهما اسماً والاخر حرفاً كقولك ثواب زيد  
حاصل وعلمه وزر وان يكون احدهما حرفاً والاخر فعلاً مثل ائيب زيد وعليه ما اكتسب ومنهم من  
قال كصاحب المعيار والمطرزي ان الطابق هو ان تجمع بين المتضادين مع مراعاة التقابل فلا يجي بايتم



مع فعل ولا يفعل مع اسم وشروط قدامه في الطباق واتحاد اللفظ اي اشتراك المعنيين المتقابلين  
في لفظ واحد قال واما ذكر الشيء وضده من غير اتحاد اللفظ فيسمى التناقض وهذه الامثلة المذكورة  
كلها مآجع بين معنيين متقابلين حقيقة واما مثال مآجع بين معنيين متقابلين تفديرا فهو كقول  
الطبيب لمن تطلب الدنيا اذ لم تودها سرور مجرب واساة مجرم فانه قابل المحب بالمجرم والسرور  
بالاساة والمقابل الحقيقي لبعض والخزن وقول الحماسي يخرجون من ظلم اهل الظلم مغفرة ومن  
اساة اهل السوء احسانا قابل الاساة بالاحسان وتلك المقابلة حقيقة والظلم بالمغفرة وهي غير  
حقيقة وشيحي لأمثلة اخرى في المتن وهي قول ابي تمام ردي البيت وقوله تعالى اشدا على الكفار  
الآية وقول الشاعر لا تجبي باسم البيت ويستقيم لك فيما بعد ومن لطيف الطباق قول ابن رشيقي  
وقد اطفنا واسمى النهار واوقدناه نجوم العوالي في سماء هجاء وقول الارجاني  
ولقد نزلت من الملوك بما جدي فقو الرجال اليه مفتاح الفنى وقول الفرزدق  
لعمري لاله بي كليب انهم لا يعيدون ولا يعنون لجار يستعطفون اليه في حمارهم وتنام اعينهم عن الاوتار  
وفي البيت الاول نكل حتى اذ لو اقتصر على قوله لا يعنون لاحتمل ضربا من المدح اذ تجنب العذر وقد يكون  
عن عفة وقوله لجار افعال حتى اذ لو قال لا يعنون واقتصر عليه لعم المعنى الذي قصده لكنه لما احتاج  
الي القافية افادها بمعنى زائدا حيث قال لجار لان ترك الوقوف لجار اشد فجاء والطباق قد يكون  
ظاهرا كما قد يكون خفيا كقوله تعالى عاخطيتم اعز قوا فادخلونا اذ قول ابي تمام  
منها الوحش لان هاتان اواسن فنا اخط الان تلك ذوابل طابق بين هاتان  
وتلك وهو اي الطباق من باب طباق الایجاب كما من الامثلة وطباق السلب وهو الجمع بين فعلين  
مصدر واحد هما مثبت والآخر منفي او في حكمه كالامر والهي في قوله تعالى ولكن اكثر الناس  
لا يعلمون يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الاخرة والكر بعض من لاجرة له كون الآية من الطباق  
لان الطباق وان اخذ بين مصدرين الفعلين فهما في الآية غير متضادين لان مفعول لا يعلمون غير  
مفعول يعلمون وان اخذ بين مطلق النفي والاثبات فيلزم ان يكون ما جازيد وتكلم طباقا وليس  
لكذلك وكقول الشاعر وتكران شينا على الناس قوله ولا يتكرون القول حين تقول وشال  
الامر والهي في قوله تعالى لا تحشوا الناس واخشوني قيل ومنه لا يعصون الله ما امرهم ويعملون  
ما يؤمرون اي لا يعصون الله في الحال ويعملون ما يؤمرون في المستقبل قال المصنف وفيه نظر  
لان العصيان بضا فعل الامر به فكيف يكون الجمع بين نفيه وفعل الامر به تضادا اقول  
لا يعنون بالطباق ان يكون مفعول الكلامين متضادا بل يعنون ان يكون المذكوران لوجه من النفي  
والاثبات كانا في انفسهما متضادين فالمتضاد ههنا بين العصيان وفعل الامر به الاتري ان المصنف  
وعنه جعلوا من الطباق وتحسبهم بقاطا وهم رفود وان كان تحسبهم ايضا فافهم انهم رفود فيوافق

وهم رفود ولا يصاده وكذا قوله ومن كان ميتا فاحيية لواخذنا الموت والحياة باعتبار الاسناد لما  
كان بينهما تضاد فان كان ميتا فميتا في دلالة كان غالبا على الانقطاع فهو موافق احية وكذا  
فلا تحشوا الناس واخشوني ليس الطباق بين عدم خشية الناس وخشية الله فان الذي بينهما لازم  
لاقابل بل الطباق بين مطلق خشية الناس وخشية الله وقيل الطباق بين الحال والاستقبال في  
لا يعصون ويعملون ومن الطباق نوع يسمى التدرج من دمج الاخرين المطر الارض انهما بالرياض وهو  
ان يذكر في معنى من المدح وغيره الوان لقصد الكناية او التورية فالاول **نحو قوله** اي قول ابي تمام يعف  
شهيدا **تردي** تردى وارتدى بمعنى انه ليس **باب الموت** خال من الثياب وهذا الكلام كناية عن  
القتل **فاني بها** اي بتلك الثياب الحمى **الليل الا وهي من سندس** هو رفيق الديباج والاسنود صفة  
**خضر** فانه كني بقوله سندس اخضر عن دخول كعبة اي قابل الكفار فقتل فوصل الي الجنة والبس من ظلمها  
المأخوذة من السندس اخضر فقابل بين الحمى والخضر ونوهم بعض السارحين قوله خضر انه مجرور فاعند  
عن وصف السندس المعزج بالجمع وليس كذلك فان القافية رفوعة وخضر خبر وهي لو كانت مجرورة  
كان الاحسن الاعتذار بان سندس مجمع سندس كما قيل به واما التورية فقول الحريري **هـ**  
قد اغتر الموت الاصفر وان ور العيش الاخضر واسود يوفي الابيض وابيض فودي  
الاسود حتى ربي له العدو والازرق ما جمل الموت الاحمر فتو له المحبوب الاصفر تورية  
عن الذهب وانما كانت تورية لان المحبوب الاصفر معناه القريب الانسان والبعيد الذهب  
ولاشك في كون الاصفر هنا مراد به الذهب ومراعاة الحريري استعمال ذلك فيه كقوله اكرم  
به اصفر راقص صفرته وقوله اصفر ذي وجهين كالمناقض فان قلت ليس في بيت ابي تمام  
الالوان فكيف قال المصنف ان فيه الوان والحال انه لا كناية واحدهما بل كل منهما صريح  
في معناه وليست التورية في كلام الحريري الا في واحد وهو الاصفر فان له معنيين قريب  
وهو الانسان الاصفر الذي حبه اخر وبعيد مراد وهو الذهب وهذا شأن التورية  
كما سياتي قلت اما الاول فانه جنس الالوان لا حقيقة الجمع واما الثاني فانه اذا ان يذكر  
الوانا تقع التورية في بعضها عنه والحق انه فيه بخور **ويجوز** ايضا اي بالطباق شيان  
الاول **نحو قوله** تعالى محمد رسول الله والذين معه **اشدا على الكفار** **رحما** بينهم فقابل  
بين اشدا ورحما فان **الرحمة** **مفعلة** عن اللين الذي هو ضد الشدة فلما ذكر السبب عن  
احدا لصدين كان مع ذكر الاخر كالتطابق كذا قال المصنف وفيه نظر لان الرحمة من الانسان  
ليست مسببة عن اللين بل هي نفس اللين لانها رقة القلب وانعطافه وكذا قوله تعالى  
لشكنوا فيه ولتبتغوا من فضله لان ابتغا الفضل يستلزم الحركة المضادة للسكون وفائدة  
العدول عن لفظ الحركة الي لفظ ابتغاء الفضل ان الحركة ضربان حركة مفصلة وحركة مفصلة



والمراد الاول والثانية وفي الايدى بحثهم شيان قال المصنف ومن فاسد هذا الضرب  
قول المتنبي **من تطلب الدنيا اذا لم تدر بها سرور محب واساة مجرمه فان ضد**  
**المحب المبعوض والمجرم قد لا يكون مبغضا وله وجه بعيد يريد المصنف ان الاجرام والبغض تلازما**  
**بالادغال كانه يبر الي ان المجرم لا يكون الا مبغضا لمنافاة حالة مجال المجرم وكذا السرور والاساة**  
**لا تقابل بينهما الا بهذا الاعتبار والقسم الثاني الملحق بالطباق **حق قوله** اي قول دجيل شاعر من**  
**خزاعة لا تجمي يا سلمي ترخيم سلمي من رجل ضحك المشيب برأسه** اي ظهر بياض الشيب في  
**شواد رأسه **فبلى** لان ضحك وبكى وان كانا متقابلين لكن ضحك هنا مجاز لما عرفت ولا تقابل بين**  
**معناه المجازي وبين بكي **يسمى** اي يسمى الثاني من المحققين **الهام التصاد** فانه لا تضاد بين**  
**ضحك المشيب وبين التباكل هما متناهيان الا انه لما كان الضحك احتقيقا مضادا للسرور**  
**اوهم باستعارته للشيب انه ضحك حقيقة فقابلته بضد الضحك الحقيقي وهو البكاء ومن الناس**  
**من زعم ان الضمير في قوله فيكي يعود الى المشيب بتاويل ودعاة الى ذلك توهم ان المقابلة**  
**مستدعي اتحاد المستداليه وليس كذلك وشياني مع عدم الاتحاد في قوله تعالى فاما من**  
**اعطى واتقى الآية وقد جعل من هذا قوله **لو ذقت برد رضاب تحت مبشمها يا حارما****  
**لمت اعطاني التي ثلثت فان من سمع يا حار توهم انه صد البرد وكذلك لو قال يا صاح**  
**لمطابقة لفظه لقوله ثلثت وقد يعترض عليهما ان حار لا يؤهم المطابقة لان راءه غير مشددة**  
**انما هو ترخيم حارث **ودخل** فيه اي في الطباق **ما يخص باسم المقابلة** وهي لغة مقدر قابل**  
**اذا خاذاي واصطلاحا وهي ان يوفي بمعنيين متوافقين او اكثر منهما ثم يوفي بما يقابل ذلك**  
**على الترتيب بان يكون الاول للاول والثاني للثاني وعلى هذا قال المطرزي في شرح المقامات**  
**ان المقابلة اهم من الطباق وان المقابلة تدخل فيها نحو انت رين الدنيا وعين الجود فلم**  
**يعتبر لتناهي **والمراد بالتوافق** ليس لتناسب بل **خلاف** التقابل سواء كانا متناهيين**  
**ام لا ولا شك ان الطباق كله تقابل كما سبق في حقه فاسم التقابل صادق عليه الا انه من**  
**اصطلحوا على تسمية هذا النوع فقط تقابلا وهو ما كان الطباق فيه متكررا واعتراض**  
**بعضهم على هذا اذا كان التقابل المراد اخضر من الطباق فكيف يدخل في الطباق والاحقر**  
**لا يدخل في الاخر بل لا يدخل في الاخر واجيب بانه كثيرا ما يقال عن النوع انه**  
**داخل في الجنس والمراد اعلام انه فرد من افراد الجنس غير خارج عنه ولم يرد ودخول**  
**النوع بجمع اجزائه بل دخول ما فيه من حقيقة الجنس فالجناس عنده امر من الطباق كما اشار**  
**اليه ابن الحاجب في مختصره وذلك اما ان يكون تقابل اثنين باثنين **حق** قوله تعالى **فليضحكوا****  
**قليلًا وليبكوا كثيرا** ومنه قوله عليه السلام ان الرفق لا يكون في شيء الا زانه ولا ينزع من شيء

الاشارة وقول الديباني **فتي ثم فيه ما يشهد صديقه** على ان فيه ما يشهد الاغاديا ومن  
لطيف المقابلة ما حكى عن محمد بن عمر بن الطلمي اذ قال له المنصور بلغيني انك تحيل فقال يا امير  
المؤمنين ما اجد في حق ولا اذوب في باطل **حق قوله** اي قول ابي دلالة **ما احسن الدين**  
**والدنيا اذا اجتمعا واقع الكفر والافلاس بالرجل** هذا مقابلة ثلاثة بثلاثة احسن باقبح  
والدين بالكفر والدنيا بالافلاس والمراد بها الفنى والواو في قوله والافلاس اما ان يجعل  
بمعنى المعية واما ان يكون الافلاس مفعولا معته ويدل على ارادة المعية قوله فيما قبله اذا اجتمعا  
ومنه قول ابي الطيب **فلا الجود يعني المال والجود مقل** ولا البخل يعني المال والجود مؤن  
فقابل الجود بالبخل ويعني بيتي ويقبل عبد بر وقول **الحراني** **وامه كان قبح الجور اسخطها**  
**دهر فاقبح حسن العدل مرضيها** قابل الحسن بالقبح والجور بالعدل والسخط بالرضى وهذا  
احسن من قول ابي دلالة لان قافية هذا ممكنة وقافية ذاك مستدركة فان ما ذكره غير مختص بالرجال  
ويمكن ان يقال ان كثر المرأة لا يترتب عليه من المفاسد ما يترتب على كثر الرجل والمرأة اذا كانت  
مفلسة كان لها من يقوم بامرها وفيه تعسف **حق قوله** تعالى **فاما من اعطى واتقى** **وصدق**  
**بالحقني فسنيسره اليسري واما من جمل واستغنى وكذب بالحقني فسنيسره للعري**  
هذا مثالا مقابلا اربعة باربعة فان اعطى يقابل البخل واتقى يقابل استغنى وفيه نظر وصدق  
يقابل كذب اليسري يقابل العري **المراد باستغنى** انه زهد فيما عند الله قال اليسري  
في تاج المصادر يقال زهد فيه اذا رغب عنه وعندا رغب فيه **كانه متحقق عنه** اي عما عند الله  
او عن الله **فلم يتق او استغنى** **بشوات الدنيا** ولذا راعى نعيم الجنة فلم يتق فالاستغناء عن  
التقديرين مستلزم لعدم الاتقا المقابل للاتباع ولما كان هذا ليس من الطباق بل من المحق  
به فان استغنى ليس مضادا لا يتق بل العنا سبب لعدم الاتقا المضاد لا يتق فهو كما تقدم في قوله  
تعالى لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله وزاد بعضهم تقابله تحت خمسة كقول **اي الطيب**  
**ازورهم وشواد الليل يشفع لي** **وانبئي وبياض الصبح يفريني** في ان لا يراة  
الرفيق فكان الليل يعينه على الدواح عنده والصبح ينك ستره على ان الخامسة هي لي ولي  
لان حرف الجذمع متعلقها كشي واحد فيكون اربعة باربعة قال في الايضاح وفيه نظر لان  
اللبا واللام صلفا الفعليين يشفع ويفري فهما من تمامها بخلاف اللام وعلى في قوله تعالى  
لما ما كسبت وعليها ما اكتسبت الآية انتهى ورجح هذا البيت على بيت ابي دلالة بكثرة المقابلة  
مع سهولة النظم وبان قافية مكنة بخلاف قافية ابي دلالة ورجح بيت ابي دلالة على هذا الجولة  
المقابلة فان صد الليل المحض هو النهار لا الصبح **وزاد السكاكي** على ما من تفسير المقابلة  
**واذا شرب هنا امر شرط منه صدقه كهاتين الايتين فانه لما جعل اليسير مشتريا كايين الاعطا**



**والانقضاء والتصديق جعل ضد اي التفسير مشترك بين اصداها وهو المنع والاستغناء والتكذيب**  
يقول وفيه نظر لان التفسير لم يجعل ضد مشترك بين اصداها بل التفسير بينهما مذكور مطلوب  
جعل كليا صادقا على الطرفين ليس في احدهما ضد الاخر غير ان متعلق التفسير الاول وهو المستند  
له ضد متعلق الثاني وقد علم ان ظاهر كلام المؤلف والسكاكي يدل على ان المقابلة اخف من  
الطباق وقد تقدم ان المطرزي في صدر شرح المقامات ان المقابلة اعم منه واطال في التمثيل  
بما يدل على ذلك **ومضاهي** ومن التحسين المعنوي **مراعاة النظر وتيسير التناوب والتوفيق**  
**والايتلاف ايضا وهي جمع امرو وما بنا شبه لا بالتضاد في الكلام قوله** لا بالتضاد **اي ليست**  
**تلك المناسبة تناسبا للتضاد فانه لا يقال لذلك الجمع مراعاة النظر نحو قوله تعالى الشمس والقمر**  
**حسابه** اي بحساب معلوم والتقدير سوي جريان في بروجها ومنازلها وفي ذلك منافع للناس عظيمة  
بما علم السفين والحساب فمعه قول ابن رشيقة

**اصح وافق ما سمعناه في الندي** من الخبر لما نثر من قد مر  
**احاديث تدور بها السيول على كيان** عن البحر عن كف الامير تميم

فانه ناسب بين الصحة والقوة والسماع والخبر لما نثر والاحاديث والرواية ثم بين الميل  
والكيا والبحر وكف تميم مع ما في الثاني من صحة الترتيب في الصنعة اذ جعل الرواية لصاغر  
عن كابر كما يقع في سند الاحاديث فان السيول اصلها المطر والمطر اصله البحر ولهذا جعل كف المحدث  
اصلا للبحر بالغة ومنه قول بعضهم للمهلب الوزي اسمعيلي الوعد شعبي التوفيق يوسف العنبر  
محمد بن الخلق وقول ابن علقما الغاري

**كان الترتيبا علق في جبينه** وفي هذا الشري وفي وجهه القمر **وقوله**  
**اي ونحو قول البخاري في صفة الابل ايضا كالتفسير جميع القوس المعطيات حالة المثل والمعطيات**  
**المعوجات في الانحساب بل الاسم جمع التهم اي بل كاسم مفعول به حالة عدم المثل ومبروتية من**  
**البري وهو الخبز بل الاوتار جمع الوتر بالتحريك اي بل كالوتار باعتبار الحالتين لانها تنعطف**  
**تارة وتنسوي اخرى فاخبار الاسهم والاورادون العرايين والاهلة والاطناب وغيرها مراعاة**  
**لناسبة التفسير ومنها اي ومن مراعاة النظر ناسبة بعضهم تشابه الاطراف وهو ان يجمع الكلام**  
**بما يناسب ابتداءه في المعنى نحو قوله تعالى لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار وهو**  
**اللطيف الخبير** فان اللطيف يناسب لا تدركه الابصار والخبير يناسب وهو يدرك الابصار لان  
ادرك شيئا فهو خبير به ومنه قوله تعالى لله ما في السموات والارض وان الله هو الغني الحميد ليس عليه حاجة  
لشيء فانه هو غني عنه وجوابه اذا جاز به حمد النعم عليه ومن خفي هذا الضرب قوله تعالى ان  
تقدريهم فانه عبادك وان تغفر لهم فانك انت العزيز الحكيم فان قوله وان تغفر لهم فانه عبادك

هو العنبر الرحيم لكن بعد التامل يظهر ان الفلاصلة ما عليه التلاوة لانه لا يغفر من يتحقق العذاب  
الامن ليس فوقه احد يرد حكمه عليه فهو العزيز لانه في صفاته الله وهو الغالب وموصوفه بالحكيم  
لان الحكيم من يرفع الشيء في محله والله كذلك الا انه قد يخفى وجه الحكمة في بعض افعالهم فكان في الوصف بالحكيم  
احتواس حسن اي وان يغفر لهم مع استحقاقهم للعذاب فلا اعتراض عليك لاحد في ذلك والحكمة  
فيها فلعنة **ويجوز** اي بمراعاة النظر نحو قوله تعالى **الشمس والقمر حشبان والنجم والشجر يسجدان**  
حيث جمع النجم مع الشمس والقمر **ويسمى اياهم التناسب** لانه لا تناسب بين الشمس والقمر وبين النجم  
حقيقة لان المواد بالنجم هنا على القولين النبات الذي لا ساق له لا الكواكب فذكر النجم بعد الشمس  
والقمر يوهم التناسب ولعل ان الايتلاف على انواع منها ايتلاف اللفظ مع المعنى وهو ان يكون  
الالفاظ لا يفة بالمعنى المقصود فان كان المعنى فاما كان اللفظ جازلا واذا كان المعنى شيقا كان اللفظ  
رفيقا وعلى هذا كما في قوله تعالى تالله فتوى تذكر يوسف حتى تكون حرضا او تكون من الهالكين  
لانه حتى في مقام تخميم الخطب وتحويل ما خيف به على يعقوب عليه السلام من دوام حزنه وطول  
استغفه فمعنى الذي هو غريب ما فيها من الالفاظ بين غريب ضيق القسم والفاظ الهلاك ومنها  
ايتلاف اللفظ مع اللفظ وهو ان يكون في الكلام معنى معتبر عنه بلفظ يعبر عنه بغيره  
الفاظ فيختار منها ما بينه وبين بعض الكلام ايتلاف كما في قول البخاري كالتفسير المعطيات البيت  
ومنها ايتلاف المعنى بالمعنى وهو ان يشمل الكلام على معنى مع امر ان احدهما ملائم والاخر  
بجلا فم يفقره بالملايم او كلاهما ملايمان فيفقر به منهما ما لا يقتضيه منية الاول كما في ثابته  
الاطراف ونحوه والثاني كما في قوله تعالى ان لك الاتجوع فيها ولا تفرى وانك لا نظار فيها ولا تفتحي  
فانه لم يراع مناسبة الذي للسمع والاستضلال للسمع في تحقيق نوع المنفعة بل روعي مناسبة  
اللبس للسمع والاستضلال الذي في كونهما باعين البصر والسمع وسلكين منافعهما لان رعاية ذلك  
ادخل في حسن الوعد والامتنان بالنعم المذكورة لما فيه من الاستماع من موق البسادة باصول النعم  
ومن مرة من تكملها بذكر التواضع والتمتياز ومنها ايتلاف اللفظ والمعنى مع الوزن الاول  
ان ياتي الشاعر باللفظ من غير حاجة الى تقديم وتأخير محتج مثله في السعة ولا الى زيادة ونقصان  
والثاني ان ياتي به مع الوزن من غير حاجة الى اخراج المعنى عن وجه الصحة ومنها ايتلاف الساندية  
او الفاصلة مع ما يدل عليه سائر البيت او الامة كما في تشابه الاطراف ونسبه ان يكون هذا من الارصاد  
كما يجي ومنها الايتلاف مع الاختلاف احدهما اما يكون المتولفة بمغزل عن المختلفة كما في قول الشاعر  
**اي القلب ان ياتي السدير واهله** وان قيل عيشي بالسدير عزيز  
**به البوق والحمى اسد تحفه** وعمر بن هند سدي ونحوه  
**والثاني ما كانتا سدا حلتين كقوله** وصاكم من حكمة فلي وعطفكم صد وسلمكم حرب والظاهر



انه من الطباق والتعريف وهو في اللغة التخطيط يقال ثوب مفوف اي فيه خطوط بيض وفي الاصطلاح ان يوفي في الكلام بمكان متلائم في جمل مستوية المقادير او مقتضياتها كقول من يصف سخا بآثر بل وسيا من حزن ورتق رتق مطارها طور من البرق كالبرق  
 فوشي بلارقم ونقش بلايين ودع بلاعين وضحك بلاغدر وكقول  
 ديك الحن اخل وامر ووضر وانفع ولين واخشن وبرش وابروا بتدب للمعالي وكقول  
 ابن زيدون ربه احمل واحكم اصبر وعن اهل وذو اخضع وقل اشمع وثا اجمع وكقول الآخر  
 ومن عجائب حرسوك بخادم وخدام ذاك الحسن من ذاك الكثر  
 عذار كبحار وفكر كجواهر وحذر كافور وخالك عنب  
 وقيل ان التعريف هو التوضيح والترصيع في اللغة التركيب ومنه تاج من صاع بالجواهر ونيف مرصع اي محلي بالمرصع وهي حلق مجلي بها الوحدة رصيفة والبيت المرصع الذي سالي فيه القران  
**ومندي** ومن المعنوي الارصاد من رصده ارضه وترقبته وارضد قله اعددت له لان السامع  
 يرصد ذهنا للقافية بما دل عليها قبلها **ويسميه بعضهم السهم** وهو في اللغة التخطيط ومنه السهم  
 للبرد المخطط قال الخطيب من البرد المخطط الذي لا يتفاد ولا يتفاد فار الكلام يكون به  
 كالبرد السهم المستوي لخطوط انتهى والذي في الصالح الجوهرى ان السهم المخطط ولم يشترط  
 استوا خطوطه وقيل يسمى تسهيم لان المتكلم يصوب ما قبل صدره الي عجز او من السهم معني  
 القرابة قيل الذي سماه السهم هو علي بن هارون النجاشي وسماه قدامة التوشيح وسماه ابن وكيع  
 المطمع لان مصدره مطمع في عجزه قيل وهذا اللقب غير ذاك على المعنى المصطلح والاجدر  
 ان يقال التسهم في الشعر هو التحسين له والتمتع بالفاظه ومعانيه تسميها بالبرد المحسن  
 بالتسهم وهو الارصاد **ان يجعل قبل العجز من الفقر** عجز كل شيء مؤخر والفقر بالكسر على  
 وزن كسرة مثل الففار ولقد قار الظاهر قيل هو في الاصل حلى تصاع على شكل فقر الظاهر ثم  
 نقل الي النكسة من التول وهي اللطيفة والمراد بها هنا قراين الجمع لان كل قرينة منه كفقره  
 وقصر الجوهرى في الصالح على ان الفقرة بالكسر اجود من في القصيد واستعمال اهل هذا العلم  
 مخالف هذا الاصطلاح **او البيت** اي او من البيت ما يدل عليه اي على العجز ليكون الكلام  
 في استواء اقسامه واعتدال احكامه كالبرد السهم في استواء خطوطه **اذ عرف الروي** والمراد  
 بالروي هنا الحرف الاخير من السبع والقافية **خو** قوله تعالى **وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا**  
**الفسهم يظلمون** فانه لما عرف من الاي السابقة ان الروي هو النوزم قيل ليظلمهم عزوان العجز  
 يظلمون وقوله ان الذين استوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلا يا ليت قومي  
 يعلمون ما يغفلون ربي وجعلني من المكرمين وان اوهن البيوت فان السامع لهذا يعلم بعد بيت

المعكود

المعكود وقوله **اذ لم تستطع شيئا** اي لم تقط قد عجزه **وجاوز الى ما استطع** فذكر ما استطاع  
 بعد ما عرف الروي من الايات السابقة يدل على ان العجز يستطع ونظيره قول **رهب**  
 سميت تكاليف الحياة ومن عيش ثمانين حولا لا ابا لك تسام  
 فليس الذي خللته مجلل وليس الذي حرمته مجدم  
 وفي هذه الامثلة كانت الدلالة لفظة وقد تكون معنوية كقوله تعالى ان الله اصطفى ادم ونوحا  
 وال ابراهيم وال عمران على العالمين فان من لوازم اصفى الشيء ان يكون مختارا على جنسه  
 او نوعه والارصاد من محمود الصفة فان خير الكلام ما دل بفضه على نقص ذي الافتقار بذلك  
 قول ابن نباتة الخطيب **خذها اذا اشددت في القوم من طرب** صدورها عرفت فيها قواها  
 ولعلم ان اشتراط العلم بحرف الروي لم يشترط بعضهم وهو الصواب لان ذلك قد يعلم من حوال البيت  
 الواحد ومصدره وان لم يعلم الروي الا ترى انك لو وقفت في هذا البيت الذي اشده المصنف  
 على قوله **وجاوز الى ما لم تعلم** ان تكلمه يستطع ولذلك جعل منه الطيبي وان اوهن البيوت بيت  
 وروي انه لما بلغت قراة النبي صلى الله عليه وسلم انشأناه خلقا اخر قال عبد الله بن ابي شريح  
 فبارك الله احسن الخالق فقال النبي صلى الله عليه وسلم كذا انزلت فكان ذلك سبب ربه المذكور  
**ومندي** ومن المعنوي **المسئلة وهي ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه اي لوقوع ذلك الشيء في محبة**  
 اي في محبة ذلك الغير وذلك الوقوع اما ان يكون **تحقيقا او تقديرا فالاول** اي ما وقع في محبة  
 غيره تحقيقا **كقوله قالوا فخرج** من اقترحت اي سألته اياه من غير روية واقتراح الكلام ارجاله  
**ساجد لك طمحه قلت اطعوا لي جنة فقيضا** كانه قبل خطبوا في ذكر خطبوا بلفظ اطعوا  
 لوقوعه في صحبته جنة لك طمحه واستعمال اطعوا هنا للقبالة وقوله جند الظاهر انه بضم النون  
 من اجاد وقيل بالفتح من الوحدان **وخو** قوله تعالى **تعلم ما في نفسي ولا اعلم ما في نفسك** فذكر  
 النفس والمواد الذات ولكنها ذكرت بلفظ النفس لعدم تعلم ما في نفسي واعتراض بجواز ان  
 يكون المواد بنفسك الذات فتكون حقيقة من غير ملاحظة المسئلة وعبارة الزخري المعنى  
 تعلم معلومي ولا اعلم معلومك ولكنه سلك بالكلام طريقا لمسئلة انتهى ومعنى هذا  
 انه لا يريد ان النفس هنا غير الذات بل ذكر الحكمة التي لا جها عبر عن المعلوم بها في النفس فلا  
 يكون ارادة الذات والحقيقة منافيا للمسئلة ويكون ان يقال النفس وان اطلقت على الذات  
 في حق الله تعالى فلا تطلق في حق ما فيه من اها م معناه الذي لا يليق بغير المخلوق فلذلك  
 اجمع الى المسئلة ومنه قوله تعالى **وجاء سية سية** مثلها على قول وقوله تعالى **يد الله فوق**  
**اليهم** ومكرها ومكر الله ومنه قول بعض الرازيين في قايض شهد عند بروية هلال الفطر فلم  
 يقبل شهادته ا ترى القاضي اعي ام تراه يتعالي **مشرق العيد** كان ال عيد اموال النباي



ومن أحسن من هذه صفة

قال في الايضاح ومنه قول ابي تمام من مبلغ افنا يرب كلها اي منيت الجوار قبل المنزل  
فلو بنا الدار لم يصب بنا الجار وفيه نظران البناء المذكور لم يذكر نظيره في المنزل تحقيقا بل تقدير  
فان تقديره قبل بنا المنزل فهو من القسم الثاني لا الاول **والثاني** اي ما وقع في صحبة العر قد يراى قوله  
تعالى **صبغة الله** ومن **هو صبغة الله** كذا لا بنا بالله في قوله تعالى اي قولوا امنا بالله من غير لفظ  
فعله اي تطهيرا **لأن الايمان بطهر النفوس** في بصيغة الله وان لم يصح لفظ الصبغ  
لان سبب النزول ذال عليه **والاصل فيه** اي في ذكر صبغة الله **ان النصارى كانوا يعسوبون**  
**اولادهم في اصغر شئونه المعنوية** قال المطرزي وهي لغة عربية لم تسمع الا في التعبير **ويقولون**  
**انه تطهروا** فامر المسلمون بان يقولوا امنا بالله وصبغنا الله بالايان صبغة لاسم صبغنا  
وطهرنا به تطهروا لاسم تطهروا او صبغنا الله بالايان صبغة ولم تصبغ صبغكم **فعبثوا**  
**الايمان بالله بصبغة الله للمشكلة هذه القريبة** اي قرينة الحال التي هي سبب النزول من  
عشر النصارى اولادهم في الماء الاصفر الدالة على الصبغ وان لم يتقدم لفظ الصبغ للدلالة القرينة  
وهذا ما خذ من الكشاف وعن الزجاج ان صبغة الله يجوز ان يراد به خلقه الله الخلق اي ابتداء  
الله الخلق على الاسلام كقوله فطر الله التي فطر الناس عليها وقول الناس صبيغ التوفيق لما هو  
تصوير لونه وخلقته قال الطبري فعلى هذا القول لا تكون مشكلة بل استعارة مصرية حقيقية  
وفيه نظر اذ لا تنافي بين الاستعارة والمشكلة وقول المصنف ان صبغة الله مصدر موكده هو  
احد الاقوال وقيل منصوب على الاخر اي الزموا ويعدون ونحوه عابدين والزنجري ذكر هذا  
الاثر وقد راى بالبحر والى عليه وهو مردود بان الاثر اذا كان بطرفا ونحوه لم يجر حذره  
وقيل بدل من قوله مله اباهم ونقل عن الاخفش يبعد طول الفصل قال المصنف في الايضاح  
ومن الاستطراد وهو الانتقال من معنى الى معنى اخر متصل به لم يقصد بذلك الاول التوصل الى  
الثاني وذلك بان يكون في فن من العنود ترخيص من اخر يناسبه فنورد في الذكر ما خذ من  
فعل الصايد يصار دصيدا فيتلقاها اخر مفسد انتهى وقال **بدر الدين** بن مالك ان  
الاستطراد قليل لانه اكثر ما يكون في الشعر والكثرة في الجأ ولم اظفر به الا في قوله تعالى **الابعد**  
لمعني كما بعدت ثمود وكقول الجاهلي **وانا لعموم ما نري القتل سنة** اذا ما رآته غامر وتسلوك اراد  
يمدح نفسه فاستطراد لم قبلتين وعليه قوله تعالى يا بني ادم قد انزلنا عليك لباسا يوارى  
سواك ولباسا للفقير ذلك خير ذلك من ايات الله لعلمه بذكره قال الزنجري هذه  
الآية واردة على سبيل الاستطراد عقيب ذكر بدو السوات وحصف الورق عليها وفادته اظهار  
المنة في خلق اللباس لما في الغري وكشف العورة من الهانة والفضيحة والاشعار بان التستر  
باب عظيم من التقوى والاستطراد نوعان بعيدا يكون التعلق بينه وبين اصل الكلام بعيدا كما

في الآية وقريب اي يكون التعلق المذكور في ما في قوله تعالى وما يستوي البحران هذا عدم  
فوات شايع شرايه وهذا ملح اجاج ومن كل تاكون مجا طر با فغط ومن كل لكونه مناسبا لاصل  
الكلام وهو البحران المعني بهما المؤمن والكافر وقد يكون الثاني مقصودا فيذكر الاول قبله ليتوصل  
اليه كقول السجستاني **ان كنت جيتك في المودة ساعة فذمت سيف الدولة المجدد**  
**وزعمت ان له شريكا في العلى** وجدة في فضله التوحيد  
**فما لو اني عالت بنو شها** لسردني ما اراد مريدا  
ولا بأس ان يسمى هذا الهمام الاستطراد ان الاول هو الاصل فيه ومنه اي ومن المعنوي **المزاجية**  
**وهي ان تراوح بين معنيين** اي يضم احدهما الى الاخر في الشرط والجزا كقوله اي كقول الجعري  
**اذا ما نبي الناهي عنها فليج في الهوى** اي اشتد هواها في بسبب نبي الناهي اذ الناس خريص  
على ما منعوا فجمع بين نبي الناهي ولى الهوى في الشرط **اصاغت** اي اصغت وهو جزاء اذا **الى**  
**الواشي فليج بها الهجر** اي زادت مهاجرة تهاجني بسبب اصفاها الى الواشي فجمع بين الاضافة الى  
الواشي ولى الهجر في اجزاء فصلت المزاوجة بذكر اللج فيها **منه** اي ومن المعنوي **العكس** في التبدل وهو  
**ان يقدم في اول الكلام جزء ثم يخرى في آخره** القدم وتقدم الجزء الموحى لكمة لا غلطا **وتبع**  
**على وجوه منها ان يتبع** **بن احدث في الجملة** واحدة من المحكوم عليه اوبه وبين ما اضيف اليه  
ذلك الواحد نحو قوله **عادان السادات سادات العادات** اي فضل العادات ونظيره كلام الامام  
امام الكلام وقوله كلام الملوك ملوك الكلام ويسمى هذا التجنيس المعكوس والمما قال المصنف بين احد  
طريفي الجملة لانه وقع بين المبتدأ وما اضيف اليه **ومنها** اي ومن وجوه العكس **ان يتبع بين متلقي**  
**فيلين في جملتين نحو قوله تعالى حجج الحجج من الميت وخروج الميت من الحي** ففي الجملة الاولى قدم الحي على الميت  
وفي الجملة الثانية اخر عنه وهما متعلقا فعلين هما يخرج الاول ويخرج الثاني وقول الجاهلي  
**فرد شعور من السود بيضا** ورد وجوه من البيض سودا **ومنها** اي ومن وجوه  
العكس **ان يتبع بين متلئين في طريفي جملتين** اي ان يكون لفظان طريفي جملة احدهما استقدم على الاخر  
ثم يجمل هذان اللفظان طريفي جملة اخري متأخرا ما كان مقدما وتقدم ما كان مؤخرا **نحو** قوله تعالى  
**لاهن حل ام ولاهن يحلون** **هن** فاللفظان لاهن ولهن قدم لاهن على ام في الجملة الاولى وعكس في  
الجملة الثانية ومنه قوله تعالى فاعليك من حبهم من شئ وما من حسابك عليهم من شئ وقوله هت  
لباس لكم وانه لباس لهن وقول ابي الطيب فلاحج في الدنيا لمن قل ماله ولا مال في الدنيا  
لمن قل حجه وقول الاخري **ان الليالي للانام مناهل** تطوي وتنشردونها الاعمار  
**فقصارهن مع الهوى طويلا** وطو الن مع السرور قصارا  
وقول الحسن البصري ان من خوفك حتى تلقى الامن حيز من امنك حتى تلقى خوف **ومنها** اي ومن



المعنوي الرجوع وهو العود على الكلام السابق بالنفس لكنه كقول اي كقول زهير قف بالديار  
التي لم تعفها القدم اي لم تعفها طول العهد تقادم الدهر عقب الريح المتول درسته وعفا المنزل  
بمعنوا ندرت يتعدي ولا يتعدي والمقدم مصدر قدّم الشيء بالضم قدما فهو قديم **بلي وعبرها**  
بلي ايجاب لما سبق من النفي والواو في وعبرها للعطف على الفعل الذي قام مقامه بلي وهو عفاها  
وقيل زائدة كما في قولهم ربنا ولك الحمد **الارواح** جمع ريح **والديم** جمع ديم وهي المطر الذي ليس فيه  
رعد ولا برق اوله ثلث النهار وثلث الليل او اكثرها بلغ من العدة فيل ما وقف بالدار وصلت  
له كاتبة اذ هلته فاجبر على ان يعفها القدم ثم رجع اليه غفلة فتدارك كلامه فقال بلي  
وعبرها الامام والديم قال بعض اهل الادب وهذا انما يفعل الشاعر في التبيين خاصة ليدل  
على ثبوت الشئ من عليه الحب عليه ويرى ان اثار الاختلاف ظاهرة في كلامه وانه مشغول عن تقويم  
خطابه ولهذارة واعلى من ردة على ابو الطيب قوله حللا كما في فليكن المبرج اعتدال الرشاء  
الاعن الشيم ومنه قوله تعالى ويقولون هو اذن قل اذن خير لكم يؤمن بالله ويؤمن للناس  
كانه قيل نعم هو اذن لكنه اذن خير لا اذن سوء فسلم لهم قولهم الا انه قد عفا هو مدح له وان كانوا  
تصدوا به الذم ولا شيء ابلغ من الرد في هذا الاسلوب لان فيه اطعائي الموافقة وذكر الى اجابته  
بالابطال وهو كالتقول بالموجب قال المصنف ومنه قول الحماسي

ليس قليلا نظرة ان نظر ثناء اليك وكلا ليس منك قليل **ومنه** اي ومن المعنوي  
التورية وهو مصدر ورثت اخيرا واسترته واظهرت غيره **ويسمى** الالهام ايضا وهو ان يطلق لفظ  
لمعنيين قريب وبعيد ويراد به البعيد منهما وهو ضربان احدهما مجردة وهي التي لا تجمع شيئا  
ما يلائم القريب نحو قوله تعالى **الرحمن على العرش استوي** فان استوي له معنيان احدهما هو الاستواء  
المكاني قريب والآخر هو الاستعلاء بعيد واريده الثاني دون الاول ولم يذكر معني يلائم  
الاستواء المكاني والثاني مرشحة وهي التي تزن بها ما يلائم القريب اما قبلها **نحو قوله تعالى والستار بيننا**  
**بارد** فان اليد له معنيان احدهما وهو الحارة قريبة والآخر وهو العدة بعيد واريده الثاني دون  
الاول وقرن بها ما يلائم القريب اعني بيننا فان البناء مما يلائم الحارة كذا قال المصنف وفيه نظرا لانا  
لا نسلم ان ايد هنا مصدر بل هي جمع يد بمعنى القوة فيكون اريد باليد القوي واما بعدها  
كلفظ الغزالة في قول القاضية اي الفصل عياض في ربيع بارد

كان كانون اهدي من ملا بسده شهراد انواعا من الخلل  
او الغزالة من طول المداخرت فاتفق بين الجدي والحمل  
كذا قال في الايضاح وكانه نظرا الى لفظ الغزالة وجعل توشيح الجدي وهو بعد واما بدر الدين بن  
مالك فانه نظرا الى لفظ الجدي والحمل وجعل تورية مرشحة بما قبلها وهو الغزال وقال ان لفظ

الغزالة تورية مجردة وانه ليس قبله ولا بعده شيء من لوازم المعنوي به وقال ابن النخعي فها تورتان  
بحر دنان ليست احدهما توشيح الاخرى لان شرط المرشح به ان يكون صريحا وكل من الغزالة والجدي  
والحمل مشتركات ويترتب من الالهام ما سماه ابن الاثير في المثل السائر المثلثة المعنوية وهي ان يذكر  
لفظا يحتمل معنيين احدهما مراد والاخر غير مراد ولكن الذهن يثبت الى غير المراد كقول بعض  
العراقيين بمحو احبيل صار حفيبا ثم شافعي

- من مبلغ غنى الوجيه رسالة وان كان لا تجدي اليه الرسائل
- تمذهبت للذهن بعد جيل وفارقت اذ عوز لك الماكل
- وما اخترت رأي الشافعي ثنيا ولكنها توي الذي هو حاصل
- وعما قليل انت لا شك صابر الى ما لك فافطن لما انا قائل

لان ظاهره يشعر بان مراد من مالك مالك بن انس الامام لكن مراد خازن النار ويمكن ان  
يدخل في التورية المعنى فاللغز وقد خضع الاول اصطلاحا بتضمين اسم الحبيب ونحوه في بيت  
بتصنيف اوتلب وحساب او غير ذلك والثاني بما يكون من ذلك على طريقة السؤال والجواب  
ويشملها الاحجية افعوله من الجي وهو العتد اي مثله تتخرج من العتد وفايده تلقيع الذكور  
والتوصل بها الى حل كتب الملوك المعاه لتدبير امر خفي والي حل رموز الحكاية علومهم التي  
يفسر بها على غير اهلها قال في الايضاح التوهم ضربان تارة مستحكم على بصيرة اعتقاد كقوله  
حملناهم طرا على الدهر بعدما طعنا عليهم بالطعان بلاسا وفيه نظر لانه اراد  
بالحمل على الذم بتعدي المعتدي بلا شك ولم يستعمل خلاف ذلك المتكلم ولا السامع ثم قال ومن هذا  
الضرب اعتقاد المشبه في المشابهات وقال السكاكي اكن مشابهات القرآن من التورية والضرب الثاني  
ما لا يبلغ هذا المبلغ ولكنه شيء يجري في الخاطر وانت تعرف كانه كما في قول ابن ابي الربيع

- لولا التطير بالخلان واهم قالوا مريض لا يموت مريضا
- لتقنيت نجي في فنايك خدعة لا تكون مند وباقضي مريضا اراد بالخلان الاختلاف

وهو الذهاب والجي بالمندوب الذي يندب عليه وجعله من الضرب الاول **ومنه الاستخدام**  
من خدمت الشيء خدما اي قطعته اولان الكلمة خدمت لعينين قال الخطيب يسي ايضا الاستخدام  
بالحاء المهملة **وهو ان يراد بلفظ له معنيان احدهما** سواء كانا مشاوين ام لا ثم يضيح اي ثم يراد  
بالضمير العائد الي ذلك اللفظ المعنى الاخر او يراد عطف على قوله ان يراد **بأحد ضمير** اي ضمير  
الشيء الذي له معنيان **احدهما** اي احد المعنيين ثم **بالآخر** اي بالضمير الاخر اي المعنى الاخر  
**قالا** كقوله اي معوية بن مالك اذا نزل السما بارض قوم رعيناها وان كانا اي القوم غضا  
يعني رعيناها بالكره منهم تسلطا فانه اراد بالسما الغيث وضميرها الذي في قوله رعيناها النبات

حجته  
ديانة



وهو بمنزلة معنى السماء باعتبار ان المطر سببه وساع له عود الضمير على النبات وان لم يتقدم له  
ذكر تقدم ذكر سببه وهو السماء التي اراد بها المطر **والثاني كقوله** اي كتول الجعري **فقي**  
**دعا الغضا والساكين وان هم شيوه** اي او قدوة **بين جوارح وضلوع** فقوله داعيا لسكان الغضا  
سقي الله هذا المكان وساكنيه وان هم اشاءوا الى فانه اراد باحد ضمير الغضا وهو الذي في قوله  
وساكينيه بالمكان وبالآخر وهو الذي في قوله شيوه الشجر والشجر هو احد الغضا لان معناه  
الاصلي كذا قيل وفيه نظر لانه لا يستلزم ذلك وانما كان من الاستخدام لو عاد ضمير شيوه على غير  
المراد بالغضا واما توسط ذكر الساكنين فلا اثر له فالضربان في الحقيقة ضرب واحد وايضا  
الضمير الثاني لا يعود على الشجر الذي قيل انه احد معني الغضا مراد به الحقيقة بل يعود على الغضا  
مراد به معني المجازي وهو نار الشوق فليس كما يعود عليه الضمير في المعني احد معني الغضا لانه  
لا يقال ان الشوق احد معني الغضا وقيل الاستخدام ان يقع الكلمة المحتملة لمعنيين متوسطه  
بين لفظين احدهما معناها الواحد والآخر المعنى آخر كقوله تعالى لكل اجل كتابي مجواه الله ما يشاء  
ويثبت فان كتاب يحتمل الامد المحتوم ويحمل المكتوب واجل استخدام للمعني الاول ويجوز استخدام  
للتاني وقيل الاستخدام ضلوع يكون الكلمة لها معنيان فيحتاج اليها فيذكرها وحدها فيستعمل  
المعنيين كقوله تعالى لا تقربوا الصلاة وانتم سكارى فالحالة هاهنا تحتمل ان يكون فعل الصلاة  
او موضع الصلاة فاستخدم الصلاة بلفظ واحد لانه قال سبحانه الاعرابي سبيل فدل على انه  
اراد موضع الصلاة وقال تعالى حتى تعلموا ما تقولون فدل على انه اراد الصلاة نفسها ومنه قول  
ابي العلاء وقيمة انكاره شدة للنعمان ما لم يشعروا به ويحمل معنيين وهما ان يكون  
النعمان بن المنذر الملك والنعمان بن ثابت الفقيه فاستخدم المعنيين للفظ واحد فقال شدة  
للنعمان بمعنى بالحنيفة وقال شعر زباد يعني ابن المنذر لان زياد وهو النابغة مدح ابن  
المنذر وكقول بعضهم اسمر من ملتي ومن صد علي وجفا في من غير ذنب وجسم  
والذي ضن بالوصال علينا مثل ماض بالهوي قلب نغم  
هذا استخدام في الاعراب لان قلب رفع خبر مبتدا وفاعل ضن وهو ايضا استخدام في المعني  
لانها معني قلب من القلوب ومعني العكس لان الاسم معني **ومنه اللف والنشر وهو ذكره**  
**على سبيل التفصيل او على سبيل الاحمال** ثم ذكر ما لكل واحد من ذلك المتعد من غير تعيين  
**ثقة بان السامع يرد** اي يرد ما لكل واحد **البه فالاول** اي الذي ذكر فيه المتعد على التفصيل  
**صرا بان لان النشر** اما ان يذكر على ترتيب اللف بان يجعل الاول للاول والثاني للتاني نحو قوله تعالى  
**ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لستغفروا من فضل** لان السكون لليل والابتعا للنهار وذكر على  
ترتيبهما قال في الايضاح وكقول ابن الرومي

تساوية

أراؤكم ووجوهكم وسيفوكم في الحوادث اذا دحون نجوم  
فيها سماء للهدى ومصباح تجلو الدجى والاحزاب نجوم وفيه نظر لان  
المصنف شرط فيما سبق ان لا يكون في الشرطين فرد منها لغز من افراد اللف وهذا فيه تعيين  
الاخير للاخير بقوله والاحزاب نجوم فيكون من باب التقسيم الاتي ويكون الاحزاب جمع اجري  
ثانيه اخرى بالكسر لا بالفتح او يقال ليس هذا من هذا القسم الذي ذكر فيه اللف منفصلا بل من  
القسم الثاني الذي وقع اللف فيه مجعلا لان ضمير فيها هو اللف فهو كقولك النيران قائم وقاعدانما  
النسب ذلك عليه لانه نظرا في التفصيل في البيت الاول وثكن ليس كذلك فان الشرط لما وقع للضمير  
في قوله فيها ان قلت فقوله نجوم يعود على الاراء وقوله فيها لوامع صفة نجوم وقوله ومصباح منطوف  
عليه قلت فقوله والاحزاب نجوم لا يمكن ان يكون بنية كبر لانه يصير تقديم وسيفوكم للاخبات  
رجوم لان الاحزاب رجوم لا يصح ان يكون خبر وسيفوكم لعدم تمام المعنى عنه **واما** ان يذكر الشرط  
بالتفصيل **على غير ترتيب** اي ترتيب اللف اما على ترتيب عكسه بان يكون اول الشرط لآخر اللف **كقوله**  
**اي ابن جيتوس كيف اسلوا وانت خفف** هو الرمل الموحج **وعن** **وغزال الخطا وقد اورد**  
**والردف** هنا الكفل اي اسلوا عنك وانت على هذه الصفة فخطا يعود الى غزال وهذا يعود الى عنص  
وردا يعود الى خفف فلو ذكر الشرط على الترتيب لقال ردفا وقد خطا واما على غير العكس كما يقال  
فلان شريف لطيف عفيف طبعا واما والثاني وهو الذي ذكر المتعد فيه على سبيل الاحمال **نحو** قوله  
تعالى **وقالوا ان يدخل الجنة الامن كان هوذا** **النصاري** فالضمير كقوله لاهل الكتاب من اليهود  
والنصاري **اي** **وقالت اليهود ان يدخل الجنة الامن كان هوذا** **وقالت النصاري ان يدخل الجنة الامن**  
**من كان نصاري فلف** بين القولين ثقة بان السامع يرد الى كل فريق قوله **لعدم الالتباس للعلم بتعليل**  
**كل فريق من الفريقين صاحبه** كذا قيل وفيه نظر لان اوفي قوله او نصاري اما ان يقدرا بعدهما قول  
مقدرا ولا فان قدرا بان يكون تقديم او قالوا ان يدخل الجنة الامن كان نصاري لم يصح لان ذلك  
حينئذ موضع الواو لا او ثم انا ولو جعلنا او بمعنى الواو وقد رنا قولنا لا نجد وفلا يخرج عن اللف فانه  
يصير الضمير الاول لليهود فقط وهذا ليس مرادهم قطعا ويحمل ان يقال ان الآية الكريمة ليست  
من اللف والشر في شيء وان المراد نسبة هذا القول بجملة الى كل من اليهود والنصاري بان يكون  
خروج من قولي الفريقين قول كل تضمنه مقالتاها فان قول اليهود ان يدخل الجنة الامن كان هوذا  
يتضمن ان غير اليهودي والنصاري لا يدخل الجنة وكذا قول النصاري فتسبب الى كل من الفريقين قوله  
لا يدخل الجنة احد ليس يهوديا ولا نصريا ثم ان قلنا الاستثنائي ليس اثباتا فلا حاجة بنا الى  
الزيادة على ذلك وان قلنا انه اثبات فوجبه انما كان منصودهم الاعظم في دخول المسلمين الجنة  
وكان كل من فريق النصاري واليهود احقر عند الاخر من الانتصاب لمعارضته كان قول اليهود



مثلا ان يدخل لجنه اليهودي يتضمن فيها عن غير اليهودي والنصاني فاشير اليه بالنفي ويتضمن  
اثبات دخولها لاحد من يقي اليهود والنصاري لان اثبات دخولها لاحد الفريقين عينا وهم  
اليهود مثلا اثبات لدخول احد الفريقين مطلقا لان الاخص يتلزم الاعم فتوالم ان يدخل لجنه  
اليهودي يصدق انها سبب اليهم انهم قالوا ان يدخل لجنه الا اليهود والنصاري لان من  
اثبت قيام زيد دون غيره ويصدق عليه انه اثبت قيام احد الرجلين لا يقال فيلزم ان يحكي عن  
انهم قالوا ان يدخل اليهودي او نصراي او مسلم لاننا نقول **لما كان مقصودهم الاصل هو في دخول**  
**المسلمين صرح بنفيه ولم يذكر الا العم الشامل او لما لم يكن قول كل منهم ان يدخل لجنه الا يهودي**  
**اكثر فحما من قوله لم يدخل لجنه الا يهودي او نصراي حكى كلهم الثاني الذي هو موجود في ضمن قولهم**  
**الاول بل هو بالغ في** عليهم لانه تبين به انتصاب غرضهم لاختصاص المسلمين بالاعداد عن  
الجنه فليتامل تنبيه **بقي من اللف** فسمان احدهما انه قد جردت احد الفريقين من اللف لدلالة  
السر عليه كقول تعالى يوم باي بعض ايات ربك لا ينفع نفسا ايمانها لم تكن امنت من قبل او كسبت في  
ايمانها خيرا اذ التقدير لا ينفع نفسا ايمانها حينئذ وكسبها في ايمانها خيرا لم تكن امنت من قبل او كسبت في  
ايمانها خيرا من قبل ويحتمل ان يكون كسبت عطف على مقديراي لم تكسب او كسبت وحيد لا يكون من هذا  
الباب وقد يعتبر من حيث المفهوم كما في قوله تعالى وهو الذي جعل الليل والنهار خلفة لمن اراد  
ان يذكر او اراد شكورا فان مجرد الانتقال والتغيير من حال يدل على ما لم يمتدح عظيم القدر وتكون  
الانتقال مؤدرا الى النفع العظيم من ابتعا الفضل بالنهار والسكون بالليل يدل على نفعهم واسع  
النعمة وهما بوجيان المعرفة والعبادة الثاني لم يذكره واسار اليه الزخري في قوله تعالى ومن  
اياته منا مكر بالليل والنهار وابتغاكم من فضله قال هذا من باب اللف وترتيبه ومن اياته منا مكر  
ابتغاكم من فضله بالليل والنهار لانه فضل بين الفريقين الاولين بالبريئين الاخرين لانهارا في  
الزمان والواقع فيه كشي واحد مع اعانة اللف على الاتحاد ويجوز ان يراد منا مكر في الزمان وابتغاكم  
الظاهر الاول لتكرره في القرآن اقول **في هذا الكلام اشكال منها انه يفتكو على ما تقدم من جرد**  
**اللف والشرفانه** يشعروا به لا بد من تقدم اللف محله ثم ياتي الشريعة في هذا الموضع وقع فيه بعض  
الشرك قبل نكل اللف ومنها ان ما ذكره الزخري من جهة الصناعة مشكل في غاية لانه اذا كان  
المعنى ما ذكره يكون النهار مقول ابتغاكم وقد تقدم عليه وهو مصدر وذلك لا يجوز ثم يلزم  
اما عطف على عاملين او تركيبا لا يتوغل في هذه الواضع وابتغاكم وكيف موقعها **ومنه اي ومن المعنوي**  
**الجمع وهو ان تجمع بين مستعدي اي شيئين واشيا في حكم واحد وفي نوع واحد كقولهم تعالى**  
**المال والنون نينة لكياة الدنيا فجمع بين الشيئين في حكم واحد وهو نية لكياة الدنيا وهو قول**  
**الشاعر ان الشباب والنوع والحيد اي العتي وجدي المال وجدا بالفتح والضم وجدة بالكسري**

استغنى

استغنى **منسدة الزم اي منسدة** فجمع بين شياء في حكم واحد وهو منسدة المرة وهذا على ما يدل  
**المنسدة المنسدة** ولولا ذلك لكانت وقال **اي منسدة** ومنه باب الاحكام ذات العدين كقولهم تعالى  
جعل لكم من انفسكم ارجالا ومن الانعام ارجالا يدرككم فيه الضمير عائد الى معني العدين وهما الجنان  
المولان بالتدبير المسبب عنه ذرة وانما قال فيه ولم يقل به اشارة الى ان هذا التدبير كالمعدن والنج  
اللبت والتدبير كما في قوله تعالى ولكم في القصاص حياة قال الزخري الضمير يدرككم يرجع الى  
المخاطبين والانعام فعملنا فيه المخاطبون العقلاء على الغايين الغير العقلاء ولهذا التعليل علتان  
احدهما الخطاب وثانيهما العقل ولونظر الى الانعام والغنية لعقل يد رؤها ونهم من هذا ان كون  
الآية من الاحكام ذات العدين باعتبار الضمير المخاطبين يدرككم لكل وجه **ومنه اي ومن المعنوي التقوي**  
**وهو ان يجمع بين امرين من نوع واحد في المدح او غير كقولهم اي كقول الوطواط**  
**ما نوال الغمام يوم تبيع كوال الامير يوم سخاء**  
**فوال الامير يجمع بين** **ونوال الغمام قطرة ماء** **ففرق بين النوالين**  
**وهما من نوع واحد هو مطلق النوال وكقول غيره من قاس جدها بالانعام فاء انصف في الحكم بين عظيم**  
**انت اذا جردت ضاكن ابدا وهو اذا جاد داسع العين**  
**ومنه اي ومن المعنوي التقسيم وهو ذكر متعدد مضافا لكل اليه على التعيين** واراو بالاضافة  
نسبة اليه واحترز بقوله على التعيين عن اللف والشدة **كقولهم ولا نعيم من الاقامة** وضمة يعق الضمير  
**على ضمير** اي ظلم **يراد به الاذ لان غير المحي** الغير هنا الجار الاضلي **والوتد** لان من له اذني حمية  
وعصوه لا يرضي بذلك الوتد مع العير من مراعاة النظير **فما** اشارة الى العير على كسوف اي الذل  
والجوع يقال بات فلان على كسوف اي جاعا وسامة خشنا اي اولاه ذلا وكسوف في الدابة ان تبيت  
بغير علف وكسوف الدار ول **مربوط بومته** اي يحمله الرمة قطعة جبل بالية ويقال وقع اليه بومته اي  
بحملته واصلمه ان رجلا دفع الى اخر عير يحمل في عنقه فقيل ذلك يكلم من دفع شيئا بحملته **وقد اشاع**  
**الى الوتد** **شبح** اي يضرب على راسه ويشق **فلا يري** اي لا يرحم **له احد** قال في الايضاح وقال السكاكي  
هو ان تذكر شيئا ذا جزئين او اكثر ثم يصف لكل من اجزائه ما هو له عندك كقولهم  
**اذ بيان في الملح لا بالان اذا حيا الموت غير الكبد**  
**فهذا طويل كظل القناة وهذا قصير كظل الوتد** وهذا يقتضي ان يكون التقسيم لغير  
اللف والشدة **ومنه اي ومن المعنوي الجمع مع التقريب وهو ان يدخل شيان في معنى واحد ويقر**  
**بين هتي الادخال كقولهم من جهك كالناري في صولها وفلي كالناري في حرها فانه شبه وجه الحميب**  
**وقلب نفسه بالنار ورفق بين وجهي الشئيه كاري ومنه قوله تعالى وجعلنا الليل والنهار**  
**ايتين فحونا اية الليل وجعلنا اية النهار مبصرة ومنه اي ومن المعنوي الجمع مع التقسيم وهو جمع منسدة**



**تحت حكم من نفسه او العكس** اي تقسيمه اولاه جمعه تحت حكم ثانيا **فالاو قول** اي كقول الطبيب  
 يمدح سيف الدولة اي فعل كذا وكذا **سبحي اقام على ارباض** جمع ربح وهو ملهول المدينة والقلعة  
**خشمه** حصن في الروم يقال هو اول حصونهم **سبحي به الروم** سفي فلان بفلان اذا اخذ بسبيبه **الصلبا**  
 جمع صليب الذي للنصارى وهو جمع في معنى مصلوب في الاصل لان الذي يتخذونه يزعمون ان المسيح  
 صلب فلم يظنوا هذا المتحد لك **والسبح** جمع سبيعه وهو معبد النصارى **سبحي** اي لا سرحا **لكنوا اي**  
**والقتل ما ولدوا اي** اولادهم **والهيب ما جمعوا اي** اموالهم **والنار ما رعدوا اي** اشجارهم وذرورهم فجمع  
 في البيت الاول شفا الروم بالمدح على سبيل الاجمال حيث قال شفي به الروم ثم قسم في البيت الثاني  
 وفصله **والثاني كقوله** اي كقول حسان يمدح قومه **قوم اذا حاربوا ضروا وعدوهم** **واغادوا النع في**  
**اساعهم** **نقوا** سحبه اي خلق وطبيعة عن بزية لاهفة مبتدعة **تلك منهم غير محدثة** **ان الخلافة** اي  
 الطبايع **فاعلم شرها البديع** اراد بالبديع المحدث من الاحلاق فقسم في البيت الاول صفة المحدثين  
 الى ضرا لا عدا ونفع الاولياء ثم جمعها في البيت الثاني بقوله سحبه تلك ومن الجمع التقديري قوله  
 تعالى ومن يستكف عن عبادته ويستكبر فسيحشرهم اليه جميعا فاما الذين امنوا الى قوله واما الذين  
 استكفوا واستكبروا فاحذرهم حذف في الجمع ذكر المؤمنين اي من يستكف ومن لم يستكف فسيحشرهم  
 لدلالة التقيم عليه ومن التقيم التقديري قوله تعالى يا ايها الناس قد جاءكم برهان من ربكم وانزلنا  
 اليكم نوراً مبيناً فاما الذين امنوا الاية فذكرى للمؤمن ولهم ذكرى لغيرهم اي ومن المعنوي  
**الجمع مع التقيم** **كقوله تعالى يوم ياتي الانكسار** اي لا تنكلم نفس الا بآذنه **فهم شقي وسعيد** **فاما الذين**  
**شقوا** **ففي انذارهم** **فيما رزقوا وشقوا** **الذين شقوا** **الذين شقوا** **الذين شقوا** **الذين شقوا** **الذين شقوا**  
**السموات والارض** **الاما شاربك ان ربك فعال لما يريد** **واما الذين سجدوا** **ففي الجنة خالد**  
**فيها ما دامت السموات والارض** **عطاء غير محدود** **وذاي** **غير متطوع** عنهم اما الجمع ففي قوله يوم تاتي  
 لانكلم نفس الابدان فان قوله نفس متعده معنى لان النكرة في سياق النفي تم فيكون الكل مجموعاً  
 حكم واحد وهو كونهم اهل الموقف لا يتكلمون الابدان ربهم **واما** **التقريب** **ففي قوله** **فهم شقي وسعيد**  
**واما** **التقريب** **ففي قوله** **فاما الذين شقوا** **الذين شقوا** **الذين شقوا** **الذين شقوا** **الذين شقوا**  
**وجهاً احدها** **ان يراى سموات الارض** **واربها وهي مخلوقة** **للا بد وثانيها** **ان يعصده** **التايد**  
**ونفي الانقطاع** **ولقول العرب** **انا مقيم ما اقام شيو** **ولني مقيم ما اقام عيب** **وفي الاستناد** **ليل**  
**على اهل الكبار** **من المؤمنين** **لا يجلدون في النار** **والاستثناء الثاني** **معناه** **الخروج من الجنة الى**  
**اغلي كالرضوان** **والروية** **ويؤيد** **لما روي عن بعض الصحابة** **رضي الله عنه** **واما الزوجا** **فوق ذلك**  
**مصدقاً** **وصوبه** **النبى صلى الله عليه وسلم** **فالنحدي** **عمل الاستثناء الاول** **على ان اهل النار**  
**يجزجون عنها الى الزهر** **والادى** **نوع** **الاعراب** **من العذاب** **بنا على مذهبه** **وهو ان اهل النار** **يجلدون**

٧ والتقسيم

فيها

فيها ولا يجزجون منها لا بالشفاعة ولا بغيرها قال الاستثناء الثاني يدل على نجاة اهل الكبار من  
 العذاب فكان تصور ان الاستثناء الثاني لما لم يحمل على انقطاع النعيم لقوله تعالى عطاء غير محدود  
 وكذا الاستثناء الاول لا يحمل على انقطاع عذاب الجحيم لتساوي الجحيم والكلام وقال معنى قوله تعالى  
 ان ربك فعال لما يريد عقيب الاستثناء الاول في مقابلة قوله تعالى عطاء غير محدود وعقيب الاستثناء  
 الثاني ان الله تعالى يفعل باهل النار ما يريد من العذاب كما يعطي لاهل الجنة عطاء الذي لا انقطاع  
 له **اقول** **ما اصدق في شأن النحدي** **في هذا الموضع** **قول القائل** **حفظت شيئا وغابت عنك**  
**اشياء** **وذلك لان** **ظاهر الاستثناء** **هو الاخراج عن حكم ما قبله** **ولا موجب للعدول عن الظاهر في**  
**الاستثناء الاول** **فحمل على النجاة** **ولما كان** **اي المستحق للعذاب محل تعجب** **وانكار عقبيه** **بقوله** **ان ربك**  
**فعال لما يريد من العذاب** **فقول** **والاجابة** **بفضل** **لا يتوجه** **عليه** **اعتراض** **معترض** **لانكار** **مذكر**  
**يفعل الله ما يشاء** **ويحكم ما يريد** **واما** **الاستثناء الثاني** **فلما لم يكن** **على ظاهره** **فان اخرج** **اهل الجنة**  
**المستحقين** **للمثوبة** **عنها** **وقطع** **النعيم** **عنهم** **لا يناسب** **اجا اهل النار** **المستحقين** **للعذاب** **عقب** **قوله** **عطاء**  
**غير محدود** **وبان** **المقصود** **ورعاية** **هذا** **التناسب** **اولي** **من** **رحمة** **التناسب** **الذي** **نوهه** **النحدي**  
**فان** **خاص** **له** **يجمع** **الى** **الاستثناء الثاني** **لما لم يكن** **على** **ما هو** **الظاهر** **في** **باب** **الاستثناء** **ينبغي** **ان لا يكون**  
**الاستثناء الاول** **ايضا** **على** **ما هو** **الظاهر** **ولا يخفى** **على** **المصنف** **انه** **تقصف** **وتعصب** **لمذهبه** **وسل** **الجمع**  
**له** **لاشواك** **اللفظي** **قول** **التهامي** **المب في حفي** **وحفي** **مصيلي** **غواران** **ذا سيف** **وذاك** **رما د**  
**وقد يطوي** **في** **التقسيم** **احدا** **القسامين** **له** **لاله** **الجمع** **والتقريب** **عليه** **قوله** **تعالى** **لا يستوي** **القاعدون**  
**من** **المؤمنين** **غيرا** **ولي** **الضرر** **الي** **قوله** **فضل** **الله** **المجاهدين** **باموالهم** **وانفسهم** **على** **القاعد** **درجة**  
**وقوله** **فضل** **الله** **المجاهدين** **على** **القاعد** **درجات** **منه** **جمع** **للقاعد** **من** **المؤمنين** **مع** **المجاهدين** **في**  
**عدم** **المساواة** **ثم** **قسم** **للقاعد** **الي** **اولي** **الضرر** **وغير** **اولي** **الضرر** **وطوي** **ذكر** **احدا** **القسامين** **ثم** **فرد**  
**بين** **جهتي** **في** **المساواة** **في** **التقسيم** **بفضل** **المجاهدين** **درجة** **و درجات** **ومن** **الجمع** **مع** **التقسيم** **مع**  
**الجمع** **قوله** **تعالى** **انزلنا** **السماء** **ماء** **فسالت** **اودية** **بقدرها** **فاحمل** **السيل** **زبد** **رايا** **وما** **تقدون**  
**عليه** **في** **النار** **ابتغاء** **حلية** **وشاع** **زبد** **مثله** **كذلك** **يضرب** **الله** **الحق** **والباطل** **فاما** **الزبد** **فيذهب**  
**جسا** **واما** **ما** **ينفع** **الناس** **فيمكث** **في** **الارض** **جمع** **اولا** **الماء** **والزبد** **في** **حكم** **كونهما** **جامعين** **لما** **ينتفع** **به** **ولما**  
**لا** **ينتفع** **به** **ثم** **فصل** **بانه** **حكم** **كل** **من** **غير** **المنتفع** **بهما** **على** **طريق** **الجمع** **في** **الذهاب** **وكل** **من** **المنتفع** **بهما** **في**  
**وقد يطلق** **التقسيم** **على** **امور** **احد** **ان** **يذكر** **احوال** **الشئ** **نصفا** **الى** **كل** **اي** **الى** **كل** **حال**  
**منها** **ما** **يليق** **به** **كقوله** **اي** **كقول** **ابن** **الطيب** **قال** **ان** **الاتقا** **اي** **الاعتدائي** **لحرب** **خفاف** **اذا** **دعوا**  
**اي** **سراع** **الى** **الحرب** **لستجاعتهم** **كثيرا** **اذا** **شدوا** **ومن** **شد** **عليه** **في** **الحرب** **شد** **شدا** **اي** **حمل** **عليه** **بريد** **الهمز**  
**في** **الشوك** **والقوة** **بقرنة** **الناس** **الكثير** **وان** **كانوا** **قليلة** **في** **العدد** **قليل** **اذا** **عدوا** **لعدم** **نظائهم** **فقال**



وخفاف وكثير وقليل احوال المدح والاضداد **استقيم** اي  
شد واواذ اعدوا وانما يسمى هذا النوع بالتقسيم لانه قسم على الاحوال ما يليق بها قال العباس  
ابن الاحنف **وصالكهم حجتهم وحقهم قلى** وعطفكم ضد وسيلكم حرب **قال** العالمى هذا والله اوضح من  
تقسيمات اقليدس قال ابن الاثير هذا ليس من التقسيم في شيء اذ لو قال ايضا وليتكم عنف وقوتكم قوي  
واعطاوكم حسم وصدقكم كذب الى غير ذلك لحازوا الاولي بضاف هذا الى باب المطابقة او السوية ومما  
عده منه قول ابي الطيب **بذت قرا ومالت خوط بان** وفاحت عنبراً ورنت غزالا **وقول** الآخر  
**سفرن بدوراً واسفن اهله** ومضى عضونا والفتن جاذرا **الثاني استيفاء اقسام**  
**الشيء** بحيث لا يشد منها قسم **كقوله تعالى يبين لمن يشاء انا وبيد لمن يشاء الكور او يوجهم**  
**ذرونا انا وبيد لمن يشاء عقيم** فانه استوفى جميع الاقسام اذ لم يبق قسم اخر عليه ما يجلي عن  
لغزاي وقف على محله كحسن البصري فقال من يصدق من فضل واسي من كفاف او اثر من قوت  
فقال الحسن ما ترك لاحد عذرا قال يزيد **تمتع من الدنيا بشاعتك التي** ظفرت بها المنة تفتك العوايق  
**فلا يومك الماضي عليه بغايه** ولا يومك الا في بيت وانت واقف  
قال تعالى هو الذي يريك البرق خوفاً وطمعاً فان الناس عند سم البرق بين خائف وطماع وعليه قول  
ابي الطيب **ففي كالحجاب كجوز تخشى وترجي** برجي كالحيا منها وتخشى الصواعق **وكذلك قوله تعالى**  
**ولا تطع منهم ثماً او كفوراً** اي لا تطع منهم ركباً لما هو اثم وافعالها هو كفراً والتعظيم باعتبار ما يدعونه اليه  
وقوله تعالى **ثم اوزنا الكبار الذين اصطفينا من عبادنا** فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقصد ومنهم جاقول كبر  
ومنهم قول زهير **واعلم ما في اليوم والاسر قبيله** ولكنني غر علم ما في عديم **وقول** الطرماح  
**ان يعلوا الخير خيفة وان علوا** شرا اذا علوا وان لم يعلوا كذبوا **ومنه** اي ومن  
المعنوي **التجريد وهو ان يشترع من امر ذي صفة امر اخر مثله** فيها اي مثل الامر الاول في تلك  
الصفة وانما ينفصل ذلك **من العلة في كمالها** اي في كمال الصفة في الامر الاول وهو التجريد اقسامها  
اي من تلك الاقسام ان لا يقصد تشبيه الشيء بغيره ويكون التجريد بين **قوله** لي من فلان ضد في حيز  
اي ذو قرابة وعطوفة وقيل لحيز الصدوق الذي يميم لامه **اي بلغ من الصداقة حدا يصح معه ان**  
**يتقاضي منه اخر مثله** فيها اي في الصداقة كمالها فيه وتسمى من هذه تجريده **ومنه** اي ومن  
اقسام التجريد ان يقصد تشبيه الشيء بغيره ويكون بالبا **قوله** لي من فلان **قوله** لي من فلان  
اي بلغ في الاعطاء يصل النفع حدا يصح ان يشترع منه البحر الذي هو العلم فيه فانتزع من المشبه نفس  
المشبه به كانه هو وهو بلغ اقسام التجريد وتسمى هذه التجريده **ومنه** اي ومن اقسام التجريد ان لا  
يقصد تشبيه الشيء بغيره ويكون بالبا **قوله** لي من فلان **قوله** لي من فلان **قوله** لي من فلان  
براد باسعة اشد قرا ولا يقان للذكر اشوه **قوله** لي ابا للعدية **اي من ابي** اي العائيت الداعي

الى

الى الحرب والوعى في الاصل المحليه والاصوات والصارخ المعيش ايضا وهو من الاضداد **استقيم** اي  
لا يشد لانه **مثل العقيق** هو النخل المكره الذي لا يحمل ولا يركب لكرامته على اهله **الرجل** من رحلتا لغير  
اذا اطلعت من مكانه وارسلته وروي بالذال المهملة والجيم الشدة وهو المهنه بالقطر ان اي يمدوا  
فيه ومعني من تقسيم كمال استعدادها للحرب لا يشد لانه اي من يستعيت في الحرب لا خلة عن لا وايها  
تجرد من نفسه لا يشد لانه مثله وفيه نظري وان يكون مستقيم به لان قوله في فلا يكون فيه تجريد  
فان ذلك جازع عند الكوفيين والاحنف قياساً وعند غيرهم لا يجوز الا قليلا فيجوز ان يكون هذا من  
ذلك القليل والصدق بين هذا القسم وبين القسمين الاولين ان الامر المستوع في هذا القسم  
حمله بمنزلة مناجى مماثل ثم شبهه بالعقيق المرسل تحقيقاً للمثالة وتبييناً على كمال كرامته المنزع  
منه وانه بلغ حداً صحيحاً يستخلص منه تسليم كرم وفي القسم الاول جعل المستوع بمنزلة امر يصيد من  
كفره وينشأ منه وفيه اشارة الى الانتزاع الذي بني الكلام عليه وفي القسم الثاني جعل المنزع امراً  
شبهه به المنزع منه واطلق عليه في طريق الحمل والوضع لقولك زيد اسد **ومنه** اي ومن اقسام  
التجريد ان يكون نقي ولا يقصد تشبيه الشيء بغيره **قوله** لي من فلان **قوله** لي من فلان **قوله** لي من فلان  
اي جهنم **دار الخلد** لكن انتزع منها شلها وجعل حداثتها للكفار تهوئلاً لامرها وتغليظاً لساكنها  
وصار قسمها براسه **ومنه** اي ومن اقسام التجريد ان يكون بغير حرف ولا يقصد تشبيه شيء بغيره  
**قوله** لي من فلان **قوله** لي من فلان **قوله** لي من فلان **قوله** لي من فلان **قوله** لي من فلان **قوله** لي من فلان  
اختص بقصد الاعداً **قوله** لي من فلان **قوله** لي من فلان **قوله** لي من فلان **قوله** لي من فلان **قوله** لي من فلان  
عليه ان او معني الي ان او الان وجاز الرفع على المطف والاشتقاق اذ في انه مجرد من نفسه من له  
صفة الكرم بعد ما اثبت الكرم لنفسه حيث قال فلان بغيرتي اي قوله **قوله** لي من فلان **قوله** لي من فلان  
الكرم فقال او بغيرتي كرم دون او موت وقبر ما قبله بان التجريد لم يكن بواسطة حرف من الحروف  
البحرية وعليه قراءة من قرا فاذا انشقت السماء فكانت وردة كالدهان بالرفع اي فخلصت سماء وردة اي  
احمر من قولهم فرس ورد والاني وردة والدهان الاحمر وقيل جمع الدهن اي كالزيت الاخر  
**وقيل** **قوله** لي من فلان **قوله** لي من فلان **قوله** لي من فلان **قوله** لي من فلان **قوله** لي من فلان  
منها وردة والغزق بينه وبين الاول ان الاول تجريد بغير حرف وهذا تجريد بحرف نحو وف  
**وقيل** **قوله** لي من فلان **قوله** لي من فلان **قوله** لي من فلان **قوله** لي من فلان **قوله** لي من فلان  
التكلم الي العينية لان مراد الشاعر من قوله كرم نفسه فلا حاجة الى تقدير شيء وهذا مردود لاثبات  
الانفصال لا ياتي في التجريد بل هو واقع بان مجرد المتكلم نفسه من ذاته فجعلها شخصاً اخر خارجاً  
بغيره غايها اما التوبيخ او صبح او غير ذلك واما قول المصنف وقيل تقديره الي اخره يقتضي ان التقدير  
الذي ذكره انما يكون على القول الثاني وليس كذلك لانه سوا كان تجريداً او لا فتقديره مني لا بد



وهذا يعلم ان قوله فيه نظر لا يعود الى القول الثاني كما توهمه شراح كتابه وقيل وجه النظر ليس ان  
الاصول عدم التقدير بل ان اذا قدرنا موت مني وجعلناه تجريدا تجزأ كان فيه حذف لمعنى والاصل عدم  
**فمنها اي ومن اقسام التجريد نحو قوله يا خير من يركب المظلي ولا يشرب كأسا بكف من جلاله**  
كانه انتزع منه شخصا بجلا على فرض كونه بجلا كما يفرض المعدومات والمتنوعات ثم قال ولا يشرب كأسا  
بكف البخل ليلزم ان لا يكون بجلا كما قال لو كان بجلا لشرب بكف البخل لكنه لم يشرب بكف البخل  
فلا يكون بجلا قيل قوله يا خير من يركب المطايا تضمن كرمه وسخاوته وجميع الصفات الحميدة  
وانتزع منها وذلك غير ظاهر قال الطبيب وليس هذا من التجريد في شيء لان التجريد يكون من منطوق  
لان مفهومه وقيل ان قوله بكف من بجلا كناية عن ان المذبح ليس بجمل لان لا يشرب الكأس بكف  
البخل لكنه يشرب بكفه فاذا انه ليس بجمل وفيه نظر لان الكناية لاشياء في التجريد بخلاف ان  
يكون تجريدا ويكون الكناية متفرعة عليه **ومنها اي ومن اقسام التجريد ان يكون بغير حرف ولا**  
**يقصد للتشبيه وهذا هو الذي قبله الا ان هذا اختص بنوع وهو مخاطبة الانسان نفسه** كأنه يتبرع  
من نفسه شخصا فمخاطبة **قوله اي يقول اي الطبيب لا يحل عندك مخاطبة نفسك بتدبيرها والامال**  
فليعد النطق ان لم يعلم حال وقد يكون ذلك غير مخاطبة وجهه للمبالغة في التجريد بمخاطبة الانسان  
لنفسه لانه يحل نفسه بكال الادراك كان فيها نفسا اخرى ومن احسنه قوله تعالى يوم يا أيها الذين  
يجادلون عن أنفسهم اصبروا لشدتها كما انها تجادل عن غيرها فتنه **قال الزمخشري في قوله تعالى**  
**فاستل به خبير انه التقدير او قل بسؤاله خيرا** القولك رايت به اسدا اي برويته والمعنى ان سألته  
وجدته خيرا انتهى وحاصله انه يختار ان البنا التجريدي سببية ونقل مثله عن اي بقا وقيل  
انها ظنية واقضية كلام الطبيب على الكشاف نقله وان قوله تعالى فاستل به لاجابة فيه الي تقدير سؤاله  
بل هي تجريدية من غير هذا التقدير واسما من التجريدية وكلام الزمخشري يقتضي انها بانية حيث قال  
في قوله تعالى هب لنا من ان واجنا وذرياتنا عبيد اعين بحمل ان يكون بيانه كانه قيل هب لنا فرقة  
اعين ثم سبب القرعة بقوله تعالى وان واجنا وهو من قولهم رايت منك اسدا اي انت اسد انتهى وفيه  
نظر لان من البيان به عند المثبت لما شرطها ان يتقدم عليها المبين والظاهر ان التجريدية ابتدائية  
او ظرفية **فمن المعنوي المبالغة المقبولة** والمقابله للمبالغة بالمقبولة لان منها ما ليس بمقبول  
كما ستر منه ولا مدخل لها في تحسين الكلام بل تاجنه **ولم** ان من العلم ان لا يري لها فضلا بحتمها  
بان غير الكلام صدق وعليه قول **حسان** ولما الشعر بل لم يعرضه على المجالس ان كسا وان حقا  
**وان اشعر بيتا انت قايله** بيت يقال اذا انشدته صدقا  
ومنهم من يثبت المحاسن كلها اليها اذهبا الي ان احسن الشعر كذبه ولو كانت معيبة لبطلت الاستماع  
والتشبيه وكثير من محاسن الكلام حكاهما في المصباح والمذهب لم يفي بما ذكره المصنف في غير الامور

او سألها

او سألها من عابها على الاطلاق مخيل ومن ادركها الى حد يوجب تنهدا للذنب ثم ولها طريقتان احدهما  
ما سبق في البيان من الكناية والتشبيه والاستعارة وغيرها من انواع المجاز والثاني ان شفع ما يفهم  
المعنى على وجهه وانما يقتضي فيه الزيادة من ترادف الصفات لقصد التوسيل او التتميم **والثاني المبالغة المطلقة هي**  
**ان يدعى لوصف بلوغه في الشدة والضعف جذا مستجيلا او مستبعدا لئلا يظن انه اي ان الوصف**  
**غير مستناه اي غير بالغ النهاية فيمد اي في كل من الشدة والضعف وهما ثم تعريف للمبالغة فتدفع في تفسيرها**  
**فقال وتخصر اي المبالغة في التبليغ والاعراق والغلو لان المدعي للوصف من الشدة او الضعف**  
**اما ان يكون ممكنا في نفسه ولا الثاني الغلو والاول اما ان يكون ممكنا في العادة ايضا والاول**  
**التبليغ والثاني الاعراق والي ذلك اشار بقوله لان المدعي اي للوصف من الشدة والضعف ان كان ممكنا**  
**عقلا وعادة فتبليغ كقوله اي كقول امرئ القيس فعادى عداء بالكرهي المولاة بين العذرين بين**  
**ثور ونجعة وراكا الدراك** هو المولاة ايضا فيكون بديل عدا ولم يفع به اي ولم يعرف **فغسل**  
**اي من العرق اي لم يكن يفيض بالعرق ولا غسل بعده فوصف القرس بانه ادرك ثورا وبقرة وحش**  
**في مضار واحد ولم يعرف اضلا وذلك غير مستع عقلا وعادة ان قلت** كان ينبغي ان يقول  
فغسل منصوبا لغيره منه كما يفهم من معني كيف كما قال سيبويه في احد وجهي ما تينا فحدا تينا ما تينا  
فكيف تحدا قلت في الضب ايضا عطف والتقدير لم يكن يفيض فغسل واذا رجعا الي اصل واحد  
فكان اطلاق هذا في موضع ذاك ولو قيل المراد لم يكن يفيض يعقبه غسل اي كان يفيض بلا غسل جاز  
لكن الاولى الكد والاستشهاد على الثاني اظهر **وان كان اي المدعي للوصف من الشدة والضعف**  
**ممكنا عقلا وعادة فاعراق كقوله اي كقول عمرو بن الايام وكرم جارنا ما دام فينا وتبعه الكرامة**  
**حيث لا اذ كان ادعي ان الجار لا يميل عنه الي جهة الا وهو يتبعه الكرامة وهذا وان كان ممكنا عقلا لكنه**  
**مستع عادة وهذا اي التبليغ والاعراق معبولا ولا اي وان لم يكن ممكنا عقلا وعادة فقول كقوله**  
**اي كقول ابي نواس واخفت من الاخافة اهل الشرك حتى انه تخافك المظن التي لم تخلق**  
**فان خوف النطف ليس بممكن عقلا ولا عادة والمقول منه اي من الغلو اصناف منها ما ادخل عليه**  
**ما يقرب الي الصحة نحو يكاد اي لفظ يكاد في قوله تعالى يكاد ينبتا يضي ولو لم تستسه فارقات**  
**اضافة ان يمنع عدم مسيل النار مستع وبواسطة دخول يكاد قريب الي الصحة فانه يدل على تقاربة**  
**الاضافة ولا شك ان استعداد الاضافة كلما كان ام كانت اقرب الي الحصول وفي قول الشاعر**  
**ويكاد يخرج سرعته عن طمعه** لو كان يريد في فراق رفيع ومنها اصناف الغلو المقبول  
**ما تضمنت وعاحتنا من التخييل كقوله اي كقول ابي الطبيب عقدت سنا بكما جمع سبك وهو**  
**طرف مقدم الحافر عليها اي على الارض والسما عثرا اي غبارا لو تبتعي عقلا** العنق ضرب من سبل الدابة  
والابل وهو شبر ممد على وجه الارض **عليها اي على العنبر لا ممكنا فان السير على العنبر مستحيل لكن فيه**



تخييل حسن وهو ان من شدة وقع قوامها على الارض تتراكم الغبار كأنه سطح من الارض بحيث لو اريد  
المروء عليه لا يمكن فلهذا النوع من التخييل دخل في المقبول **وقد اجتمع** اي القرب الي الصحة والتخييل  
**في قوله** اي في قول القاضي الارحاني يصف الليل بالظلم ومقاساته السهر فيه ودوام النظر الي  
البحر انظارا حولها **يخيل لي ان سحر** التسمير احكام الشيء بالتمثيل **الشبه في الدجى** **وعلمت**  
**يا هذا اي ليس** اي الي الشبه **جفا في** فاعل سدت بالمعرب قوله يخيل فانه بمنزلة يكاد في قوله تعالى  
يكاد يربها يضئ الآية والمخيل هو تصوير شئ بالشبه في الدجى وسد الاجفان بالاهدائك  
الشبه ومنها اي ومن اصناف العلو المقبول **ما اخرج** **مخرج الزل** **والخلافه** اي اخرج عن  
رتبة العقل **كقوله** في وصف شدة تأثير الشرب **اشكر بالامس** **ان عن** **على الشرب** **عذرا** **ان ذا**  
**من العجب** فالسكر بالامس العزم اليوم على الشرب عذرا مستحسنا لما فيه من تقدم العلو على علة وقد  
يقال ان كون فعل الجواب متناضيا وفعل الشرط متقبلا يمتنع لغة فينبغي ان يكون هذا التركيب  
غير صحيح لغة وعقلا **ومن** **المعنوي المذهب الكلاسي** **وهو** **يراد** **حجة المطلوب على طريقة**  
**اهل الكلام** من ذكر القياس الاقتراني والاستثنائي والاستقراء والتشليل وهو القياس المذكور في  
الاصول واعماله يسمى المنطقي لان هذا المذهب اقبله عبارة عن بضعة صحيحة اما قطعية الاستلزام  
فهو منطقي واطنية فهي جدلية **قوله تعالى لو كان فيهما الهة الا الله لعسدتا فان هذه استثنائية**  
ذكر فيها المقدمة الشرطية وتقدير لكتهما لم يستدأ فلم يكن فيهما الهة فالمقدمة الثانية استقضاء  
لتعيين الثانية فلازمه نقيض المقدم وقد يكون بقياس اقتراني كقوله تعالى وهو الذي يبداء  
الخلق ثم يعيده وهو اقرون عليه اي الاعادة اهور عليه من البدء وعلى قياس عمومكم والاهون  
من البدء ادخل في الامكان والاعادة ادخل في الامكان من البدء وهو المطلوب اثبتة بقياس  
اقتراني جملي من الشكل الاول وكقوله تعالى فلما اقل قال لاجله الا قلن اي القمر اقل وزني  
ليس باقل فالقمر ليس بزي اثبتة بقياس اقتراني جملي من الشكل الثاني وكذلك قوله تعالى قالت  
اليهود والنصارى نحن ابناء الله ولها وه فلم يعد بكم بكونكم اي انتم تعدون والبنون  
والاحياء لا يعدون فلستم بينين ولا احباء **وقول** **الشاعر** **فيك خلاف لخلاف الذي فيه**  
**خلاف** **بجلاف** **لجلاف** **وكقوله** **اي** **وخو قول** **النايف** **يعتذر** **الي** **النعمان** **عما اثم** **من** **منه** **اي** **وهو** **مدح**  
**خير** **حلفت** **فلم** **ترك** **لنفسك** **ربيعة** **وليس** **فرا** **الله** **للبرء** **مطلب**  
**لن** **كنت** **قد** **بلغت** **عني** **خيانتة** **لمبلغك** **الواشي** **اعش** **والذبت**  
**ولكنني** **كنت** **امراي** **جانب** **من** **الارض** **فيه** **مسترا** **ومدح**  
مسترا من زادي وذا اذا جاوز هب وقيل طلب الماء كخبب يقال زاد الكلاء رودا فاراد اريادا  
واستراة بمعنى واللوضع مراد ومستراة بدل من جانب او من مستراة **واخوان** **اذا ما** **محتهم**

**اعلم في اسوالم فاقرب كقولك** اي هذا الفعل منهم في جنى كقولك **في قوما راك اصطنعتم** اي  
احسنت اليهم فدهوك **فلم ترهم في مدحهم** **كأن** **اذنبوا** **يقول** **احسنت** **لقوم** **مدحوك** **وانا** **احسن** **الي**  
**قوم** **مدحهم** **فكان** **مدح** **اوليك** **لا** **يعد** **ذنب** **وكذلك** **مدح** **لي** **احسن** **الي** **لا** **يعد** **ذنب** **فكقوله** **كقولك**  
**هو** **الكرام** **وهذه** **الحجة** **شمي** **تمثيلا** **وهو** **الزام** **بالقياس** **وصف** **جامع** **وهو** **خطي** **وهو** **يرجع** **الي** **الاقتراني**  
**او** **الاستثنائي** **لان** **بعض** **مقدمة** **طبيقة** **وان** **كان** **الاستلزام** **قطعي** **ومناي** **ومن** **المعنوي** **حسن**  
**التعليل** **وهو** **ان** **يدعي** **وصف** **من** **الوصف** **علة** **مناسبة** **له** **اي** **لذلك** **الوصف** **وتلك** **المناسبة** **تكون**  
**باعتبار** **لطيف** **غير** **حقيقي** **اي** **خيالي** **وليس** **حقيقيا** **بل** **بالادعاء** **ولذلك** **قال** **ان** **يدعي** **لحصول** **الحسن**  
**اذ** **تأثير** **الامور** **المختلفة** **الغير** **الحقيقية** **في** **النفس** **كثرت** **تأثير** **الامور** **الحقيقية** **الواقعة** **وقيل** **هو**  
**ان** **يذكر** **وصفين** **احدهما** **علة** **للاخر** **ويكون** **الفرق** **من** **ذكرها** **جميعا** **لقوله**  
**فان** **غادر** **العذر** **ان** **في** **صحن** **وجني** **فلا** **عز** **ومنه** **لم** **يزل** **وابلاهي** **ابن** **العذر**  
**في** **الوجه** **بعله** **ان** **الممدوح** **عنه** **هاطل** **وهو** **اي** **حسن** **التعليل** **اربعة** **اصناف** **لان** **الوصف** **اما**  
**ثابت** **قصد** **بيان** **علة** **او** **غير** **ثابت** **اريد** **اثباته** **والاول** **اما** **ان** **يظهر** **له** **في** **العادة** **علة** **او** **ان** **يظهر** **له**  
**علة** **غير** **المذكورة** **والثاني** **اما** **اعلم** **او** **غير** **ممكن** **فهذه** **اربعة** **اقتسام** **واسار** **المها** **بقوله** **لان** **الصيغة**  
**اي** **التي** **يدعي** **لها** **علة** **اما** **ثابتة** **قصد** **بالتعليل** **بيان** **علتها** **لا** **اثباتها** **او** **غير** **ثابتة** **اريد** **اثباتها**  
**والاولي** **اي** **التي** **قصد** **بيان** **علتها** **اما** **ان** **لا** **يظهر** **لها** **في** **العادة** **علة** **كقوله** **اي** **كقول** **اي** **الطبيب**  
**لم** **يحك** **نايلك** **السحاب** **والخامسة** **اي** **ضارت** **بعمومة** **سبب** **نايلك** **عبرة** **وحسد** **فصبيها**  
**اي** **مظهرها** **فصيل** **بمعني** **منقول** **واما** **ان** **السحاب** **لانه** **جمع** **سحاب** **الخصاء** **فهو** **الفرق** **الحاصل** **من**  
**الحمي** **فنزول** **المطر** **لا** **يظهر** **له** **في** **العادة** **علة** **وقصد** **الشاعر** **اثبات** **العلة** **له** **وهي** **ان** **السحاب** **تمت**  
**بنايله** **ومن** **لطيف** **هذا** **الهرب** **قوله** **اي** **هلال** **العشيري**  
**وهيه** **هف** **قال** **الاله** **الحسنه** **كف** **مجمعا** **للطبيبات** **فكانه**  
**منهم** **البنفس** **انه** **كف** **ذرة** **حنا** **فستلوا** **من** **قفاء** **لسانه** **وقول** **ابن** **بنانه** **في** **صفحة**  
**فوس** **وادهم** **يتم** **الدليل** **منه** **وتطلع** **بين** **عينيه** **التريا**  
**سري** **خلف** **الصباح** **يطير** **وهو** **ونطوي** **خلف** **الاولا** **خيا**  
**فلما** **خاف** **وشك** **القوت** **منه** **تشتت** **بالقوام** **والمحيا** **ادني** **لما** **عطف** **على**  
**قوله** **لا** **يظهر** **علة** **غير** **المذكورة** **كقوله** **اي** **كقول** **اي** **الطبيب** **ايضا** **ثابتة** **قتل** **اعاديه** **اي** **ليس** **قتل**  
**اعادي** **الممدوح** **بفرضه** **الاصل** **فكون** **اليتا** **في** **به** **هي** **التي** **تراد** **في** **خير** **ليس** **وليس** **قتل** **اعاديه** **مما**  
**به** **من** **حيث** **انه** **قتل** **فكون** **اليتا** **بالمحذوف** **ولكن** **يبقي** **خلاف** **ما** **يرجو** **الذباب** **فان** **قتل** **الا**  
**اي** **قتل** **الملوك** **اعادهم** **في** **الساعة** **انما** **هو** **لدفع** **مضرته** **عن** **انفسهم** **من** **يصنولهم** **الملك** **عن** **شارعهم** **ولا**



اهلاكهم **لما ذكر** الشاعر من ان طبيعته ومحبته من ان يصدق رجاء المراجع وقد علمت عليه فقيده عن  
قتل الاعداء لما علم انه اذا عدي للحرب لوقعت الذباب ان يتوسع عليها الرزق من قبله وفيه  
بالمعة في الشجاعة اي حتى ظهرت شجاعته للحيوان العجم فاذا عدا للحرب رجيب انه يبال من الحوم اغادير  
وفيه تحقق الرجاء والجاز الوعد وانه ليس من يترقب في القتل طاعة للغيظ والحق على الاعداء وحلم  
ان هذه العقيدة للتبني جميعها خارجة عن قواعد العروض لانها من اجل الرمل وقد استعمل عروضه  
كاملة على فاعلاتن وهو لا يجوز لاشاد بل يجب في مثلها الكذف ومن لطيف قول ابن المعتز في ارميد  
قالوا اشتكت عينها فقلت لهم من كثرة القتل نالها الوصب  
خرجتها من دماء من قتلت والدم في النصل شاهد عجيب

وقول الآخر انتني تونيني بالبكاء فاهلأبها وبصاينها تقول وفي قولها هشمة ابتي  
بعين ترافي بها فقلت اذا استحسنتم غيركم اموت الذموع بتاويها وانما كان من هذا القرب  
لان العادة في دمع العين ان يكون السبب فيه ما يوجب البكاء به من اعراض كجيب واعتواض الرقيب  
وخوها لا ما جعله من التاديب على الاساة بسبب استحسن كجيب **والثانية** اي وهي الصفة المعللة  
غير الثانية فاريد اثباتها **اما مكنة قوله** اي مسلم بن الوليد **يا واثيا حنفت فيه الساة** جي  
اي خلص جذراكي اي ضارعي اياك **انثافي** اي انسان عيني من الفرق في الذموع **فان استحسن**  
**اساة الواثي** مكن لكن لما خالف الناس فيه اي في استحسن اساة الواثي لان الناس يمتحنونه  
عقبه بعلته ليكون مقر بالتصديقه فعلله **ان جذرا** منه اي من الواثي **جي انسان** اي انسان عيني  
من الفرق في الذموع لان جذرا منه ينفعه من البكاء وما يكون كذلك فهو مستحسن لما النفس وما  
لانه لا يكشف حاله على الواثي حينئذ ويقرّب منه قول الشاعر

اهلأوسهلا بالمسيب فانه سمة العفيف وحلية الزهاد فانه لما اتى بدمج المنيب  
وهو متبعه لعله بانه سمة العفيف وحلية الزهاد **او غير مكنة** عطف على قوله مكنة **كقوله** **لزم تكن**  
**نية الجوز** خدمته ولا يخفى ان نية لكون خدمته ممنوعة **لما رايته** اي على الجوزاء عقد منتظون  
اي اخذ المنطقة والعقد بكسر العين القلادة كانه استعار المنطقة وان روي بالقسم فيكون  
بمعنى منقول وهو المعقود على الوسط قال المصنف في الايضاح هذا البيت فارسي ترجمته  
ولا يخفى على المتأمل مناسبة العلة الوصف فان الاستطاب يناسب الخدمة وان في نية الجوز احدثه  
المدح واعتبارا لطيفا وهو انه بلغ في الرفعة والعلو جدا فيقصر الجوز مع علو قدمه وهو مكانه  
ان يجده ومن لطيف هذا القرب قول بعض المتأخرين

لعله تكن ابنة العنقود رايته ماصح تشبيهه ذاك الشعر بكعب  
ولا اكتسابه العنقود رايته حتى كسى حله العاني اي لهيب **والحق** اي بالتعليل

**ما بني على الشك** وليس من التعليل حقيقة لبنائه على الشك **كقوله** اي كقول ابي تمام **كان الشهاب**  
المراد هنا الجمع وهو يتعمل معروا وجهها الغرا البيض **عيني تحتها جنى** بالجمع والنون وفي بعضها  
جيبا **فان ترقى** اي تسكن لمن اي للشهاب **فان سلك** في ان علة نزول المطر على الدوام فقد  
ان جيبا ولما قيل ان يقول كان ليست الشك على الصحيح بل ترصد وقتت اي السببية ومنه  
قول ابي الطيب رجل الغرا برجلي فكافني ابتغته الانقاس للتبني وذلك لان علة  
تصعيد الانقاس في العادة هي التحسن والتاسف لما جاوز ان يكون اياه والمعنى انه رجل  
الغرا اي الصبر عني بارحالي عنك اي معه او بيبه فانه لما كان الصدر محل الصبر والانقاس تصعد  
منه ايضا صارا للحر اذا مضى الصعدا كانا يزبان فلما رجع الغرا كان حقا على النفس ان شيعه فضاخر  
الصحة **فمنه** اي ومن المعنوي **التفريع** **فهيون** يشبث **لمتعلق** اموي لمعلق **بامر** **حكم** **بكذا** **اثباته**  
اي اثبات ذلك الحكم **لمتعلق** اي لذلك الامر **آخر** صفة متعلق **كقوله** اي كقول الكبيات **احلامكم** جمع  
حلم وهو العقل **للقام** **بجمل** **ثانية** **ادما** **كشفي** **من** **الكلاب** وهو جنون يمرض للانسان  
من عقر الكلب الكلب ويقال لادواله الا الجمع من دم مشرف يثرب الاضغع اليسري من رجله فتخرج  
من دمه قطرة على ثمرة فتقطع المعنوس فيرباذا ناله تعالى ومحل الشاهدان الشاعر فرغ من  
وصفهم شفا احلامهم سقام الجمل ووضعهم بشفا دماهم برد الكلب وقال ابن مالك في المصباح  
الفرع ضربان احدهما ان ياتي بالاسم منفيا بما وينبوعه بمعظم اوصافه اللاتفة به ثم يجبر عنه بافضل  
تفصيل موافق لمعنى الاوصاف معدك بمن فينفرد من ذلك بالمعة في مدح المحرور بمن اودته  
طائر ما يجي منه بيمان فصاعدا كقول الاعمش **ماروضة من رياض الحزن معبته** غنا جاد طيلها  
سبل هطل ايضا حاك الشمس منها كوكب شرق **موزد** بعيم السبت لمهل **بومانا** طبيب  
منهارا حجة ولا باجن منها اذ دنا الاصل **وقد جاني** بيت واحد كقول ابي تمام

**ياربع مية** مجموعا يطيف به **غيلان** اي ربا من رباها الحزب  
**ولا الحدود** وان اربعين من جمل اشبي لي ناظر من خنثها الترب **والفرع** الثاني ان ياتي للمدح  
او غيره بصفة تعرب منها ابلغ منها في معناها فيذكر ك اياه ففرع منها كما في قول الكبيات احلامكم  
البيت وقول ابن المعتز **كلامه** اخذ من الخطبة **ووعده** الكذب من طبعه **ومن** اي ومن المعنوي  
**تاكيد** **للمدح** **بما يشبه** **الدم** وبشيء الاستسنا والرجوع ايضا **وهو ضربان** **افضلها** اي بلغها **ان**  
**مستثنى** من صفة **دم** **منفيع** **عن** **الدم** **صفه** **مدح** **تقدير** **ودخولها** فيها اي تقدر دخول تلك الصفة  
الحمدية في صفة الدم المنفيع على ما هو قضية حقيقة الاستسنا ولا بد في تلك الصفة الحميدة ان يكون  
بينها وبين الصفة الذميمة علاقة متضحة لدخولها في الصفة المدحومة المنفية **كقوله** اي كقول النابغة  
الديلمي **ولا عيب** **فيهم** **هذه** هي صفة الدم المنفيع **غير ان** **سيوفهم** **بن** **فلول** اي هي كسور في حدة



السيف الواحد فل بالفتح من فراع الكتاب جمع الكتيبة وهي الجيش والمقارعة والمقارعة المضاربة  
بالسيف فاستثنى الشاعر قول السيف عن قوله ولا عيب على تقدير دخول فيه اي ان كان قول  
السيف عيبا فهو مستثنى عن لا عيب فيه فثبت اي الشاعر **سبأ منه** اي من العيب على تقدير كونه  
منه اي على تقدير كون القول من العيب وهو اي كونه القول من العيب **بحال** فثبت شي  
منه للمندرجين بحال لان الموقوف على الحال محال وهو اي هذا الضرب من تأكيد المدح بما يشبه الذم  
**في المعنى تعليق بالحال** لانه اثبات لشي من العيب على تقدير كون صفة المدح داخله فيه وهذا التذيير  
بحال فيكون كقولهم حتى ابيض العتار واسود العجاج وحتى يلج الجبل في سم الحياط وقيل ان القول  
في السيف ذم لكن لما كان القول من القول على الاحكام صار مدحا فيكون مدحا فيه الذم واعلم  
ان القانون الممدح ان انتفا الجزء من الجملة الشرطية يدل على انتفا الشرط لا العكس والمصنف لما ذكر  
ادوات الشرط في بابها اعتبر العكس فجعل انتفا الشرط دالا على انتفا الجزاء فقول ان كان قول  
السيف عيبا فثبت سبأ منه شرطية حمي فيها على اصله وجعل انتفاء شرطها دالا على انتفاء جزائها فقول  
وهو اي كون قول السيف من فراع الكتاب عيبا محال لان ذم كمال شجاعته ولا يبعد عاقل من  
كمال الشجاعة التي هي احدي الفضائل عيبا واذا لم يكن عيبا لا اثبت له عيبا وفيه نظر ونظير البيت  
قول الآخر ولا عيب فيهم غير ان صيغهم تعاب بنسب ان اجبة والوطن ومنه قوله تعالى  
لا يسمعون فيها لغوا ولا تأثيما الا قلا سلا سلا ما وقوله تعالى لا يد وتون فيها الموت الا الموت  
الاولي ويحتمل ان يكون الاستثناء فيما متصلا حقيقة اما في الاولى فلان معنى اللام هو الدعا بالسلامة  
واهل الجنة عنه اغنيا وكان ظاهر من قبيل اللغو وفضول الكلام وان لم يكن كذلك باعتبار مدح فيه  
الاکرام واما في الثانية فلان المؤمن المحتضر يشاهد منزلته في الجنة ويصل اليه روحها فكان في الجنة  
وموته تلك فيها واذا كان كذلك **فالتاكيد فيه** اي في هذا الضرب من جبين من جهة انه كدعوي  
**الشي ببينه** وهي ان ثبت شي من الذم للمندرج بحال ومن جهة ان الامثلة في الاستثناء الاتعا  
لانه حقيقة فيه بالاتفاق **فذكر اداة** اي اداة الاستثناء من الاوتوها قبل ذكر بعدها اي ما يأتي  
بعدها **لهم اخراج** اي ما قبلها من صفة الذم المنفية فيكون شي من الذم ثابتا وهذا ذم ليس  
بمدح فاذا اولى صفة مدح اي فاذا انت بعد اداة الاستثناء صفة مدح **جاء التاكيد** اي تأكيد المدح  
لكونه مدحا على مدح ويكون فيه نوع غرابة ولما لم يقل المصنف لوهم اخراج شي ما قبلها لايلايم  
قوله ان الاصل في الاستثناء الاتصال فعند ذكر اداة نظير الشاعر ويعتقد ان المتكلم يخرج شي  
من جنس ما قبلها لانه يتوهم **والضرب الثاني** من تأكيد المدح بما يشبه الذم ان يثبت لشي صفة  
مدح ونعقب باداة استثناء تليها اي ما في بعدها صفة مدح اخرى له اي لذلك الشيء نحو قوله  
عليه السلام انا افضل العرب بيدي غير اي من قريش فافصح العرب صفة مدح اثبتتها عليه السلام

نفسه ثم استثنى كونه من قريش وهي صفة مدح اخرى له عليه الصلاة والسلام **واصل الاستثناء**  
**فيه** اي في هذا الضرب ايضا ان يكون منقطعا كما في الضرب الاول لكنه لم يقدرا الاستثناء متصلا  
في هذا الضرب دون الاول فانه قد فيه متصلا وذلك لان تقدير الاتصال في الاول يفيد التعليق  
بالحال فيصير كدعوي الشيء ببيته وفي الثاني لا يفيد ذلك فلا يفيد هذا الضرب **التاكيد لان**  
**الوجه الثاني** من الوجهين المذكورين وهو ان ذكر اداة الاستثناء بهم اثبات صفة ذم فاذا اولى بها  
صفة مدح اخرى جاء التاكيد لكونه مدحا على مدح ولا يفيد التاكيد من الوجه الاول وهو كونه كدعوي  
الشي ببيته لما عرفت انه لم يقدر كون الاستثناء فيه متصلا لانه لا يفيد التعليق بالحال حتى يصير  
كدعوي الشيء ببيته **ولهذا** اي ولان الاول يفيد التاكيد من وجهين والثاني من وجه واحد  
**كان الاول افضل** اي بلغ من الثاني ومنه اي ومن تأكيد المدح بما يشبه الذم **من باب اخر وهو نحو**  
قوله تعالى حاكيا عن سحرة فرعون **وما نعلمنا الا انما بآيات ربنا** اي ما تعيبنا الا اصل  
المناخر وهو الامان ولما افرد هذا بالذكر عن الاولين لان الاستثناء فيه مفرغ وفي الاولين تام  
والاستثناء فيه متصل حقيقة وفي الاولين منقطع واتصاله في احدها بالعرض لا حقيقة **والاستدراك**  
**في هذا الباب** اي في باب تأكيد المدح بما يشبه الذم **كالاستثناء في قوله** اي قوله بديع الزمان  
الممدح **في هو المبدع الا انه البخر اخرا** **سوي انه الصغام** لكنه الاستثناء فيه الويل البخر اخرا  
وهو الممدح المرتفع والصغام الاسد والويل والويل هو المطر الشديد والنكته في ذلك ان الاستثناء  
في اللغة اعم منه في الاصطلاح وقد وقع الاستثناء في القرآن والمراد به الشرط في قوله تعالى اذ قتلوا  
ليرحمهم مصححون ولا يتشتنون اي لا يقولون ان شأ الله وكيف لا يكون الاستدراك في هذا الباب  
كالاستثناء والاستثناء في صريه في الاصل منقطع والمنقطع مقدر بلكن **منه** اي ومن المعنوي **تاكيد**  
**الذم بما يشبه المدح** وهو صريه بان احدها وهو الافضل ان يستثنى من صفة مدح منفية عن الشيء  
صفة ذم بتقدير دخولها فيها اي دخول صفة الذم في صفة المدح المنفية كقولك فلان لا خير فيه  
**الا انه يبيح الى من احسن اليه** وكقوله خير ما فيهم ولا خير فيهم لم غير مؤثي المقابله اي لا يجيلون  
مقابلهما لما يعني كل شيء يتول المقابله موجود فيهم فلا يائم المقابله او معناه ليس فيهم من يقيم حتى  
يقتابه احد واذا لم يكن فيهم شي لا يقتابه احد ولا يائم فيكون ذما يشبه المدح وثانها ان يثبت لشي  
صفة ذم ونعقب باداة استثناء تليها صفة ذم اخرى له اي لذلك الشيء كقولك فلان فاسق  
**الا انه جاهل وتحققه** اي وتحقق الضربين على قياس ما مر من ان الضرب الاول يفيد التاكيد من  
وجهين والثاني من وجه واحد **ومنه** اي ومن المعنوي **الاستثناء وهو المدح بشي على وجه يستتبع**  
**المدح بشي اخر** وقيل هو الوصف بشي على وجه يستتبع وصفا اخر مدحا كما في اودنا القول ابن الرومي  
نكتهها انتقل جلاستها لغرب محاسنها من المفسر هجاها بالبحر على وجه استتبع ذمها بالقص

مفسر







كقول اي كقول اي الطيب يمدح سيف الدولة **نبيت من الامور الوحيية** اي جمعة لنفسك  
لنبيت الدنيا بانك خالد اشار الى ان كثرة قتلاه بحيث لو ورثا عمارهم لخلد في الدنيا فالسائر  
مدحه بالبقاء في الشجاعة على وجه استنباح مدحه بكونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها حيث  
صل الدنيا مهناه بخلوده قال علي بن عيسى الرعي وفيه وجهان احدهما انه **نبت لا عار**  
**دون الاموال** كما قال الشاعر ان الاسود اسود الغاب ههنا يوم الكرمه في المسلوب لا السلب  
الثاني انه **لم يكن ظاهرا في قتلهم** لانه لم يقصد بذلك الاصلاح الدنيا واهلها فهو مشرور ومبغاة  
ولما قيل ان يقول ليس في البيت ما يدل على واحد من المعنيين المذكورين وذكر ابو الفتح انه لو  
لم يمدح الا بهذا البيت وحده لكان قد بقي له مالا يخلط الزمان **ومنه** اي ومن المعنوي **الادماج**  
من دمج الشيء في دمجها اذا دخل في الشيء واستحكم فيه ومن ادجت الشيء اذا لففته في النوب **وهو**  
**ان يعين كلام سبق لعيني** مدحا كان او ذمما **معني آخر** منقول ثان ليضمن في الادماج **اعلم**  
**من الاستنباح** على التفسير الذي ذكره المؤلف لانه على تفسيره تضمن مدح الشيء بامدحه من  
ولا شك ان تضمن الكلام الذي سبق لعيني مطلقا معني آخر من ذلك **كقول** اي كقول اي الطيب  
يصف طول ليله **اقب في جفائي كاني** اعني باعلى الدهر **لذ نوبه** اي ذنوب الدهر  
بالنسبة الى **فانه ضمن وصف الليل بالظلمة الشكاية من الدهر** وهو ذم وكقول  
ابن المعتز في وصف الحنوي نوع من الانهار قد بعض الناسقون فاصنع لهم بالوانهم على  
ورقة العنبر وصف الحنوي بالصفرة فادمج فيه الغزل وفيه لطف وهو ايام الجمع بين  
المتناهين اعني الاجاز من جهة الادماج والاطناب لان اصل المعنى انه احضر فاللفظ لا يد عليه  
لغاية قال في المصباح الادماج من باب الاول ان يتضمن التصريح لعيني من في كناية عن معني  
من في آخر كقول ابن نباتة السعدي **ولا بد لي من جملة في وصالة** من لي في ليل اودع الحلم عند  
فانه ادمج الغزل في الغزل حين كنى عن حلمه انه لا يفارقه وانما غرضه ان يودعه ان كان لا بد له في حل  
المحبوب لان الوداع متروك لهم على طريق الازكار عن اكل المصالح لهذا الشأن فافهم بقاء جملة  
عليه لعدم من يصنع للابداع ثم ادج شكوي الزمان في الفخر لما ابدي من تغير الاخوان حق لم يبق  
منهم من يصنع لهذا الشأن والضرب الثاني ان يقصد المتكلم الى نوع من البديع فيجوز في صفة بنوع آخر  
كما في قوله تعالى وله الحمد في الاولى والاخرة فانه ادج فيه الهبات في المبالغة **ومنه** اي ومن المعنوي  
**التوجيه** وهو ايراد الكلام محتملا الوجهين **مختلفين** ويشي تحتمل الصنعة ايضا لاحتمال المدح  
والذم على السواء **كقول من قال لا غور سبي** غا في غور قبلت عينيه **سوا** قلت شعر ليدي  
امدح ام هجم لان قوله ليت عينيه سوا يحتمل ان يراهم ابصارها معا وان يراهم غاها معا لكون  
المقول فيه غور يقال ان الشاعر وهو البشار التمس من غور ان يخط قيصا لا يعلم انه قيص لم قبا

استفهم

قتال عمرو قل شعر لا يعلم انه مدح ام هجم حتى احيط قيصا كذلك فقال هذا الشعر محتملا للمدح  
والهجم على ما يري وعليه قوله تعالى خا كيا عن اهل الكتاب واسمع غير مسمع وراعنا ليا بالسنتهم  
قال في الكشاف غير مسمع حال من فاعل اسمع وهو قول ذووهمين يحتمل الذم اي سماع شامد غوا  
عليك بلا سمعت لانه لو اجبت دعوتهم عليه لكان اضم غير مسمع وانما قالوا كذلك اشكا لا على انها مدح  
سجادة او اسمع غير مجاب الي غا دعوا اليه اي غير مسمع جوابا لوافقك فانك لم تسمع شيئا او غير مسمع  
كلما ترضا فانك لا تسمع لان اذنك لا تقبله بنوا عنه وعلى هذه يجوز ان يكون غير مسمع مفعولا به  
لا تسمع ويحتمل المدح اي اسمع غير مسمع مكرها من قولك اسمع فلان فلانا اذا سبه وكذلك راعنا  
يحتمل راعنا نكرك اي استظنا وارقتنا ويحتمل سبه كلمة سديا نية او عبرانية كما نوايتسا بون بها وهي  
رأينا فكا نوايكلونه عليه الصلاة والسلام بكلام ذو وجهين ينوون به الشبهة والاهانة ويظهرون  
التوقير والاخترام تحذير بالدين وبرسول رب العالمين صلى الله عليه وسلم ولا ياتي في ذلك قولهم على  
سبيل التصريح سمعنا وعصينا لان جميع الكفرة يواجهون بالكفر والعصيان لكن لا يواجهون بالسب  
ودعا السوء مع انه يجوز ان يكون قولهم عصينا في غيبة الرسول فيما بينهم اولم ينطقوا به لكنهم لم  
يؤمنوا به جعلهم كانهم نطقوا به **ولم** لان المصنف اطلق التوجيه وبحسب تقديره بالاحتمالين المتساويين  
فلو كان احدهما ظاهرا والآخر خفيا والمراد هو الخفي كان توريته قال **السكاكية** **ومنه** اي ومن  
التوجيه **مشابهات القرآن باعتبار** وهو اتم الالوجين من غير النظر الي ان احدهما قريب والاخر  
بعيد اذا بالنظر اليه داخل في الابهام فال توجيه ام من الابهام ومنه ذكر السكاكية نظر لان تشابهات  
القرآن تقدم انها من التورية لان احدا احتمالها وهو ظاهر اللفظ غير مراد **ومنه** اي ومن المعنوي  
**المراد الذي يراهم** **بالحمد كقولهم اذا ناعيم انا** **مفاخره قتل** اي انصرف عما انت فيه وتجاوز  
عنه **عن** اي عن ذا النفاق **وقل كيف كللك للضرب** اي لا تغتر لانك تاكل الضب بغير ما ياكل  
الضب اذ لا تاكله الا اهل في العرب من اهل البادية فانه هذا هو لكن المراد به الجذ وهو الانسان  
اليه ان التيمم حقير عن ان يفاخر وانما شأنه الاشتغال باكل الضب ونحوه التكم وهو اخرج الكلام  
على ضد مقتضى الحال استهزاء وتريضا نحو قوله سبحانه فبشرهم بعذاب اليم وذوق انك انت العزير  
الكريم **ومنه** اي ومن المعنوي **تجاهل الغار** **وهو** اي التجاهل **كاشاه السكاكية سوق العلوم** **ساق**  
**عبر** اي ساق المجهول ثم قال السكاكية ولا احب سميت به التجاهل لوقوعه في التزديل كقوله تعالى  
وانا اوابا لم اعلى هدي او في ضلال بينين وسماه ابن المعتز الاضغاث **لكن** اي لا يفعل ذلك الا  
لاعتبار مقصود **كالقبح في قول لكار حية** قاله السهيلي هي ليلى بنت طريف ترضي اخاها الوليد بن  
طريف وهو زعيم الخوارج حين قتل يزيد بن يزيد السهلي في ايا **سحق الحاسوب** موضع من نواحي بلاد  
بكر وهو فاعول من جنات الارض اذا حركتها وهو واد عظيم عليه مزارع وقال ياقوت الخابور استمر



لهم بار من الجزية وايضا كورة في شرقي دجلة الموصل وهو خابور بحسه **مالك مورقاه كانك**  
**لم ينجح علي بن طريف** اي كانك لم يسمع ان ابن طريف قضى بسبيله فلم يظهر فيك جرح بسببه والوجه  
نقيض الصبر فانها جاهل حيث قالت كانك لم تجزع من التوبخ وفيه انما ذكرت فلم تفرق بين  
من يصح للتوبخ ومن لا يصح فلزم منه تقطع الواقعة **والمبالغة في المدح** اي وانما ان يكون ذلك  
لارادة المبالغة في المدح **في قوله** اي قول البخاري **المع برق شري ام منه مصباح** ام ابتسامتها **بالمع**  
**الصافي** اي التهاد بالبار فانها جاهل ادعا انه لشدة مشابهة ابتسامتها هذه الامور صار يسبك في  
ايها الواقع وان كان غير شاك **او في الذم** اي اولقصد المبالغة في الذم **في قوله** اي قول زهير  
وما اذري وسوف اخال اذري **اقوم ان حسن ام نساء** اي هم في قلة الفعل وعدم الرجولية  
بحيث يلتبسون في نظر الناظر بالنساء وانما قال اقوم ام نساء لان القوم مخصوص بالرجال ولا واحد  
له من لفظه قال الله تعالى لا يستخفون من قومهم قال ولا نساءهن نساءه وخال بكسر الهزة  
افصح وبنوا سد يتخونها وهو القياس ومعناه احسب **والقدرة في الحب** اي والقدرة او التولية  
وهو الكلف والحيرة **في صفة قوله** اي قول حنين بن عبد الله العزيمي ونسبه ابن منقذ الى ذي  
الرمح **تالله** بالتاء لانه مقام العن **يا طيبات القاع** المستوي من الارض **قلن لئنا ليلاي سكن ام ليل**  
**من البشيرة** التجاهل في هذا المقام يشعر بتوغل في الحب وكلفه بها بحيث يشبه عليه الامر في ان  
يلبي من جنس البشر لم من جنس الطما وقبله يا ما ايلح عز لا ناسد لنا هو لنا بين الفحال  
والسمر وقد عدا من جاهل العارف ما ينبغي ان يتبني تحميد العارف كمول الكفار لاختلافهم  
الكفار هل يذكرهم على رجل يفتكهم فقد جعلهم مع كونه عارفين بالنبى صلى الله عليه وسلم لعرض قائد  
لم لعنة الله عليهم **ومن المعنوي القول بالموجب** وهو قريب من المذكور في الاصول ويجوز  
وهو تسليم الدليل مع ثبوت النزاع ومن احسن قول سحابة وتعالى ومنهم الذين يؤذون النبي ويتولون  
هو اذن قل اذن خير لكم **وهو من بان احدهما ان يقع صفة في كلام الغير كناية عن شيء اشبه**  
اي لذلك الشيء حكم فخذ تلك الصفة **فتبنيها بغيره** اي لغير ذلك الشيء من غير تعرض  
**لثبوت له** اي لثبوت ذلك الحكم لذلك الغير او انتفاؤه عنه **هو قوله** سحابة يقولون اي المناقبة **بين**  
**رجبنا الى المدينة** يخرج من الاعز منها **الاذل** ولله العزة **والرسولة** والمؤمنين فانهم كانوا بالاعز  
عن ذريعتهم وبالاذل فزعموا المؤمنين واشتوا للاخراج فثبت الله تعالى في الرعية صفة العزة  
له ولرسوله والمؤمنين من غير تعرض لثبوت الحكم وهو الاخراج للمؤمنين بصفة العزة ولا نفسه  
عنهم وقيل وينبغي ان يقال واشتت الصفة الاخرى وهي الذلة للكفار والمذلول عليها  
بتقديم الجبر في قوله تعالى ولله العزة فانه يدل على ان لا عزة لغيره ومن لا عزة له دليل من غير تعرض  
لثبوت ذلك الحكم وهو صفة الاخراج او انتفاؤه عن العز في الموصوف بتلك الصفة ولا شك ان طي ذكر

طريف

الحكم ابلغ لانه اذا ثبت للمؤمنين انهم الاعز كان الاخبار باخراجهم للكفار مستغني عنه باعترااف الكفار به  
واعترافهم بان من هذه صفة تخرج وعلى هذا لا يكون من هذا الباب بل من المذهب الطائفي السابق  
لانه الزام بالجهة فانهم قالوا الاعز يخرج الاذل وذوق المؤمنين هم الاعز فيلزم من ذلك ان المؤمنين  
يخرجون الكفار بقياس وتراي وفيه نظروا **الثاني** من ضرب القول بالموجب **حمل لفظ وقع في كلام**  
**الغير على خلاف مراده** اي مراد الغير مما يحتمل اي مما يحتمل اللفظ اذ لا يجوز حمل اللفظ على ما لا يحتمل  
وانما يحتمل اللفظ على خلاف مراد اللفظ **بذكر متعلقه** اي بسبب متعلق اللفظ من مفعول او ظرف  
او صفة او غيرهما **كقوله قلت ثقلت اذا تيت مرارة** **قلت ثقلت كاهلي بالايادي** قلت ثقلت  
قال لا بل تطولت وبرتت قال جبل ودادي فانه قال بموجب قوله في ثقلت وفي ابرتت وللمنة  
صرفه الى غير مقصود المتكلم وحمله على غير مراده ولعل المراد هذا الضرب الثاني من القول بالموجب  
هو الاستلوه بالحكم المذكور في علم المعاني ومن لطيف ما جاء فيه قول القاصي الارجاني  
**ما لطيفي اذ كنت جسيضا كسوة عت من الحظ العظاما**  
**ثم قالت انت عندي في الوي** مثل عيني صدقت لكن سقاما  
ونظروا الى هذا الشيخ الفاضل الازيب شهاب الدين محمود وراذ فيه  
**رايتي وقد نال مني الخول** وقد فاض ذمعي على الخد فبضا  
**فقلت بعيني هذا السقام** ثقلت صدقتي وبكسر ايضا  
ولشيخ جلال الدين ابن نباتة المصري **وسلولة في الحب لما ان رأت** اثر السقام بعيني المنهاض  
**قالت نعيونا فقلت لها نعم** انا بالسقام وانت بالاعراض  
ومن لطيف ذلك قول محاسن الشواكسلي  
**ولما اتاني العادلون عدتهم** ونامتهم الالهي فارحن  
**وقد هبوا لما راوني ساجدا** وقالوا به عين فقلت وعارض  
**قال في الايضاح** وقريب من هذا قول الآخر  
**واخوان حبستهم دروغا** فكانوها ولكن للاعادي  
**وخلتهم سها ما صابيات** فكانوها ولكن في فوادي  
**وقالوا قد صفت منا قلوب** لقد صدقوا ولكن من ودادي  
**ومن المعنوي الاطراد وهو ان ياتي باسم الممدوح او غيره وابا به على توبيخ الولادة**  
**من غير تكلف كقوله** اي كقول ابي ذؤيب **ان يتسلوك فقد ثقلت** اي هذمت والثل ان يحفر اصل  
**اكدارهم** يدفع فيقاس وهو اهل الهدم يقال ثل الله عن شهم **عرو شهم** جمع عرش وهو سور الملك  
**يعتبرين الحارث بن شهاب** باسدهم باساعلي اعدايه واعزهم فقد اعلى الاحباب وجعل ابن



يعني ان المضاف في الاول معرفة والثاني مركب من صاب وميم مطعم ثم قال والا وان لم يكن المركب منفصلا  
مركبا من كلمة وبعض اخري منوع علي ضربين متشابه ومفروق **فان اشعاع في اخذ خلق باسم المتشابه**  
**كقوله اي قول ابي الفتح البستي اذا ملك له يكن ذا حبيبه اي صاحب هبة فهو مركب من ذوا حبيبه وفد حبة**

۷. کجی

والجاء في شرحه في شين رونقه بيت من الشعر اوبيت من الشعر **وان اختلفا اي اللفظان في**  
**اعداهما** اي في اعداد الحروف **ينتهي** الختام وذلك الاختلاف اما بحرف واحد اما في الاول اي  
اول احد اللفظين **مثل قوله تعالى والفت الساق بالساق الي ربك يومئذ المساق** الاستشهاد في  
الساق والساق **وفي الوسط** اي وسط احد اللفظين **موجود في جملتي** اي جملتي يعنى **وفي الآخر** اي  
آخر احد اللفظين **كقوله** اي قول اي تمام **ميدون من مزاية** عند الاخفش غير ما يرد عند سيبويه والفعول  
محدوف اي ميدون سواء اورد او غيرها من ايد **اي عواض** للاعداء من عصية بالسيف اي ضربته به ادعى القادحين  
في الحودر عواض عليهم اذا خرج من ارض **عواضهم** جمع عاوض اي تعصم من استجاب بها الحذر تفصول باسما في عواض  
قواض اي عواض قواطع قال عمار بن لؤي كان رداه رداه **ويعاضي** اي هذا الضرب الثالث  
**مطرا** ووجه حسنه انك تتوهم قبل ان يرد عليك اهل الكلمة لهم من عواض انها هي التي مضى كذا للتاكيد  
اذا عاين ارضها في نفسك ووعاه سمعك ارضه عند ذلك التوهم فتحصل الفائدة بعد اللبس منها **واما بال**  
اي وذلك الاختلاف اما بحرف واحد واما بالكثر منه **كقوله** اي كقول اخنوخ ان البقايا الشفا من الجوع

٧ في هذا الباب



بين الجوانح اي الاضلاع وربما سمي هذا الضرب **حذرا** لان اختلاف اي اللفظان في انواعهما اي في  
 انواع الحروف في شرط الابقع ذلك الاختلاف باكثر من حرف واحد ولا يخرج عن القياس ثم الحرفان  
 المختلفان ان كانا متجانسين سمي **الجانبان متضارعا** وهو اي اختلاف الحرفين بالنوع اما في **الاول** نحو  
 قول الحزبي **بيني وبين كني** اي بيني والكن السيرة ليل **واس** اي فظلم من دس الظلام يدس  
 ويدس اي اشتد وطريق **طاس** من طس الطريق يطس وطسه طسا يتعدى ولا يتعدي  
 فالاختلاف بالطاء والدال وهما متجانسان كلاهما من الحروف الشديدة المجموعة في قولك اهدك وقطعت  
 لان مبتداهما من نطق العار الا على **اوفي** الوسط نحو قوله تعالى **وهم يهنون عنه وينابون** فالاختلاف  
 بالهمزة والياء وهما حرفان حليقتان **اوفي** الاخر نحو قوله صلى الله عليه وسلم **انجيل معقود**  
**بنوايتها** الخبر الي يوم القيامة فان الاختلاف بالواو واللام وهما من حروف الذلاقة **والا** اي وان  
 لم يكونا متجانسين سمي **الجانبان لاحقا** وهو اي اللاحق ايضا **اما في** **الاول** نحو قوله سبحانه وتعالى  
**ويل لكل همة** مرة قال لكليل الهمة الذي يعتاب الناس من خلفهم والهمزة الذي يعتاب الناس  
 مؤاحضة وقيل الهمة باليد والهمز باللسان وقول الحزبي لا اعطي زماي لمن يحقره ما **اوفي**  
**الوسط** نحو قوله تعالى **ذلكم بما كنتم تعملون في الارض بغير حق** وبما كنتم تعملون اي مشطون  
 والمرج شدة الفرح فوقع الاختلاف بالفاء والميم وفيه نظيران الفاء والميم متجانسان لكونهما من  
 حروف الذلاقة ومن حروف الشفة فكيف يكونان متجانسين وكقوله تعالى انه علي ذلك الشهيد وان  
 الحزبي لشدته **اوفي** الاخر نحو قوله تعالى **فاذا جاءهم امر من الامن** فوقع الاختلاف بالراء والنون  
 وفيه نظرا ايضا لانهما من حروف الذلاقة وكقول الحزبي  
**هل لما فات من تلاق تلاف** ام لشاك من الصابة شاف **وان** اختلاف اي اللفظان في  
 ترتيبهما اي في ترتيب الحروف سمي **تجنيس القلب** وهو ضربان الاول نحو قولهم **حسامه فتح لا وليا** جعد  
 اي ثوب **لاعدايه** ويسمي هذا الضرب **قلب كل** الثاني نحو قولهم **الله استر عورتا** جمع غورة وهي  
 ماتت السرة **وان** **روعا** تاجع روعة وهي الخوف وروع قلب غور ويسمي قلب **بعض** وعليه قول  
 بعضهم رحم الله امرؤا استك نابين فليته واللق نابين كنيته وقول **اي** الطيب  
**منعة** منعة رذاع يكلف لفظها الطير الوقوع  
 منعة اي رفيعه منيعه والرداع ثقيلة الردف **واذا وقع احدهما** اي احد المتجانسين من جناس القلب  
 في اول البيت والآخر في اخر يسمى **مقلوبا** نحو قول الشاعر لاح انوار الذي من كنه في كل حال  
**واذا** اول احد المتجانسين الآخر سوا كانا من جناس القلب ام لا يسمى **مزدوجا** وتجنيسا **مكررا** **او** **مزدوجا**  
 نحو قوله تعالى عن البهده **وجئتكم من ثبا** اي طايفه ثبا اي بغير يقين وقولهم من طلب وجد وجد  
 ومن قزع با نافع **ولج** ويلحق بالجناس شيان احدهما ان يجمع اللفظين **لاشتاق** اي يرجعان في

الاشتقاق

الاشتقاق الي اصل واحد والاشتقاق رد احد اللفظين الي الآخر لاشتراكهما في الحروف الاصول والمعنى  
 الاصيل فان روعي ترتيب الحروف منهما على نسق واحد فهو الاشتقاق الصغير والافيه الاشتقاق الكبير  
 ان لم يراع المعنى الاصيل ايضا بل معني ما علم منه كالحكا الدار مع الصور الستة للكان والنون والياء والاكث  
 انه لم يراع الحروف الاصول ايضا بل المعنى في النوع او المخرج مثل ان يدعي ان الثالث شق من السلم  
 او العكس لا اتحاد لاميتهما مخرجا واشتراكهما في الاحلال لان السلم احلال بالياء والثالث احلال بالياء  
 نحو قوله سبحانه **فانه** **وهمك** **لدين القيم** فان اقم والقيم يرجعان في الاشتقاق الي القوام بمعنى العدل  
 وقوله تعالى فروح وربان وقوله صلى الله عليه وسلم الظلم ظلمات يوم القيامة وقول الشافعي رضي الله عنه  
 في النبذ اجمع اهل الحرمين في غريمه وقول **اي** تمام **فيادع** اخذني على ساكني **نجد** **والثاني** ان  
**يجمعهما** اي ان يجمع اللفظين **المشابهة** وهو ما يشبه **لاشتقاق** الصغير وليس به **نحو** قوله تعالى **قال**  
**اي** **يملكم من القالين** اي المبغضين جمع القالي وهو المبغض من قلا يقلبه قلي وقلاء بالكسر يتنوب  
 وبالفصح ممدود فان قال والقاليين يشبه ان يكونا راجعين في الاشتقاق الصغير الي اصل واحد  
 كذلك لاصلا فهما في المعنى وفي الحروف للاصول فرد احدهما الي الآخر اشتقاقا كبير وقوله سبحانه  
 وجنا الجنين **وان** وقوله تعالى **ارضيتكم بالحياة الدنيا من الاخرة** وقول الحزبي  
**واذا** **امار** **ياح** **جودك** **هبت** صار قول العدول فيه هباء **ومن** اي ومن اللفظي  
 رد العجز على الصدر وهو في النون **يجمع** **احد** **اللفظين** **المكررين** او **المتجانسين** او **المحقين** بها  
 اي بالمتجانسين في اول الفقرة واللفظ الاخر في اخرها اي اخر الفقرة نحو قوله تعالى **وحشي الناس**  
**واسحق** **ان** **تخشا** فانه جعل احدا اللفظين المكررين في اول الآية والاخر في اخرها ولا يبعد ذلك مقدم  
 المؤولانه يصدق على الفعل بعدها ان في اول الفقرة وان لم تكن اولها **نحو** قولهم **سائل** من السؤال  
**الليم** **يرجع** **ودمعه** **سائل** من السيلان فانه جعل احدا اللفظين المتجانسين في اول الفقرة والاخر في  
 اخرها **نحو** قوله تعالى **استغفر وارحمه** **كان** **غفارا** من الضرب الاول من المحققين فانه جعل احدا اللفظين  
 المحققين بالمتجانسين في اول الآية والاخر في اخرها فان استغفر وغفارا يرجعان في الاشتقاق  
 الي المفردة **نحو** **قال** **اي** **لعلكم** **من** **القالين** في الضرب الثاني من المحققين فانه جعل احدا اللفظين  
 المحققين بالمتجانسين **للمساواة** **للمساواة** في اول الآية والاخر في اخرها **وفي** **النظم** عطف على قوله في الشعر  
 اي ورد العجز على الصدر في النظم **ان** **يكون** **احدهما** اي احدا اللفظين المكررين او المتجانسين والمحققين  
 بهما في آخر البيت واللفظ الاخر في صدر المصراع الاول او حشو او اخره او صدر المصراع الثاني  
 ويكون اثني عشر صلا لانه مسطح الثلاثة والاربعة ويوجب في بعض النسخ او حشو الثاني فيكون  
 على هذا الضرب خمسة عشر لانه مسطح الثلاثة والخمسة وذكر المصنف الامثلة على الترتيب وذكر اول  
 امثلة الاربعة التي للمكررين ثم امثلة الاربعة التي للمتجانسين ثم امثلة الاربعة التي للمحققين بها ومن كل



منها قدم ما يكون أحد اللفظين في آخر البيت والآخر في صدره ثم ما يكون الآخر في خضم المصراع الأول  
ثم ما يكون الآخر في آخر المصراع الأول ثم ما يكون في أول المصراع الثاني الأول من الأربعة الأول  
**كقولهم سريخ إلى ابن العم يلبس وجهه وليس إلى ذاعي الندي بترج** وقول الآخر الخليل الشا  
شكون سكر هوي وسكر مداية أي يفيق في سكران **وقوله** أي وكقول جده بن معاوية  
العقيلي من شعر الحماسة **تبع من شيم عرا وجد فابعد الحية من عرا** الشيم مصدر شيم الشيء شيمته  
والعرا بنت طيب الريح **وقوله** أي وكقول أبي تمام **ومن كان بالبيض** أي بالجوارح البيضاء **لكنوا عبي**  
**النواهد معرقا فأنزلت بالبيض** أي بالسيوف البيضاء **القواضب** أي القواطع **معوفا** وقوله أي وكقول  
الحامسي **الما على الدار التي لو وجد مائها أهلها ما كان فحاش بيئتها وإن لم يكن أي اللام الأبرج**  
يعني النعيرج من عرج على الشيء أقام عليه **ساعة قليلا** صفة مؤكدة للمعرج **فاني نافع لي قليلها**  
فاعل نافع أو مبتدأ ونافع خبره مقدم والجملة خبر إن **وقوله** أي وكقول القاضي الأرجاني **دعاني شبيه**  
**دع أي أتركاني من ملامك شفاها** أي شفاها نمب على الحال أي حال كونها شفتين **فداعلي الشوق**  
**قبلك دعاني** فعل مضارع من الدعاء أي دعاني إلى محبة الم محبوب وهو مثال الخامس الذي هو الأول من  
الأربعة الثانية وهو ما كان الرديف بلكناس والصدر في أول المصراع الأول **وقوله** أي وكقول  
**فإذا البلبال جمع البلبلة وهو الطائر المعروف افصح بلغاتها فانف** أي فادفع **البلبال** جمع البلبلة  
أو البلبال وهو ألم باحتاء أي بشرب **بلبال** جمع بلبلة وهو طير الجوز أراد بها الجوز تسمية للشيء باسم  
طوره وهو مثال السادس وهو ما كان الصدر فيه في خضم المصراع الأول وهما متجانسان **وقوله** أي  
وكقول الحريري **فشعوف بايات المسائي** أي القرآن لاقتزان آية الرحمة بالعذاب وقيل المسائي  
من القرآن ما كان أقل من الماتين أو سورة الفاتحة لأنها تنفي في كل ركعة **ومنفون بزنان** أي بنجات  
جمع رنة وهو الصوت **المسائي** جمع مثنى وقوله من الآت لله وهو مثال السابع وهو ما كان الصدر  
منه في آخر المصراع الأول وهما متجانسان **وقوله** أي وكقول القاضي الأرجاني في أهل فارس قد طال  
مكي سري فارس من غير نفع التجاح النجاج **المطهم ثم تاملهم فلاح في أن ليس لهم فلاح** أي فوزا وبقا  
أو نجاة وهو المثال الثامن وهو ما كان الصدر منه في أول المصراع الثاني وكقول  
**يا خيل الوادير فقا بصيت** سائل مدح بهجرك سائل **وقوله** أي وكقول البخري  
**ضارب أي أخلاق والعزيمة الطبيعة والسجية ابدعتها في السما** فلست أري لك فيها ضريبا أي  
مثلا مقول لمدوحه لك أخلاق في الكرم والسخا اخترعتها أنت فلست أري لك نظيرا في ملك وهو مثال  
للتاسع الذي هو الأول من الأربعة الثالثة وهو ما إذا كانا محتمين بلكناس بالاشتغال الأصغر والصدر  
في أول المصراع الأول **وقوله** أي وكقول امرؤ القيس **إذا المرء لم يحزن عليه لسانه** أي لم يحفظ **فليس**  
**على شيء سواه** أي سوي اللسان **جذران** لأن من عجز عن حفظ ما هو أقرب لعجزه عن حفظ ما هو أبعد عنه

وهو مثال العاشر والصدر في خضم المصراع الأول **وقوله** أي وكقول أبي العلاء المعري **لو اختصرتم من**  
**الاحسان ذرركم والعذر بغير لافراط في الحصر** الحصر بالفتح البرد وهو مثال الحادي عشر **وقوله**  
أي وكقولهم **فدع الوعيد فاعيدك ضايري كطين اجتهت الذباب مصير** وهو مثال الحادي  
عشر والصدر في آخر المصراع الأول **وقوله** أي وكقول أبي تمام **وقد كانت البيض أي السيوف القواضب**  
**في الوغي** أي في الحرب **بواتر** أي قواطع **وهي** **الان من بعد** أي من بعد استمالها في الحرب **بشر** جمع بشر  
وهو مقطوع الذنب وذلك لأكسادهما بواسطة الضرب وهو مثال الثاني عشر الذي هو الرابع منها  
وزاد بعضهم من أنواع الجناس حناش الأضمار وهو أن تضمير كذا الاستاء وتذكر الفاظ مرادف لاحدها  
فبدل المظهر على الضم كقول الجحلي **• وكل سيفي أي باسم ابن ذي رز • في قتله بالمعنى أو أي هدم •**  
فان ابن ذي رز اسمه سيف واسم أبي هرم سنان **ومما** أي ومن اللفظي **الجمع قيل هو تواتر اللفظين**  
أي الكلمتين اللتين هما على القريبتين والفاصلة في التثنية في النظم والقريبتين في التثنية في البيت في  
النظم من التثنية على حرف واحد وهو معنى قول السكاكي **وهو أي الجمع في التثنية كالفافية في الشعر** وقوله  
ثلاث ضرب من طرف وترصيع ومتواز وأشار إلى ذلك بقوله **وهو من طرف أن اختلفتا أي الفاصلتان**  
**في الوزن** نحو قوله تعالى **ما لكم لا تحبون لله وقارا** أي لا تأملون له توقيرا وتعظيما والمعنى ما لكم لا تكونون  
على حالة تأملون فيها تعظيم الله بآله في دار البوار والله بيان الموقر ولو تأخر لكان صلة للوقار وعن  
ابن عباس لا يخافون الله عاقبة لأن العاقبة حال استقذار الأمور من وقار ثابت واستقر **وقد خلقكم**  
**أطوارا** قيل والمعبر هنا الوزن الشعري لا القرصي وحينئذ فوقاراً وأطواراً يصلحان في بيتين من  
قصيدة واحدة من بحر واحد كالرجز والكليل **والأ** أي وإن لم تكن الفاصلتان على وزن واحد **فإن كان**  
**ما في أحد القريبتين كله أو أكثره مثل ما يقابل من القريبتين الأخرى في الوزن والقافية** وهو أثر أراد  
القافية أي أن كانت الالفاظ المذكورة في القريبتين مستوية الأوزان متفقة الأعجاز **فوقرصيع نحو**  
**قول الحريري** **هو بطبع الاجتماع** أي يربتها ويصنفها من طبعت السيوف والدرهم إذا صنعت وطبعت  
الكتاب إذا ختمت وضمنت هنا معنى التحسين أي جعل الاجتماع مزينة ومختمة بالالفاظ التي هي كالجواهر في  
الحسن واللطافة وذلك لهذا رواية اللام في قوله لجواهر **لنظمه ويعرج** أي يقرب **الاسماع** الأذان  
**بزواج** نواهي **وعظم** من قرعت الباب أفرعه قرعا أي ستمع الناس وينبهم بواعظ الزاجرة أي المنة  
والناهيمة عن المناهي فان الالفاظ الأربعة في القريبتين الأولى مثل الالفاظ الأربعة في القريبتين الثانية في  
الوزن والقافية قلت ومثله قول الخطيب ابن نباتة صيف النبي صلى الله عليه وسلم فزوي بحور الحكم  
صوادي قلوبنا وغطي بستور السم نوادي عيوننا **والأ** أي وإن لم يكن ما في أحد القريبتين بمثل ما يقابل  
من الأخرى في الوزن والقافية **فوقرصيع** **سورة** قال ابن عباس  
الواحدة من ذهب مكللة بالدر والياقوت والزبرجد **مرفوعة** مرفوعة إذا لم يجي أهلها فإذا أراد أن يخلص

طرد له

في الأخذ



عليها تواضعت حتى تجلس عليها ثم ترتفع الي موضعها ليري المؤمن جميع ما قوله رب من الملك والنعيم **كوب**  
جمع كوب وهو الحام موضوعه عندهم كلما ارادوها وجدوها عند حاضرة لا يحتاجون ان يدعوا بها  
او موضوعه على كافات العيون معدة للشرب قال المصنف وشرط من السمع اختلاف قرينه في المعنى  
كما من الاسئلة لا كما قال ابن عباد في قومهم ومن طاروا واثنين بظهورهم صدورهم وباصلام  
نحوهم قيل **واحسن الجمع ما ساءت قرينه في الطول والقصر** قوله تعالى **في شجر**  
**النبت** **مقصود** اي منقطع الشوك **وطح** شجر الموز **مقصود** قصد بالحمل من اسفل الى اعلاه فليست  
له شاق بارزة **وطح** **مدد** **مدد** منبسط لا ينقص ولا تتسعة الشمس **احسن الجمع ما طالت**  
**قرينه** **الثانية** **مقصود** قوله تعالى **والنجم** اي النوايا او جنس النجم او الذي يرمح به او النبات **اذا هو** **عرب**  
او انتشر يوم القيامة او انتفى وسقط على الارض **ما ضل صاحبكم وما غوي الضلال** **نقص**  
الهدى والعقبة **القرينة** **الاولى** **مقصود** قوله تعالى **والنجم** **الاولى** **مقصود** قوله تعالى **والنجم**  
**قرينه** **الثانية** **مقصود** قوله تعالى **والنجم** **الاولى** **مقصود** قوله تعالى **والنجم** **الاولى** **مقصود** قوله تعالى **والنجم**  
صغيرة امر الجماعة من صلالة نارا بالشديد اذا احرق بها واما صليت الرجل بالنار بالتحقيق معناه  
ادخلته النار وجعلته يصلها ومنه قول ابي الفضل السكاكي له الامو المطاع والسرف  
النفاع والبرص المصون والمال المضاع **ولا يحسن ان يوتي قرينه اقصر منها** اي من القرينة  
**الاولى** **كثيرا** لان السمع اذا استوفى احد في الاولى لطولها ثم جات الثانية اقصر منها كثيرا كان  
كالكلام المبني ويبقى السامع كن يريد الانتهاء الى غاية ويعتدونها والشاهد لصحة الذوق  
هذا هو المشهور وصدق الحفار في بانه لا يجوز ان يكون الثانية اقصر من الاولى لكن في الصنائع  
للعكوي ان الاحسن ان يكون الثانية اقصر من الاولى واعلم غلط من الناسخ **والاسجاع مبنية**  
**على يكون الايجاز** اي فواصل الاسجاع موضوعه على ان يكون ساكنة لاهاز موقوف عليه **كتولهم**  
**ما ابعد ما فات وما اقرب ما هوأت** وذلك لان العرض من السجع هو المزاجية بين الالحاز  
ولا يتم ذلك في كل صورة بدون الوقف لا ترى انك لو وصلت في هذا المثال لم يكن بد من اجراء  
كل من الفاصلتين على ما يقتضيه بدون الاعراب فيقول العرض من السجع واذا امرتهم يخرجون الكلم  
عن اوضاعها للازدواج كما في قولهم اي لا يتم بالعديا والعشاي اي بالاعدات فاطنك بهر في  
الاعاب والحركات التي هي من احوال الكلم ولحقلم ان الشيخ عبد القاهر الجرجاني ذكر في شرح تكملة  
ابيضاح ابي علي الفارسي قال واما قولهم فلان ياتينا بالغدا يا والعشاي انما جات اليها المتناسب  
عشاي وكذا ذكر ابن سيدة في شرح ابيات الجمل والصواب ان الذي فعل الازدواج انما هو جمع  
غداة على غدايا فانها لا تستحق هذا الجمع بخلاف عشية فانها كقضية ووصية واما الباء فانها تستحقها بعد  
ان جمعت هذا الجمع وهي مبذلة من همزة فعلايل لامن لام غداة التي هي الواو وبيان ذلك ان

المشاي

المشاي اضلها عشية وبواو متطرفة هي لامها وتلك الواو بعد همزة منقطة عن الباء الزائدة في عينة  
كما في صحيفه وصحاي فمقلوا الكسرة فتحة للتحقيق كما فعلوا في محاري وغداي قال **ويوم عرفت**  
للغداي مطيبي الا انهم لم يوافقوا التحفيف في الجمع الذي اعتلت لانه وقبلها همزة لانه افضل ثم  
انقلب اللام الغداي كركا وانفتح ما قبلها ثم ابدلت الهمزة بالتحقيق لاجتماع الاشياء اذ الهمزة تنبه  
الالف وقد وقعت بين الفين **سما** لاجتماعها على فعاليل المناسبة وكان وكان كل شيء جمع على  
فعاليل ولا همزة او يا او واو لم يسلم في الواحد متخفا لا بدل من همزة يا خطايا ووصايا ونظا يا  
فعلوا ذلك في غدايا لان واو غدا لم يسلم لا يقال قد غدا يا جمع لغدوق وقد صح كلاهما لان  
الواو قد سلمت في الواحد فكان القياس غدا كما نقول هرواه وهو اوي لانا نقول يا هذا امران  
احدهما انما قال انها جمع غداه فكيف يحمل كلاهما على ما صرحا بخلافه والثاني انه اذا ذكروا الامر بين  
استاد الحكم الي المناسبة واستاده الي امر مقتضى في الكلمة نفسها تعين القول بالثاني وزعم  
ابن الاعرابي ان الغدايا لم يقل للمناسبة البتة وانما جمع لغدوم لا لغداة واستدل على ثبوت غديته  
بقوله **الاليت** **حظي** من زيارت ائمه **غديات** **منط** **وعشيات** **اشبه** **ولا دليل** في هذا الجواز ان  
لكون انما جاز غديات لمناشبة عشيات لانه يقال غديته **قيل** **ولا يقال في القرآن الاسجاع بل يقال**  
**فواصل** **يعرف** بين القرآن وغيره اما مناسبة فواصل فمقلوه تعالى كتاب فصلت آياته واما اجتناب  
اسجاع فلانه اصله من سجع الطير مشرف القرآن العظيم عن ان يستعار شي فيه لفظ هو في اصل وضعه  
للطائر ولاجل شريفه عن مشاركة غيره من الكلام الحادث في اسم السجع الذي يقع في كلام احاد  
الناس ولان القرآن صفة الله تعالى فلا يجوز وضعها بصفة لم يرد الاذن بها كما لا يجوز ذلك في حق  
عز وجل وان وضع المعنى **وقيل** **السجع غير مختص بالنثر** بل يكون في الشعر وماله من النظر قول  
ابي تمام **جلى** اي انكشف **به رندي** **واترت** اي صارت دائرية **به رندي** **وقاض** اي كثر حتى مال  
**به رندي** هو الماء القليل الذي لا مادة له **واوري** من الوري وهو اخراج النار الزند وهما نذات  
يحك لعدوها بالآخر في تولد منها النار **به رندي** وهذا القايل لا شرط التقسيم في العروض والغرب  
**ومن السجع على هذا القول** اي القول بان غير مختص بالنثر **ما يحيى الشطير** وهو جعل كل من شطري  
**البيت** اي المصراعين **سجعة** وهي عبارة عن قرنتين موضوعتين بماتر **نحالا** **فلاختها** اي للسجعة الاخرى  
**كنوله** اي قول ابي تمام **تدبير** **معتصم** **بالله** **منتقم** اي من الكفار فبذبح سجعة **لله** **من ينج** **بالعين**  
المهملة والعين المعجمة **خاف** من الله تعالى **وراعب** **فيما عده** **في الله** **موتق** اي فيما عده الله من  
الغواب راعب مستظلم قال في الايضاح ومنه ما يسمى التصريح وهو جعل العروض مقفاه تقفية  
الضرب ومن احسنه قول ابي نواس **باطراف** **المقفة** **الغوالي** **يعودنا** **باو** **ساط** **المعالي** **ومن**  
اي من اللفظي **الموازن** **مصدر** **وان** **اذا عاد** **وهي** **تساوي** **الفاصلتين** **في الوزن** **دون** **التقفية** **نحو**







الرساوا والمقيدة منقوطة والاخر غير منقوطة كقول الحريري  
سيد قلب سبوق مبر. فظن مغرب عزوف عيوف. يسمونها رقطا من الشاة الرقطا  
وهي التي بها نقط سود وبض وان كان حرفا احدي كلمتيه باجتماع منقوطة والاخر غير منقوطة  
كقول الحريري اسمح فبين السحاب زرين. ولا يحب املا تصيف. يسمونها خيفا من الفرس الخيفا  
وهي التي بها خيف وهي ان يكون احد عينيه سودا والاخر زرقا وكان اتصال الحروف بعضها ببعض  
وانتظامها ويسمونها الاول بالموصول كقول الحريري فتعني فبتعني تحني. تعني فتن غبت غبت  
والثاني بالمقطع كقول الشاعر زمر اذا دُرْدُرُ ورودا زردا درة وذات رباح ان  
اردن دواء وكالحذف وهو ان يتكلم المتكلم حذف حرف فصاعدا كحذف علي رضي الله عنه  
الالف في خطبته التي سماها بالموقفه وكما جازب اصل بن عطاء حرف الراء للشفة حتى اقترح  
عليه ان يقول اطرح رحك واركب فرسك فقال في الحال اكن قنارك واغل جوداك  
وكما اسقط الحريري الحروف المنقوطة من خطبته التي اولها الحمد لله الملك المحمود المالك للودود  
وككون الكلام مترلا وهو ان يدرج في الكلام لفظة لغير اعرابها احتل المعنى الي غيره كافي قوله  
تعالى ويل يومئذ للمكذبين فانه ان كسرت الدال كان حقا وان فتحت كان امرا ونحو ما لا ادره  
في التحسين كما يستعمل التردد وهو ان يعلق لفظة في البيت او بين معني ثم يرد لها فيه بعينها وسبقها  
بمعني اخر كقوله تعالى حتى نوفي مثل ما اوتي رسل الله وكقول اي نواس  
صفر ولا تترك الاحزان ساحتها لومشها صخر مسته سواء. فانه على بيشرا ولا بالصفا  
وثانيا بالحزن ونهاها لا طائل حته لدخوله فيها ذكرناه كالايضاح فانه في الحقيقة راجع الي  
الاطناب ومنها ما لا بأس بذكره لاشتماله على فائدة وهو شيان احدهما القول في التروقات  
المشعرية وما يتصل بها والثاني القول في الابتداء والتخلص والاشها فاردنا خاتمة الكتاب اتفاق  
القائلين ان كان في الغرض اي في غرض المتكلم من الكلام على العوم اي من غير قصيد لي خصوصية  
الغرض بطريق من طرق القاديه بل يكون المقصود ايراد ذلك الغرض باي وجه كان من وجوه الدلالة  
كالوصف بالشجاعة والشجاعة لا بعد ذلك الاتفاق بدقة لتقوية في القول والعادات يشترك  
فيها النصيح والاعم وان كان في الاتفاق في وجه الدلالة على الغرض اي في طريق ناديه كالشبيهة بما  
يوجد الوصف فيه على الوجه البليغ كما في البيات وكذا ان هيأت تدل على العفة لاختصاصها  
اي لاختصاص تلك الهيات بمن هي له اي بمن له الصفة كوصف الجواد بالتملل اي الارتياح  
عند زود العفاة اي السالين جمع العافي وهو السائل فان ذلك من الهيات المختصة بالاشجاء  
فسيقل منه الدهن الي كون الموصوف جوادا وكوصف الجليل بالعبوس وقلة البشر مع شدة ذات  
اليد مساعدة الدهر فان ذلك من الهيات المختصة بالجلال وكوصف الرجل حال الحرب بالابتسام وتكون

يوم الغنا

الجواح

الجواح وقلة الفكر كقوله كان دنا نيرا على قسائهم وان كان قد شفا الوجه لعا. يعني حرمهم  
كالدنا نيرا في الشاشة وان كان قد هزل الوجه لعا العدو وهذه الهية من الهيات المختصة  
بالشجاعة فان اشترك الناس في معرفة اي في معرفة وجه الدلالة لاستقرار فيها اي في القول  
والعادات كسببية الشجاع بالاسند والجواد بالاجم فهو كالاول اي كالاتفاق في الغرض على العوم  
في علم الاختصاص باحد ذلك لا بعد ذلك شرفه فذلك هذا لا بعد شرفه والاي وان لم يشترك الناس  
في معرفة لعدم استقرار في القول والعادات بل يكون مما لا يدرك الا بفكر ولا يوقف عليه الا بعد  
تأمل جاز ان يدعي فيها سبق الزيادة وهو اني ما لم يترك الناس فيه ضربان احدهما خاصي في  
اضمه لا بالتصرف غريب وعلمي في اضمه مبتدل لكن القائل تصريف فيه بما اخرج من الابتداء الي  
الغاية كما ترى في الشبهة والاستعانة فالسرقعة والاختلافان ظاهر وغير ظاهر اي اذا عرف ان  
السرقعة والاختلاف اي شي يمكن وفي اي شي لا يمكن فاعلم انها على نوعين ظاهر وغير ظاهر اما الظاهر  
فان يؤخذ المعنى كلفه ايا مع اللفظ كلفه ايا بعضه او وحده فان اخذ مع المعنى اللفظ كله من غير  
تفسير لفظه اي لنظم اللفظ فهو مذموم لانه شرفه محضه وتسمي نحا وانما لا وتصلاته الاتحال  
بالحا المهمة ادعا الشخص كلام غيره لنفسه والمصالة المضاربة بالسيف مجردا من عنده كاهلي  
حكاه القاضي ابو الحسن الجرجاني في الوساطة عن عبد الله بن الزبير انه فعل ذلك يقول معن  
ابن اوش المزني حين دخل على معاوية رضي الله عنه فاشد

اذا انت لم تصف اخاك وحدثك على طرف الجراب ان كان يعقل  
ويركب حكا السيف من ان تصفيه اذا لم يكن عن شفرة السيف محل

بالا المجبة وكذا المهمة اي مبعده فالكلمة معاوية لقد شعرت بعددي بابا بكر ولم يبارق عبداه  
المجلس حتى دخل معن فاشد كلمة التي اولها لعمرك ما ادري واني لارجل علي سائدا  
بالمنية اول حتى اتها وفيها هذان البيتان فاقبل معاوية علي عبداه وقال له الم خبرني انهما  
لك فقال المعني له واللفظ له وبعد فواخي من الرضاة وانا الحق بشعرة قال في الايضاح  
وقد روي لاوش وزهير في قصيدتهما هذا البيت اذا انت لم ترض عن الجمل والحنا اصب  
خلما او صابك جاهل قلت يحتمل ان يكون هذا من نواذر الحاطرين قال وقد روي لابن  
البرقيعي في شتوي حسن الشاء بما له اذا السنة الشباء اعوزها القطر ولا ي  
نواس في شتوي حسن الشاء بما له ويعلم ان الدايوات تدور وروي بعض المتقدمين  
احاد طويس والسري بعدد وما قصبات السبق للمعبد طوس محنت كان في المدينة يلقي  
بابي عبد المنعم وهو اول من غني في الاسلام بالمدينة واحدا طريقه الغناس فارس ولا ي تمام محاش  
اصناف المعنين حبه وما قصبات السبق للمعبد قلت ويحتمل ان تكون هذه الابيات من

لنقد ذلك الوجه



خلقنا لم في كل عين وحاجب. بسر لقنا والبعض عينا وحاجبا. وقول  
ابن نباتة. خلقنا باطراف القنا في ظهورهم. عيوننا لها وضع السيوف حواجب. فبيت ابن نباتة  
ابلع لاختصاصه بزيادة معني وهو الاشارة الي انهم وان كانوا ذوات اي وان كان المائي ذو  
الاول في الفضيلة فذموم مردود كقول ابي تمام. ضيحات لا ياتي الزمان مثله ان الزمان مثله  
يخجل وقول ابي الطيب اعدي الزمان من قولم اعدي فلان فلانا من خلفه او عليه به سخاء  
سخا به. ولقد يكون به الزمان بخيلا قال ابو الفتح اي تعلم الزمان من سخا به سخا به واخرجه  
من القدم الي الوجود ولولا سخاه الذي افار منه لجل به على اهل الدنيا واستبقاه لنفسه فان  
مصرع اي قام اجود سبكا من مصرع اي الطيب لان ابا الطيب اراد ان يقول ولقد كان الزمان  
به بخيلا فعدل عن الماصي الي المضارع للون واورد عليه حوان ان يريد ان الزمان قد يكون بخيلا  
به فلا يوافق على هلاكه واجيب عنه بان الزمان بعد ان سمح به لم يبق له فيه تصرف وان كان مثله  
اي وان كان الثاني مثل الاول في الفضيلة والملاحة فانه بعد عن الدام والفضل للاول كقول

وَأَيُّ عَيْتِكَ بَعْدَ عَذْلِ غَادٍ • وَقَلْبِي عَنْ مَا لَمْ يَغِيرْ غَادٍ •  
 • مَحَبَّتِكَ حَيْثُ مَا اتَّجَهْتُ رِجَالِي • وَضَيْفِكَ حَيْثُ كُنْتُ مِنَ الْبِلَادِ • **ذَانِ أَحَدِ الْمَعْنَى وَاحِدٌ**  
 أَيِ بَدْوٍ مِنَ اللَّفْظِ **سَمِيَّ الْمَاءِ** مِنَ الْإِلْمَامِ وَهُوَ اقْتِرَافُ الصَّغَائِرِ أَوْ مُقَارَنَةُ الْعَصِيَّةِ مِنْ غَيْرِ وَقْعِهَا  
 وَتَلْحَاقُ مِنَ السَّلَاحِ وَهُوَ كُسْطُ الْجِلْدِ وَالْأَلْفُ وَالْطَّيْبُ جِلْدُ الْمَعْنَى وَقَدْ زَالَهُ وَهُوَ ثَلَاثَةُ أَقْسَامٍ  
 كَذَلِكَ أَيْ أَمَا أَنْ يَكُونَ الثَّانِي أَيْ بَلِّغْ فَيَكُونُ مَعْدُومًا أَوْ أَدْوَنَ فَيَكُونُ مَذْمُومًا أَوْ مَسَاوِيًا فَيَكُونُ  
 الْفَضْلُ الْمَتَقَدِّمُ **أَوَّلَهَا كَمَوَلٍ أَيْ تَامًا** • هُوَ الصَّنِيعُ **أَنْ تَجْعَلَ خَيْرَ** • **وَأَنْ تَرِثَ فَلْيَرِثْ فِي**  
**بَعْضِ الْمَوَاضِعِ اتَّقِعْ** • وَقَوْلُ **إِلَى الطَّيِّبِ** • وَمِنْ الْخَيْرِ **طَوَّلَ شَيْئَكَ** أَيْ عَطَاكَ عَنِّي • **اسْتَرْعَ**  
**السَّحْبَ فِي الْمَسِيرِ الْجَهَامَ** وَهُوَ بِالْفَخِّ السَّحَابُ وَهُوَ بِالْفَخِّ السَّحَابُ الَّذِي لَمْ يَأْتِ فِيهِ قَانُ بَيْتِ إِبْنِ  
 الطَّيِّبِ أَيْ بَلِّغْ لَأَسْتَمَالَ عَلَى زِيَادَةِ بَيَانِ لَزْمِ مِنَ الْمَصْرَعِ الْأَخِيرِ وَهُوَ أَنَّ السَّحْبَ إِذَا كَانَ فِيهَا مَا يَكُونُ  
 أَبْطَا وَأَنْ لَمْ يَكُنْ فِيهَا مَا يَكُونُ اسْتَرْعَ وَلَا شَكَّ أَنَّ مَا كَانَ مِنْهَا أَبْطَا كَانَ أَحْسَنَ وَالْخَيْرُ فِيهِ الْكَثْرُ فَشَلَّ



عطايك كمثل السحب في ان ما كان منه ابطا كان اجزل والخير فيه اكثر وكقول البخاري  
 "تصدق حياء ان تراك باوجه" الى الذنب عاصمها فليعلم طبعها اي تعرض تلك  
 السوء حياء من ان تراك وتوجه اليك باوجه صفتها هذه وقول ان الذنب عاصم صاحبها اي من  
 عصي صاحبها يلزم من اعطائها يعني نفسه وقول اي الطيب  
 "وجرم جرم سقها قوم" وخل بغير جارم العذاب فبيت اي الطيب اجوسكا  
 وكانه اقتبس من قوله سبحانه اتركنا ما فعل السقها منا **والثاني كقول البخاري واذا تالت**  
**اي لمع في الندي هو مجلس القوم كلامه المنقول حلت لسانه من عصبه وقول اي الطيب**  
**"كان السهم في النطق قد جعلته على رماحه في الطعن خرصانه"** الخرص بالضم والكسر  
 الخلق من الذهب والفضة والجمع الخرصان ويريد بها الاثنت هاها تقول ان السهم ناصية نافذة  
 فكما فاكنا السهم في النطق فان ابا الطيب فانه ما افاد البخاري بلفظي تالت والمنفصل  
 من الاستمارة التخليص وكقول الخنساء  
 "وما بلغ المهديون للناس مدحة" وان اظنوا الا دما فيك افضل  
 وقول اسجع "وما ترك المداح فيك معقاة" ولا قال الادون ما فيك قائل فنقص  
 عن الاول لما في مضاعف الثاني من التعقيد اذ تقديره ولا قال قائل الادون ما فيك **والثالث**  
**كقول الاعرابي "ولم يك اكثر الغيان مالا"** ولكن كان ارجهم ذراعا اي اوشعهم واراد به  
 اسعة العطا وكفي بالذراع عن القوة على الشئ وعن سخاها ان ضيقها يجعل كناية عن العجز عن الشئ  
 وعن الجمل وقول اسجع "وليس ياوشعهم في الغنى" ولكن معروفه اوشع وكقول الاخري  
 "والصبر عجز في المواطن كلها" الا عليك فانه مذموم وقول اي تمام بعد  
 "وقد كان يدعي لابس الصبر حارثا" واصبح يدعي حارثا حين يجمع  
**واما غير الظاهر فانه ان تشابه المعنيين اي الاول والثاني كقول جديده فلا يمنعك من ادب**  
**لحامهم جمع حليه سوادوا العصابة والخماره وقول اي الطيب "ومن في كفة منهم قناه"** كنه  
 كنه منهم خضبان لان كلام البيت يدل على عدم المبالاة بالرجال منهم كعدمها بالنساء لكن جعلها  
 في الاول سوا لامنة لاحدها على الاخر وفي الثاني شبه الرجال بالنساء واي بكلمة التسمية وهذا  
 القدر من الفرق لا يقدح في التشابه وكقول الطرماح  
 "لقد زادني حبا نفسي اني" بغض الى كل امر غير طائل  
 وقول اي الطيب  
 "واذا انتك مذمتني من ناقص" فهو الشهادة لي باي كامل فان ذم الناقص هاهنا  
 كنقص من هو غير طائل هناك وشهاد ذم الناقص كزيادة حبا لظلمه نفسه وكذا قول اي العلما

هذا البيت من كتابه

في حريته "وما كلفه البدر المنير قدسية" ولكنها في وجهه اثر اللطم وقول الاديب ابو محمد  
 ابن القبراني "واهوي الذي اهوي له البدر شاحدا" الت تزي في وجهه اثر التزيب  
 واهوي فعل مضارع من هوى اذا احبه واهوي له البدر فعل ماض بمعنى هوي اي سقط  
 وقول صاحب ابن مطروح بعد "نه يملك الجمال والحنه" قد دل لك البدر على غنائه  
 "الحنه لديك صاع الشبح" فانظر اثر السجود في حبه  
 ولا يفكر من البيتين المتشابهين ان يكون احدهما بديا والآخر مديحا او هجا او افتخارا  
 او غير ذلك وكذا مخالفة الوزن والقافية فان الشاعر لما ذق اذا اعاد المعنى المقتبس لفظه  
 تحيل في اخفايه لغير لفظه وعدل به عن نوعه ووزنه وقافية ومنه اي ومن غير الظاهر  
 ان يتعل المعنى الاول اي محل آخر كقول البخاري "سلبوا واسرفوا الدما عليهم" بجمع  
 فكأنهم لم يسلبوا الا شرا الدما عليهم فصارت بمنزلة الثياب لهم وقول **اي الطيب**  
 "ناقلا معني قول البخاري الى السيف بسق النجيع اي الدم الطري عليه اي على السيف  
 فهو مخبر من غده فكأنما هو منقذ بالدم اليابس عليه ومنه اي ومن غير الظاهر ان يكون المعنى  
 الثاني اشمل من الاول كقول جديده "اذ اعضبت عليك بنو عيم" وجدت الناس كلهم عضابا  
 وقول **اي الواس** "وليس لله يستكر ان يجمع العالم في واحد" فان الثاني اشمل من الاول  
 لاختصاص الاول بحالة الغضب دون الثاني ومنه اي ومن غير الظاهر القلب وهو ان يكون  
 المعنى الثاني تقيض معني الاول وانما سمي بذلك لقلب المعنى اي تقيضه كقول **اي الشيخ**  
 "احد الملامه في هواك لذيقه" حبا لدرك فيليني اللوم وقول **اي الطيب**  
 "احب المزع لانكار واحت فيه ملامه" يريد ان معني الملامه التي عن حبه ولا اجمع بين حبه وبين  
 النبي عن ذلك ان الملامه فيه من اعدائه فكيف احب لان اللام من اعداء هذا الجيب حين يني عن  
 حبه ومن احب حبيبا فادى عدوه فاني الشبه ناقص بيته بيت اي الطيب كما ترى **والثاني**  
 الشاعر لا ينكر ما يلي الهرق بديل قوله واجب فيه ملامه فوجهه ان يقال قوله واجب فيه حمله وقفت  
 حالا من احبه على تقديره وانما اجت فيه اذ المضارع مثبت لا يصدر بالواو فيكون ما بعد الهرق  
 مجموعا معيد الهرق انكار ذلك المجموع لان انكار نفس منه ومنه اي ومن غير الظاهر  
 ان يؤخذ بعض المعنى الاول ويضاف اليه اي الى ذلك البعض ما يحسنه كقول **الافوه**  
 "وترى الطير على اثارنا" راي عين ثقة ان ستمار من المير وهو ما نقل  
 ما يقتات من موضع الى اخر اي اذا قصدنا حريا تتبعنا الطير اعتمادا منها على قتلنا الاعدا  
 واكلها من لحومهم وقول **اي شام** "وقد ظلمت عقبان اعلامه" جمع عقاب لرأية وهو العلم  
 الضخم شبه بالعقاب من الطير لضمه فيها ضحى بعقبان طير في الدماء نواهل اي نواهل



في دماء الأعداء والنواهل جمع ناهلة وهي المختلفة إلى المنهل وهو المورد والمغنى محلي  
 إلى المعركة تراعبات في دماء الأعداء، **أقامت مع الرايات حتى كأنها من الجيش** **الأنها**  
**لم تقابل** **فان** **أقام** **لم تلي** **بشيء** **من** **معنى** **قول** **الأفوه** **راي** **عني** **الذي** **بعد** **قوتها**  
 لأنها إذا بعدت تحببت فلم تزد وإنما يكون ذلك القرب ثوقا للقربة وهذا مما يؤكد  
 المقصود **وقوله** **اي** **ومن** **معنى** **قوله** **ثقة** **ان** **سما** **الذي** **يفيد** **أنها** **وثقة** **بالمير** **وهذا**  
 ايضا مما يؤكد المقصود وأبو تمام وإن لم يلي شيء من ذلك **لكن** **راي** **عليه** **اي** **على** **الأفوه**  
**بقوله** **الأنها** **لم تقابل** **وقوله** **في** **الدماء** **نواهل** **وباقاستها** **اي** **وباقامة** **الطير** **مع**  
**الرايات** **حتى** **كأنها** **من** **الجيش** **وبذلك** **يتم** **حسن** **قوله** **الأنها** **لم تقابل** **لأنه** **يذكر** **على**  
 أنها كانت قادرة على المقاتلة **وبها** **اي** **وبهذه** **الزيادات** **يتم** **حسن** **الاول** **المأخوذ** **من**  
 قول الأفوه أو بالزيادة الأخيرة في الذكر يتم حسن الاول وهو قوله **الأنها** **لم تقابل**  
**والكثرة** **هذه** **الأنواع** **المذكورة** **من** **الأخذ** **ونحوها** **مقبولة** **كما** **ان** **الاحتدام** **مقبول** **وهو**  
 ان يتبدى المتكلم أسلوبا فيبعد الآخر الى ذلك فيجى به في نظره أو ثره من غير أخذ معنى ولا  
 لفظ كن يقع ادعية فعلا على مثال فعل صاحب كما احتذى الحريري البديع في المقامات  
**بل** **منها** **ما** **أخرج** **حسن** **التصرف** **من** **قيل** **الأخذ** **والاتباع** **الى** **خير** **الاختراع** **والابتداع**  
**وكل** **ما** **كان** **من** **هذه** **الأنواع** **ونحوها** **استد** **حفا** **كان** **أقرب** **الى** **القبول** **لكونه** **أقرب** **الى**  
 الاختراع **هذا** **كله** **اي** **الحكم** **بان** **الثاني** **أخذ** **من** **الاول** **ثم** **التقسيم** **الى** **الظاهر** **وعن** **غيره**  
 والى المذموم **وعنه** **انما** **يصح** **إذا** **علم** **ان** **الثاني** **أخذ** **من** **الاول** **ولا** **يعلم** **ذلك** **الأبأن**  
 يعلم أنه كان محفظ قول الاول حين نظم قوله أو بان يخبر هو عن نفسه أنه أخذ منه كما يحكي  
 عن أبي بكر محمد بن يحيى بن عبد الله الصوفي من أين أخذت قولك  
**كفر** **قد** **تجزعت** **من** **غيط** **ومن** **جرق** **إذا** **تجدد** **حزرت** **هون** **المياض**  
**وكم** **عضبت** **فبا** **الشم** **عضبي** **حتى** **رجعت** **بقليب** **سلخ** **رافعي**  
 فقال من أبيات خالي العباس بن الأحنف  
**برعي** **اطيل** **الصدع** **نك** **وأبتلي** **بهم** **رك** **قلبا** **له** **يزل** **نيك** **متعبا**  
**وما** **أنا** **في** **ضدي** **باول** **عاشق** **راي** **بعض** **لا** **يشتم** **في** **نجبا**  
**تجنب** **وتناد** **السلوك** **فك** **فلم** **يجد** **له** **عك** **في** **الأرض** **التي** **مهد**  
**فصار** **الي** **راجع** **الوصل** **هنا** **غرا** **وعاد** **الي** **ما** **يشتم** **هنا** **راعتبا**  
**لجوان** **ان** **يكون** **الاتفاق** **اي** **انفاذ** **القائلين** **من** **قيل** **توارد** **الخواطر** **اي** **تجيه** **على** **سبيل**  
**الاتفاق** **من** **غير** **قصد** **الى** **الأخذ** **والسرقة** **ويسمى** **بالمواردة** **ودفع** **الحافر** **على** **الحافر** **كما** **من**

وهو نوعان أحدهما ما يجتمع فيه اللفظ والمعنى بزمته كما يحكي عزابن زياد أنه اشتد لفتة  
 مفيد ومثلا إذا ما أتيت **تملل** **وأهتز** **أهتز** **المهند** **ف قيل** **له** **اي** **تذهب**  
 هذا الخطيئة فقال الآن علمت **اي** **شاعر** **إذا** **واقفته** **على** **قوله** **ولم** **اسمعه** **من** **قبل** **وثانيها**  
 ما يفرد به المعنى قال الثعالبي انقول **اي** **ان** **قلت** **إذا** **كنت** **عيني** **بها** **فبالدموع** **تغسل**  
 وطننت **اي** **لم** **أستوح** **حتى** **سمعت** **قول** **اي** **الفدج** **بن** **هند**  
**يمولون** **لي** **بما** **بال** **عنيك** **مدرات** **محاسن** **هذا** **الريم** **أدعها** **هطل**  
**قتلت** **زنت** **عيني** **بطلعة** **وجهه** **فكان** **لها** **من** **صوب** **أدعها** **غسل**  
 وأخذ هذا المعنى شيخنا الأديب الفاضل المعمر شراح الدين الوراق رحمه الله تعالى  
**يا** **مارح** **الطرف** **مؤنومي** **عيا** **ودني** **فقد** **بليت** **لغفد** **الطاعنين** **دما**  
**أوجبت** **غسل** **على** **عيني** **بأدعها** **فكيف** **وهي** **لي** **لم** **تبلغ** **الحل**  
 فلهذا لا ينبغي لأحد ان يحكم على شاعر بالرقم ما لم يعلم **الحال** **فألم** **يعلم** **الحال**  
**قيل** **قال** **فلان** **كذا** **وقد** **تبعه** **اليه** **فلان** **فقال** **كذا** **فيقتنم** **به** **فضيلة** **الصدق** **ويستلم** **من**  
 دعوي العلم بالعين ونسبة النقص إلى الغير **وهما** **يتصل** **بهذا** **اي** **بالقول** **في** **السرقة** **الشعرية**  
 القول في الاقتباس والتصنيف والعقد والحمل والتعليق **أما** **الاقتباس** **فمن** **أن** **يضمن** **الكلام**  
**شيئا** **من** **القرآن** **أو** **الحديث** **أو** **الفقه** **أو** **العريية** **أو** **الحكمة** **أو** **علم** **الكلام** **على** **أنه** **منه** **اي** **على** **أن**  
 ذلك الشيء من الكلام وجزه منه ثم شيئا له وتزينا له **كقول** **الحريري** **فلم** **كن** **الكلم** **البصير**  
**أو** **هو** **أقرب** **حتى** **أشد** **فأغرب** **والمقتبس** **من** **القرآن** **هو** **قوله** **كل** **البصير** **وهو** **أقرب** **وكقوله**  
 ايضا **أنا** **اتيك** **بنا** **ذيله** **وأميز** **صحيح** **القول** **من** **عليه** **وقول** **الأخ** **ان** **كنت** **أرعت** **أي**  
 عن من يقال **ازمغ** **فلان** **على** **أمر** **كذا** **إذا** **ثبت** **عليه** **على** **هجر** **نا** **من** **غير** **ما** **جزم** **ما** **زائد**  
 أي من غير جزم **فصير** **جميل** **وان** **تبدلت** **بنا** **غير** **نا** **فحسبنا** **الله** **ونعم** **الوكيل** **فان** **أخذ**  
 البيهقي يقتبس **وكقول** **الحامسي** **إذا** **رمت** **عنها** **سلوة** **قال** **شافع** **من** **لجت** **ميعاد** **السلوة** **المقابر**  
**سيفي** **لها** **في** **نفس** **القلب** **فكشا** **ترايرجت** **يوم** **تبلي** **السرائر**  
 وكقول **اي** **المظفر** **الابوردي**  
**وقصائد** **مثل** **الرياض** **اصغتها** **في** **باخل** **صاغت** **به** **الاحساب**  
**وإذا** **تناشدها** **الرواة** **وابصرها** **الممدوح** **قالوا** **سأجر** **كذاب**  
 وكقول **الحريري** **قلنا** **شاهت** **الوجه** **وقبح** **اللكع** **اي** **الفاسق** **أو** **الليم** **ومن** **يرجوه**  
 من استفهاميه فانه اقتبس الحديث روي أنه لما اشتد الحرب يوم حين أخذ النبي صلى الله عليه وسلم  
 كفا من حصبا فرمى بها وجوه المشركين وقال شاهت الوجوه وكقوله ايضا وكتمان الفقر زها



واستطار العنرج عبارة فانه جاني الحديث استطار الفرج بالبصر عبارة **وقول** اي وكقول  
 ابن عباد **قال لي ان رقيبني سبي الخلق فذاريه قلت دعني وجعل الجنة حفت بالمكاره**  
 اي صارت مخوفة بالثايد فانه اقتبس من لفظ الحديث وهو قوله عليه الصلاة والسلام  
 حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات ومن ذلك قول شيخنا جابر بن سنان  
**واغيد جارت في القلوب لحاظه واسهرت الاجفان اجفان الوسا**  
**اجل نظر في حاجبيه وخطبه تزي السحر منه قاب قوسين او ادنى**  
 واما الاقتباس من الفقه فقول **خذوا بدعي هذا القرا فانه** رماي بشي مقلته على عمد  
**ولا تغفلوه اني انا عبدك وفي مذهبي لا يقتل الحر بالعبد**  
 وللحاجري **صبر عظيم الشوق منه مفلس** دعي المقر به فلم لا يجس  
 واما الاقتباس من العربية فقول الحاجري ايضا  
**نعت الجال بعامل من قدح فالغصن منه بالاصنافه يخفض**  
 وقول **ابي الفتح السبتي غزلت ولم اذنب ولم اك جانبا** وهذا لاضاف الوزن برخلاف  
**حذفت وغيري مثبت في مكانه** كاي نون الجمع حين تضاف  
 واما الاقتباس من علم الكلام فقول ابن سناء الملك  
**ولو عاين النظام جوهر ثرها لما شك فيه انه لجوهر الفرد**  
**ومن قال ان الخير رانه قدحا فنزلوا لها اياك ان تسمع القديف**  
 ولعلم ان لهذه الانواع امثلة كثيرة بليغة وانواع منتشرة بدية ذكرت مجموعها في المجموع  
 المستمى بطران الذهب على وشاح الادب فليطلب منه **وهو** اي الاقتباس **ضربا** احدها  
**ما لم ينقل فيه المقتبس من معناه الاصل الى معني آخر كما تقدم في الامثلة والثاني**  
**خلافا لاي خلافا ما لم ينقل وهو الذي نقل من معناه الاصل الى معني آخر كقول** اي كقول  
 ابن الرومي **لبن اخطأت في منعي ما اخطأت في منعي** اي **اللام مؤنثة للقسم اي والله ان**  
**انزلت حاجتي بواد غير ذي زرع** فاقبش بواد غير ذي زرع من قوله تعالى **ربنا**  
**اني اسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع** ونقل من معناه الاصل وهو وادي مكة الى معني  
 اخر وهو الحاي عن الكرم والجود **ولا بأس في الاقتباس بتغيير سبب في المقتبس للوزن**  
 اي لاجل الوزن او غيره **كقوله** اي كقول بعض المغاربة عند موت بعض اصحابه **قد كان**  
 تامه اي حدث ما موصولة **حفت ان يكونا الله وانا اليه راجعون** فغير قوله تعالى **انا لله**  
**وانا اليه راجعون** لاجل الوزن وكقول القاضي الفاضل وقد ذكر الابدح وغضبوا زاده

الله غضبا واوقدوا نار الحرب جعلهم الله لها حطبا **واما التضمين** فوان **بعض الساع**  
 شيئا ولو كان بعض مصرع من شعر الغير او كلامه استعانة بذلك على تمام مراده على سبيل  
 التعاريف مع التضمين عليه اي على الغير ان لم يكن مشهورا عند البلغاء **كقوله** اي كقول  
 الحريري **على اني سافشد من انشاد الشعر ونفعوله اصاغوني عند بيعي مضاف**  
 الى المنقول اي على اني مرغوب فيه عند العرض على البيع **اصاغوني واي فمي اصاغوا**  
 المصراع الاخير قيل للعري والمصراع منزل بطريق مكة وقيل لامية ابن الصلت وقامه  
 ليوم كريمة وسداد تغرد وكقول ابن العبد  
**اشكوا اليك زمانا ظل يعركني عرك الاديم ومن يعري علي الزمن**  
**وصاحبا كنت مغبوطا بصحبته دهر افعاد رني فردا بلا سلف**  
**هبت له ريح اقبال فطار بها نحو السرور والحالي الى الحزن**  
**ناي بجانبه عتي وصيرني مع الاذي وذو ابي الشوق في قرب**  
**كانه كان مطوبا علي احن ولم يكن في ضرب الشعر اشدي**  
**ان الكرام اذا ما اهلوا ذكروا من كان ياكلهم في المنزل الحسن**  
 وكقول الشيخ الاديب الفاضل صفي الدين اكلبي رحمه الله تعالى  
**جزاهم الله عن كل ضاحية فقد اضمتم من الانعام ما شئلا**  
**شملتمونا باحسان اذ اروييت مائر الجود اضني حور مثلا**  
**واعجب الاراني بعد بعدكم احياءا وبيوتنا قاسيت ما قبلها**  
 اشار الى قوله ابي الطيب احياءا وبيوتنا قاسيت ما قبلها **والبين جار على ضعفي وساعدا**  
 وقلت في رسالة في اشياء كلام وفارقت لاهن قلوب وملاية **فراق جيب للوداع ثامنا**  
**فانشدت عندا البين نظر الفاضل وقد جمع الله الشئتين بعدا**  
 اسررت الى قول مجنون بني عامر  
**وقد جمع الله الشئتين بعدا يظنان كل الظن ان لا تلاقيا**  
**واحدة اي واحد التضمين ما زال على الامثل بكنة كالنورية والتبعية في قوله**  
**اي قول صاحب التحبير اذا الوهم ابدي لي لماها اللبي مودة من الشقة مستحسن وثغرها**  
**تذكرت ما بين العذيب وبارق العذيب ماء لبني عيم وبارق موضع قريب من الكوفة تذكرني**  
**من قدتها وما دمي مجر عواليها جمع العاليه وهي صدر الرمح ومجري اي مسير السواقي**  
**جمع السابقم وهي الخيل السابقة ومنقول تذكرت قوله ما بين العذيب ويكون مجر عواليها بدلا**  
**منه اي تذكرت الشئ الذي ثبت بين هذين الموضعين وهو مجر عواليها ومجري سوا بقنا**



فان المصارعين الاخيرين وهما تذوت ومجوعوا لينا الى اخرهما **ابو الطيب** والاول  
يتضمن التورية ما يجري بينه وبينها فيما بين هذين الموضعين والثاني يتضمن تشبيه  
قد هاب بالروح والدنوع بالسوابق **ولا يضر التغيير** في الاصل ليدخل في معنى  
الكلام كقول بعض المتأخرين في يهودي به داء الثعلب.

اقول لمعشر غلطوا وعضوا من الشيخ الرشيد والكره  
هو ابن جلا وطلاع الثنايا متى يضع العمامة تعرفوه

فان اصله قول شميم بن وشيل انا ابن جلا وطلاع الثنايا متى يضع العمامة تعرفوني  
واستعار الرشيد لاحد الصندين وهو الشيخ القوي فهو استعارة بكمية **وربما سمي**  
**تضمين البيت** فان زاد استعانة وتضمين **المصراع** فادونه قارئة ابداعا وقارة دفوا  
اذا امرت بدار كنت ساكنها وجبت في القلب من ذكواك احزاننا  
وان خللت مكانا كان جمعنا سالت دعوى من رافات ووجدنا

فان قوله زرفات ووجدنا بعض مصراع من ابناات الحماسية **واما العقد فهو ان ينظم**  
**نورا على طريق الاقتباس** اي لا ياتي تضمين في الشعر نثر من كلام الغير بل بان يكون  
هناك نثر فاحذ الشاعر وينظمه كقوله اي كقول اي العتاهيه ما بال من اوله فطفة  
وجيفة اخذ بغير عقد قول علي رضي الله عنه وما لابن ادم والنحو واما اوله فطفة واخر  
جيفة وقد يعقد القرآن كقول الشاعر

انلني بالذي استقرضت خطا واشهد معشر اقد شاهدوا  
فان الله خلاق البرايا عنت لحلال هيبة الوجوه

يشير الى قوله تعالى اذا تدانتم بدين الى اجل مسمى فاكتبوه وقوله عنت الوجوه للحي  
القيوم وقد يعقد الحديث كاري عن الشافعي رضي الله عنه وارضاه  
عده الدين عندنا كمان اربع قال ابن خنير البهية  
اتوا الشبهات وانهل دوع ما ليس يعنيك واعلم بنيت

اشار الى قوله صلى الله عليه وسلم الحلال بين والحرام بين وبينهما امور مشبهات وقوله  
عليه الصلاة والسلام ان هدي في الدنيا يحبك الله وقوله عليه الصلاة والسلام من حسن  
اسلام المرء تركه ما لا يعنيه وقوله عليه الصلاة والسلام اما الاعمال بالنيكات **واما**  
**الجل فهو ان ينظم** اي هو جمل النظم نورا كما ان العقد هو جمل النثر نظما وسرط  
كونه مقبولا امران احدهما ان يكون سبك محار لا ينفصا عن سبك اصله والثاني  
ان يكون مستقرا في محله غير قلق كقول بعض المغاربة **فانه لما فحمت فعلامه جمع فعلة**

وهي المرة من الفعل وحفظت اي صارت ثرا كالحفظ **فعلامه** جمع خلة كمرات جمع مرة  
لم يزل سوء الظن بقتاده ويصدق توهمه الذي يعتاد حل قول **ابو الطيب**  
اذا شاء فعل المرء سأت ظنونه وصدق ما يعتاد من توهمه

وكقول صاحب الوشي المرقوم في حل المضمون نصف قلمكاتب فلا تحط به دولة الا فحمت على  
الدول وغيت عن الخيل والحول وقالت اعلى الممالك ما ينبغي على الاقلام لا على الاصل دل  
قول **ابو الطيب** وتابعته اعلى الممالك ما ينبغي على الاصل والظن عند محسن كالمقتله وكقول  
بعض الكتاب نصف سيف اورثه عشق الرقاب بخولا فبكي والدمع مطر يريد به كذا ودخولا  
حل قول **ابو الطيب** في اخذ ر عزم الخليفة رجلا مطر يريد الخدود بخولا **واما التلميح**  
وقد يشي التلميح **فهو ان يشار في الكلام الى قصة مشهورة او شعرا نادرا ومثل ما يري من**  
**غير ذكره** اي ذكر كل من القصة والشعر والمثل كقوله اي كقول اي تمام

لحقنا باخوانهم وقد هوم الهوي قلوبا عهدنا طيرها وهي وقع  
فردن غلبنا الشمس الليل راغم بشمس لم من جانب الخد تطلع  
اتضا ضوها جئع الدجبة والظوي ليجهتا ثوب السما المجرع

**فوانه ما اورد في الاحلام نايسم** المت بناء ام كان في الدكب فوشع فانه اشار  
الى قصة بوضع عليه السلام في موسى عليه الصلاة والسلام واستيقاظه اي وقفة الشمس فانه روي  
انه قال الجياورين يوم الجمعة فلما ادبرت الشمس خاف ان يغيب قبل ان يفرغ منهم ويدخل السبت  
فلا يحل له قتالهم فدعا الله تعالى فدله الشمس حتى فرغ من قتالهم **وكقول** اي وكقول غيره في  
الثاني **لعمري** اللام لا ابتداء مع الرضاء اي الحصة المعاة بالشمس والنار والوار والحال تلتقي  
تلتب انك والحقني اي اعطف واشفق منك في شاع الكرب اشار الى البيت المشهور **المتحير**  
**لعمري** عند كربته **المتحير** من الرضاء بالنار وفيه ايضا اشارة الى قصة كليب واستعانة  
لعمري بن الحارث ومن الثاني قول الشاعر

يقولون كافات الشتاء كثيرة وما هي الا واحد غير مفترى  
اذا كان كاد الكيس فالكحاض لدرى وكل الصيد يوجل في القوي

فانه اشار الى بيت ابي بكر الهاشمي  
تجالت انا وعندي من خواججه متبع اذا القطر عن حاجتنا حبشا  
كن وكيس وكافوت وكاس طلي مع الكباب وكس نائم وكسا  
وعليه قول **لعمري** واي والله لظالمات تلتقي الشتاء بكافاته واعدت الالهة له قبل موافاته  
وينسب للشيخ تقي الدين بن دقيق العيد رحمه الله تعالى كافات الشتاء تعد سبعا وما



وما لي طاعة تلقي بجمع، فلو ظفرت بكاني الكيس كقي، ظفرت بفرج ياتي بجمع، وتقول الحزبي  
وبت بليلى فابغى اوي به الي قول النابغة، فبت كاني ساورتي ضيلة، من الرقش في انباها السم نافع،  
ومن ذلك ان رجلا سأل ربيسا حاجة فكتب اليه يعتذر ولولا ان علي في هذا الامر  
مشقة لفعل فردد عليه كتابا فيه لولا المشقة ولم يرد علي ذلك فلما ورد عليه قضى حاجته  
فستل عن ذلك فقال انه شيرا الي قول ابي الطيب  
لولا المشقة ساد الناس كلهم، الجود يعدم والاقدام قتال،  
ومن ذلك ما جئني عن ابي العلاء المعري انه كان يتعصب لابي الطيب المتيني فحضر يوما مجلس  
بالسريفة المرتضى فذكره فنقص المرتضى فقال المعري لولم يكن له من الشعر الا قوله  
لك يا سائر في القلوب منازل، اقترت انت وهي منك او اهل،  
لكناه فضلا فنقص المرتضى وامره فكتب واخرج وقال لمن حضرته هل تدرون ما عني  
الا عني يذكر البيت عني به قوله فيها  
واذا انتك مذمتني من ناقص، فهي الشهادة في باي كابل،  
واتفق شيخنا رحمه الله نظير هذه الحكاية وكان قد اشهد بيتا للطرمح استشهد به على نوع نحو  
فقال شخص متغنى لا يجمع شعر الطرمح فقال شيخنا ما احسن القصيدة التي اشدها ابو  
تمام له في الحماسة فهم هذا الشخص ما اراد الشيخ وكان المشار اليه في القصيدة قوله  
لقد زادني حبا لنفسي اني، بغض الي كل امرئ غير طائل،  
ولم اظن ان هذا الباب لا يقف عليه الا خواص واهل الاشارات وقد ذكرت منه جملة في المجموع  
المقدم ذكره **فصل** في الابتداء والتخلص والانتها ينبغي للتكلم ان يتأني التأنق طلب  
التيقن وهي حسن التدبر يقال تأني في الامر عمله بتيقن مثل تنوق وله اناقة واناقة وتأنق  
في الروضة وقع فيها في ثلثة مواضع من كلامه ومما ينبغي ان يتأني فيه المطلب ولم يذكر المصنف  
لدخوله تحت التخلص وحسن التخلص ان يخرج الى الغرض بعد تقديم الوسيلة لانه اسرع الى الغرض  
بالمقصود كما في قوله تعالى اياك نعبد واياك نستعين فقدم الوسيلة التي هي العبادة على  
المطلب الذي هو الاستعانة حتى يكون اعذب لفظا واحسن شيئا واصح معنى احدا لابتداء  
لانه اول ما يفرغ السمع فان كان على الوجه الذي ينبغي قبل السماع الي الكلام فوعي كله والارضية  
واعرض عنه وان كان الباقي في غاية الحسن واللطافة ولهذا افتتح الله بعض الشور في كتابه  
بالحروف المقطعة ليرفع اسماع الكفار شي يدع لم يعتادوه فينصتوا لما بعد كقول انو القيس  
في النسب قفا نك من ذكوي حبيب ومنزل فانه وقف واستوقف وبكي واستبكي وذكر الحبيب  
ومنزل في نصف بيت مع عنونة الالفاظ وسلاستها قبل لما سمعه النبي صلى الله عليه وسلم قال قائل

الله الملك الضليل وقف واستوقف وبكي واستبكي وذكر الحبيب ومنزل في مصراع واحد  
وتقول الاخر، زمو اجمال فقل العاذل الجاني، لا عاصم اليوم من مذار جفاني،  
وقوله اي وتقول لا تنجح في تهينة البناء،  
قص عليه تحية وسلام، خلعت عليه كاهها الايام، وجب ان يحتجب  
اي التكم في المديح ما يتطو به اي قول ابن مقاتل الضربا فشد الداعي العلوي قصيدته التي  
اولها موعدا احبابك للفرقة عند فقال له الداعي موعدا احبابك يا ضرير ذلك المثل السوء  
وروي ايضا انه دخل عليه في يوم مهران وانشد  
لا تقل بشري ولكن بشريان، غرة الداعي ويوم المهران،  
فيتطو به وقال يا ابي بيتدي هذا يوم مهران قيل بطمعة فضرب خمسين عصا وقال  
اصلاح ادب ابلغ في ثوابه وروى ان ساعدا الغرابة هذا البيت فقال له هلا قدوت  
الاول على الثاني لئلا يكون لا يتدحج حرف النفي فقال انا السيد اجل الكلمات لا اله الا الله  
وقد بدى فيه بحرف النفي فقال له احسنت وانت في هذا اشعر مني ولم ابلغ ابن المعتز  
بابيم قراحة سورة والنازعات قال مؤدبه ان سالك امير المؤمنين في اي شي انت قل انا  
في السورة التي تلي عم فقال من علمك قال مؤدبي فامر له بجائزة وقد وقع في هذا  
جماعة من الشعر الملقين كجبر وذي الرمة وابي النجم وابي نواس وابي تمام وغيرهم انشد  
جبر عبد الملك قصيدته التي اولها، انصحو امرؤا كن غير ضاحه فقال عبد الملك بل  
فوادي يا ابن الفاعله وكانه استغل هذه المواجهة والافقه علم ان الشاعر انما خاطب نفسه  
وروي ان ذا الرمة انشد عبد الملك قصيدته البائية ما بال عينيك منها الماء ينسكب وكان لعين  
عبد الملك دمعته لا تنفاد بها من مرض فتوهم انه خاطبه او عن به فقال بل عينك وامر  
باخراجه وقيل سأل بعد ذلك الفرزدق عن شعر الناس قال انا شهاب ما لبدي به  
يقال له ذا الرمة فامر باحضاره واستنشد قصيدته البائية فقال ما بال عينك فامر له  
بجائزة وكذلك ابنة هشام بابي النجم وقد انشد في ارجوزة  
صفر قد كادت ولما فعل، كانا في الافق غير الاحول،  
وكان هشام اخول فامر به فأخرج وكان من خاصته واقبح من هذا كله ما وقع لابي نواس  
انه كان جعفر بن يحيى بناء اراد انقل اليها فاستد في ذلك الحين او قريبا منه قصيدته  
التي اولها، اربع البلي ان الخشوع لباد، عليك واني لما خنك ودادي،  
وختمها او كاد بقوله، سلام على الدنيا اذا ما بعدتم، بني برمك من راحين وغاد،  
وتطو به واسمات ثم قال له نعت الينا انفسنا يا ابا نواس وبعد مدبرة اوقع بهم الرشيد



وصحح الطيريه وقد قيل ان ابانواس قصد السهام بهم شيء كان في نفسه من جعفر  
وفي الاجتناب عما يتطير به حسن بئر وفصيلة لا نكر ولا مرصادا ولي الزهراوين بقوله  
تعالى هدي للتقين بدل الضالين الصائرين الي الهدي بعد الضلال ولا مرصادا كان  
النبى صلى الله عليه وسلم كثيرا ما يقال **واحتنه** اي واحسن الانتباه **مانا سب المقصود** بان  
يضمن فيه معنى مما سبق الكلام لاجله ليكون الانتباه على الانتهاء **ويحي** هذا الضرب  
**براعة الاستهلال** برع الرجل بالضم والفتح براعة اي فاق اصحابه في العلم وغيره والصلل  
اول المطر يقال استهل السحاب وذلك في اول ظهورها ومعنى هذا التركيب فضيلة اول الكلام  
**كقوله** اي كقول محمد بن الحارث **في التهنئة** اي في تهنية ابن عباد بمولده ابنته  
**بشري فقد اجزا الاقبال ما وعداه** وكوكب المجد من اتق العلي صعدا **وكتول**  
اي تمام بني المعتصم بالله بفتح عوريه وكان اهل التعظيم يزعموا انها لا تنقح في ذلك الوقت  
**السيف** اصدق انباء من الكتب في حدة الحد بين الجد واللعب  
**بيض الصفايح** لاسود الصمايف **مثنونهن** جلاء السك والريب  
**والعلم** في شهب الارواح لامعة **بين الجيئين** لافي السبعة الشهب  
**الحدا** اول طرف السيف والتالي الحاجز والصفايح جمع صفيحة وهي العريضة اراد صفيح  
السيوف ويحتمل ان يكون متونين خبرا مبتدئا ولا شود مقطوع عليه ويحتمل ان يكون  
لا شود هو الخبر ويكون المعنى ان السيوف غير الكتب والجلالمدود كشف الامر وشهب  
الارواح استتمها ولا معة انصب على الحال من شهب الارواح **والجيسر** العتو الذي له حمة  
ادكان **وقوله** اي وكقول ابي الفرج الساوي **في المنيه** اي في مريته فخر الدولة  
**هي الدنيا تقول عمل فيها** **حذار حذار من بطشي وقتي**  
**ولا يفر كمر حسن ابتساي** فتولي فضول والفعل مبني  
**وثانيها** اي وثاني المواضع الثلاثة **التخلص** فهو الانفصال من الشيء الى غيره مما شئت الكلام  
به اي الانتقال من المعنى الذي غلب به الكلام من **سبب** **او غيره الى المقصود** اي الى المعنى المقصود  
والستين في اللغة الشب يقلان شبت بفلانة اي يشيب بها وفي علم البديع هو ان يقدم  
قبل السروع في الكلام بما يهد المراد **مع رعاية الملازمة بينهما** اي مع رعاية المناسبة بين ما شئت  
الكلام وبين المقصود وانما ينبغي ان تناق المتكلم في التخلص لان السامع يكون متوقفا للانتقال  
من الشب الى المقصود فاذا كان حاشا متلايم الطرفين هوكن من نشاط السامع وان على اصفاه  
ما بعده وان لم يكن كذلك كان الامور بالعكس **كقوله** اي كقول ابي تمام **تقول في قوميت**  
اسم موضع قومي وقد اخذت منا السري وخطا المهري الخفي جمع الخطوة بالضم وهي ما بين

القديم

فاعلم ان قول  
كافا بعض الشراح  
المعنى على  
القديم

القديم ومهري بنو حيدان ابو قبيلة ينسب اليها الابل المهريه والجمع المهاري **العود** فرس  
اقود بين العوداي طويل الظهر والعنق **امطلع الشمس** يعني ان تؤم بناء **فقلت كلا ولكن**  
**مطلع الجوده** فانه انتقل من ذكر الحبيب الى ذكر المدوح كما نرى في غاية الحسن والبيت مأخوذ  
من قول سلم بن الوليد **تقول صبي** وقد جد علي عجل **واكحل** تسبق بالركبان في البجم  
**امطلع الشمس** يعني ان تؤم بناء **فقلت كلا ولكن مطلع الكرم**  
**وكتول** اي تمام ايضا **صبت الفراق** علينا صب عزك **عليه في الدوع** ابراهيم منتقيا  
ومن التخصيصات **الحنة** قول ابي الطيب  
**خيل لي** اي ما اري غير شاعر **فكم منهم** الدعوي **ومني** القضايد  
**فلا تعجبا** ان السيوف كثيرة **ولكن سيف الدولة** اليوم واحد  
**وكتوله** ايضا يمدح المغني العجالي  
**مرت بنا** بين تربيها **فقلت لها** من اين جئت هذا الساذن العريا  
**فاستحككت** ثم قالت كالمغني يري **ليت السوي** وهو من عجل اذا انتسبا  
**وكتول** الدافعي من شعر البتية  
**او ما** انشيت عن الوداع بلوعة **ملأت** حشاك صباة ونحولا  
**ومدام** تجري فتحسبني في **اما** قهي بنان اسماعيل  
**وقوله** الشيخ كالدني النبينة المصري  
**طاب** الدبع كاعا عجن الصبي **كافور** من نته لغير طيب  
**والطير** تشدوا ما جلتا لغاتها **موسي** اهل الله في ملكنيه  
**وقوله** الشيخ عفيف الدين النيسابوري  
**رزني** لسيت لي في المعجزات يد **ويؤمن** الناس اني زارني القمر  
**وشعر** الليل سرفيه منزلة **هي** الذراع اليها البدر يبتدد  
**واسرف** بعزني فاقاضي العشاء سوا **شمس** لي بيت افراحي لها نظرا  
**وقد** ينتقل منه اي مما شئت به الكلام **الي ما يلازمه وييسر** ذلك **الاقتضاب** وهو الاقتران  
وارتجال الكلام **وهو** مذهب شعراء العرب **ومن يلهم** من المخضرمين المخضرم الشاعر  
الذي ادرك الجاهلية والاسلام مثل لبيد وهو بضم الميم وفتح الخاء المعجمة والراء المهملة وسكون  
الضاد المعجمة **كتوله** اي كقول ابي تمام **لو راى الله في ان** المشيب خيرا **جا وزنه** الابوار  
**في** الحشد شيئا **كل يوم** ندي صروف الليالي **خلقنا** من ابي سعيد رعييا **الرعي**  
الواسع فانه انتقل من دم الشيب الى ذكر المدوح مع عدم الملازمة بينهما **ومنه** اي ومنى الاقتضا



**ما يقرب من التخلّص من الحسن كقولك بعد حمد الله آمّا بعد وقيل هو اي ذكواتا بعد حمد**  
**الله تعالى فصل الخطاب** اي بين المبتدئ والمنتهى فيل اول من قالها داود صلي  
 الله عليه وسلم قال الله سبحانه واتيناك الحكمة وفصل الخطاب وقيل كعب بن لوي بن غالب  
 من اجداد النبي صلى الله عليه وسلم كان من كبار ملوك العرب وفصحاتهم وقيل قس بن  
 ساعدة وقيل يعرب بن قحطان حكاه النووي في شرح مسلم **وكقوله هذا وان للطاغين**  
**لسراب اي الامم هذا او هذا كاذب وقوله تعالى هذا ذكر وان للمتقين لحسن مآب**  
 والفرق بين الايتين ان فصل الخطاب في الاول هذا الذي هو احد جزئي الكلام  
 وفي الثانية هذا ذكر هو كلام تام **ومنه اي ومن فصل الخطاب ومن الاقطاب قول**  
**الكاتب** اي القادر على انشاء الرسائل الفصيحة وانشاد الفقهاء البليغة اضطلع على  
 هذا اللفظ الفصحاء **هذا باب هذا فصل** ونحو ذلك **قالها الانتها** وانما ينبغي  
 ان يثنى فيه لانه اخر ما يعبر السمع ويرسم في النفس فان كان حنا مختار اجبر ما عساه  
 وقع فيما قبله من التقصير وان لم يكن كذلك كان بخلاف ذلك بل ربما اشر محاسن ما قبله  
**كقوله اي قول اي تمام واي جدي واذ بلغتك بالميني وانت بما املت منك جدي**  
**فان تولني منك الجميل فاهله والا فاني عاذر وشكوري**  
 فان قوله فاني عاذر وشكوري ختم للكلام في غاية الحسن ونهاية اللطف اي اظهر لعلم الناظر  
 محلاحتنا واشكرنا لان من سألني ذلك اوليتني اهلا وكقوله في خاتمة قصيدة فتح عوريه  
 ان كان بين صروف الدهر من رحم موصول او ذمام غير منقضب  
 فبين ايامك اللاتي نصرن بها وبين ايام بدرا اقرّب السبب  
 اقبلتني الاصف المراض كاشمهم صفر الوجوه وجلت اوجه العرب  
**واحسنه اي واحسن الانتها ما اذن بانتها الكلام كقوله**  
**لعتيق نفا الدهر يا كهف اهله وهذا دعاء للبرية شاملا**  
 فان قوله بعتيق نفا الدهر مؤذن بانتها الكلام وانقطاعه وفيه نوع احتراز لطيف  
 وقال ابو الطيب **نلاحظت لك الهيما سر حامي ولا ذقت لك الدنيا فراقا**  
**وجميع فوائج السور وخواتمها واورده على احسن الوجوه** اما الفوائج فلانها تحميدات  
 كالسور المصدرة بالحمد لله وهي من احسن الفوائج كما اشار اليه النبي صلى الله عليه وسلم اذ  
 قال كل امرؤي نبال لا يبدأ فيه بالحمد لله فهو لجذم اي محروق البركة واما تنبيهات  
 على رموز واسرار مهيجة للقلوب على الامثال على ما يرد بعد هاك الحروف المقطعة  
 في اوائل السور على قول او تفريعات لا شامي السور غاية الترتيب مراتب العليم فاول



معرفتك للشيء ان تعرفه باسمه **وامّا** ارشاد الى معرفة الالحاز كالخروف المقطعة على  
 قول وهو انها تعدية للحروف التي هي مواد اي هذه السور والتركيب لما كانت مؤلفه  
 من تلك الحروف الموجهة عندكم مع عجزكم عن معارضتها دل ذلك على انها ليست  
 من كلام البشر **وامّا** مخاطبات بدايه نحو يا ايها الناس ويا ايها الذين امنوا ويا  
 ايها النبي لا نقاظ السامعين للاصغار الى ما يلقي اليهم من الاحكام وغيرها **وامّا**  
 ايمان واقسام نحو والطور والنجم والعصر لتحقيق ما يورد بعده **وامّا** تنبيهات  
 وتقدريّات وتحذيرات لولها ليوجب لها تعظيما في القلوب وتحذيرا على القبول  
**وامّا** غيرها من الفوائج التي لا تدخل تحت صواب فيمن استنباط وجوه حذرها **مما**  
 ذكرنا بعد التامل والتكرار ان شاء الله تعالى **وامّا** الخواتيم فانها بين ادعية ووصايا  
 ونواهي ونواظير والوعود والوعيد والتحذير الى غير ذلك مما ظهر كثير منه بالبدية  
 وكثير بالتامل كالدمع اهذ البقرة والوصايا التي في نهاية الكبرياء والفرافير  
 في خاتمة النساء والتجليل والتعظيم في خاتمة المائدة والوعود والوعيد في آخر الانعام  
**واكمل ما يظهر ذلك بالتامل مع التدبر لما تقدم والله الموفق** واذ انتهى كلامنا في  
 هذا الشرح فلتحتم به بالصلاة على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم واستشفع به الى ربي ان  
 يصلح قلبي ويعف عذبي ويديم غافيتي ويلطف لي ويرحمي برحمته التي وسعت كل شيء  
**وهذا** ما عني من الكلام في هذا المقام على احسن المرام وانشق الختام وهذا  
 انا قد نسخت في هذا العزم رباه وبلغت في هذا الحرم رباه **والعري** لقد صادقت  
 النفس في طول هذه الخطم والفرص ثم فرشت لها صدرى فخا لط سهل الارض من غير  
 ان قدح فيه صم القربط قدحة او كدح صفا التخليط كرحمة  
 ثم انصرفت وقد اصبت ولم اصب جذع البصيرة قارب الاقدام  
 والله سبحانه وتعالى المسئول في ان يجعل ذلك خالصا لوجهه الكريم برياً من طلب التفضيل  
 والتقديم انه الكريم الحليم ان شاء الله تعالى واحمد لله وحده وصلواته على سيدنا محمد وآله وسلم  
**قال** مؤلفه رضي الله تعالى عنه وانفق الفراغ من عينة الاحد سابع شهر الله المحرم  
 سنة ثلث وستين وسبعماية على يد مؤلفه ومحمد بن عبد القادر بن عبد الله بن عبد الله بن عبد الله  
 وكان الفراغ من تليق هذه النسخة عليه السبت اليوم الاول من شهر ربيع الاول سنة  
 والحمد لله وحده وصلى الله على من لا نبي بعده محمد وآله وصحبه وسلم  
 ولا وحسبنا الله ونعم الوكيل ولا حول  
 ولا قوة الا بالله العلي العظيم



روى عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم مناد ينادي يا بني آدم قد تموا أنفسكم الخبز  
تجدوه عند الله ثوابه يوم الجزاء ولا تقدموا أنفسكم الشر تجدوه عند الله عقابه يوم الجزاء  
كما قال الله تعالى واخذ سورة المزمل وما تقدموا أنفسكم من خير تجدوه  
عند الله خيرا واعظم أجرا <sup>للاخرة</sup>

رياض الجنة المساجد

رواه الشيخ في التلخيص

حكى أنه كان في بني إسرائيل

شابت اطاعة عشرين سنة

ثم عصاه عشرين سنة ثم نظر

يوما في المرأة فرأى الشيب

غالبا فقال يا رب

عبدتك عشرين سنة وعصيتك

ثلثها فان رجعت اليك

اتقبلني فسمعها فقال يقول

اجبتنا فاجبتنا

فتركنا فتركنا وعصينا

فامهلناك فان رجعت اليك

قبائلك

زعموا

عن عائشة رضي الله عنها

اذا اعترف ثوبان الله

عليه سمعه ارحم

نوبة

منه المسح

عن انس رضي الله عنه

بعد الامانة بالله الحياء

وحسن الخلق

رواه الشيخ في التلخيص

عن انس رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال طوبى لمن بقرا القرآن ويعمل بما فيه  
ويستقيم على طاعة الله حتى يأتيه الموت وهو على ذلك شه قدرا في الآخرة  
واعبد ربك حتى يأتيك اليقين الموت  
عن مقاتل بن سليمان قال وجدت  
في التوراة يقول الله تعالى يا ابن آدم ان رجوت من رحمتي فالزم طاعتني  
وان خشيت من عذابي فاحذر معصيتي حتى تنال في الآخرة كرامتي  
حالة الخلق

روى عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال رأى النبي صلى الله عليه وسلم اعرابيا في الموقف  
ورفع رأسه الى السماء واليتي ينظر اليه فقال يا رب الانبياء  
ثم خضع رأسه ثم رفع فقال ثانيا يا رب الاولياء وخضع رأسه  
ثم رفع فقال يا رب المطيعين فخضع رأسه ثم رفع فقال يا رب  
العاصين فبست النبي صلى الله عليه وسلم فقبل له في ذلك فلما قال يا رب الاولياء  
فقال لبيك مرة فلما قال يا رب العاصين فقال لبيك لبيك لبيك  
ثلاثة مرة كأنه يقول الله تعالى عبيدي منكم الدعاء وفي الإجابة  
عن معاذ رضي الله عنه تمام النعمة جنة القلوب دخول الجنة والفوز من النار

روى عن النبي صلى الله عليه وسلم من لزم الأربع لم يفتقر هو وعياله ابدا القيام قبل الصبح  
والوضوء قبل الوقت والدخول قبل الاذان والسكوت بعد الوتر  
حالة الخلق

عن ابن مسعود رضي الله عنه رأس الحكمة مخافة الله

رواه الشيخ في التلخيص

عن أبي هريرة رضي الله عنه عينا بكت من خشية الله ورحمة الله عينا  
سهرت في سبيل الله

رواه الشيخ في التلخيص